

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рославльский медицинский техникум»

Рассмотрена на заседании ЦМК ОГСЭ

Протокол № 1 от « 30 » августа 2017

Председатель Курч С.А.Курчевская

Согласовано на методическом совете

Протокол № 1 от « 30 » августа 2017

Зам.директора по УМР

Иванова Л.А.Иванова



ПРОГРАММА РАБОТЫ ПО КРУЖКА ПО ИНФОРМАТИКЕ

Разработала: С.В.Новикова –
преподаватель информатики,
информационных технологий в
профессиональной деятельности

2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Содержание программы.....	6
Тематика занятий.....	8
Образовательные ресурсы сети Интернет.....	11

Пояснительная записка

Направленность программы:

1. По содержанию: научно-техническая
2. По функциональному назначению: учебно-познавательная
3. По форме организации: кружковая
4. По времени реализации: годичный

Цель программы:

Программа содержит дополнительный изучаемый материал, значительно расширяет возможности изучения проектной деятельности с использованием информационных технологий, повышает уровень компьютерной грамотности студентов и всестороннее развитие личностных и профессиональных качеств студентов, повышает уровень владения компьютерными технологиями при оформлении самостоятельной работы, а так же формирует активную жизненную позицию студентов. Специфика занятий кружка состоит в том, что они строятся на – предметно-практической деятельности, которая является для студентов необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития.

Задачи программы:

1. Развивать у студентов навыки работы на компьютере.
2. Улучшить качество оформления самостоятельной работы студентов (текстовые документы, презентация, проекты, курсовые и дипломные работы).
3. Научить студентов собирать, обрабатывать данные и оформлять их в бумажном и электронном виде.
4. Развивать знания обучающихся о новых информационных технологиях, о возможностях использования компьютеров в медицине.
5. Прививать интерес у студентов к новым информационным технологиям в сфере профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

6. Способствовать повышению качества проведения занятий по дисциплинам «Информатика», «Математика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

7. Развивать интеллектуальные способности и познавательный интерес обучающихся.

8. Быстро ориентироваться в динамично развивающемся и обновляющемся информационном пространстве.

9. Воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией.

10. Приобретение опыта создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; коллективной реализации информационных проектов, преодоление трудностей в процессе интеллектуального проектирования, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда; решения олимпиадных задач.

Актуальность программы:

При обычном обучении информатики, информационные технологии изучаются очень мало, и студенты, как правило, не готовы успешно выступать на олимпиадах, конференциях по информатике, теряют интерес к предмету. Обучение по данной программе создает благоприятные условия для более глубокого «погружения» студентов в мир информационных технологий, что важно для интеллектуального и духовного развития личности, социально-культурного самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации обучающихся. Она рассчитана на сотворчество и сотрудничество педагога и обучающихся.

Педагогическая целесообразность:

В представленной программе обуславливается возможностью повысить результативность обучения информатике при параллельном преподавании основного курса и данного дополнительного, расширить мировоззрение обучающихся, повысить предметные и межпредметные знания и умения, подготовки студентов успешно освоить учебный материал и участвовать в олимпиадах, конкурсах, конференциях, успешно подготовить и защитить курсовые и дипломные работы.

Формы и режим занятий

Используются формы обучения:

- преподаватель объясняет новый материал и консультирует студентов в процессе выполнения ими практических заданий на компьютере, студенты выполняют практические и творческие работы под руководством преподавателя;
- студенты самостоятельно выполняют практические задания, проекты, конкурсные работы;
- студенты получают, обрабатывают информацию, обмениваются результатами работы между собой и с преподавателем по глобальной сети, участвуют в сетевых олимпиадах и конкурсах.

Содержание программы

Периодичность проведения занятий: 0,5 часа в неделю

Нормативный срок освоение программы – 1 год.

Планируемые результаты:

- повышение качества знаний студентов по дисциплинам «Информатика», «Математика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»;
- умение планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность;
- способность презентовать достигнутые результаты, включая умение определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов;
- самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования;
- способность использовать доступные ресурсы для достижения целей;
- осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- способность создавать продукты своей деятельности, востребованные обществом, обладающие выраженными потребительскими свойствами;
- повышение качества оформления самостоятельной работы студентов (текстовые документы, презентация, проекты, курсовые и дипломные работы);
- развитие интереса у студентов к новым информационным технологиям в сфере профессиональной деятельности и в повседневной жизни;
- повышение качества проведения занятий по дисциплинам «Информатика», «Математика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»;

- развитие интеллектуальных способностей и познавательного интереса обучающихся;
- умение быстро ориентироваться в динамично развивающемся и обновляющемся информационном пространстве;
- развитие культуры поведения в информационной среде.

Организационно – методические условия

Аппаратные средства

1. Персональный компьютер - рабочие места студентов и преподавателя
2. Мультимедиапроектор
3. Устройства вывода звуковой информации (наушники, колонки, микрофон)
4. Сканер

Методика

Основным методом обучения в данном курсе является **метод проектов**.

Проектная деятельность позволяет развить исследовательские и творческие способности учащихся. Роль педагога состоит в кратком по времени объяснении нового материала и постановке задачи, а затем консультировании обучающихся в процессе выполнения практического задания.

Разработка каждого проекта реализуется в форме выполнения практической работы на компьютере. Кроме выполнения проектов обучающимся предлагаются практические задания для самостоятельного выполнения.

Одна из форм организации труда – коллективное выполнение работы. Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ, оценка. Наиболее подходящая форма оценки – презентации, защита работ, выступление перед аудиторией.

Основные дидактические принципы программы:

- доступность и наглядность;
- последовательность, систематичность обучения и воспитания;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей студентов.

Тематика занятий:

Вводное занятие. Техника безопасности.

Компьютер и программное обеспечение

Обработка текстовой информации

Информационная безопасность. Правовые и этические нормы.

Итоговое занятие

Компьютер и программное обеспечение

Основные компоненты компьютера и их функции (процессор, устройства ввода, вывода информации, оперативная и долговременная память).

Практическая работа: Соединение блоков и устройств компьютера, подключение внешних устройств, понимание сигналов о готовности и неполадке.

Программный принцип работы компьютера. Программное обеспечение, его структура.

Практическая работа: изучение ПО компьютера.

Операционные системы, их функции. Загрузка компьютера.

Практическая работа: Изучение элементов интерфейса используемой графической операционной системы. Планирование собственного информационного пространства (создание папок). Тест по теме №2.

Обработка текстовой информации

Создание документов. Нумерация и ориентация страниц. Размеры страниц, величина полей. Колонтитулы.

Практическая работа: Создание документа и редактирование текста: перемещение, поиск, автозамена, проверка правописания, расстановка переносов, использование Тезауруса. Форматирование текста: параметры

шрифта, абзаца, разработка и использование стилей, включение таблиц, формул, иллюстраций. Создание документов с использованием мастеров и шаблонов. Печать документа: настройка параметров печати. Настройка WORD: назначение пользовательских сочетаний клавиш, настройка панелей команд).

Информационная безопасность. Правовые и этические нормы.

Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов. Этика и право при создании и использовании информации. Информационная безопасность. Правовая охрана информационных ресурсов. Организация групповой работы над проектом. Что следует публиковать в СМИ. Работа журналистов и редакторов. Работа в сети Интернет. Вирусы. Антивирусные программы. Защита информации в сети интернет. Социальные сети – зло или благо?

Обработка графической информации

Растровая и векторная графика.

Практическая работа: Создание изображения с помощью инструментов растрового графического редактора. Использование примитивов и шаблонов. Геометрические преобразования.

Интерфейс графических редакторов.

Практическая работа: Создание изображения с помощью инструментов векторного графического редактора. Использование примитивов и шаблонов. Конструирование графических объектов. Геометрические преобразования.

Рисунки и фотографии.

Практическая работа: ввод изображений с помощью графической панели и сканера, использование готовых графических объектов.

Форматы графических файлов.

Практическая работа: сканирование графических изображений.

Мультимедиа

Знакомство с программой PowerPoint. Работа со слайдами и создание макрокоманд. Текст в презентации и добавление объектов. Работа с изображениями, видео и звуком. Эффекты анимации к объектам на слайд. Анимация текста и эффекты смены слайдов. Показ презентаций и работа с Интернет.

Практическая работа по теме «Мультимедийные технологии» Создание интерактивной презентации (по выбору студента)

Обработка числовой информации в электронных таблицах

Интерфейс MS Excel 2010: лента управления и ее вкладки, вкладка-меню «Файл», панель быстрого доступа и масштаб, книги и листы, ячейки, столбцы и строки. Редактирование данных: ввод, поиск и замена, типы данных, сортировка и фильтры. Форматирование данных: выравнивание данных, вставка ячеек, строк, столбцов, форматирование строк и столбцов, шрифт, границы, заливка. Работа с формулами: ввод, копирование и вставка, мастер функций. Иллюстрационный материал: вставка и форматирование изображений, создание диаграмм. Рецензирование и печать документов: подготовка, предварительный просмотр, электронная публикация документа.

Итоговое занятие

Демонстрация проектов студентов

Образовательные ресурсы сети Интернет

1. <http://window.edu> (Единое окно доступа к образовательным ресурсам)
2. <http://www.computer-museum.ru> (Виртуальный компьютерный музей)
3. <http://inf.1september.ru> (Газета «Информатика» издательского дома «Первое сентября»)
4. <http://www.infojournal.ru/journal.htm> (Журнал «Информатика и образование»)
5. <http://www.olimpiads.ru> (Олимпиадная информатика)
6. <http://test.specialist.ru> (Онлайн тестирование и сертификация по информационным технологиям (Центр компьютерного обучения «Специалист»)
7. <http://tests.academy.ru> (Онлайн тестирование по информационным технологиям (проект учебного центра «Сетевая академия»))
8. <http://www.axel.nm.ru/prog> (Преподавание информатики в школе)
9. <http://teormin.ifmo.ru> (Теоретический минимум по информатике)
10. <http://www.junior.ru/wwwexam/> (Тесты по информатике и информационным технологиям. Центр образования «Юниор»)
11. <http://comp-science.narod.ru/> - дидактические материалы по информатике
12. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
13. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
14. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
15. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

16. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
17. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
18. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
19. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
20. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
21. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения). www.heap.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux). www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»)