

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ПРАВИТЕЛЬСТВО БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

№ 46-м от 24.02.2021

О проведении межрегионального заочного конкурса с международным участием методической работы среди преподавателей медицинских и фармацевтических образовательных организаций

С целью выявления и поддержки передового педагогического опыта преподавателей медицинских и фармацевтических образовательных организаций по внедрению современных инновационных методов и технологий реализации ФГОС и профессиональных стандартов, обменом опытом педагогического мастерства, публичного их вклада в развитие системы медицинского и фармацевтического образования Брянской области и региона

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В период с 12 по 18 мая 2021 года провести межрегиональный заочный конкурс с международным участием методической работы среди преподавателей медицинских и фармацевтических образовательных организаций на базе ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н. М. Амосова».
2. Утвердить Положение межрегионального заочного конкурса с международным участием методической работы среди преподавателей медицинских и фармацевтических образовательных организаций (Приложение 1).
3. Утвердить экспертов Конкурса (Приложение 2).
4. Итоги Конкурса подвести на межрегиональной заочной конференции с международным участием «Модернизация профессиональных образовательных организаций медицинского профиля в контексте реализации национальных проектов «Образование» и «Здравоохранение»» 18 мая 2021 года.

5. Контроль по исполнению настоящего приказа возложить на главного внештатного специалиста по управлению сестринской деятельностью департамента здравоохранения Брянской области Артюхову Н.А.

Директор департамента

Кузьмина И.С.
74-91-76

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized initials and a long, sweeping horizontal stroke extending to the right.

А.Н. Бардуков

**Положение
о межрегиональном заочном конкурсе с международным участием
методической работы среди преподавателей средних медицинских и
фармацевтических образовательных организаций «СОВРЕМЕННЫЙ
УРОК В ТЕХНИКУМЕ: ОПЫТ, ТРАДИЦИИ, НОВАТОРСТВО»**

1. Общее положение

Методическая работа является основой для профессионального роста педагога. Методическая работа служит для выражения творческого начала, которое есть в каждом преподавателе. Эта работа должна проводиться регулярно, планомерно, на основе законодательно-нормативных документов и достижения науки в области психологии, педагогики, методики.

Правильная организация методической работы дает возможность членам педагогического коллектива не только участвовать в реализации готовых программ, но и принимать активное участие в их разработке, в апробации экспериментов и инноваций. Методическая работа стимулирует развитие творческого потенциала преподавателя, направленного на формирование и развитие личности студента. Одной из форм подведения итогов методической работы являются конкурсы методической работы.

Участие в межрегиональном заочном конкурсе с международным участием методической работы среди преподавателей медицинских и фармацевтических образовательных организаций бесплатное.

Организаторы:

- Департамент здравоохранения Брянской области;
- ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова».

Цель: выявление и поддержка передового педагогического опыта преподавателей медицинских и фармацевтических образовательных организаций по внедрению современных инновационных методов и технологий реализации ФГОС и профессиональных стандартов, обмен опытом педагогического мастерства, публичного их вклада в развитие системы медицинского и фармацевтического образования Брянской области и региона.

Задачи конкурса

- Совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными стандартами.
- Стимулирование творческой активности преподавателей, повышение методического мастерства.

- Выявление, поддержка инновационной учебно-методической деятельности преподавателей.
- Поощрение талантливых, творчески работающих педагогов.
- Внедрение в учебный процесс учебно-методических материалов, способствующих реализации компетентностно-ориентированных образовательных технологий.

На конкурс методической работы преподавателей принимаются учебно-методические комплексы ПМ, МДК, дисциплин, тем, методические разработки занятий, внеаудиторных мероприятий в номинациях:

- Лучший учебно-методический комплекс (УМК)
- Лучшее учебно-методическое пособие для студентов, рабочая тетрадь
- Лучшая методическая разработка занятия
- Лучшая методическая разработка внеаудиторного мероприятия.

Работы принимаются рабочей группой в архивированном виде на электронную почту zifa1960@inbox.ru, medu2@mail.ru

Телефоны для контакта: (4832) 66-47-20, 74-58-28.

Рабочая группа конкурса:

Руководитель:

Пёхова В.Н. – почетный работник СПО, отличник здравоохранения, директор ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова»

Члены группы:

1. **Цаплина Э.Г.** – заслуженный учитель РФ, заместитель директора по учебной работе ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова»
2. **Яковлева З. Р.** – заслуженный учитель РФ, заместитель директора по НМР ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова»
3. **Шмыгаль Н.В.** – заведующая методическим отделом ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова»
4. **Иващенко Т.Н.** – методист по информационным технологиям ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова»

Эксперты заочного межрегионального конкурса с международным участием методической работы преподавателей медицинских и фармацевтических образовательных организаций:

1. **Артюхова Н.А.** – главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью департамента здравоохранения Брянской области
2. **Цаплина Эмма Гавриловна**, заслуженный учитель РФ, заместитель директора по учебной работе ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова»

3. **Яковлева Зифа Рифовна**, заслуженный учитель РФ, заместитель директора по НМР ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова»

4. **Шмыгаль Наталья Владимировна**, заведующая методическим отделом ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова»

5. **Шарова Лариса Геннадьевна**, заместитель директора по учебной работе БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»

6. **Гордиенко Галина Ивановна**, методист ГАПОУ «Новозыбковский медицинский колледж», Брянская область

7. **Лаврова Елена Витальевна**, методист ГАПОУ КО «Калужский базовый медицинский колледж»

8. **Иващенко Татьяна Николаевна** – методист по информационным технологиям ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова»

2. Подготовка конкурса методической работы преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций

Учебно-методический комплекс (УМК) разрабатывается преподавателем на основе требований ФГОС, учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины, МДК, профессионального модуля специальности.

Методологические основы разработки УМК

Комплексное методическое обеспечение дисциплины, МДК, профессионального модуля - это планирование, разработка и создание оптимальной системы (комплекса) учебно-методической документации и учебно-методических средств обучения, необходимых для полного и качественного обеспечения образовательного процесса.

Базовыми требованиями к содержанию УМК и его элементам являются:

- соответствие целей и задач учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей образовательным стандартам ФГОС (федерального, регионального компонентов учебного плана);
- обоснованность актуальности содержания УМК и его элементов тенденциям модернизации профессионального образования.

УМК должен соответствовать требованиям:

- **доступности** - определение степени теоретической сложности и глубины изучения учебного материала сообразно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся;
- **проблемности** - возрастание мыслительной активности в процессе усвоения учебного материала;
- **наглядности** - необходимость учета чувственного восприятия изучаемых объектов, их макетов, фантомов, муляжей и т.п.;
- **обеспечения сознательности обучения** - проявление самостоятельных действий, обучаемых по извлечению учебной информации при четком понимании конечных целей и задач учебной деятельности;
- **систематичности и последовательности обучения** - обеспечение

последовательного усвоения обучающимися определенной системы знаний в изучаемой предметной области;

- **прочности усвоения знаний** - глубокое осмысление учебного материала и его сосредоточенное запоминание;

- **единства образовательных, развивающих и воспитательных технологий**, тождество учебной нагрузки обучающихся действующим нормативам.

Учебно-методический комплекс охватывает все основное содержание программного материала и предполагает реализацию через учебно-методическую документацию и средства обучения всех основных этапов педагогического процесса: этап сообщения учебной информации и ее восприятия, закрепления и совершенствования знаний, умений и практического опыта, их применения и контроля.

Содержание учебно-методического комплекса

1. Аннотация к УМК темы, дисциплины, МДК, профессионального модуля

2. Нормативная и учебно-методическая документация:

2.1. Выписка из ФГОС

2.2. Рабочая программа дисциплины, МДК, ПМ

2.3. КТП

3. Цели и задачи изучения темы, дисциплины, МДК, ПМ

4. Требования к уровню усвоения темы, дисциплины, МДК, ПМ

5. Тематический план учебной дисциплины, МДК, ПМ

6. Содержание курса

7. Контрольно-измерительные материалы темы, дисциплины, МДК; контрольно-оценочные средства ПМ.

8. Методические рекомендации для преподавателей

9. Учебное пособие по теме, дисциплине, МДК, ПМ

10. Методические указания по выполнению самостоятельной внеаудиторной и аудиторной работы студентами

11. Материально-техническое и информационное обеспечение темы, дисциплины, МДК, ПМ

12. Литература

В УМК могут входить не только традиционные (учебник, хрестоматия, сборник ситуаций), но и новые книжные жанры (учебник-хрестоматия, учебник-словарь, рабочая тетрадь), а также такие, как электронный учебник, базы данных, электронные гипертексты, дистанционные учебники и пособия.

Методическая разработка - это методический материал для преподавателя или для студента, раскрывающий цели и задачи, формы, средства, методы обучения, элементы демонстрирующие применение современных педагогических технологий к конкретной теме занятия или внеаудиторного проекта (мероприятия) по учебной дисциплине/междисциплинарному курсу профессионального модуля (МДК) / профессиональному модулю (ПМ).

Методическая разработка направлена на профессионально-педагогическое совершенствование деятельности преподавателя и повышение качества подготовки обучающихся по дисциплинам/ПМ.

3. Методические указания по разработке УМК по теме, дисциплинам, МДК, профессиональным модулям

Объем УМК определяется количеством часов по учебной дисциплине, МДК, модулю:

- Менее 50 час. – 50-60 стр.
- 50 – 100 час. – 60-100 стр.
- 100 – 150 час. – 100-130 стр.
- 151 – 200 час. – 130-150 стр.

Авторский текстовый оригинал УМК представляется в электронном виде, выполненным в текстовом редакторе MS Word. Текст УМК оформляется в соответствии с ГОСТ 2.105–95 «Общие требования к текстовым документам». Параметры страницы в MS Word: размер бумаги – А4 (210×297); поля страницы – левое, верхнее, правое – 2 см, нижнее – 2,5 см; ориентация – книжная; шрифт – Times New Roman; размер основного шрифта – 12 пт, дополнительного – 11 пт; межстрочный интервал – одинарный; абзацный отступ – 1 см; нумерация страниц проставляется с третьей в нижнем поле следующим образом: нечетные – справа на границе начала правого поля, четные – слева на границе начала левого поля. Титульный лист и его оборот как страницы текста учитываются, но не нумеруются.

Заголовки отделяются от основного текста сверху двумя, а снизу одним интервалами. Шрифт заголовков полужирный, размер – 14 пт.

Библиографический список оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1–84 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления».

Оформление формул, таблиц и иллюстративного материала – в соответствии с ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам».

Обложка, титульный лист, оборот титульного листа оформляются в соответствии с ГОСТ 7.4-95 «Издания. Выходные сведения». Обложка является элементом внешнего художественного оформления УМК, а также содержит основные сведения об издании. На обложку выносятся: полное наименование издающей организации; данные об авторе (авторах); название; вид, место и год издания. Насыщенность шрифта текста обложки – полужирный.

Уровни УМК

1 уровень («низкий»)

- рабочая программа;
- конспект лекций;
- методические рекомендации по проведению практических занятий;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта);
- педагогические измерительные материалы;
- экзаменационные вопросы по дисциплине;
- модель контроля;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

2 уровень («средний») - на электронных носителях:

- наличие УМК 1 уровня;
 - учебники и учебные пособия, изданные авторами УМК;
 - электронная библиотека основной и дополнительной литературы по дисциплине;
 - аудио - и видеоносители с учебными материалами.
- 3 уровень («высокий») - использование мультимедийных технологий:**
- наличие УМК 2 уровня;
 - электронные учебники и учебные пособия с применением мультимедийных технологий,
 - применение в образовательном процессе профессиональных стандартов,
 - наличие сайта преподавателя, возможность его использования студентами.

Методические материалы проходят конкурсный отбор в образовательной организации. Профессиональная образовательная организация при обсуждении представленных работ пользуются следующими критериями:

- Эффективность и результативность.
- Длительность функционирования опыта.
- Сбалансированность и комплектность результатов.
- Рациональность затрат времени, усилий и средств.
- Возможность воспроизведения, использования данного опыта.

Методическое обеспечение, представленное на конкурсе должно решать следующие задачи:

- умение планировать и определять образовательные, воспитательные и развивающие цели (развитие интеллекта, эмоций, познавательных интересов);
- умение четко ставить перед студентами задачи, цели занятия;
- умение выбрать эффективные и целесообразные формы, методы, виды, приемы работы со студентами;
- умение добиваться максимальной результативности и рациональности труда студентов;
- реализация профессиональных стандартов.

Методические материалы, прошедшие конкурсный отбор в образовательной организации, передаются в электронном виде в рецензионный совет ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова» за неделю до итогового заседания экспертной комиссии.

Экспертная комиссия формируется в количестве 5 человек из числа представителей образовательных организаций. Члены экспертной комиссии рассматривают, представленные на конкурс работы. Каждый член экспертной комиссии пишет на представленные на конкурсе работы рецензию в соответствии с критериями оценки (Приложения №1, 4) и определяет количество баллов. На общем заседании экспертной комиссии подводятся итоги и распределяются места по четырем номинациям:

1. Лучший учебно-методический комплекс (УМК):
 - УМК темы

- УМК дисциплины
 - УМК МДК
 - УМК профессионального модуля
2. Лучшее учебно–методическое пособие для студентов, рабочая тетрадь
 3. Лучшая методическая разработка занятия
 4. Лучшая методическая разработка внеаудиторного мероприятия.

Требования к работам, отбираемым для участия в конкурсе:

- УМК должно иметь длительный период функционирования (не менее 1 - 2-х лет).
- Оформление конкурсных работ должно отвечать требованиям: компьютерный вариант, отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, описание опыта, прогноз использования, рецензии.
- Представленные работы должны быть на основе информационно – компьютерных технологий, т.е. представлять собой информационно-программный продукт.
- Ко всем материалам должен быть доступ членов комиссии.

4. Организация конкурса

С марта по апрель проходят конкурсы в образовательных организациях. В апреле 2021 года по результатам конкурса в образовательной организации следует направить заявку (приложение 2) в экспертную комиссию по E-mail: zifa1960@inbox.ru, medu2@mail.ru.

К 11 мая 2021 года работы с информационной карточкой (приложение 3) представляются в экспертную комиссию в архивированном виде в методический отдел ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова».

12 – 17 мая работает экспертная комиссия по индивидуальному графику: каждая представленная на конкурсе работа должна иметь 3 рецензии экспертов (приложения 1, 4). На итоговом заседании экспертной комиссии проводятся итоги конкурса и распределяются места по номинациям.

Подведение итогов состоится 18 мая 2021 года в 11.00 в ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова» в рамках заочной межрегиональной конференции с международным участием «Модернизация профессиональных образовательных организаций медицинского профиля в контексте реализации национальных проектов «Образование» и «Здравоохранение».

Победители награждаются дипломами департамента здравоохранения Брянской области, преподаватели, принявшие участие в конкурсе методической работы, выдается «Свидетельство» об участии.

Результаты Конкурса размещаются на сайте Техникума после 18 мая 2021 года.

Критерии оценки методических работ преподавателей

<i>№</i>	КРИТЕРИИ	Количество баллов
1	<p>Качество содержания: Достаточно ли в полном объеме представлены разделы: Обучающее – контролирующее методическое обеспечение; Организационное методическое обеспечение; Научно- исследовательское методическое обеспечение; Информационно – компьютерная технология. Правильна ли структура работы, последовательность и логичность изложения. Научность, доступность изложения, наглядность. Соответствует ли текстовой и иллюстрированный материал современному состоянию науки. Наличие сайта преподавателя, возможность его использования студентами для внеаудиторной самостоятельной работы.</p>	<p>6 – 16</p> <p>1 - 2</p> <p>1 - 2</p> <p>1 - 2</p> <p>1 - 2</p> <p>1 - 5</p> <p>1 - 3</p>
2	<p>Оформление работы: Титульный лист, соблюдение ГОСТа: левое поле 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, красная строка от края текста – 15 мм. Содержание. Информационная карточка. Рецензия. Рассмотрение на заседании ЦМК. Предисловие. Использованная литература в алфавитном порядке.</p>	<p>1-5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
3	<p>Оценка методической работы преподавателя: Практическая направленность, отвечает ли своей структурой и содержанием своему назначению. Какое место занимает собственно методическая часть в работе. Имеются ли учебники, описан ли подобный материал, в чем заключается особенность и целостность работы или она не вносит ничего нового. Использован ли личный опыт преподавателей данной образовательной организации или других средних учебных заведений.</p>	<p>3-10</p> <p>1 – 2,5</p> <p>1 – 5</p> <p>1 – 2,5</p>

ИТОГО: По итогам смотра-конкурса методических работ преподавателей определяются места: 1 место от 26 до 31 2 место от 18 до 25 3 место от 10 до 17	
---	--

ЗАЯВКА*

на участие в заочном межрегиональном конкурсе методического мастерства с международным участием преподавателей медицинских и фармацевтических образовательных организаций
12.05 – 18.05.2021 г.

Фамилия	
Имя	
Отчество	
ФИО соавторов	
Должность	
Ученая степень.	
Ученое звание	
Образовательная организация (по Уставу)	
Название УМК	
Адрес образовательной организации (с почтовым индексом)	
Телефон служебный (домашний, мобильный)	С.т: Д.т.: М.т.
Факс:	
E-mail	
Сайт преподавателя:	

Руководитель _____

*заявка присылается заранее до 12 мая 2021 года на
E-mail: zifa1960@inbox.ru, medu2@mail.ru

**МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
МЕДИЦИНСКИХ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Регистрационный № _____ Дата регистрации заявки _____ (заполняется оператором конкурса)

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТОЧКА*

Сведения о претенденте

Ф.И.О. _____

Место работы (полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом) _____

Почтовый адрес общеобразовательного учреждения: _____

Контактный телефон _____

Факс: _____

E- mail: _____ http: _____

Название конкурсного материала (аналитической записки/аналитического отчета): _____

Соответствие критериям участия

Высшее профессиональное образование (подчеркнуть)	
Имеет	Не имеет

Название учебного заведения, период
учебы _____

Специальность: _____

Квалификацион-ная категория	Общий стаж педаго-гической работы	Стаж в данной образовательной организации	Учебная педагогиче-ская нагрузка (годовая)

Ученая степень: _____

Звание: _____

Тема опыта: _____

Содержание опыта и его ценность: _____

Обобщение и распространение опыта преподавателя: _____

Наличие учебного пособия и использование информационных технологий: _____

Заключение методического совета:

Сведения о заявителе

Наименование Заявителя (включая организационно-правовую форму) **методический совет**

Ф.И.О. руководителя, должность _____ **председатель методсовета**

Фактический адрес Заявителя (местонахождение) _____

Контактный телефон () _____

Факс: () _____

E-mail: _____ http: _____

Подпись руководителя заявителя _____

Дата подачи заявки «__» _____ 20__ г.

Подпись Заявителя заверяю

Директор _____ (_____)

М.П.

*сдается вместе с работой

Межрегиональный конкурс методической работы с международным участием преподавателей медицинских и фармацевтических образовательных организаций

ПРОТОКОЛ № _____

Дата **12.05.-17.05.20** года ФИО преподавателя _____

Образовательная организация _____

Наименование методической работы _____

№	Уровни УМК, критерии	Количество баллов 3 – 9 баллов			Примечание
		1 экс-перт	2 экс-перт	3 эксперт	
	Первый уровень УМК – 1балл				
	Второй уровень УМК – на электронном носителе – 2 балла -Наличие учебника, учебного пособия -Электронная библиография основной и дополнительной литературы по дисциплине, - аудио-и видеоносители с учебными материалами				
	Третий уровень УМК – использование мультимедийных технологий - 6 баллов (электронные учебник и учебное пособие с применением мультимедийных технологий – 3 балла, сайт преподавателя, использование студентами – 1-3 балла)				
	Длительность функционирования опыта _____ 1 балл				
	Возможность использования данного опыта (для своего ОО _____ 1 балл; для ОО региона _____ 2 балла)				
		1 экс-перт	2 экс-перт	3 эксперт	Ср.оценка
1.	Качество содержания (5-13) Кол-во часов по учебной дисциплине _____ Организационное методическое обеспечение (аннотация, нормативная и УМД, выписка из ФГОС, примерная программа по дисциплине, КТП, РП, контрольно-измерительные материалы). – (1-2) Обучающее, контролирующее методическое обеспечение (МР по выполнению контрольных, курсовых, дипломных работ, по организации самостоятельной работы студентов; УМО лекционных, семинарских, практических занятий, учебное пособие, методические указания, рабочая тетрадь) – (1-2). Информационно-компьютерные технологии. (1-2) Наличие сайта и его использование (1-5) Научно-исследовательское методическое обеспечение.- (1-2)				
2.	Оформление работы (2-10) Объем УМК _____ 1.Титульный лист, оборотная сторона ТЛ, рецензии (сведения о рецензентах), рассмотрение на ЦМК, на методсовете. Аннотация. Содержание (оглавление). Введение (Предисловие). Заключение. Использованная литература в алфавитном порядке. (1-5) 2.Правильная структура УМК, последовательность, логичность, научность, доступность, наглядность изложения.				

	Соответствие текстового, иллюстративного материала современному состоянию науки. (1-5)				
3.	<p>Оценка методической работы преподавателя (3-10)</p> <p>Практическая направленность, целостность, соответствие структуры и содержания УМК требованиям Приложения (1-2,5)</p> <p>Собственная методическая работа преподавателя в УМК (1-5)</p> <p>(учебник, учебное пособие, хрестоматия, практикум по дисциплине, сборники тестов, список Интернет-ресурсов, электронный учебник, базы данных, электронные гипертексты и т.д.)</p> <p>Особенность и новизна УМК, использован личный опыт, опыт преподавателей данной ОО или других учебных заведений (1-2,5)</p>				
	Эксперты _____	Общая оценка критериев			

**Эксперты заочного межрегионального конкурса с международным
участием методической работы преподавателей медицинских и
фармацевтических образовательных организаций**

1. **Артюхова Наталья Александровна**, главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью департамента здравоохранения Брянской области
2. **Цаплина Эмма Гавриловна**, заслуженный учитель Российской Федерации, заместитель директора по учебной работе ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова»
3. **Яковлева Зифа Рифовна**, заслуженный учитель Российской Федерации, заместитель директора по НМР ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова»
4. **Шмыгаль Наталья Владимировна**, заведующая методическим отделом ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова»
5. **Шарова Лариса Геннадьевна**, заместитель директора по учебной работе БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж»
6. **Гордиенко Галина Ивановна**, методист ГАПОУ «Новозыбковский медицинский колледж», Брянская область
7. **Лаврова Елена Витальевна**, методист ГАПОУ КО «Калужский базовый медицинский колледж»
8. **Иващенко Татьяна Николаевна** – методист по информационным технологиям ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова»