

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОСЛАВЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Согласовано
Генеральный директор
ООО «Фармация-Рославль»

Н.И. Керизь
« 04 » 2023г.



Утверждаю
Директор ОГБПОУ
«Рославльский
техникум»
Д.А.Иванова
медцинский
2023г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 33.02.01 Фармация
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника : фармацевт

Форма обучения : очная

Срок получения образования :

на базе основного общего образования- 3 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования – 2 год 10 месяцев

Рославль

2023г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рославльский медицинский техникум» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 449, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ от 18.08.2021г . № 64689.

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рославльский медицинский техникум» (ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»).

Содержание

| № раздела | Название раздела | Стр. |
|-----------|---|------|
| I. | Общие положения | 4 |
| 1.1. | Нормативно-правовые аспекты основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена | 4 |
| II. | Общая характеристика образовательной программы | 7 |
| 2.1. | Область и объекты профессиональной деятельности | 8 |
| 2.2. | Виды профессиональной деятельности и компетенции | 9 |
| 2.3. | Специальные требования | 12 |
| III. | Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ по специальности 33.02.01 Фармация | 14 |
| IV. | Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена | 15 |
| V. | Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена | 19 |
| 5.1. | Контроль и оценка освоения видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций | 19 |
| 5.2. | Требования к выпускным квалификационным работам | 20 |
| 5.3. | Организация государственной итоговой аттестации выпускников | 21 |
| 5.4. | Возможности реализации инклюзивного образовательного процесса в техникуме | 23 |

I. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые аспекты основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация – комплекс нормативно-правовых основ и нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум» по специальности 33.02.01 Фармация.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативные документы, регламентирующие разработку ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. От 29.07.2017;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от «12» мая 2014 года, зарегистрированный в Минюсте России 18 июня 2014 г. № 32766;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями от 22 января , 15 декабря 2014 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 года № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г.;
- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 г. № 03-1180;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от 18 августа 2016 г.;

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г. № 761н(ред. От 31.05.2011 г.) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 № 18638);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 608н «профессиональный стандарт. Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций , по организации получения среднего профессионального образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования;

-Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн;

Устав ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум».

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация реализуется в соответствии с Приказом Министерств Образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 501 о введении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, освоение которой позволяет лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, получить квалификацию, соответствующую виду основной профессиональной образовательной программы.

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация при очной форме получения образования на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Трудоёмкость ППССЗ

| Учебные циклы | Число недель | Количество часов |
|--|--------------|------------------|
| Обучение по учебным циклам | 130 недель | 4680 |
| Самостоятельная работа | | 2268 |
| Всего часов по учебным циклам | | 7020 |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 15 недель | 540 |
| Учебная практика | 3 недели | 108 |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 недели | 144 |
| Промежуточная аттестация | 7 недель | |
| Государственная итоговая аттестация | 6 недель | |
| Каникулы | 34 недели | |
| Итого | 199 недель | |

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация при очной форме получения образования на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Трудоёмкость ППССЗ

| Учебные циклы | Число недель | Количество часов |
|--|--------------|------------------|
| Обучение по учебным циклам | 91 неделя | 3276 |
| Самостоятельная работа | | 1638 |
| Всего часов по учебным циклам | | 4914 |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 15 недель | 540 |
| Учебная практика | 3 недели | 108 |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 недели | 144 |
| Промежуточная аттестация | 5 недель | |
| Государственная итоговая аттестация | 6 недель | |
| Каникулы | 23 недели | |
| Итого | 147 недель | |

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;

- структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;
- оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;
- приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;
- оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;
- нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;
- поставщики и потребители;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности:

1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.
3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

Фармацевт должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности, применять универсальные и стандартные меры предосторожности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Грамотно оформлять документы первичного учета.

Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Грамотно оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать **общими компетенциями** включающими в себя способность :

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять оценку и коррекцию собственной деятельности, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.3. Специальные требования

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

-общего гуманитарного и социально-экономического;

-математического и общего естественнонаучного;

-профессионального

и разделов:

учебная практика;

-производственная практика (по профилю специальности);

-производственная практика(преддипломная);

-промежуточная аттестация;

-государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объёма времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки , определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются

образовательной организацией. Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). В период освоения ППССЗ предусмотрено выполнение обучающимися курсовых работ.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

III. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ специальности 33.02.01 Фармация:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Календарный учебный график:

- на основании учебного плана разработан календарный график учебного процесса для каждого курса обучения специальности;
- в календарном графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 33.02.01 Фармация, включая теоретическое и практическое обучение, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

- общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, практик, междисциплинарных курсов. Аннотации представлены к рабочим программам учебных дисциплин, МДК и практик, в соответствии с рабочим учебным планом. Аннотации позволяют получить представление о содержании самих рабочих программ.

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников.

Методические материалы, обеспечивающие качество обучения и воспитания обучающихся конкретной специальности.

Контрольно-измерительные и оценочные материалы, предназначенные для оценки уровня освоения компетенций.

IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик.

Внеаудиторная работа сопровождается учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, которое включает учебники, учебно-методические пособия и другие материалы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 2 наименований отечественных журналов.

Техникум обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. В компьютерном классе у всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет.

Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, базам данных, в читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. При этом обеспечено ограничение доступа к нежелательной информации, несовместимой с задачами обучения и воспитания.

Для реализации ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, профессиональных модулей, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ в техникуме обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Обеспеченность кабинетами, лабораториями и другими помещениями при реализации ППСЗ соответствует требованиям ФГОС по специальности 33.02.01:

| № | Наименование |
|----|---|
| 1 | Кабинет истории и основ философии |
| 2 | Кабинет иностранного языка |
| 3 | Кабинет экономики организации |
| 4 | Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией |
| 5 | Кабинет анатомии и физиологии человека |
| 6 | Кабинет основ патологии |
| 7 | Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики |
| 8 | Кабинет гигиены и экологии человека |
| 9 | Кабинет основ микробиологии и иммунологии |
| 10 | Кабинет ботаники |
| 11 | Кабинет неорганической химии |
| 12 | Кабинет органической химии |
| 13 | Кабинет аналитической химии |
| 14 | Кабинет технологии изготовления лекарственных форм |
| 15 | Кабинет фармакологии |
| 16 | Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности |
| 17 | Кабинет безопасности жизнедеятельности. |
| | Залы: |
| | библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. |

| | |
|--|----------------------|
| | актовый зал. |
| | Спортивный комплекс: |
| | спортивный зал. |
| | стрелковый тир. |

Для обеспечения учебного процесса в техникуме имеются:

- помещение для приёма пищи, общежитие.

Оснащенность кабинетов оборудованием, необходимым для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ГОС: кабинеты оснащены в соответствии с требованиями действующих государственных образовательных стандартов: муляжами, фантомами, тренажерами, медицинским оборудованием и приборами, предметами ухода в достаточном количестве.

Реализация ППСЗ по специальности 33.02.01 Фармация обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, и имеют возможность проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, и имеют возможность проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка освоения видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Освоение программы подготовки специалистов среднего звена сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Успеваемость обучающихся (оценка уровня освоения дисциплин, оценка сформированности компетенций) определяется оценками , «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», и «неудовлетворительно»), зачтено и не зачтено, освоен и не освоен.

Текущий контроль обязателен при проведении всех организационных форм учебных занятий, практики, самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся.

Текущий контроль соответствует календарно-тематическому планированию по дисциплинам, междисциплинарным курсам и может быть разнообразным по форме и содержанию в зависимости от целей контроля и специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяется учебным планом.

В течение первых двух месяцев обучения обучающиеся знакомятся с формами и порядком проведения промежуточной аттестации, требованиями к результатам и критериями оценки.

Для аттестации на соответствие персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям ППСЗ (промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности и представляют собой комплексные задания по осуществлению соответствующего вида профессиональной деятельности.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации при условии выполнения рабочей программы по соответствующей дисциплине, разделу, курсу, модулю в полном объеме.

Освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация завершается итоговой аттестацией.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности, и выполнившие учебный план по специальности 33.02.01 Фармация проходят государственную итоговую аттестацию.

Необходимым условием допуска является наличие документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа (далее- ВКР) является основной формой государственной итоговой аттестации и выполняется в виде дипломной работы в течение последнего года обучения, затраты времени на её выполнение определяются учебным планом техникума.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательным учреждением. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности её разработки для практического применения.

Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие темы дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Научное руководство и , контроль за ходом выполнения дипломной работы осуществляется руководителем дипломной работы из числа преподавателей учебных дисциплин или профессиональных модулей, по профилю которых выполняется работа.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) осуществляет государственная экзаменационная комиссия по программе , ежегодно разрабатываемой техникумом.

ГИА выпускника ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме в соответствии с «Положением о порядке организации и форме проведения государственной итоговой аттестации в ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум», реализуется в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председателя на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем , через месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программам подготовки специалистов среднего звена, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим ГИА или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ППССЗ и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде , обучения по образцу, установленному в техникуме.

5.4. Возможности реализации инклюзивного образовательного процесса в техникуме

Профессиональная образовательная организация обеспечивает обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть образовательных программ. Введение адаптационных дисциплин в ППССЗ предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В случае необходимости в учебный план по специальности 33.02.01 Фармация будет вводиться, адаптационная дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникативные технологии».

Группы для занятий физической культурой рекомендуется формировать в зависимости от видов нарушений здоровья (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания). При необходимости организацией разрабатываются индивидуальные учебные планы и графики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, исходя из особенностей контингента обучающихся.

