

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОСЛАВЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ОГБПОУ «Рославльский  
медицинский техникум»  
Г. В. Фролова  
2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СЕСТРИНСКОЕ  
ДЕЛО»  
«КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ  
COVID-19»**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

Рославль  
2020 г.

Программа повышения квалификации «Коронавирусная инфекция COVID-19» по специальности Сестринское дело, разработана в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.); Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»; с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями); Временными методическими рекомендациями Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 апреля 2020 года, версия 6 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19); Приказом Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 № 69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»; Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (ред. от 09.04.2015, от 24.07.2015 N754) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 34.02.01 «Сестринское дело" (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.06.2014, регистрационный N 32766), Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ проект 12 января 2019 г. N 2н "Об утверждении профессионального стандарта специалиста в области сестринского дела (медицинская сестра/медицинский брат)";

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации медицинских сестер по теме «Коронавирусная инфекция COVID-19» обусловлена необходимостью обучения специалистов здравоохранения навыкам своевременного выявления, диагностики и оказания медицинской помощи пациентам, инфицированным COVID-19, в условиях ограничения сведений об эпидемиологии, клинических особенностях и профилактике заболевания; необходимостью совершенствования профессиональных компетенций медицинских сестер в рамках профилактики, ранней диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Программа повышения квалификации «Коронавирусная инфекция COVID-19» (36 академических часов / 36 зачетных единиц) предназначена для непрерывного медицинского образования специалистов со средним профессиональным образованием.

**Организация-разработчик:** ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
дополнительной профессиональной образовательной программы  
дистанционного обучения по специальности  
«Сестринское дело»  
«Коронавирусная инфекция COVID-19»  
(срок обучения 36 академических часов)

**Согласовано:**

Зам. Директора по  
учебно-методической работе



\_\_\_\_\_  
(подпись)

Иванова Л.А.  
(ФИО)

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Состав рабочей группы
4.	Общие положения
5.	Цель программы
6.	Планируемые результаты обучения
7.	Требования к итоговой аттестации обучающихся по дополнительной профессиональной программе
8.	Учебный план
9.	Учебно-тематический план дистанционного обучения
10.	Календарный учебный график
11	Рабочие программы учебных модулей
11.1	Рабочая программа учебного модуля 1. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика новой коронавирусной инфекции COVID-19
11.2	Рабочая программа учебного модуля 2. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия
11.3	Рабочая программа учебного модуля 3 Организация медицинской помощи пациентам с подтвержденным диагнозом или лицам с подозрением на новую коронавирусную инфекцию COVID-19
12.	Организационно-педагогические условия
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы

### **3. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**

дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации врачей по теме «Коронавирусная инфекция  
COVID-19»

(срок обучения 36 академических часов)

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Клименкова Е.В.	преподаватель профессионального цикла высшей квалификационной категории, зав.практическим обучением	ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»
2.	Терешкова Т.А.	преподаватель профессионального цикла высшей квалификационной категории, зав.ОПК	ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»
3.	Козлова О.В.	преподаватель профессионального цикла высшей квалификационной категории	ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»
4.	Бондарева А.В.	преподаватель высшей квалификационной категории, методист ОПК	ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»

**Рецензент:** Боровков А.А., врач-инфекционист ОГБУЗ «Рославльская ЦРБ»

#### 4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации медицинских сестер по теме «Коронавирусная инфекция COVID-19» (срок обучения 36 академических часов) (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями);

- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 апреля 2020 года, версия 6 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Приказа Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 № 69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»;

- Постановления от 28 ноября 2013 года N 64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)";

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 198н «Временный порядок организации оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Приказа Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (ред. от 09.04.2015, от 24.07.2015 N754) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 34.02.01 «Сестринское дело" (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.06.2014, регистрационный N 32766).

- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ проект 12 января 2019 г. N 2н "Об утверждении профессионального стандарта специалиста в области сестринского дела (медицинская сестра/медицинский брат)";

- Постановления от 18 мая 2010 года N 58 Об утверждении СП 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" (с изменениями на 10 июня 2016 года)
- Постановления от 28 ноября 2013 года N 64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)";
- соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

**Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы** повышения квалификации медицинских сестер по теме «Коронавирусная инфекция COVID-19» (срок обучения 36 академических часов) обусловлена необходимостью обучения специалистов здравоохранения навыкам своевременного выявления, диагностики и оказания медицинской помощи пациентам, инфицированным COVID-19, в условиях ограничения сведений об эпидемиологии, клинических особенностях и профилактике заболевания.

**5. Целью дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации «Коронавирусная инфекция COVID-19» является совершенствование у обучающихся (слушателей) профессиональных компетенций в области предотвращения распространения инфекции в медицинской организации и за ее пределами; организации и проведения ухода за пациентами с подтвержденным диагнозом или лицами с подозрением на новую коронавирусную инфекцию COVID-19.

**Трудоемкость освоения программы** – 36 академических часов.

**Форма обучения, режим и продолжительность занятий:** заочная с использованием дистанционных образовательных технологий

<b>График обучения</b>	<b>Ауд. часов в день</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)</b>
<b>Форма обучения</b> Дистанционная	6	6	6 дней
<b>ИТОГО:</b>	36 часов	6	6

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы «Коронавирусная инфекция COVID-19» являются:

- цель образовательной программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- учебно-тематический план дистанционного обучения
- календарный учебный график
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочая программа учебных модулей:
- Рабочая программа учебного модуля 1. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика новой коронавирусной инфекции COVID-19
  - Рабочая программа учебного модуля 2. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.
  - Рабочая программа учебного модуля 3. Организация медицинской помощи пациентам с подтвержденным диагнозом или лицам с подозрением на новую коронавирусную инфекцию COVID-19, организационно-педагогические условия реализации;
  - учебно-методическое обеспечение программы
  - оценочные материалы.

## **6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

В результате освоения дополнительной профессиональной программы совершенствуются/формируются следующие общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

профессиональные компетенции:

<b>ПК1</b>	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
------------	---



<b>ПК2</b>	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
<b>ПК3</b>	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
<b>ПК4</b>	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
<b>ПК5</b>	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
<b>ПК6</b>	Оказывать паллиативную помощь

**Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих  
совершенствование/формирование профессиональных компетенций**  
По окончании освоения дополнительной профессиональной программы  
обучающийся должен знать:

Знать:

- этиологию, патогенез, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- клинические проявления COVID-19.
- принципы диагностики COVID-19.
- мероприятия, направленные на предотвращение распространения COVID-19 в медицинской организации.
- правила обращения с медицинскими отходами.
- правила обработки рук медицинского персонала.
- правила использования средств индивидуальной защиты.
- правила ухода за пациентами с подтвержденным диагнозом или лицами с подозрением на новую коронавирусную инфекцию COVID-19.
- особенности и правила организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организацию защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- особенности планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- особенности проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.
- нормативы и правила оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки;

- особенности проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- правила гигиенической обработки рук при контакте с коронавирусной инфекцией COVID-19;
- алгоритм оказания первой помощи, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- инструкции и правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств, дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала из очага новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- правила общения с больными новой коронавирусной инфекции COVID-19 (их родственниками / законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за больным COVID-19;
- алгоритм смены нательного и постельного белья, правила кормления пациента с COVID-19.

По окончании освоения дополнительной профессиональной программы обучающийся должен уметь:

- установить источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;
- определить этиологию, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- с учетом условий и характера патогенных факторов организовать и провести раннюю диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- проводить противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организовать сбор и проводить оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;
- планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия по

проведению санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очаге;
- проводить противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.
- выполнять условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с COVID-19;
- выполнять правила безопасной транспортировки биологического материала от пациента с COVID-19 в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.

*Обеспечить приобретение опыта деятельности:*

- осуществления профилактических мероприятий по предупреждению заболевания и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- использования моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, медицинского оборудования, инвентаря для предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- общения с больными COVID-19, информирования их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний новой коронавирусной инфекции и практического опыта;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.
- использования упаковок (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- проведения уборки помещений в очаге COVID-19, использования моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов оборудования, медицинского инвентаря;
- по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований правил личной гигиены пациента с COVID-19;
- по соблюдению условий безопасной транспортировки и перемещения пациента с COVID-19;
- по соблюдению правил безопасной транспортировки биологического материала от пациента с COVID-19 в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.
- подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.
- осуществления сестринского ухода за пациентами с подтвержденным диагнозом новая коронавирусная инфекция COVID-19.
- осуществления фармакотерапии по назначению врача
- консультирования пациента по применению лекарственных средств

- осуществления паллиативной помощи пациентам с подтвержденным диагнозом или лицам с подозрением на новую коронавирусную инфекцию COVID-19.
- использования по назначению медицинскую аппаратуру и оборудование.
- осуществления сестринской помощи при неотложных состояниях пациентам с подтвержденным диагнозом или лицам с подозрением на новую коронавирусную инфекцию COVID-19.
- по проведению обработки рук.
- по использованию средств индивидуальной защиты.

По окончании освоения дополнительной профессиональной программы обучающийся должен иметь навык:

- определения этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения ранней диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- выявления осложнений и проведения базовой доврачебной сердечно-легочной реанимации;
- организации сбора и проведения оценки информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;
- организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- контроля за продолжительностью ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
  - контроля выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности;

## **7. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией обучающихся (слушателей), к которой допускаются лица освоившие программу повышения квалификации в полном объеме.

Промежуточная аттестация проводится по каждому разделу обучения в форме тестированного контроля знаний.

Итоговая аттестация проводится в форме тестированного контроля знаний. Обучающийся допускается к итоговой аттестации в случае успешного прохождения промежуточной аттестации.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, присваиваются 36 зачетных единиц на Портале непрерывного медицинского образования Минздрава России.

## **8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Категория обучающихся: специалисты со средним профессиональным образованием, повышающие квалификацию в системе непрерывного медицинского образования по специальности Сестринское дело.

<b>НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ</b>	<b>ОБЪЕМ ЧАСОВ</b>		
	ОБУЧЕНИЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ	АТТЕСТАЦИЯ	ВСЕГО ЧАСОВ
<b>Учебный модуль 1.</b> Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика новой коронавирусной инфекции COVID-19	6	2	8
<b>Учебный модуль 2.</b> Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.	12	2	14
<b>Учебный модуль 3.</b> Организация медицинской помощи пациентам с подтвержденным диагнозом или лицам с подозрением на новую коронавирусную инфекцию COVID-19.	8	2	10
<b>Итоговая аттестация</b> (тестированный контроль знаний, ситуационные задачи)	-	4	4

<i>Итого</i>	26	10	36
--------------	----	----	----

### 9. Учебно-тематический план дистанционного обучения

Код	Наименование учебных модулей и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекц.	Пр. зан.	ДОТ	
<b>1.</b>	<b>Учебный модуль 1. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика новой коронавирусной инфекции COVID-19</b>	<b>8</b>	-	-	<b>8</b>	промежуточный контроль
1.1.	<i>Тема 1.1.</i> Инфекционный процесс COVID-19.					
1.2.	<i>Тема 1.2.</i> Клинические особенности и принципы диагностики COVID-19.					
<b>2.</b>	<b>Учебный модуль 2. Санитарно-гигиенические и противозидемические мероприятия</b>	<b>14</b>	-	-	<b>14</b>	промежуточный контроль (тестовый контроль)
2.1.	Тема 2.1. Мероприятия, направленные на недопущение распространения COVID-19					
2.2.	<i>Тема 2.2.</i> Использование средств индивидуальной защиты					
2.3.	<i>Тема 2.3.</i> Правила обращения с медицинскими отходами.					
2.4.	<i>Тема 2.4.</i> Обработка рук медицинского персонала					
<b>3.</b>	<b>Учебный модуль 3. Организация медицинской помощи пациентам с подтвержденным диагнозом или лицам с подозрением на новую коронавирусную инфекцию COVID-19</b>	<b>10</b>	-	-	<b>10</b>	промежуточный контроль (тестовый контроль)

3.1.	Тема 3.1. Организация медицинской помощи пациентам с подтвержденным диагнозом или лицам с подозрением на новую коронавирусную инфекцию COVID-19.					
3.2.	Тема 3.2. Особенности сестринского ухода за пациентами с коронавирусной инфекцией					
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>Итоговый контроль (тестовый контроль)</b>
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	

## 10. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

В течение учебного года							
<i>Наименование учебных модулей программы повышения квалификации</i>	<i>Вид подготовки</i>	<i>Дни обучения*, количество часов</i>					
		<i>1 учебный день</i>	<i>2 учебный день</i>	<i>3 учебный день</i>	<i>4 учебный день</i>	<i>5 учебный день</i>	<i>6 учебный день</i>
		<b>Учебный модуль 1.</b> Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика новой коронавирусной инфекции COVID-19	<b>УД</b>	6			
	<b>ПА</b>		2				
<b>Учебный модуль 2.</b> Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.	<b>УД</b>		4	6	2		
	<b>ПА</b>				2		

<b>Учебный модуль 3.</b> Организация медицинской помощи пациентам с подтвержденным диагнозом или лицам с подозрением на новую коронавирусную инфекцию COVID-19.	<b>УД</b>				2	6	
	<b>ПА</b>						2
<b><i>Итоговая аттестация</i></b>							4
<b>Итого</b>		6	6	6	6	6	6

\* Обучение может осуществляться в выходные дни (суббота, воскресенье).

**Сокращения:**

УД – учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий

ПА – промежуточная аттестация

## **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

<i>Название учебных модулей и темы рабочей программы</i>	<i>1 неделя</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>
<b>1. Учебный модуль 1. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика новой коронавирусной инфекции COVID-19</b>	8
<b>2. Учебный модуль 2. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия</b>	14
<b>3. Учебный модуль 3. Организация медицинской помощи пациентам с подтвержденным диагнозом или лицам с подозрением на новую коронавирусную инфекцию COVID-19</b>	10
<b>4. Итоговая аттестация</b>	4
<b>5. Общая трудоемкость программы</b>	36



## 11. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### 11.1. Учебный модуль 1. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика новой коронавирусной инфекции COVID-19

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Содержание учебного материала	Объем часов		
			Обучение с применением ДОТ	Аттестация	Всего часов
1.1.	Тема 1.1. Инфекционный процесс COVID-19.	Этиология и патогенез новой коронавирусной инфекции COVID-19. Эпидемиологическая характеристика. Механизм и пути передачи инфекции. Динамика инфекционного процесса.	2		2
1.2.	Тема 1.2. Клинические особенности и принципы диагностики COVID-19.	Клинические проявления новой коронавирусной инфекции COVID-19 у лиц разных возрастных групп. Применение рентгенологических, лабораторных методов исследования в диагностике COVID-19. Ультразвуковое исследование органов грудной клетки при COVID-19. Сбор, хранение и транспортировка диагностического материала.	4		4
	Промежуточная аттестация			2	2

### 11.2. Учебный модуль 2. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Содержание учебного материала	Объем часов		
			Обучение с применением ДОТ	Аттестация	Всего часов
2.1.	Тема 2.1. Мероприятия,	Мероприятия, проводимые в	4		4

	направленные на недопущение распространения COVID-19.	отношении источника инфекции. Мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции. Организация работы среднего медицинского персонала при поступлении пациента с клиническими проявлениями острого респираторного вирусного заболевания с характерными для COVID-19 симптомами и			
<b>2.2.</b>	Тема 2.2. Использование средств индивидуальной защиты.	Правила использования средств индивидуальной защиты средств	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>2.3.</b>	Тема 2.3. Правила обращения с медицинскими отходами.	Структура и классификация медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в медицинских организациях. Функциональные обязанности должностных лиц медицинских организаций по сбору, хранению и удалению отходов.	<b>5</b>		<b>5</b>
<b>2.4.</b>	Тема 2.4. Обработка рук медицинского персонала	Уровни обработки рук медицинского персонала. Требования к внешнему виду рук медицинского персонала. Обработка рук согласно Стандарта EN – 1500	<b>1</b>		<b>1</b>
	<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>14</b>

**11.3. Учебный модуль 3. Организация медицинской помощи пациентам с подтвержденным диагнозом или лицам с подозрением на новую коронавирусную инфекцию COVID-19**

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Содержание учебного материала	Объем часов		
			Обучение с применением ДОТ	Аттестация	Всего часов
3.1.	Тема 3.1. Организация медицинской помощи пациентам с подтвержденным диагнозом или лицам с подозрением на новую коронавирусную инфекцию COVID-19.	Проведение интенсивной терапии при острой дыхательной недостаточности. Проведение оксигенотерапии. Проведение искусственной вентиляции легких в сочетании с пропозицией. Проведение экстракорпоральной мембранной оксигенации. Проведение инфузионной терапии.	<b>4</b>		<b>4</b>
3.2.	Тема 3.2. Особенности сестринского ухода за пациентами с коронавирусной инфекцией	Сестринские вмешательства при лихорадке, при кашле, при одышке, при тошноте, рвоте, при диарее, при дыхательной недостаточности, при катаральном синдроме, при нарушении сознания, при возможных осложнениях. Соблюдение личной гигиены пациентов.	<b>4</b>		<b>4</b>

		Кормление пациентов.			
	Промежуточная аттестация			2	2
	<i>Итого</i>		8	2	10

## **12. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Для реализации дополнительной профессиональной программы в ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум» имеются необходимая учебно-методическая документация, материально-техническое оснащение, соответствующее действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающие проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки обучающихся. Для реализации дистанционных образовательных технологий необходим доступ обучающегося к информационным ресурсам для изучения материалов (лекционного материала в текстовом варианте; презентаций, обучающих видеофильмов, нормативной документации по разделам программы и т.д.).

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### **Материально-технические условия реализации программы**

##### **Перечень технических и электронных средств обучения и контроля**

<b><u>№ п/п</u></b>	<b>НАИМЕНОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>КОЛИЧЕСТВО</b>
1	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1
<b>Мультимедийные презентации</b>		
1	<b>Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика новой коронавирусной инфекции COVID-19</b>	1
2	<b>Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия</b>	1
3	<b>Организация медицинской помощи пациентам с подтвержденным диагнозом или лицам с подозрением на новую коронавирусную инфекцию COVID-19</b>	1

## Информационное и методическое обеспечение Программы

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### нормативно-правовая документация

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными Минздравом России.
3. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
4. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»
4. ГОСТ Р 52623-2006 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Общие положения»
5. ГОСТ Р 52623.1-2008 «Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования»
6. ГОСТ Р 52623.3 -2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода»
7. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств»
8. ГОСТ Р 56819-2015 «Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней»
9. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с.
10. Мухина, С. А. "Теоретические основы сестринского дела" / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. 2-е изд., исправлен. И доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с.
11. Сестринский уход в терапии: МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях/ Э.В.Смолева; под.ред. Б.В.Кабарухина.- Ростов н/Д; Феникс, 2018.- 365 с.- (Среднее медицинское образование)
12. Терапия с курсом первичной медико – санитарной помощи/ Э.В. Смолева, Е.Л. Аподиакос. - Ростов н/Д; Феникс, 2018.- 652, [1] с.- (Среднее медицинское образование)

**Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»**  
информационно-образовательные ресурсы:

1) Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>

2) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека РФ <https://rospotrebnadzor.ru/>  
информационная справочная система:

Справочная правовая система «Консультант Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

### **13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ - Тестовый контроль**

#### **Примеры тестовых заданий:**

##### **Тестовый контроль**

**Выберите правильные ответы:**

**1. Актуальный источник инфекции при инфекции, вызванной SARS-COV-2:**

- 1.Птицы
- 2.Больной человек
- 3.Грызуны

**2. Актуальный механизм передачи при инфекции, вызванной SARS- COV-2:**

- 1.Трансмиссивный
- 2.Аспирационный
- 3.Фекально-оральный

**3. Основным методом лабораторной диагностики инфекции, вызванной SARS- COV-2, является:**

- 1.Серологический
- 2.Вирусологический
- 3.Иммунохроматографический
- 4.Молекулярно-генетический

**4.В настоящее время методы специфической профилактики COVID -19 :**

- 1.Подразумевают назначение противовирусных лекарственных средств
- 2.Подразумевают назначение противобактериальных лекарственных средств
- 3.Не разработаны

4.Проводятся в пределах предполагаемого инкубационного периода (14 суток) с момента последнего контакта с источником инфекции.

**5. При рентгенографии грудной клетки у больных при инфекции, вызванной SARS- COV-2, чаще выявляют:**

- 1.Одностороннее абсцедирование.
- 2.Односторонние инфильтативные изменения.
- 3.Двусторонние сливные инфильтративные затемнения.
- 4.Формирование каверн.

Эталоны ответов:

- 1-2;
- 2—2;
- 3-4;4-3;5-3.

**Реализация дополнительной профессиональной программы  
в форме стажировки**

Не предусмотрена.

**Лист изменений**

№ п/п	Дата внесения изменений	№ протокола заседания ЦМК, дата	Содержание изменения	Подпись