


Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рославльский медицинский техникум»

Рассмотрено
На заседании ЦМК ОГСЭ
Протокол № 1 от 30.08 2019г.
Председатель:
 С.Л.Лучкина

Утверждаю
Директор ОГБПОУ
«Рославльский медицинский
техникум»  Г.В.Фролова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 03 ИНФОРМАТИКА

По специальности 33.02.01 Фармация
Уровень подготовки – базовый
Квалификация - фармацевт

2019г.

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рославльский медицинский техникум»

Рассмотрено
На заседании ЦМК ОГСЭ
Протокол №__ от ____ 2019г.
Председатель:
_____ С.Л.Лучкина

Утверждаю
Директор
«Рославльский
техникум»
_____ Г.В.Фролова
ОГБПОУ
медицинский

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 03 ИНФОРМАТИКА

**По специальности 33.02.01 Фармация
Уровень подготовки – базовый
Квалификация - фармацевт**

2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе примерной программы и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»

Разработчик: Новикова С.В., преподаватель высшей категории
ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»

Рекомендовано:

Методическим советом

ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»

Протокол № ____ от _____ 2019г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт учебной дисциплины.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Формируемые компетенции.....	5
1.5. Количество часов, отведенное на освоение программы дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины «Информатика» и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план.....	6
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика».....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	10
3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 03 «Информатика»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать прикладные программные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций:

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

– ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

– ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию профессиональных компетенций:

– ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

– ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

– ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

– ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

– ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

– ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли

– ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **90** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **60** часов;
самостоятельной работы обучающегося **30** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины «Информатика» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
оформление мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам	4
работа с источниками информации (в том числе с учебной литературой)	10
поиск информации, обработка информации, подготовка докладов, сообщений, в том числе электронных	6
выполнение практических заданий, в том числе тестирование	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план

Наименование разделов	Количество часов
Техническая и программная база информатики.	4
Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office	38
Компьютерные технологии в медицине.	18
Дифференцированный зачёт	2
Итого:	60

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Техническая и программная база информатики.		4	
Тема 1.1. Аппаратное и программное обеспечение ПК.	<p>Содержание учебного материала: Базовая аппаратная конфигурация ПК. Компоненты системного блока. Периферийные устройства ПК. Программные средства. Защита информации. Основные объекты и приемы управления Windows. Настройка операционной системы Windows.</p> <p>Практические занятия: 1. Изучение файлов структуры, приёмов управление и настройки операционной системы Windows.</p> <p>Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Подготовка сообщения по теме «Информационное общество». 2. Работа с источниками информации (в том числе с учебной литературой) по теме: «Аппаратное и программное обеспечение ПК». 3. Оформление мультимедийной презентации «Средства защиты информации».</p>	2	1
Раздел 2. Организация профессиональной Деятельностис помощью средств MicrosoftOffice		38	
Тема 2.1. Обработка информации средствами MicrosoftWord	<p>Содержание учебного материала: Настройка пользовательского интерфейса. Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов. Абзацные. Работа со списками. Создание и форматирование таблиц. Стили в документе. Использование гиперссылок. Создание титульного листа. Изменение регистра символов. Вставка графических изображений в документ. Объекты WordArt. Оформление страниц. Печать документа.</p> <p>Практические занятия: 1. Изучение программного интерфейса MicrosoftWord. Выполнение редактирования и форматирования документов. 2. Изучение средств и алгоритмов создания таблиц MicrosoftWord.</p>	2	2
		14	

	3. Изучение способов создания стилей и гиперссылок. 4. Изучение способов автоматизации, редактирования и создание сложных текстовых документов.		
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Подготовка сообщения по теме «Текстовые редакторы». 2. Работа с источниками информации (в том числе с учебной литературой) по теме: «Обработка информации средствами MicrosoftWord». 3. Выполнение практических заданий.	8	
Тема 2.2. Обработка информации средствами MicrosoftExcel	Содержание учебного материала: Назначение и интерфейс. Ввод данных в ячейки. Выделение областей в таблице. Создание и редактирование табличного документа. Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Автозаполнение. Способы создания диаграмм на основе введенных в таблицу данных. Редактирование диаграмм. Форматирование. Типы и оформление. Ссылки. Встроенные функции. Статистические функции. Выполнение математических расчетов. Фильтрация (выборка) данных из списка. Логические функции. Функции даты и времени. Сортировка данных.	2	2
	Практические занятия: 1. Изучение программного интерфейса MicrosoftExcel. Ввод данных. 2. Выполнение расчётных операций. 3. Выполнение автоматических расчётов с помощью мастера функций. Построение диаграмм.	12	
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Работа с источниками информации (в том числе с учебной литературой) по теме: «Обработка информации средствами MicrosoftExcel». 2. Выполнение практических заданий	7	
Тема 2.3. Обработка информации средствами Microsoft Access	Содержание учебного материала: Назначение и интерфейсMicrosoftAccess. Создание базы данных. Создание таблиц. Создания связей между таблицами. Редактирование данных таблицы. Редактирование структуры таблицы. Создание запросов. Создание форм. Составление отчётов.	2	2
	Практические занятия: 1. Изучение программного интерфейсаMicrosoftAccess.Создание таблиц. 2. Создание запросов, форм, отчётов.	6	

	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Оформление мультимедийной презентации по теме «Базы данных» 2. Работа с источниками информации (в том числе с учебной литературой) по теме: «Обработка информации средствами MicrosoftAccess».	4	
Раздел 3. Компьютерные технологии в медицине.		18	
Тема 3.1. Интернет. Информационно- поисковые и автоматизированные системы обработки данных.	Содержание учебного материала: 1. Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы WWW. Работа с поисковыми серверами. Язык запросов поискового сервера. Технология поиска. Структура АИС и их роль в обработке баз данных. Автоматизированные системы медицинского назначения. Технология создания WEB-сайтов. 2. Компьютерные сети	4	2
	Практические занятия: 1. Изучение поисковых служб и серверов. 2. Электронная почта. 3. Изучение автоматизированных информационных систем медицинского назначения. 4. Создание WEB-сайтов.	12	
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Работа с источниками информации (в том числе с учебной литературой) по теме: «Интернет», «Поисковые серверы», «Компьютерные сети». 2. Подготовка сообщений по теме «Информационно – поисковые системы», «Положительные и отрицательные стороны компьютеризации». 3. Создание мультимедийной презентации «Медицинские ресурсы Интернет».	10	
Дифференцированный зачёт		2	
Всего		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Информатика» происходит в кабинете «Информатика, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Математика», в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- 16 рабочих мест для студентов
- 1 рабочее место преподавателя;
- рабочие лекционные места (15 парт+30 стульев);
- 2 шкафа.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е.В.Михеева, О.И.Титова – М.:Издательский центр «Академия», 2010г.
2. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е.В.Михеева, О.И.Титова – М.:Издательский центр «Академия», 2010г.

Дополнительные источники:

1. Омельченко В.П. Математика: компьютерные технологии в медицине: учебник/В.П.Омельченко, А.А.Демидова. – Ростовн/Д: Феникс, 2008г – 588с.

2. Ляхович В.Ф. Основы информатики: учебник / В.Ф.Ляхович, С.О.Крамаров, И.П.Шамараков. – Изд. 8-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д:Феникс, 2010 – 715с.
3. Математика и информатика: учебник для студ. учреждений сред.проф.образования / Ю.Н.Виноградов, А.И.Гомола, В.И.Потапов, Е.В.Соколова – 3-е изд.стер. – М.Издательский центр «Академия», 2010 – 272с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://comp-science.narod.ru/> - дидактические материалы по информатике
2. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
3. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
4. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
5. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
6. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
7. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
8. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
9. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
10. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

11. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения). www.heap.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux). www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формируемые ОК, ПК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
Умения – использовать прикладные программные средства;	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.8, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6	Выполнение практических работ, тестирование, опрос
Знания – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; – базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.8, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6	Выполнение практических работ, тестирование, опрос