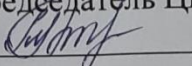


ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОСЛАВЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено  
на заседании ЦМК ОГСЭ  
Протокол № 1 от 30.08. 2019г.  
Председатель ЦМК ОГСЭ  
 /С.Л.Лучкина/

Утверждаю  
Директор ОГБПОУ  
«Рославльский медицинский  
техникум»  
 /Г.В. Фролова/  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

По специальностям:  
34.02.01 Сестринское дело  
Уровень подготовки – базовый  
Квалификация: медицинская сестра / медицинский брат

Рославль  
2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования и Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01. Сестринское дело специальность медицинская сестра / медицинский брат.

**Организация-разработчик:** ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»

**Разработчик:**

Андросова Ирина Николаевна – преподаватель иностранного языка ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»

Рекомендовано

Методическим советом

Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_ /Л.А.Иванова/

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

учебная дисциплина входит в «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл».

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Медицинская сестра / медицинский брат должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

Медицинская сестра / медицинский брат должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

5.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и

добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 206 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>206</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>174</b>
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	174
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
Итоговая аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета</i>	

### **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК».**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Тема 3.1. Специальность медицинская сестра.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	2	

Тема 3.2. Настоящее совершенное длительное время (Present Perfect Continuous).	Практические занятия: изучение грамматического материала.	<b>4</b>	
Тема 3.3. Рентгеновское излучение.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала. <i>Самостоятельная работа</i> <i>обучающихся:</i> изучение нормативных материалов.	<b>4</b> <b>2</b>	
Тема 3.4. Настоящее простое время (Present Simple).	Практические занятия: изучение грамматического материала. <i>Самостоятельная работа</i> <i>обучающихся:</i> составление таблиц для систематизации учебного материала.	<b>2</b> <b>1</b>	
Тема 3.5. Строение человека.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	<b>4</b>	
Тема 3.6. Отрицательное предложение в английском языке.	Практические занятия: закрепление грамматического материала.	<b>2</b>	
Тема 3.7. Образование множественного числа существительных.	Практические занятия: изучение грамматического материала.	<b>4</b>	
Тема 3.8. Англоговорящие страны: Великобритания, США, Канада.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала. <i>Самостоятельная работа</i> <i>обучающихся:</i> изучение нормативных материалов.	<b>2</b> <b>1</b>	
Тема 3.9. Великобритания.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	<b>4</b>	
		<b>28/4</b>	
Тема 4.1. Виды искусства.	Практические занятия: изучение грамматического материала. <i>Самостоятельная работа</i> <i>обучающихся:</i> подготовка сообщений.	<b>2</b> <b>1</b>	
Тема 4.2. Простое будущее время (Future Simple).	Практические занятия: изучение грамматического материала.	<b>2</b>	

Тема 4.3. Анатомия.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	2	
Тема 4.4. Строение человека.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	2	
Тема 4.5. Прошедшее простое время (Past Simple).	Практические занятия: изучение грамматического материала.	2	
Тема 4.6. Настоящее совершенное время (Present Perfect).	Практические занятия: изучение грамматического материала. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление таблиц для систематизации учебного материала.	2 1	
Тема 4.7. Самочувствие человека.	Практические занятия: изучение грамматического материала.	2	
Тема 4.8. Причастие I и причастие II.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление таблиц для систематизации учебного материала.	2 1	
Тема 4.9. Больница.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> изучение нормативных материалов	2 1	
Тема 4.10. Прошедшее длительное время (Past Continuous).	Практические занятия: изучение грамматического материала.	2	
		<b>20/4</b>	
<b>Раздел 5.</b>			
Тема 5.1. Модальные глаголы.	Практические занятия: закрепление грамматического материала.	2	
Тема 5.2. Числительные. Количественные и порядковые.	Практические занятия: закрепление грамматического материала.	2	
Тема 5.3. Кровь и ее элементы.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	2	



Тема 5.4. Состав крови.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	2	
Тема 5.5. Переливание крови.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление таблиц для систематизации учебного материала.	2	
Тема 5.6. Притяжательные местоимения.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление таблиц для систематизации учебного материала.	2 1	
Тема 5.7. Сочувствие человека.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	2	
Тема 5.8. Здоровый человек.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> работа с основными темами.	2 1	
Тема 5.9. Больной человек.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> работа с основными терминами.	2 1	
Тема 5.10. Приставки.	Практические занятия: закрепление грамматического материала. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> работа со словарями и справочниками.	2 1	
Тема 5.11. Суффиксы.	Практические занятия: закрепление грамматического материала. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> работа со словарями и справочниками.	2 1	
Тема 5.12. Будущее время (Future Simple).	Практические занятия: закрепление грамматического материала.	2	
Тема 5.13. Простое настоящее время(Present Simple).	Практические занятия: изучение грамматического материала.	2	

Тема 5.14. Личные местоимения.	Практические занятия: изучение грамматического материала. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление таблиц для систематизации учебного материала.	<b>2</b> <b>1</b>	
Тема 5.15. Итоговое занятие.	Практические занятия: закрепление лексико-грамматического материала.	<b>2</b>	
		<b>30/6</b>	
<b>Раздел 6.</b>			
Тема 6.1. Имя существительное.	Практические занятия: изучение грамматического материала.	<b>2</b>	
Тема 6.2. Болезнь. Симптомы болезни.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	<b>2</b>	
Тема 6.3. История болезни.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	<b>2</b>	
Тема 6.4. Корь.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка сообщений.	<b>2</b> <b>1</b>	
Тема 6.5. Дифтерия.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка сообщений.	<b>2</b> <b>1</b>	
Тема 6.6. Общий уход за больным.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	<b>2</b>	
Тема 6.7. Степени сравнения прилагательных.	Практические занятия: изучение грамматического материала.	<b>4</b>	
Тема 6.8. Обязанности медицинской сестры.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	<b>2</b>	
Тема 6.9. Здравоохранение в РФ.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> создание мультимедийной презентации.	<b>4</b> <b>2</b>	
Тема 6.10. Здравоохранение в Великобритании.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> создание мультимедийной презентации.	<b>4</b> <b>2</b>	

Тема 6.11. История медицины.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка сообщений.	<b>2</b> <b>1</b>	
Тема 6.12. Простое прошедшее время слабых глаголов.	Практические занятия: закрепление грамматического материала.	<b>2</b>	
Тема 6.13. Простое прошедшее время сильных глаголов.	Практические занятия закрепление грамматического материала.	<b>2</b>	
Тема 6.14. Модальные конструкции	Практические занятия: закрепление грамматического материала.	<b>2</b>	
Тема 6.15. Поликлиника.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	<b>2</b>	
Тема 6.16. Деятельность врача и медицинской сестры в больнице.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> изучение нормативных материалов.	<b>2</b> <b>1</b>	
Тема 6.17. Аптека.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	<b>2</b>	
Тема 6.18. Лекарственные препараты.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка сообщений.	<b>2</b> <b>1</b>	
Тема 6.19. Предлоги времени.	Практические занятия: изучение грамматического материала.	<b>2</b>	
Тема 6.20. Предлоги места.	Практические занятия: изучение грамматического материала.	<b>2</b>	
Тема 6.21. Предлоги движения.	Практические занятия: изучение грамматического материала. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление таблиц для систематизации учебного материала.	<b>2</b> <b>1</b>	
		<b>48/10</b>	
<b>Раздел 7.</b>			

Тема 7.1. Больница.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	2	
Тема 7.2. Деятельность врача и медицинской сестры.	Практические занятия: изучение грамматического материала.	2	
Тема 7.3. Осмотр пациента.	Практические занятия: изучение грамматического материала.	2	
Тема 7.4. Предлоги времени.	Практические занятия: изучение грамматического материала.	2	
Тема 7.5. Предлоги места.	Практические занятия: изучение грамматического материала.	2	
Тема 7.6. Предлоги движения.	Практические занятия: изучение грамматического материала.	2	
Тема 7.7. Пассивный залог.	Практические занятия: изучение грамматического материала.	4	
Тема 7.8. Причастие.	Практические занятия: изучение грамматического материала. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление таблиц для систематизации учебного материала.	4 2	
Тема 7.9. Диагноз.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	4	
Тема 7.10. Кровотечение.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> работа с основными понятиями и терминами.	4 2	
Тема 7.11. Грипп.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	2	
Тема 7.12. Аптечка первой помощи.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	2	
Тема 7.13. Массаж.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	2	
Тема 7.14. Посещение больного.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	2	
		<b>36/4</b>	
Тема 8.1. Традиционные праздники в Великобритании.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	4	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка сообщений.	<b>2</b>	
Тема 8.2. Сравнительная характеристика времен английского языка.	Практические занятия: закрепление грамматического материала. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление таблиц для систематизации учебного материала.	<b>2</b> <b>1</b>	
Тема 8.3. Уход за больным.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала.	<b>2</b>	
Тема 8.4. Выдающиеся врачи Великобритании.	Практические занятия: изучение лексико-грамматического материала. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка сообщений.	<b>2</b> <b>1</b>	
Тема 8.5. Дифференцированный зачет.	Практические занятия: закрепление лексико-грамматического материала.	<b>2</b>	
		<b>12/4</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.–ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранных языков;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видео-средства;
- компьютер и мультимедиа проектор.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Английский язык И.П.Агабекян, Ростов – на – Дону, «Феникс»,
- Английский язык для медицинских училищ и колледжей И.Ю.Марковина, Г.Е.Громова , Москва Издательский центр "Академия"
- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 Сестринское дело
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

Дополнительные источники:

- <http://iyazyki.prosv.ru/>
- [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)
- [www.britannica.com](http://www.britannica.com)
- [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com)

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических

занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	ПК 3.1 – 3.3	педагогическое наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	ПК 2.1 – 2.3,2.7,2.8.	оценка на практических занятиях
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	ОК 4 – ОК 6, ОК 8	контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся
<b>Знать</b> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	ПК 1.1 – 1.3	лексико-грамматическое тестирование, устный опрос, оценка выполнения контрольных работа