

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Рославльский медицинский техникум»

Согласовано  
Главный врач ОГБУЗ  
«Рославльская ЦРБ»  
Н.Н.Макуха



Утверждаю  
Директор ОГБОУ СПО  
«Рославльский медицинский техникум»  
Г.В.Фролова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И  
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

Раздел 2. Участие в реабилитационных мероприятиях  
МДК 02.02. Основы реабилитации

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**  
Уровень подготовки – базовый  
Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

Рассмотрено на заседании  
Методического совета  
Протокол № 1 от «31» августа 2015г.  
Председатель: А.В.Бондарева

*Протокол № 1 от 30 августа 2016г.  
Председатель: А.В.Бондарева*

Переутверждена на 14.1.18 уч.год  
Протокол методсовета № 1  
от «30» августа 2018 г.  
Председатель А.В.Бондарева

Рославль  
2015г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

**Организация - разработчик:** ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»

**Разработчики:**

В.Е.Семянина –преподаватель основ реабилитации

**Экспертиза (техническая и содержательная):** Е.В.Клименкова - заведующая практическим обучением ОГБПОУ «РМТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14
6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	21
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	23
Приложение 1. Дневник производственной практики	23
Приложение 2. Манипуляционный лист	30
Приложение 3. Отчет по производственной практике	32
Приложение 4. Характеристика	34
Приложение 5. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет	35

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы производственной практики**

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **УЧАСТИЕ В РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществлять РЕАБИЛИТАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
2. ОКАЗЫВАТЬ ПАЛЛИАТИВНУЮ ПОМОЩЬ
4. Оформлять медицинскую документацию

## **1.2. Цели и задачи производственной практики**

### **Цели производственной практики:**

Формирование практических профессиональных умений и опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **участие в реабилитационных мероприятиях**

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения приемов массажа
- **уметь:**
- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики 36 часов (1 неделя)**

**1.4. Формы проведения производственной практики.**

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ. 02.02 проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики: от медицинской организации и преподавателя профессионального модуля.

**1.5. Место и время проведения производственной практики.**

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02. проводится на базах практической подготовки ОГБПОУ «РМТ», закрепленных приказом Департамента Смоленской обл. по здравоохранению «О закреплении баз практического обучения» и договорами о социальном партнерстве.

Время прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ. 02.02 определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ. 02. - не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

**1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (Приложение 1);
2. Манипуляционный лист ( Приложение 2 )
3. Отчет по производственной практике ( Приложение 3 )
4. Характеристика

**2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы производственной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися практического опыта при освоении основного вида профессиональной деятельности **Участие в реабилитационных мероприятиях** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть реабилитационного вмешательства
ПК 2.2	Осуществлять реабилитационные вмешательства, взаимодействуя с участниками реабилитационного процесса
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе реабилитационного процесса
ПК 2.6.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и

	религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

А также видов работ:

- участие в проведении реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- проведение массажа
- участие в проведении основных физиотерапевтических процедур по назначению врача под руководством медсестры по физиотерапии

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов	Виды производственных работ
1.	<b>Организация практики, инструктаж по охране труда</b>	2	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности.
			Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения.
<b>2. Производственный этап:</b>			
2.1.	<b>Физиотерапевтическое отделение</b>	30	Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда, пожарной, инфекционной безопасности.
			Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.
			Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.
			Сбора анамнезов заболевания и жизни пациента

			<p>Проведение комплексов лечебной физкультуры для пациентов с различными состояниями и заболеваниями</p> <p>Проведение подбора средств для процедуры лечебного массажа</p> <p>Проведение бесед с пациентом</p> <p>Проведение физиотерапевтических процедур под руководством медсестры</p> <p>Проведение оценки состояния пациента до проведения реабилитационных мероприятий</p> <p>Проведение оценки состояния пациента после проведения реабилитационных мероприятий</p>
3.	<b>Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике</b>	2	<p>Ведение дневника практики, включающего текстовой отчет о выполненных видах работ.</p> <p>Заполнение аттестационного листа</p> <p>Оформление отчета по производственной практике</p>
4.	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>ИТОГО:</b>		36	



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике**

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК 02.02 профессионального модуля ПМ.02.

Раздел 2. Участие в реабилитационных мероприятиях

МДК 02.02. Основы реабилитации.

Перед выходом на производственную практику обучающиеся должны иметь

#### **первоначальный практический опыт:**

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- проведения основных приемов массажа
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;

#### **уметь:**

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры под руководством медсестры;
- определять показания и противопоказания к назначению физических факторов, ЛФК, массажа

#### **знать:**

- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики.**

Производственная практика проводится на базах практической подготовки ОГБПОУ «РМТ», оснащенных современным оборудованием, использующих

современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

#### **4.3 Требования к информационному обеспечению производственной практики**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:**

1. Боголюбов, В. М. Техника и методики физиотерапевтических процедур : Справочник / В. М. Боголюбов. - М., 2007. - 420 с.
2. Боголюбов, В. М. Физиотерапия и курортология / В. М. Боголюбов. - М. : Бином, 2008. - 300 с.
3. Дзигуа, М. В. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии / М. В. Дзигуа, Е. А. Луныкина. - М., 2005. - 590 с.
4. Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация: Руководство для врачей / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 328 с.
5. Ибатов, А. Д. Основы реабилитологии / А. Д. Ибатов, С. В. Пушкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160 с.
6. Козлова, Л. В. Основы реабилитации для медицинских колледжей : учебное пособие. - 5-е изд. / Л. В. Козлова. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 475 с.
7. Коробов, М. В. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов : Часть 2. Установление инвалидности, ее сроков и причин / М. В. Коробов, И. А. Дубина, Н. С. Смирнова. - СПб., 2006. - 91 с.
8. Коробов, М. В. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов : Часть 3. Реабилитация инвалидов / М. В. Коробов, И. А. Дубина, Н. С. Смирнова. - СПб, 2006. - 106 с.
9. Пономаренко, Г. Н. Организация работы физиотерапевтических отделений лечебных учреждений: методическое пособие / Г. Н. Пономаренко. - СПб, 2007. - 112 с.
10. Пузин, С. Н. Медико-социальная экспертиза: Сборник нормативно-правовых актов / С. Н. Пузин, В. В. Смирнова. - М.: Медицина, 2007. - 305 с.
11. Трошин, О. В. Основы социальной реабилитации и профориентации / О. В. Трошин. М. : Сфера, 2006. - 210 с.
12. Федоренко, Н. А. Восстановительные методы лечения: Новейший медицинский справочник / Н. А. Федоренко. - М. : Фокин, В. Н. Современный курс массаж / В. Н. Фокин. - М.: Фаир, 2010. - 624 с.
14. Улащик, В.С. Общая физиотерапия: учебник / В.С. Улащик, И.В. Лукомский. - Минск : Книжный Дом, 2004. - 512 с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Аронов, Д. М., Новиков Н.К. Физическая реабилитация больных пожилого возраста, страдающих сердечной недостаточностью II - IV класса: методическое пособие для врачей / Д. М. Аронов, Н. К. Новиков. - М.: Медпрактика, 2005. - 28 с.

2. Барановский, А. Ю. Диетология : Руководство / А. Ю. Барановский. - 3-е изд. - СПб.: Питер-Юг, 2008. - 1024 с.
3. Барыкина, Н. В. Сестринское дело в хирургии : учеб. пособие / Н. В. Барыкина, В. Г. Зарянская. - изд. 7-е. - Ростов н/Д. : Феникс, 2007. - 200 с.
4. Бодрова, Р. А. Организация физиотерапевтической службы: учебное пособие / Р. А. Бодрова, И. А. Буренина. - Казань, 2008.- 175 с.
5. Бойкова, Н. Н. Офтальмология : учебное пособие / Н. Н. Бойкова. - М., 2007. - 215 с.
6. Бохман, Я. В. Лекции по онкогинекологии / Я. В. Бохман. - М., 2007. - 304 с.
7. Гольдблат, Ю. В. Медико-социальная реабилитация в неврологии / Ю. В. Гольдблат. - СПб.: Политехника, 2006. - 607 с.
8. Доценко, Е. Л. Психология и педагогика : учебное пособие / Е. Л. Доценко, Е. В. Фомичева. - 3-е изд. - Тюмень: Тюменский гос. университет, 2004. - 220 с.
9. Ивашкин, В. Г. Клиническая диетология/ В. Г. Ивашкин, В. П. Шевченко. - М.: ГЭОТАР Медиа., 2009. - 256 с.
10. Карвасарский, Б. Д. Клиническая психотерапия в общей врачебной практике / Б. Д. Карвасарский, М. Г. Незнанова. - СПб: Питер, 2007. - 310 с.
11. Конов, Т. А. Онкология и терминальная помощь / Т. А. Конов, А. Д. Морозова. - изд. 2-е. - Ростов н/Д. : Феникс, 2006. - 313 с.
12. Кулаков, В. И. Гинекология. Национальное руководство/ В. И. Кулаков, Г. М. Савельева, И. Б. Манухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1072 с.
13. Лантуга, М. Е. Паллиативная медицина: Краткое руководство / М. Е. Лантуга, И. В. Поляков, Т. М. Зеленская. - изд. 2-е. - СПб.: СпецЛит, 2008. - 415 с.
14. Нестеров, А. П. Глаукома / А. П. Нестеров. - М., 2008. - 160 с.
15. Овчинников Ю. М. Болезни уха, горла и носа : учебник / Ю. М. Овчинников, С. В. Морозов. - М., 2009. - 200 с.
16. Пономаренко, Г. Н. Курортология: Энциклопедический словарь / Г. Н. Пономаренко. - М., 2008. - 248 с.
17. Пономаренко, Г. Н. Руководство по физиотерапии / Г. Н. Пономаренко, М. Г. Воробьев. - СПб. : НИЦ, Балтика, 2005. - 400 с.
18. Туркина, Н. В. Общий уход за больными / Н. В. Туркина, А. Б. Филенко. - М., 2007. - 550 с.
19. Чернов, В. Н. Уход за хирургическими больными: учебное пособие / В. Н. Чернов, И. И. Таранов, А. И. Маслов. - М. : МарТ, 2004. - 224 с.
20. Шурыгина, Ю. Ю. Теоретические основы социально-медицинской реабилитации различных групп населения: учебно-методическое пособие / Ю. Ю. Шурыгина. - Улан-Удэ: ВСГТУ, 2005. - 210 с.
21. Южакова, А. М. Сестринское дело в офтальмологии/ А. М. Южакова. - М.: АНМИ, 2005. - 245 с.

**Нормативно-правовая документация: Ссылки на электронные источники информации:**

**Информационно - правовое обеспечение:**

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

### **Профильные web - сайты Интернета:**

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravso.c.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.ro.szdravnadzor.ru>
3. Официальный сайт Росздравнадзора по Кемеровской области - <http://www.kuzdrav.ru>
4. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>
5. Медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными интернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы студентам. Большая коллекция англоязычных on-line журналов. Доступны для свободного скачивания разнообразные атласы, монографии, практические руководства и многое другое. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://libopen.ru>
6. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://allmedbook.ru>.
7. Тексты лекций по различным областям медицины, атлас лекарственных растений и лекарственный справочник - <http://varles.narod.ru>
8. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ), объединяющая в себе три печатных издания: шеститомную Малую медицинскую энциклопедию (ММЭ), вышедшую в свет в 1991-1996 гг., изданный в 1982-1984 годах  
трехтомный Энциклопедический словарь медицинских терминов (ЭСМТ), и однотомную Популярную энциклопедию «Первая медицинская помощь» (ПМП), выпущенную в 1994 году. Медицинская энциклопедия содержит подробное описание болезней, заболеваний, симптомов - <http://www.znau.ru>
9. Портал о здоровье - <http://www.likar.info>
10. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <http://www.rospotrebnadzor.ru>
11. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <http://www.fcgsen.ru>
12. Информационно - методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>
13. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>
14. Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://doctorspb.ru>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.7. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией;</li> <li>- правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических умений;</li> <li>- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач,</li> <li>- наблюдение за действиями на практике; - характеристика с производственной практики</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>

ПК 2. 6.Оформлять медицинскую документацию	- грамотность оформления медицинской документации и соответствие требованиям	- оценка выполнения практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач, - наблюдение за действиями на практике; - характеристика с производственной практики - оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 2.8.Оказывать паллиативную помощь	-осуществлять паллиативное вмешательство, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	- оценка выполнения практических умений

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	- наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении

		<p>профессиональной деятельности на производственной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика производственной практики.</li> <li>- оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- характеристика производственной практики.</li> <li>- оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика с производственной практики.</li> <li>- оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>- грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- характеристика с производственной практики.</li> <li>- оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- характеристика с производственной практики.</li> <li>- оценка результатов</li> </ul>



		Социологического опроса опроса.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами - аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	- наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики. - оценка результатов социологического опроса.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	- наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики. - оценка результатов Социологического опроса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	- эффективность планирования обучающимися повышения личностного	- наблюдение и оценка действий на производственной практике.

<p>заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>уровня и своевременность повышения своей квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- характеристика с производственной практики.</li> <li>- оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности</li> <li>- компетентность в своей области деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- характеристика с производственной практики.</li> <li>- оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа</li> <li>- толерантность по отношению к</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- интерпретация</li> </ul> <p>Результатов</p>
	<p>социальным, культурным и религиозным различиям</p>	<p>наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на</p>

		<p>производственной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика с производственной практики.</li> <li>- оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>- готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- характеристика с производственной практики.</li> <li>- оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>- рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении</li> </ul>
		<p>профессиональной деятельности на производственной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика производственной</li> </ul>

		практики. - оценка результатов социологического опроса.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- систематичность ведения пропаганды и - эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	- наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика производственной практики. - оценка результатов социологического опроса.

## 6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день производственной практики в оснащенных кабинетах ОГБПОУ «РМТ» (или на базах ОГБПОУ «РМТ»).

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики по профилю специальности и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики (Приложение 1);
- манипуляционный лист (Приложение 2);
- отчет по производственной практике (Приложение 3);
- характеристику с места прохождения производственной практики (Приложение 4);

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации производственной практики,
- характеристика с места прохождения производственной практики.

В процедуре аттестации принимают участие заместитель директора по практическому обучению ОГБПОУ «РМТ», заведующий практикой, руководители производственной практики от ОГБПОУ «РМТ» (преподаватели профессионального модуля) и представители медицинской организации (заместитель главного врача по амбулаторно-поликлинической работе/главная сестра медицинской организации).

**ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»**

**ДНЕВНИК  
производственной практики по профилю специальности**

**по ПМ 02 .Участие в лечебно-диагностическом и  
реабилитационном процессах.**

Раздел 2. Участие в реабилитационных мероприятиях  
МДК 02.02. Основы реабилитации.

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_ специальности 34.02.01  
Сестринское дело

(Ф.И.О)

Место прохождения практики (медицинская организация, отделение):

***Руководители производственной практики:***

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

от ОГБПОУ «РМТ» (Ф.И.О. полностью, должность):







## ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа:

Подпись обучающегося (ейся):

Должность и подпись лица,  
проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

Место печати МО:

**ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

<b>Дата</b>	<b>Содержание работы обучающегося</b>	<b>Оценка и подпись непосредственного руководителя практики</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

## Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики ОГБПОУ «РМТ» подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
на обучающегося (щуюся) ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 «Сестринское дело», проходившего (шей) производственную практику

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г. на базе медицинской организации \_\_\_\_\_

**ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**  
**Раздел ПМ 2Участие в реабилитационных мероприятиях. МДК 02.02. Основы**  
**реабилитация**

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой производственной практики)	Даты прохождения практики						Всего манипуляций	Освоенные ПК	Оценка
1.	Проведение опроса пациента								2.1	
2.	Оценка состояния пациента до проведения реабилитационных мероприятий								2.2	
3.	Оценка состояния пациента после проведения реабилитационных мероприятий								2.2	
4.	Оценка физического развития пациента								2.2	
5.	Проведение комплексов ЛФК								2.7	
6.	Проведение процедур массажа								2.7	
7.	Проведение процедуры гальванизации, лекарственного электрофореза								2.7	

8.	Проведение процедуры импульсной терапии								2.7	
9.	Проведение процедуры дарсонвализации								2.7	
10.	Проведение процедуры УВЧ- , ЭВТ-терапии								2.7	
11.	Проведение процедуры СВЧ-терапии								2.7	
12.	Проведение процедуры магнитотерапии								2.7	
13.	Проведение процедуры аэрозольтерапии								2.7	
14.	Проведение процедуры УЗ-терапии								2.7	
15.	Обработка УЗ-излучателя								2.7	
16.	Определение индивидуальной биодозы								2.7	
17.	Расчет средней биодозы горелки.								2.7	
18.	Проведение процедуры общего и местного УФО								2.7	

	<b>Оценка</b>									
	<b>Подпись руководителя производственной практики</b>									

Руководитель практики от ОГБПОУ «РМТ» \_\_\_\_\_

Руководитель практики от медицинской организации \_\_\_\_\_

М.П. медицинской организации

(Ф.И.О., должность)

(Ф.И.О., должность)

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
обучающегося (щейся) ОГБПОУ «РМТ»

(ФИО)

группы \_\_\_\_\_ специальности 34.02.01 «Сестринское дело», проходившего (шей)  
производственную практику по профилю специальности с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_ г.  
на базе медицинской организации \_\_\_\_\_

**ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**  
**Раздел ПМ 2. Участие в реабилитационных мероприятиях. МДК 02.02 Основы реабилитации.**

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка
1.			
2			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
и т.д.			

**Б. Текстовой отчет** (оценка собственной профессиональной деятельности в МО, с указанием краткой характеристики МО в целом и отделения, где проходил практику, с оценкой уровня освоения профессиональных компетенций)

Руководитель практики от ОГБПОУ «РМТ»: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Руководитель практики от медицинской организации: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

**М.П. медицинской организации**

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
на обучающегося (щейся) ОГБПОУ «РМТ»

(ФИО)

группы \_\_\_\_\_ специальности 34.02.01 Сестринское дело, проходившего (шей)  
производственную практику по профилю специальности с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_ г.  
на базе медицинской организации \_\_\_\_\_

**ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**  
**Раздел ПМ 2. Участие в реабилитационных мероприятиях. МДК 02.02 Основы реабилитации.**

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя  
(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность  
ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, равно-  
вешенность, выдержка, отношение к пациентам и др. \_\_\_\_\_

Приобрел (а) практический опыт: \_\_\_\_\_

Освоил (а) профессиональные компетенции \_\_\_\_\_

Освоил (а) общие компетенции: \_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации: \_\_\_\_\_

**Практику прошел (прошла) с оценкой** \_\_\_\_\_

М.П.

Руководитель практики от МО:

МО

Руководитель практики от  
ОГБПОУ «РМТ»: \_\_\_\_\_



## Приложение 5

### **Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:**

- Проведение комплектов ЛФК при гипертонической болезни.
- Проведение комплектов ЛФК при ожирении 1 степени.
- Проведение комплектов ЛФК при усталости глаз.
- Проведение комплектов ЛФК при плоскостопии у детей.
- Проведение комплектов ЛФК при бронхиальной астме.
- Проведение комплектов ЛФК при нарушении осанки.
- Проведение комплектов ЛФК при пневмонии.
- Проведение комплектов ЛФК при дискинезии желчевыводящих путей.
- Проведение процедуры массажа спины при нарушении осанки.
- Проведение процедуры массажа при невралгии седалищного нерва.
- Проведение процедуры массажа стоп у детей.
- Проведение процедуры массажа воротниковой зоны.
- Проведение процедуры массажа поясничной области.
- Проведение процедуры массажа верхней конечности.
- Проведение процедуры лекарственного электрофореза
- Проведение процедуры гальванизации,
- Проведение процедуры СМТ.
- Проведение процедуры дарсонвализации.
- Проведение процедуры УВЧ-, ЭВТ-терапии.
- Проведение процедуры магнитотерапии.
- Проведение процедуры аэрозольтерапии.
- Проведение процедуры УЗ-терапии.
- Определение индивидуальной биодозы.
- Расчет средней биодозы горелки.
- Проведение процедуры общего и местного УФО.
- Сестринский процесс в ЛФК.
- Сестринский процесс в физиотерапии.