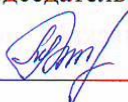


**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОСЛАВЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Рассмотрено
на заседании ЦМК ОГСЭ
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.
Председатель ЦМК ОГСЭ


С.Л. Лучкина

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ОГБПОУ «Рославльский медицинский
техникум»



Г.В. Фролова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05. ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ
34.02.01 Сестринское дело
квалификация – медицинская сестра/
медицинский брат
уровень подготовки – базовый**

2019 г.

ОГБПОУ «РОСЛАВЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено На заседании ЦМК ОГСЭ Протокол №__ от _____ 2019г Председатель: _____	Утверждаю Директор ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум» Г.В.Фролова
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.05. ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**По специальности
34.02.01 Сестринское дело
Уровень подготовки – базовый**

Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»

Разработчик:

Бондарева Алла Владимировна – преподаватель ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»

Рекомендовано:

Методическим советом

ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»

Протокол № _____ от _____ 2019г.

Председатель: _____ Л.А.Иванова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
• ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
• СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
• УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
• КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

• **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы исследовательской деятельности»**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения для специальности среднего профессионального образования **34.02.01 Сестринское дело**.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа составлена для студентов очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на специальностях -

31.02.01 Лечебное дело

33.02.01 Фармация

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Уметь:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осваивать навыки исследовательской работы;
- правильно и целенаправленно работать с текстом и информацией;
- развивать устойчивые познавательные интересы и мотивы учения;
- развивать потребность в постоянном самообразовании;
- формировать убеждение в правильности выбранной профессии, её значимости.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- общие требования к содержанию и оформлению курсовой работы;
- общие требования к правилам защиты курсовой работы;

- общие требования к содержанию и оформлению дипломной работы;
- структуру учебного процесса и его организацию;
- этико-деонтологические аспекты в деятельности медицинского работника.

Часы на дисциплину выделены за счёт вариативной части ФГОС.

После изучения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК. 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК. 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	28
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
1. составление конспектов	2
2. заполнение таблиц	2
3. анализ текстов	2
4. различные виды работы с текстом	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

1.5. Часы на дисциплину выделены за счёт вариативной части ФГОС:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 **часа**, в том числе:
 Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **36 часов**;
 Самостоятельной работы обучающегося - **10 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
1. составление конспектов	2
2. заполнение таблиц	2
3. анализ текстов	2
4. различные виды работы с текстом	4
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение в исследовательскую работу		
	Содержание учебного материала	2	2
Тема 1.1. Виды исследовательских работ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Место и роль учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской работы студентов» в системе профессиональной подготовки выпускника 2. Цели, задачи и структура учебной дисциплины. 3. Связь учебной дисциплины с другими дисциплинами. 4. Виды исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект. 5. Основные понятия исследовательской работы: аспект, гипотеза, ключевое слово, концепция, обзор, объект исследования, предмет исследования, 		

		принцип, проблема, тезаурус, теория. Методы исследования: наблюдение, беседа, интервью, анкетирование, моделирование, изучение и анализ документации, шкалирование, ранжирование, эксперимент.		
		<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Работа с текстом. Изучение литературы	1	
Раздел 2.		Этапы работы в процессе исследования		
Тема 2.1. Общая схема хода научного исследования. Методы научного познания		Содержание учебного материала	2	2
	1.	Выбор темы. От проблемы к теме.		
	2.	Обоснование актуальности выбранной темы.		
	3.	Постановка цели и конкретных задач исследования		
	4.	Определение объекта и предмета исследования, выбор методов и		
	5.	методики проведения исследования		
	6.	Описание процесса исследования		
	7.	Обсуждение результатов исследования		
		Формулирование выводов и оценка полученных результатов.		
		Методы научного познания: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез; исторический метод, метод восхождения от абстрактного к конкретному.		
		<u>Самостоятельная работа обучающихся</u>	1	
		Изучение литературы. Составление конспектов		
Тема 2.1.1. Формулировка темы. Определение объекта и предмета исследования, выбор методов и методики проведения исследования		Практическое занятие №1	4	2
	1	Формулировка темы		
	2	Решение ситуационных задач (текст, видеоматериалы)		
	3	Постановка цели и конкретных задач исследования		
	4	Определение объекта и предмета исследования,		
	5	Выбор методов и методики проведения исследования		
	6	Составление плана исследования		
	7	Решение ситуационных задач.		
		<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Изучение литературы, Анализ текстов	1	
Тема 2.1.2. Составление плана исследования.		Практическое занятие №2	4	2
	1	Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная),		
	2	методы поиска и способы обработки		

Поиск и обработка информации	3	информации.		
	4	Обзор информационных источников.		
	5	Сбор информации по своей проблеме		
	6	исследования.		
	7	Обработка полученной информации. Обработка текстовой информации. Сопровождение таблицами, чертежами, рисунками Построение диаграмм. Работа в текстовом редакторе Word и Microsoft Excel. Решение ситуационных задач		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучение литературы. Заполнение таблиц	1	
Раздел 3.	Оформление работы			
Тема 3.1. Структура содержания учебно-исследовательской работы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Структура содержания учебно-исследовательской работы: титульный лист, оглавление, введение,		
	2	основная часть, заключение (выводы), список литературы и других источников Объем и соотношение между составляющими частями учебно-исследовательской работы		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучение литературы. Заполнение таблиц	1	
	Практическое занятие №3		4	2
	1	Изучение требований к структуре учебно-исследовательской работы		
2	реферативного, практического и опытно-экспериментального характера. Объем и соотношение между составляющими частями учебно-исследовательской работы			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучение литературы	1		
Тема 3.2. Правила оформления учебно-исследовательской работы	Содержание учебного материала		2	2
	Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, заголовки, сноски и примечания, приложения.			
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучение литературы. Анализ текстов	1	
	Практическое занятие №4		4	2
1	Изучение правил оформления учебно-			

	2	исследовательской работы Оформление учебно-исследовательской работы		
		<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Изучение литературы	1	
Тема 3.3. Подготовка (и проведение исследовательской работы) к защите		Практическое занятие №5	4	2
	1 2 3	Изучение требований к докладу Психологический аспект готовности к выступлению Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращение к оппонентам, ответы на вопросы		
		<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Изучение литературы	1	
Тема 3.3.1. Изучение требований к написанию эссе, аннотации. Изучение требований к написанию реферата		Практическое занятие №6	4	2
	1 2 3 4 5	Изучение требований к написанию эссе Изучение требований к написанию аннотации Написание эссе, аннотации Изучение требований к написанию реферата Оформление реферата		
		<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Изучение литературы	1	
Тема 3.3.3. Изучение требований к структуре и написанию курсовой и дипломной работы		Практическое занятие №7	4	2
	1 2	Изучение требований к структуре и написанию курсовой и дипломной работы Изучение критериев оценки и защита курсовой и дипломной работы		
		зачет		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя
- комплект наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
и мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Список литературы

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учебное пособие для студентов средних педагогических учебных заведений. – М., 2005

Интернет-ресурсы:

- <http://en.wikipedia.org>
- <http://www.study.ru>

Дополнительные источники:

6. Воронцов Г.А. Письменные работы в вузе: Учебное пособие для студентов.- Ростов н/Д., 2002

7. Е.М. Муравьев., А.Е. Богоявленская Справочник администрации школы по организации учебного процесса. Часть 3. – М., 2001

8. Исследовательская работа студентов педколледжей: Учебно – методическая пособие/Под ред. А.В. Гаврилина. – Владимир., 1998

9. Кожекина Т.В., Клименто И.Ф. Подготовка и защита дипломных работ в педагогических образовательных учреждениях. – М., 2002

10. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. – М., 2003

11. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной и курсовой работ. Департамент образования Нижегородской области, Нижегородский педагогический колледж. – Н.Новгород., 2007

13. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/ Н.А. Виноградова, Л.В. Борикова. – М., 2005

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
<p>осуществлять сбор, изучение и обработку информации; подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследований; обобщать передовой опыт и организовывать собственное исследование (опытно – экспериментальная, опытно-практическая работа); определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования; формулировать выводы и делать обобщения.</p>	<p>-тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы - экспертная оценка составления алгоритма деятельности;</p>
Усвоенные знания:	
<p>методы научного познания; способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; общую структуру и научный аппарат исследования; методику выполнения исследовательской работы (курсовой работы, выпускной квалификационной работы);</p>	<p>-тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</p>