

Учебно-методическая работа в 2021-2022 учебном году проводилась через систему взаимосвязанных мероприятий, разработку программно - методических, диагностических и дидактических материалов, через работу педагогического и методического советов, цикловых методических комиссий, методического кабинета. Учебно-методическая работа ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум» направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям подготовки, формирование и развитие творческого потенциала педагогического коллектива, способного осуществить подготовку конкурентоспособных, профессионально-мобильных специалистов.

Единая методическая тема, над которой работают преподаватели техникума - совершенствование образовательного процесса через применение современных педагогических технологий и совершенствование учебно-методического оснащения.

Методическая работа планируется и осуществляется в соответствии с основными направлениями работы техникума и основными методическими проблемами года:

- Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СПО 3+.
- Формирование фондов контрольно-оценочных средств (КОС).
- Разработка и использование современных электронных образовательных ресурсов при организации учебно-воспитательного процесса.

Направления методической работы:

1. Разработка и корректировка рабочих программ и календарно - тематических планов учебных дисциплин и профессиональных модулей.
2. Совершенствование системы построения оценочных средств для оценки результатов освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.
3. Продолжение внедрения в образовательный процесс инновационных педагогических технологий.
4. Продолжение разработки занятий с использованием интерактивных методов обучения.
5. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
6. Совершенствование организации самостоятельной и творческой работы студентов.
7. Повышение профессионального и педагогического мастерства преподавателей техникума.
8. Оказание помощи преподавателям техникума в процессе их подготовки к

аттестации.

9. Участие в работе муниципальных, региональных и всероссийских семинаров, конференций, заседаний научных обществ и ассоциаций медицинских и педагогических работников.

В структуре техникума работают 5 цикловых методических комиссий, деятельность которых проходит в рамках решения методических проблем текущего учебного года. Разрабатываются рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик, создаются комплекты оценочных материалов в качестве контрольно-оценочных средств (КОС) для профессиональных модулей, подготавливаются учебно-методические пособия и методические разработки для учебных дисциплин и междисциплинарных курсов с целью реализации требований ФГОС СПО 3+ по направлениям подготовки обучающихся. Приказом № 449 от 13.07.2021г Министерством просвещения утвержден ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация. В соответствии с данным стандартом, разрабатываются новые рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик, создаются комплекты оценочных материалов в качестве контрольно-оценочных средств.

Формы проведения заседаний цикловых методических комиссий носят конструктивный, практико-ориентированный характер, что отражено в темах и основных направлениях **самообразования преподавателей**:

1. Подготовка обучающихся по компетенциям «Медицинский и социальный уход» к участию в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WSR) разного уровня.
2. Изучение региональных материалов и документации по Wordskills.
3. Использование активных форм и методов в процессе преподавания дисциплин гуманитарного цикла с целью подготовки практикоориентированных специалистов.
4. Применение современных педагогических технологий в условиях реализации требований ФГОС.
5. Совершенствование контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям.
6. Организация проектной деятельности студентов на занятиях по английскому языку.
7. Личностно-ориентированное обучение с учетом интересов обучающихся и их способностей.
8. Организация самостоятельной работы студентов по изучению дисциплин и МДК

9. Применение информационных технологий на уроках латинского языка.

10. Организация методических условий для формирования социально активной личности, обладающей профессиональной компетентностью.

11. Активизация познавательной деятельности студентов на теоретических и практических занятиях.

Важную методическую, управляющую, корректирующую роль в координации деятельности председателей цикловых методических комиссий как руководителей структурных подразделений играют методические советы. Тематика методических советов определяется ориентацией на достижение целей в области качества и установленных критериев результативности учебно-методической работы.

По состоянию на отчетный период было подготовлено и проведено 7 методических советов и 4 методических семинара, на которых освещались аспекты профессиональной деятельности, связанные с внедрением в образовательный процесс современных инновационных педагогических технологий, профессиональных стандартов Российской Федерации по технологиям выполнения простых медицинских услуг.

Педагогические советы проводятся согласно плана работы на учебный год. В практике работы техникума проводятся следующие виды педагогических советов: отчетные, обучающие, обобщающие передовой педагогический опыт. Тематика проведенных педагогических советов за отчетный период: «Анализ особенностей приёма в техникум в 2021 году», «Перспективы и основные направления работы педагогического коллектива и задачи на 2021-2022 учебный год», «Социально-психологическая адаптация нового набора студентов», «Развитие инновационной работы ЦМК: опыт и перспективы», «Итоги успеваемости и качества знаний по итогам I семестра 2021-2022 учебного года», «Организация профориентационной работы в техникуме», «Итоги работы педагогического коллектива за 2021-2022 уч. год. Задачи на новый 2022-2023 учебный год»

Итоги сотрудничества структурных подразделений и служб учебной, учебно-методической, воспитательной, учебно-производственной и финансово-хозяйственной деятельности обсуждаются на заседаниях отчетных педагогических советов по результатам семестра, года. Отмеченные положительные и отрицательные результаты учитываются при планировании работы на следующий учебный год.

Учебно-методическая служба координирует процесс повышения квалификации педагогического состава.

Преподаватели использовали разнообразные формы и технологии в решении конкретных педагогических задач.

Одной из задач методической службы является организация научно-исследовательской деятельности как преподавателей, так и обучающихся. Это направление деятельности строится с учетом современных достижений психолого-педагогических наук, частных методик, применяются различные методы научных исследований.

Участие преподавателей в организации исследовательской работы, их активное участие в работе научно-практических конференций, профессиональных конкурсов с последующей публикацией результатов своих исследований в различных научных и образовательных изданиях способствует непрерывному повышению профессионального мастерства и квалификации преподавателей.

16 преподавателей опубликовали 30 статей, методических разработок, презентаций в электронных и печатных СМИ.

13 преподавателей подготовили 50 победителей и призеров для участия в олимпиадах различного уровня.

13 преподавателей приняли участие в научно-практических конференциях с 28 студентами.

23 преподавателя стали победителями и призерами конкурсов, олимпиад профессионального мастерства.

4 преподавателя организовывали проведение онлайн-уроков финансовой грамотности, которыми были охвачены 283 студента.

6 преподавателей техникума имеют сертификат эксперта Ворлдскиллс

4 студента приняли участие в VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области по компетенциям: «Медицинский и социальный уход», «Лечебная деятельность (фельдшер)», 2 студента являются призерами Чемпионата.

1 студентка стала призером регионального отборочного этапа VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции – 41 «Медицинский и социальный уход».

Педагогами техникума подготовлено 32 методических разработок и рекомендаций. Обновлено рабочие программы, учебно-методические комплексы пополнены контрольно-оценочными средствами. Разработаны новые учебные планы, рабочие программы, КТП по специальности 33.02.01 Фармация в связи с утверждением нового ФГОС СПО по данной специальности.

Преподаватели техникума принимали активное участие в методических семинарах, разработке методических рекомендаций и разработок, в обновлении и актуализации УМК.

Основное внимание в направлении **внутритехникумовского контроля** было уделено качеству знаний обучающихся. Оценка качества подготовки осуществлялась на основе:

- мониторинга результатов контроля знаний в ходе рубежного контроля (межсессионного);
- мониторинга результатов контроля знаний обучающихся в ходе промежуточных аттестаций (экзаменационных сессий);
- мониторинга результатов государственной итоговой аттестации выпускников техникума.

Контроль успеваемости обучающихся осуществлялся в соответствии с внутренними локальными актами.

Текущий контроль отражен в журналах учебных групп. Журналы регулярно проверяются.

Промежуточный контроль включает в себя ту или иную форму аттестации по каждой специальности.

Созданы фонды оценочных средств (экзаменационных билетов, дифференцированных зачетов, контрольных заданий и тестов, материалов для экзаменов квалификационных), что позволяет оценивать усвоение обучающимися учебного материала как по отдельным разделам (темам), так и по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в целом.

В течение года посещались занятия преподавателей и через их анализ контролировались вопросы:

- качества преподавания дисциплины, междисциплинарного курса;
- использования современных педагогических технологий обучения;
- работы по повышению успеваемости.

В ходе анализа занятий вносились предложения и рекомендации. В целом, преподаватели ответственно относятся к проведению занятий, стремятся повышать свой уровень профессионализма, применяют различные формы и методы работы с обучающимися, используя элементы новых педагогических технологий.

В техникуме работает 30 преподавателей: большинство преподавателей имеют высшее педагогическое и медицинское образование. Многие из них работают в техникуме более 25 лет. Все преподаватели работают на полную ставку. 18

преподавателей имеют высшую квалификационную категорию (60%), 3 преподавателя – первую квалификационную категорию (10 %).

Кадровый состав преподавателей и руководящих работников ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум» обладает высоким профессиональным уровнем: 70% преподавателей имеют квалификационные категории, 60% имеют высшую квалификационную категорию. Образовательное учреждение отмечено Правительственными наградами за качественную профессиональную подготовку. Директор удостоен почетного звания «Заслуженный работник здравоохранения РФ», награждена медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» III степени, Нагрудный знак «Отличнику здравоохранения» имеют 3 преподавателя, Благодарности Министерства образования РФ и здравоохранения РФ имеют 3 преподавателя, 3 преподавателя награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ, 2 преподавателя имеют Благодарственные письма Смоленской областной Думы, 2 преподавателя имеют Благодарственное письмо Губернатора Смоленской области, 4 преподавателя – Почетную грамоту Администрации Смоленской области.

100% преподавателей, работающих в техникуме, работают на полную ставку, что полностью соответствует требованиям к укомплектованности штатов для данного типа образовательного учреждения. 100% преподавателей своевременно повышают свою квалификацию.