

ОГБПОУ «РОСЛАВЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**ОТЧЕТ**

**ОБ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ**

**ЗА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**РОСЛАВЛЬ**

**2018г.**

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическая работа в 2017-18 учебном году проводилась через систему взаимосвязанных мероприятий, разработку программно-методических, диагностических и дидактических материалов, через работу педагогического и методического советов, цикловых методических комиссий, методического кабинета. Учебно-методическая работа ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум» направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям подготовки, формирование и развитие творческого потенциала педагогического коллектива, способного осуществить подготовку конкурентоспособных, профессионально-мобильных специалистов. Единая методическая тема, над которой работают преподаватели техникума - совершенствование образовательного процесса через применение современных педагогических технологий и совершенствование учебно-методического оснащения

Методическая работа планируется и осуществляется в соответствии с основными направлениями работы техникума и основными методическими проблемами года:

- Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СПО 3+.
- Формирование фондов контрольно-оценочных средств (КОС).
- Разработка и использование современных электронных образовательных ресурсов при организации учебно-воспитательного процесса.

**Методическая работа проводится по следующим направлениям:**

1. Разработка и корректировка рабочих программ и календарно - тематических планов учебных дисциплин и профессиональных модулей.
2. Совершенствование системы построения оценочных средств для оценки результатов освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.
3. Продолжение внедрения в образовательный процесс инновационных педагогических технологий.
4. Продолжение разработки занятий с использованием интерактивных методов обучения.
5. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
6. Совершенствование организации самостоятельной и творческой работы студентов.
7. Повышение профессионального и педагогического мастерства преподавателей техникума.
8. Оказание помощи преподавателям техникума в процессе их подготовки к аттестации.

9. Участие в работе муниципальных, региональных и всероссийских семинаров, конференций, заседаний научных обществ и ассоциаций медицинских и педагогических работников в рамках социального партнерства.

В структуре техникума работают 5 цикловых методических комиссий, деятельность которых проходит в рамках решения методических проблем текущего учебного года. Разрабатываются рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик, создаются комплекты оценочных материалов в качестве контрольно-оценочных средств (КОС) для профессиональных модулей, подготавливаются учебно-методические пособия и методические разработки для учебных дисциплин и междисциплинарных курсов с целью реализации требований ФГОС СПО 3+ по направлениям подготовки обучающихся. Формы проведения заседаний цикловых методических комиссий носят конструктивный, практико-ориентированный характер, что отражено в темах и основных направлениях **самообразования преподавателей**:

1. Подготовка обучающихся по компетенциям «Медицинский и социальный уход» к участию в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WSR) разного уровня.
2. Изучение региональных материалов и документации по Wordskills.
3. Использование активных форм и методов в процессе преподавания дисциплин гуманитарного цикла с целью подготовки практико-ориентированных специалистов.
4. Применение современных педагогических технологий в условиях реализации требований ФГОС.
5. Совершенствование контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям.
6. Организация проектной деятельности студентов на занятиях по английскому языку.
7. Личностно-ориентированное обучение с учетом интересов обучающихся и их способностей.
8. Организация самостоятельной работы студентов по изучению дисциплин и МДК
9. Применение информационных технологий на уроках латинского языка.
10. Организация методических условий для формирования социально-активной личности, обладающей профессиональной компетентностью.

Для начинающих преподавателей организована и действует Школа молодого преподавателя, в работу которого вынесены вопросы: структура урока, работа с педагогической и методической литературой, подготовка урока, психолого-педагогические и методические особенности проведения урока, анализ и самоанализ урока, составление календарно-тематических планов, самоанализ как форма самоконтроля, самообразование как основа повышения квалификации педагога, организация самостоятельных работ,

критерии оценивания знаний обучающихся, ИКТ-компетенции молодого педагога.

Важную методическую, управляющую, корректирующую роль в координации деятельности председателей цикловых методических комиссий как руководителей структурных подразделений играют методические советы. Тематика методических советов определяется ориентацией на достижение целей в области качества и установленных критериев результативности учебно-методической работы.

По состоянию на конец учебного года было подготовлено и проведено 6 методических советов и 4 методических семинара, на которых освещались аспекты профессиональной деятельности, связанные с внедрением в образовательный процесс современных инновационных педагогических технологий, профессиональных стандартов Российской Федерации по технологиям выполнения простых медицинских услуг. Тематика проведенных методических семинаров и психологических тренингов: «Организация учебного процесса по предметам общеобразовательного цикла», «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов». «Совершенствование аналитической культуры преподавателя», «Педагогическое проектирование образовательного процесса как условие реализации ФГОС и повышения качества образования», «Оценивание самостоятельной работы», «Профилактика конфликтов при организации учебного процесса».

Педагогические советы проводятся согласно плана работы на учебный год. В практике работы техникума проводятся следующие виды педагогических советов: отчетные, обучающие, обобщающие передовой педагогический опыт. В 2017-18 учебном году проведено 8 заседаний педагогических советов.

Педагогические советы проводятся согласно плана работы на учебный год. В практике работы техникума проводятся следующие виды педагогических советов: отчетные, обучающие, обобщающие передовой педагогический опыт.

### Тематика проведенных педагогических советов

Таблица 1

№ п/п	Дата	Тематика
1	Июнь 2017 г.	<b>Тема: «Итоги работы педагогического коллектива за 2016-2017 уч. год. Задачи на новый 2017-2018 учебный год»</b> 1. Утверждение единого плана работы на 2017-18 учебный год 2. Тарификация преподавателей на 2017-18 учебный год
2	Июль	Итоги ГИА выпускников ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»

3	Август	<b>Тема: « Приоритетные направления и задачи развития техникума в 2017-2018 учебном году»</b> 1. Итоги работы приёмной комиссии 2. Перспективы и основные направления работы педагогического коллектива и задачи на 2017-18 уч. год. 3. Рассмотрение календарно-учебного графика, состава ЦМК, утверждение ППССЗ, перечня учебников
4	Ноябрь	<b>Тема: « Профессиональный стандарт педагога»</b> 1. Формирование профессиональных компетенций педагога как инструмент повышения качества образования. 2. Владение новыми информационными технологиями, интернет - ресурсами – необходимое требование профессионального стандарта педагога.
5	Январь	<b>Тема: «Формирование профессиональных компетенций студентов: проблемы, пути решения»</b> 1. Анализ и самоанализ практического занятия как фактор повышения качества обучения. 2. Итоги успеваемости и качество знаний по итогам 1 -ого полугодия»
6	Март	<b>Тема: «Организация профориентационной работы в техникуме»</b> 1. Утверждение отчета по самообследованию техникума 2. Организация профориентационной работы в техникуме
7	Июнь	<b>Тема: «Итоги работы педагогического коллектива за 2017-2018 уч. год. Задачи на новый 2018-2019 учебный год»</b> 1. Утверждение единого плана работы на 2018-19 учебный год 2. Тарификация преподавателей на 2018-19 учебный год
8	Июль	<b>Итоги ГИА выпускников ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»</b>
	<b>Итого</b>	<b>8 заседаний</b>

Итоги сотрудничества структурных подразделений и служб учебной, учебно-методической, воспитательной, учебно-производственной и финансово-хозяйственной деятельности обсуждаются на заседаниях отчетных педагогических советов по результатам семестра, года. Отмеченные положительные и отрицательные результаты учитываются при планировании работы на следующий учебный год. Учебно-методическая служба координирует процесс повышения квалификации педагогического состава.

Итоги сотрудничества структурных подразделений и служб учебной, учебно-методической, воспитательной, учебно-производственной и финансово-хозяйственной деятельности обсуждаются на заседаниях отчетных педагогических советов по результатам семестра, года. Отмеченные положительные и отрицательные результаты учитываются при планировании работы на следующий учебный год. Учебно-методическая служба координирует процесс повышения квалификации педагогического состава. В 2017-18 учебном году директор, заместители директора по УВР и УМР, заведующий производственной практикой обучились дистанционно в ООО ЦОО Нетология-групп» по теме:

«Организационный и проектный менеджмент в сфере образования» (72 часа), все педагогические работники прошли дистанционные курсы повышения квалификации (72 часа) в ООО ЦОО Нетология-групп» по теме: «Система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в информационно-образовательной среде»; а также по темам:

- ✚ «Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода)»
- ✚ «Традиции и новации в преподавании химии»
- ✚ «Работа с одаренными детьми на уроках биологии»

3 преподавателя обучались дистанционно в ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет» по темам «Основы методики обучения латинскому языку в ракурсе компетентностного подхода к преподаванию языков в условиях реализации ФГОС СПО» и «Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС СПО», 3 преподавателя - в АНО ВПО «Европейский Университет «Бизнес треугольник» по циклам «Педиатрия» и «Терапия», 2 преподавателя истории и ОБЖ прошли профессиональную переподготовку по преподаваемым дисциплинам, 1 преподаватель педиатрии Терешкова Т.А. прошла очные курсы в СГМА по циклу «Педиатрия». В вебинарах «Методическая служба как структурная единица системы профессионального образования», «Использование ИКТ для организации методического сопровождения образовательных программ», "Совершенствование системы управления образовательной организацией на основе применения профессиональных стандартов и лучших международных практик" при ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования приняли участие 7 человек.

### **Повышение квалификации преподавателей техникума в 2017-18 г.**

Таблица 2

№	Наименование мероприятия	Место проведения	Кол-во чел.
<b>Курсы повышения квалификации</b>			
1	Система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в информационно-образовательной среде»	ООО ЦОО Нетология-групп»	26
2	«Организационный и проектный менеджмент в сфере образования» - 72 часа.	ООО ЦОО Нетология-групп»	4
3	«Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода)»	ООО ЦОО Нетология-групп»	1
4	Традиции и новации в преподавании химии»	ООО ЦОО Нетология-групп»	1
5	«Работа с одаренными детьми на	ООО ЦОО Нетология-	1

	уроках биологии»	групп»	
6	«Основы методики обучения латинскому языку в ракурсе компетентностного подхода к преподаванию языков в условиях реализации ФГОС СПО»	ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет».	2
7	«Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС СПО»	ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет».	2
8	«Педиатрия»	АНО ВПО «Европейский Университет «Бизнес треугольник»	2
9	«Терапия»	АНО ВПО «Европейский Университет «Бизнес треугольник»	1
<b>Профессиональная переподготовка</b>			
10	Педагогическое образование: учитель (преподаватель) основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФГОС	ЧУ «Образовательная организация дополнительного профессионального образования «Международная академия экспертизы и оценки»	1
<b>Вебинары</b>			
11	«Методическая служба как структурная единица системы профессионального образования»	ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования	1
12	«Использование ИКТ для организации методического сопровождения образовательных программ»	ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования	1
13	"Совершенствование системы управления образовательной организацией на основе применения профессиональных стандартов и лучших международных практик"	ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования	5
	<b>Итого наименований курсов</b>	<b>13</b>	
	<b>Охвачено преподавателей</b>	<b>48</b>	
	<b>% прошедших повышение квалификации от общего числа преподавателей техникума</b>	<b>100</b>	

Направления методического сопровождения процесса введения ФГОС СПО в практику работы техникума предполагает:

- организационно-методическое сопровождение (изменение структуры и содержания методической работы; организация творческих групп; руководство самообразованием и саморазвитием педагогических работников; организация исследовательской деятельности; повышение квалификации педагогов);

- информационное сопровождение (информационное сопровождение процесса с учетом современного уровня развития информационно-коммуникационных технологий – обеспечение специальными инструкциями и методическими рекомендациями; обеспечение доступа к сети Интернет);
- нормативно-правовое сопровождение (обновление нормативно-правовой базы техникума - локальные нормативные акты);
- учебно-методическое сопровождение (корректировка основных профессиональных образовательных программ СПО ОУ, создание условий их реализации);
- аналитическое сопровождение (аналитико-прогностическое обоснование состояния образовательной системы ОУ);
- научно-методическое сопровождение (теоретический анализ научно-методической, педагогической литературы, нормативно-правовой базы организации образовательного процесса; разработка дидактических и методических материалов, обеспечивающих процессы развития и освоения инновационной деятельности);

За отчетный период в техникуме прошли открытые уроки преподавателей на всех специальностях. Основной задачей преподавателей было продемонстрировать профессиональные подходы к организации обучения и современные инновационные методики организации образовательного процесса. Преподаватели использовали разнообразные формы и технологии в решении конкретных педагогических задач. Преподаватели техникума провели 9 открытых занятий по учебным дисциплинам «Немецкий язык», «Физическая культура», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Химия» и междисциплинарным курсам МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля, МДК02.02 Лечение пациентов хирургического профиля, МДК 02.01. 9 Сестринский уход в неврологии, МДК07.03. Технология оказания медицинских услуг, а также 1 внеклассное мероприятие по английскому языку с демонстрацией использования в учебном процессе инновационных педагогических технологий, мультимедийных средств.

### Открытые учебные занятия за отчетный период

Таблица 3

№ п/п	Дата	Дисциплина/раздел программы	Тема
1	Андросова И.Н. декабрь 2017г.	Немецкий язык	Самочувствие человека
2	Астапов М.Н. декабрь 2017г.	Физическая культура	Волейбол. Совершенствование техники приема и передачи волейбольного мяча сверху и снизу двумя руками



3	Равкова Е.И.		Внеклассное мероприятие по английскому языку
	декабрь 2017г.	Английский язык	
4	Бондарева А.В.		
	декабрь 2017г.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	2-ое склонение имен существительных
5	Шлющенко Л.В.		
	март 2018г.	Общественное здоровье и здравоохранение	Применение статистических методов в социальной гигиене и медико-биологических исследованиях
6	Белоус А.Н.		
	Апрель 2018	МДК02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	Травмы грудной клетки
7	Самохин М.А.		
		МДК 02.01. 9 Сестринский уход в неврологии	Нарушение мозгового кровообращения
8	Козлова О.В.		
	Апрель 2018	МДК07.03. Технология оказания медицинских услуг	Парентеральное введение: подкожная инъекция
9	Терещенкова М.В.		
		химия	Карбоновые кислоты и их производные
10	Орлова Т.В.		
		МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	Лечение артериальной гипертензии
	<b>ИТОГО:</b>	<b>Количество преподавателей</b>	10
		<b>Количество преподавателей от общего числа %</b>	38 %
		<b>Количество уроков</b>	10

Одной из задач методической службы является организация научно-исследовательской деятельности как преподавателей, так и обучающихся. Это направление деятельности строится с учетом современных достижений психолого-педагогических наук, частных методик, применяются различные методы научных исследований.

Участие преподавателей в организации исследовательской работы, их активное участие в работе научно-практических конференций, профессиональных конкурсов с последующей публикацией результатов

своих исследований в различных научных и образовательных изданиях способствует непрерывному повышению профессионального мастерства и квалификации преподавателей. В 2017-18 учебном году 11 преподавателей опубликовали свои статьи в Сборнике материалов VII – ого Межрегионального слета студенческих добровольческих организаций и объединений средних профессиональных образовательных организаций с международным участием г.Брянск, сборнике лучших практик педагогических работников профессиональных образовательных организаций смоленской области «Моя педагогическая копилка» г.Смоленск, в электронных изданиях: Журнал «Современный медицинский колледж», Сетевое издание «Росконкурс», а также на сайте <https://kopilkaurokov.ru>. Количество печатных листов составило 93, а на одного педагога 0,44 п.л. (аттестационный показатель соответствует 0,25 п/л на 1 человека).

### Перечень статей (научных и научно-исследовательских работ) преподавателей

Таблица 4

№ п/п	№ Название статьи	Название мероприятия, место проведения, уровень (в т.ч. формат А4)	количество страниц	К-во п/л.*
<b>1</b>	<b>АСТАПОВ МАКСИМ НИКОЛАЕВИЧ</b>			
	ВНЕАУДИТОРНАЯ СПОРТИВНАЯ РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ ТЕХНИКУМА	Сборник материалов VII –ого Межрегионального слета студенческих добровольческих организаций и объединений средних профессиональных образовательных организаций с международным участием./Брянский медико-социальный техникум имени академика Н.М.Амосова, ООО «Новый проект», 2017г., стр.314-318	4	
	«ПРОЕКТ «ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»	САЙТ <a href="https://kopilkaurokov.ru/">https://kopilkaurokov.ru/</a>	4	
	МЕТОДИКА ЗАНЯТИЙ ФИЗКУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ОРГАНИЗМА	САЙТ <a href="https://kopilkaurokov.ru/">https://kopilkaurokov.ru/</a>	4	
<b>2</b>	<b>БОНДАРЕВА АЛЛА ВЛАДИМИРОВНА</b>			
1	Профориентационное сопровождение образовательного процесса и профессионального самоопределения	Сборник материалов VII –ого Межрегионального слета студенческих добровольческих организаций и объединений средних профессиональных	3	

	обучающихся в условиях непрерывности образования	образовательных организаций с международным участием./Брянский медико-социальный техникум имени академика Н.М.Амосова, ООО «Новый проект», 2017г., стр.301-304		
2	Значение латинского языка как профессионального языка медицинских работников	стр.298-301	3	
3	<b>НЕКРАШЕВИЧ НАТАЛЬЯ ВАСИЛЬЕВНА</b>			
	« Проект «волонтёрское движение»	стр.264-268	4	
4	<b>БЕЛАВЕНЦЕВА ОКСАНА МИХАЙЛОВНА</b>			
	Использование понятия электроотрицательности в курсе химии	стр.304-307	3	
5	<b>ШЛЮШЕНКОВА ЛЮДМИЛА ВАСИЛЬЕВНА</b>			
	АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ВИЧ-ИНФЕКЦИЕЙ	стр.287-292	5	
6	<b>ИВАНОВА ЛАРИСА АЛЕКСЕЕВНА</b>			
	О ПРИКЛАДНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ В МЕДИЦИНСКОМ ТЕХНИКУМЕ	стр.307-311	5	
7	<b>ТЕРЕЩЕНКОВА МАРИНА ВЛАДИМИРОВНА</b>			
	СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО ХИМИИ КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ	стр.318-321	3	
8	<b>СОБИНА МАРИНА ЛЕОНИДОВНА</b>			
	Анализ ассортимента НПВС нового поколения на аптечном рынке»	Сетевое издание «Росконкурс»	4	
9	<b>ЛУЧКИНА СВЕТЛАНА ЛЕОНИДОВНА</b>			
	Методические рекомендации для преподавателей по оформлению презентаций в Power Point	Журнал «Современный медицинский колледж»	15	
10	<b>НОВИКОВА СВЕТЛАНА ВИКТОРОВНА</b>			

	Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Информатика для специальности 31.02.01 Лечебное дело	Журнал «Современный медицинский колледж»	29	
11	<b>КУРЧЕВСКАЯ СВЕТЛАНА АЛЕКСЕЕВНА</b>			
	Методическая разработка практического занятия по учебной дисциплине ОГСЭ. 04. Русский язык и культура речи Лексика. Лексические нормы и ошибки:	Журнал «Современный медицинский колледж»	7	
	<b>Итого</b>	<b>11</b>		
		<b>Итого страниц/ печатных листов</b>	<b>93/ 11,63</b>	
		<b>Итого п/л на одного педагога от общего числа</b>	<b>0,44*</b>	

\*п/л – печатный лист, аттестационный показатель соответствует 0,25 п/л на человека

С целью повышения педагогического мастерства преподаватели активно участвуют в научно-практических конференциях. 9 преподавателей приняли участие в областных научно-практических конференциях.

#### УЧАСТИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ

Таблица 5

№ п/п	Название статьи	Название мероприятия, место проведения, уровень
1	<b>БОНДАРЕВА АЛЛА ВЛАДИМИРОВНА КЛИМЕНКОВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА НОВИКОВА СВЕТЛАНА ВИКТОРОВНА</b>	
2017г.	Профориентационное сопровождение образовательного процесса и профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования	Региональный конкурс методических разработок и лучших практик педагогических работников профессиональных образовательных организаций смоленской области «моя педагогическая копилка» г.Смоленск 2017г.
2	<b>НЕКРАШЕВИЧ НАТАЛЬЯ ВАСИЛЬЕВНА</b>	
2017г.		VIII Общероссийская конференция с международным участием «Неделя медицинского образования-2017г.» г.Москва

	«Добровольчество – путь к саморазвитию»	Научно-практическая студенческая конференция «Наука, творчество, молодежь – Россия будущего»
<b>3</b>	<b>КЛИМЕНКОВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА</b>	
2017г.		VIII Общероссийская конференция с международным участием «Неделя медицинского образования-2017г.» г.Москва
	«ВИЧ-инфекция и дети. Защитим будущее нашего города»	Научно-практическая студенческая конференция «Наука, творчество, молодежь – Россия будущего»
<b>4</b>	<b>АНДРОСОВА ИРИНА НИКОЛАЕВНА</b>	
2017г.	Духовно-нравственный подвиг служителей церкви Вознесения Господне в годы ВОВ	Студенческая научно-практическая конференция «Образ верного людям и Богу служения» ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой»
2018г.	Духовно-нравственный подвиг служителей церкви Вознесения Господня	XVIII областная студенческая научно-практическая «Шаг в науку»
2018г.	Духовно-нравственный подвиг служителей церкви Вознесения Господня	Научно-практическая студенческая конференция «Наука, творчество, молодежь – Россия будущего»
<b>5</b>	<b>ДОНЦОВА ВЕРА ВАСИЛЬЕВНА</b>	
2018г.	Экология окружающей среды. Влияние экологических факторов на здоровье человека	XVIII областная студенческая научно-практическая «Шаг в науку»
<b>6</b>	<b>КУРЧЕВСКАЯ СВЕТЛАНА АЛЕКСЕЕВНА</b>	
	Крестный путь архимандрита Рафаила	Студенческая научно-практическая конференция «Образ верного людям и Богу служения» ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой»
		Научно-практическая студенческая конференция «Наука, творчество, молодежь – Россия будущего»
<b>7</b>	<b>ЛУЧКИНА СВЕТЛАНА ЛЕОНИДОВНА</b>	
	Неизвестная война. Пригорьевская операция	Научно-практическая студенческая конференция «Наука, творчество, молодежь – Россия будущего»
<b>8</b>	<b>ФОМЕНКОВА ЯНА АЛЕКСАНДРОВНА</b>	
	Профилактика артериальной гипертензии у лиц, занятых физическим и умственным	XXXVI студенческая научно-практическая конференция ОГБПОУ

	трудом	«Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой»
9		
	<b>Итого преподавателей - 8</b>	<b>Итого статей - 6</b>

**Участие преподавателей в областных, региональных, Российских и международных мероприятиях (подготовка студентов к олимпиадам, конкурсам)**

Таблица 6

Год	Мероприятие	ФИО преподавателя	Уровень	Результат
2017	Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл)	Андросова И.Н.	Всероссийский	сертификат участника
2017	Всероссийском конкурсе «Творчество А.С. Пушкина»	Курчевская С.А.	Всероссийский	сертификат участника
2017	Всероссийская олимпиада (естественнонаучный цикл)	Белавенцева О.М.	Всероссийский	8 призовых мест: 1 первое место 5-вторых 2-третьих
2017	XXXV областная студенческая научно - практическая конференция «Экология. Медицина. Здоровье человека»	Донцова В.В.	Областной	сертификат участника
2017	Международный конкурс по иностранным языкам «Я - лингвист»	Андросова И.Н. Равкова Е.И.	Международный	Диплом II степени, Диплом III степени
2017	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Курчевская С.А.	Международный	Два призовых места: 1-первое, 1-второе
2017	Региональный конкурс методических разработок и лучших практик педагогических работников профессиональных образовательных организаций Смоленской области «Моя педагогическая копилка»	А.В.Бондарева Е. В.Клименкова С. В. Новикова	Региональный	Диплом победителя
2017	Всероссийская олимпиада по	А.В.Бондарева	Всероссийский	Диплом I

	дисциплине «Латинский язык»			степени
2017	Онлайн - олимпиада с международным участием по дисциплине Основы латинского языка с медицинской терминологией	А.В.Бондарева	Международный	ДИПЛОМ I место
2017	Участие в Международном Фестивале педагогических идей «Профессиональное мастерство педагога»	Л.А. Иванова	Всероссийский	Диплом победителя
2017	Участие в районном мероприятии «Найди свое дело»	С. В. Новикова	Муниципальный	Благодарственн ое письмо
2017	Участие в Международном Фестивале педагогических идей «Педагог года»	Л.А. Иванова	Международный	Диплом I
2017	Всероссийская олимпиада по физико-математическим предметам. ФГОС тест	С. В. Новикова, Л.А. Иванова	Всероссийский	сертификат участника
2017	Фестиваль педагогического творчества	С. В. Новикова	Областной	Диплом II степени
2018	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	С.А. Курчевская	Международный	Диплом I степени
2018	Всероссийская заочная олимпиада по ПМ. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля среди студентов, обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация	А.А.Бойко М.В.Терещенкова	Всероссийский	сертификат участника
2018	«Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС»	М.Л.Собина	Всероссийский	Диплом II место
2018	«ИКТ-компетенции современного педагога»	М.Л.Собина	Всероссийский	ДИПЛОМ I место
2018	Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада: «Классный	М.Л.Собина	Всероссийский	Диплом победителя

	руководитель в современной школе»			
2018	Всероссийский конкурс «Лучшая презентация к уроку»	М.Л.Собина	Всероссийский	Сертификат участника

### **Работа преподавателей-экспертов и членов жюри профессиональных и творческих конкурсов**

Таблица 7

<b>Дата проведения</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Уровень и место проведения мероприятия</b>	<b>Кол-во</b>
декабрь 2017г.	Отборочный тур на II Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области	муниципальный	1
февраль 2018г.	III Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской	региональный эксперт	2
январь 2018г.		Главный судья городских соревнований по баскетболу	1

Прошли аттестацию 4 педагогических работника: 3 аттестованы на высшую квалификационную категорию; 1 человек – на первую квалификационную категорию.

Таким образом, методическая и учебно-исследовательская работа педагогического и студенческого коллективов соответствует целям, задачам и специфике реализуемых программ подготовки по специальностям и направлена на методическое обеспечение учебного процесса и качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта.

#### **Выводы**

Методическая и учебно-исследовательская работа педагогического и студенческого коллективов соответствует целям, задачам и специфике реализуемых программ подготовки по специальностям и направлена на методическое обеспечение учебного процесса и качество подготовки



специалистов в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта.

### **БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Основным организатором обеспечения студентов учебниками, справочниками и другими источниками информации является библиотека техникума.

Библиотека техникума имеет абонемент, читальный зал. Ведётся обслуживание студентов очного отделения, слушателей отделения повышения квалификации, преподавателей, сотрудников техникума.

Библиотека располагает системой каталогов, ведущихся в традиционном режиме: алфавитный, систематический. В библиотеке имеется доступ к сети Интернет. Работу библиотека осуществляет на основе Положения о библиотеке техникума.

Библиотека располагает учебно-методической литературой в основном по всем дисциплинам учебных планов.

Кроме обязательной учебно-методической литературы в библиотеке техникума имеется дополнительная литература, которую студенты используют в читальном зале для самостоятельной работы, для написания рефератов, курсовых, письменных экзаменационных и выпускных квалификационных работ, а также научно-популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари.

В техникуме ведётся планомерная работа по пополнению библиотечного фонда современной учебно-методической литературой. Приобретение литературы и выписка периодических изданий за 2015 - 2017 гг. представлены в таблице 12.

#### **Приобретение литературы и выписка периодических изданий**

Таблица №8

<b>Наименование</b>	<b>2015г</b>	<b>2016г</b>	<b>2017г.</b>
учебно-методическая литература	48,7 т.р.	-	11,26 т.р
периодические издания	20,3 т.р.	42,0 т.р.	35,004 т.р.
Итого:	69,0 т.р.	42,0 т.р.	46,264

В целом за 3 года было закуплено литературы и периодических изданий на 157 тысяч 264 рублей. Приобретение осуществлялось, как учебной, учебно-методической, так и периодической литературы. Фонд периодики включает в себя по 4 периодических издания на каждую специальность. Журналы «Сестринское дело», «Справочник фельдшера и акушерки» «Медицинская сестра», «Здоровый образ жизни», «Медицинская газета», «Фармация», «Аптекарь, объемный взгляд на профессию», «Фармацевтический вестник»

#### **Выводы**

Профессиональные образовательные программы техникума обеспечены периодическими изданиями соответствующего профиля.

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин в качестве обязательной в основной соответствует перечню, рекомендованному ФИРО.

### **Обеспеченность студентов учебной, учебно-методической, дополнительной литературой**

Для обеспечения учебного процесса постоянно приобретается новая литература по всем дисциплинам учебного плана.

общего количества, все учебники, поступившие за последние 5 лет в фонд библиотеки, соответствуют Перечню учебных изданий для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, рекомендованному Федеральным институтом развития образования.

В учебном процессе используются учебно-методические пособия и рекомендации по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», имеющиеся на сайте Федерального центра информационно-образовательных ресурсов, а также Единого окна информационных ресурсов в свободном доступе, а также учебные пособия, подготовленные преподавателями техникума и имеющие отраслевые рецензии.

### **Выводы**

Обеспеченность студентов учебной, учебно-методической и дополнительной литературой по циклам учебных дисциплин в основном соответствует требованиям федеральных государственных стандартов.

Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации основных профессиональных образовательных программ в техникуме, в основном соответствует нормативу.

### **Оценка программно – информационного обеспечения учебного процесса по блокам дисциплин учебного плана. Наличие выхода в международные и российские информационные сети**

Информационное обеспечение учебного процесса ведется в соответствии с учебными программами. Используемое программно-информационное обеспечение учебного процесса: ОС Windows 7, Microsoft Office 2007, 2010 образовательные ресурсы глобальной сети Internet, Антивирус Касперского, тестовая оболочка My Test, комплект электронных плакатов. Информационные ресурсы используются для проведения занятий по дисциплинам всех циклов, применяются для автоматизации управленческой, и библиотечной деятельности.

Наличие локальных сетей позволяет объединить рабочие места обучающихся и преподавателей в единое информационное пространство и в полной мере использовать образовательный потенциал Internet - ресурсов.

На 100 студентов приходится 5 компьютеров. Рабочие места членов администрации, преподавателей оборудованы персональными компьютерами и необходимым программным обеспечением. За последние пять лет была модернизирована материально-техническая база, обеспечивающая информатизацию образовательного процесса и управленческой деятельности.

4 аудитории оборудованы мультимедийными проекторами. Значительно вырос уровень информационной грамотности сотрудников техникума. Педагогические работники техникума повышают свою компьютерную грамотность на курсах повышения квалификации по ИКТ и широко используют прогрессивные технологии обучения, базирующиеся на использовании компьютерных и мультимедийных технологий, применении аудио-видео и других технических средств обучения.

В здании техникума доступны две беспроводные сети Wi-Fi.

На всех компьютерах техникума установлено лицензионное ПО.

В техникуме создан официальный сайт техникума ([www.roslmed.ru](http://www.roslmed.ru)), отвечающий требованиям Закона об образовании и сайт службы содействия трудоустройству выпускников, отвечающий требованиям координационно-аналитического центра содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования. Информация на сайтах периодически обновляется. Для сотрудников техникума преподавателем информатики проводятся индивидуальные консультации по работе со специализированными программными продуктами, общей методике использования средств ИКТ, использованию телекоммуникационных и мультимедийных технологий в образовательном процессе. При оформлении электронных образовательных ресурсов и учебно-методической документации преподаватели применяют информационные технологии и демонстрируют достаточно уверенное владение офисными технологиями. Для обеспечения более эффективной формы взаимодействия преподавателей и студентов все чаще используется электронная почта и социальные сети.

### **Выводы**

Программно – информационное обеспечение учебного процесса по блокам дисциплин учебного плана соответствует требованиям ФГОС СПО.

### **Собственные учебно-методические материалы за 2017-18 учебный год**

Собственные учебно-методические материалы за 2017-18 учебный год включают разработанные преподавателями техникума и используемые в образовательном процессе учебно-методические пособия, методические рекомендации и разработки, рассмотренные методическим советом техникума. Преподавателями разработано методическое обеспечение лабораторных и практических работ, курсового проектирования, итоговых аттестаций выпускников. Рецензентами пособий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам выступают ведущие специалисты Смоленского базового медицинского колледжа и Смоленской государственной медицинской академии.

Ряд пособий, имеющих внешние отраслевые рецензии, были представлены на втором Межрегиональном заочном конкурсе «Лучшая методическая работа преподавателя среднего медицинского образовательного учреждения по организации самостоятельной работы студентов». Рабочая тетрадь по информатике автор С.В.Новикова была представлена на областном Фестивале педагогического творчества и была удостоена Диплома II степени.

Объём учебно-методических разработок, имеющих отраслевые рецензии приходящийся на единицу приведённого штата преподавательского состава, составляет 21,3 печатных листа. Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в свете ФГОС в техникуме формируется благодаря активной творческой работе преподавателей.

### Учебно-методическое сопровождение учебного процесса

Таблица 8

№ п/п	Название ЦМК	Наименование методических материалов			Количество		Наличие грифа/внешней отраслевой рецензии
		Учебное пособие	Методическое пособие/рекомендации	Методическая разработка	стр.	п/л	
1	ОУД		6	4	60	7,5	
2	ОГСЭ		6	4	58	7,3	
3	ОПД	1	6	13	108	13,5	1
4	Лечебное дело		1	16	106	13,3	
5	Сестринское дело		3	20	110	13,7	
6	Фармация	1	5	8	112	14	1
		<b>Всего страниц/печатных листов (п/л)</b>			<b>554</b>	<b>69,3</b>	
		<b>в среднем на одного преподавателя</b>			<b>21,3</b>	<b>0,27*</b>	

\*показатель соответствует аттестационному (0, 25п/л).

В учебном процессе используются учебно-методические пособия и рекомендации по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», имеющиеся на сайте Федерального центра информационно-образовательных ресурсов, а также Единого окна информационных ресурсов в свободном доступе, а также учебные пособия, подготовленные преподавателями техникума и имеющие отраслевые рецензии.

### Выводы и рекомендации

Достаточность и современность источников учебной информации позволяет обеспечить реализацию Государственных требований к уровню подготовки студентов по профилю специальностей, но с учётом степени устареваемости литературы библиотечный фонд необходимо обновлять современными изданиями учебной, методической, дополнительной,

периодическими изданиями.

Для обеспечения учебного процесса преподавателям следует продолжить разработку учебно-методического обеспечения дисциплин и модулей по основным профессиональным образовательным программам ФГОС, реализуемым в техникуме.

Анализ программно-информационного обеспечения образовательного процесса по блокам дисциплин учебного плана в ходе самообследования показал, что техникум располагает необходимым программным обеспечением достаточным для реализации основных профессиональных образовательных программ.

### **Участие обучающихся техникума в профессиональных конкурсах**

Показателем качества профессиональной подготовки является участие обучающихся техникума в профессиональных конкурсах. Один из основных чемпионатов профессионального мастерства - чемпионат «Молодые профессионалы» (WSR).

С 12 по 16 февраля 2017 года в г. Смоленске прошел III Открытый чемпионат «Молодые профессионалы» (WSR) Смоленской области.

В чемпионате приняли участие 2 обучающихся техникума: По результатам финала Бухтиярова Екатерина стала бронзовым призером по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Подготовкой обучающихся к участию в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WSR) разного уровня занимаются преподаватели профессионального цикла и заведующий производственной практикой.

Образовательный процесс в техникуме за отчетный период строился в соответствии с планом работы и предполагал организацию внеаудиторных мероприятий, направленных на повышение качества образования. В течение года проводились внутритехникумовские олимпиады по общеобразовательным предметам и дисциплинам профессионального цикла, открытые уроки по дисциплинам и МДК. Различные конкурсы, носящие предметный характер, позволяют обучающимся проявить свои способности и свою активную жизненную позицию. Таблица 1 содержит информацию о конкурсах за отчетный период.

### **Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, социальных проектах**

Таблица 9

Дата	Название конкурса	Кол-во участников	Кол-во победителей	Результат
ТЕХНИКУМОВСКИЙ УРОВЕНЬ				
05.12.17- 12.12.17	Олимпиада по иностранным языкам (английскому, немецкому,	29	9 9 9	Грамота I место Грамота II место

	латинскому языкам)			Грамота III место
<b>ОБЩЕРОССИЙСКИЕ ОЛИМПИАДЫ</b>				
	Общероссийская олимпиада по английскому языку (фгос тест)	2	2	диплом III степени
	Всероссийская олимпиада по математике	30	2	ДИПЛОМ II МЕСТО ДИПЛОМ III МЕСТО
декабрь 2017г. апрель 2018г.	ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ЛАТИНСКОМУ ЯЗЫКУ	24	24	ДИПЛОМ I МЕСТО -20 ДИПЛОМ II МЕСТО -2 ДИПЛОМ III-2
февраль 2018г.	ВСЕРОССИЙСКАЯ ЗАОЧНАЯ ОЛИМПИАДА ПО ПМ. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ СРЕДИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ	1	-	-
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНКУРСЫ</b>				
ЯНВАРТ 2018Г.	МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ «КИРИЛЛИЦА»	2	2	ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ -2
ДЕКАБРЬ 2017г.	Олимпиада по латинскому языку с международным участием	5	5	ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ -2 ДИПЛОМ II СТЕПЕНИ -2 ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ -1
Всего	ТЕХНИКУМОВСКИЙ УРОВЕНЬ	39	9	
	ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА	49	21	I МЕСТО – 14 II МЕСТО – 3 III МЕСТО- 4
	МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНКУРСЫ	6	5	I МЕСТО-4 II МЕСТО-1
<b>Итого</b>		<b>96</b>	<b>36</b>	

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровая политика техникума направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта.

В результате целенаправленной кадровой работы администрации техникума по обеспечению учебного процесса специалистами, способными обеспечить его качество, техникум располагает необходимым кадровым потенциалом.

В техникуме работает 26 преподавателей: большинство преподавателей имеют высшее педагогическое и медицинское образование. Многие из них работают в техникуме более 25 лет. Все преподаватели работают на полную ставку. 14 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 6 преподавателей – первую квалификационную категорию.

### Сведения о составе преподавателей в 2017-18 учебном году

Таблица 10

Преподавательский состав	Всего	По возрастным группам				
		до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65 лет	средний возраст
<b>Преподаватели: в том числе</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>45,5</b>
а) высшей квалификационной категории	14 (54%)	2	6	6	-	48,6
б) I квалификационная категория	6 (23%)	4	2	-	-	38,8
в) преподаватели без категории	6 (23%)	3	-	2	1	44,6

Кадровый состав преподавателей и руководящих работников ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум» обладает высоким профессиональным уровнем: 78% преподавателей имеют квалификационные категории, 54% имеют высшую квалификационную категорию. Многие руководящие и педагогические работники награждены отраслевыми грамотами. Директор удостоен почетного звания «Заслуженный работник здравоохранения РФ», Благодарности Министерства образования РФ и здравоохранения РФ имеют 4 преподавателя, 4 преподавателя награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ, 2 преподавателя имеют Благодарственные письма Смоленской областной Думы, 1 преподаватель имеет Благодарственное письмо Губернатора Смоленской области, 4 преподавателя – Почетную грамоту Администрации Смоленской области.

1 преподаватель – лауреат профессионального конкурса «Преподаватель года 2009г», 2 преподавателя – сертифицированные эксперты движения WSR.

100% преподавателей, работающих в техникуме, работают на полную ставку, что полностью соответствует требованиям к укомплектованности штатов для данного типа образовательного учреждения.

Данные показатели соответствуют лицензионным требованиям, что свидетельствует о наличии необходимых условий для обеспечения качественного преподавания в рамках подготовки будущих специалистов в соответствии с ФГОС СПО.

Таблица 11

№ п/п	Показатель	Кол-во (чел.)
1	Общее количество педагогических работников	39
2	Штатные работники	26
3	Совместители	13
4	Всего работников	67
5	Количество штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	14
6	Количество штатных педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	6
7	Количество штатных педагогических работников с учеными степенями (званиями), включая совместителей	-
8	Количество штатных педагогических работников с опытом деятельности в соответствующей профессиональной сфере	26
9	Количество штатных педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года	26
10	Количество педагогических работников, достигших пенсионного возраста	8

**Выводы:** анализ кадрового состава преподавателей техникума показал, что педагогический потенциал техникума обеспечивает подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

100% преподавателей, работающих в техникуме, работают на полную ставку, что полностью соответствует требованиям к укомплектованности штатов для данного типа образовательного учреждения.

Данные показатели соответствуют лицензионным требованиям, что свидетельствует о наличии необходимых условий для обеспечения качественного преподавания в рамках подготовки будущих специалистов в соответствии с ФГОС СПО.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в течение 2017-18 учебного года педагогический коллектив эффективно работал над Единой методической проблемой года - совершенствование образовательного процесса через применение современных педагогических технологий и совершенствование учебно-методического оснащения. Учебно-методическая



работа проводилась по направлениям: информирование педагогических работников о достижениях педагогической и психологической науки и практики, оказание методической помощи в качественном осуществлении образовательной деятельности, в создании учебно-методических материалов; в составлении учебной и планирующей документации, подготовке докладов и выступлений на конференции, совещания, ПС и т.д.

Изучение и внедрение передового опыта научно-методической, учебно-методической работы, инновационной деятельности преподавателей, через «Школу педагогического мастерства», методические выставки, презентаций;

Накопление и систематизация нормативной, учебно-программной и методической документации, научно-методической литературы, лучших методических разработок, рекомендованных к распространению;

Повышение профессиональной квалификации и методического мастерства преподавателей

**Основные задачи работы методического кабинета можно считать выполненными.**

Отчёт составили: \_\_\_\_\_ Л.А.Иванова, зам.директора по УМР  
\_\_\_\_\_ А.В.Бондарева, методист