

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОСЛАВЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено
на заседании ЦМК ОГСЭ
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.
Председатель ЦМК ОГСЭ


С.Л. Лучкина

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ОГБПОУ «Рославльский медицинский
техникум»



Г.В. Фролова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05. ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ
33.02.01 Фармация
квалификация – фармацевт
уровень подготовки – базовый**

2019 г.

ОГБПОУ «РОСЛАВЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено На заседании ЦМК ОГСЭ Протокол №__ от _____ 2019г Председатель: _____ С.Л.Лучкина	Утверждаю Директор ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум» Г.В.Фролова
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.05. ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**По специальности
33.02.Фармация
Уровень подготовки – базовый
Квалификация – фармацевт**

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)
33.02.01 Фармация

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Рославльский медицинский
техникум»

Разработчик:

Бондарева Алла Владимировна – преподаватель ОГБПОУ «Рославльский
медицинский техникум»

Рекомендовано:

Методическим советом

ОГБОУ СПО «Рославльский медицинский техникум»

Протокол № _____ от _____ 2019г.

Председатель: _____ Л.А.Иванова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
• ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
• СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
• УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
• КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

• **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы исследовательской деятельности»**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения для специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация. Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа составлена для студентов очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на специальностях -

31.02.01 Лечебное дело

34.02.01 Сестринское дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Уметь:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осваивать навыки исследовательской работы;
- правильно и целенаправленно работать с текстом и информацией;
- развивать устойчивые познавательные интересы и мотивы учения;
- развивать потребность в постоянном самообразовании;
- формировать убеждение в правильности выбранной профессии, её значимости.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- общие требования к содержанию и оформлению курсовой работы;
- общие требования к правилам защиты курсовой работы;
- общие требования к содержанию и оформлению дипломной работы;
- структуру учебного процесса и его организацию;
- этико-деонтологические аспекты в деятельности медицинского работника.

Часы на дисциплину выделены за счёт вариативной части ФГОС.

После изучения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК. 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК. 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе: практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
1. составление конспектов	2
2. заполнение таблиц	2
3. анализ текстов	2
4. различные виды работы с текстом	4
Промежуточная аттестация в форме	

1.5. Часы на дисциплину выделены за счёт вариативной части ФГОС:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

Самостоятельной работы обучающегося - 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
1. составление конспектов	2
2. заполнение таблиц	2
3. анализ текстов	2
4. различные виды работы с текстом	4
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение в исследовательскую работу		
	Содержание учебного материала	2	2
Тема 1.1. Виды исследовательских работ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Место и роль учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской работы студентов» в системе профессиональной подготовки выпускника 2. Цели, задачи и структура учебной дисциплины. 3. Связь учебной дисциплины с другими дисциплинами. 4. Виды исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект. 5. Основные понятия исследовательской работы: аспект, гипотеза, ключевое слово, концепция, обзор, объект исследования, предмет исследования, принцип, проблема, тезаурус, теория. Методы исследования: наблюдение, беседа, интервью, анкетирование, моделирование, изучение и анализ документации, шкалирование, 		

		ранжирование, эксперимент.		
		<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Работа с текстом. Изучение литературы	1	
Раздел 2.	Этапы работы в процессе исследования			
Тема 2.1. Общая схема хода научного исследования. Методы научного познания	1.	Содержание учебного материала Выбор темы. От проблемы к теме. Обоснование актуальности выбранной темы. 2. темы. 3 Постановка цели и конкретных задач исследования Определение объекта и предмета исследования, выбор методов и методики проведения исследования 4. методики проведения исследования 5. Описание процесса исследования 6. Обсуждение результатов исследования 7. Формулирование выводов и оценка полученных результатов. Методы научного познания: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез; исторический метод, метод восхождения от абстрактного к конкретному.	2	2
		<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Изучение литературы. Составление конспектов	1	
Тема 2.1.1. Формулировка темы. Определение объекта и предмета исследования, выбор методов и методики проведения исследования	1	Практическое занятие №1 Формулировка темы 2 Решение ситуационных задач (текст, видеоматериалы) 3 Постановка цели и конкретных задач исследования 4. методики проведения исследования 5. Описание процесса исследования 6. Обсуждение результатов исследования 7. Формулирование выводов и оценка полученных результатов. Методы научного познания: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез; исторический метод, метод восхождения от абстрактного к конкретному.	4	2
		<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Изучение литературы, Анализ текстов	1	
Тема 2.1.2. Составление плана исследования. Поиск и обработка информации	1	Практическое занятие №2 Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска и способы обработки информации. 2. методы поиска и способы обработки информации. 3. обзор информационных источников. 4. Сбор информации по своей проблеме исследования. 5. Обработка полученной информации.	4	2

		Обработка текстовой информации. Сопровождение таблицами, чертежами, рисунками Построение диаграмм. Работа в текстовом редакторе Word и Microsoft Excel.Решение ситуационных задач		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучение литературы. Заполнение таблиц	1	
Раздел 3.	Оформление работы			
Тема 3.1. Структура содержания учебно- исследовательской работы		Содержание учебного материала	2	2
	1	Структура содержания учебно- исследовательской работы: титульный лист, оглавление, введение,		
	2	основная часть, заключение (выводы), список литературы и других источников Объем и соотношение между составляющими частями учебно- исследовательской работы		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучение литературы. Заполнение таблиц	1	
		Практическое занятие №3	4	2
	1	Изучение требований к структуре учебно-исследовательской работы		
	2	реферативного, практического и опытно-экспериментального характера. Объем и соотношение между составляющими частями учебно- исследовательской работы		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучение литературы	1	
Тема 3.2. Правила оформления учебно- исследовательской работы		Содержание учебного материала	2	2
		<u>Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы:</u> формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, заголовки, сноски и примечания, приложения.		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучение литературы. Анализ текстов	1	
		Практическое занятие №4	4	2
	1	Изучение правил оформления учебно- исследовательской работы		
	2	Оформление учебно- исследовательской работы		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучение литературы	1	

Тема 3.3. Подготовка (и проведение исследовательской работы) к защите	Практическое занятие №5		4	2
	1	Изучение требований к докладу		
	2	Психологический аспект готовности к выступлению		
	3	Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращение к оппонентам, ответы на вопросы		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Изучение литературы		1	
Тема 3.3.1. Изучение требований к написанию эссе, аннотации. Изучение требований к написанию реферата	Практическое занятие №6		4	2
	1	Изучение требований к написанию эссе		
	2	Изучение требований к написанию аннотации		
	3	Написание эссе, аннотации		
	4	Изучение требований к написанию реферата		
	5	Оформление реферата		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Изучение литературы		1	
Тема 3.3.3. Изучение требований к структуре и написанию курсовой и дипломной работы	Практическое занятие №7		4	2
	1	Изучение требований к структуре и написанию курсовой и дипломной работы		
	2	Изучение критериев оценки и защита курсовой и дипломной работы		
	зачет			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя
- комплект наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- и мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Список литературы

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учебное пособие для студентов средних педагогических учебных заведений. – М., 2005

Интернет-ресурсы:

- <http://en.wikipedia.org>
- <http://www.study.ru>

Дополнительные источники:

6. Воронцов Г.А. Письменные работы в вузе: Учебное пособие для студентов.- Ростов н/Д., 2002

7. Е.М. Муравьев., А.Е. Богоявленская Справочник администрации школы по организации учебного процесса. Часть 3. – М., 2001

8. Исследовательская работа студентов педколледжей: Учебно – методическая пособие/Под ред. А.В. Гаврилина. – Владимир., 1998

9. Кожекина Т.В., Клименто И.Ф. Подготовка и защита дипломных работ в педагогических образовательных учреждениях. – М., 2002

10. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. – М., 2003

11. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной и курсовой работ. Департамент образования Нижегородской области, Нижегородский педагогический колледж. – Н.Новгород., 2007

13. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/ Н.А. Виноградова, Л.В. Борикова. – М., 2005

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
<ul style="list-style-type: none">• осуществлять сбор, изучение и	-тестирование;

<ul style="list-style-type: none"> • обработку информации; • подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследований; • обобщать передовой опыт и организовывать собственное исследование (опытно – экспериментальная, опытно-практическая работа); • определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования; • формулировать выводы и делать обобщения. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы - экспертная оценка составления алгоритма деятельности;
Усвоенные знания:	
<ul style="list-style-type: none"> • методы научного познания; • способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; • общую структуру и научный аппарат исследования; • методику выполнения исследовательской работы (курсовой работы, выпускной квалификационной работы); • 	<ul style="list-style-type: none"> -тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы