

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Рославльский медицинский техникум»

Рассмотрено
На заседании ЦМК ОГСЭ
Протокол № 1 от 30.08 2018 г.
Председатель:
С.А. Курчевская

Утверждаю
Директор ОГБПОУ
«Рославльский медицинский
техникум»
Г.В. Фролова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный (английский) язык

Специальность 34.02.01. Сестринское дело

Уровень подготовки – базовый

Квалификация – медицинская сестра/ медицинский брат

Переутверждена на 18, 19 уч.год
Протокол методсовета №
от 30 августа 2018 г.
Председатель С.А. Курчевская

Переутверждена на 19, 20 уч.год
Протокол методсовета №
от 30 августа 2019 г.
Председатель С.А. Курчевская

2017 г.

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Рославльский медицинский техникум»

Рассмотрено
На заседании ЦМК ОГСЭ
Протокол № ___ от ___ 20__ г.
Председатель:
_____ С.А. Курчевская

Утверждаю
Директор ОГБПОУ
«Рославльский медицинский
техникум»
_____ Г.В.Фролова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный (английский) язык

Специальность 34.02.01. Сестринское дело

Уровень подготовки – базовый

Квалификация – медицинская сестра/ медицинский брат

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с
Федеральным государственным образовательным стандартом среднего

профессионального образования по специальности **34.02.01. Сестринское дело.**

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»

Разработчик: Равкова Елена Игоревна, преподаватель английского языка первой квалификационной категории ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»

Рекомендовано:

Методическим советом ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный (английский язык)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **34.02.01 Сестринское дело**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в блок общеобразовательных дисциплин и общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

➤ лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 206 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часа;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	206
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
практические занятия	174
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
составление кроссвордов, опорных схем, планов	0,5
составление и воспроизведение рассказов	7
подготовка и заучивание диалогов	3
заучивание новых лексических единиц	8,5
подготовка чтения и перевода текстов	4
подготовка слайд - презентаций	5
подбор дополнительной информации, подготовка докладов	1
заучивание правила	3
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный (английский) язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
Раздел 3. Части тела и внутренние органы человека			28		
Тема 3.1. Части тела человека.	Содержание учебного материала				
	1	Анатомические термины.			2
	2	Части тела человека.			2
	3	Внутренние органы человека.			2
	4	Описание внешности.			2
	5	Правила гигиены и уход за телом.	2		
	Практические занятия Активизация лексико-грамматического материала для описания частей тела и органов человека, для описания внешности и составления правил гигиены и ухода за телом. Чтение и обсуждение текстов. Изучение пословиц о здоровом образе жизни. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		10		
	Самостоятельная работа обучающихся: Заучивание новой лексики Составление кроссвордов по теме «Анатомические термины» Составление лексического словаря к текстам, чтение и перевод текста		0,5 0,5 0,5		
	Тема 3.2. Первая помощь.	Содержание учебного материала			
		1	Настоящее неопределенное время. Present Indefinite Tense.		
2		Первая помощь. Ушиб. Кровотечение.	2		
3		Прошедшее неопределенное время. Past Indefinite Tense.	2		
4		Переломы. Ожог. Отравления.	2		
5		Будущее неопределенное время. Future Indefinite Tense.	2		

	6	Способы выражения будущего времени.		2
	7	Обморок. Шок. Солнечный удар.		2
	8	Конструкция «there+to be»		2
	Практические занятия Активизация лексико-грамматического материала для описания оказания первой медицинской помощи и краткого пересказа текстов. Выполнение упражнений. Систематизация знаний по грамматическим категориям глагола и временам группы Indefinite Выполнение лексико-грамматических упражнений и тестовых заданий. Чтение текстов и составление краткого пересказа.		18	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заучивание новой лексики Подготовка презентаций «Первая помощь» Составление и пересказ текста		0,5 2 1	
Раздел 4. Заболевания. Диагностика.		18		
Тема 4.1. Заболевания. Диагностика.				
Содержание учебного материала				
1	Общие симптомы.			2
2	Притяжательный падеж имен существительных.			2
3	Заболевания.			2
4	Диагностика.			2
5	На приеме у доктора.			2
6	Посещение врача.			2
7	Простуда.			2
8	Пневмония. Лихорадка.	2		
Практические занятия Активизация лексико-грамматического материала для описания заболеваний и краткого пересказа текстов. Активизация лексических единиц по теме для перевода словосочетаний и предложений.		18		

	Чтение и перевод текстов. Выполнение заданий по содержанию прочитанных текстов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание новой лексики Чтение и перевод текста Составление и заучивание диалогов по теме «На приеме у доктора» Воспроизведение текста	1,5 0,5 1 0,5	
Раздел 5. Сестринский процесс.		20	
Тема 5.1. Сестринский процесс.	Содержание учебного материала		
	1 Сестринский процесс.		2
	2 Флоренс Найтингейл – основательница профессии медсестры.		2
	3 Сестринский процесс: компоненты, цели, этапы.		2
	4 Времена группы «Continuous».		2
	5 Сестринские манипуляции.		2
	6 Работа медсестры в больнице.		2
	7 Предметы ухода за больными.		2
	8 Модальные глаголы.		2
	Практические занятия Активизация лексико-грамматического материала для чтения и перевода текстов о сестринском процессе. Активизация грамматического материала, выполнение упражнений, направленных на закрепление материала.	20	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заучивание новой лексики Подготовка презентаций «Флоренс Найтингейл» Заучивание правил Воспроизведение текста	1 0,5 0,5 0,5	

Раздел 6. Медицинский техникум.		18	
Тема 6.1. История медицины.	Содержание учебного материала		
	1	История медицины.	2
	2	Гиппократ – отец медицины.	2
	3	Клятва Гиппократа.	2
	4	Выдающиеся деятели медицины.	2
	5	Времена группы «Perfect».	2
	Практические занятия Активизация и систематизация лексического и грамматического материала по теме для выполнения лексико-грамматических упражнений, перевода словосочетаний и предложений. Чтение и перевод текстов.		10
Самостоятельная работа обучающихся: Воспроизведение текста Подготовка докладов «Выдающиеся деятели медицины» Заучивание правил		0,5 1 0,5	
Тема 6.2. Медицинский техникум.	Содержание учебного материала		8
	1	Отделения и специальности медицинского колледжа.	2
	2	Моя специальность.	2
	3	Студент-медик на практике.	2
	4	Страдательный залог.	2
	Практические занятия Активизация новых лексических единиц. Чтение и перевод текстов, выполнение упражнений, направленных на закрепление изученного материала. Изучение грамматического материала, выполнение упражнений.		8

	Самостоятельная работа обучающихся: Воспроизведение текста Заучивание правил Подготовка презентаций		1 0,5 1	
Раздел 7. Здоровоохранение и медицинское образование			10	
	Содержание учебного материала			
Тема 7.1. Здоровоохранение и медицинское образование в России, Великобритании и США		Здоровоохранение в России.		2
	2	Медицинское образование в России.		2
	3	Здоровоохранение в Великобритании.		2
	4	Здоровоохранение в США.		2
	5	Медицинское образование в Великобританиии США.		2
	Практические занятия Активизация лексико-грамматического материала для чтения и пересказа текстов о здравоохранении и медицинском образовании в России, Великобритании и США. Выполнение лексико-грамматических упражнений и заданий по содержанию текстов.		10	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заучивание новой лексики Воспроизведение текста Составление и заполнение таблицы		0,5 2 1	
Раздел 8. В больнице			26	
Тема 8.1. Терапевтическое отделение.	Содержание учебного материала			
	1	Терапевтическое отделение стационара.		2
	2	Правила поведения медсестры.		2
	3	Терапевтическое отделение стационара: работа медсестры.		2
	4	Работа палатной медсестры терапевтического отделения.		2
	5	Работа медсестры в детском отделении.		2

	<p>Практические занятия Активизация лексико-грамматического материала по теме для чтения текстов, составления правил поведения медсестры и описания работы медсестры терапевтического отделения. Чтение перевод текстов, выполнение упражнений.</p>	10	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Заучивание новой лексики Воспроизведение текста</p>	1 1	
Тема 8.2. В инфекционной больнице.	Содержание учебного материала		
	1 Задачи и особенности работы медсестры инфекционной больницы.		2
	2 Скарлатина. Грипп.		2
	3 Корь. Коровья краснуха. Ветряная оспа.		2
	4 Дифтерия. Гепатит.		2
	5 Паротит. Коклюш.		2
	<p>Практические занятия Активизация лексико-грамматического материала по теме для чтения текстов, описания работы медсестры инфекционной больницы. Составление таблицы симптомов инфекционных заболеваний.</p>	10	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Заучивание новой лексики Подготовка презентаций по теме «Инфекционные заболевания»</p>	1 2	
Тема 8.3. Хирургическое отделение.	Содержание учебного материала		
	1 Работа медсестры в хирургическом отделении.		2
	2 Работа медсестры в операционной.		2
	3 Работа медсестры в перевязочной.		2
	<p>Практические занятия Введение и активизация лексического материала по теме для чтения текстов и описания работы медсестры в хирургическом отделении, в операционной, в перевязочной.</p>	6	

	Чтение и перевод текстов. Изучение грамматического материала, выполнение упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Заучивание новой лексики Воспроизведение текста	0,5 0,5	
Раздел 9. Акушерство и гинекология		10	
Тема 9.1. Гинекологическое отделение.	Содержание учебного материала		
	П 1 Прямая и косвенная речь.		2
	Согласование времен.		2
	Основные акушерско-гинекологические термины.		2
	4 У гинеколога.		2
	5 Беременность.		2
	Практические занятия Активизация лексико-грамматического материала для чтения и пересказа текстов, составления диалогов, описания работы медсестры в гинекологическом отделении.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заучивание правила Заучивание новой лексики	0,5 0,5	
Раздел 10. Фармация		14	
Тема 10.1. Лекарства и их применение.	Содержание учебного материала		
	1 Лекарственная терапия.		2
	2 Основные лекарственные формы.		2
	3 В аптеке.		2
	4 Правила применения лекарств.		2
	5 Аптечка первой помощи.		2
	6 Инструкции по применению лекарств.		2
	Практические занятия: Активизация лексико-грамматического материала для чтения текстов, перевода инструкций по применению лекарств. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение заданий по содержанию текстов.	14	

	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание новой лексики Перевод инструкций по применению лекарств Составление и заучивание диалога Чтение и перевод текста	0,5 0,5 1 0,5	
Раздел 11. Стоматология		10	
Тема 11.1. В стоматологическом кабинете.	Содержание учебного материала		
	1 Основные стоматологические термины.		2
	2 Зубы.		2
	3 Гигиена полости рта.		2
	4 На приеме у стоматолога.		2
	5 Молочные и коренные зубы.		2
	Практические занятия Активизация лексико-грамматического материала для чтения текстов и составления диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение заданий по содержанию текстов.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заучивание новой лексики Подготовка диалога по теме	0,5 0,5	
Раздел 12. Кровь и ее компоненты.		10	
Тема 12.1. Кровь и ее компоненты.	Содержание учебного материала		
	1 Кровь и ее компоненты.		2
	2 Сердце и кровь.		2
	3 Сердечно - сосудистая система.		
	4 Артериальное давление.		2
	5 Кровотечение, первая помощь.		2
	Практические занятия Активизация лексико-грамматического материала для чтения и пересказа текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений и заданий по содержанию текстов.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся:		

	Заучивание новой лексики	1	
	Воспроизведение текста	1	
Раздел 13. Диета и ее значение для здоровья человека.		8	
Тема 13.1. Диета и ее значение для здоровья человека.	Содержание учебного материала		
	1 Диетотерапия. Меню и рацион питания здорового человека.		2
	2 Диета и рацион питания беременной женщины.		2
	Практические занятия Активизация лексико-грамматического материала для составления таблиц и ежедневного меню. Оценка сбалансированности своего питания.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод текста «Полезен ли шоколад?»	0,5	
Тема 13.2. Сбалансированное питание.	Содержание учебного материала		
	1 Витамины и минеральные вещества.		2
	2 Вода и ее роль в организме.		2
	Практические занятия Введение и активизация новых лексических единиц. Выполнение упражнений, направленных на закрепление лексического материала.	4	
	Дифференцированный зачет	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

И. Ю. Марковина, Г.Е. Громова. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 160с.

Дополнительные источники:

1. Тылкина, С. А., Н. А. Темчина. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – М. : АНМИ, 2000. – 160.
160
2. Козырева Л. Г., Шадская Т. В. «Английский язык для медицинских колледжей и училищ». Ростов-на-Дону.2005
3. Муравейская М. С., Орлова Л. К. «Английский язык для медиков». Москва. 2003

Интернет-ресурсы:

<http://www.uk.ru/> -История | Uk.Ru | Все о Великобритании. Великобритания (Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия) - ее история, география, экономика, политика, образование, культура, религия и спорт.

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>- BBC Learning English. Новости на английском языке. Видео, аудио материалы для изучения английского языка.

<http://eng.1september.ru/> - Газета для тех, кто преподает и изучает английский язык.

http://www.nursesareangels.com/patient_stories.htm-Истории, стихи, размышления и письма пациентов и медсестер.

www.biography.com – Биографии знаменитых людей.

www.abc-english-grammar.com/1/Skachat.htm – Учебники, обучающие программы, аудиоуроки.

http://news.bbc.co.uk/2/hi/uk_news/wales/6976853.stm- Видео и аудио материалы по разным темам.

http://esl.about.com/lr/english_for_medical_purposes/290866/1/ - Диалоги на медицинские темы.

<http://www.ranez.ru/article/categories/1>- Книги и темы на английском языке.

http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page - Википедия. свободная энциклопедия.

<http://www.study.ru/> - Уроки онлайн, грамматический справочник, тесты, топики на разные темы.

<http://at-english.ru/study.htm>- Бесплатные озвученные уроки английского языка для начинающих. Произношение, звуки английского языка, выражения. Аудио-файлы для лучшего английского произношения. Увлекательный английский.

<http://www.mystudy.ru/>- Грамматика английского языка.

www.study.ru/lessons/index.shtml - Уроки по грамматике, сопровождающиеся упражнениями.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать/понимать: значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	1. Оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений. 2. Оценка результатов устного и письменного опроса (диктанты, письменные проверочные работы).
языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	1. Оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений. 2. Оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр.
новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;	1. Оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений. 2. Оценка результатов выполнения тестовых заданий, письменных проверочных работ.
лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	Оценка результатов устных и письменных сообщений, подготовки слайд-презентаций, проектных работ.
тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;	Оценка результатов индивидуального и группового опроса в устной форме.
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	1. Оценка результатов письменного опроса и выполнения письменных заданий. 2. Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме. 3. Оценка знания лексических единиц при составлении и решении кроссвордов. 4. Оценка правильности выполнения лексико-грамматических упражнений. 5. Оценка решения тестовых заданий. 6. Оценка знаний грамматического материала при составлении и заполнении грамматических таблиц.
лексический (1200-1400 лексических	1. Оценка результатов письменного опроса и

единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	выполнения письменных заданий. 2.Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме. 3.Оценка знания лексических единиц при составлении и решении кроссвордов. 4.Оценка правильности выполнения лексико-грамматических упражнений. 5.Оценка решения тестовых заданий. 6.Оценка знаний грамматического материала при составлении и заполнении грамматических таблиц.
уметь:	
<i>говорение</i>	
вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	Оценка результатов умения вести диалог, поддерживать беседу.
рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	Оценка результатов умения делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме; кратко передавать содержание полученной информации.
создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	Оценка результатов устных и письменных сообщений, подготовки слайд-презентаций, проектных работ.
общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические и фразеологические единицы, включая наиболее употребляемые фразовые глаголы;	1.Оценка устного и письменного индивидуального опроса. 2.Оценка умения вести и поддерживать беседу. 3.Оценка умения рассказать о себе и о своей будущей профессии.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	1.Оценка решения ситуационных задач. 2.Оценка правильности составления рассказов и подготовки слайд-презентаций. 3.Оценка проектной работы.
<i>аудирование</i>	
понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	Оценка результатов выполнения заданий по прослушанному материалу: заполнение таблиц, решение тестовых заданий, ответы на вопросы.
понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	Оценка результатов выполнения заданий по прослушанному материалу: заполнение таблиц, решение тестовых заданий, ответы на вопросы.

<p>передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного/увиденного; оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;</p>	<p>Оценка умения передавать полученную информацию;выражать свое отношение (согласие, несогласие, оценку) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме.</p>
<p><i>чтение</i></p>	
<p>читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и медицинские), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p>	<p>Оценка результатов выполнения заданий по прочитанному материалу: заполнение таблиц, решение тестовых заданий, ответы на вопросы.</p>
<p>переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.</p>	<p>Оценка умения выделить главную и второстепенную информацию при составлении опорной схемы. 2.Оценка умения составить краткий пересказ текста и пересказать текст по опорной схеме, плану. 3.Оценка правильности чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.</p>
<p><i>письменная речь</i></p>	
<p>описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; определять структуру простого и сложного предложения;</p>	<p>Оценка результатов написания письма, рассказа, эссе.</p>
<p>заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</p>	<p>Оценка результатов правильности написания и заполнения документов.</p>
<p>использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.</p>	<p>Оценка результатов умения использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни при подготовке проектов и слайд-презентаций.</p>

