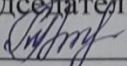



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОСЛАВЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено
на заседании ЦМК ОГСЭ
Протокол № 1 от 30.08. 2019г.
Председатель ЦМК ОГСЭ
 /С.Л.Лучкина/

Утверждаю
Директор ОГБПОУ
«Рославльский медицинский
техникум»

 /Г.В. Фролова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

По специальностям:
31.02.01 Лечебное дело
Уровень подготовки – углубленный
Квалификация: фельдшер

Рославль
2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования и Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.0201. Лечебное дело специальность Фельдшер.

Организация-разработчик: ОГБОУ СПО «Рославльский медицинский техникум»

Разработчик:

Андросова Ирина Николаевна – преподаватель иностранного языка ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»

Рекомендовано
Методическим советом
Протокол № _ от _____
Председатель _____/Л.А.Иванова/

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4-7 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 7-16 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 16-17 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 17 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.04.01 Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

учебная дисциплина входит в «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной

деятельности:

5.2.1. Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

5.2.2. Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

5.2.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

5.2.4. Профилактическая деятельность.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

5.2.5. Медико-социальная деятельность.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 282 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часа;
самостоятельной работы обучающегося 44 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	282
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	238
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	238
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
Итоговая аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Введение. Правила чтения немецких гласных и согласных. Приветствие. Прощание.	Практические занятия: Закрепление алфавита; закрепление знаков транскрипции. <i>Самостоятельная работа обучающихся: работа со словарями и справочниками.</i>	2 0,5	
Тема 1.2. Представление себя и других.	Практические занятия: изучение лексического материала по теме, составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере.	2	
Тема 1.3. Распорядок дня студента техникума.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала, чтение и перевод текста, подготовка рассказа о себе по образцу. <i>Самостоятельная работа: повторная работа над учебным материалом</i>	2 1	
Тема 1.4. Спряжение глаголов haben и sein в презенс.	Практические занятия: изучение грамматического материала.	2	
Тема 1.5. Имя существительное.	Практические занятия: изучение грамматического материала. <i>Самостоятельная работа: составление таблиц для систематизации учебного материала</i>	4 2	
Тема 1.6. Описание человека: внешность, национальность.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	2	
Тема 1.7. Хобби, свободное время.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	2	
Тема 1.8. Анатомическое строение тела человека.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	2	
Тема 1.9. Вопросительные предложения без вопроса.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	2	

Тема 1.10. Человек как объект медицины.	Практические занятия: изучение грамматического материала.	2	
Тема 1.11. Единственное и множественное число существительных.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала. <i>Самостоятельная работа</i> обучающихся: составление таблиц для систематизации учебного материала.	4 2	
Тема 1.12. Имя прилагательное.	Практические занятия: изучение грамматического материала.	2	
Тема 1.13. Употребление артиклей.	Практические занятия: изучение грамматического материала.	2	
Тема 1.14. Притяжательные местоимения.	Практические занятия: изучение грамматического материала. <i>Самостоятельная работа</i> обучающихся: составление таблиц для систематизации учебного материала.	2 0,5	
		32/6	
Раздел 2.			
Тема 2.1. Анатомия. Внутренние органы тела.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	2	
Тема 2.2 Основные формы глагола.	Практические занятия: изучение грамматического материала. <i>Самостоятельная работа:</i> составление таблиц для систематизации учебного материала.	2 2	
Тема 2.3. Скелет человека.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	2	
Тема 2.4. Виды мышц и тканей.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	2	
Тема 2.5. Виды и мышц и тканей.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	2	
Тема 2.6. Модальные глаголы. Спряжение модальных глаголов.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала. <i>Самостоятельная работа:</i> Работа с основными терминами.	2 1	
Тема 2.7. Кровь и ее элементы. Имя числительное.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	2	
Тема 2.8. Количественные и порядковые числительные. Обозначение даты.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	2	
Тема 2.9. Переливание крови.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	2	

Тема 2.10. Факты о медицине.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала. <i>Самостоятельная работа</i> обучающихся: работа с медицинскими справочниками.	4 2	
Тема 2.11. Анатомия.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	4	
Тема 2.12. Структура простого предложения.	Практические занятия: изучение грамматического материала. <i>Самостоятельная работа</i> обучающихся: составление таблиц для систематизации учебного материала.	2 1	
Тема 2.13. Состав крови.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	2	
Тема 2.14. В поликлинике.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	2	
		32/6	
Раздел 3.			
Тема 3.1. Простое прошедшее время слабых глаголов.	Практические занятия: изучение грамматического материала.	2	
Тема 3.2. Здравоохранение в РФ.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала. <i>Самостоятельная работа</i> обучающихся: изучение нормативных материалов.	2 1	
Тема 3.3. Простое прошедшее время сильных глаголов.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	2	
Тема 3.4. Особенности системы здравоохранения в РФ.	Практические занятия: закрепление грамматического материала. <i>Самостоятельная работа</i> обучающихся: изучение нормативных материалов.	2 1	
Тема 3.5. Модальные конструкции.	Практические занятия: изучение грамматического материала.	2	
Тема 3.6. Поликлиника.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	2	
Тема 3.7. Именные формы глагола.	Практические занятия: изучение грамматического материала.	2	
Тема 3.8. Деятельность врача и медицинской сестры в поликлинике.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	2	

Тема 3.9. Аптека.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала. <i>Самостоятельная работа</i> обучающихся: составить презентацию по теме «Аптека»	4 2	
Тема 3.10. Предлоги, требующие винительного падежа.	Практические занятия: изучение грамматического материала.	2	
Тема 3.11. Больница.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	2	
Тема 3.12. Предлоги, требующие родительного падежа.	Практические занятия: изучение грамматического материала.	2	
Тема 3.13. Деятельность врача и медицинской сестры в больнице.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала. <i>Самостоятельная работа</i> обучающихся: ответы на контрольные вопросы	2 1	
Тема 3.14. Сложное прошедшее время Перфект.	Практические занятия: изучение грамматического материала.	4	
Тема 3.15. Сбор анамнеза.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	4	
Тема 3.16. Лекарственные препараты	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала. <i>Самостоятельная работа</i> обучающихся: чтение дополнительной литературы по теме.	4 1	
		40/6	
Раздел 4.			
Тема 4.1. Самочувствие человека.	Практические занятия: изучение грамматического материала.	2	
Тема 4.2. Уход за больным.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала. <i>Самостоятельная работа</i> обучающихся: создание мультимедийной презентации.	2 1	
Тема 4.3. Указательные местоимения.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	2	
Тема 4.4. Предлоги винительного, родительного, дательного падежей.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	2	

Тема 4.5. Структура немецкого предложения. Простое предложение. Сложное предложение.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	2	
Тема 4.6. Склонение имён существительных.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	4	
Тема 4.7. Строение человека.	Практические занятия: изучение грамматического материала. <i>Самостоятельная работа:</i> составление таблиц для систематизации учебного материала	2	
Тема 4.8. Как работает мозг человека.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала. <i>Самостоятельная работа:</i> подготовка сообщений	2	
Тема 4.9. Самочувствие человека.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала. <i>Самостоятельная работа:</i> изучение нормативных материалов.	2	
Тема 4.10. Уход за больным.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение нормативных материалов.	2	
Тема 4.11. Анестезия.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	2	
Тема 4.12. Глагол.	Практические занятия: изучение грамматического материала.	4	
Тема 4.13. Модальный глагол.	Практические занятия: изучение грамматического материала.	2	
Тема 4.14. Личные и безличные глаголы.	Практические занятия: изучение грамматического материала.	2	
Тема 4.15. Конструкция «Es gibt».	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	2	
Тема 4.16. Факты о медицине.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала. <i>Самостоятельная работа:</i>	2	

	Изучение нормативных материалов.		
		36/6	
Раздел 5.			
Тема 5.1. Сложное прошедшее Plusquamperfekt	Практические занятия: изучение грамматического материала.	2	
Тема 5.2. Осмотр пациента. Perfekt.	Практические занятия: изучение грамматического материала.	2	
Тема 5.3. Будущее время Futurum.	Практические занятия: изучение грамматического материала.	2	
Тема 5.4. Простое прошедшее время Präteritum.	Практические занятия: изучение грамматического материала.	2	
Тема 5.5. Сравнительная характеристика времен.	Практические занятия: изучение грамматического материала. <i>Самостоятельная работа:</i> Составление таблиц для систематизации учебного материала.	4 2	
Тема 5.6. Система образования в России.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение нормативных материалов.	2 1	
Тема 5.7. Система образования в Германии.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение нормативных материалов.	2 1	
Тема 5.8. Система здравоохранения в России.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение нормативных материалов.	2 1	
Тема 5.9. Система здравоохранения в Германии.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение нормативных материалов.	2 1	
Тема 5.10. Болезни. Симптомы.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	4	

Тема 5.11. Страдательный залог.	Практические занятия: изучение грамматического материала.	2	
Тема 5.12. Конъюнктив. Подведение итогов.	Практические занятия: изучение грамматического материала.	2	
		28/6	
Раздел 6.			
Тема 6.1. Правильное питание	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение нормативных материалов.	4 2	
Тема 6.2. Управление глаголов.	Практические занятия: изучение грамматического материала.	2	
Тема 6.3. Еда как источник получения энергии.	Практические занятия: изучение грамматического материала.	2	
Тема 6.4. Лекарственные средства.	Практические занятия: изучение грамматического материала.	2	
Тема 6.5. В аптеке.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение нормативных материалов.	2 1	
Тема 6.6. На приеме у врача.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	2	
Тема 6.7. У гинеколога.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	2	
Тема 6.8. Беременность.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	2	
Тема 6.9. Известные люди.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	4	
Тема 6.10. Предлоги в немецком языке.	Практические занятия: изучение грамматического материала.	2	
Тема 6.11. Кровь, кровотечение.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	2	
Тема 6.12. Пассивный залог.	Практические занятия: изучение грамматического материала.	2	
Тема 6.13. Согласование времён.	Практические занятия: закрепление грамматического материала. <i>Самостоятельная работа:</i> Составление таблиц для систематизации учебного материала.	6 3	
		34/6	
Раздел 7.			

Тема 7.1. Интоксикация. Обучение новым лексическим единицам	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	2	
Тема 7.2. Питание. Тренировка в употреблении лексических единиц	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала. <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка и оформление сообщения.	2 1,8	
Тема 7.3. Витамины. Обучение чтению.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала. <i>Самостоятельная работа:</i> Работа с терминологией.	2 1	
Тема 7.4. Причастие I. Тренировка в употреблении.	Практические занятия: изучение грамматического материала.	2	
Тема 7.5. Причастие II. Тренировка в употреблении.	Практические занятия: изучение грамматического материала.	2	
Тема 7.6. Измерение кровяного давления.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала. <i>Самостоятельная работа:</i> Работа с терминами.	2 1	
Тема 7.7. Пульс. Обучение диалогической речи.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	2	
Тема 7.8. Диагноз. Обучение чтению.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала. <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка и оформление сообщения.	2 0,2	
Тема 7.9. Кровотечение. Подведение итогов.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	2	
		18/4	
Раздел 8.			
Тема 8.1. Грипп. Ознакомление с новыми лексическими единицами.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	2	
Тема 8.2. Массаж. Обучение чтению	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	2	
Тема 8.3. Посещение больного. Предлоги двойного упражнения.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	2	
Тема 8.4. Традиционные праздники в Германии. Обучение чтению. Тренировка диалогической	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала. <i>Самостоятельная работа:</i>	4 2	

речи.	Подготовка и оформление сообщения.		
Тема 8.5. Уход за больным в Германии. Тренировка в диалогической речи.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	2	
Тема 8.6. Выдающиеся врачи. Тренировка монологической речи.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала. <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка и оформление сообщения.	4 2	
Тема 8.7. Дифференцированный зачет.		2	
		18/4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.–ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранных языков;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видео-средства;
- компьютер и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Немецкий язык для медицинских колледжей Г.Г. Миронова
- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 Лечебное дело
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

Дополнительные источники:

- <http://iyazyki.prosv.ru/>

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	ПК 3.3 – 3.6	педагогическое наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	ПК 4.2 – 4.6 ПК 5.1 – 5.4	оценка на практических занятиях
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	ПК 3.8 ОК 1 – ОК 13	контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся
Знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.7,	лексико-грамматическое тестирование, устный опрос, оценка выполнения контрольных работа