ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РОСЛАВЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ ЦМК ОПД
ПРОТОКОЛ № 1
ОТ « 30 » августа 2019 Г.
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ЦМК
_____

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ОГБПОУ
«РОСЛАВЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»
_____ Г.В. ФРОЛОВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности 33.02.01.Фармация
Уровень подготовки - базовый
Квалификация – фармацевт

2019 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 33.02.01. Фармация

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»

Разработчик: О.Н. Ключников - преподаватель ОГБОУ СПО «Рославльский медицинский техникум"

Рецензенты: В.Н. Харитонов – преподаватель- организатор ОБЖ СОГБОУ СПО «Козловский аграрно- технологический техникум»

Т.А.Елисеенко – председатель ЦМК ОПД ОГБОУ СПО «Рославльский медицинский техникум"

Рекомендовано:
методическим советом
ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»
Протокол № 1 от «30» августа 2019г
Председатель методического совета
_____ Л. А. Иванова

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОСЛАВЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ ЦМК ОПД
ПРОТОКОЛ № 1 ОТ
« 31 » августа 2015 Г.
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ЦМК
_____ Т.Г.ЕЛИСЕЕНКО
протокол №1 от 30.08.16г
председатель
протокол №1 от 30.08.2017г
председатель цмк ОПД

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ОГБОУ СПО
«РОСЛАВЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»
_____ Г.В. ФРОЛОВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности 33.02.01. «Фармация»
Уровень подготовки – базовый
Квалификация – фармацевт

Переутверждена на 2016/2017 уч.год
Протокол методсовета № 1
от « 30 » августа 2016 г.
Председатель

Переутверждена на 2017/2018 уч.год
Протокол методсовета № 1
от « 30 » августа 2017 г.
Председатель

2015 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО): 33.02.01. «Фармация».

Организация – разработчик: ОГБОУ СПО «Рославльский медицинский техникум»

Рецензенты:

В.Н.Харитонов – преподаватель-организатор ОБЖ СОГБОУ СПО «Козловский аграрно-технологический техникум»

Т.Г.Елисеенко – председатель ЦМК ОПД ОГБОУ СПО «Рославльский медицинский техникум»

Рекомендовано:

методическим советом

ОГБОУ СПО «Рославльский медицинский техникум»

Протокол № 1 от 31 августа 2015г. Председатель А.В. Бондарева

Протокол № 1 от 30 августа 2016 Председатель А.В. Бондарева

Протокол № 1 от 30 августа 2017 Председатель Л.Н. Иванова

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины_____6-7

2. Структура и содержание учебной дисциплины_____8-11

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины_____12

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины_____13

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (далее - рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01. « Фармация»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам её освоения

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическим знаниями и практическими навыками необходимыми для:
1) разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
2) прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
3) принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
4) выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
5) своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
1) организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
2) предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3) использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
4) применять первичные средства пожаротушения;
5) ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
6) применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
7) владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
8) оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

1) принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
2) основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3) основы военной службы и обороны государства;
4) задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
5) способы защиты населения от оружия массового поражения;
6) меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
7) организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
8) основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;
9) область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
10) порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и специальных компетенций.

ОК 3. Принимать решения в сиандартных и не стандартных ситуациях и нести в них ответственность.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа , уважать социальные, культурные, и религиозные различия.
ОК 14 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с прменением полученных профессиональных знаний для (юношей)
ПК 4.1 Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в её проведении.
ПК 4.7 Организовывать здоровье сберегающую среду.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины
Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 102 часа, в том числе:
1) обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 68 часов;
2)самостоятельная работа обучающихся – 34 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**102**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**68**
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**34**
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2.Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объём часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Гражданская оборона		**45**	
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.			
Тема 1.1 **Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера**	Содержание учебного материала	2	*репродуктивный*
	1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных Ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера		
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения отчрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	2	*репродуктивный*
	1.Ядерное оружие.		
	2.Химическое и биологическое оружие.		
	3.Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.		
	4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	5.Приборы радиационной и химической разведки и контроля.		
	6.Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического Заражения и в очаге биологического поражения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	4	
Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	
	1.Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.		*ознакомительный*
	2.Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.		
	3.Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.		
Тема 1.4. Обеспечение ус-	Содержание учебного материала	2	
	1понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации.		*ознакомительный*

тойчивости функционирования объектов экономики			
Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации.	Практические занятия.	6	
	1.Отработка порядка и правил действий при угрозе возникновения ЧС.		
	2.особенности проведения мероприятий по оповещению населения при угрозе возникновения ЧС.		
	3 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия		
	Самостоятельная работа обучающихся	14	
	Составить сообщение по теме «Протекание ЧС на производстве продовольственных товаров, транспорте, электростанциях» 2. составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при ЧС.» 3. проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте» 4. разработать схему типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики» 5 Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности в Конституции РФ»		
Раздел 2 Основы военной службы			
Тема 2.1. Основы обороны государства.	Содержание учебного материала	2	
	1. национальная безопасность и национальные интересы России. Военная доктрина РФ Вооружённые силы РФ их структура, предназначение.		*ознакомительный*
Тема 2. 2 Организация воинского учёта и военная служба	Содержание учебного материала Прохождение воинской службы по призыву и по контракту Правовые основы воинской службы. Статус военнослужащего.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником.	3	
Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодёжи	Содержание учебного материала	2	
	1.Состав и организационная структура Вооружённых Сил.		*репродуктивный*
	2.Виды Вооружённых Сил и рода войск.		
	3. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.		
	4.Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.		
	5.Порядок прохождения военной службы.		
Тема 2.4. Обеспечение безо-	Содержание учебного материала	2	
	1.виды ЧС.		*репродуктивный*

пасности при неблагополучной социальной обстановке	Особенности работы с толпой во время массовых беспорядков		
	Правила поведения при угрозе террористического акта.		
	Правила поведения при захвате заложников		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ.	3	
Тема 2.5. Вооружённые силы на современном этапе.	Содержание учебного материала	2	
	Структура вооружённых сил РФ		
Тема 2.6 Военный учёт	Практические занятия Военный учёт. Особенности организации. Военная врачебная комиссия. Права и обязанности военнослужащих.	6	
Тема 2.7. Общевоинские уставы.	Практическое занятие.	6	
	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.Воинская дисциплина. Внутренний распорядок. Обязанности солдат, старшин, офицеров.		*ознакомительный*
Тема 2.8	Практические занятия	6	
	1строевые приёмы и движения без оружия. Построения. Повороты. Перестроения. приветствия в строю. Строевой шаг. Строй.		
Тема 2.9 огневая подготовка.	Практические занятия		
	Назначение. Устройство автомата. Уход за оружием. Требования безопасности. Правила стрельбы. Выполнение упражнений начальных стрельб		
Тема 2.10. Радиационная, биологохимическая защита.	Практические занятия	6	
	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Действие личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.		
Тема 2.11 физическая подготовка	**Практические занятия** Тренировка в беге, совершенствование упражнений на гимнастических снарядах, в беге на 100м., на 1000м	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником	6	
Раздел 3 основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	.		
Тема 3.1 первая медицинская помощь при ранени-	**Содержание учебного материала** Общие правила оказания медицинской помощи при различных видах повреждений. Первая медицинская помощь при массовых поражениях, характеристика ситуаций.	2	

ях, несчастных случаях и заболеваниях.	Правила оказания самопомощи при поражениях в условиях чрезвычайных ситуаций, условиях военного времени.		
Тема 3.2. первая медицинская помощь	**Практические занятия**. Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить алгоритмы работы первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отравлениях, обморожениях.	8	
	Дифференцированный зачёт		
	Итого	102	

3.Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1.Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
2.Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
3.Гопкалитовый патрон ДП-5В
4.Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5.Респиратор Р-2
6.Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7.Ватно-марлевая повязка
8.Противопыльная тканевая маска
9.Медицинская сумка в комплекте
10.Носилки санитарные
11.Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12.Бинты марлевые
13.Бинты эластичные
14.Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15.Индивидуальные перевязочные пакеты
16.Косынки перевязочные
17.Ножницы для перевязочного материала прямые
18.Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19.Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20.Огнетушители порошковые (учебные)
21.Огнетушители пенные (учебные)
22.Огнетушители углекислотные (учебные)
23.Устройство отработки прицеливания
24.Автоматы АК-74 (учебные)
25.Винтовки пневматические
26.Комплект плакатов по Гражданской обороне
27.Комплект плакатов по Основам военной службы.

Технические средства обучения:

1.Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2.Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3.Рентгенметр ДП-5В
4.Робот-тренажёр (Гоша-2 или Максим-2)

3.2.Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КНОРУС, 2010. – 288 с.

Дополнительные источники:

1.Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987. – 640 с.
2.Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. – 608 с.
3.Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2006. – 928 с.

4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения:1) организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; 2) предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; 3) использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; 4) применять первичные средства пожаротушения; 5) ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; 6)применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; 7) владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в \повседневной деятельности и экстремальных \условиях военной службы; 8)оказывать первую помощь пострадавшим. ***Усвоенные знания:***1)принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; 2)основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 3) основы военной службы и обороны государства; 4)задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 5) способы защиты населения от оружия массового поражения;6)меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 7) организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; 8) основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО; 9) область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 10) порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	***Формы контроля обучения:*** • домашние задания проблемного характера; • практические задания по работе с информацией, документами, литературой; • подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. ***Формы оценки*** *результативности обучения:* • накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; • традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. ***Методы контроля*** *направлены на проверку умения учащихся:* • выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; • делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; • осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; • работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы. ***Методы оценки результатов обучения:*** • *мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;* • *формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.*