

ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»

Рассмотрено на заседании
педагогического Совета
Протокол №1 от 31.08.2020г.

Утверждаю
Директор ОГБПОУ
«Рославльский медицинский техникум»
Г.В. Фролова



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Гражданское население в противодействии
распространению идеологии терроризма».**

2020-2021 учебный год

(1 час в неделю, всего 34 часа)

Рославль
2020г

Составлена:

– с учётом образовательной программы Министерства образования и науки Российской Федерации «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма». - Москва: 2015г.

Программу составил О.А.Петрушин, преподаватель ОБЖ.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

В результате освоения курса внеурочной деятельности «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» обучающиеся должны

знать:

- содержание основных понятий безопасности;
- основные элементы национальной безопасности Российской Федерации;
- угрозы и опасности, подрывающие национальные интересы современной России; - природу возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, особенно таких, как экстремизм и терроризм;
- сущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»; - разновидности терроризма, факторы его возникновения;
- социальные конфликты и способы их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде;
- роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи;
- правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

уметь:

- владеть основами анализа основных видов терроризма;
- владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде;
- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию; - договариваться, приходить к общему решению; - соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия; - контролировать действия партнера;
- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

использовать в практической деятельности:

- учитывать выделенные преподавателем ориентиры действия в незнакомом материале; - преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи;
- самостоятельно приобретать новые знания и практические умения;
- ставить перед собой познавательные цели, выдвигать гипотезы, конструировать высказывания, доказывать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу.

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;

- высказываться в устной и письменной форме; - анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям; - устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. - самостоятельно приобретать новые знания и практические умения;
- ставить перед собой познавательные цели, выдвигать гипотезы, конструировать высказывания, доказывать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу.

Содержание курса внеурочной деятельности «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

При реализации программы используются следующие виды внеурочной деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, досуговое общение.

Форма организации – кружок. Формирование духовно-нравственных качеств обучающихся посредством проведения культурно-массовой и просветительской работы военно-патриотической направленности осуществляется через практическую часть: участие в муниципальных социально-педагогических программах .

Формой промежуточной аттестации является защита итогового проекта.

№	Тема	Количество во часов
1.	Современный терроризм: понятие, сущность,	13
2.	Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной	5
3.	Информационное противодействие идеологии	8
4.	Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии	5
5.	Противодействие идеологии терроризма в социальных	2
6.	Итоговое занятие.	1
	ИТОГО:	34

1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность (13 ч.)

1.1. Исторические корни и эволюция терроризма.

Введение. Предыстория терроризма. Идейные основы европейского революционного террора. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер). Политический террор. Истоки терроризма в России. Революционный террор в России (вторая треть XIX — начало XX вв.). Американский рок. Османская модель. «Белый» и «красный» террор в России.

1.2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности. Определение понятия «терроризм». Общая характеристика терроризма как идеологии насилия. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма. Причины и факторы современного терроризма. Коррупция как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма в современной России. Незаконная миграция как одна из главных причин ксенофобии и мигрантофобии. Структурные элементы терроризма. Разновидности терроризма. Природа этнорелигиозного терроризма.

1.3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.

Сущность и идеология современного международного терроризма. Международное сотрудничество в противодействии терроризму.

Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. Международный опыт профилактики терроризма.

1.4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.

Идеология крайнего национализма (шовинизма). Идеология расизма. Идеология неонацизма. Идеология сепаратизма. Идеология ваххабизма. Общие негативные антиобщественные качества (антигуманизм, ставка на насилие и др.).

1.5. Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.

Специфика преступных идеологов террористов. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности. Региональные особенности распространения идеологии терроризма. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих.

1.6. Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм.

Понятие и сущность «молодежного экстремизма». Причины «молодежного экстремизма». Факторы, оказывающие наиболее существенное влияние на формирование «молодежного экстремизма». Основные формы проявления «молодежного экстремизма». Отличие «молодежного экстремизма» от экстремизма вообще.

2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России (5 ч.)

2.1. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.

Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.

2.2. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.

Сущность понятия «национальная безопасность». Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

Сущность понятия «общественная безопасность». Правовая основа

обеспечения общественной безопасности в РФ. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года.

Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.

3. Информационное противодействие идеологии

терроризма (8 ч.) 3.1. *Кибертерроризм как продукт глобализации.*

Глобальное развитие информационных технологий.

Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий. Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма. Сущность понятий кибертерроризма. Общая характеристика и отличительные черты от терроризма вообще. Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача по обеспечению информационной безопасности гражданского населения.

3.2. *Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.*

Социально важные функции Интернета: коммуникативная; интегрирующая; актуализирующая; геополитическая; социальная. Способы использования террористами Интернета. Общая характеристики террористических сообществ в Интернете.

Интернет как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора. Компьютерные игры как способ вовлечения подростков и молодежи в террористическую деятельность при помощи Интернета.

3.3. *Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете.*

Международное законодательство. Международные стандарты в области предупреждения преступлений в информационно-коммуникационной сфере. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Конвенция Совета Европы «О киберпреступности» ETS № 185 от 23 ноября 2001 г. Международный опыт противодействия терроризму в сфере информационно-коммуникационных технологий.

Российское законодательство. Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 года. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года.

3.4. *Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма.*

Нормативно-правовая база и организационные аспекты назначения экспертиз информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма (включая и материалы из Интернета). Сущность и особенности методики комплексных психолого-лингвистических экспертиз и методики комиссионных и комплексных лингвистических экспертиз. Сущность

комплексных неправовых экспертиз.

4. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма (5 ч.)

4.1. Патриотизм — гражданское чувство любви и преданности Родине

Сущность понятия «патриотизм». Основные характеристики. Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма. Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма. Семья и школа как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма. Патриотизм — ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины.

4.2. Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма.

Сущность понятия «толерантность». Общая характеристика и виды толерантности. Межнациональная толерантность и веротерпимость. Факторы, влияющие на формирование толерантности у обучающихся. Общечеловеческие ценности и права человека. Гармонизация общечеловеческих и национальных ценностей. Взаимоотношения в семье как фактор воспитания толерантности у подростков.

5. Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях (2 ч.)

Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях. Безопасный Интернет.

6. Итоговое занятие (1 ч.)

зачет

**Тематическое планирование курса внеурочной
деятельности «Гражданское население в
противодействии распространению
идеологии терроризма»**

№	Тема занятия	Количество во часов
1.	Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность.	1
2.	Исторические корни и эволюция терроризма	1
3.	Исторические корни и эволюция терроризма	1
4.	Современный терроризм: понятие, сущность,	1
5.	Современный терроризм: понятие, сущность,	1
6.	Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема	1
7.	Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема	1
8.	Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии	1
9.	Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии	1
10.	Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.	1
11.	Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.	1
12.	Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм.	1
13.	Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм.	1
14.	Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в РФ.	1
15.	Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в РФ.	1
16.	Общественная безопасность как часть национальной безопасности РФ.	1
17.	Общественная безопасность как часть национальной безопасности РФ.	1
18.	Общественная безопасность как часть национальной безопасности РФ.	1
19.	Информационное противодействие идеологии терроризма. Кибертерроризм как продукт глобализации.	1

20.	Кибертерроризм как продукт глобализации.	1
21.	Интернет как сфера распространения идеологии	1
22.	Интернет как сфера распространения идеологии	1
23.	Законодательное противодействие распространению террористических	1
24.	Законодательное противодействие распространению террористических	1
25.	Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма.	1
26.	Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма.	1
27.	Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.	1
28.	Патриотизм — гражданское чувство любви и преданности	1
29.	Патриотизм — гражданское чувство любви и преданности	1
30.	Межнациональная и межконфессиональная толерантность	1
31.	Межнациональная и межконфессиональная толерантность	1
32.	Противодействие идеологии терроризма в социальных	1
33.	Безопасный Интернет	1
34.	Итоговое занятие. Зачет. Защита итоговых проектов.	1

