

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОСЛАВЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено и одобрено
на педагогическом совете
Протокол № 2
от «30» ноября 2021г.
Председатель педсовета
 Г.В.Фролова

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ
«Рославльский
медицинский техникум»
 Г.В.Фролова
от «30» ноября 2021г.



ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ВКР
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
на 2021-2022 учебный год

г. Рославль, 2021г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ВКР

1.1.Перечень компетенций, проверяемых при выполнении и защите выпускной квалификационной работе

В рамках выполнения и защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование общей компетенции (ОК)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность,
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональными (ПК):

Код	Наименование профессиональных компетенций (ПК)
ПМ.01 Диагностическая деятельность	
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию
ПМ.02 Лечебная деятельность	
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь.
ПМ.04 Профилактическая деятельность	
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в её проведении.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию.
ПМ.05 Медико- социальная деятельность	
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска.
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию.
ПМ.06 Организационно- аналитическая деятельность	
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных

	предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать её эффективность.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию.
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	
ПК 7.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 7.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 7.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения.
ПК 7.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 7.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 7.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 7.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 7.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 7.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 7.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 7.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену.
ПК 7.12.	Осуществлять сестринский процесс.

**1.2. Описание показателей, критериев оценивания компетенций
защиты выпускной квалификационной работы**

№ п/п	Наименование компетенции (группа компетенций)			Показатели оценивания	Критерии оценивания	Максимальный балл		
1.	ОК 1.	ПК 1.1	ПК 5.1		Полнота раскрытия темы работы	5 баллов		
	ОК 2.	ПК 1.2	ПК 5.2		Глубина анализа источников по теме исследования			
	ОК 3.	ПК 1.3	ПК 5.3		Соответствие результатов ВКР поставленным целям и задачам			
	ОК 4.	ПК 1.4	ПК 5.4		Исследовательский характер работы			
	ОК 5.	ПК 1.5	ПК 5.5		Практическая направленность работы			
	ОК 6.	ПК 1.6	ПК 5.6		Самостоятельность подхода в раскрытии темы, наличие собственной точки зрения			
	ОК 7.	ПК 1.7	ПК 6.1		Соответствие современным нормативным правовым документам			
	ОК 8.	ПК 2.1	ПК 6.2		Обоснованность выводов			
	ОК 9.	ПК 2.2	ПК 6.3					
	ОК 10.	ПК 2.3	ПК 6.4					
	ОК 11.	ПК 2.4	ПК 6.5	Оформление ВКР	Соответствие оформления работы требованиям Методических рекомендаций	5 баллов		
	ОК 12.	ПК 2.5	ПК 7.1		Объем работы соответствует требованиям Методических рекомендаций			
	ОК 13.	ПК 2.6	ПК 7.2		В тексте работы есть ссылки на источники и литературу			
			ПК 7.3		Список источников и литературы актуален и оформлен в соответствии с требованиями Методических рекомендаций			
		ПК 2.7	ПК 7.4					
		ПК 2.8	ПК 7.5					
		ПК 3.1	ПК 7.6					
	ПК 3.2							

№ п/п	Наименование компетенции (группа компетенций)		Показатели оценивания	Критерии оценивания	Максимальный балл				
3.	ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6	ПК 7.7 ПК 7.8 ПК 7.9	Содержание и оформление презентации	Полнота и соответствие содержания презентации содержанию ВКР	5 баллов				
4.				ПК 3.7 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 4.9		ПК 7.10 ПК 7.11 ПК 7.12	Ответы на дополнительные вопросы	Грамотность речи и правильность профессиональной терминологии	5 баллов
ВСЕГО:					20				

**1.3.Шкала оценивания результатов освоения образовательной программы
по результатам защиты выпускной квалификационной работы**

Баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
18,19,20	отлично	высокий
14,15,16,17	хорошо	хороший
10,11,12,13	удовлетворительно	достаточный
9 и менее	неудовлетворительно	недостаточный

**1.4. Оценивание результатов освоения образовательной программы
на защите выпускных квалификационных работ группа 41ф
ЛИСТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

Дата проведения защиты: _____

Ф.И.О. члена ГИА _____

№	Ф.И.О. обучающегося	специальность	количество баллов за				Уровень сформированности компетенций (повышенный, базовый)		Общее количество баллов	Оценка
			Содержание ВКР	Оформление ВКР	Презентацию	Ответы на вопросы	общих	профессиональных		
			макс. 5 балл.	макс. 5 балл.	макс. 5 балла	макс. 5 балл.				
1.	Алёшин Павел Игоревич	31.02.01								
2.	Борискова Кристина Сергеевна	31.02.01								
3.	Ващенко Александра Сергеевна	31.02.01								

4.	Волков Павел Евгеньевич	31.02.01								
5.	Гаврева Ирина Владимировна	31.02.01								
6.	Гращенкова Алёна Александровна	31.02.01								
7.	Денисов Денис Васильевич	31.02.01								
8.	Жакова Анастасия Сергеевна	31.02.01								
9.	Кодунова Анастасия Юрьевна	31.02.01								
10.	Копец Кирилл Сергеевич	31.02.01								
11.	Куприянова Анастасия Алексеевна	31.02.01								
12.	Лавриненкова Анастасия Дмитриевна	31.02.01								
13.	Мамкович Карина Дмитриевна	31.02.01								
14.	Островская Людмила Сергеевна	31.02.01								

15.	Павленко Виктория Юрьевна	31.02.01								
16.	Пермякова Анна Андреевна	31.02.01								
17.	Пилюкова Елизавета Александровна	31.02.01								
18.	Пундикова Виктория Викторовна	31.02.01								
19.	Селиверстов Владислав Николаевич	31.02.01								
20.	Силаев Никита Владиславович	31.02.01								
21.	Ткачёва Екатерина Дмитриевна	31.02.01								
22.	Цыкин Павел Владимирович	31.02.01								
23.	Чечина Екатерина Петровна	31.02.01								
24.	Щавликова Ксения Викторовна	31.02.01								
25.	Шульженко Дмитрий Александрович	31.02.01								

26	Яйцова Екатерина Александровна	31.02.01								
----	---	-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Подпись:

1.5. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы

1. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

2. Уровень сформированности компетенции (одной или нескольких) определяется по качеству выполненной обучающимся выпускной квалификационной работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При защите выпускной квалификационной работы оценивается:

- содержание выпускной квалификационной работы,
- оформление работы,
- презентация выпускной квалификационной работы на защите,
- ответы на вопросы.

4. Результаты защиты выпускной квалификационной работы фиксируются в баллах.

Общее количество баллов (20б.) складывается из:

- 5 баллов оценка за содержание ВКР,
- 5 баллов за оформление ВКР,
- 5 баллов за презентацию,
- 5 баллов за ответы на вопросы.

5. Результаты защиты выпускной квалификационной работы заносятся членами государственной экзаменационной комиссии в листы экзаменатора. При обсуждении результатов защиты по каждому обучающемуся заслушивается мнение всех членов государственной экзаменационной комиссии, коллегиально определяется уровень сформированности компетенций обучающимся и выставляется оценка.

6. После окончания защиты выпускной квалификационной работы, заполненные и подписанные членами государственной экзаменационной комиссии листы экзаменатора, сдаются секретарю государственной экзаменационной комиссии.

Приложение №1

Темы выпускных квалификационных работ (ВКР) и профессиональных компетенций обучающимся по ППСЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело в 2021-2022 учебном году

Наименование профессионального модуля	Компетенции	Тема ВКР
ПМ.01 Диагностическая деятельность	ПК1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп. ПК1.2. Проводить диагностические исследования. ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. ПК1.4. Проводить диагностику беременности. ПК 1.5 Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка. ПК1.6. Проводить диагностику смерти. ПК1.7. Оформлять медицинскую документацию.	1. Сепсис. Основные этиологические факторы. Роль фельдшера в диагностике, лечении и профилактике. (Алёшин П.И.) 2. Особенности диетотерапии и фармакотерапии у пациентов с заболеваниями сердца.(Борискова К.С.) 3. Анализ влияния окружающего мира на здоровье подростков.(Вашенко А.С.) 4. Черепно-мозговая травма. Дифференциальная диагностика. Дополнительные методы обследования и лечение.(Волков П.Е.) 5. Роль фельдшера в диагностике, лечении и профилактике сердечной недостаточности. (Гаврева И.В.) 6. Диагностика хронических нарушений мозгового кровообращения. Лечение на разных этапах течения болезни. Прогноз заболевания. (Гращенкова А.А.)
ПМ.02 Лечебная деятельность	ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства. ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения. ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	7. Роль фельдшера в диагностике и лечении инфаркта миокарда у лиц пожилого возраста. (Денисов Д.Д.) 8. Особенности дифференциальной диагностики и лечения у пациентов с диагнозом анемия.(Жакова А.С.) 9. Диагностика и лечение заболеваний шейки матки. Роль фельдшера в профилактике. (Кодунова А.Ю.) 10. Методы контрацепции. Аборты. Социально-медицинские аспекты работы с женщинами детородного возраста. (Копец К.С.) 11. Особенности диагностики и лечения геронтологических пациентов с гипертонической болезнью в условиях ФАПа.(Куприянова А.А.) 12. Роль фельдшера в формировании образа жизни больного сахарным диабетом. Организация работы школы диабета. (Лавриненкова А.Д.)
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний. ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе. ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых	13. Дифференциальная диагностика мастита. Лечение и профилактика. (Мамкович К.Д.) 14. Осложнения местной хирургической инфекции. Роль фельдшера в диагностике, лечении и профилактике. (Островская Л.С.) 15. Особенности медикаментозного лечения пациентов с артериальной гипертензией в пожилом возрасте. (Павленко В.Ю.)

	<p>мероприятий. ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар. ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию. ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную помощь</p>	<p>16. Особенности лечения и профилактики язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки у пациентов разных возрастных групп. (Пермякова А.А.) 17. Анализ влияния экзогенных факторов в период беременности на риск развития врожденных пороков у детей. (Пилукова Е.А.) 18. Ранняя диагностика острого аппендицита как профилактика перитонита у пациентов разных возрастных групп. (Пундикова В.В.) 19. Дифференциальная диагностика онкопатологии желудочно-кишечного тракта. Роль фельдшера в профилактике. (Селиверстов В.Н.) 20. Особенности лечения сахарного диабета у пациентов разных возрастных групп. Профилактика сахарного диабета 2 типа. (Силаев Н.В.) 21. Диагностика вертеброгенных заболеваний периферической нервной системы. Современные методы лечения и профилактики. (Семкович Е.Д.) 22. Панкреатит и его осложнения. Роль фельдшера в диагностике, лечении и профилактике. (Цыкин П.В.) 23. Особенности лечения бронхиальной астмы у пациентов разных возрастных групп. Роль фитотерапии. (Чечина Е.П.) 24. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Роль фельдшера в диагностике и профилактике их осложнений. (Шульженков Д.А.) 25. Роль фельдшера образовательного учреждения в ранней диагностике, профилактике и лечении туберкулеза у детей. (Щавликова К.В.) 26. Дифференциальная диагностика мочекаменной болезни. Роль фельдшера в диагностике и лечении. (Яйцова Е.А.)</p>
ПМ.04 Профилактическая деятельность	<p>ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в её проведении. ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке. ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья. ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику. ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду. ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения. ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.</p>	
ПМ.05 Медико-социальная деятельность	<p>ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией. ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию. ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь. ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска. ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности. ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.</p>	
ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность	<p>ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде. ПК 6.2. Планировать свою деятельность</p>	

	<p>на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной(семейной) практики и анализировать её эффективность.</p> <p>ПК 6.3.Вести медицинскую документацию.</p> <p>ПК 6.4.Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.</p> <p>ПК 5.5.Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы..</p>	
<p>ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными</p>	<p>ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 7.2.Соблюдать принципы профессиональной этики.</p> <p>ПК 7.3.Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p> <p>ПК 7.4.Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 7.6.Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p> <p>ПК 7.7.Обеспечивает инфекционную безопасность.</p> <p>ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p> <p>ПК 7.9.Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p> <p>ПК 7.10.Владеть основами гигиенического питания.</p> <p>ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</p> <p>ПК 7.12.Осуществлять сестринский процесс.</p>	

Разработал Приложение:

Зам директора по УВР

Н.В.Некрашевич

Согласовано:

Юрисконсульт

Ю.А.Гайсенок

С Положением ознакомлены: