

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рославльский медицинский техникум»

Согласовано  
Зав. аптечным пунктом  
ИНН 3250020547 КПП 325001001  
ООО «Юпитер» 05290  
Служба доставки  
Смоленская область, с. Рославль,  
ул. Пролетаров  
О.А. Кондратова  
(территориальный отдел № 4,5)

Утверждаю  
Директор ОГБПОУ  
«Рославльский медицинский  
техникум»  
Г.В. Фролова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 01. «Реализация лекарственных средств и товаров  
аптечного ассортимента»**

**Раздел 1.**

**МДК 01.01. Лекарствоведение**

**Раздел 2.**

**МДК 01.02. Отпуск лекарственных средств и товаров  
аптечного ассортимента**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 33.02.01 Фармация  
Уровень подготовки – базовый  
Квалификация – фармацевт**

Переутверждена на 602 уч.год  
Протокол методсовета № 1  
от 30.03.2017 г.  
Председатель И.И.И.

2016 г.

---

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 33.02.01 «Фармация» для профессиональной образовательной организации.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум».

Разработчики:

**Собина Марина Леонидовна** – провизор, преподаватель профессионального цикла высшей квалификационной категории ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум».

**Бойко Александра Александровна** – провизор, преподаватель профессионального цикла ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум».

**Вишневская Татьяна Александровна** – председатель ЦМК специальности «Фармация», преподаватель профессионального цикла высшей квалификационной категории ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум».

Рассмотрена на заседании  
методического совета  
Протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>60</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>64</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация для профессиональной образовательной организации в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): **Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
- ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения
- ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента
- ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала
- ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента
- ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
- ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь
- ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.

## **1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

**уметь:**

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

**знать:**

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

## **1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего - 1302 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 1014 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 676 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 338 часов;

производственной практики – 288 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - **Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**3. Структура и содержание профессионального модуля**  
**3.1. Тематический план профессионального модуля**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов		
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8	Раздел 1.  МДК 01.01.Лекарствоведение	<b>819</b>	<b>546</b>	<b>256</b>	<b>273</b>		
	Раздел 2.  МДК 01.02.Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	<b>195</b>	<b>130</b>	<b>58</b>	<b>65</b>	-	<b>180</b>
	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов</b>						<b>288</b>
	<b>Всего:</b>	<b>1302</b>	<b>676</b>	<b>314</b>	<b>338</b>	-	<b>288</b>



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 01.01. Лекарствоведение		819	
МДК 01.01.1. Фармакология		531	
Раздел 1. Общая фармакология		80	
Тема 1.1. Введение. Общая рецептура.	<b>Содержание учебного материала</b>	18	
	1. <b>Предмет и задачи фармакологии.</b> Основные этапы развития фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими дисциплинами.		2
	2. <b>Краткий исторический очерк.</b> Значение работ отечественных ученых в развитии фармакологии(И.П. Павлов, С.П. Боткин, Н.П. Кравков).		
	3. <b>Источники получения и пути изыскания новых лекарственных средств.</b> Принципы классификации лекарственных средств.		
	4. <b>Порядок регистрации лекарственных средств.</b> Нормативные документы.		
	5. <b>Инновационные лекарственные препараты.</b>		
	6. <b>Рецепт. Определение. Структура рецепта.</b> Форма рецептурных бланков. Лекарственные формы, их классификация. Общие правила выписывания рецепта. Принятые обозначения и сокращения, используемые при выписывании рецепта.		
	7. <b>Твердые лекарственные формы</b> (таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы). Определение, характеристика, правила выписывания в рецептах.		
	8. <b>Мягкие лекарственные формы</b> (мази, пасты, суппозитории, пластыри, гели, лекарственные пленки) Определение. Характеристика. Правила выписывания.		
	9. <b>Жидкие лекарственные формы</b> (растворы, суспензии, эмульсии, настои, отвары, настойки, экстракты, линименты, микстуры). Определение, характеристика, правила выписывания. Лекарственные формы		

		для инъекций. Способы стерилизации лекарственных форм. Правила выписывания.		
	<b>Практические занятия</b>		12	
	1.	<b>Выписывание твердых и мягких лекарственных форм.</b> Пропись лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы, проведение анализа рецептов. Знакомство с образцами лекарственных форм, работа с тестовыми заданиями, контрольными вопросами		2
	2.	<b>Выписывание жидких лекарственных форм и лекарственных форм для инъекций.</b> Пропись лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы, проведение анализа рецептов. Знакомство с образцами лекарственных форм, работа с тестовыми заданиями, контрольными вопросами		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		12	
	Работа с учебной литературой, конспектом лекции. Выписывание рецептов на твердые, мягкие, жидкие лекарственные формы, лекарственные формы для инъекций, используя алгоритм и схемы выписывания рецептов. Подготовка презентаций по изучаемой теме.			
<b>Тема 1.2. Фармакокинетика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1.	<b>Фармакокинетика.</b> Определение. Проникновение веществ через биологические барьеры. Механизмы всасывания, факторы влияющие на всасывание.		2
	2.	<b>Пути введения лекарственных средств.</b> Характеристика энтеральных и парентеральных путей введения лекарств.		
	3.	<b>Распределение лекарств в организме.</b> Биотрансформация лекарственных веществ в организме. Значение микросомальных ферментов печени		
	4.	<b>Пути выведения лекарственных веществ.</b> Понятие о биологической доступности, её практическая значимость в дозировании лекарственных веществ.		
	<b>Практическое занятие</b>		3	2
	1.	<b>Фармакокинетика.</b> Решение ситуационных задач по определению путей введения лекарственных средств, Расчет разовых и суточных доз лекарственных препаратов, количества доз лекарственного препарата необходимого на курс лечения. Выполнение тестовых заданий.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	Работа с учебной литературой, конспектом лекций, подготовка ответов на контрольные вопросы, решение ситуационных задач. Подготовка презентаций по теме: «Пути введения лекарственных препаратов».		
<b>Тема 1.3.</b> Фармакодинамика	<b>Содержание учебного материала</b>	12	1
	1. <b>Фармакодинамика.</b> Определение. Основные понятия фармакодинамики: фармакологический эффект, механизм действия, виды действия лекарственных средств. Понятие о рецепторах.		
	2. <b>Понятие о рецепторах</b>		
	3. <b>Факторы, влияющие на действие лекарственных средств в организме:</b> физико-химические свойства лекарств, доза (виды доз, их характеристика, понятие о широте терапевтического действия) возраст, масса тела, индивидуальные особенности организма(понятие об идиосинкразии), состояние организма.		
	4. <b>Повторное действие лекарственных средств.</b> Реакции обусловленные длительным приемом или отменой лекарственных средств: явления кумуляции, привыкания(понятие о толерантности), сенсibilизация, лекарственная зависимость(понятие о психической и физической зависимости), феномен отмены.		
	5. <b>Комбинированное применение лекарственных средств:</b> полипрагмазия, синергизм (суммация, потенцирование), антагонизм.		
	6, <b>Отрицательное действие лекарственных средств.</b> Общая характеристика побочного и токсического действия лекарственных средств. Тератогенное и эмбриотоксическое действие.		
	<b>Практические занятия</b>	3	2
1. <b>Фармакодинамика.</b> Решение фармакологических задач на определение активности и эффективности лекарственных препаратов, по определению побочного и токсического действия лекарственных средств			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	Работа с учебной литературой, конспектом лекций, подготовка ответов на контрольные вопросы, решение ситуационных задач. Подготовка презентаций по изучаемой теме. Работа по составлению словаря терминов, характеризующих виды действия лекарственных средств		

<p><b>Раздел 2.</b> Частная фармакология. Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему.</p>		<b>60</b>	
<p><b>Тема 2.1.</b> Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему.</p>	<p><b>Содержание</b></p>	6	1
	<p>1. <b>Местные анестетики.</b> Виды местной анестезии. Комбинированные препараты, содержащие Адреналин и Норадреналин («Ультракаин ДС»); а) эфиры ароматических кислот: Тетракаин (Дикаин), Бензокаин (Анестезин), Прокаин (Новокаин); б) амиды ароматических аминов: Ксикаин (Лидокаин), Мезокаин (Тримекаин), Ультракаин (Артикаин), Маркаин (Бупивакаин).</p>		
	<p>2. <b>Вяжущие:</b> а) растительного происхождения: отвар коры дуба, плодов черники, настой листьев шалфея; б) минерального происхождения: Висмут трикалия дицитрат (Де-нол). <b>Обволакивающие:</b> а) растительного происхождения: слизи (картофельный крахмал); б) комбинированные средства минерального происхождения: «Альмагель», «Фосфалюгель».</p>		
	<p>3. <b>Адсорбирующие:</b> Уголь активированный (Карболен), Полифепан (Лигнин), Смекта, Тальк. <b>Раздражающие:</b> а) растительного происхождения, содержащие эфирные масла: мяты («Меновазин», Валидол), эвкалипта («Пектусин»), горчицы (Горчичники), терпентиновое (Скипидарная мазь), камфорное (Спирт камфорный), перец стручковый («Никофлекс»); б) животного происхождения: яд пчел («Апизартрон»), яд змей («Випросал»); в) синтетического происхождения: «Финалгон».</p>		
<p><b>Практические занятия</b></p>	6	2	
<p>1. <b>Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему.</b> Обсуждение основных вопросов классификации, механизма действия и особенностей применения (форма выпуска, кратность введения), средств,</p>			

	действующих на афферентную нервную систему, пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	10	
	Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. заполнение листов рабочей тетради. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Подготовка презентации по теме «Раздражающие средства растительного происхождения».		
<b>Тема 2.2. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему.</b>	<b>Содержание</b>	16	2
	1. Анатомо-физиологические особенности вегетативной нервной системы. Строение холинергического синапса. Классификация холинергических средств. Фармакотерапевтическое действие лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения) ядовитых средств, побочные эффекты и противопоказания. <b>М-холиномиметики:</b> Пилокарпин, Ацеклидин. <b>М-холиноблокаторы:</b> Атропина сульфат, Платифиллин, Ипратропия бромид (Атровент), Тиотропия бромид (Спирива).		
	2. <b>Н-холиномиметики;</b> а) прямого действия: Никотин, «Никоретте», «Никотинелл», Анабазин. Действие никотина на организм; б) рефлекторного действия: Цитизин (Цититон).		
	3. <b>Н-холиноблокаторы:</b> а) ганглиоблокаторы: Пентамин, Бензогексоний; б) миорелаксанты: - периферического действия: антидеполяризующие: Пипекурония бромид (Ардуан), деполяризующие: Суксаметония хлорид (Дитилин); - центрального действия: Тиназидин (Сирдалуд), Толперизон (Мидокалм).		
	4. <b>М-, Н-холиномиметики:</b> а) прямого действия: Ацетилхолин, Карбахолин; б) непрямого действия: - обратимые: Неостигмин (Прозерин), Пиридостигмин (Калимин); - необратимые: Малатион. <b>Антихолинэстеразные средства</b>		

	<p>5. <b><math>\alpha</math>-адреномиметики.</b> Понятие о строении адренергического синапса. Классификация адренергических средств. <math>\alpha</math>1-адреномиметики: Фенилэфрин (Мезатон), комбинированные препараты, содержащие Мезатон: «Максиколд». <math>\alpha</math>2-адреномиметики периферического действия: Нафазолин (Санорин), Ксилометазолин (Галазолин), Оксиметазолин (Назол). <math>\alpha</math>2-адреномиметики центрального действия: Клонидин (Клофелин), Метилдофа (Допегит).</p>		
	<p>6. <b><math>\beta</math> адреномиметики.</b> <math>\beta</math>1-, <math>\beta</math>2-адреномиметики: Изопреналин (Изадрин). <math>\beta</math>2-адреномиметики: Сальбутамол (Вентолин), Фенотерол (Беротек). <math>\beta</math>1-адреномиметики: Добутамин (Добутрекс). Гексопреналин (Гинипрал), Сальметерол (Серевент); Формотерол (Оксис). <math>\alpha</math>-, <math>\beta</math>- адреномиметики:  а) прямого действия: Эпинефрин (Адреналин), Норэпинефрин (Норадреналин);  б) непрямого действия (симпатомиметики): Эфедрин. Комбинированные препараты, содержащие Эфедрин: «Солутан», «Бронхолитин», «Нео-федрин», «Бронхоцин».  Стимуляторы дофаминовых рецепторов: Дофамин (Допмин).  Фармакологические эффекты, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.</p>		
	<p>7. <b>Адреноблокаторы.</b> <math>\alpha</math>- адреноблокаторы:  а) <math>\alpha</math>1-адреноблокаторы: Празозин (Минипресс);  б) <math>\alpha</math>2- адреноблокаторы: Йохимбин;  в) <math>\alpha</math>1-, <math>\alpha</math>2- адреноблокаторы: Фентоламин.  <math>\beta</math>- адреноблокаторы:  а) неселективные: Пропранолол (Анаприлин);  б) кардиоселективные: Метопролол (Беталок-ЗОК), Бисопролол (Конкор), Бетаксоллол (Локрен), Небиволол (Небилет).</p>		
	<p>8. <b>Симпатолитики:</b>  Резерпин. Комбинированные препараты: «Адельфан».  <math>\alpha</math>-, <math>\beta</math>- адреноблокаторы: Карведилол (Дилатренд).  Фармакологические эффекты, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.</p>		

	<b>Практические занятия</b>	12	2
	1. <b>Лекарственные средства, влияющие на холинергическую нервную систему</b> Обсуждение основных вопросов классификации, механизма действия и особенностей применения (форма выпуска, кратность введения), средств, действующих на эфферентную нервную систему, пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач.		
	2. <b>Лекарственные средства, влияющие на адренергическую нервную систему</b> Обсуждение основных вопросов классификации, механизма действия и особенностей применения (форма выпуска, кратность введения), средств, действующих на эфферентную нервную систему, пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	10	
	Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Заполнение листов рабочей тетради. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Подготовка презентации по теме «Лекарственные растения, содержащие резерпин».		
<b>Раздел 3. Лекарственные средства, влияющие на ЦНС.</b>		<b>76</b>	
<b>Тема 3.1. Лекарственные средства, угнетающие ЦНС.</b>	<b>Содержание</b>	22	
	1. <b>Средства для наркоза.</b> Виды наркоза. Средства для ингаляционного наркоза: Эфир для наркоза, Галотан (Фторотан), Энфлуран (Этран), Закись азота. Средства для неингаляционного наркоза: Пропофол (Диприван), Пропанидид (Сомбревин), Кетамин (Калипсол), Мидазолам (Дормикум), Тиопентал натрия (Тиопентал), Натрия оксибутират (ГОМК). Спирт этиловый. Острое отравление, алкогольная зависимость, средства для лечения: Дисульфирам (Тетурам), Эспераль		1
	2. <b>Снотворные средства.</b> Виды расстройств сна. Правила безопасного приёма снотворных средств. Снотворные средства, барбитураты: Фенобарбитал. Острое отравление, первая		

	<p>помощь при остром отравлении.</p> <p>Снотворные средства, бензодиазепиновые: Мидазолам (Флормидал), Нитразепам (Радедорм), Оксазепам (Тазепам).</p> <p>Снотворные средства разного химического состава: Зопиклон (Имован); Доксиламин (Донормил).</p>	
3.	<b>Противосудорожные средства.</b> Фармакологические эффекты лекарственных средств, принцип действия, показания, особенности применения, основные побочные эффекты и противопоказания	
4.	<b>Противоэпилептические средства.</b> Препараты, усиливающие тормозные реакции в ЦНС: Фенobarбитал, Клоназепам, Диазепам, Габапентин. Средства, угнетающие процессы возбуждения в ЦНС: Карбамазепин, Фенитоин, Ламотриджин	
5.	<b>Средства для лечения болезни Паркинсона.</b> Болезнь Паркинсона. Средства стимулирующие дофаминовые синапсы: Леводопа, Селегилин, Наком, Аманталин, Бромокриптин. Холиноблокаторы: Тригексифенидил.	
6.	<b>Наркотические анальгетики.</b> Особенности действия и применения наркотических и ненаркотических анальгетиков. Наркотические анальгетики, природные: Морфин, Кодеин, Омнопон; синтетические: Промедол, Трамадол, Фентанил. Нейролептоаналгезия. Острые и хронические отравления наркотическими анальгетиками, первая помощь при остром отравлении. Специфические антагонисты: Налоксон, Налтрексон.	
7.	<b>Ненаркотические анальгетики.</b> Производные салициловой кислоты: Кислота ацетилсалициловая (Тромбо АСС, Аспирин), комбинированные препараты, содержащие кислоту ацетилсалициловую: «Кардиомагнил», «Цитрамон». Производные пиразолона: Метамизол (Анальгин), комбинированные препараты, содержащие метамизол: «Пенталгин», «Баралгин». Производные анилина: Парацетамол (Панадол), комбинированные препараты, содержащие парацетамол: «Солпадеин», «Колдрекс».	
8.	<b>НПВС.</b> Производные алкановых кислот: Ибупрофен (Нурофен), Диклофенак натрия (Ортофен), Кеторолак (Кетанов). Производные индола: Индометацин (Метиндол). Оксикамы: Мелоксикам (Мовалис), Лорноксикам (Ксефокам). Сульфонамиды: Нимесулид (Найз).	



	9.	<b>Нейролептики.</b> Производные фенотиазина: Хлорпромазин (Аминазин), Трифлуоперазин (Трифтазин), Тиоридазин (Сонапакс). Производные бутирофенона: Галоперидол, Дроперидол. Препараты из разных групп: Хлорпротиксен, Сульпирид, Оланзапин.		
	10.	<b>Транквилизаторы.</b> Бензодиазепины: Диазепам (Седуксен, Реланиум), Хлордиазепоксид (Элениум), Оксазепам. Побочное действие. Противопоказания.		
	11.	<b>Седативные средства.</b> Растительного происхождения - препараты Валерианы, Пустырника, Пиона, Хмеля, «Ново-пассит», «Персен». Препараты Брома. Комбинированные препараты, содержащие фенобарбитал: «Корвалол», «Валокордин», «Валосердин».		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	<b>Лекарственные средства, угнетающие ЦНС.</b> Обсуждение основных вопросов классификации средств угнетающих ЦНС, их действия и принципа применения. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми лекарственными формами препаратов.	12	
	2.	<b>Анальгетики.</b> Обсуждение основных вопросов классификации анальгетиков, их действия и принципа применения. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми лекарственными формами препаратов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		14	
	Заполнение таблицы «Анальгетические средства», содержащей информацию о фармакологической группе, принципе действия, фармакологических эффектах, применении, дозировании лекарственных средств. Подготовка презентации по теме «Побочное действие наркотических анальгетиков», «Современные ненаркотические анальгетики», «Седативные средства растительного происхождения». Подготовка ответов на контрольные вопросы.			
<b>Тема 3.2.</b> Лекарственные средства возбуждающие ЦНС.	<b>Содержание</b>		10	
	1.	<b>Психостимуляторы:</b> Кофеин, Мезокарб (Сиднокарб). Общая характеристика, показания к применению		2
	2.	<b>Ноотропы.</b> Пирацетам (Ноотропил), Глицин (Кислота аминокислотная), Мексидол. Общая характеристика, показания к применению		

	3.	<b>Аналептики.</b> Кофеин-бензоат натрия, Камфора, Кордиамин, Сульфокамфокаин.		
	4.	<b>Антидепрессанты:</b> Амитриптилин (Амизол); Флуоксетин (Прозак); Психостимуляторы: Кофеин, Мезокарб (Сиднокарб). Общая характеристика analeptиков, показания к применению.		
	5.	<b>Общетонизирующие средства.</b> Общетонизирующие средства растительного происхождения: препараты элеутерококка, женьшеня, китайского лимонника; животного происхождения: Пантокрин, Апилак.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	<b>Средства, возбуждающие ЦНС.</b> Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения лекарственных средств данной группы. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми лекарственными формами препаратов.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		12	
	Заполнение таблицы «Средства, возбуждающие ЦНС», содержащей информацию о фармакологической группе, принципе действия, фармакологических эффектах, применении, дозировании лекарственных средств. Создание презентации «Психотропные средства возбуждающего типа, особенности действия и применения». Подготовка ответов на контрольные вопросы			
<b>Раздел 4.</b> Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов.			<b>156</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Средства, влияющие на дыхательную систему.	<b>Содержание</b>		10	1, 2
	1.	<b>Стимуляторы дыхания.</b>		
	2.	<b>Лекарственные средства, применяемые при бронхиальной астме.</b> Средства при бронхообструктивном синдроме для купирования приступов бронхиальной астмы: - $\beta_2$ -адреномиметики: Сальбутамол (Вентолин), Фенотерол (Беротек); - М-холиноблокаторы: Ипратропия бромид (Атровент); - Комбинированные: «Беродуал»; - Спазмолитики короткого действия (миолитики): Аминофиллин (Эуфиллин); - симпатомиметики: Эфедрин; Базисная терапия бронхиальной астмы:		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Глюкокортикоиды: Беклометазон (Бекотид), Флутиказон (Фликсотид);</li> <li>- Стабилизаторы мембран тучных клеток: Кромогликат натрия (Интал), Кетотифен(Задитен);</li> <li>- Спазмолитики миотропного действия: Теофиллин (Теотард);</li> <li>- Комбинированные препараты: «Серетид мультидиск»;</li> <li>- Ингибиторы лейкотриеновых рецепторов: Зафирлукаст (Акола).</li> </ul> <p>Фармакологические эффекты лекарственных средств, принцип действия, показания, особенности применения, основные побочные эффекты и противопоказания.</p>		
3.	<b>Отхаркивающие средства.</b> а) растительного происхождения (мать-и-мачеха, липа, алтей); б) минерального происхождения (Натрия гидрокарбонат, Натрия бензоат).		
4.	<b>Муколитики.</b> Амброксол (Амброгексал), Ацетилцистеин (Мукозольвин), Бромгексин (Солвин), Флуимуцил.		
5.	<b>Противокашлевые средства.</b> а) центрального действия: Бутамират (Синекод), Окселадин (Тусупрекс); Метилморфин (Кодеин), комбинированные средства, содержащие Кодеин: «Кодтерпин», «Коделак»; б) периферического действия: Преноксдиазин (Либексин), Фалиминт.		
<b>Практические занятия</b>		12	
1.	<b>Лекарственные средства, применяемые при бронхиальной астме</b> Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, для купирования и профилактики приступов бронхиальной астмы. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми лекарственными формами препаратов. Разновидности карманных ингаляторов и правила их применения. Спейсер. Небулайзер.		
2.	<b>Средства, влияющие на дыхательную систему.</b> Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, действующих на функции органов дыхания. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми лекарственными формами препаратов		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		14	
Заполнение таблицы по теме «Средства, влияющие на функции органов дыхания». Подготовка ответов на контрольные вопросы и решение тестовых заданий.			

	Подготовка презентации на темы: «Современные препараты для купирования приступа бронхиальной астмы», «Современные небулайзеры».		
<b>Тема 4.2.</b> Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	<b>Содержание</b>	12	1
	1. <b>Сердечные гликозиды.</b> Анатомо-физиологические особенности органов кровообращения. Понятие сердечной недостаточности. Фармакодинамика сердечных гликозидов. Сердечные гликозиды: Дигоксин, Строфантин, Коргликон. Острое и хроническое отравление сердечными гликозидами, первая помощь при остром отравлении.		
	2. <b>Антиаритмические средства.</b> Понятие аритмии, тахи- и брадиаритмии. Применение лекарственных средств при тахиаритмиях: - блокаторы натриевых каналов: Лидокаин (Ксикаин), Прокаинамид (Новокаинамид), Этацизин, Морацизин (Этмозин); - β- адреноблокаторы: Пропранолол (Анаприлин); - блокаторы калиевых каналов: Амиодарон (Кордарон); - антагонисты кальция: Верапамил, Дилтиазем; - препараты калия и магния: «Панангин». Применение лекарственных средств при брадиаритмиях: - М-холиноблокаторы: Атропина сульфат; - α-, β- адреномиметики: Адреналина гидрохлорид; - стимуляторы дофаминовых рецепторов: Дофамин (Допмин). Фармакологические эффекты лекарственных средств, принцип действия, показания, особенности применения, основные побочные эффекты и противопоказания		
	3. <b>Антиангинальные средства.</b> Понятие ИБС, стенокардии, острого инфаркта миокарда Классификация средств, применяемых при стенокардии: - нитраты; - нитратоподобные; - антиагреганты; - β- адреноблокаторы; - блокаторы кальциевых каналов; - коронарорасширяющие средства миотропного и рефлекторного действия. Нитраты: а) Глицерил тринитрат (Нитроглицерин); пролонгированные формы нитроглицерина; б) Изосорбид динитрат (Изокет спрей), Нитроминт; в) Изосорбид-5-мононитрат (Моночинкве, Оликард рета Нитратоподобные: Молсидомин (Корватон).		

	<p>Кардиопротекторы: Триметазидин МВ (Предуктал), Омега-3 триглицериды (Омакор).</p> <p>Средства первой помощи при приступе стенокардии. Средства первой помощи при остром инфаркте миокарда.</p>		
4.	<p><b>Средства, улучшающие периферическое и мозговое кровообращение.</b></p> <p>Ангиопротекторы (периферическое): Курантил (дипиридомол), персантин, трентал, флекситал, вазонит, радомин, пентоксифиллин, докси-хем. Блокаторы кальциевых каналов (мозговое): Кордафен, кордафлекс, нимотоп, стугерон, циннаризин, адалат, арифон, гриндеке, брейнал, диакордин, кордипин, кортиазем, логимакс, лаципил, нафадил, немотан, нифекард, стамло, форидон, цинедил, циннасан, плендил, норвакс.</p>		
5.	<p><b>Антигипертензивные средства.</b> Классификация антигипертензивных средств.</p> <p>Адреноблокаторы.</p> <p>а) <math>\beta</math>- адреноблокаторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неселективные: пропранолол (анаприлин);</li> <li>- кардиоселективные: небиволол (небилет);</li> </ul> <p>б) <math>\alpha</math>-, <math>\beta</math>- адреноблокаторы: карведилол (дилатренд).</p> <p>Миотропные вазодилататоры:</p> <p>а) антагонисты кальция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2 - дигидроперидиновые: нифедипин (коринфар, нифепидин ретард),</li> <li>- недигидроперидиновые: верапамил (адалат), дилтиазем (алдизем);</li> </ul> <p>б) спазмолитики миотропного действия (магния сульфат, дибазол, папаверин, дротаверин).</p> <p>Ингибиторы АПФ: каптоприл (капотен), эналаприл (энап) Лизиноприл (Диротон), Перидоприл (Престариум).</p> <p>Комбинированные препараты: «Ко-ренитек», «Энап-Н».</p> <p>Антагонисты рецепторов Ангиотензина II: Лозартан (Козаар), Валсартан (Диован).</p> <p>Стимуляторы имидазолиновых рецепторов: Моксонидин (Физиотенз).</p> <p>Средства первой помощи при гипертоническом кризе.</p>		

	6.	<b>Средства для лечения атеросклероза.</b> Понятие атеросклероза. Антиатеросклеротические (гиполипидемические) средства: - статины: Симвастатин (Зокор), Аторвастатин (Липримар); - фибраты: Ципрофибрат, фенофибрат; - производные никотиновой кислоты. Фармакологические эффекты лекарственных средств, принцип действия, показания, особенности применения, основные побочные эффекты и противопоказания.		
	<b>Практические занятия</b>		12	2
	1.	<b>Сердечные гликозиды. Антиангинальные средства.</b> Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения, Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми лекарственными формами препаратов. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.		
	2.	<b>Антигипертензивные препараты.</b> Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения, Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми лекарственными формами препаратов. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		12	
	Заполнение таблицы «Антиангинальные средства», содержащей информацию о фармакологической группе, принципе действия, фармакологических эффектах, применении, дозировании лекарственных средств. Подготовка презентации на тему «Лекарственные формы нитратов».			
<b>Тема 4.3.</b> Лекарственные средства, регулирующие водно-солевой обмен.	<b>Содержание</b>		4	2
	1.	<b>Диуретики.</b> Общая характеристика диуретиков, особенности применения. Классификация диуретических средств: - салуретики: Фуросемид (Лазикс), Дихлотиазид (Гипотиазид); - антагонисты альдостерона: Триамтерен (Птерофен); - осмотические диуретики: Маннит;		

		- калийсберегающие диуретики: Спиронолактон (Верошпирон). Фармакологические эффекты лекарственных средств, принцип действия, показания, особенности применения, основные побочные эффекты и противопоказания.		
	2.	<b>Урикозурические средства.</b> 1. Урикодепрессивные средства (уменьшают синтез мочевой кислоты путем ингибирования фермента ксантиноксидазы) Аллопуринол (милурит). 2. Урикозурические средства (повышают экскрецию мочевой кислоты путем уменьшения реабсорбции уратов и увеличения секреции их в почках): Салицилаты, Бенемид (пробенецид). 3. Средства смешанного действия (сочетают урикодепрессивный и урикозурический эффекты): Амомарон.		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	<b>Диуретики.</b> Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения, Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми лекарственными формами препаратов. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6	
	Заполнение таблиц по «Антигипертензивные средства», и «Диуретики», содержащей информацию фармакологической группе, принципе действия, фармакологических эффектах, применении дозировании лекарственных средств.			
<b>Тема 4.4.</b> Лекарственные средства, влияющие на желудочно-кишечный тракт.	<b>Содержание</b>		20	2
	1.	<b>Средства, влияющие на аппетит.</b> Горечи и анорексигенные средства, их механизм действия, применение, особенности назначения. <b>Средства заместительной терапии.</b> Гипосекреция желудочных желез, ее условно-рефлекторная стимуляция, роль вкусовых и экстрактивных веществ, заместительная терапия, время ее реализации. Нарушение внешнесекреторной функции поджелудочной железы. Применение препаратов панкреатических ферментов, принципы их назначения. Фестал, Панзинорм форте, Панкреатин, Дигестал, Креон, Мезим форте		
	2.	<b>Антациды.</b> а) всасывающиеся: Натрия гидрокарбонат; б) невсасывающиеся: Альмагель и его разновидности, Фосфалюгель, Гастал, Маалокс, Ренни.		

3.	<b>H<sub>2</sub> – гистаминоблокаторы.</b> Ранитидин (Ранисан), Фамотидин (Квамател); Общая характеристика и применение препаратов		
4.	<b>Ингибиторы протонного насоса:</b> Омепразол (Омес). Общая характеристика и применение препаратов		
5.	<b>Антихеликобактерные средства.</b> (Амоксициллин), макролидов (Кларитромицин), тетрациклинов (Доксициклин). Общая характеристика и применение препаратов		
6.	<b>Гастропротекторы:</b> препараты висмута: Висмута трикалия дицитрат (Де-нол). Общая характеристика и применение препаратов		
7.	<b>Желчегонные средства.</b> а) холекинетики: Магния сульфат, Сорбит, Ксилит, Маннит б) холеретики: Аллохол, Холензим, Фламин, Танацехол, Берберина бисульфат, Холосас; в) холеспазмолитики: - селективные спазмолитики миотропного действия: Мебеверин (Дюспаталин); - неселективные спазмолитики миотропного действия: Дротаверин (Но-шпа), Папаверин Дибазол, Галидор - М-холиноблокаторы: Платифиллин. Общая характеристика и применение препаратов		
8.	<b>Гепатопротекторы.</b> Адеметионин (Гептрал), Эссенциале Н, Фосфоглив, Силибинин (Карсил), Гепабене, Тыквеол . Общая характеристика и применение препаратов		
9.	<b>Рвотные и противорвотные средства.</b> Скополамин; Дифенгидрамин (Димедрол); Метоклопрамид (Церукал), Домперидон (Мотилиум). Общая характеристика и применение препаратов		
10.	<b>Слабительные препараты.</b> - раздражающие рецепторы кишечника: Бисакодил (Дульколак), Натрия пикосульфат (Гутталакс), Глицерол (Глицерин), Касторовое масло; - препараты, содержащие антрагликозиды: Сенаде, Сенадексин, Глаксенна- осмотические: Магния сульфат, Натрия сульфат, Форлак, Лактулоза (Дюфалак); - размягчающие каловые массы: растительные масла, вазелиновое масло Общая характеристика и применение препаратов		



	<b>Практические занятия</b>	6	2
	1. <b>Средства, влияющие на желудочно-кишечный тракт.</b> Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения лекарственных средств влияющих на органы пищеварения. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Знакомство с готовыми лекарственными формами препаратов. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Подготовка презентации по изучаемой теме. Составление опорных конспектов по вопросам изучаемой темы. Выписывание лекарственных препаратов, используя алгоритм и схемы выписывания рецептов. Подготовка презентации на тему «Действие <i>Helicobacter pylori</i> на желудочно-кишечный тракт».	10	
<b>Тема 4.5.</b> Лекарственные средства, влияющие на функцию матки.	<b>Содержание</b>	4	1
	1. <b>Средства, стимулирующие мускулатуру матки.</b> а) гормоны задней доли гипофиза: Окситоцин; б) препараты простагландинов: Динопрост, Динопростон. Фармакологические эффекты лекарственных средств, принцип действия, показания, особенности применения, основные побочные эффекты и противопоказания		
	2. <b>Средства, понижающие сократительную деятельность матки.</b> а) β- адреномиметики: Фенотерол (Партусистен), Гексопреналин (Гинипрал); б) Препараты гестагенов: Прогестерон, Аллилэстренол (Туринал); в) Спазмолитики миотропного действия: Магния сульфат; г) Средства для наркоза: Натрия оксибутират (ГОМК). Фармакологические эффекты лекарственных средств, принцип действия, показания, особенности применения, основные побочные эффекты и противопоказания		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Составление опорных конспектов по вопросам изучаемой темы. Выписывание лекарственных препаратов, используя алгоритм и схемы выписывания рецептов	2	

<b>Тема 4.6.</b> Лекарственные средства, влияющие на функцию крови.	<b>Содержание</b>		16	1,2
	1.	<b>Средства для лечения анемии.</b> а) комбинированные препараты железа и витаминов: Сорбифер Дурулес, Феррофольгамма Тардиферон; б) препараты железа: Ферлатум, Феррум Лек; в) препараты витаминов: Цианокобаламин, Кислота фолиевая Фармакологические эффекты лекарственных средств, принцип действия, показания, особенности применения, основные побочные эффекты и противопоказания.		
	2.	<b>Средства, усиливающие эритропоэз и лейкопоэз.</b> Молграмостим (Лейкомакс), Ленограстим (Граноцит). Фармакологические эффекты лекарственных средств, принцип действия, показания, особенности применения, основные побочные эффекты и противопоказания.		
	3.	<b>Средства, угнетающие эритропоэз и лейкопоэз.</b> Фармакологические эффекты лекарственных средств, принцип действия, показания, особенности применения, основные побочные эффекты и противопоказания.		
	4.	<b>Антиагреганты.</b> Кислота ацетилсалициловая (Тромбо АСС), Дипиридамол (Курантил), Пентоксифиллин (Трентал); Фармакологические эффекты лекарственных средств, принцип действия, показания, особенности применения, основные побочные эффекты и противопоказания.		
	5.	<b>Антикоагулянты.</b> - прямого действия: Гепарин. Антагонист: Протамина сульфат; - непрямого действия: Варфарин (Варфарекс). Антагонист: Викасол Фармакологические эффекты лекарственных средств, принцип действия, показания, особенности применения, основные побочные эффекты и противопоказания.		
	6.	<b>Гемостатики.</b> Фармакологические эффекты лекарственных средств, принцип действия, показания, особенности применения, основные побочные эффекты и противопоказания.		
	7.	<b>Фибринолитики.</b> Фармакологические эффекты лекарственных средств, принцип действия, показания, особенности применения, основные побочные эффекты и противопоказания.		
8.	<b>Антифибринолитики.</b> Фармакологические эффекты лекарственных средств, принцип действия, показания, особенности применения, основные побочные эффекты и противопоказания.			

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Работа с учебными текстами, составление опорного конспекта по вопросам изучаемой темы. Выписывание лекарственных препаратов в рецептах. Выполнение заданий в тестовой форме. Подготовка презентации на тему «Растения, обладающие кровоостанавливающим действием».</p>	10	
<p><b>Раздел 5. Лекарственные вещества, регулирующие процессы обмена веществ.</b></p>		44	
<p><b>Тема 5.1. Гормоны нестероидной и стероидной структуры.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. <b>Гормоны гипофиза.</b> Тропные гормоны гипофиза. Тетракозактид (Синактен-депо), Соматропин (Сайзен), Кортикотропин (АКТГ), Гонадотропин хорионический (Прегнил); Гормоны задней доли гипофиза. Окситоцин, Десмопрессин (Адиуретин). Фармакологические эффекты лекарственных средств, принцип действия, показания, особенности применения, основные побочные эффекты и противопоказания</p> <p>2. <b>Препараты гормонов щитовидной железы.</b> Левотироксин натрия (L-тироксин), Лиотиронин (Трийодтиронин); Антитиреоидные средства. Тиамазол (Мерказолил). Фармакологические эффекты лекарственных средств, принцип действия, показания, особенности применения, основные побочные эффекты и противопоказания</p> <p>3. <b>Инсулины.</b> а) препараты инсулина короткого действия: Инсулин растворимый, б) препараты инсулина средней продолжительности действия: Инсулин-изофан, Инсулин-цинка, human biosynthetic (Монотард НМ, Хумулин Л); в) препараты длительного действия: Инсулин - цинка, human biosynthetic (Ультратард НМ), Инсулин гларгин (Лантус); <b>Синтетические сахароснижающие средства.</b> - бигуаниды: Метформин (Глюкофаж - препараты сульфонилмочевины: Глибенкламид (Манинил); - прандиальные регуляторы гликемии: Репаглинид (Новонорм) Фармакологические эффекты лекарственных средств, принцип действия, показания, особенности применения, основные побочные эффекты и противопоказания</p>	10	1,2

	4.	<b>Минералкортикоиды.</b> Дезоксикортон, <b>Глюкокортикоиды:</b> Гидрокортизон (Акортин), Преднизолон (Преднизол), Дексаметазон (Дексамед), Триамцинолон (Кеналог). Фармакологические эффекты лекарственных средств, принцип действия, показания, особенности применения, основные побочные эффекты и противопоказания		
	5.	<b>Половые гормоны.</b> Препараты женских половых гормонов: а) эстрогены: Эстрадиола дипропионат, Гексэстрол (Синэстрол); Антиэстрогены. б) гестагены: Прогестерон, Дидрогестерон (Дюфастон), Аллилэстренол (Туринал); <i>Препараты мужских половых гормонов:</i> Тестостерона пропионат; <i>Анаболические стероиды:</i> Нандролон (Ретаболил), Метандиенон (Метандростенолон). <b>Контрацептивы.</b> Жанин; Антеовин; Три-регол Фармакологические эффекты лекарственных средств, принцип действия, показания, особенности применения, основные побочные эффекты и противопоказания		
	<b>Практические занятия</b>		6	2
	1.	<b>Гормональные препараты</b> Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения гормональных средств. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Работа с учебными текстами, составление опорного конспекта по вопросам изучаемой темы. Выписывание лекарственных препаратов в рецептах. Выполнение заданий в тестовой форме. Подготовка презентации на тему «Современные оральные контрацептивы».		10	
<b>Тема 5.2. Витамины.</b>	<b>Содержание</b>	6	1	
	1. <b>Водорастворимые витамины.</b> (тиамина бромид, рибофлавин, пиридоксина гидрохлорид, кислота никотиновая, цианокобаламин, кислота фолиевая, кислота аскорбиновая, рутин). Роль витаминов группы В в обмене веществ. Влияние на нервную систему, сердечную систему, желудочно-кишечный тракт, кроветворение, эпителиальные покровы. Показания к применению отдельных препаратов (В1, В2, В3, витамин С «РР», В6, В12, Вс). Кислота аскорбиновая.			

		Участие в окислительно-восстановительных процессах. Влияние на проницаемость капилляров. Применение. Препарат витамина Р-рутин, действие и применение. Витамин У (метилметионисульфония хлорид) его действие и применение.		
	2.	<b>Жирорастворимые витамины.</b> (ретинола ацетат, эргокальциферол, токоферол). Ретинол. Влияние на эпителиальные покровы. Участие в синтезе эрительного пурпура. Применение. Возможность гипервитаминоза. Эргокальциферол. Влияние на обмен кальция и фосфора. Применение. Возможность развития гипервитаминоза. Токоферол, действие и применения в медицинской практике.		
	3.	<b>Витаминно-минеральные комплексы.</b> Фармакологические эффекты лекарственных средств, принцип действия, показания, особенности применения, основные побочные эффекты и противопоказания. БАД содержащие витамины		
	<b>Практические занятия</b>		6	2
	1.	<b>Витамины и витаминно-минеральные комплексы</b> (работа с аннотациями) Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения препаратов витаминов. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми лекарственными формами, особенностями введения. Решение ситуационных задач.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6	
	Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выписывание лекарственных препаратов в рецептах. Подготовка реферативных сообщений или презентаций. «История открытия витаминов», «Витамины на грядках», «Зеленые витамины», «Витамины, в продуктах животного происхождения».			
<b>Раздел 6. Иммуотропные и антиаллергенные средства.</b>			<b>24</b>	
<b>Тема 6.1. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.</b>	<b>Содержание</b>		4	1
	1.	<b>Иммуномодуляторы.</b> Патология, связанная с нарушением функций иммунной системы.		

	<p>иммуномодулирующие средства: препараты тимуса, синтетические препараты, интерфероны. Показания к применению иммуномодулирующих средств.</p> <p>Препараты: хингамин, кризанол, циклосерин, тималин, тактивин, левамизол, дибазол, бронхомунал, рибомунил, иммунал, препараты эхинацеи)</p>		
	2. <b>Иммунодепрессанты.</b> Группы иммунодепрессивных средств: «малые иммунодепрессанты», «большие иммунодепрессанты»,		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выписывание лекарственных препаратов в рецептах. Подготовка реферативных сообщений по теме «Иммуномодуляторы растительного происхождения»		
<b>Тема 6.2.</b> Антигистаминные препараты и стабилизаторы тучных клеток.	<b>Содержание</b>	2	1
	1. <b>Антигистаминные препараты.</b> а) первое поколение: Дифенгидрамин (Димедрол), Клемастин (Тавегил), Прометазин (Пипольфен) Хлоропирамин (Супрастин), Хифенадин (Фенкарол), Мебгидролин (Диазолин); б) второе поколение: Лоратадин (Кларитин). Стабилизаторы тучных клеток. Кетотифен (Задитен), Кромоглициевая кислота (Интал)		
	<b>Практические занятия</b>	6	2
	1. <b>Антиаллергические средства</b> Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антигистаминных препаратов. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми лекарственными формами, особенностями введения. Решение ситуационных задач.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8	
	Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выписывание лекарственных препаратов в рецептах. Подготовка реферативных сообщений по теме: «Современные антигистаминные препараты»		
<b>Раздел 7.</b> Средства, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека. Противоопухолевые препараты.		<b>91</b>	

<p><b>Тема 7.1.</b> Средства, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека. Противоопухолевые препараты.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. <b>Антисептики. Дезинфицирующие средства.</b> Значение противомикробных средств, для лечения и профилактики инфекционных заболеваний.  Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств.  Классификация противомикробных средств.  Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии.</p> <p>2. <u>Галогеносодержащие препараты:</u> хлорная известь, хлорамин Б и другие хлорсодержащие препараты, раствор йода спиртовый, раствор Люголя, йодиол, йодонат.  Характеристика действия. Применение в медицинской практике. Побочные эффекты.  <u>Окислители</u> (раствор перекиси водорода, калия перманганат). Принцип действия. Применение в медицинской практике.  <u>Соли металлов</u> (ртути дихлорид, серебра нитрат, цинка сульфат, висмута сульфат).  Противомикробные свойства солей и тяжелых металлов. Вяжущие и прижигающие действия. Практическое значение. Отравление солями тяжелых металлов. Помощь при отравлении солями тяжелых металлов. Применение унитиола.  <u>Препараты ароматического ряда:</u> (фенол чистый, ихтиол, резорцин, деготь березовый). Особенности действия и применения в медицинской практике.  <u>Препараты алифатического ряда:</u> (спирт этиловый, раствор формальдегида). Практическое значение. Применение.  <u>Производные нитрофурана:</u> (фурацилин, фуразолидон). Свойства и применение фурацилина и фуразолидона в медицинской практике.  <u>Красители</u> (бриллиантовый зеленый, этакридина лактат, метиленовый синий). Особенности действия, применение в медицинской практике.  <u>Детергенты.</u> Противомикробные и моющие свойства. Применение препаратов: «Циригель», «Рооккал» и другие.  <u>Кислоты и щелочи:</u> (кислота борная, раствор аммиака). Антисептическая активность.</p> <p>3. <b>Синтетические противомикробные средства</b>  <b>Сульфаниламиды.</b>  (Сульфадимезин, уросульфан, сульфацил-натрий, сульфадиметоксин,</p>	<p>30</p>	<p>1,2</p>
---	--	-----------	------------

	<p>4. фгалазол, бактрим «бисептол»  Механизм антибактериального действия сульфаниламидных препаратов. Спектр действия, различия между отдельными препаратами по длительности действия и способности всасывания в ЖКТ. Применение отдельных препаратов. Осложнения при применении сульфаниламидных препаратов и их предупреждение. Производные нитрофурана (фуразолидон, фурагин), спектр действия, особенности применения, побочные эффекты. Хинолоны (нитроксолин) и фторхинолоны (офлоксацин, цiproфлоксацин, норфлоксацин) – спектр действия, показания и противопоказания к применению. Нитроимидазолы (метранидазол, тинидазол), спектр и тип действия, показания и противопоказания к применению.</p>		
	<p>5. <b>Антибиотики.</b>  (Бензилпенициллина натриевая и калия соли, бициллины, оксациллина натриевая соль, ампициллина тригидрат, эритромицин, тетрациклин, левомицетин, стрептомицина сульфат, цефалоридин).  Биологическое значение антибиоза. Принципы действия антибиотиков. Понятие о препаратах группы бензилпенициллина. Спектр действия. Длительность действия отдельных препаратов. Применение. Побочные эффекты. Полусинтетические пенициллины. Особенности действия и применения.  Спектр действия и применения цефалоспоринов. Свойства и применение эритромицинов, тетрациклины. Спектр действия. Применение. Тетрациклины длительного действия (метациклин). Побочные эффекты.  7. Стрептомицина сульфат. Спектр действия. Практическое значение. Побочные эффекты. Другие антибиотики из групп аминогликозидов (гентамицин, неомицин). Карбапенемы (тиенам), спектр и тип действие, показания к применению и побочные эффекты. Линкосамиды (линкомицин, клиндамицин). Тип и спектр действия, показания к применению. Побочные эффекты.</p>		
	<p>9. <b>Противотуберкулезные препараты.</b> Классификация противотуберкулезных средств по эффективности действия и переносимости. Препараты I, II и III группы. Сравнительная характеристика препаратов. Принципы терапии туберкулеза. (изониазид, тубазид), фтивазид, этамбутол, пипразинамид, противотуберкулезные антибиотики: рифампицин, рифамицин, стрептомицин, канамицин, циклосерин.</p>		



	<p>10. <b>Средства для борьбы с заболеваниями, передающимися половым путем.</b> Классификация противосифилитических средств. Бета-лактамы антибиотики. Особенности их применения для лечения сифилиса. Препараты органических солей висмута. Механизм действия. Особенности применения. Побочное действие. Препараты: бензилпенициллин – натия, бицеллины – I,V, бисмоверол, бийохинол.</p>		
	<p>11. <b>Противопротозойные средства.</b> Противомаларийные средства: гематонизотропные, гистомизотропные и гаметотропные средства. Принципы выбора и применения противомаларийных средств. Препараты для реализации индивидуальной и общественной химиопрофилактики малярии, средства химиотерапии лямблиоза, токсоплазмоза, лейшманиаза. (хингамин, хинин, хлоридин, бигумаль, примахин, хиноцид, доксициклин, аминохинол).</p>		
	<p>12. <b>Противогрибковые препараты.</b> Группы противогрибковых средств. Механизм их действия. Характеристика азолов, антибиотиков полилинейной структуры, прочие препараты. Препараты: клотримазон, миконазол, кетаконазол, тербинафин, нитрофунгин, декамин, микосептин, нитатин, леворин</p>		
	<p>13. <b>Антигельминтные средства.</b> Классификация противоглистных средств. Механизмы действия. Характеристика препаратов для лечения кишечных (нематодозов, цистозов, трематодозов) и внекишечных гельминтов. Характеристика отдельных групп и препаратов. Показания, примерные дозы и схемы применения. (вермокс, пирантел, декарис, пиперазин, экстракт мужского папоротника, фенасал).</p>		
	<p>14. <b>Противовирусные средства.</b> Механизмы действия противовирусных средств. Классификация противовирусных средств: химиотерапевтические препараты, интерфероны, индукторы интерферонов. Избирательность действия противовирусных средств. Побочные эффекты препаратов. Препараты: ремантадин, ацикловир, оксалин, интерферон, реаферон, неавир, арбидол, полудан.</p>		
	<p>15. <b>Противоопухолевые средства.</b> Классификация и общая характеристика противоопухолевых средств: цитостатические средства (алкилирующие, агенты, антиметаболиты, противоопухолевые антибиотики, противоопухолевые растительные алкалоиды); гормональные и антигормональные препараты, другие антибластомные средства. Общая оценка</p>		

	результатов эмиотерапии в онкологической практике. (циклофосфамид, хлорбутин, суркализин, тиофосфамид, нитрозометилмочевина, метотрексат, фторорацил, рибомунил, флутамид, тестестерона пропионад, аспагиназа)		
<b>Практические занятия</b>		36	2,3
1.	<b>Синтетические противомикробные препараты.</b> Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антигистаминных препаратов. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми лекарственными формами, особенностями введения. Решение ситуационных задач.		
2. 3.	<b>Бетта-лактамы антибиотики.</b> <b>Антибиотики других групп.</b> Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антигистаминных препаратов. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми лекарственными формами, особенностями введения. Решение ситуационных задач.		
4.	<b>Противотуберкулезные и противопротозойные препараты.</b> Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антигистаминных препаратов. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми лекарственными формами, особенностями введения. Решение ситуационных задач.		
5.	<b>Противогрибковые и антигельминтные препараты.</b> Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антигистаминных препаратов. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми лекарственными формами, особенностями		

		введения. Решение ситуационных задач.		
	6.	<b>Противовирусные и противоопухолевые средства.</b> Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антигистаминных препаратов. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми лекарственными формами, особенностями введения. Решение ситуационных задач.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		25	
	Работа с основной и дополнительной литературой, ресурсами интернет. Подготовка коротких сообщений по темам: «Амебиаз, препараты для лечения», «Малярия, ее формы. Противомаларийные средства», «Лямблиоз и препараты для лечения», «Токсоплазмоз и препараты для лечения».			
<b>МДК 01.01.2.</b>			<b>288</b>	
<b>Фармакогнозия.</b>			<b>60</b>	
<b>Раздел 1. Общая фармакогнозия.</b>			<b>60</b>	
<b>Тема 1.1. Введение.</b>	<b>Содержание</b>		4	1
	1.	<b>Предмет и задачи фармакогнозии.</b> Связь фармакогнозии с другими науками. Значение фармакогнозии в практической деятельности фармацевта. Роль лекарственных веществ в лечебной практике. Основные понятия и термины фармакогнозии.		
	2.	<b>Пути использования лекарственного растительного сырья.</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Работа с учебной и дополнительной литературой, подготовка реферативного сообщения по теме: «Роль лекарственных растений в лечебной практике».			
<b>Тема 1.2. Историческая справка. Направление научных исследований в области изучения лекарственных растений.</b>	<b>Содержание</b>		4	1
	1.	<b>Краткий исторический очерк.</b> Первые следы знаний о лекарственных растениях. Медицина в России. Основание первых аптек в России. Первый управляющий и надзирающий орган - Аптекарский приказ. Помясы и травники, осуществляющие заготовку лекарственных растений. Зелёные ряды		

		и лавки, как основной источник медицинских познаний. Аптекарские сады и огороды. Русские врачебные книги и лечебники. Развитие отечественной фармакогнозии.		
	2.	<b>Основные направления научных исследований</b> в области изучения лекарственных растений на современном этапе. Задачи фармакогнозии на современном этапе.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3	
	Работа с учебной и дополнительной литературой, подготовка реферативного сообщения по теме: «Лечение лекарственными растениями в Древней Греции», «Лечение лекарственными растениями в Древнем Риме», «Труды Парацельса», «Развитие фармакогнозии в Западной Европе».			
<b>Тема 1.3.</b> Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.	<b>Содержание</b>		12	1, 2
	1.	<b>Источники лекарственного растительного сырья.</b> Факторы, негативно влияющие на лекарственные растения. Основы рационального природопользования. Заповедники. Заказники. «Красная книга». Законодательство по охране природы. Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений. Правила заготовки экологически чистого растительного сырья.		
	2.	<b>Общие правила сбора лекарственного растительного сырья.</b> Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья.		
	3.	<b>Сушка лекарственного растительного сырья.</b> Понятие – сушка. Основная задача сушки. Метаболизм растительной клетки и его направления. Методы сушки лекарственного растительного сырья. Солнечная сушка. Воздушно-тенивая сушка. Тепловая сушка. Терморadiационная сушка. Сублимационная сушка. Режимы сушки в зависимости от вида растительного лекарственного сырья. Оптимальная температура сушки. Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья.		
	4.	<b>Приведение сырья в стандартное состояние</b> или первичная обработка сырья. Дополнительная сушка. Увлажнение. Сортировка. Измельчение. Упаковка лекарственного растительного сырья. Цель упаковки. Виды тары. Способы упаковки: насыпью, тюкованием, прессованием. Маркировка тары с лекарственным растительным сырьем. Транспортирование лекарственного растительного сырья. Требования к транспортным средствам..		

	5.	<b>Хранение лекарственного растительного сырья.</b> Условия хранения лекарственного растительного сырья. Влияние различных факторов на сохранность биологически активных веществ в лекарственном растительном сырье. Влияние температуры. Влияние микробиологических процессов. Влияние воздушной среды. Правильное освещение складов. Общие требования к помещению для хранения ЛРС. Структура склада. Сроки годности лекарственного растительного сырья. Вредители лекарственного растительного сырья. Меры борьбы с вредителями лекарственного растительного сырья: предупредительные и истребительные. Дезинсекция. Дератизация.		
	6.	<b>Стандартизация лекарственного растительного сырья.</b> НД, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья. Государственные стандарты. Фармакопейные статьи. Фармакопейные статьи предприятий. Международные требования. Три уровня системы контроля качества лекарственного растительного сырья. Анализ лекарственного растительного сырья.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		8	
	Работа с учебной и дополнительной литературой, подготовка реферативного сообщения по теме: «Источники лекарственного растительного сырья», «Экология и лекарственные растения».			
<b>Тема 1.4.</b> Анализ лекарственного растительного сырья.	<b>Содержание</b>		4	1,2
	1.	<b>Фармакогностический анализ.</b> Цели и задачи анализа. Методы фармакогностического анализа: макроскопический, микроскопический, товароведческий. Основные этапы товароведческого анализа. Метод анализа: фитохимический, биологический, физико-химический. Юридическое значение товароведческого анализа. Исследование 2 и 3 аналитических проб по ГФ-ХІ. Цели и задачи анализа. Методы анализа: макроскопический, микроскопический, товароведческий. Основные этапы товароведческого анализа.		
	2.	<b>Приемка лекарственного растительного сырья.</b> ГОСТ «Правила приемки и методы отбора проб». ГФ. Сопроводительные документы. Грузовые места. Партия сырья. Правила приемки. Внешний осмотр партии сырья. Отбраковка сырья без анализа. Проведение выборки лекарственного растительного сырья. Подготовка к отбору проб. Отбор проб для анализа.		
	<b>Практические занятия</b>		16	2,3
	1.	<b>Оснащение рабочего места фармацевта. Оптические приборы</b> для анализа		

		ЛРС. Оформление дневника, Проведение макроскопического и микроскопического исследования сырья.		
	2.	<b>Макроскопический анализ</b> листьев, трав, цветков, плодов, кор, подземных органов.		
	3.	<b>Микроскопический анализ</b> лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листьев, кор, подземных органов). Техника приготовления временных микропрепаратов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		7	
	Работа с учебной и дополнительной литературой, подготовка реферативного сообщения по теме: «Микроскопический анализ сырья».			
<b>Раздел 2.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на периферическую нервную систему.			<b>36</b>	
Тема 2.1. Биологически активные вещества лекарственного растительного сырья	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	2
	1.	<b>Химический состав лекарственных растений.</b> Понятие о действующих, сопутствующих и балластных веществах. Влияние факторов окружающей среды на химический состав лекарственных растений.		
	2.	<b>Общая характеристика отдельных групп биологически активных веществ</b> лекарственных растений: полисахариды, липиды, терпеноиды, эфирные масла, горечи, гликозиды, сапонины, дубильные вещества, алкалоиды, витамины.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
Работа с учебной и дополнительной литературой, подготовка реферативного сообщения по теме: «Применение эфирных масел в медицине восточных стран».				
Тема 2.2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему.	<b>Содержание</b>		6	1,2
	1.	<b>Характеристика лекарственного растительного сырья вяжущего, обволакивающего действия.</b> Требования к качеству лекарственного растительного сырья.		
	2.	<b>Лекарственное сырье обволакивающего действия:</b> лен, алтей лекарственный, армянский.		
	3.	<b>Лекарственное сырье вяжущего действия:</b> дуб обыкновенный, лапчатка прямостоячая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, черника, черемуха,		

	бадан толстолистный, ольха серая и клейкая.		
	<b>Практические занятия</b>	6	2
	1. <b>Лекарственное растительное сырье вяжущего и обволакивающего действия.</b> Изучение учебной наглядности по теме. Кора дуба – макроскопический и микроскопический анализ. Плоды черники – макроскопический анализ. Изучение примесей к плодам черники. Корневища лапчатки, змеевика, корни и корневища кровохлебки – макроскопический анализ. Корни алтея – макроскопический и микроскопический анализ. Микрoхимический анализ на слизь и крахмал. Определение подлинности лекарственного сырья по морфологическим и анатомическим признакам. Проведение качественных реакций на биологически активные вещества изучаемых растений. Определение примесей к изученным растениям.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Работа с учебной и дополнительной литературой, Подбор материала по лекарственным препаратам на основе лекарственного растительного сырья, сборам. Составление ситуационных задач, кроссвордов. Подготовка презентации по теме: «Черника обыкновенная».		
<b>Тема 2.3.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.	<b>Содержание</b>	2	1,2
	1. <b>Лекарственное растительное сырье спазмолитического действия.</b> Характеристика лекарственного растительного сырья содержащего алкалоиды Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Источники атропина: красавка обыкновенная, белена черная, дурман обыкновенный.		
	<b>Практические занятия</b>	6	2,3
	1. <b>Лекарственное растительное сырье спазмолитического действия.</b> Изучение учебной наглядности по теме. Листья белены, дурмана, красавки – макроскопический и микроскопический анализ. Заполнение дневника. Работа с лекарственным растительным сырьем и гербариями лекарственных растений. Определение подлинности лекарственного сырья по морфологическим и анатомическим признакам. Проведение качественных реакций на биологически активные вещества изучаемых растений. Определение примесей к изученным растениям.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	

	Работа с учебной и дополнительной литературой, Подбор материала по лекарственным препаратам на основе лекарственного растительного сырья, сборам. Составление ситуационных задач, кроссвордов. Подготовка презентации по теме: «Красавка обыкновенная».		
<b>Раздел 3.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на центральную нервную систему.		<b>42</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему.	<b>Содержание</b>	4	1
	1. <b>Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия.</b> Требования к качеству лекарственного растительного сырья.		
	2. <b>Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему:</b> женьшень, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая.		
	<b>Практические занятия</b>	6	2
	1. <b>Лекарственное растительное сырье общетонизирующего действия.</b> Изучение учебной наглядности по теме. Плоды лимонника, корневища с корнями левзеи, корневища и корни родиолы розовой – макроскопический анализ. Определение подлинности лекарственного сырья по морфологическим и анатомическим признакам. Проведение качественных реакций на биологически активные вещества изучаемых растений. Определение примесей к изученным растениям.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5		
	Работа с учебной и дополнительной литературой, Подбор материала по лекарственным препаратам на основе лекарственного растительного сырья, сборам. Составление ситуационных задач, кроссвордов. Подготовка презентации по теме		
<b>Тема 3.2.</b> Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему.			
<b>Тема 3.2.1.</b> Лекарственное растительное сырье	<b>Содержание</b>	2	1
	1. <b>Лекарственное растительное сырье потогонного действия:</b> липа		



потогонного действия.		сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная. Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.		
	<b>Практические занятия</b>		6	2
	1.	<b>Лекарственное растительное сырье потогонного действия.</b> Изучение учебной наглядности по теме. Цветки липы, трава череды – макроскопический анализ. Определение подлинности потогонного сбора.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
		Работа с учебной и дополнительной литературой, Подбор материала по лекарственным препаратам на основе лекарственного растительного сырья, сборам. Составление ситуационных задач, кроссвордов. Подготовка презентации по теме: «Применение в народной медицине Липы сердцевидной»		
<b>Тема 3.2.2.</b> Лекарственное растительное сырье седативного действия.	<b>Содержание</b>		4	1,2
	1.	<b>Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия.</b> Требования к качеству лекарственного растительного сырья.		
	2.	<b>Лекарственное растительное сырье седативного действия:</b> валериана лекарственная, мята перечная, Melissa обыкновенная, пустырник сердечный, пятилопастной, синюха голубая, хмель. Краткая характеристика: пион уклоняющийся.		
	<b>Практические занятия</b>		6	2,3
	1.	<b>Лекарственное растительное сырье седативного действия.</b> Изучение учебной наглядности по теме. Листья мяты перечной – макроскопический и микроскопический анализ. Трава пустырника, корневища с корнями валерианы – макроскопический анализ. Определение подлинности седативного сбора.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		5	
		Работа с учебной и дополнительной литературой, Подбор материала по лекарственным препаратам на основе лекарственного растительного сырья, сборам. Составление ситуационных задач, кроссвордов. Подготовка презентации по теме		
<b>Раздел 4.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции			<b>108</b>	

исполнительных органов и систем.			
<b>Тема 4.1.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.	<b>Содержание</b>		4
	1.	<b>Лекарственное растительное сырье противокашлевого действия:</b> багульник болотный, мачок желтый, Краткая характеристика: мачок желтый. Характеристика и требования к качеству лекарственного сырья	
	2.	<b>Лекарственное растительное сырье отхаркивающего действия</b> девясил высокий, душица обыкновенная, мать-и-мачеха, солодка голая , уральская, фиалка трехцветная. полевая, подорожник большой, термопсис ланцетный, чабрец, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный. Краткая характеристика: алтей лекарственный, сосна обыкновенная. Характеристика и требования к качеству лекарственного сырья	
	<b>Практические занятия</b>		12
	1.	<b>Лекарственное растительное сырье, противокашлевого действия.</b> Багульник болотный, Мачок желтый. Определение подлинности лекарственного сырья по морфологическим и анатомическим признакам. Проведение качественных реакций на биологически активные вещества изучаемых растений. Определение примесей к изученным растениям.	
	2.	<b>Лекарственное растительное сырье отхаркивающего действия.</b> Изучение учебной наглядности по теме. Корни солодки – макроскопический и микроскопический анализ. Листья мать-и-мачехи – макроскопический анализ. Определение подлинности грудного сбора.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		8
Работа с учебной и дополнительной литературой, Подбор материала по лекарственным препаратам на основе лекарственного растительного сырья, сборам. Составление ситуационных задач, кроссвордов. Подготовка презентации по теме: «Муколитики растительного происхождения»			
<b>Тема 4.2.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему.	<b>Содержание</b>		6
	1.	<b>Лекарственное растительное сырье кардиотонического действия:</b> наперстянка пурпуровая, крупноцветковая, шерстистая, ландыш майский, адонис весенний. Краткая характеристика: строфант Комбе.	1
	2.	<b>Лекарственное растительное сырье антиаритмического действия:</b> боярышник колючий, кровавокрасный.	

	3.	<b>Лекарственное растительное сырье антигипертензивного действия:</b> сушеница топяная. Краткая характеристика: раувольфия змеиная, барвинок малый.		
	<b>Практические занятия</b>		12	2
	1.	<b>Лекарственное растительное сырье кардиотонического и антиаритмического действия.</b> Изучение учебной наглядности по теме. Листья наперстянки пурпуровой – макроскопический и микроскопический анализ. Листья ландыша – макроскопический и микроскопический анализ.		
	2	<b>Лекарственное растительное сырье антигипертензивного действия.</b> Определение подлинности лекарственного сырья по морфологическим и анатомическим признакам. Проведение качественных реакций на биологически активные вещества изучаемых растений. Определение примесей к изученным растениям.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6	
	Работа с учебной и дополнительной литературой, Подбор материала по лекарственным препаратам на основе лекарственного растительного сырья, сборам. Составление ситуационных задач, кроссвордов. Подготовка презентации по теме: «Применение Боярышника в народной медицине»			
<b>Тема 4.3.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	<b>Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы:</b> брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая, пушистая, василек синий, эрва шерстистая. Характеристика и требования к качеству лекарственного сырья.		
	<b>Практические занятия</b>		6	2
	1.	<b>Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.</b> Изучение учебной наглядности по теме. Травы хвоща полевого – прием, отбор проб для анализа. Травы хвоща полевого, травы спорыша – макроскопический анализ. Определение подлинности лекарственного сырья по морфологическим и анатомическим признакам. Проведение качественных реакций на биологически активные вещества изучаемых растений. Определение примесей к изученным растениям.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	

	Работа с учебной и дополнительной литературой, Подбор материала по лекарственным препаратам на основе лекарственного растительного сырья, сборам. Составление ситуационных задач, кроссвордов. Подготовка презентации по теме «Урологические сборы и БАД»		
Тема 4.4. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.	<b>Содержание</b>	8	1
	1. <b>Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему пищеварения.</b> Требования к качеству лекарственного растительного сырья.		
	2. <b>Лекарственное растительное сырье слабительного действия</b> крушина ольховидная, жостер слабительный, сенна остролистная, морская капуста. Краткая характеристика: ревень дланевидный.		
	3. <b>Лекарственное растительное сырье, влияющее на секрецию пищеварительных желез:</b> полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый, фенхель обыкновенный. Краткая характеристика: сушеница топяная, чага, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной.		
	4. <b>Лекарственное растительное сырье желчегонного действия:</b> бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая.		
	<b>Практические занятия</b>	18	2
1. <b>Лекарственное растительное сырье слабительного действия.</b> Изучение учебной наглядности по теме. Листья сенны – макроскопический и микроскопический анализ. Определение подлинности слабительного сбора. Определение подлинности лекарственного сырья по морфологическим и анатомическим признакам. Проведение качественных реакций на биологически активные вещества изучаемых растений. Определение примесей к изученным растениям.			
	2. <b>Лекарственное растительное сырье, влияющее на секрецию пищеварительных желез.</b> Изучение учебной наглядности по теме. Корни одуванчика – прием партии сырья, отбор средней пробы. Трава полыни горькой – макроскопический и микроскопический анализ. Определение подлинности лекарственного сырья по морфологическим и анатомическим признакам. Проведение качественных реакций на биологически активные вещества изучаемых растений. Определение примесей к изученным растениям.		

	3.	<b>Лекарственное растительное сырье желчегонного действия.</b> Изучение учебной наглядности по теме. Цветки бессмертника песчаного, кукурузные рыльца, корневища аира болотного, чага – макроскопический анализ. Определение подлинности лекарственного сырья по морфологическим и анатомическим признакам. Проведение качественных реакций на биологически активные вещества изучаемых растений. Определение примесей к изученным растениям.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		10	
	Работа с учебной и дополнительной литературой, Подбор материала по лекарственным препаратам на основе лекарственного растительного сырья, сборам. Составление ситуационных задач, кроссвордов. Подготовка презентации по теме: «Лекарственные растения, уменьшающие аппетит»; «Гепатопротекторы растительного происхождения»			
Тема 4.5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения.	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	<b>Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия:</b> горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.		
	<b>Практические занятия</b>		6	2
	1.	<b>Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия.</b> Изучение учебной наглядности по теме. Листья крапивы, трава горца перечного – макроскопический и микроскопический анализ. Кора калины, трава тысячелистника – макроскопический анализ. Определение подлинности лекарственного сырья по морфологическим и анатомическим признакам. Проведение качественных реакций на биологически активные вещества изучаемых растений. Определение примесей к изученным растениям.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
Работа с учебной и дополнительной литературой, Подбор материала по лекарственным препаратам на основе лекарственного растительного сырья, сборам. Составление ситуационных задач, кроссвордов.				
<b>Раздел 5. Лекарственное</b>			<b>14</b>	

растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.			
<b>Тема 5.1.</b> Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.	<b>Содержание</b>	4	1
	1. <b>Лекарственное растительное сырье, содержащее витамины:</b> шиповник коричный и др. виды, черная смородина, рябина обыкновенная, черноплодная. Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновидная. Характеристика и требования к качеству лекарственного растительного сырья		
	2. <b>Лекарственное растительное сырье, содержащее биогенные стимуляторы:</b> алоэ древовидное, каланхое перистое. Характеристика и требования к качеству лекарственного растительного сырья		
	<b>Практические занятия</b>	6	2
	1. <b>Лекарственное растительное сырье, содержащее витамины и биогенные стимуляторы.</b> Изучение учебной наглядности по теме. Плоды шиповника – макроскопический и микроскопический анализ. Плоды рябины – прием партии сырья, отбор средней пробы. Определение подлинности лекарственного сырья по морфологическим и анатомическим признакам. Проведение качественных реакций на биологически активные вещества изучаемых растений. Определение примесей к изученным растениям.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Работа с учебной и дополнительной литературой, Подбор материала по лекарственным препаратам на основе лекарственного растительного сырья, сборам. Составление ситуационных задач, кроссвордов. Подготовка презентации по теме: «Применение в народной медицине Алоэ древовидного»		
<b>Раздел 6.</b> Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия.		<b>14</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Лекарственное	<b>Содержание</b>	4	1

растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия.	1.	<b>Лекарственное растительное сырье противомикробного действия:</b> шалфей лекарственный, ромашка аптечная, зеленая, зверобой продырявленный, пятнистый, календула лекарственная. Краткая характеристика: эвкалипт прутовидный, шишки ели. Характеристика и требования к качеству лекарственного растительного сырья		
	2.	<b>Лекарственное растительное сырье противопаразитарного и противоопухолевого действия:</b> чемерица Лобеля, тыква обыкновенная, безвременник великолепный, катарантус розовый. Характеристика и требования к качеству лекарственного растительного сырья		
	<b>Практические занятия</b>		6	2
	1.	<b>Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия.</b> Изучение учебной наглядности по теме. Трава зверобоя – прием партии сырья, отбор проб для анализа. Цветки ромашки аптечной и зеленой – макроскопический анализ. Семена тыквы – макроскопический анализ. Определение подлинности лекарственного сырья по морфологическим и анатомическим признакам. Проведение качественных реакций на биологически активные вещества изучаемых растений. Определение примесей к изученным растениям.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
Работа с учебной и дополнительной литературой, Подбор материала по лекарственным препаратам на основе лекарственного растительного сырья, сборам. Составление ситуационных задач, кроссвордов. Подготовка презентации по теме: «Противопаразитарные средства в народной медицине»				
<b>Раздел 7. Современные биологически активные добавки.</b>		<b>14</b>		
<b>Тема 7.1. Современные биологически активные добавки.</b>	<b>Содержание</b>		4	2
	1.	<b>Биологически активные добавки.</b> Определение. Классификация. Растительное сырье, входящее в БАД. Пути использования. Нормативная документация.		
	2.	<b>Лекарственное сырье животного происхождения.</b> Биологически активные вещества, содержащиеся как в самих органах животных, так и в продуктах их жизнедеятельности. Апиды. Пчелиный яд. Прополис. Маточное молочко.		

	Цветочная пыльца, перга. Мед. Воск. Змеи, классификация ядов. Гирудотерапия		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	10	
	Работа с учебной и дополнительной литературой, Подбор материала по биологически активным добавкам и средствам животного происхождения. Составление реферативных сообщений и презентаций по темам: «БАД укрепляющие иммунитет», «БАД, уменьшающие содержание холестерина», «БАД для снижения аппетита», «Применение продуктов жизнедеятельности пчелы в медицине»		

### МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

<b>МДК 01.02. Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</b>		<b>195</b>	
Введение.	<b>Содержание</b>	2	1
	1. Профессиональный модуль «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», его структура, требования к результатам освоения. Цели и задачи междисциплинарного курса 01.02. «Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента». Связь с МДК 01.01. «Лекарствоведение».		
2. Понятия «фармация», «фармацевтическая деятельность», «обращение лекарственных средств».			1
<b>Раздел 1. Фармацевтическое товароведение.</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 1.1. Основы товароведения.</b>	<b>Содержание</b>	2	1
	1. Понятие товароведения. Цели, задачи, основные категории товароведения. Понятие медицинского и фармацевтического товароведения.		
2. Товар. Потребительная стоимость и потребительские свойства товаров.			2



<b>Тема 1.2.</b> Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование.	<b>Содержание</b>		4	2
	1.	Понятие классификации, её цели. Классификационные признаки товаров. Классификации медицинских и фармацевтических товаров. Краткая характеристика отдельных ассортиментных групп. Особенности фармацевтических товаров. Характеристика и виды парафармацевтических товаров. Понятие идентификации. Кодирование. Штриховой код, цифровой код. Классификаторы.		
<b>Тема 1.3.</b> Качество фармацевтических товаров. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка.	<b>Содержание</b>		4	2
	1.	Понятие качества товара. Понятие качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Упаковка. Функциональное назначение. Элементы упаковки. Классификации упаковки.		
	2.	Маркировка. Функции. Виды. Способы нанесения. Требования к маркировке лекарственных средств. Товарный знак.		
<b>Практические занятия</b>		6	2	
	<b>Практическое занятие №1.</b> <u>Содержание:</u> Товар. Потребительная стоимость и потребительские свойства товаров. Классификации медицинских и фармацевтических товаров. Краткая характеристика отдельных ассортиментных групп. Особенности фармацевтических товаров. Характеристика. Упаковка. Функциональное назначение. Элементы упаковки. Классификации упаковки. Маркировка, виды парафармацевтических товаров. Кодирование. Штриховой код. Способы нанесения. Требования к маркировке лекарственных средств.			
<b>Тема 1.4.</b> Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	<b>Содержание</b>		6	2
	1.	Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения. Общие требования к организации хранения лекарственных		

	2.	средств и изделий медицинского назначения. Правила хранения лекарственных средств в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико–химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения.		2 2
	3.	Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ. Организация хранения товаров аптечного ассортимента.		2
	<b>Практические занятия</b>			
		<b>Практическое занятие № 2.</b> <u>Содержание:</u> Организация хранения товаров аптечного ассортимента. Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения. Правила хранения лекарственных средств в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико–химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения. Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ.	6	2
<b>Тема 1.5.</b> Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	<b>Содержание</b>		4	2
	1.	Система государственного контроля качества – гарантия качества лекарственных средств. Виды государственного контроля качества. Декларирование лекарственных средств.		2
	2.	Регистрация и сертификация изделий медицинского назначения. Документы, подтверждающие качество изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента: регистрационное удостоверение, санитарно – эпидемиологическое заключение, сертификат соответствия. Фальсификация лекарственных средств. Понятие фальсифицированного лекарственного средства.		2
	<b>Практические занятия</b>			
		<b>Практическое занятие № 3.</b> <u>Содержание:</u>	6	2

		Документы, подтверждающие качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Виды государственного контроля качества. Декларирование лекарственных средств. Фальсификация лекарственных средств.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</b>			<b>20</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими организацию хранения товаров в аптечных организациях.</li> <li>2. Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.</li> <li>3. Создание презентации на тему: «Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка»</li> <li>4. Составление обобщающих таблиц по темам.</li> </ol>				
<b>Раздел 2. Порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</b>			<b>70</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Федеральный закон РФ «О лекарственных средствах».	<b>Содержание</b>		4	
	1.	Лекарственные средства. Лекарственные препараты. Фальсифицированное лекарственное средство. Недоброкачественное лекарственное средство. Регистрационный номер. Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств.		2 2 2
	2.	Порядок розничной торговли лекарственными средствами. Информация о лекарственных средствах, отпускаемых по рецепту врача и без рецепта врача.		
<b>Тема 2.2.</b> Розничная торговля лекарственными средствами.	<b>Содержание</b>		4	
	1.	Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных предприятиях. Понятие розничной торговли. Виды отпуска аптечных товаров. Перечень товаров, реализуемых через аптечные организации. Общие		2

	2.	требования к отпуску лекарственных средств. Аптека. Аптечный пункт. Оборудование и оснащение мест продажи. Порядок расчетов с населением через контрольно-кассовые аппараты. Мерчандайзинг – элемент продвижения товара. Концепция места: месторасположение аптечной организации, название аптеки. Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекомендации при выкладке товаров. Информация торгового зала для покупателей.		2 3
<b>Тема 2.3.</b> Отпуск лекарственных средств аптеками лечебно – профилактических учреждений.	<b>Содержание</b>		4	2 2
	1.	Нормативные документы, регламентирующие отпуск лекарственных средств из аптек лечебно – профилактических учреждений. Порядок оформления требования – накладной. Отпуск лекарственных средств по требованиям лечебно - профилактических учреждений.		
	2.	Сроки хранения требований лечебно – профилактических учреждений. Аптеки лечебно - профилактических учреждений. Задачи. Состав, оборудование помещений аптеки.		
<b>Тема 2.4.</b> Санитарный режим в аптечных организациях.	<b>Содержание</b>		4	2 2 2 2
	1.	Нормативные документы, регламентирующие санитарный режим в аптеке. Термины и определения.		
	2.	Санитарные требования к помещениям и оборудованию аптек. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Санитарно – гигиенические требования к персоналу аптеки.		
<b>Тема 2.5.</b> Организация внутриаптечного контроля качества лекарств.	<b>Содержание</b>		4	2
	1.	Нормативные документы, регламентирующие внутриаптечный контроль качества лекарств. Приёмочный контроль. Показатели: «Описание», «Упаковка», «Маркировка». Сопроводительные документы.		
	2.	Виды внутриаптечного контроля: обязательные,		

		выборочные виды контроля. Химический контроль.		2
<b>Тема 2.6.</b> Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Хранение наркотических средств и психотропных веществ.	<b>Содержание</b>		2	2
	1.	<p>Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Отпуск наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Нормативные документы, регламентирующие правила хранения наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Правила хранения наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p><b>Практические занятия</b> <b>Практическое занятие № 4</b></p> <p>Приёмочный контроль. Показатели: «Описание», «Упаковка», «Маркировка». Сопроводительные документы.</p> <p>Виды внутриаптечного контроля: обязательные, выборочные виды контроля.</p> <p>Санитарные требования к помещениям и оборудованию аптек.</p> <p>Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.</p> <p>Санитарно – гигиенические требования к персоналу аптеки</p>		
<b>Тема 2.7.</b> Порядок оформления рецептов.	<b>Содержание</b>		4	2
	1.	Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов.		
	2.	Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные реквизиты и дополнительные. Срок действия рецепта.		2

	<b>Практические занятия</b>		6	
		<b>Практическое занятие № 5</b> Оформление требований – накладных и отпуск лекарственных средств. Отпуск лекарственных средств по требованиям лечебно - профилактических учреждений. Виды отпуска аптечных товаров из аптечных организаций розничной торговли. <b>Практическое занятие № 6.</b> Оформление уголка потребителя, рабочего места по отпуску безрецептурных лекарственных средств и лекарственных средств по рецепту врача. Определение соответствия рецептурного бланка прописи рецепта. Отпуск лекарственных средств по рецептам врача Отпуск наркотических средств и психотропных веществ.	6	
<b>Тема 2.8.</b> Порядок отпуска лекарственных средств.	<b>Содержание</b>		4	
	1.	Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств. Оформление рецептов хроническим больным. Отпуск по рецептам длительного действия. Синонимическая замена выписанного лекарственного средства.		2
	2.	Нормы единовременного отпуска. Сроки обслуживания выписанных рецептов. Сроки хранения рецептов.		2
<b>Тема 2.9.</b> Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи.	<b>Содержание</b>		4	
	1.	Нормативно – правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на бесплатное и льготное получение лекарств.		2
	2.	Особенности оформления рецептов. Цифровое кодирование. Срок действия рецепта. Сроки хранения.		2 2
	<b>Практические занятия</b>		6	
		<b>Практическое занятие № 7.</b> Отпуск лекарственных средств в рамках оказания		

		государственной социальной помощи. Отпуск лекарственных средств по рецептам врача. Отпуск лекарственных средств с учётом единовременных норм, в том числе хроническим больным.		
<b>Тема 2.10.</b> Таксирование рецептов.	<b>Содержание</b>		2	2
	1.	Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстремпоральной лекарственной формы: стоимости медикаментов, тарифа за изготовление.		
<b>Тема 2.11.</b> Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке.	<b>Содержание</b>		2	2 2
	1.	Организация рабочего места по приёму рецептов и отпуску лекарств. Регистрация рецептов. Виды регистрации: квитанционный, чековый, жетонный. Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм.		
	<b>Практические занятия</b>		6	
		<b>Практическое занятие № 8.</b> Регистрация и учёт рецептов на экстремпоральные лекарственные средства. Определение розничной стоимости двухкомпонентной лекарственной формы. Определение розничной стоимости многокомпонентной (сложной) лекарственной формы.		
<b>Тема 2.12.</b> Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	<b>Содержание</b>		2	2 2 2
	1.	Нормативная база, регламентирующая безрецептурный отпуск лекарственных средств. Перечень лекарственных средств, отпускаемых без рецепта врача. Требования, предъявляемые к безрецептурным препаратам. Аптечные киоски, аптечные магазины. Оснащение мест продажи. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Правила продажи. Обмен и возврат аптечных товаров.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</b>			<b>40</b>	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного				

ассортимента. <b>2.</b> Разработка и решение профессиональных ситуаций по темам: - «Розничная торговля товарами аптечного ассортимента» - «Отпуск лекарств по рецептам врача» - «Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента». <b>3.</b> Составление обобщающих таблиц по теме: «Отпуск лекарств по рецептам врача». <b>4.</b> Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.			
<b>Раздел 3.</b> Фармацевтическая этика и деонтология.		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Основы фармацевтической этики и деонтологии.	<b>Содержание</b>	2	2
	1. Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология». Этический кодекс российского фармацевта. Основные статьи кодекса. Виды отношений: пациент (посетитель) – фармацевт, врач – фармацевт – пациент, фармацевт – коллектив.		
<b>Тема 3.2.</b> Техника продаж.	<b>Содержание</b>	4	2
	1. Зависимость успешных продаж от профессиональных и личностных качеств специалистов. Профессиональные качества: умение давать консультацию по приёму и хранению лекарственных средств в домашних условиях; умение выслушать, быстро обслужить пациента. Личные качества: выдержка, внимательность, сопереживание, тактичность. Внешний облик специалиста.		
	2. Вербальные и невербальные способы общения: зрительный контакт, улыбка как инструмент общения; жесты, словесное приветствие. Процесс покупки. Открытые и закрытые вопросы. Активное слушание, аргументация. Техника завершения покупки. Типы клиентов: мыслительный, чувствующий, решающий, воспринимающий.		
<b>Практические занятия</b>		6	2



		<b>Практическое занятие № 9.</b> Типы аптечных клиентов. Искусство продаж в аптеке.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3.</b>			<b>10</b>	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка докладов, сообщений для расширения лекционного материала по теме «Основы фармацевтической этики и деонтологии».</li> <li>2. Участие в разработке и проведении профессиональных тренингов, деловых игр по теме: «Техника продаж».</li> <li>3. Разработка и решение профессиональных ситуаций.</li> </ol>				
<b>Раздел 4.</b> Информационные технологии при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.			<b>8</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Информационные технологии и их применение в фармации.	<b>Содержание</b>		4	1
	1.	Информационные системы и их классификация. Виды, назначение, функциональные возможности информационных систем, применяемые в фармации.		
	<b>Практические занятия</b>		4	
		<b>Практическое занятие № 10.</b> Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента с применением прикладных фармацевтических программ. Информация о лекарственных средствах.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 4.</b>			<b>3</b>	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация фармацевтической справочной службы для населения.</li> <li>2. Интернет. Поиск информации о лекарственных препаратах с применением Интернета.</li> <li>3. Выполнение реферативных работ.</li> </ol>				
<b>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА</b>			<b>108</b>	
ПМ.01. «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента 1. Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.				

<p>2. Участие в оформлении торгового зала.</p> <p>3. Соблюдение требований санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>4. Информирование населения о товарах аптечного ассортимента.</p> <p><b>Производственная практика (по профилю специальности).</b></p> <p><b>ПМ 01. «РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА»</b></p> <p><b>МДК 01.01.ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ</b></p> <p><b>МДК 01.02.ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>1. Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p>2. Приемка товара и распределение по местам хранения. Размещение товара на витринах</p> <p>3. Соблюдение требований санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>4. Информирование населения о товарах аптечного ассортимента.</p> <p>5. Участие в оформлении торгового зала.</p> <p>6. Консультирование населения о товарах аптечного ассортимента</p> <p>7. Заготавливать ЛРС разных морфологических групп в соответствии инструкции по заготовке, с учетом рационального использования зарослей</p> <p>8. Проводить первичную заготовку и сушку ЛРС и приводить его к стандартному состоянию</p> <p>9. Ухаживать за возделываемыми растениями</p> <p>10. Знания системы стандартизации ЛРС и ГЛС растительного происхождения</p> <p>11. Знать условия и технику изготовления лекарственных форм растительного происхождения, виды контроля их качества</p> <p>12. Знать правила и нормы отпуска ЛРС и ГЛС растительного и животного происхождения населению</p> <p>13. Давать научно-обоснованные консультации по заготовке ЛРС, использованию</p> <p>14. Знать нормативные условия хранения ЛРС и лекарственных средств растительного происхождения</p> <p>15. Знать виды НД (название, номер), регламентирующей установление ассортимента, заготовку, прием, стандартизацию, изготовление, правила отпуска, хранения ЛРС и лекарственных средств растительного происхождения в аптечных учреждениях</p> <p>16. Знать правила оформления финансово - отчетных документов с поставщиками (договор и др.).</p>	<p>180</p>	
--	------------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – **репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);**

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета лекарствоведения, лаборатории организации деятельности аптеки, лекционной аудитории, лаборантской, кабинета для преподавателей, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

##### **Оборудование учебного кабинета Лекарствоведения:**

1. Классная доска.
2. Стол для преподавателя.
3. Стул для преподавателя.
4. Столы для студентов.
5. Стулья для студентов.

##### **Учебно-наглядные пособия:**

1. Цветные таблицы в соответствии с учебной программой.
2. Таблицы микроскопии лекарственного растительного сырья.
3. Гербарий лекарственных растений ботанических семейств.
4. Упаковки лекарственного сырья и препаратов растительного происхождения.
5. Сборы лекарственного растительного сырья, применяемые при заболеваниях различной этиологии.
6. Микроскопы.
7. Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий.
8. Набор аннотаций по темам в соответствии с учебной программой.
9. Наборы образцов лекарственных препаратов по темам в соответствии с учебной программой.

##### **Технические средства обучения:**

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор.

##### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

1. Мультимедийные презентации и таблицы
2. Видео фильмы
3. Методические учебные материалы на электронных носителях
4. Справочные материалы

##### **Оборудование лаборатории Организации деятельности аптеки:**

1. Шкафы для хранения учебно–методических материалов по разделам и темам междисциплинарного курса.
2. Столы и стулья для преподавателя.
3. Столы и стулья для студентов.
4. Классная доска.

##### **Учебно-наглядные пособия:**

1. Образцы различных групп товаров аптечного ассортимента.
2. Образцы упаковок и элементов упаковки.

3. Законы РФ, приказы, постановления и инструкции по вопросам отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента на электронных носителях.
4. Учебные витрины торгового зала.
5. Материалы для контроля знаний студентов.

**Вспомогательные материалы:**

1. Формы рецептурных бланков.
2. Реестр цен, тарифы.
3. Справочные таблицы.

**Технические средства обучения:**

1. Компьютеры
2. Мультимедийная установка

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

1. Микротаблицы
2. Видео (DVD) фильмы
3. Компьютерные программы (обучающие, контролирующие)
4. Методические учебные материалы на электронных носителях
5. Справочные материалы

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**МДК 01.01. «Лекарствоведение».**

Основные источники:

1. Государственная фармакопея РФ (I часть). – XII изд. – М.: «Медицина», 2007.
2. Государственная фармакопея СССР (II часть). – XI изд. – М.: «Медицина», 1990.
3. Виноградов В.М., Каткова Е.Б., Мухин Е.А. Фармакология с рецептурой. Учебник. — 2-е изд., испр. и доп. — СПб: СпецЛит 2002. — 864 с
4. Жохова Е.В., Гончаров М.Ю. Фармакогнозия. –М.: «ГЭОТАР – Медиа» 2013.
5. Сокольский И.Н., Самылина И.А., Беспалова Н.В. Фармакогнозия. – М.: «Медицина», 2003 г.
6. Майский В.В. «Фармакология с общей рецептурой», Москва, 2002.
7. Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Москва. 2002.
8. Лекарственные препараты в России. Справочник ВИДАЛЬ, Москва, 2014.
9. Лекции по фармакологии на электронном носителе.
10. Реестр лекарственных средств России.
11. Аннотации на лекарственные средства.

Дополнительные источники:

1. Гринкевич Н.И., Ладыгина Е.Я. Фармакогнозия: Атлас. – М.: «Медицина», 1989.

2. Блинова К.Ф., Яковлев Г.П. Ботанико-фармакогностический словарь. – М.: «Высшая школа», 1999.
3. Самылина И.А., Северцева В.А. Фармакогнозия: Лекарственные растения государственной фармакопеи. – М.: «Анми», 2003.
4. Яковлев Г.П., Блинова К.Ф. Лекарственное растительное сырье. Фармакогнозия. – СПб.: «СпецЛит», 2004.
5. Государственный реестр лекарственных средств. – М., 2006.
6. Пронченко Г.В. Лекарственные растительные средства. – М.: «ГЭОТО - Медицина», 2002.
7. Соловьева В. Биоактивные пищевые добавки: Сила и здоровье Вашего организма. – М.-СПб.: «Центрполиграф - Дельта», 2003.
8. Биологически активные добавки к пище: Полная энциклопедия /сост. Н.А. Натарова. – СПб.: ИД «Весь», 2001.
9. Витамины и минеральные вещества: Полная энциклопедия /сост. Т.П. Емельянова. – СПб.: ИД «Весь», 2001.
10. Виноградов В. М. и др. «Фармакология с рецептурой», СПб., 2006.
11. Газеты «Фармацевтический вестник».
12. Журналы «Фармация».
13. Харкевич Д. А. «Фармакология» 1993.
14. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств, М., 2008.
15. Журнал « Аптека-взгляд на профессию»

### **МДК 01.02. «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента».**

Основные источники:

1. Косова И.В., Лоскутова Е.Е., Максимкина Е.А. Организация и экономика фармации. Москва. Академия, 2002.

Дополнительные источники:

1. Багирова В.Л. Управление и экономика фармации. Москва. Медицина, 2004.
2. Жиряева Е. Товароведение. СПб: Питер, 2002
3. Лоскутова Е.Е. Управление и экономика фармации. Москва. Академия, 2008.
4. Умаров С.З., Наркевич И.А., Костенко Н.Л., Пучинина Т.И. Медицинское и фармацевтическое товароведение. Москва: ГЭОТАР – МЕД, 2003.
5. Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств» №61 от 12.04.2010 г
6. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» №3 от 08.01.1998г.
7. Федеральный закон «О защите прав потребителей» №2300-1 от 07.02.1992г. (в ред. 2007г.)
8. Постановление Правительства РФ от 19.01.1998г. №55 «Правила продажи отдельных видов товаров» (в ред. Постановления Правительства РФ от 20.10.1998г. №1222)
9. Приказы и инструкции Министерства здравоохранения и социального развития РФ.
10. Журнал «Фармация»
11. Журнал Журнал « Аптека-взгляд на профессию»
12. Газета «Фармацевтический вестник»

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Профессиональный модуль ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» относится к основному виду профессиональной деятельности в рамках профессионального цикла. Рабочая программа к данному профессиональному модулю является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 060301 «Фармация» базовой подготовки и предназначена для реализации ФГОС СПО по профессиональному модулю ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».

ПМ. 01 имеет логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС результатам образования и предназначен для формирования общих и профессиональных компетенций по лекарствоведению, а так же отпуску лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Важнейшей задачей изучения данного профессионального модуля является формирование практического опыта, знаний и умений по приему, хранению лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

Для освоения ПМ. 01 студентам необходимы знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин: «Математика», «Информатика», «Экономика организации», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Гигиена и экология человека», «Основы микробиологии и иммунологии», «Ботаника», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия».

Профессиональный модуль ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» связан с профессиональным модулем ПМ.02 «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля» и профессиональным модулем ПМ.03 «Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений», которые обеспечивают формирование знаний и умений, необходимых для изучения программы профессионального модуля ПМ.01.

Знания и умения, приобретенные при освоении программ профессиональных модулей позволят подготовить грамотного, конкурентоспособного специалиста.

Профессиональный модуль ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» состоит из двух междисциплинарных курсов: МДК 01.01. «Лекарствоведение», МДК 01.02. «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента».

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается

педагогическими кадрами, имеющими высшее фармацевтическое образование. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Общие и непосредственные руководители производственной практики, осуществляющие руководство практикой должны иметь фармацевтическое образование (высшее или среднее).

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Контроль и оценка результатов освоения ПМ осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в ходе устного или письменного опроса обучающихся (графические диктанты, тестовые и индивидуальные задания), выполнения студентами заданий в рабочих тетрадях и индивидуальных заданий, решения ситуационных задач, выполнении заданий кейс-метода, разыгрывания ролевых ситуаций, работы с готовыми лекарственными препаратами, а также при проверке правильности заполнения рецептурных тетрадей. Промежуточный контроль осуществляется по окончании изучения основных разделов ПМ в виде экзамена. Оценивание результатов проводится по пятибалльной системе.

### **5.1 Контроль и оценка результатов освоения ПМ.**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний нормативно – правовой базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- соблюдение правил приема и условий хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативных документов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный экзамен с практической частью;</li> <li>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> </ul>
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам;</li> <li>- достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения;</li> <li>- соблюдение правил отпуска лекарственных средств населению, в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- деловая игра;</li> <li>- экспертная оценка выполнения практического задания;</li> <li>- экспертная</li> </ul>



	том числе по льготным рецептам; по требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с нормативными документами.	оценка на практическом занятии.
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	- соблюдение правил реализации изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.	
ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.	- соответствие оформления торгового зала требованиям отраслевого стандарта; -достаточность знаний основ мерчандайзинга.	
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	- полнота информирования населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента.	
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	- эффективность соблюдения санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности.	
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	Оказание первой медицинской помощи.	
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил оформления документов первичного учета.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие положительных отзывов с баз производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность,	- обоснованность выбора типовых методов и способов	Интерпретация результатов наблюдений за

выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выполнения профессиональных задач.	деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- точность и быстрота оценки ситуации;  - правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации при отпуске товаров аптечного ассортимента.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством аптеки;  - положительные отзывы с производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов выполнения своих профессиональных обязанностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	- эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования
ОК 9. Быть готовым к смене	- готовность к инновациям в	Интерпретация результатов

технологий в профессиональной деятельности.	области профессиональной деятельности.	наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 10. Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.