


ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОСЛАВЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено  
на заседании ЦМК ОГСЭ  
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.  
Председатель ЦМК ОГСЭ

  
С.Л. Лучкина

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ОГБПОУ «Рославльский медицинский  
техникум»



Г.В. Фролова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.05. ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ  
33.02.01 Фармация  
квалификация – фармацевт  
уровень подготовки – базовый**

2019 г.

**ОГБПОУ «РОСЛАВЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Рассмотрено На заседании ЦМК ОГСЭ Протокол №__ от _____ 2019г Председатель: _____ С.Л.Лучкина	Утверждаю Директор ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»  Г.В.Фролова
--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05. ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**По специальности  
33.02.Фармация  
Уровень подготовки – базовый  
Квалификация – фармацевт**

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)  
33.02.01 Фармация

**Организация-разработчик:** ОГБПОУ «Рославльский медицинский  
техникум»

**Разработчик:**

Бондарева Алла Владимировна – преподаватель ОГБПОУ «Рославльский  
медицинский техникум»

Рекомендовано:

Методическим советом

ОГБОУ СПО «Рославльский медицинский техникум»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019г.

Председатель: \_\_\_\_\_ Л.А.Иванова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
• ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
• СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
• УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
• КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

• **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы исследовательской деятельности»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения для специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация. Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа составлена для студентов очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на специальностях -

31.02.01 Лечебное дело

34.02.01 Сестринское дело

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

***1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:***

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

**Уметь:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осваивать навыки исследовательской работы;
- правильно и целенаправленно работать с текстом и информацией;
- развивать устойчивые познавательные интересы и мотивы учения;
- развивать потребность в постоянном самообразовании;
- формировать убеждение в правильности выбранной профессии, её значимости.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- общие требования к содержанию и оформлению курсовой работы;
- общие требования к правилам защиты курсовой работы;
- общие требования к содержанию и оформлению дипломной работы;
- структуру учебного процесса и его организацию;
- этико-деонтологические аспекты в деятельности медицинского работника.

Часы на дисциплину выделены за счёт вариативной части ФГОС.

После изучения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК. 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК. 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе: практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
1. составление конспектов	2
2. заполнение таблиц	2
3. анализ текстов	2
4. различные виды работы с текстом	4
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	

#### 1.5. Часы на дисциплину выделены за счёт вариативной части ФГОС:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

Самостоятельной работы обучающегося - 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	46
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
<b>практические занятия</b>	28
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	10
в том числе:	
1. составление конспектов	2
2. заполнение таблиц	2
3. анализ текстов	2
4. различные виды работы с текстом	4
<i><b>Итоговая аттестация в форме зачета</b></i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение в исследовательскую работу</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
<b>Тема 1.1. Виды исследовательских работ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место и роль учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской работы студентов» в системе профессиональной подготовки выпускника</li> <li>2. Цели, задачи и структура учебной дисциплины.</li> <li>3. Связь учебной дисциплины с другими дисциплинами.</li> <li>4. Виды исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект.</li> <li>5. Основные понятия исследовательской работы: аспект, гипотеза, ключевое слово, концепция, обзор, объект исследования, предмет исследования, принцип, проблема, тезаурус, теория. Методы исследования: наблюдение, беседа, интервью, анкетирование, моделирование, изучение и анализ документации, шкалирование,</li> </ol>		

		ранжирование, эксперимент.		
		<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Работа с текстом. Изучение литературы	1	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Этапы работы в процессе исследования</b>			
<b>Тема 2.1. Общая схема хода научного исследования. Методы научного познания</b>	1.	<b>Содержание учебного материала</b> Выбор темы. От проблемы к теме. Обоснование актуальности выбранной темы. 2. темы. 3 Постановка цели и конкретных задач исследования Определение объекта и предмета исследования, выбор методов и методики проведения исследования 4. методики проведения исследования 5. Описание процесса исследования 6. Обсуждение результатов исследования 7. Формулирование выводов и оценка полученных результатов. Методы научного познания: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез; исторический метод, метод восхождения от абстрактного к конкретному.	2	2
		<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Изучение литературы. Составление конспектов	1	
<b>Тема 2.1.1. Формулировка темы. Определение объекта и предмета исследования, выбор методов и методики проведения исследования</b>	1	<b>Практическое занятие №1</b> Формулировка темы 2 Решение ситуационных задач (текст, видеоматериалы) 3 Постановка цели и конкретных задач исследования 4. методики проведения исследования 5. Описание процесса исследования 6. Обсуждение результатов исследования 7. Формулирование выводов и оценка полученных результатов. Методы научного познания: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез; исторический метод, метод восхождения от абстрактного к конкретному.	4	2
		<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Изучение литературы, Анализ текстов	1	
<b>Тема 2.1.2. Составление плана исследования. Поиск и обработка информации</b>	1	<b>Практическое занятие №2</b> Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска и способы обработки информации. 2. методы поиска и способы обработки информации. 3. обзор информационных источников. 4. Сбор информации по своей проблеме исследования. 5. Обработка полученной информации.	4	2



		Обработка текстовой информации. Сопровождение таблицами, чертежами, рисунками Построение диаграмм. Работа в текстовом редакторе Word и Microsoft Excel.Решение ситуационных задач		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучение литературы. Заполнение таблиц	1	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Оформление работы</b>			
<b>Тема 3.1. Структура содержания учебно- исследовательской работы</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1	Структура содержания учебно- исследовательской работы: титульный лист, оглавление, введение,		
	2	основная часть, заключение (выводы), список литературы и других источников Объем и соотношение между составляющими частями учебно- исследовательской работы		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучение литературы. Заполнение таблиц	1	
		<b>Практическое занятие №3</b>	4	2
	1	Изучение требований к структуре учебно-исследовательской работы		
	2	реферативного, практического и опытно-экспериментального характера. Объем и соотношение между составляющими частями учебно- исследовательской работы		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучение литературы	1	
<b>Тема 3.2. Правила оформления учебно- исследовательской работы</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
		<u>Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы:</u> формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, заголовки, сноски и примечания, приложения.		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучение литературы. Анализ текстов	1	
		<b>Практическое занятие №4</b>	4	2
	1	Изучение правил оформления учебно- исследовательской работы		
	2	Оформление учебно- исследовательской работы		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучение литературы	1	

<b>Тема 3.3. Подготовка (и проведение исследовательской работы) к защите</b>	<b>Практическое занятие №5</b>		4	2
	1	Изучение требований к докладу		
	2	Психологический аспект готовности к выступлению		
	3	Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращение к оппонентам, ответы на вопросы		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Изучение литературы		1	
<b>Тема 3.3.1. Изучение требований к написанию эссе, аннотации. Изучение требований к написанию реферата</b>	<b>Практическое занятие №6</b>		4	2
	1	Изучение требований к написанию эссе		
	2	Изучение требований к написанию аннотации		
	3	Написание эссе, аннотации		
	4	Изучение требований к написанию реферата		
	5	Оформление реферата		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Изучение литературы		1	
<b>Тема 3.3.3. Изучение требований к структуре и написанию курсовой и дипломной работы</b>	<b>Практическое занятие №7</b>		4	2
	1	Изучение требований к структуре и написанию курсовой и дипломной работы		
	2	Изучение критериев оценки и защита курсовой и дипломной работы		
	<b>зачет</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя
- комплект наглядных пособий

### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- и мультимедиапроектор

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

##### **Список литературы**

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учебное пособие для студентов средних педагогических учебных заведений. – М., 2005

##### **Интернет-ресурсы:**

- <http://en.wikipedia.org>
- <http://www.study.ru>

##### **Дополнительные источники:**

6. Воронцов Г.А. Письменные работы в вузе: Учебное пособие для студентов.- Ростов н/Д., 2002

7. Е.М. Муравьев., А.Е. Богоявленская Справочник администрации школы по организации учебного процесса. Часть 3. – М., 2001

8. Исследовательская работа студентов педколледжей: Учебно – методическая пособие/Под ред. А.В. Гаврилина. – Владимир., 1998

9. Кожекина Т.В., Клименто И.Ф. Подготовка и защита дипломных работ в педагогических образовательных учреждениях. – М., 2002

10. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. – М., 2003

11. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной и курсовой работ. Департамент образования Нижегородской области, Нижегородский педагогический колледж. – Н.Новгород., 2007

13. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/ Н.А. Виноградова, Л.В. Борикова. – М., 2005

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• осуществлять сбор, изучение и</li></ul>	-тестирование;

<ul style="list-style-type: none"> <li>• обработку информации;</li> <li>• подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследований;</li> <li>• обобщать передовой опыт и организовывать собственное исследование (опытно – экспериментальная, опытно-практическая работа);</li> <li>• определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;</li> <li>• формулировать выводы и делать обобщения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка решения ситуационных задач</li> <li>- анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме</li> <li>- экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</li> <li>- экспертная оценка составления алгоритма деятельности;</li> </ul>
<b>Усвоенные знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• методы научного познания;</li> <li>• способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;</li> <li>• общую структуру и научный аппарат исследования;</li> <li>• методику выполнения исследовательской работы (курсовой работы, выпускной квалификационной работы);</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-тестирование;</li> <li>- экспертная оценка решения ситуационных задач</li> <li>- анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме</li> <li>- экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</li> </ul>