

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«РОСЛАВЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Согласовано

Главный врач ОГБУЗ

«Рославльская ЦРБ»

В.А.Базылев



Утверждаю

Директор ОГБПОУ

«Рославльский медицинский
техникум»

Г.В.Фролова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Профессионального модуля

ПМ 02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МДК. 02.04. Лечение пациентов детского возраста

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Уровень подготовки - углубленный

Квалификация - фельдшер

Рассмотрено на заседании

методического совета

Протокол № 1 от 30 августа 2019 г.

Председатель: Л.А.Иванова

Рославль,
2019 г.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждения
среднего профессионального образования
«РОСЛАВЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Согласовано

Главный врач ОГБУЗ
«Рославльская ЦРБ»

Н.Н.Макуха



Утверждаю

Директор ОГБОУ СПО
«Рославльский медицинский
техникум»
Г.В.Фролова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Профессионального модуля

ПМ 02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МДК. 02.04. Лечение пациентов детского возраста

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Уровень подготовки - углубленный

Квалификация - фельдшер

Рассмотрено на заседании

методического совета

Протокол № 1 от 31 августа 2015 г.

Председатель: А.В.Бондарева

Переутверждена на 2016-2017 уч.год

Протокол методсовета № 1
от 30. августа, 2016 г.

Председатель А.В.Бондарева

Переутверждена на 2017-2018 уч.год

Протокол методсовета № 1
от 30. августа, 2017 г.

Председатель А.В.Бондарева

Рославль,
2015 г.

1

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело среднего профессионального образования и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность

Организация-разработчик: ОГБОУ СПО «Рославльский медицинский техникум»

Разработчик: Е.В.Клименкова – зав. практическим обучением, преподаватель педиатрии высшей квалификационной категории.

Эксперт от работодателя: Л.В.Фролкова - зам. главного врача по лечебной части ОГБУЗ «Рославльская ЦРБ»

СОДЕРЖАНИЕ		Стр.
1. Паспорт программы производственной практики		4
2. Результаты освоения программы производственной практики		6
3. Структура и содержание производственной практики		8
4. Условия реализации программы производственной практики		10
5. Контроль и оценка результатов производственной практики		12
6. Приложения		
1) Приложение 1. Дневник производственной практики		17
2) Приложение 2. Манипуляционный лист		23
3) Приложение 3. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет		26
4) Приложение 4. Схема фрагмента истории болезни		27
5) Приложение 5. Отчет по производственной практике		28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Лечебная деятельность

МДК. 02.04. Лечение пациентов детского возраста

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики Раздела 2. Профессионального модуля ПМ.02 (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Лечебная деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
2. Определять тактику ведения пациента
3. Выполнять лечебные вмешательства
4. Проводить контроль эффективности лечения
5. Осуществлять контроль состояния пациента
6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
8. Оформлять медицинскую документацию

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.02 **Лечебная деятельность** может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальности Лечебное дело.

1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности

Целью производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.02 **Лечебная деятельность** является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Лечебная деятельность**

В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 **Лечебная деятельность** обучающийся должен:

приобрести практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента детского возраста;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста
- оказания медицинских услуг в педиатрии

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам детского возраста;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 – 72 часа.

1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 **Лечебная деятельность** проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 **Лечебная деятельность** проводится на базах практической подготовки ОГБОУ СПО «РМТ», закрепленных приказом Департамента Смоленской области по здравоохранению «О закреплении баз практической подготовки за ОГБОУ СПО «РМТ» от 31.01.2013г. и договорами о социальном партнерстве.

Время прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику по профилю специальности по профессиональному модулю, на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю

В период прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 **Лечебная деятельность** обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (приложение 1)
2. Манипуляционный лист (приложение 2) в соответствии с перечнем манипуляций (приложение 3)
3. Схема фрагмента истории болезни (приложение 4)
4. Отчет по производственной практике (приложение 6)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 **Лечебная деятельность** является приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **Лечебная деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
ПК 2.	Определять тактику ведения пациента
ПК 3.	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 4.	Проводить контроль эффективности лечения
ПК 5.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
ПК 7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
ПК 8.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

а также видами работ на производственной практике, указанными в рабочей программе
ПМ.02 Лечебная деятельность:

- курация пациентов детского возраста с различными заболеваниями;
- определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение;
- планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам детского возраста с различными заболеваниями;
- определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями;
- составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп;
- выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях детей разных возрастных групп;
- проведение контроля эффективности лечения пациентов с различными заболеваниями;
- осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств;
- планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами детского возраста при различных заболеваниях ;
- организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению;
- оформление медицинской документации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка ▪ Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности 	2
2.	Производственный этап		70
2.1	Приемное отделение педиатрического отделения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Осуществлять прием больных детей; ▪ Приготовление дезинфицирующих растворов; ▪ Заполнение документации приемного отделения; ▪ Проведение санитарной обработки больных детей; ▪ Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода; ▪ Проведение антропометрии, оценка по таблице физического развития; ▪ Проведение термометрии, подсчет частоты дыхательных движений, пульса, измерение артериального давления; ▪ Проведение субъективного и объективного исследование пациента; ▪ Постановка и обоснование предварительного диагноза; ▪ Взятие мазка из зева и носа; ▪ Заполнение экстренного извещения в ЦГСЭН; ▪ Выявление педикулеза и проведение дезинсекции; ▪ Транспортировка больных детей в отделение. 	4
2.2	Пост палатной медицинской сестры педиатрического отделения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Курация больных детей с различными заболеваниями; ▪ Проведение субъективного и объективного исследования пациента детского возраста; ▪ Определение тяжести состояния больного ребенка; ▪ Составление плана дополнительных исследований; ▪ Интерпретация результатов дополнительных исследований; ▪ Постановка и обоснование клинического диагноза. 	24
2.3	Процедурный кабинет педиатрического отделения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Разведение и введение антибиотиков; ▪ Выполнение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций; ▪ Забор крови на биохимические исследования; ▪ Сбор системы для внутривенного вливания; ▪ Оформление медицинской документации кабинета. 	6

2.4	Детская поликлиника	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Осуществление приема больных детей; ▪ Проведение антропометрии детей с оценкой по стандартам физического развития ▪ Взятие мазков из зева и носа; ▪ Проведение дезинфекции предметов ухода за больными, инструментария (шпателей, термометров); ▪ Выписывание рецептов, направлений на амбулаторное обследование, консультации специалистов; ▪ Расчет лечебной дозы витамина Д; ▪ Оценка пробы Сулковича; ▪ Интерпретация результатов дополнительных исследований; ▪ Постановка согревающего компресса на ухо ребенку, горчичников; ▪ Закапывание капель в глаза, нос, уши; ▪ Проведение патронажа к здоровому и больному ребенку; ▪ Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка; ▪ Измерение артериального давление у детей; ▪ Проведение термометрии; ▪ Умение общаться с родителями и родственниками больного ребенка; ▪ Проведение субъективного и объективного исследования пациента детского возраста; ▪ Постановка и обоснование диагноза; ▪ Назначение лечебных диет, лечебно-охранительного режима, фармакотерапии; ▪ Оформление медицинской документации; ▪ Взятие мазков из зева и носа на ВЛ и менингококк; ▪ Сбор кала на бактериологические исследования, яйца гельминтов, копрограмму, мазка на энтеробиоз; ▪ Составление меню ребенку грудного возраста; ▪ Дача рекомендаций по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного бульона и мясного пюре; ▪ Проведение контрольного кормления; ▪ Демонстрация пеленания ребенка; ▪ Дача рекомендаций по проведению гигиенических мероприятий. 	36
2.5	Дифференцированный зачет		2
Всего			72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02

4.1. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ ДОПУСКА ОБУЧАЮЩИХСЯ СТУДЕНТОВ К ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, освоившие МДК. 02.04. Лечение пациентов детского возраста.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

Уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

Знать:

- принципы лечения и ухода в педиатрии;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Производственная практика по профилю специальности проводится в педиатрических отделениях и детских поликлиниках организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. ТРЕБОВАНИЯ К ИНФОРМАЦИОННОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники литературы:

1. Ежова Н.В. Педиатрия: Учебник / Н. В. Ежова, Е. М. Русакова, Г. И. Кашеева. – М.: Издательство Оникс, 2010. – 592 с.
2. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями: Учебник / Н.Г.Соколова, В. Д. Тульчинская. – М. Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 446 с.
3. Запруднов А. М. Педиатрия с детскими инфекциями: Учебник для медицинских училищ и колледжей / А.М.Запруднов, К.И.Григорьев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 560 с.

Дополнительные источники литературы:

1. Енгибарьянц Г.В. Педиатрия с детскими инфекциями: практикум / Г.В.Енгибарьянц – Ростов н/Д: Феникс 2012. – 397 с.
2. Педиатрия: Рабочая тетрадь: учебное пособие для студентов учреждений средн. проф. образования / И. В. Тарасова, И. Н. Назирбекова, О. Н. Стеганцева, Ф. И. Ушакова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 200 с.
3. Сестринский уход за новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях: учебное пособие / под ред. Д. И. Зелинской. –М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. –176с.

Периодика

Справочник фельдшера и акушерки
Сестринское дело

4.4. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах техникума.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6.) и характеристику с производственной практики в соответствии с Приложением 5.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации
4. характеристики с производственной практики

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	<ul style="list-style-type: none"> • Целесообразность выбора немедикаментозных и медикаментозных методов лечения с учетом возраста; • Полнота назначения немедикаментозного лечения; • Правильность назначения медикаментозного лечения пациентам различных возрастных групп 	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК 2. Определять тактику ведения пациента	<ul style="list-style-type: none"> • Целесообразность выбора тактики ведения пациента • Правильность обоснования тактики ведения пациента 	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК 3. Выполнять лечебные вмешательства	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие проводимых лечебных вмешательств алгоритму их выполнения • Правильность выполнения лечебных манипуляций 	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК 4. Проводить контроль эффективности лечения	<ul style="list-style-type: none"> • Полнота проведения контроля эффективности лечения • Точность определения показателей эффективности лечения • Целесообразность выбора методов контроля эффективности лечения • Правильность осуществления контроля эффективности лечения 	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК 5. Осуществлять контроль состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> • Полнота проведения контроля состояния пациента • Целесообразность выбора методов контроля состояния 	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на

	<p>пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правильность осуществления контроля состояния пациента 	<p>производственной практике; Характеристика с производственной практики</p>
ПК 6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> • Правильность планирования специализированного сестринского ухода за роженицами и родильницами • Точность выполнения мероприятий сестринского ухода • Полнота достижения целей сестринского ухода за роженицами и родильницами 	<p>Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики</p>
ПК 7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	<ul style="list-style-type: none"> • Целесообразность выбора мероприятий по оказанию психологической помощи пациенту и его окружению • Правильность оказания психологической помощи пациенту и его окружению 	<p>Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики</p>
ПК 8. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие требованиям, предъявляемым к ведению медицинской документации • Грамотность оформления медицинской документации 	<p>Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	<p>Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной</p>

		практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	– грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оценка практических действий на производственной практике; Оценка результатов дифференцированного зачета; Характеристика с производственной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	Оценка практических действий на производственной практике; Оценка результатов дифференцированного зачета; Характеристика с производственной практики
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами – аргументированность в отстаивании своего	Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики

	мнения на основе уважительного отношения к окружающим	
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности – компетентность в своей области деятельности	Оценка практических действий на производственной практике; Оценка результатов дифференцированного зачета; Характеристика с производственной практики
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	– готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности	Оценка практических действий на производственной практике; Оценка результатов дифференцированного

		зачета; Характеристика с производственной практики
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– эффективность использования полученных профессиональных знаний	Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики

ОГБОУ СПО «Рославльский медицинский техникум»

ДНЕВНИК
производственной практики по профилю специальности

ПМ.02 Лечебная деятельность

МДК. 02.04. Лечение пациентов детского возраста

обучающегося (ейся) группы _____ специальности _____

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация):

Руководители производственной практики:

от медицинских организаций (Ф.И.О. полностью, должность):

от ОГБОУ СПО «РМТ» (Ф.И.О. полностью, должность):

ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Замечания	Подпись руководителя производственной практики

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Время	Функциональное подразделение медицинской организации

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати
медицинской организации:

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики от ОГБОУ СПО «РМТ» подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики “ учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся)

(ФИО)

Группы _____ Специальности 31.02.01 Лечебное дело

проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201__ г.

На базе медицинской организации: _____

ПМ.02 Лечебная деятельность.**МДК. 02.04. Лечение пациентов детского возраста**

№ пп	Перечень манипуляций	Даты прохождения практики						Всего манипу- ляций
1	Прием больных детей							
2	Приготовление дезинфицирующих растворов							
3	Заполнение документации приемного отделения							
4	Санитарная обработка больных детей							
5	Дезинфекция уборочного инвентаря, предметов ухода за больными, инструментария (шпатели, термометры)							
6	Антропометрия детей с оценкой по стандартам физического развития							
7	Термометрия, подсчет ЧДД, пульса, измерение АД							
8	Субъективное и объективное исследование пациента							
9	Постановка и обоснование предварительного диагноза							
10	Взятие мазка из зева и носа на BZ, BL и менингококк							
11	Заполнение экстренного извещения в СЭС							
12	Выявление педикулеза и проведение дезинсекцию							
13	Транспортировка больных детей в отделение							
14	Курирование 4 – 6 больных детей с различными заболеваниями							
15	Определение тяжести состояния больного ребенка							
16	Составление плана дополнительных исследований							
17	Интерпретация результатов							

	дополнительных исследований							
18	Разведение антибиотиков							
19	Выполнение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций							
20	Забор крови на биохимические исследования							
21	Сборка системы для внутривенного вливания							
22	Оформление медицинской документации							
23	Выписывание рецептов, направлений на амбулаторное обследование, консультации специалистов							
24	Расчет лечебной дозы витамина Д							
25	Оценка пробы Сулковича							
26	Оценка анализа крови, мочи, кала на бактериологическое обследование, яйца глист, копрограммы;							
27	Поставка согревающего компресса на ухо ребенку, банок, горчичников							
28	Закапывание капель в глаза, нос, уши							
29	Проведение патронажа к здоровому и больному ребенку							
30	Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка							
31	Общение с родителями и родственниками больного ребенка							
32	Назначение лечебной диеты, лечебно-охранительного режима, фармакотерапии							
33	Сбор кала на дизентерийную группу, яйца глистов, бактериологические исследования, микрпейзаж, копрограмму, осуществление смыва на энтеробиоз							
34	Составление меню ребенку грудного возраста							
35	Составление рекомендаций по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного бульона и мясного пюре							
36	Проведение контрольного кормления							
37	Пеленание ребенка							
38	Составление рекомендаций по проведению гигиенических мероприятий							
	Оценка							

	Подпись руководителя практики							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Перечень манипуляций

1. Прием больных детей
2. Приготовление дезинфицирующих растворов
3. Заполнение документации приемного отделения
4. Санитарная обработка больных детей
5. Дезинфекция уборочного инвентаря, предметов ухода за больными, инструментария (шпатели, термометры)
6. Антропометрия детей с оценкой по стандартам физического развития
7. Термометрия, подсчет ЧДД, пульса, измерение АД
8. Субъективное и объективное исследование пациента
9. Постановка и обоснование предварительного диагноза
10. Взятие мазка из зева и носа на BZ, VL и менингококк
11. Заполнение экстренного извещения в СЭС
12. Выявление педикулеза и проведение дезинсекцию
13. Транспортировка больных детей в отделение
14. Курирование 4 – 6 больных детей с различными заболеваниями
15. Определение тяжести состояния больного ребенка
16. Составление плана дополнительных исследований
17. Интерпретация результатов дополнительных исследований
18. Разведение антибиотиков
19. Выполнение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций
20. Забор крови на биохимические исследования
21. Сборка системы для внутривенного вливания
22. Оформление медицинской документации
23. Выписывание рецептов, направлений на амбулаторное обследование, консультации специалистов
24. Расчет лечебной дозы витамина Д
25. Оценка пробы Сулковича
26. Оценка анализа крови, мочи, кала на бактериологическое обследование, яйца глист, копрограммы;
27. Поставка согревающего компресса на ухо ребенку, банок, горчичников
28. Закапывание капель в глаза, нос, уши
29. Проведение патронажа к здоровому и больному ребенку
30. Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка
31. Общение с родителями и родственниками больного ребенка
32. Назначение лечебной диеты, лечебно-охранительного режима, фармакотерапии
33. Сбор кала на дизентерийную группу, яйца глистов, бактериологические исследования, копрограмму, осуществление смыва на энтеробиоз
34. Составление меню ребенку грудного возраста
35. Составление рекомендаций по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного бульона и мясного пюре
36. Проведение контрольного кормления
37. Пеленание ребенка
38. Составление рекомендаций по проведению гигиенических мероприятий

Схема фрагмента истории болезни

- субъективное исследование пациента (сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни)
- объективное исследование пациента по системам органов (осмотр, пальпация, перкуссия)
- выделение основных синдромов, их обоснование
- постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний
- планирование объема дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования с описанием ожидаемых результатов
- интерпретация результатов проведенных дополнительных методов исследования (при наличии готовых результатов исследований в истории болезни пациента)
- определение тактики ведения и назначение плана лечения пациента

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201 ____ г.

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

ПМ.02 Лечебная деятельность.**МДК. 02.04. Лечение пациентов детского возраста.**

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка
1	Прием больных детей		
2	Приготовление дезинфицирующих растворов		
3	Заполнение документации приемного отделения		
4	Санитарная обработка больных детей		
5	Дезинфекция уборочного инвентаря, предметов ухода за больными, инструментария (шпатели, термометры)		
6	Антропометрия детей с оценкой по стандартам физического развития		
7	Термометрия, подсчет ЧДД, пульса, измерение АД		
8	Субъективное и объективное исследование пациента		
9	Постановка и обоснование предварительного диагноза		
10	Взятие мазка из зева и носа на ВЛ и менингококк		
11	Заполнение экстренного извещения в ЦГСЭН		
12	Выявление педикулеза и проведение дезинсекции		
13	Транспортировка больных детей в отделение		
14	Курация больных детей с различными заболеваниями		
15	Определение тяжести состояния больного ребенка		
16	Составление плана дополнительных исследований		
17	Интерпретация результатов дополнительных исследований		
18	Разведение антибиотиков		
19	Выполнение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций		
20	Забор крови на биохимические исследования		
21	Сборка системы для внутривенного вливания		
22	Оформление медицинской документации		
23	Выписывание рецептов, направлений на амбулаторное обследование, консультации специалистов		
24	Расчет лечебной дозы витамина Д		
25	Оценка пробы Сулковича		
26	Оценка анализа крови, мочи, кала на бактериологическое обследование, яйца гельминтов, копрограммы;		
27	Поставка согревающего компресса на ухо ребенку, горчичников		
28	Закапывание капель в глаза, нос, уши		
29	Проведение патронажа к здоровому и больному ребенку		

30	Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка		
31	Общение с родителями и родственниками больного ребенка		
32	Назначение лечебной диеты, лечебно-охранительного режима, фармакотерапии		
33	Сбор кала на яйца гельминтов, бактериологические исследования, копрограмму, осуществление смыва на энтеробиоз		
34	Составление меню ребенку грудного возраста		
35	Составление рекомендаций по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного бульона и мясного пюре		
36	Проведение контрольного кормления		
37	Пеленание ребенка		
38	Составление рекомендаций по проведению гигиенических мероприятий		

Б. Текстовый отчет

Руководитель практики от ОГБОУ СПО «РМТ»: _____

Руководитель практики от медицинской организации: _____

М.П.

медицинской организации
