


ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОСЛАВЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено и одобрено  
на педагогическом совете  
Протокол № 2  
от «30» ноября 2021г.  
Председатель педсовета  
 Г.В.Фролова



ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ВКР  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело  
на 2021-2022 учебный год

г. Рославль, 2021г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ВКР

### 1.1. Перечень компетенций, проверяемых при выполнении и защите выпускной квалификационной работе

В рамках выполнения и защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

#### Общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование общей компетенции (ОК)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность,
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## Профессиональными ( ПК):

Код	Наименование профессиональных компетенций (ПК)
<b>ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий</b>	
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно –гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
<b>ПМ.02 Участие в лечебно –диагностическом и реабилитационном процессах</b>	
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
<b>ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>	
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
<b>ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>	
ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену.
ПК 4.12	Осуществлять сестринский процесс.

**1.2. Описание показателей, критериев оценивания компетенций  
защиты выпускной квалификационной работы**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование компетенции (группа компетенций)</b>		<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Максимальный балл</b>
1.	ОК 1.	ПК 1.1	Содержание выпускной квалификационной работы	Соответствие структуры и содержания работы требованиям ФГОС и методических рекомендаций	5 баллов
	ОК 2.	ПК 1.2		Полнота раскрытия темы работы	
	ОК 3.	ПК 1.3		Глубина анализа источников по теме исследования	
	ОК 4.	ПК 2.1		Соответствие результатов ВКР поставленным целям и задачам	
	ОК 5.	ПК 2.2		Исследовательский характер работы	
	ОК 6.	ПК 2.3		Практическая направленность работы	
	ОК 7.	ПК 2.4		Самостоятельность подхода в раскрытии темы, наличие собственной точки зрения	
	ОК 8.	ПК 2.6		Соответствие современным нормативным правовым документам	
	ОК 9.	ПК 2.7		Обоснованность выводов	
	ОК 10.	ПК 2.8			
	ОК11.	ПК 3.1			
2.	ОК12.	ПК 3.2	Оформление ВКР	Соответствие оформления работы требованиям Методических рекомендаций	5 баллов
		ПК 3.3		Объём работы соответствует требованиям Методических рекомендаций	
		ПК 4.1		В тексте работы есть ссылки на источники и литературу	
		ПК 4.2		Список источников и литературы актуален и оформлен в соответствии с требованиями Методических рекомендаций	

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование компетенции (группа компетенций)</b>		<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Максимальный балл</b>
3.		ПК 4.2 ПК 4.4 ПК 4.5	Содержание и оформление презентации	Полнота и соответствие содержания презентации содержанию ВКР	5 баллов
				Грамотность речи и правильность профессиональной терминологии	
4.			Ответы на дополнительные вопросы	Полнота, точность, аргументированность ответов	5 баллов
ВСЕГО:					20

### **1.3.Шкала оценивания результатов освоения образовательной программы по результатам защиты выпускной квалификационной работы**

<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>	<b>Уровень сформированности компетенций</b>
18,19,20	отлично	высокий
14,15,16,17	хорошо	хороший
10,11,12,13	удовлетворительно	достаточный
9 и менее	неудовлетворительно	недостаточный

**1.4. Оценивание результатов освоения образовательной программы  
на защите выпускных квалификационных работ  
ЛИСТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

Дата проведения защиты: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. члена ГИА \_\_\_\_\_

№	Ф.И.О. обучающегося	специальность	количество баллов за				Уровень сформированности компетенций (повышенный, базовый)		Общее количество баллов	Оценка
			Содержание ВКР	Оформление ВКР	Презентацию	Ответы на вопросы	общих	профессиональных		
			макс. 5 балл.	макс. 5 балл.	макс. 5 балла	макс. 5 балл.				
1.	Анахова Анна Евгеньевна	34.02.01								
2.	Базылева Надежда Геннадьевна	34.02.01								
3.	Баталова Олеся Алексеевна	34.02.01								

4.	<b>Войтенко Ксения Сергеевна</b>	<b>34.02.01</b>								
5.	<b>Гайдамакова Диана Владимировна</b>	<b>34.02.01</b>								
6.	<b>Гоголев Егор Александрович</b>	<b>34.02.01</b>								
7.	<b>Гороненкова Анастасия Павловна</b>	<b>34.02.01</b>								
8.	<b>Гудина Полина Дмитриевна</b>	<b>34.02.01</b>								
9.	<b>Гуркова Полина Валерьевна</b>	<b>34.02.01</b>								
10.	<b>Данишевичюте Алина Витольдовна</b>	<b>34.02.01</b>								
11.	<b>Даченкова Ульяна Николаевна</b>	<b>34.02.01</b>								
12.	<b>Долина Карина Александровна</b>	<b>34.02.01</b>								
13.	<b>Иванов Алексей Евгеньевич</b>									
14.	<b>Кожемякина Арина Сергеевна</b>	<b>34.02.01</b>								

15.	<b>Кортелева Виктория Александровна</b>	<b>34.02.01</b>								
16.	<b>Кривозерцева Елизавета Александровна</b>	<b>34.02.01</b>								
17.	<b>Кузенкова Ксения Анатольевна</b>	<b>34.02.01</b>								
18.	<b>Кузькина Татьяна Евгеньевна</b>	<b>34.02.01</b>								
19.	<b>Лисовская Виктория Олеговна</b>	<b>34.02.01</b>								
20.	<b>Марченкова Екатерина Ивановна</b>	<b>34.02.01</b>								
21.	<b>Мисюля Елизавета Андреевна</b>	<b>34.02.01</b>								
22.	<b>Михайлова Алина Денисовна</b>	<b>34.02.01</b>								
23.	<b>Ныркова Анастасия Александровна</b>	<b>34.02.01</b>								
24.	<b>Рыкова Вероника Сергеевна</b>									
25.	<b>Савонина Александра Юрьевна</b>									



26.	<b>Самусева Валентина Михайловна</b>									
27.	<b>Сатгорова Сабрина Джабборовна</b>									
28.	<b>Сенекина Юлия Андреевна</b>									
29.	<b>Сергеенкова Диана Владимировна</b>									
30.	<b>Сергеева Яна Юрьевна</b>									
31.	<b>Степина Юлия Александровна</b>									
32.	<b>Терновская Екатерина Анатолевна</b>									
33.	<b>Фомченкова Татьяна Алексеевна</b>									
34.	<b>Чернов Кирилл Анатолевич</b>									
35.	<b>Чиркова Юлия Сергеевна</b>									

Подпись:

## **1.5. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы**

1. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

2. Уровень сформированности компетенции (одной или нескольких) определяется по качеству выполненной обучающимся выпускной квалификационной работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При защите выпускной квалификационной работы оценивается:

- содержание выпускной квалификационной работы,
- оформление работы,
- презентация выпускной квалификационной работы на защите,
- ответы на вопросы.

4. Результаты защиты выпускной квалификационной работы фиксируются в баллах.

Общее количество баллов (20б.) складывается из:

- 5 баллов оценка за содержание ВКР,
- 5 баллов за оформление ВКР,
- 5 баллов за презентацию,
- 5 баллов за ответы на вопросы.

5. Результаты защиты выпускной квалификационной работы заносятся членами государственной экзаменационной комиссии в листы экзаменатора. При обсуждении результатов защиты по каждому обучающемуся заслушивается мнение всех членов государственной экзаменационной комиссии, коллегиально определяется уровень сформированности компетенций обучающегося и выставляется оценка.

6. После окончания защиты выпускной квалификационной работы, заполненные и подписанные членами государственной экзаменационной комиссии листы экзаменатора, сдаются секретарю государственной экзаменационной комиссии.

## Приложение №1

### Темы выпускных квалификационных работ (ВКР) и профессиональных компетенций обучающихся по ПССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело в 2021-2022 учебном году

Наименование профессионального модуля	Компетенции	Тема ВКР
<b>ПМ.01</b> Проведение профилактических мероприятий	ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	1. Роль медицинской сестры педиатрического участка в организации и проведении вакцинопрофилактики детей первого года жизни. (Анахова А.Е.) 2. Роль участковой медицинской сестры в формировании здоровья детей первого года жизни. (Базылева Н.Г.) 3. Роль участковой медицинской сестры в профилактике аллергического ринита у детей.
<b>ПМ.02</b> Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	4. Роль медицинской сестры в организации ухода за пациентами с бронхиальной астмой в поликлинике и на дому. (Войтенко К.С.) 5. Роль медицинской сестры в организации ухода за пациентами с раком желудка. (Гайдамакова Д.В.) 6. Роль сестринского персонала по профилактике осложнений у пациентов в условиях терапевтического отделения. (Гоголев Е.А.) 7. Роль участковой медицинской сестры в профилактике бронхиальной астмы у детей на педиатрическом участке. (Гороненкова А.П.) 8. Роль медицинской сестры в подготовке пациента к эндоскопическим методам исследования органов желудочно-кишечного тракта. (Гудина П.Д.)
<b>ПМ.03</b> Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуациях.	9. Роль медицинской сестры в организации ухода за пациентами с онкологическими заболеваниями молочной железы. (Гуркова П.В.) 10. Роль участковой медицинской сестры в профилактике и диспансерном наблюдении детей с анемией на педиатрическом участке. (Данишевичюте А.В.)
<b>ПМ.04</b> Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики. ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	11. Роль участковой медицинской сестры в профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей. (Долина К.А.) 12. Роль медицинской сестры в организации ухода за пациентами с язвенной болезнью желудка и 12-и перстной кишки. (Иванов А.Е.)

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.  
ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.  
ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.  
ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.  
ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.  
ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.  
ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.  
ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарии и личную гигиену на рабочем месте.  
ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс.

13. Роль медицинской сестры в организации ухода за пациентами с грыжами живота в постоперационном периоде. (Кожемякина А.С.)  
14. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов, перенесших оперативное вмешательство на нижних конечностях. (Кортелева В.А.)  
15. Особенности фитотерапии, диетотерапии и фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте. (Кривозерцева Е.А.)  
16. Роль медицинской сестры в обеспечении качества жизни и психического здоровья у пациентов, находящихся на лечении программным гемодиализом. (Кузенкова К.А.)  
17. Роль участковой медицинской сестры в профилактике и диспансерном наблюдении детей с сахарным диабетом на педиатрическом участке. (Кузькина Т.Е.)  
18. Роль участковой медицинской сестры в профилактике инфекционных заболеваний на педиатрическом участке. (Лисовская В.О.)  
19. Роль участковой медицинской сестры детской поликлиники в профилактике пневмонии у детей раннего возраста. (Марченкова Е.И.)  
20. Особенности профессиональной деятельности медицинской сестры при осуществлении сестринского процесса за детьми раннего возраста, находящимися на стационарном лечении без родителей. (Мисюля Е.А.)  
21. Роль медицинской сестры КИЗа в профилактике инфекционных заболеваний. (Михайлова А.Д.)  
22. Роль медицинской сестры в выявлении и профилактике кишечных инфекций у пациентов различных возрастных групп. (Ныркова А.А.)  
23. Роль медицинской сестры детской поликлиники в профилактике заболеваний у часто болеющих детей. (Полозова У.Н.)  
24. Анализ факторов риска, влияющих на развитие артериальной гипертензии. (Рыкова В.С.)  
25. Роль медицинской сестры в профилактике глистных инвазий у детей. (Савонина А.Ю.)  
26. Роль медицинской сестры детского дошкольного учреждения в профилактике ОРВИ у детей. (Самусева В.М.)  
27. Роль медицинской сестры в организации и проведении специфической профилактики гриппа. (Сатторова С.Д.)

- |  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>28. Роль медицинской сестры в организации «Школы здоровья» при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. (Сенекина Ю.А.)</p> <p>29. Особенности профессиональной деятельности медицинской сестры приемного отделения. (Сергеенкова Д.В.)</p> <p>30. Роль медицинской сестры в организации реабилитации пациентов с пиелонефритом в поликлинике и на дому. (Сергеева Я.Ю.)</p> <p>31. Роль медицинской сестры в подготовке пациента к лабораторным методам исследования. (Степина Ю.А.)</p> <p>32. Роль медицинской сестры в выявлении, профилактике и диспансерном наблюдении пациентов с респираторными инфекциями. (Терновская Е.А.)</p> <p>33. Факторы риска в работе медицинской сестры. (Фомченкова Т.А.)</p> <p>34. Особенности профессиональной деятельности медицинской сестры в организации профилактики детского травматизма. (Чернов К.А.)</p> <p>35. Роль медицинской сестры в предупреждении грибковых заболеваний (молочницы) у детей раннего возраста. (Чиркова Ю.С.)</p> |
|--|--|---|

: