

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение

«Рославльский медицинский техникум»

Рассмотрено  
На заседании ЦМК ОГСЭ  
Протокол № 1 от 30.08 2018 г.  
Председатель:  
Куз - С.А. Курчевская

Утверждаю  
Директор ОГБПОУ  
«Рославльский медицинский  
техникум»  
Г.В. Фролова



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный (английский) язык

Специальность 33.02.01. Фармация

Уровень подготовки – базовый

Квалификация – фармацевт

Переутверждена на 2018, 19 уч.год  
Протокол методсовета № 1  
от 30 августа 2018 г.  
Председатель С.А. Курчевская

Переутверждена на 19, 20 уч.год  
Протокол методсовета № 1  
от 30 августа 2019 г.  
Председатель С.А. Курчевская

2017 г.

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение

**«Рославльский медицинский техникум»**

Рассмотрено  
На заседании ЦМК ОГСЭ  
Протокол №\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель:  
\_\_\_\_\_ С.А. Курчевская

Утверждаю  
Директор ОГБПОУ  
«Рославльский медицинский  
техникум»  
\_\_\_\_\_ Г.В.Фролова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03. Иностранный (английский) язык**

**Специальность 33.02.01. Фармация**

**Уровень подготовки – базовый**

**Квалификация – фармацевт**

**2017 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **33.02.01. Фармация.**

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»

Разработчик: Равкова Елена Игоревна, преподаватель английского языка первой квалификационной категории ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»

Рекомендовано:

Методическим советом ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный (английский язык)**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **33.02.01 Фармация**.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

➤ лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **204 часа,**

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **172 часа;**

самостоятельной работы обучающегося **32 часа.**



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык и виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>204</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
в том числе:	
практические занятия	172
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
составление кроссвордов, опорных схем, планов, таблиц	2,5
заучивание лексики	8
составление и воспроизведение текста	10
заучивание правила и перевод предложений	4
подготовка и заучивание диалогов	4
подготовка чтения и перевода текстов	2
подготовка слайд - презентаций	1
подбор дополнительной информации, подготовка докладов	0,5
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный (английский) язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. Английский язык как средство международного общения.</b>	Содержание учебного материала			
	1	Английский язык в современном мире. Алфавит. Знаки транскрипции.		2
	2	Великобритания. Лондон.		2
	3	Имя существительное: род, число, падеж.		2
	4	Имя существительное. Артикли.		2
	5	Спряжение глаголов « to be, to have».		2
	Практические занятия Систематизация знаний правил чтения гласных, согласных и буквосочетаний. Транскрибирование слов в тетрадах, чтение упражнений. Чтение фонетических упражнений. Изучение грамматического материала об имени существительном, выполнение упражнения. Изучение спряжения глаголов « to be, to have», употребление глаголов в утвердительном, вопросительном, отрицательном предложениях.			10
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Повторение алфавита, чтение гласных и согласных Заучивание правила		1 1		
<b>Тема 1.2. . Обо мне и моей семье</b>	1	О себе. Моя семья.		2

	2   Мой родной город.		2
	Практические занятия Активизация лексических единиц по теме для составления рассказа о себе и своей семье. Систематизация грамматического материала для выполнения лексико-грамматических упражнений, перевода словосочетаний и предложений. Заполнение резюме. Составление генеалогической схемы своей семьи.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление генеалогической схемы своей семьи.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения																		
1	2	3	4																		
<b>Раздел 2. Части тела и внутренние органы человека</b>		<b>34</b>																			
<b>Тема 2.1. Части тела человека.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="808 491 1861 1002"> <tr> <td data-bbox="808 491 887 547">1</td> <td data-bbox="887 491 1861 547">Анатомические термины.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="808 547 887 603">2</td> <td data-bbox="887 547 1861 603">Части тела человека.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="808 603 887 659">3</td> <td data-bbox="887 603 1861 659">Внутренние органы человека.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="808 659 887 715">4</td> <td data-bbox="887 659 1861 715">Описание внешности.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="808 715 887 770">5</td> <td data-bbox="887 715 1861 770">Правила гигиены и уход за телом.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="808 770 887 826">6</td> <td data-bbox="887 770 1861 826">Имя прилагательное, степени сравнения.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="808 826 887 882">7</td> <td data-bbox="887 826 1861 882">Организм человека и его функционирование.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="808 882 887 938">8</td> <td data-bbox="887 882 1861 938">Функции скелета человека.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="808 938 887 1002">9</td> <td data-bbox="887 938 1861 1002">Деятельность организма человека.</td> </tr> </table> <p>Практические занятия  Активизация лексико-грамматического материала для описания внешности и составления правил гигиены и ухода за телом.  Чтение и обсуждение текстов.  Изучение пословиц о здоровом образе жизни.  Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Заучивание новых лексических единиц  Составление кроссвордов по теме «Анатомические термины»</p>	1	Анатомические термины.	2	Части тела человека.	3	Внутренние органы человека.	4	Описание внешности.	5	Правила гигиены и уход за телом.	6	Имя прилагательное, степени сравнения.	7	Организм человека и его функционирование.	8	Функции скелета человека.	9	Деятельность организма человека.	<p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p>18</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p></p> <p></p> <p></p>
1	Анатомические термины.																				
2	Части тела человека.																				
3	Внутренние органы человека.																				
4	Описание внешности.																				
5	Правила гигиены и уход за телом.																				
6	Имя прилагательное, степени сравнения.																				
7	Организм человека и его функционирование.																				
8	Функции скелета человека.																				
9	Деятельность организма человека.																				

	Воспроизведение текста	<i>1</i>	
	Заучивание правил	<i>1</i>	
<b>Тема 2.2. Первая помощь.</b>	Содержание учебного материала		
	1 Настоящее неопределенное время. PresentIndefiniteTense.		2
	2 Первая помощь. Ушиб. Кровотечение.		2
	3 Прошедшее неопределенное время. PastIndefiniteTense.		2
	4 Переломы. Ожог. Отравления.		2
	5 Будущее неопределенное время FutureIndefiniteTense.		2
	6 Обморок. Шок. Солнечный удар.		2
	7 Разряды числительных, правила образования.		2
	8 Конструкция «there + to be»		2
	Практические занятия Активизация лексико-грамматического материала для описания оказания первой медицинской помощи и краткого пересказа текстов. Выполнение упражнений. Систематизация знаний по грамматическим категориям глагола и временам группы Indefinite Выполнение лексико-грамматических упражнений и тестовых заданий. Чтение текстов и составление краткого пересказа.	<i>16</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заучивание новых лексических единиц	<i>0,5</i>		
Заучивание правил	<i>0,5</i>		
Воспроизведение текста	<i>1</i>		
<b>Раздел 3. Заболевания. Диагностика.</b>		<i>24</i>	
<b>Тема 3.1. Заболевания. Диагностика.</b>	Содержание учебного материала		
	1 Общие симптомы.		2

	2	Притяжательный падеж имен существительных.		2
	3	Заболевания.		2
	4	Диагностика.		2
	5	Местоимения.		2
	6	На приеме у доктора.		2
	7	Посещение врача.		2
	8	Местоимения «little, few» и местоименные выражения «alittle, afew».		2
	9	Пневмония.		2
	10	Лихорадка.		2
	11	Предметы ухода за больными.		2
		Практические занятия Активизация лексико-грамматического материала для описания заболеваний и краткого пересказа текстов. Активизация лексических единиц по теме для перевода словосочетаний и предложений. Чтение и перевод текстов. Выполнение заданий по содержанию прочитанных текстов. Изучение и выполнение грамматических упражнений	<b>24</b>	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заучивание новых лексических единиц	1,5	
		Подготовка и заучивание диалогов	1	
		Воспроизведение текста	2	

<b>Раздел 4. Фармацевтический процесс.</b>			
--	--	--	--

			<b>14</b>	
<b>Тема 4.1. Фармацевтический процесс.</b>	Содержание учебного материала			
	1	Времена группы «Continuous».		2
	2	Фармация.		2
	3	Лекарственные растения.		2
	4	Народные целители.		2
	5	Модальные глаголы.		2
	Практические занятия Активизация лексико-грамматического материала для чтения и перевода текстов. Активизация грамматического материала, выполнение упражнений, направленных на закрепление материала.		<b>14</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заучивание новой лексики		<b>0,5</b>	
<b>Раздел 5. Медицинский техникум.</b>			<b>22</b>	
<b>Тема 5.1. История медицины.</b>	Содержание учебного материала			
	1	История медицины.		2
	2	Гиппократ – отец медицины.		2
	3	Клятва Гиппократа.		2
	4	Выдающиеся деятели медицины.		2

	5	Безличные и неопределенно-личные предложения.		2
	6	Времена группы «Perfect».		2
	Практические занятия Активизация и систематизация лексического и грамматического материала по теме для выполнения лексико-грамматических упражнений, перевода словосочетаний и предложений. Чтение и перевод текстов.		14	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка докладов Воспроизведение текста		0,5 1,5	
<b>Тема 5.2. Медицинский техникум.</b>	Содержание учебного материала		8	2
	1	Отделения и специальности медицинского колледжа.		2
	2	Моя специальность.		2
	3	Студент-медик на практике.		2
	4	Страдательный залог.		2
	Практические занятия Активизация новых лексических единиц. Чтение и перевод текстов, выполнение упражнений, направленных на закрепление изученного материала. Изучение грамматического материала, выполнение упражнений.		8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Воспроизведение текста Подготовка презентаций		0,5 0,5	
<b>Раздел 6. Здоровоохранение и медицинское образование</b>			10	
	Содержание учебного материала			



<b>Тема 6.1. Здоровоохранение и медицинское образование в России, Великобритании и США</b>	1	Здоровоохранение в России.		2	
	2	Медицинское образование в России.		2	
	3	Здоровоохранение в Великобритании.		2	
	4	Здоровоохранение в США.		2	
	5	Медицинское образование в Великобритании и США.		2	
	Практические занятия Активизация лексико-грамматического материала для чтения и пересказа текстов о здоровоохранении и медицинском образовании в России, Великобритании и США. Выполнение лексико-грамматических упражнений и заданий по содержанию текстов.		10		
<b>Раздел 7. В больнице</b>			<b>16</b>		
<b>Тема 7.1. Терапевтическое отделение.</b>	Содержание учебного материала				
	1	Терапевтическое отделение стационара.			2
	2	Правила поведения медработника.			2
	Практические занятия Активизация лексико-грамматического материала по теме для чтения текстов, составления правил поведения медсестры и описания работы палатной медсестры терапевтического отделения. Чтение перевод текстов, выполнение упражнений.		4		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление и воспроизведение текста Заучивание новой лексики		1 0,5			
<b>Тема 7.2. В инфекционной больнице.</b>	Содержание учебного материала				
	1	В инфекционной больнице. Скарлатина. Грипп.			2

	2	Корь. Коревая краснуха. Ветряная оспа.		2
	3	Дифтерия. Гепатит.		2
	4	Паротит. Коклюш.		2
	Практические занятия Активизация лексико-грамматического материала по теме для чтения текстов, описания работы медсестры инфекционной больницы. Составление таблицы симптомов инфекционных заболеваний.		8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заучивание новой лексики Подготовка презентаций		0,5 1	
<b>Тема 7.3. Хирургическое отделение.</b> Содержание учебного материала				
1	Работа в хирургическом отделении.			2
2	Работа в операционной.			2
Практические занятия Введение и активизация лексического материала по теме для чтения текстов и описания работы медсестры хирургического отделения. Чтение и перевод текстов. Изучение грамматического материала, выполнение упражнений.		4		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заучивание новой лексики		0,5		
<b>Раздел 8. Акушерство и гинекология</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 8.1. Гинекологическое отделение.</b> Содержание учебного материала				
	Прямая и косвенная речь. Согласование времен.			2
	Основные акушерско-гинекологические термины.			2

	3	У гинеколога. Беременность.		2
		Практические занятия Активизация лексико-грамматического материала для чтения и пересказа текстов, составления диалогов, описания работы медсестры в гинекологическом отделении.	6	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заучивание правила Составление и воспроизведение диалога Заучивание новой лексики	0,5 1 0,5	
<b>Раздел 9. Фармация</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 9.1. Лекарства и их применение.</b>				
		Содержание учебного материала		
	1	Лекарственная терапия.		2
	2	Основные лекарственные формы.		2
	3	В аптеке.		2
	4	Правила применения лекарств.		2
	5	Инструкции по применению лекарств.		2
		Практические занятия: Активизация лексико-грамматического материала для чтения текстов, перевода инструкций по применению лекарств. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение заданий по содержанию текстов.	10	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заучивание новой лексики Составление кроссворда Составление и воспроизведение диалога	0,5 0,5 1	
<b>Раздел 10. Стоматология</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 10.1. В стоматологическом кабинете.</b>				
		Содержание учебного материала		

	1	В стоматологическом кабинете. Гигиена полости рта.		2
	2	На приеме у стоматолога.		2
	3	Молочные и коренные зубы.		2
	Практические занятия Активизация лексико-грамматического материала для чтения текстов и составления диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение заданий по содержанию текстов.		6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заучивание новой лексики Составление и заучивание диалога		0,5 1	
<b>Раздел II. Кровь и ее компоненты.</b>			<b>8</b>	
<b>Тема II.1. Кровь и ее компоненты.</b>				
Содержание учебного материала				
	1	Кровь и ее компоненты.		2
	2	Строение сердца. Работа сердца.		2
	3	Сердечно - сосудистая система.		2
	4	Артериальное давление.		
	Практические занятия Активизация лексико-грамматического материала для чтения и пересказа текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений и заданий по содержанию текстов.		8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заучивание новой лексики Составление и воспроизведение текста Чтение и перевод текста		1 2 1	
<b>Раздел 12. Диета и ее значение для здоровья человека.</b>			<b>6</b>	

<b>Тема 12.1. Диета и ее значение для здоровья человека.</b>	Содержание учебного материала			
	1	Диетотерапия.		2
	2	Меню и рацион питания здорового человека.		
	Практические занятия Активизация лексико-грамматического материала для составления таблиц и ежедневного меню. Оценка сбалансированности своего питания.		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление и воспроизведение текста Составление рассказа		1 1	
<b>Тема 12.2. Сбалансированное питание.</b>	Содержание учебного материала			
	1	Витамины. Вода и ее роль в организме.		2
		Практические занятия Введение и активизация новых лексических единиц. Выполнение упражнений, направленных на закрепление лексического материала.	2	
			<b>Дифференцированный зачет: 2 часа</b>	
			<b>Всего: 172 часа</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

И. Ю. Марковина, Г.Е. Громова. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 160с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Тылкина, С. А., Н. А. Темчина. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – М. : АНМИ, 2000. – 160.  
160
2. Козырева Л. Г., Шадская Т. В. «Английский язык для медицинских колледжей и училищ». Ростов-на-Дону.2005
3. Муравейская М. С., Орлова Л. К. «Английский язык для медиков». Москва. 2003

##### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.uk.ru/> - История / Uk.Ru/ Все о Великобритании. Великобритания (Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия) – её история, география, экономика, политика, образование, культура, религия и спорт.
2. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/> - BBC Learning English. Новости на английском языке. Видео, аудио материалы для изучения английского языка.
3. <http://eng.1september.ru/> - Газета для тех, кто преподаёт и изучает английский язык.
4. <http://www.nursesareangels.com/patientstories.htm>– Истории, стихи, размышления и письма пациентов и медсестёр.
5. [www.biography.com](http://www.biography.com) – Биографии знаменитых людей.

6. [www. abc-english-grammar/com/1/Skachat.htm](http://www.abc-english-grammar.com/1/Skachat.htm) – Учебники, обучающие программы, аудиоуроки.
7. [http://esl/about/com/1r/english\\_for\\_medical\\_purposes/290866/1/](http://esl/about/com/1r/english_for_medical_purposes/290866/1/) - Диалоги на медицинские темы.
8. <http://www.study.ru/> - Уроки онлайн, грамматический справочник, тесты, топики на разные темы.
9. <http://at-english.ru/study/htm> - Бесплатные озвученные уроки английского языка для начинающих. Произношение, звуки английского языка, выражения. Аудио-файлы для лучшего английского произношения. Увлекательный английский.
10. <http://www.mystudy.ru/> - Грамматика английского языка.
11. [www.study.ru/lessons/index.shtml](http://www.study.ru/lessons/index.shtml) - Уроки по грамматике, сопровождающиеся упражнениями.
12. <http://www.websib.ru/noos/english/learn6.htm> - Ссылки на различные сайты по планированию занятий.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>знать/понимать:</b> значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p>	<p>1. Оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений. 2. Оценка результатов устного и письменного опроса (диктанты, письменные проверочные работы).</p>
<p>языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</p>	<p>1. Оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений. 2. Оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр.</p>
<p>новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p>	<p>1. Оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений. 2. Оценка результатов выполнения тестовых заданий, письменных проверочных работ.</p>
<p>лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p>	<p>Оценка результатов устных и письменных сообщений, подготовки слайд-презентаций, проектных работ.</p>
<p>тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;</p>	<p>Оценка результатов индивидуального и группового опроса в устной форме.</p>



<p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>1. Оценка результатов письменного опроса и выполнения письменных заданий.  2. Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме.  3. Оценка знания лексических единиц при составлении и решении кроссвордов.  4. Оценка правильности выполнения лексико-грамматических упражнений.  5. Оценка решения тестовых заданий.  6. Оценка знаний грамматического материала при составлении и заполнении грамматических таблиц.</p>
<p><b>уметь:</b></p>	
<p><i>говорение</i></p>	
<p>вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p>	<p>Оценка результатов умения вести диалог, поддерживать беседу.</p>
<p>рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p>	<p>Оценка результатов умения делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме; кратко передавать содержание полученной информации.</p>
<p>создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p>	<p>Оценка результатов устных и письменных сообщений, подготовки слайд-презентаций, проектных работ.</p>
<p>общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические и фразеологические единицы, включая наиболее</p>	<p>1. Оценка устного и письменного индивидуального опроса.  2. Оценка умения вести и поддерживать беседу.  3. Оценка умения рассказать о себе и о своей будущей профессии.</p>

употребляемые фразовые глаголы;	
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	1. Оценка решения ситуационных задач. 2. Оценка правильности составления рассказов и подготовки слайд-презентаций. 3. Оценка проектной работы.
<i>аудирование</i>	
понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	Оценка результатов выполнения заданий по прослушанному материалу: заполнение таблиц, решение тестовых заданий, ответы на вопросы.
понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	Оценка результатов выполнения заданий по прослушанному материалу: заполнение таблиц, решение тестовых заданий, ответы на вопросы.
передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного/ увиденного; оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;	Оценка умения передавать полученную информацию; выражать свое отношение (согласие, несогласие, оценку) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме.
<i>чтение</i>	
читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и медицинские), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	Оценка результатов выполнения заданий по прочитанному материалу: заполнение таблиц, решение тестовых заданий, ответы на вопросы.
переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.	Оценка умения выделить главную и второстепенную информацию при составлении опорной схемы. 2. Оценка умения составить краткий пересказ текста и пересказать текст по опорной схеме, плану. 3. Оценка правильности чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.

<i>письменная речь</i>	
описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; определять структуру простого и сложного предложения;	Оценка результатов написания письма, рассказа, эссе.
заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;	Оценка результатов правильности написания и заполнения документов.
использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.	Оценка результатов умения использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни при подготовке проектов и слайд-презентаций.