

1

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОСЛАВЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Рассмотрено
на заседании ЦМК ОГСЭ
Протокол № 1 от 30 августа 2019 г.
Председатель ЦМК ОГСЭ

 С.А. Лучкина

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ОГБПОУ «Рославльский медицинский
техникум»



 Г.В. Фролова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.11. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ
34.02.01 Сестринское дело
квалификация
– медицинская сестра/медицинский брат
33.02.01 Фармация
квалификация – фармацевт
уровень подготовки – базовый**

2019 г.

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОСЛАВЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Рассмотрено
на заседании ЦМК ОГСЭ
Протокол № _____ от _____ г.
Председатель ЦМК ОГСЭ

_____ С.А. Лучкина

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ОГБПОУ «Рославльский медицинский
техникум»

_____ Г.В. Фролова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.11. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ
34.02.01 Сестринское дело
квалификация
– медицинская сестра/медицинский брат
33.02.01 Фармация
квалификация – фармацевт
уровень подготовки – базовый**

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация

Организация – разработчик: ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»

Разработчик: С.Л. Лучкина – преподаватель истории и обществознания высшей квалификационной категории ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»

Рассмотрено и рекомендовано Методическим советом
ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»

Протокол № _____ от _____ г.

Председатель методического совета _____ Л.А. Иванова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 11. «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело», 33.02.01 «Фармация» и разработана с учетом Примерной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16 – з) учебной дисциплины «Обществознание» для специальностей среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Результаты освоения адаптированной основной образовательной программы среднего общего образования:

- личностные:

1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;

2) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

3) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

- формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;
- знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.

метапредметные:

1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

- владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;

2) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

- способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
- овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
- овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
- овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;
- овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;
- овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;
- способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;
- способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка: 162 часа,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка: 108 часов;

самостоятельная работа: 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
Подготовка письменных и устных сообщений	2
Создание мультимедийных презентаций	8
Составление схем и таблиц	6,5
Составление словаря терминов	8
Анализ информации в сети	9
Составление графиков	3
Индивидуальные задания	3
Работа с учебником	6,5
Подготовка к дифференцированному зачету	8
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет (II семестр).	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
С Е М Е С Т Р I			
I. НАЧАЛА ФИЛОСОФСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ И ОБЩЕСТВЕ			
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие человека и личности. Способности человека. Важнейшие способности людей. Талант, гениальность. Жизнь, развитие, воспитание в обществе — как ключевое условие нормального развития человека. Моральные качества личности: положительные (гуманизм, человечность, честь, совесть, скромность великодушие, справедливость, верность), отрицательные (цинизм, грубость, туеядство, трусость, нигилизм). Самостоятельная работа: составление словаря терминов.	1	
1.2. Философские знания о человеке и обществе.	Содержание учебного материала	2	2
	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Проблема человека в философии. Актуальность проблемы в XX веке. Самостоятельная работа: составление словаря терминов.	1	
1.3. Познание мира человеком. Мировоззрение.	Содержание учебного материала	2	2
	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Самостоятельная работа: составление словаря терминов.	1	
1.4. Свобода как условие самореализации личности.	Содержание учебного материала	2	2
	Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Самостоятельная работа: подготовка доклада.	1	
1.5. Общение. Поиск взаимопонимания.	Содержание учебного материала	2	2
	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой		

	<p>группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения.</p> <p>Самостоятельная работа: составление словаря терминов.</p>	1	
1.6. Человек в учебной и трудовой деятельности.	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.</p> <p>Самостоятельная работа: работа с учебником.</p>	2	2
1.7. Общество как сложная система. Подсистемы и элементы общества.	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.</p> <p>Самостоятельная работа: работа с учебником.</p>	2	2
1.8. Общество и природа. Развитие общества. Эволюция и революция.	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p> <p>Самостоятельная работа: индивидуальные задания.</p>	2	2
II. ОСНОВЫ ЗНАНИЙ О ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА			
2.1. Духовная культура личности и общества.	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и вза-</p>	2	2

	<p>имосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</p> <p>Самостоятельная работа: создание презентации.</p>	1	
<p>2.2. Наука и образование в современном мире.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.</p> <p>Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.</p> <p>Самостоятельная работа: создание презентации.</p>	2	2
<p>2.3. Образование. Роль образования в современном мире.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Образование как важнейший институт общества. Цель образования. Роль образования. История возникновения образования. Современные системы образования. Конституция РФ об образовании. Уровни образования в России. Субъекты учебного процесса. Права обязанности обучающего и обучаемого. Этапы овладения знаниями.</p> <p>Самостоятельная работа: создание презентации.</p>	2	2
<p>2.4. Мораль, искусство, религия как элементы духовной культуры.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.</p> <p>Самостоятельная работа: работа с учебником.</p>	2	2
III. ЭКОНОМИКА			
<p>3.1. Экономика. Потребности человека. Факторы производства.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.</p> <p>Самостоятельная работа: составление словаря терминов.</p>	2	2
		1	

3.2. Типы экономических систем. Разделение труда	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная), рыночная экономика. Разделение труда: понятие виды. Специализации и виды.</p> <p>Самостоятельная работа: составление словаря терминов.</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p>	<p style="text-align: center;">2</p>
3.3. Потребительское поведение. Защита прав потребителя.	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Понятие потребительского поведения. Рациональный потребитель. основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Защита прав потребителя. Закон «О защите прав потребителя». Основные положения закона «О защите прав потребителя».</p> <p>Самостоятельная работа: индивидуальные задания.</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p>	<p style="text-align: center;">2</p>
3.4. Рынок. Спрос и предложение на рынке. Конкуренция и монополия.	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.</p> <p>Самостоятельная работа: создание презентации.</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p>	<p style="text-align: center;">2</p>
3.5. Ценные бумаги. Фондовые биржи.	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Ценные бумаги. Виды ценных бумаг. Фондовая биржа. Порядок вступления в фондовую биржу. Требования, предъявляемые к владельцу ценных бумаг при вступлении в фондовую биржу.</p> <p>Самостоятельная работа: подготовка доклада.</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p>	<p style="text-align: center;">2</p>
3.6. Основы менеджмента и маркетинга.	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Основы менеджмента и маркетинга. Управление, управленческая деятельность, руководитель.</p> <p>Самостоятельная работа: анализ информации в сети.</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p>	<p style="text-align: center;">2</p>
3.7. Налоговая политика государства. Виды налогов. Государственный бюджет.	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Функции государства в экономике. Налоговая политика государства. Виды налогов. Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. порядок формирования государственного бюджета. Государственный долг.</p> <p>Самостоятельная работа: анализ информации в сети.</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p>	<p style="text-align: center;">2</p>
3.8. ВВП, его структура и динамика.	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Понятие ВВП и его структура. Компоненты при расчете ВВП: объем потребления, объем инвестиций, правительственные расходы, чистый экспорт. ВВП современной России. Темпы роста ВВП России. Значение ВВП в экономике России.</p>	<p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">2</p>

	Самостоятельная работа: анализ информации в сети.	1	
3.9. Экономический рост. Экономические циклы.	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Экономический рост. Источники экономического роста. Факторы экономического роста. Цикличность экономического развития. Виды экономических циклов.</p> <p>Самостоятельная работа: выполнение графика экономического роста на период 2010-2018 гг. в РФ.</p>	2	2
3.10. Рынок труда. Спрос на труд. Профсоюзы на рынке труда.	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Понятие рынка труда. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Безработица на рынке труда, ее причины и экономические последствия. Роль профсоюзов на рынке труда.</p> <p>Самостоятельная работа: выполнение графика экономического роста на период 2010-2018 гг. в РФ.</p>	2	2
3.11. Банковская система. Деньги.	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.</p> <p>Самостоятельная работа: составление словаря терминов.</p>	2	2
3.12. Инфляция. Виды инфляции. Причины и последствия.	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.</p> <p>Самостоятельная работа: составление схем и таблиц.</p>	2	2
3.13. Основные проблемы экономики России. Международные экономические отношения.	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.</p> <p>Самостоятельная работа: анализ информации в сети.</p>	2	2
	Всего:	50 ч	

П С Е М Е С Т Р

IV. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

<p>4.1. Социальные общности и группы. Социальные отношения. социальная мобильность.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Социальные отношения. Социальные общности и группы. Виды социальных групп и общностей. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности: горизонтальная и вертикальная.</p> <p>Самостоятельная работа: работа с учебником.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p>
<p>4.2. Социальная стратификация. Стратификация современной России.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Социальная стратификация. Виды стратификации: рабство, касты, классы, сословия. Современная российская стратификация.</p> <p>Самостоятельная работа: работа с учебником.</p>	<p>2</p> <p>0,5</p>	<p>2</p>
<p>4.3. Социальная роль. Многообразие социальных ролей.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.</p> <p>Самостоятельная работа: работа с учебником.</p>	<p>2</p> <p>0,5</p>	<p>2</p>
<p>4.4. Социальный статус. Престижность профессиональной деятельности.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Социальный статус. Главный статус в жизни человека. Предписанный и достигнутый статус. Престижность профессии. Престижные профессии современной России.</p> <p>Самостоятельная работа: составление схемы престижности профессий в РФ.</p>	<p>2</p> <p>0,5</p>	<p>2</p>
<p>4.5. Социальные нормы. Социальные конфликты. Пути разрешения социального конфликта.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Понятие социальной нормы. Разновидности социальных норм: обычаи и традиции, моральные нормы, нормы этикета, правовые нормы, эстетические нормы, религиозные нормы, корпоративные нормы. Социальные нормы и стабильность в обществе. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов. Общие цели разрешения конфликта. Стратегия разрешения конфликта.</p> <p>Самостоятельная работа: составление схемы престижности профессий в РФ.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p>
<p>4.6. Социальный контроль. Самоконтроль. Девиантное</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Социальный контроль. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика нега-</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

поведение.	тивных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Самостоятельная работа: работа с учебником.	0,5	
4.7. Межнациональные отношения. Национальная политика России.	Содержание учебного материала Этнические общности. Этнос, род, народность, нация. Межнациональные отношения. Межэтнические конфликты. Этноцентризм, национализм. Пути решения межнациональных конфликтов. Конституционные принципы национальной политики в РФ. Самостоятельная работа: работа с учебником.	2 0,5	2
4.8. Современная демографическая ситуация в России.	Содержание учебного материала Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Демографическая ситуация в России. Пути решения демографических проблем. Самостоятельная работа: анализ информации в сети.	2 1	2
V. ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ			
5.1. Власть. Государство в политической системе общества. Механизм государства.	Содержание учебного материала Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура и ее подсистемы. Понятие механизма государства. Признаки механизма государства. Органы государственной власти. Принцип разделения властей. Самостоятельная работа: работа с учебником.	2 0,5	2
5.2. Государство. Функции государства. Межгосударственная интеграция.	Содержание учебного материала Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. Правовое государство. Самостоятельная работа: анализ информации в сети.	2 1	2

<p>5.3. Форма государства. Типология политических режимов.</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.</p> <p>Самостоятельная работа: работа с учебником.</p>	<p align="center">2</p> <p align="center">0,5</p>	<p align="center">2</p>
<p>5.4. Личность и государство. Политическая элита. Особенности политической культуры России.</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</p> <p>Самостоятельная работа: анализ информации в сети.</p>	<p align="center">2</p> <p align="center">1</p>	<p align="center">2</p>
<p>5.5. Гражданское общество и правовое государство.</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.</p> <p>Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации.</p> <p>Самостоятельная работа: составление таблицы.</p>	<p align="center">2</p> <p align="center">2</p>	<p align="center">2</p>
<p>5.6. Избирательная система России. Политические партии и движения современной России.</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная система РФ. Этапы избирательной кампании. Политические партии и движения. Их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ. Состав Государственной Думы РФ и соотношение политических сил. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.</p> <p>Самостоятельная работа: составление таблицы.</p>	<p align="center">2</p> <p align="center">1</p>	<p align="center">2</p>
<p>5.10. Роль СМИ в политической жизни общества.</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.</p> <p>Самостоятельная работа: индивидуальные задания.</p>	<p align="center">2</p> <p align="center">1</p>	<p align="center">2</p>

VI. ПРАВО			
6.1. Юриспруденция. Роль права в жизни современного общества.	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.</p> <p>Самостоятельная работа: работа с учебником.</p>	2 0,5	2
6.2. Нормативные правовые акты. Порядок принятия и вступления в силу.	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Самостоятельная работа: работа с учебником.</p>	2 0,5	2
6.3. Правоотношения. Юридическая ответственность.	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.</p> <p>Самостоятельная работа: презентация.</p>	2 1	2
6.4. Конституционное право РФ. Конституционный строй РФ.	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.</p> <p>Самостоятельная работа: презентация.</p>	2 1	2
6.5. Права и обязанности человека и гражданина.	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.</p>	2	2

	Права и обязанности налогоплательщика. Самостоятельная работа: презентация.	1	
6.6. Гражданское право РФ. Гражданские правоотношения.	Содержание учебного материала Гражданское право и гражданские правоотношения. Предмет и субъекты гражданского права. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Самостоятельная работа: презентация.	2 1	2
6.7. Физические и юридические лица в гражданском праве РФ.	Содержание учебного материала Физические лица. Юридические лица. Дееспособность и правоспособность физических лиц. Содержание правоспособности и дееспособности. Юридические лица: коммерческие и некоммерческие организации. Характеристика. Самостоятельная работа: анализ информации в сети.	2 1	2
6.8. Договор в гражданском праве РФ. Имущественные права. Право собственности.	Содержание учебного материала Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Самостоятельная работа: составление схемы договора.	2 1	2
6.9. Семейное право РФ. Семейные правоотношения.	Содержание учебного материала Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Самостоятельная работа: анализ информации в сети.	2 1	2
6.10. Трудовое право РФ. Трудовые правоотношения.	Содержание учебного материала Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Самостоятельная работа: подготовка к дифзачету.	2 2	2

6.11. Трудовой договор. Профсоюзы. Трудовые споры.	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p> <p>Самостоятельная работа: подготовка к дифзачету.</p>	2	2
6.12. Административное право РФ. Административная ответственность.	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Ответственность несовершеннолетних.</p> <p>Самостоятельная работа: подготовка к дифзачету.</p>	2	2
6.13. Уголовное право РФ. Уголовная ответственность.	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p> <p>Самостоятельная работа: подготовка к дифзачету.</p>	2	2
Дифференцированный зачет.		2	
Всего за семестр:		58	
Всего:		108	

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
I. НАЧАЛА ФИЛОСОФСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ И ОБЩЕСТВЕ	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
1.2. Философские знания о человеке и обществе.	Умение дать характеристику понятий философия, общество и человек. Знание об основных философских направлениях.
1.3. Познание мира человеком. Мироззрение.	Умение дать характеристику понятий познание, чувственное и рациональное познание, истина, абсолютная и относительная истина.
1.4. Свобода как условие самореализации личности.	Умение дать характеристику понятий свобода, справедливость, абсолютная свобода и относительная. Знание об основных условиях свободы.
1.5. Общение. Поиск взаимопонимания.	Умение дать характеристику понятий общение, вербальное и невербальное общение. Знание об основных функциях, видах и формах общения.
1.6. Человек в учебной и трудовой деятельности.	Умение дать характеристику понятий деятельность и труд. Знание о структуре деятельности и причинах отрицательного результата деятельности.
1.7. Общество как сложная система. Подсистемы и элементы общества.	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
1.8. Общество и природа. Развитие общества. Эволюция и революция.	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
II. ОСНОВЫ ЗНАНИЙ О ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА	
2.1. Духовная культура личности и общества.	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
2.2. Наука и образование в современном мире.	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом
2.3. Образование. Роль образования в современном мире.	Умение дать характеристику понятия образование. Знание уровней и функций образования.
2.4. Мораль, искусство, религия как элементы духовной культуры.	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей
III. ЭКОНОМИКА.	
3.1. Экономика. Потреб-	Умение дать характеристику понятий экономика, потребности, факторы

ности человека. Факторы производства.	производства. Знание классификации потребностей по А. Маслоу и их характеристики, классификации факторов производства.
3.2. Типы экономических систем. Разделение труда	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики
3.3. Потребительское поведение. Защита прав потребителя.	Умение дать характеристику понятий потребление и потребитель, доходы, расходы. Знание прав и обязанностей человека, как потребителя, умение защищать свои потребительские права. я
3.4. Рынок. Спрос и предложение на рынке. Конкуренция и монополия.	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет
3.5. Ценные бумаги. Фондовые биржи.	Умение дать характеристику понятий ценная бумага, фондовая биржа. Знание о видах ценных бумаг и их характеристика. О видах фондовых бирж и их характеристика.
3.6. Основы менеджмента и маркетинга.	Умение дать характеристику понятий менеджмент и маркетинг. Знание об основах успешного менеджмента и маркетинга.
3.7. Налоговая политика государства. Виды налогов. Государственный бюджет.	Умение дать характеристику понятий налоги, бюджет. Знание о структуре бюджета, дефиците и профиците бюджета. Знание о видах налогов и порядке их взимания.
3.8. ВВП, его структура и динамика.	Умение дать характеристику понятий внутреннего валового и продукта. Знание о порядке исчисления ВВП, о росте и падении ВВП, о структуре и динамике ВВП.
3.9. Экономический рост. Экономические циклы.	Умение дать характеристику понятий экономический рост, экономический цикл. Знание о фазах экономического цик и их характеристика.
3.10. Рынок труда. Спрос на труд. Профсоюзы на рынке труда.	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий
3.11. Банковская система. Деньги.	Умение дать характеристику понятий деньги и банковская система, центральный банк. Знание о функциях финансовой системы и денег.
3.12. Инфляция. Виды инфляции. Причины и последствия.	Умение дать характеристику понятий инфляция. Знание о причинах и последствиях инфляции, формах, свойствах денег.
3.13. Основные проблемы экономики России. Международные экономические отношения.	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли
IV. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	
4.1. Социальные общности и группы. Социальные отношения. социальная мобильность.	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
4.2. Социальная стратификация. Стратификация современной России.	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе

4.3. Социальная роль. Многообразие социальных ролей.	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
4.4. Социальный статус. Престижность профессиональной деятельности.	Умение дать характеристику понятиям социальный статус и престижность деятельности. Знание показателей социального статуса человека, видах статусов.
4.5. Социальные нормы. Социальные конфликты. Пути разрешения социального конфликта.	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
4.6. Социальный контроль. Самоконтроль. Девиантное поведение.	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
4.7. Межнациональные отношения. Национальная политика России.	Умение дать характеристику понятиям межнациональные отношения и национальная политика. Знание о современной национальной политике РФ
4.8. Современная демографическая ситуация в России.	Иметь представление о современной демографической ситуации в России. Умение дать оценку причин демографического кризиса.
5.1. Власть. Государство в политической системе общества. Механизм государства.	Умение давать определение понятиям: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально- государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
5.2. Государство. Функции государства. Межгосударственная интеграция.	Умение давать определение понятиям: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально- государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
5.3. Форма государства. Типология политических режимов.	Умение давать определение понятиям: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально- государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
5.4. Личность и государство. Политическая элита. Особенности политической культуры России.	Умение давать определение понятиям элита, политическая элита, политическая культура. Иметь представление о политической культуре в современной России и давать оценку политической культуре.
5.5. Гражданское общество и правовое государство.	Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
5.6. Избирательная система России. Политические партии и движения	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации

современной России.	
5.10. Роль СМИ в политической жизни общества.	Иметь представление о роли СМИ в политической жизни и о их влиянии на пошлаческую грамотность граждан РФ.
VI. ПРАВО	
6.1. Юриспруденция. Роль права в жизни современного общества.	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права
6.2. Нормативные правовые акты. Порядок принятия и вступления в силу.	Знание понятий нормативно – правовые акты (закон, подзаконный акт). Иметь представление о порядке принятия и вступления в силу нормативно – правовых актов.
6.3. Правоотношения. Юридическая ответственность.	Знание понятий правоотношения, юридическая ответственность. Иметь представление о признаках правонарушения и о юридической ответственности.
6.4. Конституционное право РФ. Конституционный строй РФ.	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан.
6.5. Права и обязанности человека и гражданина.	Уметь давать характеристику личным, политическим, социально - экономическим правам человека и гражданина РФ, обязанностям гражданина РФ. Иметь представление о правах человека.
6.6. Гражданское право РФ. Гражданские правоотношения.	Раскрывать понятия гражданское право, гражданские правоотношения. Иметь представление о ГК РФ и его структуре.
6.7. Физические и юридические лица в гражданском праве РФ.	Знание понятий физическое и юридическое лицо. Иметь представление о видах ЮЛ и давать им характеристику. Различать понятия правоспособность и дееспособность.
6.8. Договор в гражданском праве РФ. Имущественные права. Право собственности.	Давать определение понятий договор, имущественные права и право собственности. Иметь представление о правила составления договора. Определять виды договоров и давать им характеристику.
6.9. Семейное право РФ. Семейные правоотношения.	Давать определение понятиям семейное право, семья, брак. Иметь представление о структуре Семейного кодекса РФ. Знать порядок заключения и расторжения брака, условия вступления в брак и признания его недействительным.
6.10. Трудовое право РФ. Трудовые правоотношения.	Давать определение понятиям трудовое право и трудовые правоотношения. Знать принципы трудового права РФ, порядок установления трудовых отношений.
6.11. Трудовой договор. Профсоюзы. Трудовые споры.	Давать определения понятиям трудовой договор, трудовые правоотношения. Знать порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора, права и обязанности работника работодателя.
6.12. Административное право РФ. Административная ответственность.	Давать определения понятиям административное право и административная ответственность. Знать виды административной ответственности и административных правонарушений.
6.13. Уголовное право РФ. Уголовная ответственность.	Давать определения понятиям уголовное право и уголовная ответственность. Давать характеристику видам уголовной ответственности и преступлениям, указанным в УК РФ. Различать отягчающие и смягчающие вину наказания.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и общественных наук

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска
- библиотека
- постоянные или сменные учебно-информационные стенды

Технические средства обучения:

- Телевизор,
- DVD плеер,
- медиапроектор
- персональный компьютер,
- экран
- магнитофон
- видеоманитофон

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Для студентов

Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.

Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.

Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2014.

Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2014.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.

Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социальноэкономического профиля. — М., 2014.

Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социальноэкономического профиля. Практикум. — М., 2014.

Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.

Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.

Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.

Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.

Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.

Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.

Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.

Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования». Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2014. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные	
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Текущий контроль: - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - контроль выполнения индивидуальных заданий (составление схем, таблиц, графиков, анализ информации в сети); - устные и письменные сообщения; Итоговый контроль: дифференцированный зачет.
– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	Текущий контроль: - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - контроль выполнения индивидуальных заданий (составление схем, таблиц, графиков, анализ информации в сети); - устные и письменные сообщения; Итоговый контроль: дифференцированный зачет.
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Текущий контроль: - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - контроль выполнения индивидуальных заданий (составление схем, таблиц, графиков, анализ информации в сети); - устные и письменные сообщения; Итоговый контроль: дифференцированный зачет.
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	Текущий контроль: - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - контроль выполнения индивидуальных заданий (составление схем, таблиц, графиков, анализ информации в сети);

	<p>- устные и письменные сообщения;</p> <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет.</p>
<p>готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - контроль выполнения индивидуальных заданий (составление схем, таблиц, графиков, анализ информации в сети); - устные и письменные сообщения; <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет.</p>
<p>осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных,</p> <p>ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - контроль выполнения индивидуальных заданий (составление схем, таблиц, графиков, анализ информации в сети); - устные и письменные сообщения; <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет.</p>
Метапредметные	
<p>– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - контроль выполнения индивидуальных заданий (составление схем, таблиц, графиков, анализ информации в сети); - устные и письменные сообщения; <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет.</p>
<p>владение навыками познавательной, учебно - исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - контроль выполнения индивидуальных заданий (составление схем, таблиц, графиков, анализ информации в сети); - устные и письменные сообщения; <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет.</p>
<p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - контроль выполнения индивидуальных

<p>информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<p>заданий (составление схем, таблиц, графиков, анализ информации в сети); - устные и письменные сообщения;</p> <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет.</p>
<p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>Текущий контроль: - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - контроль выполнения индивидуальных заданий (составление схем, таблиц, графиков, анализ информации в сети); - устные и письменные сообщения;</p> <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет.</p>
<p>умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p>	<p>Текущий контроль: - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - контроль выполнения индивидуальных заданий (составление схем, таблиц, графиков, анализ информации в сети); - устные и письменные сообщения;</p> <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет.</p>
<p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>Текущий контроль: - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - контроль выполнения индивидуальных заданий (составление схем, таблиц, графиков, анализ информации в сети); - устные и письменные сообщения;</p> <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет.</p>
<p>– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</p>	<p>Текущий контроль: - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - контроль выполнения индивидуальных заданий (составление схем, таблиц, графиков, анализ информации в сети); - устные и письменные сообщения;</p> <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет.</p>

Предметные	
– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - контроль выполнения индивидуальных заданий (составление схем, таблиц, графиков, анализ информации в сети); - устные и письменные сообщения; <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет.</p>
– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - контроль выполнения индивидуальных заданий (составление схем, таблиц, графиков, анализ информации в сети); - устные и письменные сообщения; <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет.</p>
владение умениями выявлять причинноследственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - контроль выполнения индивидуальных заданий (составление схем, таблиц, графиков, анализ информации в сети); - устные и письменные сообщения; <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет.</p>
– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - контроль выполнения индивидуальных заданий (составление схем, таблиц, графиков, анализ информации в сети); - устные и письменные сообщения; <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет.</p>
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - контроль выполнения индивидуальных заданий (составление схем, таблиц, графиков, анализ информации в сети); - устные и письменные сообщения;

	Итоговый контроль: дифференцированный зачет.
владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Текущий контроль: - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - контроль выполнения индивидуальных заданий (составление схем, таблиц, графиков, анализ информации в сети); - устные и письменные сообщения; Итоговый контроль: дифференцированный зачет.
– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	Текущий контроль: - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - контроль выполнения индивидуальных заданий (составление схем, таблиц, графиков, анализ информации в сети); - устные и письменные сообщения; Итоговый контроль: дифференцированный зачет.

Примерные темы докладов, презентаций.

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
12. Экономика современного общества.
13. Структура современного рынка товаров и услуг.
14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
15. Я и мои социальные роли.
16. Современные социальные конфликты.
17. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
18. Этнососоциальные конфликты в современном мире.
19. Семья как ячейка общества.
20. Политическая власть: история и современность.
21. Политическая система современного российского общества.
22. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
23. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
24. Формы участия личности в политической жизни.
25. Политические партии современной России.
26. Право и социальные нормы.
27. Система права и система законодательства.
28. Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
29. Характеристика отрасли российского права (на выбор).