

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рославльский медицинский техникум»

Рассмотрено
На заседании ЦМК ОГСЭ
Протокол №__ от ____ 2019 г.
Председатель:
_____ С.Л.Лучкина

Утверждаю
Директор ОГБПОУ
«Рославльский медицинский
техникум»
_____ Г.В.Фролова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН 01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

по специальности 33.02.01 Фармация
Уровень подготовки – базовый
Квалификация – фармацевт

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН 01. «Экономика организации» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация».

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»

Разработчик: Шлюшенкова Л.В., преподаватель профессионального цикла высшей категории ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»

Рекомендовано:

Методическим советом

ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»

Протокол №____от_____2019г

Председатель_____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	8
3. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	9
4. Условия реализации учебной дисциплины.....	13
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины...	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика организации»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН 01. «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- рассчитать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- способы экономики ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;

- механизм ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда.

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Профессиональных компетенций:

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в оформлении ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **66** часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **44** часов;
самостоятельная работа обучающегося **22** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины ЕН 01. «Экономика организации» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
подготовка сообщений	8
подготовка рефератов	3
подготовка презентации	3
подготовка конспектов	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Раздел I - Теоретические основы экономики.	2	
Тема 1.1. Экономика. Определение и краткий обзор экономических теорий	Содержание учебного материала: Экономика организации. Причины возникновения, как самостоятельная наука. Объект изучения экономики. Экономические теории: морганизма, физиократов, классическая теория, марксистская теория, теория «кейнсианства».	2	
Раздел 2.	Раздел 2 - Организация.	20	
Тема 2.1. Организация. Понятие и сущность организации. Организационная структура. Факторы современного производства.	Содержание учебного материала: Основные понятие организации. Организационная структура и её взаимодействие. Факторы современного производства.	2	
	Самостоятельная работа: подготовка домашнего задания.	0,5	
Тема 2.2. Типы организационных структур. Общие характеристики организации.	Содержание учебного материала: Основные ресурсы организации. Разделение труда: горизонтальное, вертикальное. Пирамидная структура управления организации и основные виды связи управления между различными уровнями организации. Основные системы управления производством (линейная, функциональная, смешанная).	2	
	Самостоятельная работа: подготовка домашнего задания.	0,5	
Тема 2.3. Этапы построения организации.	Содержание учебного материала: Этапы построения организации. Место и роль подразделений в организационной структуре. Основные подходы, участвующие в эффективном формировании управлении организацией. Взаимосвязь членов организации. Основные принципы организации.	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. подготовка домашнего задания; 2. подготовка материала (сообщение): Взаимосвязь членов организации: - линейные отношения;	2	

	<ul style="list-style-type: none"> - функциональные отношения; - отношения управленческого аппарата; - латеральные отношения. 		
Тема 2.4. Организационно-правовые формы организации.	Содержание учебного материала: Организационно-правовые формы организации. Краткая характеристика организационно-правовых форм организации.	2	
	Самостоятельная работа: подготовка домашнего задания	0,5	
Тема 2.5. Хозяйственные товарищества и общества с ограниченной и дополнительной ответственностью.	Содержание учебного материала: Хозяйственные товарищества: 1. полное товарищество: особенности полного товарищества; процесс создания общего капитала; внутренние отношения в товариществе; причины прекращения товарищества. 2. товарищество на вере: основные документы способствующие образованию товарищества; роль вкладчиков; причины прекращения работы его. 3. общество с ограниченной и дополнительной ответственностью.	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. подготовка домашнего задания; 2. подготовка материала (сообщение): «Функции предприятия. Влияние конкуренции на деятельность предприятия»	1,5	
Тема 2.6. Предпринимательство в здравоохранении.	Содержание учебного материала: Предпринимательская деятельность, участвующая в формировании форм собственности в медицинских организациях. Уровни системы управления. В медицинских организациях. Основные функции управления медицинскими организациями. Виды и этапы контроля за действием организации.	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. подготовка домашнего задания; 2. подготовить презентацию: «Виды и формы предпринимательства».	3,0	
Раздел 3.	Рыночные отношения в здравоохранении.	18,5	
Тема 3.1. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Организация хозяйственных субъектов в рыночной экономике.	Содержание учебного материала: Влияние рынка на экономические процессы, происходящие в организациях здравоохранении. Актуальность экономических проблем в условиях реформирования здравоохранения. Функция рынка, его достоинство и недостатки.	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. подготовка домашнего задания; 2. подготовка материала (сообщение):	2	

	<ul style="list-style-type: none"> - «Механизм спроса в условиях рыночных отношений в здравоохранении»; - «Механизм предложений в условиях рыночных отношений в системе здравоохранения»; - «Цена предложений в условиях рыночных отношений здравоохранения». 		
Тема 3.2. Рыночный механизм услуг в здравоохранении и его основные элементы.	Содержание учебного материала: Рынок. Определение и основные элементы рыночных отношений. Структура медицинских услуг в период рыночных отношений. Правовые формы и методы воздействия, оказывающие на хозяйственные процессы в здравоохранении: 1гр. - регулирование; инфраструктура рынка и её основные элементы; 2гр. - механизм рыночных отношений (предложение, спрос); 3гр. - цена предложений.	2	
	Самостоятельная работа: подготовка домашнего задания	0,5	
Тема 3.3. Функции рынка услуг в здравоохранении.	Содержание учебного материала: Основные функции рынка: - информационная функция; - посредническая, функция; - функция ценообразования; - регулирующая функция.	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. подготовка домашнего задания; 2. подготовка материала (сообщение): - «Роль менеджера в организации маркетинга»; - «Роль менеджера в процессе управления маркетингом»; - «Роль рекламы в деятельности медицинского маркетинга»; - «Роль медицинского работника в системе маркетинга».	2	
Тема 3.4. Маркетинг в здравоохранении.	Содержание учебного материала: Причины возникновения маркетинга. Роль и значение маркетинга в жизни общества. Структура маркетинга. Виды медицинского маркетинга. Информационная роль рекламы в системе маркетинга.	2	
	Практическое занятие №1: Медицинский маркетинг. Информационная роль рекламы в системе маркетинга.	4	
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. подготовка домашнего задания; 2. подготовка материала (сообщение): - Маркетинг места.	2,0	

	<ul style="list-style-type: none"> - Маркетинг ЛПУ. - Маркетинг специалиста. - Маркетинг медицинских услуг. - Роль рекламы в сбыте продукции. 		
Раздел 4.	Планирование и финансирование учреждений здравоохранения.	18,0	
Тема 4.1. Основы планирования здравоохранения.	Содержание учебного материала: Задачи и принципы планирования. Основные методы планирования: тактическое планирование, оперативное планирование, стратегическое планирование. Бизнес- план – основная форма внутрифирменного планирования.	2	
	Самостоятельная работа: подготовка домашнего задания.	0,5	
Тема 4.2. Финансовое обеспечение учреждений здравоохранения.	Содержание учебного материала: Финансовая среда и её структурные элементы. Ресурсы, определение и виды финансовых ресурсов. Основные задачи управления финансам. Источники финансовых ресурсов. Кредиты и их виды. Лизинговые операции. Факторинг.	2	
	Практическое занятие №2: Правовые и организационные основы, используемые в здравоохранении. Финансовые показатели деятельности медицинских организаций.	4	
	Самостоятельная работа при изучении темы: - составление бизнес-план аптеки; - расчет показателей производственной программы предприятия. Подготовка к практическим занятиям, их оформление.	2	
Тема 4.3. Ресурсы здравоохранения.	Содержание учебного материала: Ресурсы здравоохранения: материальные, трудовые, капитал. Основы производственных ресурсов медицинских организаций. Анализ основного капитала и его направления.	2	
	Самостоятельная работа: подготовка домашнего задания	0,5	
Тема 4.4. Ценообразование на оказываемые медицинские услуги.	Содержание учебного материала: Цена. Определение и система цен (бюджетные, государственные, договорные, свободные цены, тарифы на медицинские услуги). Механизм формирования цен и система регулирования их. Правовая основа платных медицинских услуг.	2	

	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. подготовка домашнего задания; 2. подготовка материала реферата по теме: «Отраслевые особенности ценообразования».	3,0	
Раздел 5.	Оплаты труда работников учреждений здравоохранения.	7,5	
Тема 5.1. Порядок оплаты труда медицинских работников в условиях рынка.	Содержание учебного материала: Оплата труда медицинских работников в условиях рынка. Форма оплаты труда. Оплата труда медицинских работников, занятых в негосударственном секторе здравоохранения.	2	
	Самостоятельная работа: подготовка домашнего задания	0,5	
Тема 5.2. Системы оплаты труда.	Содержание учебного материала: Состав первичной документации, необходимой для начисления заработной платы. Система оплаты труда - повременная, сдельно-тарифная. Бестарифная система оплаты труда. Документы при сдельной оплате труда. Доплата, требования, предъявляемые при оформлении документов.	2	
	Самостоятельная работа: подготовка домашнего задания	1	
	Практическое занятие №3 - дифференцированный зачет.	2	
Всего		66	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общественного здоровья и здравоохранения.

Оборудование учебного кабинета:

Учебные столы; стулья; доска классная; книжные шкафы.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

-Тлепцеришев Р.А. Экономика и управление в здравоохранении: учебник, изд.6-е перер. и доп. / Р.А. Тлепцеришев. – Ростов н/Д: Феникс, 2009г;

- .Казначевская Г.Б. «Менеджмент», учебное пособие для СПО, изд.12-е перед и доп. Ростов – на –Дону: Феникс 2011, с.18-32 .

Дополнительные источники:

- Шешунов И.В.,Зенина Л.И.,Чертухина О.Б. «Экономика и управление в здравоохранении»,изд.4-е,стр.М:Издательский центр «Академия»,2014г;

- Бреддик У. Менеджмент в организации; уч. Пособие-М:»Инфра-М»,1999, - 344с; интернет Яндекс [http://portalus.ru\(c\)](http://portalus.ru(c)) «Типы организаций, построение организации»;

Е. Капкова,АКДИ «Экономика и жизнь», рублика: «Трудовое законодательство, ТК РФ;

- Гохберг Л.М., Колосницыны М.Г., Шейман И.М. и др. «Микроэкономический анализ рынков ресурсов и услуг в здравоохранении: Отчет о научно-исследовательской работе. –М.: ГУ-ВЦЭ, 2007, с.194;

- Денисов И.Н., Черниенко Е.И., Шамшурина Н.Г. и др. Дифференцированная оплата труда врачей общей практики (семейных врачей) в условиях обязательного медицинского страхования:Метод. Рекомендации. – М, Линор, 2005, с.29-33;

- Чечевицина Л.Н., Чуев И.Н. экономика фирмы. - Ростов –на –Дону: Феникс 2006;

Подробнее о системе аналитической оценке работ: Н.Г. Шамшурина.

Практическая экономика здравоохранения России. – М.: Международный университет (в Москве), 2001, с.133-135.

4. -5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также в ходе выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Определять организационно-правовые формы организации	Дифференцированный зачет. Оценка выполнения практической и самостоятельной работы.
Определять состав материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации	Дифференцированный зачет. Оценка выполнения практической и самостоятельной работы.
Рассчитать основные технико-экономические показатели деятельности организации	Дифференцированный зачет. Оценка выполнения практической и самостоятельной работы.
Находить и использовать необходимую экономическую информацию	Дифференцированный зачет. Оценка выполнения практической и самостоятельной работы.
Знания:	
Современное состояние и перспективы развития отрасли организации, хозяйственных субъектов в рыночной экономике	Дифференцированный зачет. Оценка выполнения практической и самостоятельной работы.
Основные принципы построения экономической схемы организации	Дифференцированный зачет. Оценка выполнения практической и самостоятельной работы.
Основные технико-экономические показатели деятельности организации	Дифференцированный зачет. Оценка выполнения практической и самостоятельной работы.
Принципы и методы управления основными и оборотными средствами оценки эффективности их использования	Дифференцированный зачет. Оценка выполнения практической и самостоятельной работы.
Состав материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации	Дифференцированный зачет. Оценка выполнения практической и самостоятельной работы.
Механизм ценообразования форм оплаты труда	Дифференцированный зачет. Оценка выполнения практической и самостоятельной работы.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие интереса к будущей профессии	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях при выполнении работ

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	оценка самостоятельной работы наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях,
ПК 1.6 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	- эффективность соблюдения санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности.	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - решение ситуационных задач; - деловая игра; - экспертная оценка выполнения практического задания; - экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 1,7 Оказывать первую медицинскую помощь	Оказание первой медицинской помощи.	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - решение ситуационных задач; - деловая игра; - экспертная оценка выполнения практического задания; - экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 2,4 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	- соблюдение санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении и проведении обязательных видов контроля твёрдых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм в соответствии с требованиями нормативных документов.	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - решение ситуационных задач; - деловая игра; - портфолио; - курсовая работа; - наблюдение и оценка выполнения практических действий.