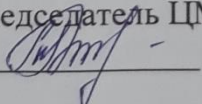


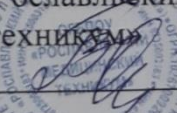
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОСЛАВЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено
на заседании ЦМК ОГСЭ
Протокол № 1 от 30.08 2019г.
Председатель ЦМК ОГСЭ

 /С.Л.Лучкина/

Утверждаю
Директор ОГБПОУ
«Рославльский медицинский
техникум»



 Е.В. Фролова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

По специальностям:
33.02.01 Фармация
Уровень подготовки – базовый
Квалификация: фармацевт

Рославль
2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования и Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 33.02.01. Фармация специальность фармацевт.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»

Разработчик:

Андросова Ирина Николаевна – преподаватель иностранного языка ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»

Рекомендовано
Методическим советом
Протокол № _ от _____
Председатель _____ /Л.А.Иванова/

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

учебная дисциплина входит в «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

Фармацевт должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.4.1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

ПК1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 206 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часа;
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	206
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	174
контрольные работы	-

курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Итоговая аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Английский язык в современном мире. Знакомство.	Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала. <i>Самостоятельная работа обучающихся: работа со словарём.</i>	2 1	
Тема 1.2. Настоящее время глагола(Present Simple vs Present Continuous)	Практические занятия: закрепление грамматического материала.	2	
Тема 1.3. Формуляр лекарственных средств.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала. <i>Самостоятельная работа обучающихся: работа со словарем.</i>	2 1	
Тема 1.4. Анатомия человека.	Практические занятия: изучение грамматического материала.	2	
Тема 1.5. Поликлиника. Аптечный пункт.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	4	
Тема 1.6. Особенности системы здравоохранения в РФ.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала. <i>Самостоятельная работа обучающихся: Создание презентации по теме «Система здравоохранения в РФ»</i>	4 2	
Тема 1.7. Модальные глаголы.	Практические занятия: изучение грамматического материала.	2	

Тема 1.8. В аптеке.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> создание презентации по теме «Аптека»	4 2	
Тема 1.9. Инфинитив и герундий.	Практические занятия: изучение грамматического материала.	4	
Тема 1.10. Конструкции have to, ought to.	Практические занятия: изучение грамматического материала.	2	
Тема 1.11. Прошедшее время глагола (Past Simple).	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	2	
Тема 1.12. Прошедшее время глагола(Past Continuous vs Past Perfect).	Практические занятия: изучение грамматического материала.	4	
Тема 1.13. Будущее время глагола (Future Simple).	Практические занятия: Закрепление грамматического материала.	2	
Тема 1.14. Пассивный залог.	Практические занятия: изучение грамматического материала. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление таблиц для систематизации учебного материала.	4 2	
		38/8	
Раздел 2.			
Тема 2.1. Имя прилагательное.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Систематизация грамматического материала в виде составления таблиц.	2 1	
Тема 2.2 Имя числительное.	Практические занятия: изучение грамматического материала. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> систематизация грамматического материала в виде составления таблиц.	2 1	
Тема 2.3. Указательное местоимение.	Практические занятия: изучение грамматического материала.	2	
Тема 2.4. Предлоги времени, места, движения.	Практические занятия: изучение грамматического материала.	2	

Тема 2.5. Структура английского предложения. Простое предложение. Сложное предложение.	Практические занятия: изучение грамматического материала. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> работа с основными терминами.	2 1	
Тема 2.6. Множественное число исчисляемых и неисчисляемых существительных.	Практические занятия: изучение грамматического материала.	2	
Тема 2.7. Строение человека.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> работа с основными терминами.	2 1	
Тема 2.8. Как работает мозг человека.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	2	
Тема 2.9. Пассивный залог.	Практические занятия: изучение грамматического материала.	2	
Тема 2.10. Уход за больным.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка сообщений.	2 1	
Тема 2.11. Анестезия	Практические занятия: изучение грамматического материала. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> создание мультимедийной презентации.	2 1	
Тема 2.12. Глагол.	Практические занятия: изучение грамматического материала.	2	
Тема 2.13. Модальные глаголы.	Практические занятия: изучение грамматического материала.	2	
Тема 2.14. Личные и безличные глаголы.	Практические занятия: изучение грамматического материала.	2	
Тема 2.15. Конструкция «to be going to»	Практические занятия: изучение грамматического материала.	2	
Тема 2.16. Факты о медицине.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	8	
Тема 2.17. Анатомия человека.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала. <i>Самостоятельная работа</i>	4 2	

	<i>обучающихся</i> : Составление таблиц для систематизации учебного материала.		
Тема 2.18. Охрана окружающей среды.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	2	
Тема 2.19. Приставки английского глагола.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	2	
Тема 2.20. Человек, природа, техника.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	4	
Тема 2.21. Образование и употребление временных форм глагола.	Практические занятия: закрепление грамматического материала.	2	
		56/8	
Раздел 3.			
Тема 3.1. Английский язык в области медицины.	Практические занятия: изучение грамматического материала. <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> : изучение нормативных материалов.	2 1	
Тема 3.2. В поликлинике.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала. <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> : изучение нормативных материалов.	2 1	
Тема 3.3. Заполнение формуляров.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	2	
Тема 3.4. Времена группы Simple.	Практические занятия: изучение грамматического материала.	2	
Тема 3.5. Специальность фармацевт.	Практические занятия: изучение грамматического материала. <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> : изучение нормативных материалов.	4 2	
Тема 3.6. Здоровый человек.	Практические занятия: закрепление грамматического материала. <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> : Подготовка сообщений.	2 1	
Тема 3.7. Больной человек.	Практические занятия: изучение грамматического материала. <i>Самостоятельная работа</i>	2 1	

	<i>обучающихся</i> : подготовка сообщений.		
Тема 3.8. Настоящее совершенное время – Present Perfect.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	4	
Тема 3.9. Настоящее продолженное время – Present Continuous.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	2	
Тема 3.10. Лекарственные препараты.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала. <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> : Составление таблиц для систематизации учебного материала.	4 2	
Тема 3.11. Личные местоимения.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	2	
Тема 3.12. Притяжательные местоимения.	Практические занятия: изучение грамматического материала.	4	
Тема 3.13. Прошедшее простое время – Past Simple.	Практические занятия: закрепление грамматического материала.	2	
Тема 3.14. Сравнительная характеристика времен.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	2	
Раздел 6.			
Тема 6.1. Имя прилагательное.	Практические занятия: закрепление грамматического материала.	2	
Тема 6.2. Болезнь. Симптомы болезни.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	2	
Тема 6.3. История болезни.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	2	

Тема 6.4. Корь.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала. <i>Самостоятельная работа:</i> подготовка сообщений.	2 1	
Тема 6.5. Дифтерия.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала. <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка сообщений.	2 1	
Тема 6.6. Общий уход за больным.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	2	
Тема 6.7. Степени сравнения прилагательных.	Практические занятия: изучение грамматического материала.	4	
Тема 6.8. Обязанности медицинской сестры.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала. <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка сообщений.	2 1	
Тема 6.9. Здравоохранение в РФ.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала. <i>Самостоятельная работа:</i> подготовка сообщений.	4 2	
Тема 6.10. Здравоохранение в Великобритании.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка сообщений.	4 2	
Тема 6.11. История медицины.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала. <i>Самостоятельная работа:</i> подготовка сообщений.	2 1	
Тема 6.12. Простое прошедшее время- Past Simple	Практические занятия: закрепление грамматического материала.	2	
Тема 6.13. Прошедшее длительное время – Past Continuous.	Практические занятия: закрепление грамматического материала.	6	
Тема 6.14. Модальные глаголы.	Практические занятия: закрепление грамматического материала.	2	

Тема 6.15. Поликлиника.	Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала.	2	
Тема 6.16. Деятельность врача и медицинской сестры в больнице.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	2	
Тема 6.17. Аптека.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	2	
Тема 6.18. Дифференцированный зачет.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического	2	
		42/8	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.–ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранных языков;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видео-средства;
- компьютер и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Английский язык И.П.Агабекян, Ростов – на –Дону, «Феникс»
- Английский язык для медицинских училищ и колледжей И.Ю.Марковина, Г.Е.Громова, Москва, Издательский центр «Академия»
- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 Фармация
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

Дополнительные источники:

- <http://iyazyki.prosv.ru/>
- www.lingvo-online.ru
- www.britannica.com
- www.ldoceonline.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	ПК 1.5	педагогическое наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	ОК 8	оценка на практических занятиях
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	ОК 4-ОК 6	контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся
Знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	ПК 1.2 – 1.3	лексико-грамматическое тестирование, устный опрос, оценка выполнения контрольных работа