

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Рославльский медицинский техникум»

Согласовано
Главный врач ОГБУЗ
«Рославльская ЦРБ»



Н.Н.Макуха



Утверждаю
Директор ОГБОУ СПО
«Рославльский медицинский
техникум»


Г.В.Фролова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

МДК. 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи

**Специальность 31.02.01 « Лечебное дело»
Уровень подготовки - углубленный
Квалификация - фельдшер**

Рассмотрено на заседании
методического совета
Протокол № 1 от 31 августа 2015г.
Председатель:  А.В.Бондарева

Перутверждена на 2016-2017 год
Протокол методсовета № 1
от 30 августа 2016 г.
Председатель 

Перутверждена на 2017-2018 год
Протокол методсовета № 1
от 30 августа 2017 г.
Председатель 

Рославль,
2015 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело среднего профессионального образования и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность

Организация-разработчик: ОГБОУ СПО «Рославльский медицинский техникум»

Разработчик: И.А.Доносова - преподаватель акушерства второй квалификационной категории

Эксперт от работодателя: Л.В.Фролкова - зам. главного врача по лечебной части ОГБУЗ «Рославльская ЦРБ»

Содержание

| | |
|--|---------|
| 1. Паспорт программы производственной практики | стр.4 |
| 2. Результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю | стр. 6 |
| 3. Структура и содержание производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ 02 | стр. 8 |
| 4. Условия реализации программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ 02 | стр. 13 |
| 5. Контроль и оценка результатов производственной практики | стр. 15 |
| Приложение 1 | стр.20 |
| Приложение 2 | стр.26 |
| Приложение 3 | стр.32 |
| Приложение 4 | стр.35 |
| Приложение 5 | стр.36 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Лечебная деятельность

МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики Раздела 2. профессионального модуля ПМ.02 (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 060101 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Лечебная деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Определять программу лечения пациентов с гинекологической патологией
2. Определять тактику ведения пациента
3. Выполнять лечебные вмешательства
4. Проводить контроль эффективности лечения
5. Осуществлять контроль состояния пациента
6. Организовывать специализированный сестринский уход за роженицами и роженицами
7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
8. Оформлять медицинскую документацию

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.02 **Лечебная деятельность** может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальности Лечебное дело.

1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности

Целью производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.02 **Лечебная деятельность** является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Лечебная деятельность**

В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 **Лечебная деятельность** обучающийся должен:

приобрести практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами с гинекологической патологией
- оказания медицинских услуг в акушерстве и гинекологии

уметь:

- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за роженицами и роженицами.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 – 144 часа.

1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 **Лечебная деятельность** проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 **Лечебная деятельность** проводится на базах практической подготовки ОГБОУ СПО «РМТ», закрепленных приказом Департамента Смоленской области по здравоохранению «О закреплении баз практической подготовки за ОГБОУ СПО «РМТ»» от 31.01.2013 г. № 125 и договорами о социальном партнерстве.

Время прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику по профилю специальности по профессиональному модулю, на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю

В период прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 **Лечебная деятельность** обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (приложение 1)
2. Манипуляционный лист (приложение 2) в соответствии с перечнем манипуляций (приложение 3)
3. Отчет по производственной практике (приложение 5)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 **Лечебная деятельность** является приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **Лечебная деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| ПК 1. | Определять программу лечения пациентов с гинекологической патологией |
| ПК 2. | Определять тактику ведения пациента |
| ПК 3. | Выполнять лечебные вмешательства |
| ПК 4. | Проводить контроль эффективности лечения |
| ПК 5. | Осуществлять контроль состояния пациента |
| ПК 6. | Организовывать специализированный сестринский уход за родильницами и роженицами |
| ПК 7. | Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению |
| ПК 8. | Оформлять медицинскую документацию |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку |

| | |
|--------|--|
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| ОК 14. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

а также видами работ на производственной практике, указанными в рабочей программе
ПМ.02 Лечебная деятельность:

- курация пациентов с гинекологической патологией;
- определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение;
- планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с гинекологическими заболеваниями;
- определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями;
- составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп;
- выполнение лечебных вмешательств при гинекологических заболеваниях;
- проведение контроля эффективности лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями;
- осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств;
- планирование и организация специализированного сестринского ухода за родильницами и роженицами;
- организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению;
- оформление медицинской документации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02

| № п/п | Разделы (этапы) учебной практики | Виды работ производственной практики | Кол-во часов |
|-------|---|--|--------------|
| 1. | Организация практики, инструктаж по охране труда | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка ▪ Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности | 2 |
| 2. | Производственный этап | | 140 |
| 2.1 | Приемное отделение гинекологического отделения | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Оформление документации на беременную до 22 недель, поступающую в стационар; ▪ Оформление медицинской документации на больную с гинекологической патологией, поступающую в стационар; ▪ Подготовить статистический талон на больных; ▪ Оказать помощь при решении психологических проблем; ▪ Владеть методикой сбора анамнеза; ▪ Принять участие в подготовке женщин к исследованию; ▪ Пальпация молочных желез; ▪ Оформить направления на все виды обследования (по необходимости); ▪ Заполнить направления на дополнительные исследования и консультации; ▪ Измерять АД, пульс, температуру в обычном и вынужденном положениях; ▪ Катетеризация мочевого пузыря; ▪ Интерпретировать клинические анализы; ▪ Оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; ▪ Провести беседу, дать совет по особенностям гигиены и здоровому образу жизни; ▪ Организовать и осуществить транспортирование в гинекологическое отделение лечебно-профилактического учреждения. | 6 |
| 2.2 | Гинекологическое отделение, пост медицинской сестры | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Прием больных из приемного отделения; ▪ Принять участие в подготовке женщины к исследованию; ▪ Психологически подготовить женщин к исследованию; ▪ Поставить диагноз, определить тактику ведения гинекологической больной; ▪ Объяснить женщине суть и ход манипуляции; ▪ Оказать помощь при решении психологических проблем; ▪ Владеть методикой сбора анамнеза; ▪ Владеть объективными методами исследования (осмотр вульвы в зеркалах, бимануальное исследование, ректально-абдоминальное | 36 |

| | | | |
|-----|---|---|----|
| | | <p>исследование);</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проводить комбинированную провокацию; ▪ Разъяснить пациентке технику измерения базальной температуры и составления графика ее; ▪ Измерять АД, пульс, температуру а обычном и вынужденном положениях; ▪ Оформить направления на все виды исследования; ▪ Взять мазок на флору; ▪ Катетеризация мочевого пузыря; ▪ Взять мазок на онкоцитопатологию; ▪ Взять мазок на бактериологическое исследование (для культуральной диагностики); ▪ Взять кровь из вены для исследования на гормоны; ▪ Заполнить направления на дополнительные исследования и консультацию других специалистов; ▪ Провести пробу Шиллера совместно с врачом; ▪ Проведение премедикации, подготовка кожи операционного поля, помощь пациентке при гигиенической обработке кожи тела, переодевание пациентки, смена нательного и постельного белья; ▪ Транспортировка пациентки в операционную; ▪ Подготовить пациентов на УЗИ, к лапароскопии, лапаротомии; ▪ Подготовить пациентку для проведения кольпоскопии, биопсии, диагностическому выскабливанию эндометрия, рентгенологическому исследованию; ▪ Подать увлажняющий кислород; ▪ Ввести pessaries при выпадении матки; ▪ Подмывать тяжело больных в послеоперационном периоде; ▪ Провести лечение (тампоны, влагалищные ванночки, спринцевание, присыпки); ▪ Проводить предстерилизационную обработку инструментария; ▪ Обработка рук на исследование; ▪ Кормление тяжело больных; ▪ Ухаживать за послеоперационными больными; | |
| 2.3 | Процедурный кабинет гинекологического отделения | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Осуществлять уборку процедурного кабинета; ▪ Выполнять правила обработки и стерилизации инструментария; ▪ Выполнять все виды инъекций: внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных; ▪ Осуществлять подготовку материала в биксы, проводить контроль стерильности; ▪ Проводить контроль качества предстерилизационной очистки инструментария; | 12 |

| | | | |
|-----|---|--|----|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Контролировать эффективность инфузионной терапии; ▪ Осуществлять наблюдение за пациентами во время и после гемотрансфузии, плазмотрансфузии. | |
| 2.4 | Операционный блок гинекологического отделения | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Наблюдать за пациенткой в ходе наркоза и операции: <ul style="list-style-type: none"> ▫ Наблюдение, оценка и запись наркоза на разных стадиях наркоза; ▫ Общее состояние пациента на разных стадиях наркоза; ▫ Состояние кожи, слизистых; ▫ Состояние зрачка; ▫ Динамика пульса, АД; ▫ «выход» пациентки из наркоза; ▪ Осуществлять помощь операционной бригаде при: <ul style="list-style-type: none"> ▫ Обработке рук перед операцией; ▫ Облачении в стерильное белье; ▫ Обработке рук, смене перчаток в ходе операции; ▫ Проведении текущей уборки; ▪ Помогать анестезиологической бригаде при: <ul style="list-style-type: none"> ▫ Перекладывании и укладке пациентки на операционном столе; ▫ Проведение инфузионно-трансфузионной терапии; ▪ В палате интенсивной терапии: <ul style="list-style-type: none"> ▫ Подготовка функциональной кровати; ▫ Подготовка постели для послеоперационной больной; ▫ Подготовка предметов ухода за больными; ▫ Подключение кислорода; ▫ Подготовка мочеприемника, флаконов для дренажи; ▫ Подготовка мониторингового оборудования; ▪ Проведение транспортировки пациенток и перекладывания их на функциональную кровать; ▪ Наблюдение за послеоперационными больными; ▪ Выявление проблем пациентки, их оценка, оценка функционального состояния по системам, составление сестринских диагнозов и плана действий. | 12 |
| 2.5 | Женская консультация | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Заполнить карту и диспансерную книжку беременной; ▪ Провести обследование беременной с установлением факта и срока беременности; ▪ Организовать диспансерное наблюдение за беременной; ▪ Взять мазок на онкоцитологию, гонорею, гормональную насыщенность, степень чистоты влагалища; | 18 |

| | | | |
|-----|--------|---|----|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Провести гинекологические процедуры (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки); ▪ Провести беседу по психо-профилактической подготовке к родам; ▪ Провести беседу по санитарно-гигиеническому обучению женщины; ▪ Организовать и осуществить транспортирование в лечебно-профилактическое учреждение гинекологических больных и больных при осложнении беременности. | |
| 2.6 | Роддом | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Провести санитарную обработку роженицы; ▪ Определить срок родов, предполагаемую массу плода и допустимую кровопотерю при родах; ▪ Выявить осложнения беременности и родов; ▪ Провести наружное и внутривенное акушерское исследование; ▪ Наблюдать за роженицей; ▪ Принять физиологические роды; ▪ Оказать акушерское пособие в родах; ▪ Провести первый туалет новорожденного; ▪ Провести профилактику гонобленореи; ▪ Провести профилактику кровотечения при родах; ▪ Оценить кровопотерю и осмотреть после родов; ▪ Оказать доврачебную помощь при кровотечении в послеродовом и раннем послеродовом периоде; ▪ Оказать доврачебную помощь при эклампсии; ▪ Участвовать в осмотре родовых путей и зашивании разрывов; ▪ Пеленать новорожденного; ▪ Оформить историю родов и историю новорожденного; ▪ Оформить рабочие журналы и журналы родов; ▪ Участвовать в переливании крови; ▪ Осуществить уход и наблюдение за родильницей; ▪ Провести профилактику мастита; ▪ Ухаживать за швами и снимать швы; ▪ Провести с родильницами беседы на тему: «Гигиена послеродового периода», «Планирование семьи»; ▪ Оформить документацию при выписке родильницы из стационара; ▪ Осуществить уход за новорожденным ребенком (уход за кожей и слизистыми оболочками, уход за пуповинными остатками и пуповиной ранкой, измерение температуры, взвешивание, пеленание); ▪ Кормить новорожденного ребенка; ▪ Проводить генеральную уборку палат, кварцевание; ▪ Транспортировать детей к матери на кормление; | 36 |

| | | | |
|--------------|--------------------------------|--|------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Осуществить вакцинацию детей; ▪ Оформить документацию и подготовку ребенка к выписке из родильного стационара; ▪ Проводить туалет родильницы по назначению врача; ▪ Научить правилам личной гигиены; ▪ Следить за функцией мочевого пузыря и кишечника у родильницы в первые сутки после родов; ▪ Правила прикладывания к груди и правила вскармливания; ▪ Туалет новорожденного. | |
| 2.7 | Отделение патологии беременных | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Организовать прием пациенток с патологией беременности в стационар; ▪ Оказать неотложную помощь для снятия судорожного синдрома при эклампсии; ▪ Транспортировать больных; ▪ Провести текущую и генеральную уборки, кварцевание палат; ▪ Работать с нормативной документацией в отделении; ▪ Подготовить беременную к внутреннему исследованию; ▪ Измерять АД; ▪ Контролировать динамику отеков; ▪ Контролировать вес пациентки; ▪ Измерить суточный диурез; ▪ Провести пробы по Зимницкому; ▪ Осуществить уход за беременными женщинами; ▪ Выявить начало родовой деятельности; ▪ Подготовить перевод роженицы в родильный стационар; ▪ Провести контроль за выполнением лечебно-охранительного режима в отделении. | 18 |
| 3 | Дифференцированный зачет | | 2 |
| Всего | | | 144 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02

4.1. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ ДОПУСКА ОБУЧАЮЩИХСЯ СТУДЕНТОВ К ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, освоившие МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

Уметь:

- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

Знать:

- принципы лечения и ухода в акушерстве и гинекологии;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Производственная практика по профилю специальности проводится в акушерских и гинекологических отделениях организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. ТРЕБОВАНИЯ К ИНФОРМАЦИОННОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники литературы:

1. Линева О.И. Акушерство. – М.: Академия. – 2006.
2. Сивочалова О.В. Гинекология. – М.: Академия. – 2007.

3. Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. Учебное пособие. – Р.-на-Д.: Феникс. – 2007.

Дополнительные источники литературы:

1. Бодяжина В.И. Акушерство. – М.: Медицина. – 1986.
2. Кретьова Н.Е. Акушерство и гинекология. – М.: Медицина. – 1985.
3. Серебров. А.И. Гинекология. – Ленинград: Медицина. – 1972.

Справочная литература:

1. Сулопарова Л.А. Гинекология. Новейший справочник. – М.: ЭКСМО. – 2007.

4.4. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базе практической подготовки / оснащенном кабинете техникума.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6.) и характеристику с производственной практики в соответствии с Приложением 5.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации
4. характеристики с производственной практики

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| ПК 1. Определять программу лечения пациентов с гинекологической патологией | <ul style="list-style-type: none"> • Целесообразность выбора немедикаментозных и медикаментозных методов лечения с учетом возраста; • Полнота назначения немедикаментозного лечения; • Правильность назначения медикаментозного лечения пациентам различных возрастных групп | Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики |
| ПК 2. Определять тактику ведения пациента | <ul style="list-style-type: none"> • Целесообразность выбора тактики ведения пациента • Правильность обоснования тактики ведения пациента | Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики |
| ПК 3. Выполнять лечебные вмешательства | <ul style="list-style-type: none"> • Соответствие проводимых лечебных вмешательств алгоритму их выполнения • Правильность выполнения лечебных манипуляций | Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики |
| ПК 4. Проводить контроль эффективности лечения | <ul style="list-style-type: none"> • Полнота проведения контроля эффективности лечения • Точность определения показателей эффективности лечения • Целесообразность выбора методов контроля эффективности лечения • Правильность осуществления контроля эффективности лечения | Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики |
| ПК 5. Осуществлять контроль состояния пациента | <ul style="list-style-type: none"> • Полнота проведения контроля состояния пациента • Целесообразность выбора методов контроля состояния | Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правильность осуществления контроля состояния пациента | <p>производственной практике; Характеристика с производственной практики</p> |
| ПК 6. Организовывать специализированный сестринский уход за роженицами и родильницами | <ul style="list-style-type: none"> • Правильность планирования специализированного сестринского ухода за роженицами и родильницами • Точность выполнения мероприятий сестринского ухода • Полнота достижения целей сестринского ухода за роженицами и родильницами | <p>Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики</p> |
| ПК 7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению | <ul style="list-style-type: none"> • Целесообразность выбора мероприятий по оказанию психологической помощи пациенту и его окружению • Правильность оказания психологической помощи пациенту и его окружению | <p>Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики</p> |
| ПК 8. Оформлять медицинскую документацию | <ul style="list-style-type: none"> • Соответствие требованиям, предъявляемым к ведению медицинской документации • Грамотность оформления медицинской документации | <p>Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики</p> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | – правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера | <p>Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной</p> |

| | | практики |
|--|---|--|
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | – обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения | Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | – точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность | Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития | – грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Оценка практических действий на производственной практике; Оценка результатов дифференцированного зачета; Характеристика с производственной практики |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера | Оценка практических действий на производственной практике; Оценка результатов дифференцированного зачета; Характеристика с производственной практики |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | – эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами – аргументированность в отстаивании своего | Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики |

| | | |
|---|--|--|
| | мнения на основе уважительного отношения к окружающим | |
| ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | – осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий | Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации | – эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации | Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | – рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности – компетентность в своей области деятельности | Оценка практических действий на производственной практике; Оценка результатов дифференцированного зачета; Характеристика с производственной практики |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | – бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям | Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку | – готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе | Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | – рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности | Оценка практических действий на производственной практике; Оценка результатов дифференцированного |

| | | |
|---|--|--|
| | | зачета; Характеристика с производственной практики |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | – систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний | Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики |
| ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | – эффективность использования полученных профессиональных знаний | Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики |

ОГБОУ СПО «Рославльский медицинский техникум»

ДНЕВНИК
производственной практики по профилю специальности

ПМ.02 Лечебная деятельность

МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи

обучающегося (ейся) группы _____ специальности _____

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация):

Руководители производственной практики:

от медицинских организаций (Ф.И.О. полностью, должность):

от ОГБОУ СПО «РМТ» (Ф.И.О. полностью, должность):

ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Дата | Замечания | Подпись руководителя производственной практики |
|------|-----------|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Дата | Время | Функциональное подразделение медицинской организации |
|------|-------|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати
медицинской организации:

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Дата | Содержание работы обучающегося | Оценка и подпись руководителя практики |
|------|--------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | | |
| | | |
| | | |

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики от ОГБОУ СПО «РМТ» подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики “ учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся)

(ФИО)

Группы _____ Специальности 31.02.01 Лечебное дело

проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201__ г.

На базе медицинской организации: _____

ПМ.02 Лечебная деятельность.

МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи

| № пп | Перечень манипуляций | Даты прохождения практики | | | | | | Всего манипу ляций |
|---------|---|---------------------------|--|--|--|--|--|--------------------------|
| | | | | | | | | |
| 1 | Оформление документации на беременную до 22 недель, поступающую в стационар | | | | | | | |
| 2 | Оформление медицинской документации на больную с гинекологической патологией, поступающую в стационар | | | | | | | |
| 3 | Подготовка статистического талона на больных | | | | | | | |
| 4 | Оказание помощи при решении психологических проблем | | | | | | | |
| 5 | Применение методики сбора анамнеза | | | | | | | |
| 6 | Принятие участия в подготовке женщин к исследованию | | | | | | | |
| 7 | Пальпация молочных желез | | | | | | | |
| 8 | Оформление направления на все виды обследования (по необходимости) | | | | | | | |
| 9 | Заполнение направления на дополнительные исследования и консультации | | | | | | | |
| 10 | Измерение АД, пульса, температуры в обычном и вынужденном положениях | | | | | | | |
| 11 | Катетеризация мочевого пузыря | | | | | | | |
| 12 | Интерпретация клинических анализов | | | | | | | |
| 13 | Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии | | | | | | | |
| 14 | Проведение беседы, дать совет по особенностям гигиены и здоровому образу жизни | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 15 | Организация и осуществление транспортирования в гинекологическое отделение лечебно-профилактического учреждения | | | | | | | |
| 16 | Прием больных из приемного отделения | | | | | | | |
| 17 | Подготовка женщины к исследованию | | | | | | | |
| 18 | Психологическая подготовка женщин к исследованию | | | | | | | |
| 19 | Постановка диагноза, определение тактики ведения гинекологической больной | | | | | | | |
| 20 | Объяснение женщине сути и хода манипуляции | | | | | | | |
| 21 | Объективные методы исследования (осмотр вульвы в зеркалах, бимануальное исследование, ректально-абдоминальное исследование) | | | | | | | |
| 22 | Проведение комбинированной провокации | | | | | | | |
| 23 | Разъяснение пациентке технику измерения базальной температуры и составления графика ее | | | | | | | |
| 24 | Оформление направления на все виды исследования | | | | | | | |
| 25 | Взятие мазка на флору | | | | | | | |
| 26 | Взятие мазка на онкоцитопатологию | | | | | | | |
| 27 | Взятие мазка на бактериологическое исследование (для культуральной диагностики) | | | | | | | |
| 28 | Взятие крови из вены для исследования на гормоны | | | | | | | |
| 29 | Заполнение направления на дополнительные исследования и консультацию других специалистов | | | | | | | |
| 30 | Проведение пробы Шиллера совместно с врачом | | | | | | | |
| 31 | Проведение премедикации, подготовка кожи операционного поля, помощь пациентке при гигиенической обработке кожи тела, переодевание пациентки, смена нательного и постельного белья | | | | | | | |
| 32 | Транспортировка пациентки в операционную | | | | | | | |
| 33 | Подготовка пациентов на УЗИ, к лапароскопии, лапаротомии | | | | | | | |
| 34 | Подготовка пациентки для проведения кольпоскопии, биопсии, диагностическому выскабливанию эндометрия, рентгенологическому | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | исследованию | | | | | | | |
| 35 | Подача увлажняющего кислорода | | | | | | | |
| 36 | Введение pessария при выпадении матки | | | | | | | |
| 37 | Подмывание тяжелобольных в послеоперационном периоде | | | | | | | |
| 38 | Проведение лечения (тампоны, влагалищные ванночки, спринцевание, присыпки) | | | | | | | |
| 39 | Проведение предстерилизационной обработки инструментария | | | | | | | |
| 40 | Обработка рук на исследование; | | | | | | | |
| 41 | Кормление тяжелобольных | | | | | | | |
| 42 | Ухаживание за послеоперационными больными | | | | | | | |
| 43 | Осуществление уборки процедурного кабинета | | | | | | | |
| 44 | Выполнение правил обработки и стерилизации инструментария | | | | | | | |
| 45 | Выполнение всех видов инъекций: внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных | | | | | | | |
| 46 | Осуществление подготовки материала в биксы, проводить контроль стерильности | | | | | | | |
| 47 | Проведение контроля качества предстерилизационной очистки инструментария | | | | | | | |
| 48 | Контроль эффективности инфузионной терапии | | | | | | | |
| 49 | Наблюдение за пациентами во время и после гемотрансфузии, плазмотрансфузии | | | | | | | |
| 50 | Наблюдение, оценка и запись наркоза на разных стадиях наркоза | | | | | | | |
| 51 | Наблюдение за общим состоянием пациента на разных стадиях наркоза | | | | | | | |
| 52 | Наблюдение за состоянием кожи, слизистых в ходе наркоза | | | | | | | |
| 53 | Наблюдение за состоянием зрачка в ходе наркоза | | | | | | | |
| 54 | Отслеживание динамики пульса, АД в ходе наркоза | | | | | | | |
| 55 | Наблюдение за «выходом» пациентки из наркоза | | | | | | | |
| 56 | Помощь операционной бригаде при обработке рук перед операцией, облачении в стерильное белье, обработке рук, смене перчаток в ходе операции | | | | | | | |
| 57 | Перекладывание и укладывание | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | пациентки на операционном столе | | | | | | | |
| 58 | Проведение инфузионно-трансфузионной терапии | | | | | | | |
| 59 | Подготовка функциональной кровати | | | | | | | |
| 60 | Подготовка постели для послеоперационной больной | | | | | | | |
| 61 | Подготовка предметов ухода за больными | | | | | | | |
| 62 | Подготовка мочеприемника, флаконов для дренажи | | | | | | | |
| 63 | Подготовка мониторингового оборудования | | | | | | | |
| 64 | Проведение транспортировки пациенток и перекладывания их на функциональную кровать | | | | | | | |
| 65 | Наблюдение за послеоперационными больными | | | | | | | |
| 66 | Выявление проблем пациентки, их оценка, оценка функционального состояния по системам, составление сестринских диагнозов и плана действий. | | | | | | | |
| 67 | Заполнение карты и диспансерной книжки беременной | | | | | | | |
| 68 | Проведение обследования беременной с установлением факта и срока беременности | | | | | | | |
| 69 | Организация диспансерного наблюдения за беременной | | | | | | | |
| 70 | Взятие мазка на гонорею, гормональную насыщенность, степень чистоты влагалища | | | | | | | |
| 71 | Проведение беседы по психо-профилактической подготовке к родам | | | | | | | |
| 72 | Проведение беседы по санитарно-гигиеническому обучению женщины | | | | | | | |
| 73 | Организация и осуществление транспортирования в лечебно-профилактическое учреждение гинекологических больных и больных при осложнении беременности | | | | | | | |
| 74 | Проведение санитарной обработки роженицы | | | | | | | |
| 75 | Определение срока родов, предполагаемой массы плода и допустимой кровопотери при родах | | | | | | | |
| 76 | Выявление осложнений беременности и родов | | | | | | | |
| 77 | Проведение наружного и внутривенного акушерского исследования | | | | | | | |
| 78 | Принятие физиологических родов | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------------|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 79 | Оказание акушерского пособия в родах | | | | | | | |
| 80 | Проведение первого туалета новорожденного | | | | | | | |
| 81 | Проведение профилактики гонобленореи | | | | | | | |
| 82 | Проведение профилактики кровотечения при родах | | | | | | | |
| 83 | Оценка кровопотери и осмотр после родов | | | | | | | |
| 84 | Оказание доврачебной помощи при кровотечении в послеродовом и раннем послеродовом периоде | | | | | | | |
| 85 | Оказание доврачебной помощи при эклампсии | | | | | | | |
| 86 | Осмотр родовых путей и зашивание разрывов | | | | | | | |
| 87 | Пеленание новорожденного | | | | | | | |
| 88 | Оформление истории родов и истории новорожденного | | | | | | | |
| 89 | Оформление рабочих журналов и журналов родов | | | | | | | |
| 90 | Участие в переливании крови | | | | | | | |
| 91 | Осуществление ухода и наблюдение за родильницей | | | | | | | |
| 92 | Проведение профилактики мастита | | | | | | | |
| 93 | Ухаживание за швами и снятие швов | | | | | | | |
| 94 | Проведение с родильницами беседы на тему: «Гигиена послеродового периода», «Планирование семьи» | | | | | | | |
| 95 | Оформление документации при выписке родильницы из стационара | | | | | | | |
| 96 | Уход за новорожденным ребенком (уход за кожей и слизистыми оболочками, уход за пуповинными остатками и пуповиной ранкой, измерение температуры, взвешивание, пеленание) | | | | | | | |
| 97 | Кормление новорожденного ребенка | | | | | | | |
| 98 | Проведение генеральной уборки палат, кварцевания | | | | | | | |
| 99 | Транспортировка детей к матери на кормление | | | | | | | |
| 100 | Осуществление вакцинации детей | | | | | | | |
| 101 | Оформление документации и подготовка ребенка к выписке из родильного стационара | | | | | | | |
| 102 | Проведение туалета родильницы по назначению врача | | | | | | | |
| 103 | Обучение правилам личной гигиены | | | | | | | |
| 104 | Следить за функцией мочевого пузыря и кишечника у родильницы в первые | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------------|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | сутки после родов | | | | | | | |
| 105 | Применение правил прикладывания к груди и правил вскармливания | | | | | | | |
| 106 | Туалет новорожденного | | | | | | | |
| 107 | Прием пациенток с патологией беременности в стационар | | | | | | | |
| 108 | Неотложная помощь для снятия судорожного синдрома при эклампсии | | | | | | | |
| 109 | Работа с нормативной документацией в отделении | | | | | | | |
| 110 | Подготовка беременной к внутреннему исследованию | | | | | | | |
| 111 | Контроль динамики отеков | | | | | | | |
| 112 | Контроль веса пациентки | | | | | | | |
| 113 | Измерение суточного диуреза | | | | | | | |
| 114 | Проведение пробы по Зимницкому | | | | | | | |
| 115 | Выявление начала родовой деятельности | | | | | | | |
| 116 | Перевод роженицы в родильный стационар | | | | | | | |
| 117 | Выполнение лечебно-охранительного режима в отделении | | | | | | | |
| | Оценка | | | | | | | |
| | Подпись руководителя практики | | | | | | | |

МП ЛПУ

Перечень манипуляций

1. Оформление документации на беременную до 22 недель, поступающую в стационар
2. Оформление медицинской документации на больную с гинекологической патологией, поступающую в стационар
3. Подготовка статистического талона на больных
4. Оказание помощи при решении психологических проблем
5. Применение методики сбора анамнеза
6. Принятие участия в подготовке женщин к исследованию
7. Пальпация молочных желез
8. Оформление направления на все виды обследования (по необходимости)
9. Заполнение направления на дополнительные исследования и консультации
10. Измерение АД, пульса, температуры в обычном и вынужденном положениях
11. Катетеризация мочевого пузыря
12. Интерпретация клинических анализов
13. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии
14. Проведение беседы, дать совет по особенностям гигиены и здоровому образу жизни
15. Организация и осуществление транспортирования в гинекологическое отделение лечебно-профилактического учреждения
16. Прием больных из приемного отделения
17. Подготовка женщины к исследованию
18. Психологическая подготовка женщин к исследованию
19. Постановка диагноза, определение тактики ведения гинекологической больной
20. Объяснение женщине сути и хода манипуляции
21. Объективные методы исследования (осмотр вульвы в зеркалах, бимануальное исследование, ректально-абдоминальное исследование)
22. Проведение комбинированной провокации
23. Разъяснение пациентке технику измерения базальной температуры и составления графика ее
24. Оформление направления на все виды исследования
25. Взятие мазка на флору
26. Взятие мазка на онкоцитопатологию
27. Взятие мазка на бактериологическое исследование (для культуральной диагностики)
28. Взятие крови из вены для исследования на гормоны
29. Заполнение направления на дополнительные исследования и консультацию других специалистов
30. Проведение пробы Шиллера совместно с врачом
31. Проведение премедикации, подготовка кожи операционного поля, помощь пациентке при гигиенической обработке кожи тела, переодевание пациентки, смена нательного и постельного белья
32. Транспортировка пациентки в операционную
33. Подготовка пациентов на УЗИ, к лапароскопии, лапаротомии
34. Подготовка пациентки для проведения кольпоскопии, биопсии, диагностическому выскабливанию эндометрия, рентгенологическому исследованию
35. Подача увлажняющего кислорода
36. Введение pessaria при выпадении матки
37. Подмывание тяжелобольных в послеоперационном периоде
38. Проведение лечения (тампоны, влагалищные ванночки, спринцевание, присыпки)
39. Проведение предстерилизационной обработки инструментария
40. Обработка рук на исследование;
41. Кормление тяжелобольных
42. Ухаживание за послеоперационными больными
43. Осуществление уборки процедурного кабинета
44. Выполнение правил обработки и стерилизации инструментария

45. Выполнение всех видов инъекций: внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутривенных
46. Осуществление подготовки материала в биксы, проводить контроль стерильности
47. Проведение контроля качества предстерилизационной очистки инструментария
48. Контроль эффективности инфузионной терапии
49. Наблюдение за пациентами во время и после гемотрансфузии, плазмотрансфузии
50. Наблюдение, оценка и запись наркоза на разных стадиях наркоза
51. Наблюдение за общим состоянием пациента на разных стадиях наркоза
52. Наблюдение за состоянием кожи, слизистых в ходе наркоза
53. Наблюдение за состоянием зрачка в ходе наркоза
54. Отслеживание динамики пульса, АД в ходе наркоза
55. Наблюдение за «выходом» пациентки из наркоза
56. Помощь операционной бригаде при обработке рук перед операцией, облачении в стерильное белье, обработке рук, смене перчаток в ходе операции
57. Перекладывание и укладывание пациентки на операционном столе
58. Проведение инфузионно-трансфузионной терапии
59. Подготовка функциональной кровати
60. Подготовка постели для послеоперационной больной
61. Подготовка предметов ухода за больными
62. Подготовка мочеприемника, флаконов для дренажи
63. Подготовка мониторингового оборудования
64. Проведение транспортировки пациенток и перекладывания их на функциональную кровать
65. Наблюдение за послеоперационными больными
66. Выявление проблем пациентки, их оценка, оценка функционального состояния по системам, составление сестринских диагнозов и плана действий.
67. Заполнение карты и диспансерной книжки беременной
68. Проведение обследования беременной с установлением факта и срока беременности
69. Организация диспансерного наблюдения за беременной
70. Взятие мазка на гонорею, гормональную насыщенность, степень чистоты влагалища
71. Проведение беседы по психо-профилактической подготовке к родам
72. Проведение беседы по санитарно-гигиеническому обучению женщины
73. Организация и осуществление транспортирования в лечебно-профилактическое учреждение гинекологических больных и больных при осложнении беременности
74. Проведение санитарной обработки роженицы
75. Определение срока родов, предполагаемой массы плода и допустимой кровопотери при родах
76. Выявление осложнений беременности и родов
77. Проведение наружного и внутривенного акушерского исследования
78. Принятие физиологических родов
79. Оказание акушерского пособия в родах
80. Проведение первого туалета новорожденного
81. Проведение профилактики гонобленореи
82. Проведение профилактики кровотечения при родах
83. Оценка кровопотери и осмотр после родов
84. Оказание доврачебной помощи при кровотечении в послеродовом и раннем послеродовом периоде
85. Оказание доврачебной помощи при эклампсии
86. Осмотр родовых путей и зашивание разрывов
87. Пеленание новорожденного
88. Оформление истории родов и истории новорожденного
89. Оформление рабочих журналов и журналов родов
90. Участие в переливании крови
91. Осуществление ухода и наблюдение за родильницей

92. Проведение профилактики мастита
93. Ухаживание за швами и снятие швов
94. Проведение с родильницами беседы на тему: «Гигиена послеродового периода», «Планирование семьи»
95. Оформление документации при выписке родильницы из стационара
96. Уход за новорожденным ребенком (уход за кожей и слизистыми оболочками, уход за пуповинными остатками и пуповиной ранкой, измерение температуры, взвешивание, пеленание)
97. Кормление новорожденного ребенка
98. Проведение генеральной уборки палат, кварцевания
99. Транспортировка детей к матери на кормление
100. Осуществление вакцинации детей
101. Оформление документации и подготовка ребенка к выписке из родильного стационара
102. Проведение туалета родильницы по назначению врача
103. Обучение правилам личной гигиены
104. Следить за функцией мочевого пузыря и кишечника у родильницы в первые сутки после родов
105. Применение правил прикладывания к груди и правил вскармливания
106. Туалет новорожденного
107. Прием пациенток с патологией беременности в стационар
108. Неотложная помощь для снятия судорожного синдрома при эклампсии
109. Работа с нормативной документацией в отделении
110. Подготовка беременной к внутреннему исследованию
111. Контроль динамики отеков
112. Контроль веса пациентки
113. Измерение суточного диуреза
114. Проведение пробы по Зимницкому
115. Выявление начала родовой деятельности
116. Перевод роженицы в родильный стационар
117. Выполнение лечебно-охранительного режима в отделении

ХАРАКТЕРИСТИКА
на обучающегося (щейся) ОГБОУ СПО «РМТ»

_____ (ФИО)

группы _____ специальности _____, проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201 ____ г.

На базе медицинской организации: _____

ПМ.02 Лечебная деятельность

МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт: _____

Освоил (а) профессиональные компетенции:

(если не освоил, указать какие) _____

Освоил (а) общие компетенции:

(если не освоил, указать какие) _____

Выводы, рекомендации: _____

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

М.П.

Руководитель практики от медицинской организации:
(должность, ФИО, подпись)

Руководитель практики от ОГБОУ
СПО «РМТ» (ФИО, подпись):

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201 ____ г.

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

ПМ.02 Лечебная деятельность.

МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

| № пп | Перечень манипуляций | Количество | Оценка |
|------|---|------------|--------|
| 1 | Оформление документации на беременную до 22 недель, поступающую в стационар | | |
| 2 | Оформление медицинской документации на больную с гинекологической патологией, поступающую в стационар | | |
| 3 | Подготовка статистического талона на больных | | |
| 4 | Оказание помощи при решении психологических проблем | | |
| 5 | Применение методики сбора анамнеза | | |
| 6 | Принятие участия в подготовке женщин к исследованию | | |
| 7 | Пальпация молочных желез | | |
| 8 | Оформление направления на все виды обследования (по необходимости) | | |
| 9 | Заполнение направления на дополнительные исследования и консультации | | |
| 10 | Измерение АД, пульса, температуры в обычном и вынужденном положениях | | |
| 11 | Катетеризация мочевого пузыря | | |
| 12 | Интерпретация клинических анализов | | |
| 13 | Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии | | |
| 14 | Проведение беседы, дать совет по особенностям гигиены и здоровому образу жизни | | |
| 15 | Организация и осуществление транспортирования в гинекологическое отделение лечебно-профилактического учреждения | | |
| 16 | Прием больных из приемного отделения | | |
| 17 | Подготовка женщины к исследованию | | |
| 18 | Психологическая подготовка женщин к исследованию | | |
| 19 | Постановка диагноза, определение тактики ведения гинекологической больной | | |
| 20 | Объяснение женщине сути и хода манипуляции | | |
| 21 | Объективные методы исследования (осмотр вульвы в зеркалах, бимануальное исследование, ректально-абдоминальное исследование) | | |
| 22 | Проведение комбинированной провокации | | |
| 23 | Разъяснение пациентке технику измерения базальной температуры и составления графика ее | | |
| 24 | Оформление направления на все виды исследования | | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 25 | Взятие мазка на флору | | |
| 26 | Взятие мазка на онкоцитопатологию | | |
| 27 | Взятие мазка на бактериологическое исследование (для культуральной диагностики) | | |
| 28 | Взятие крови из вены для исследования на гормоны | | |
| 29 | Заполнение направления на дополнительные исследования и консультацию других специалистов | | |
| 30 | Проведение пробы Шиллера совместно с врачом | | |
| 31 | Проведение премедикации, подготовка кожи операционного поля, помощь пациентке при гигиенической обработке кожи тела, переодевание пациентки, смена нательного и постельного белья | | |
| 32 | Транспортировка пациентки в операционную | | |
| 33 | Подготовка пациентов на УЗИ, к лапароскопии, лапаротомии | | |
| 34 | Подготовка пациентки для проведения кольпоскопии, биопсии, диагностическому выскабливанию эндометрия, рентгенологическому исследованию | | |
| 35 | Подача увлажняющего кислорода | | |
| 36 | Введение pessария при выпадении матки | | |
| 37 | Подмывание тяжелобольных в послеоперационном периоде | | |
| 38 | Проведение лечения (тампоны, влагалищные ванночки, спринцевание, присыпки) | | |
| 39 | Проведение предстерилизационной обработки инструментария | | |
| 40 | Обработка рук на исследование; | | |
| 41 | Кормление тяжелобольных | | |
| 42 | Ухаживание за послеоперационными больными | | |
| 43 | Осуществление уборки процедурного кабинета | | |
| 44 | Выполнение правил обработки и стерилизации инструментария | | |
| 45 | Выполнение всех видов инъекций: внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутривенных | | |
| 46 | Осуществление подготовки материала в биксы, проводить контроль стерильности | | |
| 47 | Проведение контроля качества предстерилизационной очистки инструментария | | |
| 48 | Контроль эффективности инфузионной терапии | | |
| 49 | Наблюдение за пациентами во время и после гемотрансфузии, плазмотрансфузии | | |
| 50 | Наблюдение, оценка и запись наркоза на разных стадиях наркоза | | |
| 51 | Наблюдение за общим состоянием пациента на разных стадиях наркоза | | |
| 52 | Наблюдение за состоянием кожи, слизистых в ходе наркоза | | |
| 53 | Наблюдение за состоянием зрачка в ходе наркоза | | |
| 54 | Отслеживание динамики пульса, АД в ходе наркоза | | |
| 55 | Наблюдение за «выходом» пациентки из наркоза | | |
| 56 | Помощь операционной бригаде при обработке рук перед операцией, облачении в стерильное белье, обработке рук, | | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | смене перчаток в ходе операции | | |
| 57 | Перекладывание и укладывание пациентки на операционном столе | | |
| 58 | Проведение инфузионно-трансфузионной терапии | | |
| 59 | Подготовка функциональной кровати | | |
| 60 | Подготовка постели для послеоперационной больной | | |
| 61 | Подготовка предметов ухода за больными | | |
| 62 | Подготовка мочеприемника, флаконов для дренажи | | |
| 63 | Подготовка мониторингового оборудования | | |
| 64 | Проведение транспортировки пациенток и перекладывания их на функциональную кровать | | |
| 65 | Наблюдение за послеоперационными больными | | |
| 66 | Выявление проблем пациентки, их оценка, оценка функционального состояния по системам, составление сестринских диагнозов и плана действий. | | |
| 67 | Заполнение карты и диспансерной книжки беременной | | |
| 68 | Проведение обследования беременной с установлением факта и срока беременности | | |
| 69 | Организация диспансерного наблюдения за беременной | | |
| 70 | Взятие мазка на гонорею, гормональную насыщенность, степень чистоты влагалища | | |
| 71 | Проведение беседы по психо-профилактической подготовке к родам | | |
| 72 | Проведение беседы по санитарно-гигиеническому обучению женщины | | |
| 73 | Организация и осуществление транспортирования в лечебно-профилактическое учреждение гинекологических больных и больных при осложнении беременности | | |
| 74 | Проведение санитарной обработки роженицы | | |
| 75 | Определение срока родов, предполагаемой массы плода и допустимой кровопотери при родах | | |
| 76 | Выявление осложнений беременности и родов | | |
| 77 | Проведение наружного и внутривенного акушерского исследования | | |
| 78 | Принятие физиологических родов | | |
| 79 | Оказание акушерского пособия в родах | | |
| 80 | Проведение первого туалета новорожденного | | |
| 81 | Проведение профилактики гонобленореи | | |
| 82 | Проведение профилактики кровотечения при родах | | |
| 83 | Оценка кровопотери и осмотр после родов | | |
| 84 | Оказание доврачебной помощи при кровотечении в послеродовом и раннем послеродовом периоде | | |
| 85 | Оказание доврачебной помощи при эклампсии | | |
| 86 | Осмотр родовых путей и зашивание разрывов | | |
| 87 | Пеленание новорожденного | | |
| 88 | Оформление истории родов и истории новорожденного | | |
| 89 | Оформление рабочих журналов и журналов родов | | |
| 90 | Участие в переливании крови | | |
| 91 | Осуществление ухода и наблюдение за родильницей | | |
| 92 | Проведение профилактики мастита | | |
| 93 | Ухаживание за швами и снятие швов | | |
| 94 | Проведение с родильницами беседы на тему: «Гигиена | | |

