

**ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»**

Рассмотрено на заседании  
педагогического Совета  
Протокол №1 от 31.08.2020г.

Утверждаю  
Директор ОГБПОУ  
«Рославльский медицинский техникум»  
Г.В. Фролова



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Гражданское население в противодействии  
распространению идеологии терроризма».**

**2020-2021 учебный год**

(1 час в неделю, всего 34 часа)

Рославль  
2020г

**Составлена:**

– с учётом образовательной программы Министерства образования и науки Российской Федерации «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма». - Москва: 2015г.

Программу составил О.А.Петрушин, преподаватель ОБЖ.

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»**

В результате освоения курса внеурочной деятельности «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» обучающиеся должны

### **знать:**

- содержание основных понятий безопасности;
- основные элементы национальной безопасности Российской Федерации;
- угрозы и опасности, подрывающие национальные интересы современной России; - природу возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, особенно таких, как экстремизм и терроризм;
- сущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»; - разновидности терроризма, факторы его возникновения;
- социальные конфликты и способы их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде;
- роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи;
- правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

### **уметь:**

- владеть основами анализа основных видов терроризма;
- владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде;
- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию; - договариваться, приходить к общему решению; - соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия; - контролировать действия партнера;
- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

**использовать в практической деятельности:**

- учитывать выделенные преподавателем ориентиры действия в незнакомом материале; - преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи;
- самостоятельно приобретать новые знания и практические умения;
- ставить перед собой познавательные цели, выдвигать гипотезы, конструировать высказывания, доказывать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу.

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;

- высказываться в устной и письменной форме; - анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям; - устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. - самостоятельно приобретать новые знания и практические умения;
- ставить перед собой познавательные цели, выдвигать гипотезы, конструировать высказывания, доказывать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу.

## Содержание курса внеурочной деятельности «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

При реализации программы используются следующие виды внеурочной деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, досуговое общение.

Форма организации – кружок. Формирование духовно-нравственных качеств обучающихся посредством проведения культурно-массовой и просветительской работы военно-патриотической направленности осуществляется через практическую часть: участие в муниципальных социально-педагогических программах .

Формой промежуточной аттестации является защита итогового проекта.

№	Тема	Количество часов
1.	Современный терроризм: понятие, сущность,	13
2.	Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной	5
3.	Информационное противодействие идеологии	8
4.	Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии	5
5.	Противодействие идеологии терроризма в социальных	2
6.	Итоговое занятие.	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

### 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность (13 ч.)

#### 1.1. Исторические корни и эволюция терроризма.

Введение. Предыстория терроризма. Идейные основы европейского революционного террора. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер). Политический террор. Истоки терроризма в России. Революционный террор в России (вторая треть XIX — начало XX вв.). Американский рок. Османская модель. «Белый» и «красный» террор в России.

1.2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности. Определение понятия «терроризм». Общая характеристика терроризма как идеологии насилия. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма. Причины и факторы современного терроризма. Коррупция как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма в современной России. Незаконная миграция как одна из главных причин ксенофобии и мигрантофобии. Структурные элементы терроризма. Разновидности терроризма. Природа этнорелигиозного терроризма.

#### 1.3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.

Сущность и идеология современного международного терроризма. Международное сотрудничество в противодействии терроризму.

Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. Международный опыт профилактики терроризма.

*1.4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.*

Идеология крайнего национализма (шовинизма). Идеология расизма. Идеология неонацизма. Идеология сепаратизма. Идеология ваххабизма. Общие негативные антиобщественные качества (антигуманизм, ставка на насилие и др.).

*1.5. Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.*

Специфика преступных идеологов террористов. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности. Региональные особенности распространения идеологии терроризма. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих.

*1.6. Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм.*

Понятие и сущность «молодежного экстремизма». Причины «молодежного экстремизма». Факторы, оказывающие наиболее существенное влияние на формирование «молодежного экстремизма». Основные формы проявления «молодежного экстремизма». Отличие «молодежного экстремизма» от экстремизма вообще.

## **2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России (5 ч.)**

*2.1. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.*

Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.

*2.2. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.*

Сущность понятия «национальная безопасность». Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

Сущность понятия «общественная безопасность». Правовая основа

обеспечения общественной безопасности в РФ. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года.

Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.

### **3. Информационное противодействие идеологии**

#### **терроризма (8 ч.)** 3.1. *Кибертерроризм как продукт глобализации.*

Глобальное развитие информационных технологий.

Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий. Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма. Сущность понятий кибертерроризма. Общая характеристика и отличительные черты от терроризма вообще. Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача по обеспечению информационной безопасности гражданского населения.

#### 3.2. *Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.*

Социально важные функции Интернета: коммуникативная; интегрирующая; актуализирующая; геополитическая; социальная. Способы использования террористами Интернета. Общая характеристики террористических сообществ в Интернете.

Интернет как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора. Компьютерные игры как способ вовлечения подростков и молодежи в террористическую деятельность при помощи Интернета.

#### 3.3. *Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете.*

Международное законодательство. Международные стандарты в области предупреждения преступлений в информационно-коммуникационной сфере. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Конвенция Совета Европы «О киберпреступности» ETS № 185 от 23 ноября 2001 г. Международный опыт противодействия терроризму в сфере информационно-коммуникационных технологий.

Российское законодательство. Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 года. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года.

#### 3.4. *Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма.*

Нормативно-правовая база и организационные аспекты назначения экспертиз информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма (включая и материалы из Интернета). Сущность и особенности методики комплексных психолого-лингвистических экспертиз и методики комиссионных и комплексных лингвистических экспертиз. Сущность

комплексных неправовых экспертиз.

#### **4. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма (5 ч.)**

##### *4.1. Патриотизм — гражданское чувство любви и преданности Родине*

Сущность понятия «патриотизм». Основные характеристики. Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма. Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма. Семья и школа как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма. Патриотизм — ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины.

##### *4.2. Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма.*

Сущность понятия «толерантность». Общая характеристика и виды толерантности. Межнациональная толерантность и веротерпимость. Факторы, влияющие на формирование толерантности у обучающихся. Общечеловеческие ценности и права человека. Гармонизация общечеловеческих и национальных ценностей. Взаимоотношения в семье как фактор воспитания толерантности у подростков.

#### **5. Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях (2 ч.)**

Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях. Безопасный Интернет.

#### **6. Итоговое занятие (1 ч.)**

*зачет*

**Тематическое планирование курса внеурочной  
деятельности «Гражданское население в  
противодействии распространению  
идеологии терроризма»**

№	Тема занятия	Количество во часов
1.	<b>Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность.</b>	<b>1</b>
2.	Исторические корни и эволюция терроризма	<b>1</b>
3.	Исторические корни и эволюция терроризма	<b>1</b>
4.	Современный терроризм: понятие, сущность,	<b>1</b>
5.	Современный терроризм: понятие, сущность,	<b>1</b>
6.	Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема	<b>1</b>
7.	Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема	<b>1</b>
8.	Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии	<b>1</b>
9.	Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии	<b>1</b>
10.	Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.	<b>1</b>
11.	Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.	<b>1</b>
12.	Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм.	<b>1</b>
13.	Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм.	<b>1</b>
14.	<b>Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.</b> Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в РФ.	<b>1</b>
15.	Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в РФ.	<b>1</b>
16.	Общественная безопасность как часть национальной безопасности РФ.	<b>1</b>
17.	Общественная безопасность как часть национальной безопасности РФ.	<b>1</b>
18.	Общественная безопасность как часть национальной безопасности РФ.	<b>1</b>
19.	<b>Информационное противодействие идеологии терроризма.</b> Кибертерроризм как продукт глобализации.	<b>1</b>

20.	Кибертерроризм как продукт глобализации.	<b>1</b>
21.	Интернет как сфера распространения идеологии	<b>1</b>
22.	Интернет как сфера распространения идеологии	<b>1</b>
23.	Законодательное противодействие распространению террористических	<b>1</b>
24.	Законодательное противодействие распространению террористических	<b>1</b>
25.	Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма.	<b>1</b>
26.	Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма.	<b>1</b>
27.	<b>Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.</b>	<b>1</b>
28.	Патриотизм — гражданское чувство любви и преданности	<b>1</b>
29.	Патриотизм — гражданское чувство любви и преданности	<b>1</b>
30.	Межнациональная и межконфессиональная толерантность	<b>1</b>
31.	Межнациональная и межконфессиональная толерантность	<b>1</b>
32.	<b>Противодействие идеологии терроризма в социальных</b>	<b>1</b>
33.	Безопасный Интернет	<b>1</b>
34.	<b>Итоговое занятие.</b> Зачет. Защита итоговых проектов.	<b>1</b>

