

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Рославльский медицинский техникум»

Согласовано
Главный врач ОГБУЗ
«Рославльская ЦРБ»
Н.Н.Макуха




Утверждаю
Директор ОГБОУ СПО
«Рославльский медицинский
техникум»
Г.В.Фролова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

Уровень подготовки - углубленный
Квалификация - фельдшер

Рассмотрено на заседании
Методического совета
Протокол № 1 от 31 августа 2015 г.
Председатель:  А.В.Бондарева

Переутверждена на 2016.17 уч.год
Протокол методсовета № 1
от 30 августа 2016 г.
Председатель 

Переутверждена на 2017.18 уч.год
Протокол методсовета № 1
от 30 августа 2017 г.
Председатель 

Рославль
2015г.

Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) /
профессиям начального профессионального образования (далее - НПО)
31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка

Организация разработчик: ОГБОУ СПО «Рославльский медицинский
техникум»

Разработчик:

Е.В.Клименкова – заведующая практическим обучением, преподаватель
высшей квалификационной категории

О.В.Краус – председатель ЦМК «Лечебное дело», преподаватель первой
квалификационной категории

А.Н.Белоус – преподаватель первой квалификационной категории

Эксперт от работодателя:

А.А.Колосова - главная м/с ОГБУЗ «Рославльская ЦРБ», специалист с
высшим сестринским образованием

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИК	22
ПРИЛОЖЕНИЕ	32

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) НПО 060101 Лечебное дело, углубленная подготовка

1.2. Цели и задачи преддипломной практики

Целями преддипломной практики являются

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реального производства;
- комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности: по специальности 060101, Лечебное дело, углубленная подготовка.
- углубление теоретических знаний,
- закрепление необходимых практических умений по специальности в условиях лечебно-профилактических учреждений, ФАПов, здравпунктов, станций скорой и неотложной помощи города и районов;
- отработать до автоматизма мануальные умения при выполнении манипуляций;
- совершенствовать вопросы диагностики, лечения, диспансерного наблюдения, ухода за больными, технику некоторых хирургических вмешательств, оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях, умение использовать современную медицинскую аппаратуру и т.д.
- выявление уровня усвоения принципов медицинской этики,
- закрепление умений пользоваться справочной литературой,
- формирование активной жизненной позиции.

Задачами преддипломной практики являются

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой специальности;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности по специальности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и

соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики по преддипломной подготовке должен:

знать:

- организацию и материальное обеспечение проведения амбулаторного приема;
 - методику объективного и субъективного обследования;
 - диагностические критерии заболеваний;
 - клиническое значение дополнительного обследования;
 - принципы лечения заболевания в амбулаторных условиях;
 - показания к экстренной и плановой госпитализации;
 - правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
 - основы диагностики, неотложной медицинской помощи при экстренных случаях, тактику фельдшера на догоспитальном этапе;
 - правила транспортировки пациента;
 - принципы профилактики заболеваний;
 - организацию медицинской помощи пациентам разных возрастных групп;
 - требования к прививочному кабинету, оборудование; санитарно-эпидемический режим прививочного кабинета;
 - календарь прививок, сроки вакцинации, доступ к профилактическим прививкам, медицинские отводы от прививок, их сроки;
 - виды вакцин, их характеристику, условия хранения, сроки использования;
 - клинические симптомы общих и местных поствакцинальных реакций 0
- учетно-отчетную документацию ФАПа;
- вопросы организации безвозмездного донорства.
 - структуру и организацию работы женской консультации;
 - санитарную обработку инструментов;
 - медико-биологические и социально-психологические факторы, влияющие на внутриутробное развитие плода в разные сроки беременности;
 - систему диспансеризации гинекологических больных;
 - основы планирования семьи
 - санитарно-противоэпидемиологический режим процедурного кабинета;
 - технику безопасности;
 - технику обработки предметов медицинского назначения, дезинфекцию, предстерилизационную очистку, стерилизацию;
 - особенности приготовления моющих растворов;
 - технику накрытия стерильного стола;
 - основы асептики в работе медицинской сестры;
 - разведение антибиотиков;

- технику инъекций: подкожных, внутримышечных, внутривенных;
- особенности заполнения системы для инфузионной терапии;
- правила хранения и учета лекарственных средств в процедурном кабинете;
- клинические проявления основных заболеваний;
- методику объективного и субъективного обследования;
- диагностические критерии заболеваний;
- клиническое значение дополнительного обследования;
- показания к экстренной и плановой госпитализации;
- основы диагностики, неотложной медицинской помощи при экстренных состояниях, тактику фельдшера на догоспитальном этапе;
- принципы оказания неотложной помощи;
- правила транспортировки пациента;
- правила оформления медицинской документации.
- организацию и функции приемного отделения в детской больнице;
- правила приема и регистрации больных детей, поступающих в стационар;
- санитарно-эпидемический режим приемного отделения;
- документацию приемного покоя, правила измерения и регистрации температуры тела, антропометрию;
- критерии выявления инфекционных больных;
- правила хранения хлорсодержащих дезинфицирующих растворов;
- этику, моральную юридическую ответственность медицинского работника;
- показания для госпитализации в стационар

уметь:

- владеть коммуникативными умениями общения;
- провести обследование пациента;
- выявить и оценить основные симптомы и ведущие синдромы;
- поставить и обосновать предварительный врачебный диагноз;
- определить показания к дополнительному обследованию;
- подготовить пациента к лабораторным и инструментальным методам;
- анализировать результаты дополнительного обследования;
- оказать экстренную медицинскую помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях;
- соблюдать правила этики при обследовании и лечении пациентов, особенности коммуникации с родственниками, медицинским персоналом;
- провести санитарно-просветительную работу;
- правильно оформить медицинскую документацию;

- провести диспансеризацию сельского населения;
- осуществить текущий санитарный надзор;
- провести профилактические прививки;
- провести физиотерапевтические процедуры;
- анализировать и учитывать заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
- осуществить прием больных детей;
- провести антропометрию детей с оценкой по стандартам физического развития;
- взять мазок на ВЛ;
- провести дезинфекцию предметов ухода за больными, инструментария (шпатели, термометры);
- выписать рецепты, направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов;
- рассчитать профилактическую и лечебную дозу витамина Д;
- поставить согревающий компресс на ухо ребенку, банки, горчичники; закапать капли в глаза, нос, уши;
- составить план профилактических прививок;
- взять анализ кала для бактериологического обследования, на яйца глистов, копрограмму;
- провести патронаж к здоровому и больному ребенку;
- обработать пупочную ранку новорожденного ребенка;
- выписать рецепт на молочную кухню;
- измерить артериальное давление у детей;
- провести термометрию;
- уметь общаться с родителями и родственниками больного ребенка.
- составить календарь прививок;
- оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке;
- провести патронаж к привитому ребенку;
- оформить документацию регистрации профилактических прививок;
- провести и оценить пробу Манту.
- вести основные документы амбулаторного приема: амбулаторную карту, журналы, статистические талоны, экстренные извещения, справки, больничные листы и т.д.);
- проводить все виды уборок;
- осуществить подготовку перевязочных материалов к стерилизации;
- обработать, подготовить к стерилизации и простерилизовать хирургический инструментарий в сухожаровом шкафу;
- подготовить к стерилизации операционного белья;
- приготовить стерильный стол;
- проводить перевязки;

- промыть раны, дренажи, подключить системы постоянного орошения раны антисептиками;
- вводить ПСС и СА, по назначению и под контролем хирурга;
- накладывать все виды мягких и твердых фиксирующих повязок, лечебных повязок, транспортных иммобилизирующих средств;
- провести перевязки, наблюдение за динамикой раневого процесса и оценивать эффективность применяемых препаратов.
- проводить субъективное и объективное обследование пациента;
- обосновать диагноз и назначить интенсивную терапию;
- проводить интенсивную терапию под контролем врача;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- осуществлять транспортировку пациентов;
- контролировать состояние больных, находящихся в шоке в соответствии с критериями оценки тяжести состояния;
- осуществлять прием больных детей;
- приготовить дезинфицирующие растворы;
- заполнить документацию приемного отделения;
- осуществить санитарную обработку больных детей;
- осуществить дезинфекцию уборочного инвентаря, предметов ухода;
- провести антропометрию, оценить по таблице физического развития;
- провести термометрию, подсчитать частоту дыхательных движений, пульса, измерить артериальное давление;
- провести субъективное и объективное исследование пациента;
- поставить и обосновать предварительный диагноз;
- взять мазок из зева и носа;
- заполнить экстренное извещение в СЭС;
- выявить педикулез и провести дезинсекцию;
- транспортировать больных детей в отделение.

1.3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП СПО

Базой для прохождения данной практики являются:

- ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.
- ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл.
- ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины.
- ПМ.00. Профессиональные модули.
- УП 00. Учебные практики.
- ПП 00. Производственные практики.

1.4. Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится по завершении обучения по

предшествующим циклам и модулям на базе ЛПУ города в течение 4 недель – на основе договоров о взаимном сотрудничестве.

1.5. Требования к результатам преддипломной практики

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общей компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1.	Обучать различные категории населения здоровому образу жизни.
ПК 1.2.	Определять проблемы пациента, планировать и осуществлять сестринский уход за пациентами различных возрастных групп в условиях общей врачебной практики, участковых больниц, на дому.
ПК 1.3.	Выполнять медицинские услуги в рамках профессиональной деятельности.
ПК 1.4.	Обеспечивать безопасную больничную среду.
ПК 1.5.	Осуществлять уход за лицами с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 1.6.	Участвовать в оказании паллиативной помощи.
ПК 2.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 2.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 2.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 2.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья
ПК 2.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 2.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 3.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 3.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 4.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 4.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 4.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 4.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 4.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 4.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ПК 5.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 5.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 5.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 5.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 5.5.	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 5.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 5.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 5.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 5.9.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 6.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 6.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 6.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 6.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 6.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 6.6.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 7.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 7.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 7.3.	Вести медицинскую документацию.
ПК 7.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей

	врачебной (семейной) практики.
ПК 7.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

1.6. Формы контроля:

Контроль освоения преддипломной практики - дифференцированный зачет.

1.7. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего - 144 часа (4 недели),

В том числе - 72 часа (2 недели) - на станции скорой медицинской помощи,
36 часов (1 неделя) – детская поликлиника, из них 1 день (6 часов)

– кабинет здорового ребенка,

2 дня (12 часов) - прививочный кабинет,

3 дня (18 часов) – работа на педиатрическом участке

36 часов (1 неделя) - ФАП

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план и содержание производственной практики - Преддипломная практика

наименование

структурное подразделение ЛПУ 1	выполняемые виды производственных работ 2	кол-во дней 3	Объем часов 4	Уровень освоения 5
Станция скорой медицинской помощи	виды производственных работ	12	72	3
	1. проводить субъективное и объективное обследование пациента;			
	2. обосновать диагноз и назначить интенсивную терапию;			
	3. проводить интенсивную терапию под контролем врача;			
	4. проводить сердечно-легочную реанимацию;			
	5. осуществлять транспортировку пациентов;			
	6. контролировать состояние больных, находящихся в шоке в соответствии с критериями оценки тяжести состояния.			
Детская поликлиника	виды производственных работ	6	36	3
	1. осуществлять прием детей различных возрастов			
	2. провести антропометрию, оценить по таблице физического развития детей различных возрастов;			
	3. провести термометрию, подсчитать частоту дыхательных движений, пульса, измерить артериальное давление;			
	4. поставить и обосновать предварительный диагноз;			
	5. взять мазок из зева и носа;			
	6. заполнить экстренное извещение в СЭС;			
	7. провести и оценить пробу Манту			
	8. провести патронаж к здоровому и больному ребенку			
	9. составить план дополнительных исследований;			
	10. интерпретировать результаты дополнительных исследований;			
	11. собрать мочу на анализ у грудных детей, собрать мочу на анализ по Нечипоренко; провести пробу по Зимницкому;			
	12. осуществить парентеральное (внутримышечное, внутривенное и подкожное) введение лекарственных препаратов; рассчитать дозу, развести и ввести антибиотики;			
	13. взять кал на копрограмму и яйца глист;			

	14.применить мази, пластырь, детскую присыпку; закапать капли в глаза, нос, уши;			
	15.оформить все виды направлений на исследование;			
	16.рассчитать дозу витамина Д с профилактической и лечебной целью;			
	17. подготовить больных детей к рентгенологическому и другим видам исследований;			
	18. осуществить текущую, заключительную и генеральную дезинфекцию процедурного кабинета;			
	19. накрыть стерильный стол;			
	20. произвести забор крови на биохимические исследования;			
	21.оформить медицинскую документацию процедурного кабинета.			
	22.выписать рецепты, направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов;			
	23. составить план профилактических прививок;			
	24. назначить лечебную диету, лечебно-охранительный режим, фармакотерапию.			
	25. осуществить соскоб на энтеробиоз.			
	26. провести контрольное кормление;			
	27. продемонстрировать пеленание ребенка;			
	28.оформить документацию регистрации профилактических прививок.			
	29. обработать пупочную ранку новорожденного ребенка;			
	30.оказать неотложную помощь при различных состояниях (анафилактический шок)			
ФАП	виды производственных работ	6	36	
	1. провести обследование пациента;			3
	2. выявить и оценить основные симптомы и ведущие синдромы;			
	3.поставить и обосновать предварительный врачебный диагноз;			
	4. подготовить пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования;			
	5. анализировать результаты дополнительного обследования;			
	6.оказать экстренную медицинскую помощь при неотложных состояниях			

	и несчастных случаях;			
	7.вести санитарно-просветительную работу;			
	8.оформить медицинскую документацию;			
	9.провести диспансеризацию сельского населения;			
	10.осуществить текущий санитарный надзор;			
	11.провести профилактические прививки;			
	12.провести физиотерапевтические процедуры;			
	13. анализировать и учитывать заболеваемость с временной утратой трудоспособности.			
	14.заполнить карту и диспансерную книжку беременной;			
	15. провести обследование беременной с установлением факта и срока беременности;			
	16. взять мазок на онкоцитологию, гонорею, гормональную насыщенность, степень чистоты влагалища;			
	17.провести гинекологические процедуры (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки);			
	18. провести беседы по психо- профилактической подготовке к родам;			
	19. провести беседы по санитарно-гигиеническому обучению женщины;			
	20.провести антропометрию детей с оценкой по стандартам физического развития;			
	21. взять мазок на ВЛ;			
	22.провести дезинфекцию предметов ухода за больными, инструментария (шпатели, термометры);			
	23.выписать рецепты, направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов;			
	24.рассчитать профилактическую и лечебную дозу витамина Д;			
	25. составить план профилактических прививок;			
	26. взять анализ кала для бактериологического обследования, на яйца глистов, копрограмму;			
	27.провести патронаж к здоровому и больному ребенку;			
	28.обработать пупочную ранку новорожденного ребенка;			
	29. выписать рецепт на молочную кухню;			
	30.оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке;			
	31.оформить документацию регистрации профилактических прививок;			
	32.провести и оценить пробу Манту.			

33.осуществить прием больных детей;			
34. вести основные документы амбулаторного приема: амбулаторную карту, журналы, статистические талоны, экстренные извещения, справки, больничные листы и т.д.);			
35. проводить все виды уборок;			
36. проводить перевязки;			
37. обработать, подготовить к стерилизации и простерилизовать хирургический инструментарий в сухожаровом шкафу;			
38. промыть раны, дренажи, подключить системы постоянного орошения раны антисептиками;			
39. вводить ПСС и СА, по назначению и под контролем хирурга;			
40. накладывать все виды мягких и твердых фиксирующих повязок, лечебных повязок, транспортных иммобилизирующих средств;			
		Всего	144

Уровень освоения

3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы преддипломной практики предполагает прохождение практики на базе ЛПУ – ОГБУЗ «Рославльская ЦРБ»

График движения обучающихся
в лечебно-профилактическом учреждении

структурное подразделение ЛПУ	кол-во дней	объем часов
станция скорой медицинской помощи	12	72
Детская поликлиника	6	36
ФАП	6	36
ИТОГО:	24	144

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.Н. Шишкин «Пропедевтика клинических дисциплин» М. «Академия» 2006
2. Э.М. Аванесьянц «Пропедевтика клинических дисциплин» Р-на – Д. «Феникс» 2002
3. Н.И. Федюкович «Внутренние болезни» Р-на – Д. «Феникс» 2011
4. О.И. Мироненко «Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Теория и практика» Р-на – Д. «Феникс» 2010
5. Э.В. Смолева «Терапия курсом медико-санитарной помощи» Р-на – Д. «Феникс» 2011
6. Э.Д. Рубан «Хирургия» учебник 5е издание Р-на – Д. «Феникс» 2013
7. В.Г. Зарянская «Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей» Р-на – Д. «Феникс» 2013
8. В.Г. Зарянская «Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей» Р-на – Д. «Феникс» 2006
9. Г. П. Котельников «Травматология. Учебник для медицинских колледжей» М. «Геотар-Медиа» - 2011
10. А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии» 6 издание Р-на – Д. «Феникс» 2013

11. В.А. Малова «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии» М. «Академия» 2005
12. Н.И. Федюкович «Анатомия и физиология человека» Р-на – Д. 2011
13. А.А. Швырев «Анатомия человека» 6 издание Р-на – Д. «Феникс» 2008
14. В.Т. Пальчун «Болезни уха, горла, носа» М. «Геотар-Медиа» - 2010
15. О.И. Линева, О.В. Сивочалова. «Акушерство» М. «Академия» 2006
16. О.И. Линева, О.В. Сивочалова. «Гинекология» И. «Академия» - 2007
17. Н.В. Ежова «Педиатрия» «Оникс» - 2010
18. Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская «Педиатрия с детскими инфекциями» Р-на – Д. «Феникс» 2005
19. С.М. Бортникова. «Нервные и психические болезни» Р-на – Д. «Феникс» 2013
20. Б.Н. Жуков «Хирургия» М. «Академия» 2013
21. В.Д. Менделевич «Психические болезни с курсом наркологии» М. «Академия»-2004
22. Н.И. Федюкович «Внутренние болезни» Р-на – Д. «Феникс» 2011
23. В.Т. Пальчун, Н.Л. Вознесенский «Болезни уха, горла, носа» М. «Медицина» - 2014
24. Э.Д. Рубан «Глазные болезни» Р-на – Д. «Феникс» 2013
25. Ю.Г. Тюльпин «Психические болезни с курсом наркологии» М. «Академия»-2012
26. А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии» Р-на – Д. «Феникс» 2014
27. С.А. Крыжановский «Клиническая фармакология» М. «Академия»-2003
28. Р.Н. Аляудин, Н.Г. Преферанский «Фармакология. Руководство к практическим занятиям» М. «Геотар-Медиа» - 2010
29. В.В. Зверев «Основы микробиологии и иммунологии» М. «Академия»-2014
30. И.В. Гайворонский «Анатомия и физиология человека» М. «Академия»-2014
31. Л.С. Фролькис «Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощью» М. «Геотар-Медиа» - 2010
32. А.М. Запруднов, К.И. Григорьев «Педиатрия с детскими инфекциями» М. «Геотар-Медиа» - 2013
33. Э.В. Смолева «Пропедевтика клинических дисциплин» Р-на – Д. «Феникс» -2002
34. А.Н. Шишкин «Герiatrics» М. «Академия» -2008
35. М.А. Еремушкин «Основы реабилитации» М. «Академия»-2013
36. Тобултоқ Г.Д., Иванова Н.А. «Синдромная патология, дифференциальная диагностика и фармакотерапия» М. «Форум»-2006
37. В.А. Молочков «Кожные и венерические болезни» М.: Академия, 2011
38. Б.Е. Бородулин «Фтизиатрия» М.: Академия, 2006
39. Р.А. Глепцерищев, А.Г. Трушкин, Л.М. Демьянова, Экономика и управление здравоохранением – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 623 с.
40. Г.Б. Казначевская «Менеджмент» – Ростов н/Д: Феникс, 2011.- 345с.
41. Е. В. Михеева. Практикум по информатике: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования – 7-е изд., стер. - ("Среднее профессиональное образование - Общепрофессиональные дисциплины") (ГРИФ), 2013 г.
42. Е.В. Михеева, О.И. Титова, Информатика. Учебник для среднего профессионального образования, Издательский центр "Академия", 2013 г.

Дополнительная

1. Р.П. Самусев. «Справочный атлас анатомии человека» Москва «Оникс» - 2012
2. Р.П. Самусев, В.Я. Липченко «Атлас анатомии человека» 8-е издание переработанное и дополненное Москва «Оникс» - 2011
3. Е.Л. Казачков «Основы патологии» М. «Академия»-2012

4. Э.Д. Рубан. «Сестринское дело в офтальмологии» Р-на – Д. «Феникс» 2010
5. Н.В. Барыкина. «Сестринское дело в хирургии» Р-на – Д. «Феникс» 2011
6. С.М. Бортникова. «Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии» Р-на – Д. «Феникс» 2009
7. И.К. Славянова «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» Р-на – Д. «Феникс» 2011
8. Э.В. Смолева. «Сестринское дело в терапии с курсом первой медицинской помощи. Р-на – Д. «Феникс» 2007
10. В.А. Малов «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях» М. «Академия» - 2005
12. Д.И. Зелинская «Сестринский уход за новорожденным» М. «Геотар-Медиа» - 2010
13. Н.А. Митрофанова «Сестринское дело в фтизиатрии» М. «Геотар-Медиа» - 2013
14. Т.В. Антонова «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях с ВИЧ-инфекциями» М. «Геотар-Медиа» - 2011
15. Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская «Сестринское дело в педиатрии практикум» Р-на – Д. «Феникс»- 2002
16. В.И. Буянов, Ю.А. Нестеренко «Хирургия» М. «Медицина»-1993
17. В.И. Бодяжина «Акушерство» М. «Медицина»-1986
18. К.В. Бунин «Инфекционные болезни» М. «Медицина»-1984
19. Л.А. Дубовская «Глазные болезни» М. «Медицина»-1986
20. В.И. Маколкин «Внутренние болезни» М. «Медицина»-1992 в двух томах
21. Б.И. Зудин «Кожные и венерические болезни» М.: «Медицина», 1990г
22. А.А. Студницин, Б.Г. Стоянов «Кожные и венерические болезни» М.: «Медицина», 1984г
23. Р.Я. Пеккер «Болезни зубов и полости рта» М. «Медицина» 1980г

3.3. Общие требования к организации преддипломной практики

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Преддипломная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Содержание программы преддипломной практики рассчитано на комплексное использование теоретических и практических умений с учетом отработки и закрепления их на рабочих местах, наиболее приближенных к условиям будущей работы.

Данная программа является руководством для организации, управления и контроля преддипломной практики со стороны методических руководителей техникума, а также окажет помощь общим и непосредственным руководителям стажировки - представителям лечебно-профилактических учреждений. Кроме этого, программа может быть использована студентами как предписание по подготовке прохождения и аттестации практической деятельности.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения.

Дневник практики должен заполняться и контролироваться ежедневно непосредственным руководителем с выставлением оценки по 5-ти балльной системе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ СВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется преподавателями профессиональных модулей в процессе выполнения учащимися учебно-производственных заданий и проведения итогового дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
владеть коммуникативными умениями общения;	- анализ характеристики обучающегося с места прохождения практики, - собеседование.
провести обследование пациента;	- анализ характеристики обучающегося с места прохождения практики, - собеседование, - анализ отчёта обучающегося, - анализ дневника практики, - защита учебной истории болезни.
выявить и оценить основные симптомы и ведущие синдромы;	- анализ характеристики обучающегося с места прохождения практики, - собеседование, - анализ отчёта обучающегося, - анализ дневника практики, - защита учебной истории болезни, - защита УИРС.
поставить и обосновать предварительный диагноз;	- анализ характеристики обучающегося с места прохождения практики, - собеседование, - анализ отчёта обучающегося, - защита учебной истории болезни, - защита УИРС.
определить показания к дополнительному обследованию;	- анализ характеристики обучающегося с места прохождения практики, - собеседование, - анализ отчёта обучающегося, - анализ дневника практики, - защита учебной истории болезни, - защита УИРС.
подготовить пациента к лабораторным и инструментальным методам;	- анализ характеристики обучающегося с места прохождения практики, - собеседование, - анализ отчёта обучающегося, - защита учебной истории болезни, - анализ дневника практики, - проведение практических манипуляций.
анализировать результаты дополнительного обследования;	- анализ характеристики обучающегося с места прохождения практики, - собеседование, - анализ отчёта обучающегося, - анализ дневника практики, - защита учебной истории болезни,

	<ul style="list-style-type: none"> - работа с бланками лабораторных анализов; - анализ электрокардиограмм и рентгенограмм; - защита УИРС.
оказать экстренную медицинскую помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях;	<ul style="list-style-type: none"> - анализ характеристики обучающегося с места прохождения практики, - собеседование, - анализ отчёта обучающегося, - защита учебной истории болезни, - анализ дневника практики, - проведение практических манипуляций.
соблюдать правила этики при обследовании и лечении пациентов, особенности коммуникации с родственниками, медицинским персоналом	<ul style="list-style-type: none"> - анализ характеристики обучающегося с места прохождения практики, - собеседование, - анализ отчёта обучающегося, - анализ дневника практики,
правильно оформить медицинскую документацию;	<ul style="list-style-type: none"> - анализ характеристики обучающегося с места прохождения практики, - собеседование, - анализ отчёта обучающегося, - анализ дневника практики, - защита учебной истории болезни, - работа с бланками лабораторных анализов;
провести диспансеризацию сельского населения;	<ul style="list-style-type: none"> - анализ характеристики обучающегося с места прохождения практики, - собеседование, - анализ отчёта обучающегося, - анализ дневника практики, - защита УИРС.
осуществить текущий санитарный надзор;	<ul style="list-style-type: none"> - анализ характеристики обучающегося с места прохождения практики, - собеседование, - анализ отчёта обучающегося, - защита учебной истории болезни, - анализ дневника практики, - проведение практических манипуляций. - защита УИРС.
провести профилактические прививки;	<ul style="list-style-type: none"> - анализ характеристики обучающегося с места прохождения практики, - собеседование, - анализ отчёта обучающегося, - защита учебной истории болезни, - анализ дневника практики, - проведение практических манипуляций.
провести физиотерапевтические процедуры;	<ul style="list-style-type: none"> - анализ характеристики обучающегося с места прохождения практики, - собеседование, - анализ отчёта обучающегося, - защита учебной истории болезни, - анализ дневника практики, - проведение практических манипуляций.
анализировать и учитывать заболеваемость с временной утратой	<ul style="list-style-type: none"> - анализ характеристики обучающегося с места прохождения практики,

трудоспособности.	<ul style="list-style-type: none"> - собеседование, - анализ отчёта обучающегося, - защита учебной истории болезни, - анализ дневника практики, - защита УИРС.
осуществить прием больных детей;	<ul style="list-style-type: none"> - анализ характеристики обучающегося с места прохождения практики, - собеседование, - анализ отчёта обучающегося, - защита учебной истории болезни, - анализ дневника практики, - проведение практических манипуляций.
провести антропометрию детей с оценкой по стандартам физического развития;	<ul style="list-style-type: none"> - анализ характеристики обучающегося с места прохождения практики, - собеседование, - анализ отчёта обучающегося, - защита учебной истории болезни, - анализ дневника практики, - проведение практических манипуляций.
взять мазок на ВЛ;	<ul style="list-style-type: none"> - анализ характеристики обучающегося с места прохождения практики, - собеседование, - анализ отчёта обучающегося, - защита учебной истории болезни, - анализ дневника практики, - проведение практических манипуляций.
провести дезинфекцию предметов ухода за больными, инструментария (шпатели, термометры);	<ul style="list-style-type: none"> - анализ характеристики обучающегося с места прохождения практики, - собеседование, - анализ отчёта обучающегося, - защита учебной истории болезни, - анализ дневника практики, - проведение практических манипуляций.
выписать рецепты, направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов;	<ul style="list-style-type: none"> - анализ характеристики обучающегося с места прохождения практики, - собеседование, - анализ отчёта обучающегося, - защита учебной истории болезни, - анализ дневника практики, - работа с бланками лабораторных анализов;
рассчитать профилактическую и лечебную дозу витамина Д;	<ul style="list-style-type: none"> - анализ характеристики обучающегося с места прохождения практики, - собеседование, - анализ отчёта обучающегося, - защита учебной истории болезни, - анализ дневника практики, - проведение практических манипуляций.
составить план профилактических прививок;	<ul style="list-style-type: none"> - анализ характеристики обучающегося с места прохождения практики, - собеседование, - анализ отчёта обучающегося, - защита учебной истории болезни,

	<ul style="list-style-type: none"> - анализ дневника практики, - проведение практических манипуляций. - защита УИРС.
взять анализ кала для бактериологического обследования, на яйца глистов, копрограмму;	<ul style="list-style-type: none"> - анализ характеристики обучающегося с места прохождения практики, - собеседование, - анализ отчёта обучающегося, - защита учебной истории болезни, - анализ дневника практики, - проведение практических манипуляций.
провести патронаж к здоровому и больному ребенку;	<ul style="list-style-type: none"> - анализ характеристики обучающегося с места прохождения практики, - собеседование, - анализ отчёта обучающегося, - защита учебной истории болезни, - анализ дневника практики,
обработать пупочную ранку новорожденного ребенка;	<ul style="list-style-type: none"> - анализ характеристики обучающегося с места прохождения практики, - собеседование, - анализ отчёта обучающегося, - защита учебной истории болезни, - анализ дневника практики, - проведение практических манипуляций.
измерить артериальное давление у детей;	<ul style="list-style-type: none"> - анализ характеристики обучающегося с места прохождения практики, - собеседование, - анализ отчёта обучающегося, - защита учебной истории болезни, - анализ дневника практики, - проведение практических манипуляций.
провести термометрию;	<ul style="list-style-type: none"> - анализ характеристики обучающегося с места прохождения практики, - собеседование, - анализ отчёта обучающегося, - защита учебной истории болезни, - анализ дневника практики, - проведение практических манипуляций.
уметь общаться с родителями и родственниками больного ребенка.	<ul style="list-style-type: none"> - анализ характеристики обучающегося с места прохождения практики, - собеседование, - анализ отчёта обучающегося, - защита учебной истории болезни, - анализ дневника практики,
составить календарь прививок;	<ul style="list-style-type: none"> - анализ характеристики обучающегося с места прохождения практики,

	<ul style="list-style-type: none"> - собеседование, - анализ отчёта обучающегося, - защита учебной истории болезни, - анализ дневника практики, - проведение практических манипуляций. - защита УИРС.
оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке;	<ul style="list-style-type: none"> - анализ характеристики обучающегося с места прохождения практики, - собеседование, - анализ отчёта обучающегося, - защита учебной истории болезни, - анализ дневника практики, - проведение практических манипуляций.
провести патронаж к привитому ребенку;	<ul style="list-style-type: none"> - анализ характеристики обучающегося с места прохождения практики, - собеседование, - анализ отчёта обучающегося, - защита учебной истории болезни, - анализ дневника практики,
оформить документацию регистрации профилактических прививок;	<ul style="list-style-type: none"> - анализ характеристики обучающегося с места прохождения практики, - собеседование, - анализ отчёта обучающегося, - защита учебной истории болезни, - анализ дневника практики, - оформление документации.
провести и оценить пробу Манту.	<ul style="list-style-type: none"> - анализ характеристики обучающегося с места прохождения практики, - собеседование, - анализ отчёта обучающегося, - защита учебной истории болезни, - анализ дневника практики, - проведение практических манипуляций.
вести основные документы амбулаторного приема: амбулаторную карту, журналы, статистические талоны, экстренные извещения, справки, больничные листы и т.д.);	<ul style="list-style-type: none"> - анализ характеристики обучающегося с места прохождения практики, - собеседование, - анализ отчёта обучающегося, - защита учебной истории болезни, - анализ дневника практики, - оформление документации.
проводить все виды уборок;	<ul style="list-style-type: none"> - анализ характеристики обучающегося с места прохождения практики, - собеседование, - анализ отчёта обучающегося, - защита учебной истории болезни, - анализ дневника практики, - проведение практических манипуляций.
осуществить подготовку перевязочных материалов к стерилизации;	<ul style="list-style-type: none"> - анализ характеристики обучающегося с места прохождения практики, - собеседование, - анализ отчёта обучающегося, - защита учебной истории болезни,

	<ul style="list-style-type: none"> - анализ дневника практики, - проведение практических манипуляций.
обработать, подготовить к стерилизации и простерилизовать хирургический инструментарий в сухожаровом шкафу;	<ul style="list-style-type: none"> - анализ характеристики обучающегося с места прохождения практики, - собеседование, - анализ отчёта обучающегося, - защита учебной истории болезни, - анализ дневника практики, - проведение практических манипуляций.
подготовить к стерилизации операционное бельё;	<ul style="list-style-type: none"> - анализ характеристики обучающегося с места прохождения практики, - собеседование, - анализ отчёта обучающегося, - защита учебной истории болезни, - анализ дневника практики, - проведение практических манипуляций.
приготовить стерильный стол;	<ul style="list-style-type: none"> - анализ характеристики обучающегося с места прохождения практики, - собеседование, - анализ отчёта обучающегося, - защита учебной истории болезни, - анализ дневника практики, - проведение практических манипуляций.
проводить перевязки;	<ul style="list-style-type: none"> - анализ характеристики обучающегося с места прохождения практики, - собеседование, - анализ отчёта обучающегося, - защита учебной истории болезни, - анализ дневника практики, - проведение практических манипуляций.
промыть раны, дренажи, подключить системы постоянного орошения раны антисептиками;	<ul style="list-style-type: none"> - анализ характеристики обучающегося с места прохождения практики, - собеседование, - анализ отчёта обучающегося, - защита учебной истории болезни, - анализ дневника практики, - проведение практических манипуляций.
вводить ПСС и СА, по назначению и под контролем хирурга;	<ul style="list-style-type: none"> - анализ характеристики обучающегося с места прохождения практики, - собеседование, - анализ отчёта обучающегося, - защита учебной истории болезни, - анализ дневника практики, - проведение практических манипуляций.
накладывать все виды мягких и твердых фиксирующих повязок, лечебных повязок, транспортных иммобилизирующих средств;	<ul style="list-style-type: none"> - анализ характеристики обучающегося с места прохождения практики, - собеседование, - анализ отчёта обучающегося, - защита учебной истории болезни, - анализ дневника практики, - проведение практических манипуляций.

провести перевязки, наблюдение за динамикой раневого процесса и оценивать эффективность применяемых препаратов.	<ul style="list-style-type: none"> - анализ характеристики обучающегося с места прохождения практики, - собеседование, - анализ отчёта обучающегося, - защита учебной истории болезни, - анализ дневника практики, - проведение практических манипуляций.
проводить субъективное и объективное обследование пациента в условиях «скорой помощи»;	<ul style="list-style-type: none"> - анализ характеристики обучающегося с места прохождения практики, - собеседование, - анализ отчёта обучающегося, - защита учебной истории болезни, - анализ дневника практики, - проведение практических манипуляций. - защита УИРС.
обосновать диагноз и назначить интенсивную терапию;	<ul style="list-style-type: none"> - анализ характеристики обучающегося с места прохождения практики, - собеседование, - анализ отчёта обучающегося, - защита учебной истории болезни, - анализ дневника практики, - проведение практических манипуляций. - защита УИРС.
проводить интенсивную терапию под контролем врача;	<ul style="list-style-type: none"> - анализ характеристики обучающегося с места прохождения практики, - собеседование, - анализ отчёта обучающегося, - защита учебной истории болезни, - анализ дневника практики, - проведение практических манипуляций.
проводить сердечно-легочную реанимацию;	<ul style="list-style-type: none"> - анализ характеристики обучающегося с места прохождения практики, - собеседование, - анализ отчёта обучающегося, - защита учебной истории болезни, - анализ дневника практики, - проведение практических манипуляций.
осуществлять транспортировку пациентов;	<ul style="list-style-type: none"> - анализ характеристики обучающегося с места прохождения практики, - собеседование, - анализ отчёта обучающегося, - защита учебной истории болезни, - анализ дневника практики, - проведение практических манипуляций.
контролировать состояние больных, находящихся в шоке в соответствии с критериями оценки тяжести состояния;	<ul style="list-style-type: none"> - анализ характеристики обучающегося с места прохождения практики, - собеседование, - анализ отчёта обучающегося, - защита учебной истории болезни, - анализ дневника практики, - проведение практических манипуляций.

осуществлять прием больных детей;	<ul style="list-style-type: none"> - анализ характеристики обучающегося с места прохождения практики, - собеседование, - анализ отчёта обучающегося, - защита учебной истории болезни, - анализ дневника практики, - проведение практических манипуляций.
приготовить дезинфицирующие растворы;	<ul style="list-style-type: none"> - анализ характеристики обучающегося с места прохождения практики, - собеседование, - анализ отчёта обучающегося, - защита учебной истории болезни, - анализ дневника практики, - проведение практических манипуляций.
заполнить документацию приемного отделения;	<ul style="list-style-type: none"> - анализ характеристики обучающегося с места прохождения практики, - собеседование, - анализ отчёта обучающегося, - защита учебной истории болезни, - анализ дневника практики, - оформить документацию.
осуществить санитарную обработку больных детей;	<ul style="list-style-type: none"> - анализ характеристики обучающегося с места прохождения практики, - собеседование, - анализ отчёта обучающегося, - защита учебной истории болезни, - анализ дневника практики, - проведение практических манипуляций.
осуществить дезинфекцию уборочного инвентаря, предметов ухода;	<ul style="list-style-type: none"> - анализ характеристики обучающегося с места прохождения практики, - собеседование, - анализ отчёта обучающегося, - защита учебной истории болезни, - анализ дневника практики, - проведение практических манипуляций.
провести антропометрию, оценить по таблице физического развития детей;	<ul style="list-style-type: none"> - анализ характеристики обучающегося с места прохождения практики, - собеседование, - анализ отчёта обучающегося, - защита учебной истории болезни, - анализ дневника практики, - проведение практических манипуляций.
провести субъективное и объективное исследование пациента в условиях ФАП;	<ul style="list-style-type: none"> - анализ характеристики обучающегося с места прохождения практики, - собеседование, - анализ отчёта обучающегося, - защита учебной истории болезни, - анализ дневника практики, - проведение практических манипуляций. - защита УИРС.

<p>поставить и обосновать предварительный диагноз;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ характеристики обучающегося с места прохождения практики, - собеседование, - анализ отчёта обучающегося, - защита учебной истории болезни, - анализ дневника практики, - проведение практических манипуляций. - защита УИРС.
<p>взять мазок из зева и носа;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ характеристики обучающегося с места прохождения практики, - собеседование, - анализ отчёта обучающегося, - защита учебной истории болезни, - анализ дневника практики, - проведение практических манипуляций.
<p>заполнить экстренное извещение в СЭС;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ характеристики обучающегося с места прохождения практики, - собеседование, - анализ отчёта обучающегося, - защита учебной истории болезни, - анализ дневника практики, - заполнить экстренное извещение.
<p>выявить педикулез и провести дезинсекцию;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ характеристики обучающегося с места прохождения практики, - собеседование, - анализ отчёта обучающегося, - защита учебной истории болезни, - анализ дневника практики, - проведение практических манипуляций.
<p>транспортировать больных детей в отделение.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ характеристики обучающегося с места прохождения практики, - собеседование, - анализ отчёта обучающегося, - защита учебной истории болезни, - анализ дневника практики, - проведение практических манипуляций.
<p>провести санитарно-просветительную работу;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ характеристики обучающегося с места прохождения практики, - собеседование, - анализ отчёта обучающегося, - защита учебной истории болезни, - анализ дневника практики, - проведение практических манипуляций. - защита УИРС.
<p>поставить согревающий компресс на ухо ребенку, банки, горчичники; закапать капли в глаза, нос, уши;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ характеристики обучающегося с места прохождения практики, - собеседование, - анализ отчёта обучающегося, - защита учебной истории болезни, - анализ дневника практики, - проведение практических манипуляций.

провести термометрию, подсчитать частоту дыхательных движений, пульса, измерить артериальное давление;

- анализ характеристики обучающегося с места прохождения практики,
- собеседование,
- анализ отчёта обучающегося,
- защита учебной истории болезни,
- анализ дневника практики,
- проведение практических манипуляций.

Формы аттестации по итогам преддипломной практики -

- составление дневника практики,
- составление отчета,
- собеседование,
- защита УИРС,
- дифференцированный зачет,
- выполнение практических манипуляций.

Отчетность студентов по итогам преддипломной практики:

1. дневник производственной преддипломной практики
2. характеристика с места прохождения преддипломной практики
3. отчет о прохождении производственной практики, включающий
 - цифровой отчет о выполненных манипуляциях,
 - анализ прохождения практики с выводами и предложениями;
4. учебно-исследовательская работа.

Приложение

Примерные контрольные вопросы и задания для дифференцированного зачета (для проверки сформированности профессиональных компетенций)

1. Заполнить документацию приемного отделения; осуществить санитарную обработку больных детей, транспортировать больных детей в отделение. Заполнить экстренное извещение в СЭС.
2. Антропометрия детей грудного возраста, оценка физического развития по центральным таблицам.
3. Провести субъективное и объективное исследование пациента;
4. Провести термометрию, подсчитать частоту дыхательных движений, пульса, измерить артериальное давление;
5. Оценка состояния больного ребенка, определение типа конституции, антропометрия детей старшего возраста.
6. Объективное обследование кожи и подкожной клетчатки, лимфатических узлов, пальпация щитовидной железы.
7. Объективное обследование костной и мышечной систем.
8. Объективное исследование дыхательной системы (осмотр грудной клетки, определение типа ритма и частоты дыхания, пальпация грудной клетки).
9. Сравнительная и топографическая перкуссия легких, аускультация легких.
10. Объективное обследование органов кровообращения (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение и оценка пульса и артериального давления).
11. Объективное исследование желудочно-кишечного тракта (осмотр полости рта, живота, перкуссия брюшной полости, поверхностная пальпация, пальпация печени и селезенки).
12. Объективное исследование нервной системы у грудных детей и детей более старшего возраста.
13. Выявить педикулез и провести дезинсекцию .
14. Пеленание грудных детей, проведение гигиенической ванны.
15. Кормление из бутылочки. Техника кормления грудью.
16. Расчет суточного и разового объемов пищи.
17. Составить меню ребенку грудного возраста, дать рекомендации по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного бульона и мясного пюре;
18. Проведение контрольного кормления. Рассчитать степень гипотрофии.
19. Проведение оральной регидратации.
20. Подмывание, туалет глаз, носа, ушей, кожных складок, туалет пупочной ранки.
21. Гигиеническая ванна. Обработка кожи при гнейсе.
22. Особенности термометрии у детей грудного возраста.
23. Применение грелок и пузыря со льдом.
24. Кормление через зонд. Оксигенотерапия. Освобождение верхних дыхательных путей от слизи с помощью резиновой груши.
25. Постановка согревающего компресса.
26. Постановка горчичников у детей грудного возраста. Проведение ножных и ручных горчичных ванн.
27. Закапывание капель в нос, глаза, уши детям.
28. Определение степени дыхательной недостаточности.
29. Проведение постурального дренажа и вибрационного массажа.
30. Применение карманного ингалятора.
31. Постановка очистительной клизмы детям.
32. Постановка лекарственной клизмы детям.
33. Особенности введения газоотводной трубки детям в зависимости от возраста.
34. Забор крови на биохимическое исследование.

35. Оценить общий анализ крови.
36. Взятие мазков на ВЛ из зева и носа.
37. Взятие мазка на менингококк.
38. Сбор мокроты на общий анализ, БК, чувствительность к антибиотикам.
39. Сбор мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, бактериурию.
40. Особенности сбора мочи у грудных детей.
41. Оценить общий анализ мочи по Нечипоренко и Зимницкому.
42. Взятие соскоба на энтеробиоз.
43. Взятие кала на кишечную группу.
44. Сбор кала на яйца гельминтов, скрытую кровь, копрологическое исследование.
45. Постановка и оценка пробы Манту.
46. Рассчитать профилактическую и лечебную дозу витамина Д, оценить пробу Сулковича.
47. Разведение антибиотиков и введение необходимой дозы ребенку.
48. Расчет дозы лекарственных средств на кг массы тела.
49. Правила введения инсулина.
50. Составить план профилактических прививок, привести документацию регистрации профилактических прививок.
51. Провести патронаж к привитому ребенку;
52. Приготовить дезинфицирующие растворы.
53. Техника проведения в/м инъекций.
54. Техника проведения п/к инъекций.
55. Техника проведения в/к инъекций.
56. Техника проведения в/в струйных вливаний.
57. Оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке, судорожном синдроме, приступе бронхиальной астмы, гипертермическом синдроме, стенозирующем ларинготрахеите.
58. Осуществить дезинфекцию уборочного инвентаря, предметов ухода.
59. Промывание желудка.
60. Дуоденальное зондирование.
61. Фракционное желудочное зондирование.
62. Подготовка к люмбальной пункции.
63. Подготовка к рентгенологическому исследованию желудка, толстого кишечника, желчного пузыря.
64. Подготовка к УЗИ печени, желчного пузыря, поджелудочной железы.
65. Подготовка к экспертной урографии, к УЗИ почек.
66. Проведение сердечно-легочной реанимации детям в зависимости от возраста.
67. Санитарная обработка пациента при приеме в хирургическое отделение.
68. Термическая и химическая дезинфекция, предстерилизационная подготовка инструментов, изделий из стекла, шприцев, перчаток. Осуществление пробы на качество предстерилизационной обработки инструментов.
69. Методы стерилизации хирургических инструментов, операционного белья, перчаток, перевязочного материала и их упаковка. Осуществление контроля стерильности с помощью термоиндикаторов. Правила пользования стерильным биксом.
70. Укладка перевязочного материала (салфеток, шариков, турунд, тампонов) в биксы. Утилизация отработанного материала.
71. Подготовка больного к операции: подготовка кожи и желудочно-кишечного тракта, проведение премедикации. Обработка операционного поля современными способами.
72. Правила и способы обработки рук медперсонала перед манипуляциями и операцией. Техника надевания резиновых перчаток.
73. Техника надевания стерильной одежды операционной сестрой и хирургом.
74. Техника накрывания стерильного стола для инструментов.
75. Подготовка пациента к обезболиванию. Проведение премедикации.
76. Подготовка столика для проведения общей анестезии.
77. Подготовка набора для местной анестезии.

78. Оказание неотложной помощи при осложнениях общей и местной анестезии.
79. Обеспечение проходимости дыхательных путей пациента при развитии механической асфиксии. Техника введения воздуховода.
80. Осуществление поверхностной анестезии.
81. Правила наложения кровоостанавливающего жгута, оценка правильности его наложения. Применение пальцевого прижатия при артериальном кровотечении. Наложить жгут при кровотечении в области средней трети предплечья.
82. Наложение давящей повязки для временной остановки кровотечения в области голени.
83. Техника легирования сосуда в ране с целью окончательной остановки кровотечения.
84. Техника определения группы крови и резус-фактора. Проведение проб на индивидуальную совместимость.
85. Составить набор инструментов для венесекции и катетеризации центральной вены.
86. Заполнение одноразовой системы для инфузии и переливания крови. Техника инфузионной терапии в периферическую и центральную вену.
87. Правила наложения транспортных шин. Наложить шину Крамера при переломе в области средней трети голени.
88. Правила приготовления гипсовых бинтов, лангет и наложения гипсовых повязок.
89. Техника введения противостолбнячной сыворотки и противостолбнячного анатоксина. Заполнение необходимой документации.
90. Наложить эластичный бинт на голень и косыночную повязку на верхнюю конечность.
91. Правила наложения пластырных, клеоловых и герметизирующих (окклюзионных) повязок.
92. Наложить повязку «Чепец».
93. Наложить повязку «Шапочка Гиппократата».
94. Наложить монокулярную, бинокулярную повязку.
95. Наложить повязку «Уздечка».
96. Наложить крестообразную повязку на затылок.
97. Наложить колосовидную повязку на плечевой сустав.
98. Наложить спиральную повязку на грудную клетку.
99. Наложить повязку «Дезо».
100. Наложить восьмиобразную повязку на голеностопный сустав.
101. Наложить черепашью повязку на колено.
102. Наложить повязки «Перчатка», «Варежка».
103. Техника промывания желудка.
104. Техника катетеризации мочевого пузыря резиновым катетером и промывания мочевого пузыря.
105. Техника постановки очистительной клизмы.
106. Техника введения газоотводной трубки.
107. Техника выполнения в/в инъекции.
108. Техника выполнения в/м инъекции.
109. Техника экстренной трахеотомии.
110. Тампонада раны при угрозе воздушной эмболии.
111. Подготовка больных к специальным методам исследования (эндоскопические с биопсией, рентгенологические, ультразвуковые, томография).
112. Осуществление ухода за гастростомой и кишечными свищами.
113. Техника пальцевого исследования прямой кишки.
114. Подготовить набор инструментов для пункционной биопсии мягких тканей.
115. Составить набор инструментов для ампутации конечности.
116. Набор инструментов для лапаротомии и ревизии брюшной полости.
117. Составить набор инструментов для трахеотомии.
118. Составить набор инструментов для аппендэктомии.
119. Составить набор инструментов для скелетного вытяжения.
120. Составить набор инструментов для трепанации черепа.
121. Составить набор инструментов для первичной хирургической обработки.
122. Составить набор инструментов для пункции мочевого пузыря.

123. Определение симптомов раздражения брюшины.
124. Провести поверхностную пальпацию живота.
125. Провести глубокую пальпацию живота.
126. Определение болевых точек и симптомов, характерных для воспалительного процесса в желчном пузыре.
127. Объективные симптомы острого аппендицита.
128. Объективные симптомы острого панкреатита.
129. Объективные симптомы кишечной непроходимости.
130. Объективные признаки сосудистых заболеваний нижних конечностей.
131. Пальцевое исследование предстательной железы через прямую кишку.
132. Временная остановка артериального кровотечения различными способами.
133. Пальцевое исследование прямой кишки.
134. Эвакуация мочи при острой задержке мочи.
135. Проведение первичной реанимации при клинической смерти.
136. Осуществить опрос и объективное обследование пациента (провести антропометрическое измерение);
137. Заполнить медицинскую документацию, в т.ч. лист осмотра пациента врачом приемного покоя;
138. Провести анализ полученных данных и поставить предварительный диагноз;
139. Полная и частичная санитарная обработка пациента (стрижка волос, ногтей, гигиеническая ванна, душ).
140. Осмотр пациента с целью выявления педикулеза, организовать соответствующие противоэпидемические мероприятия (применение противопедикулезной укладки).
141. Правила составления требований и накладных на лекарственные препараты и порционного требования. Правила хранения лекарственных средств.
142. Измерение температуры тела и ее графическая запись в температурном листе. Дезинфекция термометров.
143. Подсчет частоты дыхательных движений и ее графическая запись. Подсчет пульса, его характеристика и графическая запись. Измерение АД и его графическая запись в температурном листе.
144. Смена нательного и постельного белья. Уход за кожей, ногтями и полостью рта у больного. Правила проведения гигиенической ванны. Уход за носом, ушами, глазами у больного. Правила закапывания капель в глаза, нос, уши.
145. Постановка согревающего компресса. Техника постановки банок. Показания и противопоказания, дезинфекция банок. Правила постановки горчичников, показания и противопоказания.
146. Профилактика пролежней (применение отраслевого стандарта).
147. Применение грелки и пузыря со льдом, показания к применению и к их дезинфекции. Подача судна и мочевого пузыря больному, их дезинфекция.
148. Правила катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.
149. Техника промывания мочевого пузыря дезрастворами.
150. Газоотводная трубка: показания, техника постановки.
151. Проведение очистительной клизмы больному.
152. Проведение лекарственной клизмы больному.
153. Проведение сифонной клизмы больному.
154. Взятие мазков из зева и носа на микрофлору.
155. Сбор мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому и на микрофлору.
156. Сбор мокроты на общий анализ, на БК и на микрофлору.
157. Сбор кала на копрограмму, скрытую кровь, яйца гельминтов и дизгруппу.
158. Правила промывания желудка.
159. Техника фракционного зондирования желудка.
160. Техника дуоденального зондирования.
161. Правила оформления направлений в лабораторию, на консультацию, на процедуры. Заполнение экстренного извещения.

162. Предстерилизационная обработка шприцов, методы стерилизации.
163. Техника разведения антибиотиков.
164. Техника сбора системы для инфузионной терапии.
165. Техника в/в струйного вливания лекарства.
166. Техника п/к инъекции.
167. Техника внутримышечной инъекции.
168. Техника в/к инъекции.
169. Техника взятия крови на анализ из вены.
170. Правила подачи увлажненного кислорода через носовой катетер.
171. Подготовить инструменты к плевральной пункции, пункции брюшной полости- абдоминальной, стерильной пункции.
172. Продемонстрировать технику снятия ЭКГ и оценить ее изменения.
173. Применение аптечки АнтиСПИД. Ф.-50.
174. Оказание неотложной доврачебной помощи при развитии urgentных состояний: отеке Квинке, анафилактическом шоке, отеке лёгких, бронхиальной астме, астматическом статусе, лёгочном кровотечении, инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, желудочном кровотечении, обмороке, коллапсе.
175. Исследование основных групп лимфоузлов.
176. Определение и оценка верхушечного толчка, аускультация сердца.
177. Определение голосового дрожания. Аускультация легких.
178. Сравнительная перкуссия легких.
179. Топографическая перкуссия легких.
180. Определение границ относительной сердечной тупости.
181. Определение границ печени по Курлову.
182. Пальпация печени по Образцову- Стражеско.
183. Пальпация и перкуссия селезенки.
184. Определение типа конституции. Обследование кожи, подкожной клетчатки, костной и мышечной систем.
185. Пальпация щитовидной железы.