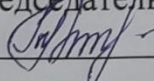
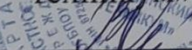
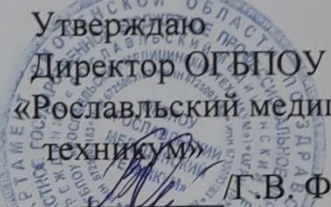


ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОСЛАВЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено  
на заседании ЦМК ОГСЭ  
Протокол № 1 от 20.08. 2019г.  
Председатель ЦМК ОГСЭ  
 /С.Л.Лучкина/

Утверждаю  
Директор ОГБПОУ  
«Рославльский медицинский  
техникум»  
 /Г.В.Фролова/  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

**По специальностям:**  
**33.02.01 Фармация**  
**Уровень подготовки – базовый**  
**Квалификация: фармацевт**

**Рославль**  
**2019г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 33.02.01 Фармация.

**Организация-разработчик:** ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»

**Разработчик:**

Андросова Ирина Николаевна – преподаватель иностранного языка ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»

Рекомендовано

Методическим советом

Протокол № \_ от \_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_ /Л.А.Иванова/

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

### 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

учебная дисциплина входит в «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл» (ОГСЭ.03.Иностранный язык (немецкий)).

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Фармацевт должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

Фармацевт должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 204 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>204</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	172
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
Итоговая аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета</i>	



	изученного грамматического материала. <i>Самостоятельная работа</i> обучающихся: работа со словарём.	2	
Тема 1.6. Глагол в настоящем времени.	Практические занятия: закрепление изученного фонетического материала. повторение изученного лексического материала. изучение грамматического материала.	2	
Тема 1.7. Особенности системы здравоохранения в РФ.	Практические занятия: изучение лексического материала.	2	
Тема 1.8 Модальные конструкции.	Практические занятия: изучение грамматического материала.	2	
Тема 1.9. Аптека.	Практические занятия: повторение фонетического материала. изучение лексического материала. повторение и закрепление грамматического материала. <i>Самостоятельная работа</i> обучающихся: Создание проекта по теме «Аптека».	4     2	
Тема 1.10. Инфинитив, инфинитивные обороты и конструкции.	Практические занятия: повторение фонетического материала. изучение грамматического материала.	2	
Тема 1.11. Конструкции haben+zu+инфинитив, sein+zu+инфинитив.	Практические занятия: повторение фонетического материала. повторение лексического материала. повторение и изучение нового грамматического материала.	2	
Тема 1.12. Прошедшее время Imperfekt.	Практические занятия: повторение фонетического материала. изучение нового грамматического материала.	2	
Тема 1.13. Формы прошедшего времени Perfekt и Plusquamperfekt.	Практические занятия: повторение фонетического материала. закрепление и изучение нового грамматического материала. <i>Самостоятельная работа</i> обучающихся: систематизация правил грамматики немецкого языка в таблице.	4    2	
Тема 1.14. Будущее время Futurum.	Практические занятия: повторение фонетического материала.	2	

	закрепление и изучение нового грамматического материала.		
Тема 1.15. Пассивный залог.	Практические занятия: повторение фонетического материала. повторение лексики. Изучение и закрепление грамматического материала.	<b>4</b>	
		<b>38/8</b>	
<b>Раздел 2.</b>			
Тема 2.1. Имя прилагательное.	Практические занятия: изучение грамматического материала. <i>Самостоятельная работа</i> обучающихся: систематизация грамматического материала в виде составления таблиц.	<b>4</b>  <b>2</b>	
Тема 2.2 Указательные местоимения.	Практические занятия: закрепление фонетического материала. изучение грамматического материала.	<b>2</b>	
Тема 2.3. Предлоги винительного, дательного и родительного падежей.	Практические занятия: закрепление фонетического материала. закрепление ранее изученного лексического материала. изучение грамматического материала.	<b>2</b>	
Тема 2.4. Структура немецкого предложения. Простое предложение. Сложное предложение.	Практические занятия: закрепление фонетического материала. закрепление ранее изученного лексического материала. изучение грамматического материала. <i>Самостоятельная работа</i> обучающихся: работа с основными терминами.	<b>2</b>  <b>1</b>	
Тема 2.5. Склонение имён существительных.	Практические занятия: закрепление фонетического материала. закрепление ранее изученного лексического материала. изучение грамматического материала.	<b>4</b>	
Тема 2.6. Строение человека.	Практические занятия: закрепление фонетического материала. закрепление ранее изученного грамматического материала. изучение лексического материала.	<b>2</b>	
Тема 2.7. Как работает мозг человека.	Практические занятия: закрепление фонетического	<b>2</b>	



	материала. закрепление ранее изученного грамматического материала. изучение лексического материала.		
Тема 2.8. Самочувствие человека.	Практические занятия: закрепление фонетического материала. закрепление ранее изученного грамматического материала. изучение лексического материала.	<b>2</b>	
Тема 2.9. Уход за больным.	Практические занятия: закрепление фонетического материала. закрепление ранее изученного грамматического материала. изучение лексического материала.	<b>2</b>	
Тема 2.10. Анестезия.	Практические занятия: закрепление фонетического материала. закрепление ранее изученного грамматического материала. изучение лексического материала.	<b>2</b>	
Тема 2.11. Глагол.	Практические занятия: закрепление фонетического материала. закрепление ранее изученного лексического материала. изучение грамматического материала.	<b>4</b>	
Тема 2.12. Модальные глаголы.	Практические занятия: закрепление фонетического материала. закрепление ранее изученного лексического материала. изучение грамматического материала.	<b>4</b>	
Тема 2.13. Конструкция Es gibt.	Практические занятия: закрепление фонетического материала. закрепление ранее изученного лексического материала. изучение грамматического материала.	<b>2</b>	
Тема 2.14. Факты о медицине.	Практические занятия: закрепление фонетического материала. закрепление ранее изученного грамматического материала. изучение лексического материала.	<b>8</b>	
Тема 2.15. Анатомия человека.	Практические занятия: закрепление фонетического материала. закрепление ранее изученного грамматического материала.	<b>4</b>	

	изучение лексического материала.		
Тема 2.16. Охрана окружающей среды.	Практические занятия: закрепление фонетического материала. закрепление ранее изученного грамматического материала. изучение лексического материала.	2	
Тема 2.17. Отделяемые приставки немецкого глагола.	Практические занятия: закрепление фонетического материала. закрепление ранее изученного лексического материала. изучение грамматического материала. <i>Самостоятельная работа</i> обучающихся: Создание мультимедийной презентации по теме: «Фармация».	2 2	
Тема 2.18. Человек, природа, техника.	Практические занятия: закрепление фонетического материала. закрепление ранее изученного грамматического материала. изучение лексического материала.	4	
Тема 2.19. Образование и употребление временных форм глагола.	Практические занятия: закрепление фонетического материала. закрепление ранее изученного лексического материала. изучение грамматического материала.	2	
		<b>56/8</b>	
<b>Раздел 3.</b>			
Тема 3.1. Немецкий язык в области медицины.	Практические занятия: определение цели изучения иностранного языка для студентов медицинского техникума, краткая история становления немецкого языка. <i>Самостоятельная работа</i> обучающихся: подготовка сообщения.	2 1	
Тема 3.2. Поликлиника.	Практические занятия: повторение фонетического материала. изучение лексического материала. <i>Самостоятельная работа</i> обучающихся: работа с основными терминами и понятиями.	2 1	
Тема 3.3. Заполнение формуляров.	Практические занятия: повторение фонетического материала. повторение грамматического	2	

	материала. изучение лексического материала.		
Тема 3.4. Здоровый человек.	Практические занятия: повторение фонетического материала.	2	
Тема 3.5. Больной человек.	повторение грамматического материала. изучение и закрепление лексического материала.	2	
Тема 3.6. Настоящее время Präsens.	Практические занятия: изучение и закрепление грамматического материала.	2	
Тема 3.7. Отделяемые приставки немецкого глагола.	Практические занятия: повторение фонетического материала.	2	
Тема 3.8. Неотделяемые приставки немецкого глагола.	повторение лексического материала. изучение и закрепление грамматического материала.	2	
Тема 3.9. Специальность фармацевт.	Практические занятия: повторение фонетического материала. повторение грамматического материала. изучение и закрепление лексического материала. <i>Самостоятельная работа</i> обучающихся: работа с основными терминами и понятиями.	4    2	
Тема 3.10. Состав крови.	Практические занятия: повторение фонетического материала.	2	
Тема 3.11. Кровь и её элементы.	повторение грамматического материала. изучение и закрепление лексического материала.	2	
Тема 3.12. Личные местоимения.	Практические занятия: повторение фонетического материала.	2	
Тема 3.13. Притяжательные местоимения.	повторение лексического материала. изучение и закрепление грамматического материала. <i>Самостоятельная работа</i> обучающихся: систематизация теоретических знаний в форме таблиц.	4  2	
Тема 3.14. Прошедшее простое время – Imperfekt.	Практические занятия: повторение фонетического материала. повторение лексического материала. изучение и закрепление грамматического материала.	2	
Тема 3.15. Сравнительная характеристика времён.	Практические занятия: повторение фонетического материала.	4	

	повторение лексического материала. изучение и закрепление грамматического материала. <i>Самостоятельная работа</i> обучающихся: систематизация теоретических знаний в форме таблиц.	2	
		36/8	
<b>Раздел 4.</b>			
Тема 4.1. Склонение имён прилагательных.	Практические занятия: повторение фонетического материала. повторение лексического материала. изучение и закрепление грамматического материала.	2	
Тема 4.2. Болезнь. Симптомы болезни.	Практические занятия: повторение фонетического материала. повторение грамматического материала. изучение лексического материала. <i>Самостоятельная работа</i> обучающихся: создание мультимедийной презентации.	2       1	
Тема 4.3. История болезни.	Практические занятия: повторение фонетического материала. повторение грамматического материала. изучение и закрепление лексического материала.	2	
Тема 4.4. Корь.	Практические занятия: повторение фонетического материала.	2	
Тема 4.5. Дифтерия.	повторение грамматического материала. изучение лексического материала.	2	
Тема 4.6. Общий уход за больным.	Практические занятия: повторение фонетического материала. повторение грамматического материала. изучение лексического материала.	2	
Тема 4.7. Степени сравнения прилагательных.	Практические занятия: повторение фонетического материала. повторение лексического материала. изучение и закрепление грамматического материала.	4	
Тема 4.8. Обязанности медицинской сестры.	Практические занятия: повторение фонетического материала. повторение грамматического материала.	2	

	изучение лексического материала.		
Тема 4.9. Здравоохранение в РФ.	Практические занятия: повторение фонетического материала. повторение грамматического материала. изучение и закрепление лексического материала. <i>Самостоятельная работа</i> обучающихся: работа с нормативно-правовыми актами.	<b>4</b>     <b>2</b>	
Тема 4.10. Здравоохранение в Германии.	Практические занятия: повторение фонетического материала. повторение грамматического материала. изучение и закрепление лексического материала. <i>Самостоятельная работа</i> обучающихся: работа с нормативно-правовыми актами.	<b>4</b>     <b>2</b>	
Тема 4.11. История медицины.	Практические занятия: повторение фонетического материала. повторение грамматического материала. изучение и закрепление лексического материала. <i>Самостоятельная работа:</i> подготовить сообщение.	<b>2</b>     <b>1</b>	
Тема 4.12. Простое прошедшее время слабых глаголов.	Практические занятия: повторение фонетического материала.	<b>2</b>	
Тема 4.13. Простое прошедшее время сильных глаголов.	повторение лексического материала. изучение и закрепление грамматического лексического материала.	<b>2</b>	
Тема 4.14. Модальные конструкции.	Практические занятия: повторение фонетического материала. повторение лексического материала. изучение и закрепление грамматического лексического материала.	<b>2</b>	
Тема 4.15. Поликлиника.	Практические занятия: повторение фонетического материала. повторение грамматического материала. изучение лексического материала.	<b>2</b>	
Тема 4.16. Деятельность врача и медицинской сестры в	Практические занятия: повторение фонетического материала.	<b>2</b>	

больнице.	повторение грамматического материала. изучение лексического материала. <i>Самостоятельная работа</i> обучающихся: работа с основными терминами.	1	
Тема 4.17. Аптека.	Практические занятия: повторение фонетического материала. повторение грамматического материала. изучение лексического материала. <i>Самостоятельная работа</i> обучающихся: работа с основными терминами.	2       1	
Тема 4.18. Дифференцированный зачет.	Практические занятия: контроль изученного материала.	2	
		<b>42/8</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.–ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранных языков;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Немецкий язык для колледжей Г.Г.Миронова

- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
33.02.01 Фармация

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

Дополнительные источники:

- <http://iyazyki.prosv.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	ПК 1,5	педагогическое наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	ОК 8	оценка на практических занятиях
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,	ОК 4 – ОК 6	контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся

пополнять словарный запас;		
<b>Знать</b> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	ПК 1.2 – 1.3	лексико-грамматическое тестирование, устный опрос, оценка выполнения контрольных работ