

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рославльский медицинский техникум»

Рассмотрено
На заседании ЦМК ОГСЭ
Протокол № 1 от 31.08 2018г.
Председатель:
Курч С.А.Курчевская

Утверждаю
Директор
«Рославльский медицинский
техникум»



ОГБПОУ
«Рославльский медицинский
техникум»
Г.В.Фролова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 01. ИНФОРМАТИКА

по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Уровень подготовки – углубленный
Квалификация - фельдшер

Переутверждена на 2019, 20 уч.год
Протокол методсовета № 1
от 30 августа 2019 г.
Председатель Александр

2018г.

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рославльский медицинский техникум»

Рассмотрено
На заседании ЦМК ОГСЭ
Протокол №__ от ____ 2018г.
Председатель:
_____ С.А.Курчевская

Утверждаю
Директор
«Рославльский
техникум»
_____ Г.В.Фролова
ОГБПОУ
медицинский

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 01. ИНФОРМАТИКА

**по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Уровень подготовки – углубленный
Квалификация - фельдшер**

2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»

Разработчик: Новикова С.В., преподаватель высшей категории ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»

Рекомендовано:

Методическим советом

ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»

Протокол № _____ от _____ 2018г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт учебной дисциплины.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Формируемые компетенции.....	5
1.5. Количество часов, отведенное на освоение программы дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины «Информатика» и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план.....	6
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика».....	7
2.4. Примерные темы докладов, сообщений, презентаций.....	11
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	12
3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	15
4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	15
4.2. Оценка освоения учебной дисциплины «Информатика».....	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– Использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности:

- Внедрять современные прикладные программные средства;
- Осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;
- Использовать электронную почту;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Устройство персонального компьютера;
- Основные принципы медицинской информатики;
- Источники медицинской информации;
- Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- Базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- Принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **180** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **120** часов;
самостоятельной работы обучающегося **60** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины «Информатика» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
практические занятия	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
оформление мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам	10
работа с источниками информации (в том числе с учебной литературой)	15
поиск информации, обработка информации, подготовка докладов, сообщений, в том числе электронных	15
выполнение практических заданий, в том числе тестирование	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план

Наименование разделов	Количество часов
Техническая и программная база информатики	14
Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office	48
Компьютерные технологии в медицине.	56
Дифференцированный зачёт	2
Итого:	120

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	6	7
<p style="text-align: center;">Раздел 1. Техническая и программная база информатики</p>		14/6	
<p style="text-align: center;">Тема 1.1. Аппаратное и программное обеспечение ПК</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Базовая аппаратная конфигурация ПК. Компоненты системного блока. 2. Периферийные устройства ПК. 3. Программные средства. Защита информации. 4. Основные объекты и приемы управления Windows. Настройка операционной системы Windows. 5. Информационные технологии, информационные системы, классификация информационных систем, информационное общество, этапы развития. <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение файлов структуры, приёмов управление и настройки операционной системы Windows. <p>Самостоятельная работа при изучении темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка сообщения по темам «Информационное общество», «Средства защиты информации», «Необычные периферийные устройства», «Информационные системы в медицине» 2. Работа с источниками информации (в том числе с учебной литературой) по теме: «Аппаратное и программное обеспечение ПК. ОС Windows». 	10	1
<p style="text-align: center;">Раздел 2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office</p>		48/24	
<p style="text-align: center;">Тема 2.1. Обработка информации средствами Microsoft Word</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Настройка пользовательского интерфейса. Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов. Абзацные. Работа со списками. Создание и форматирование таблиц. 2. Стили в документе. Использование гиперссылок. Создание титульного листа. Изменение регистра символов. Вставка графических изображений в документ. Объекты WordArt. Оформление страниц. Печать документа. 	4	2

	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Изучение программного интерфейса Microsoft Word. Выполнение редактирования и форматирования документов.</p> <p>2. Изучение средств и алгоритмов создания таблиц Microsoft Word.</p> <p>3. Изучение способов создания стилей и гиперссылок.</p> <p>4. Изучение способов автоматизации, редактирования и создание сложных текстовых документов.</p>	14	
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы:</p> <p>1. Подготовка сообщения по теме «Текстовые редакторы».</p> <p>2. Работа с источниками информации (в том числе с учебной литературой) по теме «Обработка информации средствами Microsoft Word».</p> <p>3. Выполнение практических заданий.</p>	10	
<p>Тема 2.2. Обработка информации средствами Microsoft Excel</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Назначение и интерфейс. Ввод данных в ячейки. Выделение областей в таблице. Создание и редактирование табличного документа. Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Автозаполнение. Способы создания диаграмм на основе введенных в таблицу данных. Редактирование диаграмм. Форматирование. Типы и оформление.</p> <p>2. Ссылки. Встроенные функции. Статистические функции. Выполнение математических расчетов. Фильтрация (выборка) данных из списка. Логические функции. Функции даты и времени. Сортировка данных.</p>	4	2
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Изучение программного интерфейса Microsoft Excel. Ввод данных.</p> <p>2. Выполнение расчётных операций.</p> <p>3. Выполнение автоматических расчётов с помощью мастера функций. Построение диаграмм.</p>	10	
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы:</p> <p>1. Работа с источниками информации (в том числе с учебной литературой) по теме «Обработка информации средствами Microsoft Excel».</p> <p>2. Выполнение практических заданий.</p>	6	
<p>Тема 2.3. Обработка информации средствами Microsoft Access</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Назначение и интерфейс Microsoft Access. Создание базы данных. Создание таблиц. Создания связей между таблицами. Редактирование данных таблицы.</p> <p>2. Редактирование структуры таблицы. Создание запросов. Создание форм. Составление отчётов.</p>	4	2

	Практические занятия: 1. Изучение программного интерфейса Microsoft Access.Создание таблиц. Создание запросов, форм, отчетов.	4	
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Оформление мультимедийной презентации по теме «Базы данных» 2. Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами Microsoft Access».	4	
Тема 2.4. Обработка информации средствами Microsoft Power Point	Практические занятия: 1. Microsoft Power Point, создание и редактирование презентаций 2. Использование презентаций в профессиональной деятельности	8	
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Работа с источниками информации (в том числе с учебной литературой) по теме «Обработка информации средствами Microsoft Power Point». 2. Выполнение практических заданий 3. Создание презентаций	4	
Раздел 3. Компьютерные технологии в медицине		56/30	
Тема 3.1. Интернет. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных.	Содержание учебного материала: 1. Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы WWW. 2. Работа с поисковыми серверами. Язык запросов поискового сервера. 3. Язык запросов поискового сервера. Технология поиска. 4. Структура АИС и их роль в обработке баз данных. 5. Автоматизированные системы. 6. Технология создания WEB-сайтов. 7. Справочно-правовые системы 8. Защита информации в сети Интернет, информационная война. 9.Работа в сети Интернет.	18	2
	Практические занятия: 1. Изучение поисковых служб и серверов. Электронная почта. 2. Работа в глобальной сети Интернет. Создание WEB-сайтов.	8	
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Работа с источниками информации (в том числе с учебной литературой) по теме «Интернет». 2. Подготовка сообщения по теме «Информационно – поисковые системы»,	16	

	«Положительные и отрицательные стороны компьютеризации», «Социальные сети: зло или благо?». 3. Создание мультимедийной презентации «Медицинские ресурсы Интернет». 4.Выполнение практических заданий		
Тема 3.2. Медицинские информационные системы	Содержание учебного материала: 1. Медицинская информатика. Источники медицинской информации. 2. Медицинские информационные системы. 3. МИС, классификация медицинских информационных систем. 4. ПО МИС. 5. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала. 6. Медицинские приборно-компьютерные системы 7. ПО медицинские приборно-компьютерные системы 8. МИС, подсистема Стационар 9. МИС, подсистема Поликлиника 10. МИС, подсистема Лаборатория 11. МИС, подсистемы Медицинская статистика, Профилактическая вакцинация 12. Работа с использованием МИС	24	2
	Практические занятия: 1. Автоматизированные МИС 2. Работа с МИС и СПС	6	
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Оформление мультимедийной презентации по теме «Автоматизированное рабочее место медицинского персонала», «Классификация медицинских приборно-компьютерных систем». 2. Работа с источниками информации (в том числе с учебной литературой) по теме «Компьютерные коммуникации в медицине. МИС». 3. Подготовка сообщения по теме «История отечественной медицинской информатики», «Телемедицина», «Программное обеспечение медицинских приборно-компьютерных систем».	14	
Дифференцированный зачёт		2	
Всего		180	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ

Информационное общество,
Средства защиты информации,
Необычные периферийные устройства,
Информационные системы в медицине,
Текстовые редакторы,
Информационно – поисковые системы,
Положительные и отрицательные стороны компьютеризации,
Социальные сети: зло или благо?,
Медицинские ресурсы Интернет,
Автоматизированное рабочее место медицинского персонала,
Классификация медицинских приборно-компьютерных систем,
Автоматизированное рабочее место медицинского персонала,
Классификация медицинских приборно-компьютерных систем,
История отечественной медицинской информатики,
Телемедицина,
Программное обеспечение медицинских приборно-компьютерных систем.

Сообщение, презентация, доклад могут быть подготовлены на любую тему, связанную с медициной, здоровым образом жизни, информатикой, информационными технологиями.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Информатика» происходит в кабинете «Информатика, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Математика», в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- 16 рабочих мест для студентов
- 1 рабочее место преподавателя;
- рабочие лекционные места (15 парт+30 стульев);
- 2 шкафа.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор, экран;
- колонки;
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е.В.Михеева, О.И.Титова – М.:Издательский центр «Академия», 2012г.-352с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е.В.Михеева, О.И.Титова – М.:Издательский центр «Академия», 2012г.-192с.
3. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. Проф. образования / М.С.Цветкова, Л.С. Великович. – 5-е изд., стер. – М.:

Издательский центр «Академия», 2013г. 352л.

Дополнительные источники:

1. Омельченко В.П. Математика: компьютерные технологии в медицине: учебник/В.П.Омельченко, А.А.Демидова. – Ростовн/Д: Феникс, 2008г – 588с.
2. Ляхович В.Ф. Основы информатики: учебник / В.Ф.Ляхович, С.О.Крамаров, И.П.Шамараков. – Изд. 8-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д:Феникс, 2010 – 715с.
3. Математика и информатика: учебник для студ. учреждений сред.проф.образования / Ю.Н.Виноградов, А.И.Гомола, В.И.Потапов, Е.В.Соколова – 3-е изд.стер. – М.Издательский центр «Академия», 2010 – 272с.
4. Малясова С. В., Демьяненко С. В., Цветкова М.С. Информатика: Пособие для подготовки к ЕГЭ /Под ред. М.С. Цветковой. – М.: Издательский центр «Академия» 2017
5. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.. Информатика : Учебник. – М.: 2017
6. Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: Издательский центр «Академия» 2017
7. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. – М.: Издательский центр «Академия» 2017
8. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. и др. Информатика: электронный учебно-методический комплекс .– М. Издательский центр «Академия», 2017

Законодательные акты:

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ
2. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645

Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413».
4. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 N 436-ФЗ
5. Интернет-ресурсы:
 1. <http://www.metod-kopilka.ru/> - методическая копилка учителя информатики.
 2. <http://comp-science.narod.ru/> - дидактические материалы по информатике
 3. <http://comp-science.narod.ru/> - дидактические материалы по информатике
 4. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
 5. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
 6. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
 7. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
 8. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
 9. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
 10. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
 11. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

12. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
13. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
www.heap.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий,

опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Индексы формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
Использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности: Внедрять современные прикладные программные средства	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9	Опрос, тестирование, выполнение практических заданий по теме (аудиторная и внеаудиторная работа), подготовка сообщений, подготовка презентаций
Использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности: Осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9	Опрос, тестирование, выполнение практических заданий (аудиторная и внеаудиторная работа), подготовка сообщений, презентаций.
Использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности: Использовать электронную почту	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9	Опрос, тестирование, выполнение практических заданий (аудиторная и внеаудиторная работа), подготовка сообщений, презентаций.
Знания:		
Устройство персонального компьютера	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9	Опрос, тестирование, выполнение практических заданий по теме (аудиторная и внеаудиторная работа), подготовка сообщений.
Основные принципы медицинской информатики	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9	Опрос, тестирование, выполнение практических заданий (аудиторная и внеаудиторная работа), подготовка сообщений, презентаций.
Источники медицинской информации	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9	Опрос, тестирование, выполнение практических заданий (аудиторная и внеаудиторная работа), подготовка сообщений, презентаций.
Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9	Опрос, тестирование, выполнение практических заданий по теме (аудиторная и внеаудиторная работа), подготовка сообщений,

		презентаций.
Базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9	Опрос, тестирование, выполнение практических заданий (аудиторная и внеаудиторная работа), подготовка сообщений, презентаций.
Принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9	Опрос, тестирование, выполнение практических заданий (аудиторная и внеаудиторная работа), подготовка сообщений, презентаций.

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по учебной дисциплине «Информатика», направленные на формирование общих компетенций.

Формы и методы текущего контроля успеваемости учебной дисциплины «Информатика» и формируемые общие компетенции по темам (разделам)

Наименование разделов и тем	Проверяемые умения, знания	Формируемые ОК	Формы и методы контроля
Раздел 1. Техническая и программная база информатики			
Тема 1.1. Аппаратное и программное обеспечение ПК	Знания: устройство персонального компьютера	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9	Опрос, тестирование, выполнение практических заданий по теме (аудиторная и внеаудиторная работа), подготовка сообщений.
Раздел 2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office			
Тема 2.1. Обработка информации средствами Microsoft Word	Умения: Внедрять современные прикладные программные средства Знания: Базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; Знания: Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9	Опрос, тестирование, выполнение практических заданий по теме (аудиторная и внеаудиторная работа), подготовка сообщений.
Тема 2.2.	Умения: Внедрять	ОК 2, ОК 4,	Опрос,

<p>Обработка информации средствами Microsoft Excel</p>	<p>современные прикладные программные средства Знания: Базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; Знания: Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.</p>	<p>ОК 5, ОК 8, ОК 9</p>	<p>тестирование, выполнение практических заданий по теме (аудиторная и внеаудиторная работа), подготовка сообщений.</p>
<p>Тема 2.3. Обработка информации средствами Microsoft Access</p>	<p>Умения: Внедрять современные прикладные программные средства Знания: Базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; Знания: Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.</p>	<p>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9</p>	<p>Опрос, выполнение практических заданий по теме (аудиторная и внеаудиторная работа), подготовка презентации.</p>
<p>Тема 2.4. Обработка информации средствами Microsoft Power Point</p>	<p>Умения: Внедрять современные прикладные программные средства Знания: Базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; Знания: Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.</p>	<p>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9</p>	<p>Выполнение практических заданий по теме (аудиторная и внеаудиторная работа), подготовка презентации.</p>
<p>Раздел 3. Компьютерные технологии в медицине</p>			
<p>Тема 3.1. Интернет. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных.</p>	<p>Умения: Осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет. Умения: Использовать электронную почту. Знания: Принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене Знания: Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации</p>	<p>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9</p>	<p>Опрос, тестирование, выполнение практических заданий (аудиторная и внеаудиторная работа), подготовка сообщений, презентаций.</p>

<p align="center">Тема 3.2. Медицинские информационные системы</p>	<p>Умения: Осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет.</p> <p>Умения: Использовать электронную почту.</p> <p>Знания: Основные принципы медицинской информатики.</p> <p>Знания: Источники медицинской информации..</p> <p>Знания: Принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене</p>	<p align="center">ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9</p>	<p align="center">Опрос, тестирование, выполнение практических заданий (аудиторная и внеаудиторная работа), подготовка сообщений, презентаций.</p>
---	---	--	--

Лист внесения изменений

**Внесены изменения в Дополнительные источники литературы:
Добавлены электронные учебники:**

1. Дружинина И.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учебное пособие / И.В. Дружинина И.В. - СПб: Электронно-библиотечная система Лань, 2019г. – 112с.
2. Дружинина И.В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум: учебное пособие / И.В. Дружинина И.В. - СПб: Электронно-библиотечная система Лань, 2020г. – 208с.
3. Обмачевская С.Н. Медицинская информатика. Курс лекций: учебное пособие / С.Н. Обмачевская. - СПб: Электронно-библиотечная система Лань, 2019г. – 184с.

Изменения и дополнения

Рассмотрены и утверждены на заседании ЦМК ОГСЭ

Протокол № _____ от «___» _____ 2020 г.

Председатель ЦМК ОГСЭ _____ С.Л.Лучкина