


ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОСЛАВЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено и одобрено
на педагогическом совете
Протокол № 2
от «26» ноября 2019г.
Председатель педсовета
 Г.В.Фролова

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ
«Рославльский
медицинский техникум»
 Г.В.Фролова

от «26» ноября 2019г.

*Финанс. пр. 113-В
от 26 ноября 2019г.*

ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ВКР
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
на 2019-2020 учебный год

г. Рославль, 2019г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ВКР

1.1. Перечень компетенций, проверяемых при выполнении и защите выпускной квалификационной работе

В рамках выполнения и защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование общей компетенции (ОК)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность,
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональными (ПК):

Код	Наименование профессиональных компетенций (ПК)
ПМ.01 Диагностическая деятельность	
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию
ПМ.02 Лечебная деятельность	
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь.
ПМ.04 Профилактическая деятельность	
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в её проведении.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию.
ПМ.05 Медико- социальная деятельность	
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска.
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию.

ПМ.06 Организационно- аналитическая деятельность	
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать её эффективность.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию.
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	
ПК 7.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 7.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 7.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения.
ПК 7.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 7.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 7.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 7.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 7.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 7.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 7.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 7.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену.
ПК 7.12.	Осуществлять сестринский процесс.

**1.2. Описание показателей, критериев оценивания компетенций
защиты выпускной квалификационной работы**

№ п/п	Наименование компетенции (группа компетенций)			Показатели оценивания	Критерии оценивания	Максимальный балл
1.	ОК 1.	ПК 1.1	ПК 5.1		Полнота раскрытия темы работы	5 баллов
	ОК 2.	ПК 1.2	ПК 5.2		Глубина анализа источников по теме исследования	
	ОК 3.	ПК 1.3	ПК 5.3		Соответствие результатов ВКР поставленным целям и задачам	
	ОК 4.	ПК 1.4	ПК 5.4		Исследовательский характер работы	
	ОК 5.	ПК 1.5	ПК 5.5		Практическая направленность работы	
	ОК 6.	ПК 1.6	ПК 5.6		Самостоятельность подхода в раскрытии темы, наличие собственной точки зрения	
	ОК 7.	ПК 1.7	ПК 6.1		Соответствие современным нормативным правовым документам	
	ОК 8.	ПК 2.1	ПК 6.2		Обоснованность выводов	
	ОК 9.	ПК 2.2	ПК 6.3			
	ОК 10.	ПК 2.3	ПК 6.4			
	ОК 11.	ПК 2.4	ПК 6.5	Оформление ВКР	Соответствие оформления работы требованиям Методических рекомендаций	5 баллов
	ОК 12.	ПК 2.5	ПК 7.1		Объём работы соответствует требованиям Методических рекомендаций	
	ОК 13.	ПК 2.6	ПК 7.2		В тексте работы есть ссылки на источники и литературу	
			ПК 7.3		Список источников и литературы актуален и оформлен в соответствии с требованиями Методических рекомендаций	
		ПК 2.7	ПК 7.4			
		ПК 2.8	ПК 7.4			
	ПК 3.1	ПК 7.5				
	ПК 3.2	ПК 7.6				

№ п/п	Наименование компетенции (группа компетенций)			Показатели оценивания	Критерии оценивания	Максимальный балл
3.	ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6			ПК 7.7 ПК 7.8 ПК 7.9 Содержание и оформление презентации	Полнота и соответствие содержания презентации содержанию ВКР Грамотность речи и правильность профессиональной терминологии	5 баллов
4.	ПК 3.7 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 4.9			ПК 7.10 ПК 7.11 ПК 7.12 Ответы на дополнительные вопросы	Полнота, точность, аргументированность ответов	5 баллов
ВСЕГО:						20

**1.3. Шкала оценивания результатов освоения образовательной программы
по результатам защиты выпускной квалификационной работы**

Баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
18,19,20	отлично	высокий
14,15,16,17	хорошо	хороший
10,11,12,13	удовлетворительно	достаточный
9 и менее	неудовлетворительно	недостаточный

**1.4. Оценивание результатов освоения образовательной программы
на защите выпускных квалификационных работ
ЛИСТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

Дата проведения защиты: _____

Ф.И.О. члена ГИА _____

№	Ф.И.О. обучающегося	специальность	количество баллов за				Уровень сформированности компетенций (повышенный, базовый)		Общее количество баллов	Оценка
			Содержание ВКР	Оформление ВКР	Презентацию	Ответы на вопросы	общих	профессиональных		
			макс. 5 балл.	макс. 5 балл.	макс. 5 балла	макс. 5 балл.				
1.	Алексеев Александр Александрович	31.02.01								
2.	Андросова Светлана Юрьевна	31.02.01								
3.	Бондарева Виктория Геннадьевна	31.02.01								

4.	Бородина Елизавета Леонидовна	31.02.01								
5.	Выдрин Валерий Александрович	31.02.01								
6.	Данчук Виктория Александровна	31.02.01								
7.	Делюкина Алина Владимировна	31.02.01								
8.	Джумабаева Лолла Матмуратовна	31.02.01								
9.	Доненко Анастасия Станиславовна	31.02.01								
10.	Захарин Михаил Алексеевич	31.02.01								
11.	Калинина Вероника Сергеевна	31.02.01								
12.	Клеин Валерий Валерьевич	31.02.01								
13.	Кузнецов Сергей Алексеевич	31.02.01								
14.	Куренная Ирина Вадимовна	31.02.01								

15.	Лбов Владимир Александрович	31.02.01								
16.	Молючкова Ирина Викторовна	31.02.01								
17.	Николаева Юлия Евгеньевна	31.02.01								
18.	Перепичка Юлия Богдановна	31.02.01								
19.	Петушков Леонид Владимирович	31.02.01								
20.	Новикова Ольга Леонидовна	31.02.01								
21.	Ребеко Артём Владимирович	31.02.01								
22.	Сатварённая Алина Владимировна	31.02.01								
23.	Семченкова Екатерина Алексеевна	31.02.01								
24.	Сереженкова Татьяна Александровна	31.02.01								
25.	Соколова Елизавета Юрьевна	31.02.01								

26.	Стрелова Анастасия Владимировна	31.02.01								
27.	Тищенко Елена Алексеевна	31.02.01								
28.	Цупенкова Вероника Александровна	31.02.01								
29.	Элисова Салима Бахтияровна	31.02.01								
30.	Яшина Ирина Андреевна	31.02.01								

Подпись:

1.5. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы

1. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

2. Уровень сформированности компетенции (одной или нескольких) определяется по качеству выполненной обучающимся выпускной квалификационной работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При защите выпускной квалификационной работы оценивается:

- содержание выпускной квалификационной работы,
- оформление работы,
- презентация выпускной квалификационной работы на защите,
- ответы на вопросы.

4. Результаты защиты выпускной квалификационной работы фиксируются в баллах.

Общее количество баллов (20б.) складывается из:

- 5 баллов оценка за содержание ВКР,
- 5 баллов за оформление ВКР,
- 5 баллов за презентацию,
- 5 баллов за ответы на вопросы.

5. Результаты защиты выпускной квалификационной работы заносятся членами государственной экзаменационной комиссии в листы экзаменатора. При обсуждении результатов защиты по каждому обучающемуся заслушивается мнение всех членов государственной экзаменационной комиссии, коллегиально определяется уровень сформированности компетенций обучающимся и выставляется оценка.

6. После окончания защиты выпускной квалификационной работы, заполненные и подписанные членами государственной экзаменационной комиссии листы экзаменатора, сдаются секретарю государственной экзаменационной комиссии.

**Темы выпускных квалификационных работ (ВКР)
и профессиональных компетенций обучающимся по ППСЗ
специальности 31.02.01 Лечебное дело в 2019-2020 учебном году**

Наименование профессионального модуля	Компетенции	Тема ВКР
ПМ.01 Диагностическая деятельность	ПК1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп. ПК1.2. Проводить диагностические исследования. ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. ПК1.4. Проводить диагностику беременности. ПК 1.5 Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка. ПК1.6. Проводить диагностику смерти. ПК1.7. Оформлять медицинскую документацию.	1. Тактика фельдшера выездной бригады к детскому населению по материалам работы станции скорой и неотложной помощи ОГБУЗ «Рославльская ЦРБ». (Андросова С.Ю.) 2. Дифференциальная диагностика клинических проявлений при острой и хронической кишечной непроходимости и их лечение (Бондарева В.Г.) 3. Выявление факторов риска, диагностика и лечение железодефицитной анемии у пациентов детского возраста. (Бородина Е.Л.) 4. Выявление факторов риска, диагностика и лечение сахарного диабета 1 типа у пациентов детского возраста. (Выдрин В.А.) 5. Анализ влияния грудного вскармливания детей на заболеваемость и их дальнейшее развитие. (Данчук В.А.)
ПМ.02 Лечебная деятельность	ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства. ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения. ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	6. Особенности лечения геронтологических пациентов при гипертонической болезни медикаментозными и фитосредствами. (Делюкина А.В.) 7. Аборт. Профилактика искусственных абортов как комплексная медицинская и социальная проблема. (Джумабаева Л.М.) 8. Диагностика эндогенных заболеваний в психиатрической практике, лечение в условиях стационара, сдерживание прогрессивности (Доненко А.С.) 9. Диагностика, лечение и определение тактики ведения пациентов детского возраста со скарлатиной. (Захарин М.А.) 10. Диагностика психических расстройств у пациентов пожилого возраста, особенности лечения и ухода. (Калинина В.С.) 11. Роль фельдшера в диагностике и лечении острых и хронических панкреатитов. (Клейн В.В.)
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний. ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе. ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых	12. Диагностика психогенных заболеваний, оказание помощи в период обострения, коррекция поведения, поддерживающая терапия. (куренная И,В.) 13. Диагностика, лечение и профилактика кишечных инфекций у пациентов различных возрастных групп. (Кузнецов С.А.) 14. Дифференциальная диагностика демиелинизирующих заболеваний центральной

	<p>мероприятий. ПК 3.5.Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 3.6.Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар. ПК 3.7.Оформлять медицинскую документацию. ПК 3.8.Организовывать и оказывать неотложную помощь</p>	<p>нервной системы, оказание помощи, профилактика обострений. (Лбов В.А.) 15.Диагностика, лечение и профилактика ветряной оспы у пациентов детского возраста. (Молочкова И.В.) 16.Причины, клиника, диагностика, методы лечения и тактика ведения миомы матки. (Николаева Ю.Е.) 17.Анализ заболеваний предстательной железы за 2017-2019гг. (Перепичка Ю.Б.) 18.Диагностическое значение объективных методов обследования при пневмониях на ранних стадиях. (Петушков Л.В.) 19.ВИЧ-инфекция в Смоленской области и Рославльском районе. Социально- медицинские аспекты работы с ВИЧ-инфицированными. (Новикова О.Л.) 20.Анализ эффективности немедикаментозных и медикаментозных методов лечения пиелонефритов в трудоспособном возрасте. (Ребеко А.В.) 21.Профессиональная деятельность фельдшера ФАПа по раннему выявлению, лечению и профилактике инфекционных заболеваний у детей и подростков. (Сатваренная А.В.) 22.Дифференциальная диагностика объемных заболеваний центральной нервной системы, лечение и реабилитация пациентов. (Семченкова Е.А.) 23.Дифференциальная диагностика и лечение клинических проявлений хирургической инфекции. (Сереженкова Т.А.) 24.Анализ осложнений местной хирургической инфекции. (Соколова Е.Ю.) 25.Сахарный диабет. Формирование образа жизни больного сахарным диабетом и профилактика сосудистых осложнений. (Стрелова А.В.) 26.Диагностика и лечение заболеваний шейки матки у женщин. (Тищенко Е.А.) 27.Влияние различных видов вскармливания детей грудного возраста на их физическое и нервно-психическое развитие. (Цупенкова В.А.) 28.Варикозное расширение вен нижних конечностей: особенности диагностики, лечения и тактика ведения таких пациентов. (Элисова С.Б.) 29.Субъективные и объективные методы в диагностике рака желудка и его осложнений, лечение и профилактика. Яшина И.А.) 30.Дифференциальная диагностика и неотложная помощь при черепно-мозговых травмах. Реабилитация пациентов после тяжелых черепно-мозговых травмах. (Алексеев А.А.)</p>
ПМ.04 Профилактическая деятельность	<p>ПК 4.1.Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в её проведении. ПК 4.2.Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке. ПК 4.3.Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. ПК 4.4.Проводить диагностику групп здоровья. ПК 4.5.Проводить иммунопрофилактику. ПК 4.6.Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. ПК 4.7.Организовывать здоровьесберегающую среду. ПК 4.8.Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения. ПК 4.9.Оформлять медицинскую документацию.</p>	
ПМ. 05 Медико-социальная деятельность	<p>ПК 5.1.Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией. ПК 5.2.Проводить психосоциальную реабилитацию. ПК 5.3.Осуществлять паллиативную помощь. ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска. ПК 5.5.Проводить экспертизу временной нетрудоспособности. ПК 5.6.Оформлять медицинскую документацию.</p>	
ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность	<p>ПК 6.1.Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде. ПК 6.2.Планировать свою деятельность</p>	

	<p>на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной(семейной) практики и анализировать её эффективность.</p> <p>ПК 6.3.Вести медицинскую документацию.</p> <p>ПК 6.4.Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах</p> <p>офисе общей врачебной (семейной) практики.</p> <p>ПК 5.5.Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы..</p>	
<p>ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными</p>	<p>ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 7.2.Соблюдать принципы профессиональной этики.</p> <p>ПК 7.3.Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p> <p>ПК 7.4.Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 7.6.Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p> <p>ПК 7.7.Обеспечивает инфекционную безопасность.</p> <p>ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p> <p>ПК 7.9.Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p> <p>ПК 7.10.Владеть основами гигиенического питания.</p> <p>ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</p> <p>ПК 7.12.Осуществлять сестринский процесс.</p>	

Разработал Приложение:

Зам директора по УВР

Н.В.Некрашевич

Согласовано:

Юрисконсульт

Ю.А.Гайсенок

С Положением ознакомлены: