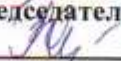



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОСЛАВЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено и одобрено
на педагогическом совете
Протокол № 2
от «26» ноября 2019г.
Председатель педсовета
 Г.В.Фролова

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ
«Рославльский
медицинский техникум»

 Г.В.Фролова
«26» ноября 2019г.
Формы № 143-0
от 26 ноября 2019г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ВКР
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
на 2019-2020 учебный год

г. Рославль, 2019г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ВКР

1.1.Перечень компетенций, проверяемых при выполнении и защите выпускной квалификационной работе

В рамках выполнения и защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование общей компетенции (ОК)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность,
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональными (ПК):

Код	Наименование профессиональных компетенций (ПК)
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно –гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПМ.02 Участие в лечебно –диагностическом и реабилитационном процессах	
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	
ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену.
ПК 4.12.	Осуществлять сестринский процесс.

**1.2. Описание показателей, критериев оценивания компетенций
защиты выпускной квалификационной работы**

№ п/п	Наименование компетенции (группа компетенций)		Показатели оценивания	Критерии оценивания	Максимальный балл
1.	ОК 1.	ПК 1.1	Содержание выпускной квалификационной работы	Соответствие структуры и содержания работы требованиям ФГОС и методических рекомендаций	5 баллов
	ОК 2.	ПК 1.2		Полнота раскрытия темы работы	
	ОК 3.	ПК 1.3		Глубина анализа источников по теме исследования	
	ОК 4.	ПК 2.1		Соответствие результатов ВКР поставленным целям и задачам	
	ОК 5.	ПК 2.2		Исследовательский характер работы	
	ОК 6.	ПК 2.3		Практическая направленность работы	
	ОК 7.	ПК 2.4		Самостоятельность подхода в раскрытии темы, наличие собственной точки зрения	
	ОК 8.	ПК 2.6		Соответствие современным нормативным правовым документам	
	ОК 9.	ПК 2.7		Обоснованность выводов	
	ОК 10.	ПК 2.8			
	ОК11.	ПК 3.1			
2.	ОК12.	ПК 3.2	Оформление ВКР	Соответствие оформления работы требованиям Методических рекомендаций	5 баллов
		ПК 3.3		Объём работы соответствует требованиям Методических рекомендаций	
		ПК 4.1		В тексте работы есть ссылки на источники и литературу	
		ПК 4.2		Список источников и литературы актуален и оформлен в соответствии с требованиями Методических рекомендаций	

№ п/п	Наименование компетенции (группа компетенций)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Максимальный балл
3.	ПК 4.2 ПК 4.4 ПК 4.5	Содержание и оформление презентации	Полнота и соответствие содержания презентации содержанию ВКР	5 баллов
			Грамотность речи и правильность профессиональной терминологии	
4.		Ответы на дополнительные вопросы	Полнота, точность, аргументированность ответов	5 баллов
ВСЕГО:				20

1.3. Шкала оценивания результатов освоения образовательной программы по результатам защиты выпускной квалификационной работы

Баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
18,19,20	отлично	высокий
14,15,16,17	хорошо	хороший
10,11,12,13	удовлетворительно	достаточный
9 и менее	неудовлетворительно	недостаточный

**1.4. Оценивание результатов освоения образовательной программы
на защите выпускных квалификационных работ
ЛИСТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

Дата проведения защиты: _____

Ф.И.О. члена ГИА _____

№	Ф.И.О. обучающегося	специальность	количество баллов за				Уровень сформированности компетенций (повышенный, базовый)		Общее количество баллов	Оценка
			Содержание ВКР	Оформление ВКР	Презентацию	Ответы на вопросы	общих	профессиональных		
1.	Агеева Анастасия Сергеевна	34.02.01								
2.	Базеева Ольга Михайловна	34.02.01								
3.	Гавричкова Карина Алексеевна	34.02.01								

4.	Герасин Алексей Евгеньевич	34.02.01								
5.	Дементиенко Валерия Борисовна	34.02.01								
6.	Евсеенкова Виктория Павловна	34.02.01								
7.	Зиновенко Дмитрий Дмитриевич	34.02.01								
8.	Иванова Анна Алексеевна	34.02.01								
9.	Класс Оксана Игоревна	34.02.01								
10.	Клевцова Юлия Евгеньевна	34.02.01								
11.	Козлова Екатерина Игоревна	34.02.01								
12.	Козырева Александра Евгеньевна	34.02.01								
13.	Кочегарова Диана Викторовна									
14.	Курочкина Виктория Дмитриевна	34.02.01								

15.	Курякова Юлия Алексеевна	34.02.01								
16.	Леонова Илона Дмитриевн	34.02.01								
17.	Лукашова Ольга Александровна	34.02.01								
18.	Михайлова Ольга Викторовна	34.02.01								
19.	Никитин Павел Анатолевич	34.02.01								
20.	Новикова Наталья Алексеевна	34.02.01								
21.	Пасичник Екатерина Геннадьевна	34.02.01								
22.	Прокопенко Елена Игоревна	34.02.01								
23.	Родина Мария Дмитриевна	34.02.01								
24.	Русакова Алина Витальевна									
25.	Рыбчинская Кристина Александровна									

26.	Середина Оксана Юрьевна									
27.	Сотникова Александра Алексеевна									
28.	Степанов Станислав Юрьевич									
29.	Хомченкова Анастасия Сергеевна									
30.	Худуева Айнура Сархад кызы									
31.	Юрасова Алина Давидовна									

Подпись:

1.5. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы

1. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

2. Уровень сформированности компетенции (одной или нескольких) определяется по качеству выполненной обучающимся выпускной квалификационной работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При защите выпускной квалификационной работы оценивается:

- содержание выпускной квалификационной работы,
- оформление работы,
- презентация выпускной квалификационной работы на защите,
- ответы на вопросы.

4. Результаты защиты выпускной квалификационной работы фиксируются в баллах.

Общее количество баллов (20б.) складывается из:

- 5 баллов оценка за содержание ВКР,
- 5 баллов за оформление ВКР,
- 5 баллов за презентацию,
- 5 баллов за ответы на вопросы.

5. Результаты защиты выпускной квалификационной работы заносятся членами государственной экзаменационной комиссии в листы экзаменатора. При обсуждении результатов защиты по каждому обучающемуся заслушивается мнение всех членов государственной экзаменационной комиссии, коллегиально определяется уровень сформированности компетенций обучающегося и выставляется оценка.

6. После окончания защиты выпускной квалификационной работы, заполненные и подписанные членами государственной экзаменационной комиссии листы экзаменатора, сдаются секретарю государственной экзаменационной комиссии.

Приложение №1

Темы выпускных квалификационных работ (ВКР) и профессиональных компетенций обучающихся по ПССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело в 2019-2020 учебном году

Наименование профессионального модуля	Компетенции	Тема ВКР
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Роль медицинской сестры в снижении факторов риска развития атопического дерматита у детей раннего возраста. (Агеева А.С.) 2. ВИЧ- инфекция её влияние на здоровье различных групп населения. (Базеева О.М.) 3. Роль медицинской сестры в вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний у детей в детском дошкольном учреждении. (Гавричкова К.А.)
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	3. Роль медицинской сестры в вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний у детей в детском дошкольном учреждении. (Гавричкова К.А.) 4. Особенности работы медицинской сестры в отделении гемодиализа. (Герасин А.Е.) 5. Сестринский процесс при радикулопатиях. (Дементенко В.Б.) 6. Сестринская деятельность по профилактике рахита у детей. (Евсеева В.П.) 7. Особенности диспансеризации беременных из группы риска по данным женской консультации. (Зиновенко Д.Д.) 8. Сестринский процесс при сосудистых мозговых расстройствах. (Иванова А.А.) 9. Роль медицинской сестры в выявлении и решении проблем пациентов, страдающих хронической обструктивной болезнью легких. (Класс О.И.)
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуациях.	10. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний как область деятельности участковой детской медицинской сестры. (Клевцова Ю.Е.) 11. Анализ проведенных мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма в реанимационном отделении. (Козлова Е.И.) 12. Роль медицинской сестры в подготовке пациента к диагностическим исследованиям желудочно-кишечного тракта. (Козырева А.Е.) 13. Роль медицинской сестры в выявлении и снижении факторов риска развития

<p>ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными</p>	<p>ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p> <p>ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p> <p>ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p> <p>ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p> <p>ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p> <p>ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.</p> <p>ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</p> <p>ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс.</p>	<p>артериальной гипертензии. (Кочегарова Д.В.)</p> <p>14. Роль среднего медицинского персонала в профилактике ЛОР-заболеваний. (Курочкина В.Д.)</p> <p>15. Сестринский процесс при общем и местном лечении гнойничковых заболеваний кожи. (Курякова Ю.А.)</p> <p>16. Сестринская деятельность в разработке и проведении мероприятий по профилактике гнойно-септических заболеваний у новорожденных. (Леонова И.Д.)</p> <p>17. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений послеоперационного периода. (Лукашова О.А.)</p> <p>18. Анализ сестринской деятельности по профилактике инъекционных осложнений. (Михайлова О.В.)</p> <p>19. Роль медицинской сестры детской поликлиники в выявлении и решении проблем пациентов с сахарным диабетом 1 типа. (Никитин П.А.)</p> <p>20. Анализ проведенных мероприятий по подготовке пациента к максимальной адаптации после ампутации конечности. (Новикова Н.А.)</p> <p>21. Методы исследования, применяемые в гинекологии. (Пасечник Е.Г.)</p> <p>22. Роль медицинской сестры в организации ухода за тяжелобольным пациентом. (Прокопенко Е.И.)</p> <p>23. Сестринская деятельность в профилактике развития гипотрофии и паратрофии у детей первого года жизни. (Родина М.Д.)</p> <p>24. Роль медицинской сестры в профилактике снижения остроты зрения у лиц школьного возраста. (Русакова А.В.)</p> <p>25. Анализ деятельности медицинской сестры в осуществлении ухода за пациентами гериатрического профиля с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. (Рыбчинская К.А.)</p> <p>26. Роль медсестры в консультировании пациентов по вопросам контрацепции. (Середина О.Ю.)</p> <p>27. Методы обследования, применяемые в урологической практике. (Сотникова А.А.)</p> <p>28. Роль медицинской сестры детской поликлиники в выявлении и решении проблем пациентов с артериальной гипертензией. (Степанов С.Ю.)</p> <p>29. Организация работы кабинета здорового ребёнка на базе ОГБУЗ «Рославльская ЦРБ. Детская поликлиника». (Хомченкова А.С.)</p>
--	---	---

		<p>30. Роль медицинской сестры в выявлении и решении проблем проблем пациентов с сахарным диабетом 2 типа. (Худуева Айнура Сархад кызы)</p> <p>31. Роль медицинской сестры в выявлении и решении проблем пациентов с бронхиальной астмой. (Юрасова А.Д.).</p>
--	--	---

: