

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рославльский медицинский техникум»

СОГЛАСОВАНО
ГЛАВНЫЙ ВРАЧ ОГБУЗ
«РОСЛАВЛЬСКАЯ ЦРБ»

В. А. БАЗЫЛЕВ

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ОГБПОУ
«РОСЛАВЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Г. В. ФРОЛОВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО - ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ
РАЗДЕЛ 2. УЧАСТИЕ В РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

МДК 02.02.ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ

специальность 34.02.01. Сестринское дело

Уровень подготовки - базовый

Квалификация – медицинская сестра/ медицинский брат

Рассмотрено на заседании:

методического совета

ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»

Протокол № 1 от «30» августа 2019г

Председатель методического совета

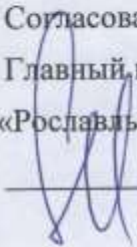
Л. А. Иванова Л. А. Иванова

Рославль
2019

Областное государственное бюджетное образовательное учреждения среднего профессионального образования «Рославльский медицинский техникум»

Согласовано:

Главный врач ОГБУЗ
«Рославльская ЦРБ»


Н.Н.Макуха



Утверждаю:

Директор ОГБОУ СПО
«Рославльский медицинский
техникум»


Г.В.Фролова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

**ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном
процессах»**

**Раздел 2.Участие в реабилитационных мероприятиях.
МДК 02.02.»Основы реабилитации»**


**Уровень подготовки - базовый
Квалификация – медицинская сестра/брат**

Рассмотрено на заседании

Методического совета

Протокол № 1 от 30 августа 2015г.

Председатель:  А.В.Бондарева

*Протокол № 1 от 30 августа 2015г.
Председатель: *

Рославль
2015 г.

Переутверждена на 14.10.15 уч.год

Протокол методсовета № _____

от 30 августа 2017 г.

Председатель 

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ 02. «Участие в диагностическом и реабилитационном процессах»

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум

Разработчик: Семянина В.Е. - преподаватель основ реабилитации

Эксперт от работодателя: А.А.Колосова – главная медицинская сестра ОГБУЗ «Рославльская ЦРБ», специалист с высшим сестринским образованием

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	19
1) Приложение 1. Дневник учебной практики	19
2) Приложение 2. Манипуляционный лист	21
3) Приложение 3. Перечень манипуляций	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02.Участие в реабилитационных мероприятиях.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в реабилитационных мероприятиях.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения приемов массажа

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Проведение реабилитационных мероприятий по МДК 02.02.. Основы реабилитации.

В результате освоения программы учебной практики студент должен:

иметь первоначальный практический опыт: проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- **уметь:**
- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики - 36 часов.

1.3. Формы проведения учебной практики.

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ. 02 проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

1.4. Место и время проведения учебной практики.

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.02. проводится на базах практической подготовки ОГБПОУ «РМТ», закрепленных приказом Департамента Смоленской обл. по здравоохранению «О закреплении баз практического обучения» и договорами о социальном партнерстве, а также в оснащенных кабинетах техникума.

Время прохождения учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 02. определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (приложение 1)
2. Манипуляционный лист (приложение 2) (заполняется в соответствии с перечнем манипуляций (приложение 3))

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися практического опыта при освоении основного вида профессиональной деятельности **Участие в реабилитационных мероприятиях** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть реабилитационного вмешательства
ПК 2.2	Осуществлять реабилитационные вмешательства, взаимодействуя с участниками реабилитационного процесса
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе реабилитационного процесса
ПК 2.6.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и

	религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

А также видов работ:

- участие в проведении реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- проведение массажа
- участие в проведении основных физиотерапевтических процедур по назначению врача под руководством медсестры по физиотерапии

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Количество часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка • Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности 	1
	Оформление документации в ФТК, кабинете лечебного массажа, кабинете ЛФК	<ul style="list-style-type: none"> • Форма 44-У –карта больного, лечащегося в ФТК и кабинете массажа • Форма 42-А – карта лечебной физкультуры • Проведение опроса пациентов для выяснения противопоказаний к проведению массажа, физиотерапии, лечебной физкультуры • Оформление журналов приема пациентов 	5
2.	Участие в проведении физиотерапевтических процедур	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в проведении процедур электролечения • Участие в проведении процедур магнитотерапии • Участие в проведении процедур высокочастотной терапии • Контроль состояния пациента при проведении процедур 	6
3.	Участие в проведении физиотерапевтических процедур	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в проведении процедур ультразвуковой терапии • Участие в проведении процедур аэрозольтерапии • Участие в проведении процедур светолечения • Контроль состояния пациента при проведении процедур 	6
4.	Участие в проведении процедур массажа	<ul style="list-style-type: none"> • Массаж различных областей тела • Контроль состояния пациента при проведении процедур массажа 	6
5.	Участие в проведении процедур лечебной гимнастики	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение комплексов лечебной гимнастики при различной патологии • Контроль состояния пациента при проведении процедур 	6
6.	Участие в оказании паллиативной помощи.	<ul style="list-style-type: none"> • Составление комплексов гигиенической гимнастики пациентам различных возрастных групп. • Участие в оказании паллиативной помощи. 	5

	Зачет		1
		Всего	36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК 02.02 профессионального модуля ПМ.02.:

Раздел 2. Участие в реабилитационных мероприятиях

МДК 02.02. Основы реабилитации.

Перед выходом на учебную практику, обучающиеся должны иметь

первоначальный практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- проведения основных приемов массажа
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры под руководством медсестры;
- определять показания и противопоказания к назначению физических факторов, ЛФК, массажа

знать:

- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.

Учебная практика проводится на базах практической подготовки ОГБПОУ «РМТ», оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на медицинскую деятельность.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1. Боголюбов, В. М. Техника и методики физиотерапевтических процедур : Справочник / В. М. Боголюбов. - М., 2007. - 420 с.

2. Боголюбов, В. М. Физиотерапия и курортология / В. М. Боголюбов. - М. : Бином, 2008. - 300 с.
3. Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация: Руководство для врачей / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 328 с.
4. Козлова, Л. В. Основы реабилитации для медицинских колледжей : учебное пособие. - 5-е изд. / Л. В. Козлова. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 475 с.
5. Пономаренко, Г. Н. Организация работы физиотерапевтических отделений лечебных учреждений: методическое пособие / Г. Н. Пономаренко. - СПб, 2007. - 112 с.
6. Федоренко, Н. А. Восстановительные методы лечения : Новейший медицинский справочник / Н. А. Федоренко. - М. : Фокин, В. Н. Современный курс массаж / В. Н. Фокин. - М.: Фаир, 2010. - 624 с.
14. Улащик, В.С. Общая физиотерапия : учебник / В.С. Улащик, И.В. Лукомский. - Минск : Книжный Дом, 2004. - 512 с.

Дополнительная литература:

1. Аронов, Д. М., Новиков Н.К. Физическая реабилитация больных пожилого возраста, страдающих сердечной недостаточностью II - IV класса : методическое пособие для врачей / Д. М. Аронов, Н. К. Новиков. - М.: Медпрактика, 2005. - 28 с.
2. Бодрова, Р. А. Организация физиотерапевтической службы : учебное пособие / Р. А. Бодрова, И. А. Буренина. - Казань, 2008.- 175 с.
3. Бойкова, Н. Н. Офтальмология : учебное пособие / Н. Н. Бойкова. - М., 2007. - 215 с.
4. Гольдблат, Ю. В. Медико-социальная реабилитация в неврологии / Ю. В. Гольдблат. - СПб.: Политехника, 2006. - 607 с.
5. Конов, Т. А. Онкология и терминальная помощь / Т. А. Конов, А. Д. Морозова. - изд. 2-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 313 с.
6. Лантуга, М. Е. Паллиативная медицина : Краткое руководство / М. Е. Лантуга, И. В. Поляков, Т. М. Зеленская. - изд. 2-е. - СПб.: СпецЛит, 2008. - 415 с.
7. Овчинников Ю. М. Болезни уха, горла и носа: учебник / Ю. М. Овчинников, С. В. Морозов. - М., 2009. - 200 с.
8. Пономаренко, Г. Н. Руководство по физиотерапии / Г. Н. Пономаренко, М. Г. Воробьев. - СПб. : НИЦ, Балтика, 2005. - 400 с.
9. Туркина, Н. В. Общий уход за больными / Н. В. Туркина, А. Б. Филенко. - М., 2007. - 550 с.
10. Южакова, А. М. Сестринское дело в офтальмологии / А. М. Южакова. - М.: АНМИ, 2005. - 245 с.

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2. 6.Оформлять медицинскую документацию	- грамотность оформления медицинской документации и соответствие требованиям	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач, - наблюдение за действиями на практике; - характеристика с учебной практики - оценка результатов о зачета.
ПК 2.7. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно- правовых актов по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией; - правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач, - наблюдение за действиями на практике; - характеристика с учебной практики - оценка результатов зачета.
ПК 2.8.Оказывать паллиативную помощь	-осуществлять паллиативное вмешательство, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	- оценка выполнения практических умений

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- правильность понимания социальной значимости профессии	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на учебной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении
		<ul style="list-style-type: none"> профессиональной деятельности на учебной практике. - характеристика с учебной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на учебной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - характеристика с учебной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на учебной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.

		<ul style="list-style-type: none"> - характеристика с учебной практики. - оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>- грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на учебной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - характеристика с учебной практики. - оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на учебной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - характеристика с производственной практики. - оценка результатов

		Социологического опроса опроса.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами -аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	- наблюдение и оценка действий на учебной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - характеристика с учебной практики. - оценка результатов социологического опроса.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	- наблюдение и оценка действий на учебной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - характеристика с учебной практики. - оценка результатов Социологического опроса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	- эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	- наблюдение и оценка действий на учебной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.

		<ul style="list-style-type: none"> - характеристика с учебной практики. - оценка результатов социологического опроса.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности - компетентность в своей области деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на учебной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - характеристика с учебной практики. - оценка результатов социологического опроса.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> - бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа - толерантность по отношению к 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на учебной практике. - интерпретация Результатов
	социальным, культурным и религиозным различиям	<ul style="list-style-type: none"> наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - характеристика с учебной практики. - оценка результатов социологического опроса.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	<ul style="list-style-type: none"> - готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на учебной практике. - интерпретация результатов наблюдений за

		<p>деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика с учебной практики. - оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>- рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на учебной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении
		<p>профессиональной деятельности на учебной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика производственной практики. - оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на учебной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - характеристика производственной практики. - оценка результатов социологического опроса.

ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»

ДНЕВНИК
учебной практики по профилю специальности

**по ПМ 02 .Участие в лечебно-диагностическом и
реабилитационном процессах.**

Раздел 2. Участие в реабилитационных мероприятиях
МДК 02.02. Основы реабилитации.

обучающегося (ейся) группы _____ специальности 34.02.01
Сестринское дело

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация, отделение):

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графу "Объем выполненной работы" последовательно заносятся виды работ учебной практики, выполненных самостоятельно или под руководством преподавателя.
5. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.
6. В записях следует четко выделить, что видел, наблюдал обучающийся, а что было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
5. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника. Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок и недочетов.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (шейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201_ г.

На базе ЛПУ: _____

ПМ 02 .Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Раздел 2. Участие в реабилитационных мероприятиях

МДК 02.02. Основы реабилитации.

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики						Всего манипуляц ий
1.	Массаж спины							
2.	Массаж нижней конечности							
3.	Массаж верхней конечности							
4.	Массаж воротниковой зоны.							
5.	Массаж поясничной области							
6.	Массаж грудной клетки							
7.	Комплекс лечебной гимнастики при пневмонии							
8	Комплекс лечебной гимнастики при дискинезии желчевыводящих путей							

9	Комплекс лечебной гимнастики при нарушении осанки							
10	Комплекс лечебной гимнастики при косолапости, плоскостопии у детей							
11	Комплекс лечебной гимнастики при усталости глаз							
12	Комплекс лечебной гимнастики при бронхиальной астме							
13	Комплекс лечебной гимнастики при ожирении							
14	Процедура гальванизации и лекарственного электрофореза							
15	Процедура СМТ							
16	Процедура дарсонвализации							
17	Процедура УВЧ, ЭВТ- терапии							
18	Процедура местного УФО							
19	Процедура общего УФО							
20	Процедура магнитотерапии							
21	Заполнение формы 44-У							

22	Заполнение формы 42-У							
	Оценка							
	Подпись руководителя учебной практики							

Перечень манипуляций, выносимых на зачет:

- Проведение комплектов ЛФК при дискинезии желчевыводящих путей
- Проведение комплектов ЛФК при ожирении 1 степени.
- Проведение комплектов ЛФК при усталости глаз.
- Проведение комплектов ЛФК при плоскостопии у детей.
- Проведение комплектов ЛФК при бронхиальной астме.
- Проведение комплектов ЛФК при нарушении осанки.
- Проведение комплектов ЛФК при пневмонии.
- Проведение процедуры массажа спины при нарушении осанки.
- Проведение процедуры массажа при невралгии седалищного нерва.
- Проведение процедуры массажа стоп у детей.
- Проведение процедуры массажа воротниковой зоны.
- Проведение процедуры массажа поясничной области.
- Проведение процедуры массажа верхней конечности.
- Проведение процедуры лекарственного электрофореза
- Проведение процедуры гальванизации,
- Проведение процедуры СМТ.
- Проведение процедуры дарсонвализации.
- Проведение процедуры УВЧ- , ЭВТ-терапии.
- Проведение процедуры магнитотерапии.
- Проведение процедуры аэрозольтерапии.
- Проведение процедуры УЗ-терапии.
- Определение индивидуальной биодозы.
- Расчет средней биодозы горелки.
- Проведение процедуры общего и местного УФО.
- Сестринский процесс в ЛФК.
- Сестринский процесс в физиотерапии.