

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОСЛАВЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено
на заседании ЦМК ОГСЭ
Протокол № 1 от 31.08.2018 г.
Председатель ЦМК ОГСЭ

Кул С.А. Курчевская

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ОГБПОУ «Рославльский медицинский
техникум»

Г.В. Фролова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ
34.02.01 Сестринское дело
квалификация – медицинская сестра/
медицинский брат
33.02.01 Фармация
квалификация – фармацевт
уровень подготовки – базовый
31.02.01 Лечебное дело
квалификация – фельдшер
уровень подготовки - углубленный**

Переутверждена на 19.09 уч.год
Протокол методсовета № 1
от 19.09.2018 г.
Председатель Г

2018 г.

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОСЛАВЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Рассмотрено
на заседании ЦМК ОГСЭ
Протокол № _____ от _____ г.
Председатель ЦМК ОГСЭ

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ОГБПОУ «Рославльский медицинский
техникум»

_____ С.А. Курчевская

_____ Г.В. Фролова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ
34.02.01 Сестринское дело
квалификация – медицинская сестра/
медицинский брат
33.02.01 Фармация
квалификация – фармацевт
уровень подготовки – базовый
31.02.01 Лечебное дело
квалификация – фельдшер
уровень подготовки - углубленный**

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация, 31.02.01 Лечебное дело

Организация – разработчик: ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»

Разработчик: С.Л. Лучкина – преподаватель истории и обществознания высшей квалификационной категории ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»

Рассмотрено и рекомендовано Методическим советом
ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»

Протокол № _____ от _____ г.

Председатель методического совета _____ Л.А. Иванова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	14
3.2. Информационное обеспечение обучения	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

34.02.01 Сестринское дело

33.02.01 Фармация

31.02.01 Лечебное дело

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

1. **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

2. **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

3. **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

4. **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен **знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Учебная дисциплина «История» предусматривает формирование следующих общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

1.4. Профильная составляющая учебной дисциплины

Реализуется за счет использования межпредметных связей со специальными дисциплинами.

Одной из форм работы является также привлечение к проектной и творческой деятельности, направленной на изучение истории развития выбранной специальности, прогнозирование востребованности своей профессии.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 8 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
составление конспектов	2
написание докладов	2
создание мультимедийных презентаций	2
выполнение схем и таблиц	2
Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1.Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие.		14	
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время.	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.</p>	2	1
Тема 1.2. Вторая мировая война. Советский союз накануне войны.	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран.Советский Союз накануне войны.Причины, начало, особенности войны в Европе.</p>	2	2
Тема 1.3. Вторая мировая война. ВОВ 1941-1945 гг. Основные военные операции.	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Яско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии.Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Яско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии.</p>	4	2

Тема 1.4. Вторая мировая война 1941 – 1945 гг. Основные военные операции. Антигитлеровская коалиция.	Содержание учебного материала	2	2
	Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения. Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-Францисской конференциях. Рассмотрение роли и влияния Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы.		
	Самостоятельная работа: Составление конспекта.	1ч.	
1.5. СССР в послевоенные годы.	Содержание учебного материала	2	
	Изменение положения СССР на международной арене. Создание атомной бомбы. Восстановление экономики. Техническое перевооружение промышленности Советского Союза. Основные черты послевоенной жизни. Денежная реформа. Власть после войны. Структурные изменения в правительстве СССР. Идеология и культура. Научные дискуссии.		
Тема 1.6. Эпоха «государства благоденствия».	Содержание учебного материала	2	2
	Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты. Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80хгг. "Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего развития" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.		
Тема 1.7. От Лиги наций к ООН.	Содержание учебного материала	2	2
	Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН. Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности. Решение колониального вопроса в ООН.		
Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.		16	
Тема 2.1. «Оттепель» в СССР.	Содержание учебного материала	2	2
	Смерть И.В.Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. "Новый курс Г.Маленкова". XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С.Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.		

<p>Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70 гг. XX в</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике. Кризисные явления в развитии международных отношений. Политика СССР со странами социалистического лагеря. Особенности советско-американских отношений. "Карибский кризис". СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.</p>	2	2
<p>Тема 2.3. Информационная революция на Западе. Эволюция социальной структуры.</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики. Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в. Наука и культура в 50-60е годы. Самостоятельная работа: подготовка доклада.</p>	2 1 ч.	2
<p>Тема 2.4. СССР в 70 начале 80 гг. XX века.</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов. Изучение экономики в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления. Политическая система в 70- начале 80х гг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования.</p>	4	2
<p>Тема 2.5. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг. Разрядка международной напряженности.</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.</p>	2	2
<p>Тема 2.6. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо". Принятие символики Европейских Сообществ. Изменения в Восточной Европе в 80-90х гг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество. Изучение экономики и политического развития Германии в 80-90гг XX века. Самостоятельная работа: подготовка доклада.</p>	2 1 ч.	2

Тема 2.7. Европейский союз и его развитие.	Содержание учебного материала	2	2
	Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. Ницкий договор: интеграция по всем направлениям. Конституционный договор Европейского Союза.		
	Самостоятельная работа: создание презентаций.	1 ч.	
Раздел 3. Современный мир.		18	
Тема 3.1. Развитие суверенной России. Становление нового конституционного строя. Экономические реформы и кризис 1992-1998 г.	Содержание учебного материала	2	2
	Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневилизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г.		
Тема 3.2. Развитие суверенной России. Новая политическая система. Конституция 1993 г.	Содержание учебного материала	2	2
	Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н.Ельцина.		
	Самостоятельная работа: подготовка презентаций.	1 ч.	
Тема 3.3. НАТО и другие экономические и политические организации.	Содержание учебного материала	2	2
	Выявление причин создания НАТО, состав НАТО. Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение основных военных операций тран НАТО, а направлений работы политических и экономических организаций.		
Тема 3.4. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	Содержание учебного материала	4	2
	Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950гг., война в Корее 1950-1953г., война во Вьетнаме 1965-1974гг и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964гг.. Арабо-израильские войны 1967-1974гг., Самолийско-эфиопская война 1977-1979гг. Ирано-иракская война 1980-1988гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969г). Выявление причин, хода, итогов переворота в Чили.		
	Самостоятельная работа: подготовка презентаций.	1ч.	

Тема 3.5. Россия в 2000-2010гг.	Содержание учебного материала	2	2
	Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв. Президент Д.А.Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества. Самостоятельная работа: составление схемы «Разделение властей в РФ»	1 ч.	
Тема 3.6. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.	Содержание учебного материала	2	2
	Культура Советского Союза в 70-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др. Самостоятельная работа: составление конспекта.	1 ч.	
Тема 3.7. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира. Россия и мировое сообщество.	Содержание учебного материала	2	2
	Определение основных достижений современной цивилизации. Сравнение этапов развития России в новейшее время. Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества. Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира. Самостоятельная работа: подготовка к дифференцированному зачету.	1 ч.	
	Дифференцированный зачет	2	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- исторические карты;
- дидактические материалы;

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н, История. Учебник для СПО – М.: Академия, 2009.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н, История. Учебник для СПО – М.: Академия, 2012.

Дополнительные источники:

1. С.И. Кужель, История. Схемы и таблицы. Москва, 2018 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий и, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; -периодизацию всемирной и отечественной истории; -современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; -особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; -основные исторические термины и даты; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); -различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; -устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; -представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; -использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; 	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать социальную значимость своей будущей профессии -организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения задач - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность - брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения задач - использовать информационно коммуникативные технологии 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания традиционного и проблемного характера; – практические задания по работе с историческими картами, документами, таблицами, схемами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. - оценка устных и письменных ответов, участия в дискуссии, в конкурсах <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизировать, оценивать, обобщать исторический материал - устанавливать причинно-

<p>-соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;</p> <p>-осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</p>		<p>следственные связи между историческими явлениями;</p> <p>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</p> <p>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</p> <p>–осуществлять коррекцию сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</p> <p>– работать в группе и представлять как свою позицию, так и позицию группы;</p> <p>методы оценки результатов обучения:</p> <p>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом</p> <p>– проведение итоговой аттестации по дисциплине в форме дифзчета</p>
---	--	---

Темы для докладов и рефератов:

1. Россия в начале XXI века.
2. Российское общество в 90-е гг. XX века.
3. Сталин как политический деятель.
4. Евроинтеграция во второй половине XX века.
5. Партизанское движение в СССР в годы ВОВ.

Темы для презентаций:

1. Современная цивилизация.
2. Основные этапы ВОВ.
3. События октября 1993 г.
4. Блокада Ленинграда.
5. Идеология сталинизма.