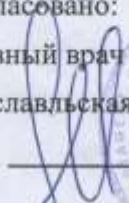


ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСЛАВЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Согласовано:


Главный врач ОГБУЗ  
«Рославльская ЦРБ»

  
\_\_\_\_\_  
Н.Н.Макуха



Утверждаю:

Директор ОГБОУ СПО  
«Рославльский медицинский техникум»

  
\_\_\_\_\_  
Г.В.Фролова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

**СЕСТРИНСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И  
СОСТОЯНИЯХ В ТЕРАПИИ, ПЕДИАТРИИ, ХИРУРГИИ**

По специальности: 34.02.01 -«Сестринское дело»

Уровень подготовки – базовый

Квалификация – медицинская сестра/ медицинский брат

Рассмотрено на заседании

Методического совета

Протокол № 1 от *31 августа* 2015г.

Председатель:  А.В.Бондарева

*Протокол № 1 от 30 августа 2016г.*  
*Председатель: фф*

Переутверждена на 12.11.18 уч.год

Протокол методсовета № 1

от 30 августа 2018г.

Председатель 

Рославль, 2015 год

Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

**Организация разработчик:** ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»

**Разработчики:** Е.В. Клименкова – заведующая производственным обучением ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»

О.В. Козлова - преподаватель профессионального цикла, председатель ЦМК специальности: «Сестринское дело» ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»

Я.А. Фоменкова – преподаватель профессионального цикла ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»

С.А. Антипенская - преподаватель терапии ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»

Эксперт от работодателя:

А.А. Колосова - главная м/с ОГБУЗ «Рославльская ЦРБ», специалист с высшим сестринским образованием

## СОДЕРЖАНИЕ: СТР.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПОГРАММЫ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	22
6. ПРИЛОЖЕНИЯ:	
<i>Приложение 1. Дневник преддипломной практики</i>	41
<i>Приложение 2. Аттестационный лист</i>	46
Сестринская деятельность при различных заболеваниях и состояниях в терапии в условиях стационара.	
<i>Приложение 3. Отчёт по практике</i>	51
Сестринская деятельность при различных заболеваниях и состояниях в терапии в условиях стационара.	
<i>Приложение 4. Аттестационный лист.</i>	54
Сестринская деятельность при различных заболеваниях и состояниях в терапии в амбулаторно- поликлинических условиях.	
<i>Приложение 5. Отчёт по практике.</i>	59
Сестринская деятельность при различных заболеваниях и состояниях в терапии в амбулаторно- поликлинических условиях.	
<i>Приложение 6. Характеристика с преддипломной практики.</i>	62
<i>Приложение 7. Сестринская карта наблюдения за пациентом (в педиатрии ).</i>	63
<i>Приложение 8. Сестринская карта наблюдения за пациентом (в терапии).</i>	75
<i>Приложение 9. Сестринская карта наблюдения за пациентом(в хирургии).</i>	81
<i>Приложение 10. Порядок проведения дифференцированного зачёта. по итогам преддипломной практики.</i>	94

# **1.Паспорт программы преддипломной практики.**

## **1.1.Область применения программы**

Рабочая программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основных видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

## **1.Проведение профилактических мероприятий.**

**ПК 1.1.** Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

**ПК 1.2.** Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

**ПК 1.3.** Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

## **2.Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

**ПК 2.1.** Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

**ПК 2.2.** Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

**ПК 2.3.** Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

**ПК 2.4.** Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

**ПК 2.5.** Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

**ПК 2.6.** Вести утверждённую медицинскую документацию.

**ПК 2.7.** Осуществлять реабилитационные мероприятия.

**ПК 2.8.** Оказывать паллиативную помощь.

## **3.Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.**

**ПК 3.1.** Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

**ПК 3.2.** Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

**ПК 3.3.** Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **4. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.**

**ПК 4.1.** Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

**ПК 4.2.** Соблюдать принципы профессиональной этики.

**ПК 4.3.** Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

**ПК 4.4.** Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

**ПК 4.5.** Оформлять медицинскую документацию.

**ПК 4.6.** Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

**ПК 4.7.** Обеспечивать инфекционную безопасность.

**ПК 4.8.** Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

**ПК 4.9.** Участвовать в санитарно-просветительной работе среди населения.

**ПК 4.10.** Владеть основами гигиенического питания.

**ПК 4.11.** Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

## **1.2. Цели и задачи преддипломной практики.**

### **Цели преддипломной практики:**

Углубление первоначального практического опыта обучающего, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

**В результате освоения программы преддипломной практики студент должен иметь углублённый практический опыт:**

- Проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

- Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
- Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

**В результате освоения программы преддипломной практики студент должен уметь**

- Обучать население принципам здорового образа жизни;
- Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- Консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;
- Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- Осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приёмы массажа;
- Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- Осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- Вести утверждённую медицинскую документацию;
- Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях и в бригаде;
- Оказывать помощь при воздействии токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- Проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- Действовать в составе сортировочной бригады;

### **1.3. Количество часов на освоение программы преддипломной практики - 144 часа.**

### **1.4. Формы проведения преддипломной практики.**

Преддипломная практика проводится в форме самостоятельной практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителя практики от медицинской организации и преподавателя техникума.

### **1.5. Место и время проведения преддипломной практики.**

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

Время прохождения преддипломной практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении преддипломной практики – не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих преддипломную практику в медицинских организациях распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в данных организациях.

### **1.6. Отчётная документация обучающегося по результатам преддипломной практики.**

В период прохождения преддипломной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник преддипломной практики (приложение №1);
- Аттестационный лист (приложение №2, №4);
- Отчёт по преддипломной практике (приложение №3, №5);
- Сестринскую карту наблюдения за пациентом (приложение №7,8,9);

## **2. Результаты освоения программы преддипломной практики.**

Результатом освоения программы преддипломной практики является углубление практического опыта при овладении всеми видами

профессиональной деятельности по данной специальности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

## **Сестринская деятельность при различных заболеваниях и состояниях в терапии, педиатрии, хирургии.**

### **1. Проведение профилактических мероприятий.**

**ПК 1.1.** Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения и его окружения.

**ПК 1.2.** Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

**ПК 1.3.** Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

### **2. Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах.**

**ПК 2.1.** Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

**ПК 2.2.** Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

**ПК 2.3.** Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

**ПК 2.4.** Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

**ПК 2.5.** Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

**ПК 2.6.** Вести утверждённую медицинскую документацию.

**ПК 2.7.** Осуществлять реабилитационные мероприятия.

**ПК 2.8.** Оказывать паллиативную помощь.

### **3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.**

**ПК 3.1.** Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.



**ПК 3.2.** Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

**ПК 3.3.** Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **4. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.**

**ПК 4.1.** Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

**ПК 4.2.** Соблюдать принципы профессиональной этики.

**ПК 4.3.** Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

**ПК 4.4.** Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

**ПК 4.5.** Оформлять медицинскую документацию.

**ПК 4.6.** Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

**ПК 4.7.** Обеспечивать инфекционную безопасность.

**ПК 4.8.** Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

**ПК 4.9.** Участвовать в санитарно-просветительной работе среди населения.

**ПК 4.10.** Владеть основами гигиенического питания.

**ПК 4.11.** Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

**ОК 3.** Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7.** Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9.** Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
- ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. Структура и содержание преддипломной практики.

3.1. Сестринская деятельность при различных заболеваниях и состояниях в терапии, педиатрии, хирургии в условиях терапевтического, педиатрического, хирургического стационара.

№ п/п	Разделы(этапы) преддипломной практики	К-во часов	Виды производственных работ
1	Организация практики, инструктаж по охране труда	1	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности
2	Производственный этап:	94	
2.1.	Приёмное отделение	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</li> <li>- Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</li> <li>- Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.</li> <li>- Соблюдение правил личной гигиены.</li> <li>- Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.</li> <li>- Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.</li> <li>- Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.</li> <li>- Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б.</li> <li>- Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации.</li> <li>- Перемещение пациента с использованием вспомогательных</li> </ul>
	- Терапевтическое отделение;	6	
	- Хирургическое отделение	6	

			<p>средств, средств малой механизации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение осмотра пациента на чесотку и педикулёз.</li> <li>- Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах полномочий (измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса и артериального давления, термометрии)</li> <li>- Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> <li>- Осуществление сестринских обследований пациентов при заболеваниях терапевтического профиля, при хирургических заболеваниях и состояниях, при педиатрических заболеваниях.</li> <li>- Забор биологических материалов для исследований.</li> <li>- Контролирование состояния пациентов, находящихся под наблюдением в приёмном покое.</li> <li>- Взаимодействие с другими службами и организациями.</li> <li>- Учёт и применение лекарственных средств.</li> <li>- Заполнение медицинской документации приёмного отделения.</li> </ul>
2.2.	Стационар многопрофильной больницы	84	
2.2.1	Терапевтическое отделение (пост, процедурный кабинет)	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</li> </ul>
2.2.2	Педиатрическое отделение (пост, процедурный кабинет)	24	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</li> <li>- Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда.</li> </ul>
2.2.3	Хирургическое отделение (пост, процедурный кабинет, перевязочная)	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</li> <li>- Соблюдение правил личной гигиены.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в обходе больных лечащим или дежурным врачом.</li> <li>- Проведение оценки состояния пациента.</li> <li>- Определение проблем пациента, связанных с нарушением потребностей, планирование деятельности и реализация с использованием организационной технологии «сестринский процесс».</li> <li>- Взаимодействие с другими службами.</li> <li>- Обучение пациента приёмам самоухода.</li> <li>- Обучение родственников пациента приёмам ухода за пациентом.</li> <li>- Соблюдение требований охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами.</li> <li>- Приготовление дезинфицирующих растворов.</li> <li>- Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.</li> <li>- Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.</li> <li>- Контролирование сроков и условий хранения разрешённых продуктов питания пациентов.</li> <li>- Применение средств индивидуальной защиты.</li> <li>- Подготовка рабочего места.</li> <li>- Осуществление сестринского ухода за пациентами (приготовление постели для пациента после операции, смена нательного и постельного белья, проведение гигиенических мероприятий пациенту в постели, уход за кожей тяжелообольного пациента).</li> <li>- Контролирование санитарного состояния тумбочек и холодильников.</li> <li>- Подготовка пациента к приёму пищи в палате, в постели.</li> <li>- Кормление пациентов.</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации.</li> <li>- Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации.</li> <li>- Применение средств и предметов ухода за больными.</li> <li>- Выполнение назначений врача.</li> </ul> <p>Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий ( исследование пульса и артериального давления, термометрии, промывание желудка, введение лекарственных средств с помощью клизм, уход за кожей, уход за полостью рта и дыхательными путями, выполнение пособий , размещение пациента в постели ( в том числе для профилактики пролежней), смена белья и одежды больного , оценка степени риска развития пролежней и оценка степени тяжести пролежней, парентеральное введение лекарственных средств, взятие крови из периферической вены на исследование, ингаляционное введение лекарственных средств и кислорода).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях (работа со стерильным столом, приготовление индивидуальных упаковок, взятие крови из периферической вены, подготовка набора для определения групп крови и резус-фактора, для определения проб на совместимость).</li> <li>- Выдача пациентам лекарственных средств для энтерального применения.</li> <li>- Учёт и хранение лекарственных средств.</li> <li>- Подготовка пациента к лабораторным</li> </ul>
--	--	---

			<p>и инструментальным исследованиям.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Транспортировка пробирок с кровью в лабораторию.</li> <li>- Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б.</li> <li>- Ведение медицинской документации поста и процедурного кабинета.</li> <li>- Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях (приготовление индивидуальных упаковок, перевязочного материала, участие в перевязках и наложении всех видов мягких повязок, участие в приготовлении и наложении гипсовых повязок, лангет, уход за дренажами)</li> <li>- Осуществление сестринского обследования пациентов при хирургических заболеваниях и состояниях (выявление проблем пациентов с повязкой, планирование их реализации).</li> <li>- Обучение пациента уходу за повязкой.</li> <li>- Пособие при стомах.</li> </ul>
3.	Анализ полученной информации, подготовка отчёта по преддипломной практике	1	- Ведение дневника преддипломной практики.
	<b>ИТОГО:</b>	<b>96</b>	

3.2. Сестринская деятельность при различных заболеваниях и состояниях в терапии, педиатрии, хирургии в условиях амбулаторно- поликлинического отделения.

п/п	Разделы (этапы) преддипломной практики	К-во часов	Виды производственных работ
1.	Организация практики, инструктаж	1	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и

	по охране труда		противопожарной безопасности
<b>2.</b>	Производственный этап:	<b>46</b>	
<b>2.1.</b>	Терапевтический кабинет с работой на участке -Процедурный кабинет -Терапевтический кабинет	<b>18</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</li> <li>- Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</li> <li>- Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда.</li> <li>- Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</li> <li>- Соблюдение правил личной гигиены.</li> <li>- Соблюдение требований охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами.</li> <li>- Приготовление дезинфицирующих растворов.</li> <li>- Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.</li> <li>- Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.</li> <li>- Применение средств индивидуальной защиты.</li> <li>- Подготовка рабочего места.</li> <li>- Выполнение назначений врача.</li> <li>- Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б.</li> <li>- Ведение медицинской документации.</li> <li>- Подготовка оснащения, инструментария, документации к приему врача.</li> <li>- Выполнение простых медицинских услуг в пределах своих полномочий.</li> <li>- Забор биологических материалов для</li> </ul>
<b>2.2.</b>	Хирургический кабинет поликлиники	<b>18</b>	
<b>2.3.</b>	Педиатрический участок -Прививочный кабинет -Кабинет здорового ребенка	<b>12</b>	



	<p>исследований.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям.</li> <li>- Ведение учета диспансерных больных, приглашение их на прием к врачу.</li> <li>- Проведение профилактических и реабилитационных мероприятий.</li> <li>- Обучение пациента приемам самоухода и самопомощи.</li> <li>- Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом, помощи при неотложных состояниях.</li> <li>- Оказание первой доврачебной, помощи при неотложных состояниях.</li> <li>- Проведение санитарно-просветительной работы с населением.</li> <li>- Взаимодействие с другими службами и организациями.</li> <li>- Учет и применение лекарственных средств.</li> <li>- Заполнение медицинской документации.</li> <li>- Проведение оценки состояния пациента.</li> </ul>		
<b>3.</b>	Анализ полученной информации, подготовка отчёта по преддипломной практике.	<b>1</b>	- Ведение дневника преддипломной практики.
	<b>ИТОГО</b>	<b>48</b>	

## График распределения времени на преддипломной практике

Наименование подразделений преддипломной практики	Кол-во дней	Кол-во часов
<b>I. Терапевтический стационар</b>	<b>6</b>	<b>36</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приёмное отделение</li> <li>• Пост медицинской сестры</li> <li>• Процедурный кабинет</li> </ul>	1 3 2	6 18 12
<b>II. Педиатрическое отделение</b>	<b>4</b>	<b>24</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пост медицинской сестры</li> <li>• Процедурный кабинет</li> </ul>	3 1	18 6
<b>III. Хирургический стационар</b>	<b>6</b>	<b>36</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приёмное отделение</li> <li>• Пост медицинской сестры</li> <li>• Процедурный кабинет, перевязочная</li> </ul>	1 2 3	6 12 18
<b>IV. Амбулаторно-поликлиническое отделение</b>	<b>8</b>	<b>48</b>
<b>1. Терапевтический кабинет с работой на участке</b>	<b>3</b>	<b>18</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Процедурный кабинет</li> <li>• Терапевтический кабинет</li> </ul>	1 2	6 12
<b>2. Хирургический кабинет поликлиники</b>	<b>3</b>	<b>18</b>
	<b>2</b>	<b>12</b>

<b>3. Детская поликлиника</b>	1	6
• Прививочный кабинет	1	6
• Кабинет здорового ребёнка		
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>

#### 4. Условия реализации программы преддипломной практики.

##### 4.1. Требования к информационному обеспечению практики.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные источники:

1. Крюкова Д.А., Л.А. Лысак, Фурса О.В. Здоровый человек и его окружение. Учебное пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2004. – 375 с.
2. Севостьянова Н.Г. Здоровый человек и его окружение. Учебное пособие Москва, 2005г
3. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2010, 2012
4. Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом ПМСП Учебное пособие Под редакцией к.м.н. Б.В. Кабарухина Ростов н /Д: «Феникс», 2007, 2012
5. Ковтун Е.Н., Шепелева А.А. Сестринское дело в гериатрии СПО Учебное пособие для студентов медицинских училищ и колледжей –Ростов н/Д: Феникс, 2007
6. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Серия «Среднее профессиональное образование». Ростов н /Д: «Феникс». 2005 г.
7. Зарянская В.Г. Онкология для медицинских колледжей Ростов н /Д: «Феникс», 2006 г.
8. Федюкович Н.И. «Внутренние болезни», Ростов-на-Дону, 2012г.
9. И. К. Славянова Сестринское дело акушерстве и гинекологии: Ростов-на-Дону, Изд.: ФЕНИКС, 2012.
10. С.А. Бабанов, В.В. Косарев "Общая и клиническая фармакология" Ростов-на-Дону, Изд.: ФЕНИКС, 2010.
11. С.М. Бортникова, Т.В. Зубахина "Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии" Ростов-на-Дону, Изд.: ФЕНИКС, 2012.
12. Н.Г. Севостьянова "Сестринское дело в педиатрии" Москва 2002.
13. Р.В. Титаренко "Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе Вич - инфекции и эпидемиологии" Ростов-на-Дону, Изд.: ФЕНИКС, 2011.

14. В.И. Маколкин, С.И. Овчаренко, Н.Н. Семенов "Сестринское дело в терапии" Москва 2002.
15. Л.А. Хмыз "Сестринское дело в дерматовенерологии" Москва 2003.
16. В. Кузнецова "Сестринское дело в хирургии" Ростов-на-Дону, Изд.: ФЕНИКС, 2000.
17. Б.Е. Бородулин, Е.А. Бородулина "Фтизиатрия" Москва 2004.
18. С.А. Филатова, Л.П. Безденежная, Л.С. Андреева "Геронтология" Ростов-на-Дону, Изд.: ФЕНИКС, 2005.
19. Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семенов "Основы реабилитации" для медицинских колледжей. Ростов-на-Дону, Изд.: ФЕНИКС, 2012.
20. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пособие/ С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013 г.
21. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи/ Г.И. Морозова. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009 г.
22. Основы сестринского дела: Т.П. Обуховец, О.В. Чернова под ред. Б.В. Кабарухина Изд. 16-е. Ростов: Феникс, 2011-766с.
23. Учебно-методическое пособие по основам сестринского дела под редакцией А.И. Шпирна. М: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2003 -720с.
24. Яромич И.В. Сестринское дело: Учебное пособие/ И.В. Яромич Мн., 2001-431с

### **Интернет-ресурсы:**

Консультант врача: электронная медицинская библиотека. Базы и банки данных. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. [Электронный ресурс]. – URL: <http://rosmedlib.ru>.

Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minzdravsoc.ru>.

Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mednet.ru>.

<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

<http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;

<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;

[www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы и др.

### **Дополнительные источники:**

1. Кочнева С.А., Леванова Н.Д., Полушкина Н.Н. Новейший справочник участковой медсестры – Ростов н/Д: Феникс, 2008, 315 стр. (Медицина)
2. Филиппов П.И., Филиппова В.П. Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни. Москва ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2003г
3. Ежова Н.В., Русакова Е.М., Ровина С.Н. Педиатрия. Доклиническая практика. Учебное пособие. Минск. Книжный дом, 2004г
4. Рябчикова Т.В. Организация работы медицинских сестер амбулаторно-поликлинической службы. Москва ФГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2007г
5. Мироненко О.И. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Ростов -на Дону. Феникс 2010г.
6. Лычев В.Г., Карманов В.К. Основы сестринского дела в терапии. Ростов -на Дону. Феникс 2008г.
7. Пастернак А.В. Очерки по истории общин сестер милосердия. Учебное пособие - М: Свято - Дмитриевское училище сестер милосердия, 2001 – 290с.
8. Сестринский процесс- Текст: учебное пособие: пер. с англ. под ред. проф. Г.М.Перфильевой – М: ГЭОТАР – МЕД, 2001 -409с.
9. Ситуационное обучение в сестринском деле: учебное пособие под общ.ред. С.И.Двойникова, С.В.Лапик – ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004- 345с.
10. Туркина Н.В., Филенко А.Б. Общий уход за больными .Текст: учебное пособие/ Туркина Н.В., Филенко А.Б. – М: 2007 -550с.
11. Шпирна А.И., Коноплева Е.Л., Евстафьева О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни. Текст. Учебное пособие/ Шпирна А.И., Коноплева Е.Л., Евстафьева О.Н. – М: ВУНМЦ, 2005 – 482с.

#### **4.2. Требования к организации аттестации и оценке результатов преддипломной практики.**

Аттестация преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачёта. Порядок проведения дифференцированного зачёта по итогам преддипломной практики обучающихся (Приложение №9).

## 5. Контроль и оценка результатов квалификационной практики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ПК 1.1.</b> Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ демонстрация знаний роли сестринского персонала и направлений сестринской деятельности при проведении оздоровительных, профилактических мероприятий, диспансеризации детского населения и работе «школ здоровья»;</li> <li>▪ полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к проведению оздоровительных, профилактических мероприятий, по проведению диспансеризации, работе «школ здоровья»;</li> <li>▪ точность соблюдения и грамотность оформления и ведения медицинской документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ наблюдение в процессе практической деятельности;</li> <li>▪ оценка результатов практической деятельности;</li> <li>▪ оценка результатов защиты сестринской карты наблюдения за пациентом;</li> <li>▪ оценка результатов дифференцированного зачёта;</li> <li>▪ характеристика с преддипломной практики.</li> </ul>
<p><b>ПК 1.2.</b> Проводить санитарно-гигиеническое воспитание родителей и детского населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения родителей и детского населения принципам здорового образа жизни;</li> <li>▪ полнота и точность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ наблюдение в процессе практической деятельности;</li> <li>▪ оценка результатов практической деятельности;</li> <li>▪ оценка результатов</li> </ul>

	<p>рекомендаций по вопросам здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>▪ полнота и точность рекомендаций по вопросам иммунопрофилактики пациенту и его окружению;</li> <li>▪ правильность, наглядность и доступность оформления средств пропаганды здорового образа жизни;</li> <li>▪ правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации</li> </ul>	<p>защиты сестринской карты наблюдения за пациентом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ оценка результатов дифференцированного зачёта;</li> <li>▪ характеристика с преддипломной практики</li> </ul>
<p><b>ПК 1.3.</b> Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ знания принципов здорового образа жизни, рационального и диетического питания;</li> <li>▪ знания по основам иммунопрофилактики различных групп населения;</li> <li>▪ знания о здоровье в разные возрастные периоды, возможных факторов риска здоровью;</li> <li>▪ знания направлений сестринской деятельности по сохранению здоровья;</li> <li>▪ полнота и точность рекомендаций по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ наблюдение в процессе практической деятельности;</li> <li>▪ оценка результатов практической деятельности;</li> <li>▪ оценка результатов защиты сестринской карты наблюдения за пациентом;</li> <li>▪ оценка результатов дифференцированного зачёта;</li> <li>▪ характеристика с преддипломной практики</li> </ul>

	<p>вопросам здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>▪ правильность, наглядность и доступность оформления средств пропаганды здорового образа жизни;</li> <li>▪ владение методами ораторского искусства.</li> </ul>	
<p><b>ПК 2.1.</b> Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>▪ обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ наблюдение в процессе практической деятельности;</li> <li>▪ оценка результатов практической деятельности;</li> <li>▪ оценка результатов защиты сестринской карты наблюдения за пациентом;</li> <li>▪ оценка результатов дифференцированного зачёта;</li> <li>▪ характеристика с преддипломной практики;</li> </ul>
<p><b>ПК 2.2.</b> Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с соматической патологией;</li> <li>▪ точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при соматических заболеваниях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ наблюдение в процессе практической деятельности;</li> <li>▪ оценка результатов практической деятельности;</li> <li>▪ оценка результатов защиты сестринской карты наблюдения за пациентом;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами при соматических заболеваниях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ оценка результатов дифференцированного зачёта;</li> <li>▪ характеристика с преддипломной практики</li> </ul>
<p><b>ПК 2.3.</b> Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ наблюдение в процессе практической деятельности;</li> <li>▪ оценка результатов практической деятельности;</li> <li>▪ оценка результатов дифференцированного зачёта;</li> <li>▪ характеристика с преддипломной практики.</li> </ul>
<p><b>ПК 2.4.</b> Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств;</li> <li>▪ точность и полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ наблюдение в процессе практической деятельности;</li> <li>▪ оценка результатов практической деятельности;</li> <li>▪ оценка результатов защиты сестринской карты наблюдения за пациентом;</li> <li>▪ оценка результатов дифференцированного зачёта;</li> <li>▪ характеристика с преддипломной практики.</li> </ul>
<p><b>ПК 2.5.</b> Соблюдать правила использования аппаратуры,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ соблюдение нормативно-правовых актов по использованию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ наблюдение в процессе практической</li> </ul>

<p>оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	<p>аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.</li> </ul>	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ оценка результатов практической деятельности;</li> <li>▪ оценка результатов дифференцированного зачёта;</li> <li>▪ характеристика с преддипломной практики.</li> </ul>
<p><b>ПК 2.6.</b> Вести утверждённую медицинскую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ грамотность оформления медицинской документации;</li> <li>▪ соответствие оформления медицинской документации современным требованиям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ наблюдение в процессе практической деятельности;</li> <li>▪ оценка результатов практической деятельности;</li> <li>▪ оценка результатов защиты сестринской карты наблюдения за пациентом;</li> <li>▪ оценка результатов дифференцированного зачёта;</li> <li>▪ характеристика с преддипломной практики.</li> </ul>
<p><b>ПК 3.1.</b> Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативно-правовых актов по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах; - последовательность, точность и обоснованность оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах; - грамотность оформления медицинской</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ наблюдение в процессе практической деятельности;</li> <li>▪ оценка результатов практической деятельности;</li> <li>▪ оценка результатов защиты сестринской карты наблюдения за пациентом;</li> <li>▪ оценка результатов дифференцированного зачёта;</li> </ul>

	документации	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ характеристика с преддипломной практики.</li> </ul>
<b>ПК 3.2.</b> Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ адекватность оценки нарушенных показателей жизнедеятельности пациента;</li> <li>▪ точность при проведении медицинской сортировки;</li> <li>▪ точность, полнота и обоснованность действий при оказании медицинской помощи пациентам при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>▪ соблюдение нормативно-правовых актов при оказании помощи пациентам при неотложных состояниях и травмах;</li> <li>▪ грамотность оформления медицинской документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ оценка результатов дифференцированного зачёта;</li> </ul>
<b>ПК 3.3.</b> Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников;</li> <li>▪ грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ оценка результатов дифференцированного зачёта;</li> </ul>
<b>ПК 4.1.</b> Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ адекватность выбора стиля, уровня и типа общения и методов предотвращения коммуникативных барьеров;</li> <li>▪ правильность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ наблюдение в процессе практической деятельности;</li> <li>▪ оценка результатов практической деятельности;</li> </ul>

	использования различных приёмов общения для эффективного делового общения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ оценка результатов защиты сестринской карты наблюдения за пациентом;</li> <li>▪ оценка результатов дифференцированного зачёта;</li> <li>▪ характеристика с преддипломной практики.</li> </ul>
<b>ПК 4.2.</b> Соблюдать принципы профессиональной этики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ наблюдение в процессе практической деятельности;</li> <li>▪ оценка результатов практической деятельности;</li> <li>▪ оценка результатов защиты сестринской карты наблюдения за пациентом;</li> <li>▪ оценка результатов дифференцированного зачёта;</li> <li>▪ характеристика с преддипломной практики.</li> </ul>
<b>ПК 4.3.</b> Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ точность, технологичность сестринского обследования и адекватность оценки показателей жизнедеятельности;</li> <li>▪ определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</li> <li>▪ адекватность поставленных целей и плана ухода в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ наблюдение в процессе практической деятельности;</li> <li>▪ оценка результатов практической деятельности;</li> <li>▪ оценка результатов защиты сестринской карты наблюдения за пациентом;</li> <li>▪ оценка результатов дифференцированного</li> </ul>

	<p>соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами.</li> </ul>	<p>о зачёта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ характеристика с преддипломной практики.</li> </ul>
<p><b>ПК 4.4.</b> Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работы;</li> <li>▪ научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании;</li> <li>▪ технологичность процесса обучения пациента приёмам самоухода;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ наблюдение в процессе практической деятельности;</li> <li>▪ оценка результатов практической деятельности;</li> <li>▪ оценка результатов защиты сестринской карты наблюдения за пациентом;</li> <li>▪ оценка результатов дифференцированного зачёта;</li> <li>▪ характеристика с преддипломной практики.</li> </ul>
<p><b>ПК 4.5.</b> Оформлять медицинскую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ своевременность ведения медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;</li> <li>▪ грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ наблюдение в процессе практической деятельности;</li> <li>▪ оценка результатов практической деятельности;</li> <li>▪ оценка результатов защиты сестринской карты наблюдения за пациентом;</li> <li>▪ оценка результатов дифференцированного зачёта;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ характеристика с преддипломной практики.</li> </ul>
<p><b>ПК 4.6.</b> Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ адекватность оценки общего состояния пациента и систематичность наблюдения за больным в динамике;</li> <li>▪ подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями;</li> <li>▪ выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами;</li> <li>▪ выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>▪ осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента;</li> <li>▪ осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии алгоритмами действий;</li> <li>▪ проведение (организация)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ характеристика с преддипломной практики.</li> <li>▪ наблюдение в процессе практической деятельности;</li> <li>▪ оценка результатов практической деятельности;</li> <li>▪ оценка результатов защиты сестринской карты наблюдения за пациентом;</li> <li>▪ оценка результатов дифференцированного зачёта;</li> <li>▪ характеристика с преддипломной практики.</li> </ul>

	<p>посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ своевременность выполнения медицинских услуг</li> </ul>	
<p><b>ПК 4.7.</b> Обеспечивать инфекционную безопасность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций (дезинфекция, стерилизация и пр.) в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;</li> <li>▪ проведение всех видов уборок в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;</li> <li>▪ обеспечение инфекционной безопасности в ЛПУ в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;</li> <li>▪ обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и нормативно-правовых документов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ наблюдение в процессе практической деятельности;</li> <li>▪ оценка результатов практической деятельности;</li> <li>▪ оценка результатов защиты сестринской карты наблюдения за пациентом;</li> <li>▪ оценка результатов дифференцированного зачёта;</li> <li>▪ характеристика с преддипломной практики.</li> </ul>
<p><b>ПК 4.8.</b> Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ обеспечение и соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ наблюдение в процессе практической деятельности;</li> <li>▪ оценка результатов практической деятельности;</li> <li>▪ оценка результатов защиты сестринской</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ соблюдение охраны труда и техники безопасности при работе с токсическими веществами, ультразвуком, излучением и гемоконтактными инфекциями;</li> <li>▪ правильность и техничность использования эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>карты наблюдения за пациентом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ оценка результатов дифференцированного зачёта;</li> <li>▪ характеристика с преддипломной практики</li> </ul>
<p><b>ПК 4.9.</b> Участвовать в санитарно-просветительной работе среди населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ грамотность, доступность и своевременность составления рекомендаций по здоровому образу жизни для населения;</li> <li>▪ выполнение информационного проекта в соответствии целям и задачам санитарно-просветительной работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ наблюдение в процессе практической деятельности;</li> <li>▪ оценка результатов практической деятельности;</li> <li>▪ оценка результатов защиты сестринской карты наблюдения за пациентом;</li> <li>▪ оценка результатов дифференцированного зачёта;</li> <li>▪ характеристика с преддипломной практики</li> </ul>
<p><b>ПК 4.10.</b> Владеть основами гигиенического питания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности и профилактики в соответствии с регламентирующей документацией;</li> <li>▪ осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешённых продуктов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ наблюдение в процессе практической деятельности;</li> <li>▪ оценка результатов практической деятельности;</li> <li>▪ оценка результатов защиты сестринской карты наблюдения за пациентом;</li> </ul>



	<p>питания в соответствии с регламентирующей документацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ организация питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ оценка результатов дифференцированного зачёта;</li> <li>▪ характеристика с преддипломной практики</li> </ul>
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты</b> (общие компетенции)	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ наблюдение и оценка действий на преддипломной практике;</li> <li>▪ интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике;</li> <li>▪ оценка результатов социологического опроса;</li> <li>▪ характеристика с преддипломной практики.</li> </ul>
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ наблюдение и оценка действий на преддипломной практике;</li> <li>▪ интерпретация результатов</li> </ul>

<p>выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>качества их выполнения</p>	<p>наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ оценка результатов социологического опроса; <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ характеристика с преддипломной практики.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ точность и быстрота оценки ситуации и правильность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ наблюдение и оценка действий на преддипломной практике;</li> <li>▪ интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике;</li> <li>▪ оценка результатов социологического опроса;</li> <li>▪ характеристика с преддипломной практики.</li> </ul>
<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ грамотность и точность нахождения и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ наблюдение и оценка действий на преддипломной практике;</li> <li>▪ интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении</li> </ul>

своего профессионального и личностного развития.	личностного развития.	профессиональной деятельности на преддипломной практике; <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ оценка результатов социологического опроса;             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ характеристика с преддипломной практики.</li> </ul> </li> </ul>
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медицинской сестры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ наблюдение и оценка действий на преддипломной практике;</li> <li>▪ интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике;</li> <li>▪ оценка результатов социологического опроса;             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ характеристика с преддипломной практики.</li> </ul> </li> </ul>
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами;</li> <li>▪ аргументировать в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ наблюдение и оценка действий на преддипломной практике;</li> <li>▪ интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ оценка результатов социологического опроса; <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ характеристика с преддипломной практики.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>ОК 7.</b> Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ осознание полноты ответственности за работу подчинённых, за результат выполнения заданий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ наблюдение и оценка действий на преддипломной практике;</li> <li>▪ интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике;</li> <li>▪ оценка результатов социологического опроса; <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ характеристика с преддипломной практики.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ наблюдение и оценка действий на преддипломной практике;</li> <li>▪ интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике;</li> <li>▪ оценка результатов социологического опроса; <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ характеристика с</li> </ul> </li> </ul>

		преддипломной практики.
<p><b>ОК</b>  <b>9.</b>Ориентироваться в условиях частой смене технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>▪ компетентность в своей области деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ наблюдение и оценка действий на преддипломной практике;</li> <li>▪ интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике;</li> <li>▪ оценка результатов социологического опроса; <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ характеристика с преддипломной практики.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>ОК 10.</b> Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа;</li> <li>▪ толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ наблюдение и оценка действий на преддипломной практике;</li> <li>▪ интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике;</li> <li>▪ оценка результатов социологического опроса; <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ характеристика с преддипломной практики.</li> </ul> </li> </ul>

<p><b>ОК 11.</b> Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ наблюдение и оценка действий на преддипломной практике;</li> <li>▪ интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике;</li> <li>▪ оценка результатов социологического опроса; <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ характеристика с преддипломной практики.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>ОК 12.</b> Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ наблюдение и оценка действий на преддипломной практике;</li> <li>▪ интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике;</li> <li>▪ оценка результатов социологического опроса; <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ характеристика с преддипломной практики.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>ОК 13.</b> Вести здоровый образ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ систематичность ведения пропаганды и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ наблюдение и оценка</li> </ul>

<p>жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.</p>	<p>действий на преддипломной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике;</li> <li>▪ оценка результатов социологического опроса; <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ характеристика с преддипломной практики.</li> </ul> </li> </ul>
---	---	---

ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»

**Дневник  
преддипломной практики**

Обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
( Ф.И.О.)

Место прохождения практики (медицинская организация, отделение)

**Руководители преддипломной практики:**

от медицинской организации ( Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_

от ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум» (Ф.И.О. полностью, должность)

\_\_\_\_\_







## **Инструктаж по охране труда в медицинской организации**

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. и подпись обучающегося(ейся): \_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность и подпись лица, проводившего инструктаж \_\_\_\_\_

---

Место печати  
медицинской  
организации

## ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3
	В разделе описывается вся практическая работа в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

## Рекомендации по ведению дневника преддипломной практики

1. Дневник ведётся по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения преддипломной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объём проведенной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике обучающийся чётко выделяет:
  - а) что видел и наблюдал;
  - б) что им было проделано самостоятельно;
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики от ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум» подводит количественный итог проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, чёткость, аккуратность и своевременность проведённых записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, даётся оценка качества проведённых обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчёт о проведенной практике.
10. В цифровой отчёт включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики.

В текстовом отчёте обучающийся даёт краткую характеристику медицинской организации в целом и отделения(подразделения, лаборатории), где проходил практику, отмечает положительные и отрицательные стороны практики, даёт самооценку умений и навыков полученных им во время практики.

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

На обучающегося (щуюся) ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»

---

(Ф.И.О.)

группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_

проходившего (шей) преддипломную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

**Сестринская деятельность при различных заболеваниях и состояниях в условиях стационара**

на базе медицинской организации:

---

**Основные виды деятельности:**

1. Проведение профилактических мероприятий.
2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
4. Выполнение работ по профессии «младшая медицинская сестра по уходу за больными».

№ п/п	Перечень манипуляций (в соответствии с программой преддипломной практики)	Даты прохождения практики														Всего манипу- ляций	Освоен-ные ПК	Оценка			
1	Ведение медицинской документации поста																			2.6, 4.5	
2	Ведение медицинской документации приёмного отделения																			2.6, 4.5	
3	Ведение медицинской документации процедурного кабинета																			2.6,4.5	
4	Взаимодействие с другими службами (отделения, ЦСО, отделение функциональной диагностики, лаборатории, врачи-консультанты)																			2.3,4.2	
5	Взятие крови из периферической вены на исследование																			2.2,4.6	
6	Выдача пациентам лекарственных средств для энтерального применения																			2.4,4.6	
7	Выполнение реабилитационных мероприятий (элементы ЛФК, дыхательной гимнастики, массажа).																			1.1,2.7,4.6.4.8	
8	Забор биологических материалов для исследований (мокрота, моча, кал, дуоденальное содержимое).																			2.2,4.2,4.6	
9	Измерение артериального давления.																			2.2, 4.3,4 .6	









**ОТЧЁТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**  
(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся) ОГБПОУ С «Рославльский медицинский техникум»

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_

проходившего (шей) преддипломную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

**Сестринская деятельность при различных заболеваниях и состояниях в условиях стационара**

на базе медицинской организации: \_\_\_\_\_

За время прохождения преддипломной практики мной выполнены следующие объёмы работ:

**А. Цифровой отчёт**

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень манипуляций</b>	<b>Количество</b>
1	Ведение медицинской документации поста	
2	Ведение медицинской документации приёмного отделения	
3	Ведение медицинской документации процедурного кабинета	
4	Взаимодействие с другими службами (отделения, ЦСО, отделение функциональной диагностики, лаборатории, врачи-консультанты)	
5	Взятие крови из периферической вены на исследование	
6	Выдача пациентам лекарственных средств для энтерального применения	
7	Выполнение реабилитационных мероприятий (элементы ЛФК, дыхательной гимнастики, массажа).	
8	Забор биологических материалов для исследований (мокрота, моча, кал, дуоденальное содержимое).	
9	Измерение артериального давления.	
10	Измерение массы тела.	
11	Измерение роста.	
12	Ингаляционное введение лекарственных средств и кислорода.	
13	Исследование пульса.	
14	Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроков и условий хранения разрешённых продуктов питания пациентов.	
15	Контроль состояния пациентов, находящихся под наблюдением в приёмном покое	
16	Обеспечение диетического питания пациентов, кормление	

	тяжелобольных	
17	Обучение пациента приёмам самоухода	
18	Обучение родственников пациента приёмам ухода за пациентом	
19	Обучение пациента элементам дыхательной гимнастики	
20	Обучение пациента и его родственников элементам самомассажа и массажа	
21	Оказание первой доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях	
22	Определение проблем пациента, связанных с нарушением потребностей, планирование деятельности и реализация с использованием организационной технологии «сестринский процесс».	
23	Парентеральное введение лекарственных средств	
24	Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям	
25	Приготовление дезинфицирующих растворов, проведение текущей и генеральной уборки помещений	
26	Приём и размещение в палате больных, проверка качества санитарной обработки вновь поступивших больных	
27	Применение грелки/пузыря со льдом	
28	Применение средств индивидуальной защиты, соблюдение правил личной гигиены	
29	Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации	
30	Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды	
31	Проведение осмотра пациента на чесотку и педикулёз	
32	Проведение оценки состояния пациента	
33	Проведение терапевтического обучения пациента и его окружения	
34	Промывание желудка	
35	Размещение пациента в постели для профилактики пролежней	
36	Сбор и утилизация медицинских отходов класса А и Б	
37	Смена белья и одежды больного	
38	Составление порционного требования	
39	Составление требования на получение инструментария, оборудования, медикаментов и перевязочного материала, получение их	
40	Термометрия	
41	Транспортировка пробирок с кровью в лабораторию	
42	Участие в обходе больных лечащим или дежурным врачом	
43	Учёт, хранение и применение лекарственных средств	

**Б. Текстовый отчёт** (оценка собственной профессиональной деятельности в МО, с указанием краткой характеристики МО в целом и отделения, где проходил практику, с оценкой уровня освоения профессиональных компетенций)

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики от ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»

---

(Ф.И.О., должность)

Руководитель практики от медицинской организации

---

(Ф.И.О., должность)

Место печати  
медицинской  
организации

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

На обучающегося (щуюся) ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»

---

(Ф.И.О.)

группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_

проходившего (шей) преддипломную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

**Сестринская деятельность при различных заболеваниях и состояниях в амбулаторно- поликлинических условиях.**

на базе медицинской организации:

---

**Основные виды деятельности:**

1. Проведение профилактических мероприятий.
2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
4. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

№ п/п	Перечень манипуляций (в соответствии с программой преддипломной практики)	Даты прохождения практики												Всего манипу- ляций	Освоен-ные ПК	Оценка				
1	Ведение медицинской документации процедурного кабинета																		2.6, 4.5	
2	Ведение учёта диспансерных больных, приглашение их на приём к врачу																		1.1, 2.6, 4.2, 4.5	
3	Взаимодействие с другими службами (подразделения медицинской организации)																		2.3,4.2	
4	Взятие крови из периферической вены на исследование																		2.2,4.2, 4.6, 4.8	
5	Выполнение на участке медицинских манипуляций, ухода за пациентами																		2.2, 2.4, 2.5, 2.7, 2.8, 4.2, 4.3,4.6, 4.8	
6	Выполнение профилактических мероприятий																		1.2, 1.3, 4.6, 4.9, 4.10	
7	Выполнение реабилитационных мероприятий (элементы ЛФК, дыхательной гимнастики, массажа).																		1.1,2.7,4.6.4.8	
8	Забор материала для бактериологических исследований.																		2.2,4.2,4.8	
9	Измерение артериального давления.																		2.2, 2.5, 4.2,4.6	
10	Контроль наличия необходимого медицинского инвентаря, оборудования, документации.																		2.5	









**ОТЧЁТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**  
(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся) ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»

(Ф.И.О.)

группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_

проходившего (шей) преддипломную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

**Сестринская деятельность при различных заболеваниях и состояниях в амбулаторно- поликлинических условиях**

на базе медицинской организации: \_\_\_\_\_

За время прохождения преддипломной практики мной выполнены следующие объёмы работ:

**А. Цифровой отчёт**

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень манипуляций</b>	<b>Количество</b>
1	Ведение медицинской документации процедурного кабинета	
2	Ведение учёта диспансерных больных, приглашение их на приём к врачу	
3	Взаимодействие с другими службами (подразделения медицинской организации)	
4	Взятие крови из периферической вены на исследование	
5	Выполнение на участке медицинских манипуляций, ухода за пациентами	
6	Выполнение профилактических мероприятий	
7	Выполнение реабилитационных мероприятий (элементы ЛФК, дыхательной гимнастики, массажа).	
8	Забор материала для бактериологических исследований.	
9	Измерение артериального давления.	
10	Контроль наличия необходимого медицинского инвентаря, оборудования, документации.	
11	Обучение родственников тяжелобольных методам ухода, оказанию первичной доврачебной помощи.	
12	Оказание первой доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях.	
13	Парентеральное введение лекарственных средств.	
14	Повторное посещение больных на дому с целью проверки соблюдения ими назначенных режима, диеты и лечения.	
15	Подготовка и передача в регистратуру листов самозаписи больных, талонов на приём к врачу на текущую неделю.	
16	Подготовка больного к лабораторным, инструментальным и	

	аппаратным исследованиям	
17	Подготовка перед началом приёма медицинских карт амбулаторных больных в соответствии с листами записи на приём.	
18	Получение и расклеивание в медицинские карты результатов лабораторных и других исследований.	
19	Помощь больным во время амбулаторного приёма в подготовке к осмотру	
20	Приготовление дезинфицирующих растворов	
21	Применение средств индивидуальной защиты, соблюдение правил личной гигиены	
22	Проведение санитарно-просветительной работы на участке	
23	Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды	
24	Проведение занятий по оказанию самопомощи и взаимопомощи при травмах, отравлениях, острых состояниях и несчастных случаях.	
25	Проведение оценки состояния пациента	
26	Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств	
27	Проведение термометрии	
28	Проверка исправности аппаратуры и средств оргтехники	
29	Сбор и утилизация медицинских отходов класса А и Б	
30	Составление требования на получение инструментария , оборудования, медикаментов и перевязочного материала, получение их в установленном порядке	
31	Транспортировка пробирок с кровью в лабораторию	
32	Учёт, хранение и применение лекарственных средств	
33	Оформление под контролем врача медицинской документации:	
	- Выписка из медицинских карт амбулаторных больных	
	- Дневник работы среднего медицинского персонала.	
	- Контрольные карты диспансерного наблюдения	
	- Направления на консультацию и во вспомогательные кабинеты	
	- Направление на МСЭК	
	- Санаторно-курортные карты	
	- Справки о временной нетрудоспособности	
	- Статистические талоны	
	- Тетрадь учёта работы на дому участковой медицинской сестры	
	- Экстренные извещения об инфекционном заболевании, пищевом отравлении, необычной реакции на прививку	

**Б. Текстовый отчёт** (оценка собственной профессиональной деятельности в МО, с указанием краткой характеристики МО в целом и отделения, где проходил практику, с оценкой уровня освоения профессиональных компетенций)

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики от ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Руководитель практики от медицинской организации

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Место печати  
медицинской  
организации

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающегося (щейся) ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_  
проходившего (шей) преддипломную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

**Сестринская деятельность при различных заболеваниях и состояниях**

на базе медицинской организации: \_\_\_\_\_

За время прохождения преддипломной практики зарекомендовал (а) себя  
(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к  
специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально-  
волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к  
пациентам и др.)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Приобрёл (а) практический опыт:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Освоил (а) профессиональные компетенции:

Освоил (а) общие компетенции

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации:

\_\_\_\_\_

Практику пошел (прошла) с оценкой: \_\_\_\_\_

М.П \_\_\_\_\_  
Руководитель практики от медицинской организации:  
медицинской организации \_\_\_\_\_

**Оценки:**

1. Практическая работа -
2. Документация (ведении дневника,  
истории, карты) -
3. Аттестация  
(дифференцированный зачёт)

Руководитель практики от ОГБОУ СПО  
«Рославльский медицинский техникум»  
\_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося (ейся) -----

Специальность ----- группа -----

Сроки курации -----

**СЕСТРИНСКАЯ КАРТА НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТОМ  
(педиатрического профиля)**

Наименование медицинской организации:

\_\_\_\_\_

Дата поступления

Дата взятия на курацию

Дата выписки

Отделение, палата

Переведён

Проведено койко-дней

Виды транспортировки: на каталке, на кресле, может идти(9подчеркнуть)

Побочное действие лекарств

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Возраст(полных лет, для детей до 1года – месяца, дней)

Постоянное место жительства

Мать – Ф.И. О., возраст

Отец – Ф.И. О., возраст

Место работы

Детское учреждение(школа)

Кем направлен

Врачебный диагноз

Куратор (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

Группа, курс \_\_\_\_\_

Ф.И.О. методического руководителя

\_\_\_\_\_

## МЕДИЦИНСКОЕ СЕСТРИНСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ:

1. **Источник информации** (подчеркнуть) пациент, родственники, медицинские документы, медперсонал, др.

2. **Причины обращения в медицинскую организацию:**

мнение больного (матери) о состоянии

\_\_\_\_\_ ожидаемый результат \_\_\_\_\_

3. **Проблемы, угрожающие жизни** \_\_\_\_\_

4. **История болезни:**

когда началась \_\_\_\_\_

как началась \_\_\_\_\_

как протекала \_\_\_\_\_

предшествующие факторы \_\_\_\_\_

обращался к врачу \_\_\_\_\_

проходил обследование \_\_\_\_\_

лечение (эффективность) \_\_\_\_\_

5. **История жизни:**

- роды срочные, до срока, после срока (подчеркнуть)
- масса, рост при рождении \_\_\_\_\_
- динамика физического развития: - рост с нормальной, избыточной, дефицитом массы (подчеркнуть)
- НПП: соответствовало, опережало, отставало, наблюдается у психоневролога (подчеркнуть)
- физическое воспитание – (занятия спортом, гимнастикой)
- профилактические прививки – привит по возрасту, не привит, привит с нарушением графика (подчеркнуть)
- перенесенные заболевания (детские инфекции, травмы, хронические заболевания) \_\_\_\_\_
- аллергический анамнез:
  - непереносимость пищи \_\_\_\_\_
  - лекарств \_\_\_\_\_
  - бытовой химии \_\_\_\_\_
  - растения, домашняя пыль и др. \_\_\_\_\_
- вредные привычки: больного, членов семьи:
- курение \_\_\_\_\_
- алкоголь \_\_\_\_\_
- наследственность: диабет, ожирение, хронические заболевания, инсульт, туберкулёз, кож-вен.заболевания (подчеркнуть)



## Социальный анамнез

- бытовые условия (удовлетворительные, неудовлетворительные)
- состав семьи (полная, один из родителей, опекунов, дом интернат)
- (подчеркнуть)
- психологическая обстановка в семье: конфликты, стрессы, единство (нет) педагогических приемов воспитания, уважение к ребенку (подчеркнуть)

## ОБЪЕКТИВНОЕ СЕСТРИНСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ

Показатели жизнедеятельности	Оценка
<b>1. Потребность – дышать:</b> - число дыханий в минуту _____ - частота пульса в минуту _____ - пульс регулярный, не регулярный (подчеркнуть) - АД ммрт.ст. _____	
1. Носовое дыхание (свободное, затрудненное) Комментарий: серозное отделяемое, серозно-гнойное, сукровичное, наличие корок в носовых ходах (подчеркнуть).	Да. Нет.
2. Голос: обычный, афония, охриплость, гнусавость (подчеркнуть).	Да. Нет.
3. Кашель. Комментарий: продуктивный, не продуктивный (подчеркнуть)	Да. Нет.
4. Мокрота. Комментарий: характер и цвет мокроты, количество (подчеркнуть)	Да. Нет.
5. Одышка. Комментарий: постоянная, в покое или физической нагрузке. Характер: инспираторная, экспираторная (подчеркнуть)	Да. Нет.
6. Приступ удушья.	Да. Нет.
7. Потребность в подаче увлажненного кислорода Комментарий:	Да. Нет. Да. Нет.
8. Потребность в специальном положении в постели (ортопное), постуральном дренаже. Комментарий:	
9. Потребность в санации дыхательных путей. Комментарий:	Да. Нет.
10. Потребность в вибрационном массаже грудной клетки. Комментарий:	

<p><b>2. Потребность – есть, пить</b></p> <p>1.Характер вскармливания: грудное, смешанное, искусственное (подчеркнуть)</p> <p>2.Режим кормления. Комментарий:</p> <p>3.Продукты заменяющие грудное молоко. Комментарий:</p> <p>4.Техника кормления(зонд, бутылочка «рожок», грудное вскармливание. Комментарий:</p> <p>5.Нарушение аппетита. Комментарий: хороший, пониженный, анорексия, повышенный, булимия, извращенный, отвращение к пищи – какой?)</p> <p>6.Может ли употреблять пищу самостоятельно. Комментарий:</p> <p>7.Жажда. Комментарий: сколько выпивает жидкости, сухость во рту, отказывается от питья (подчеркнуть)</p> <p>8.Запах изо рта, состояние слизистой полости рта (здоровая, молочница) Комментарий: неприятный,(гнилостный), сладковатый печеночный, кисловатых прелых яблок, запах ацетона и др. (подчеркнуть)</p> <p>9.Отрыжка. Комментарий: кислым, воздухом, тухлым (подчеркнуть)</p> <p>10.Изжога. Комментарий: связи с приемом пищи, видом пищи. Что облегчает изжогу? (подчеркнуть)</p> <p>11.Тошнота. Комментарий: зависимость от приема пищи и ее характера.</p> <p>12.Рвота, срыгивание. Комментарий: рвота с примесью крови, остатками пищи, желчью и др. Рвота натощак, после еды, приносит облегчение?</p>	<p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p>
--	---

<p>(подчеркнуть)</p> <p>13.Состояние и количество зубов: верхних..., нижних..., полностью Кариес. Комментарий:</p> <p>14.Требуются ли специальные рекомендации по поводу диеты. Комментарий: номер лечебного стола.</p> <p>15.Врожденные дефекты губы, твердого неба («заячья губа», «волчья пасть». Комментарий:</p>	<p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p>
<p><b>3. Потребность – выделять</b></p> <p>1.Нарушение мочеиспускания. Комментарий (подчеркнуть, дополнить): -свободное, затрудненной - частота мочеиспусканий днем и ночью - количество мочи за сутки ...мл - цвет мочи (светло-желтый, темный, цвет «пива») - наличие крови в моче - недержание мочи (дневное, ночное) - пользуется горшком самостоятельно, требуется высаживание</p> <p>2.Нарушение функционирования кишечника. Комментарий: (подчеркнуть, дополнить): - стул регулярный, нерегулярный - запоры, поносы - жжение, зуд в области заднего прохода, зияние ануса - наличие патологических примесей в кале (каких?) - удерживает кал, сам садится на горшок, требуется высаживание</p>	<p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p>
<p><b>4. Потребность – двигаться</b></p> <p>1. Назначенный двигательный режим: свободный, палатный, полупостельный, постельный, строгий постельный (подчеркнуть)</p> <p>2. Боли в конечностях, суставах. Комментарий: - характер болей (связи с переменной погоды, физической нагрузкой) (подчеркнуть) - припухлость суставов , изменение цвета, местная температура (подчеркнуть)</p>	<p>Да.Нет.</p> <p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p>

<p>- затруднение при движении, скованность. Комментарий: в каких суставах?</p> <p>3. Перемещение. Комментарий: ходит сам (а), не ходит (подчеркнуть)</p>	
<p><b>5. Потребность – расти.</b> Оценка физического развития: масса тела ....., рост ....., окружность головы ....., грудной клетки .....</p> <p>Заключение:</p>	
<p><b>6. Потребность - спать, отдыхать.</b> 1. Обычная картина сна. Комментарий: - продолжительность дневного сна, ночного сна. - засыпание: медленное, спокойное, быстрое, беспокойное (подчеркнуть) - сон глубокий, прерывистый, спокойный, не спокойный (подчеркнуть)</p> <p>2. Спит с подушкой, без подушки - число одеял - температура воздуха в палате - наличие света - наличие шума - любимые игрушки Комментарий:</p> <p>3. Привычный вид отдыха, любимые увлечения, занятия, хобби: Чтение, лепка, рисование, игрушки, подвижные и настольные игры (подчеркнуть), другое:</p> <p>4. Предпочтительный вид отдыха. Комментарий:</p> <p>5. Есть ли возможность отдыхать? Комментарий:</p>	<p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p>
<p><b>7. Потребность – быть чистым, одеваться, раздеваться.</b> 1. Имеются ли трудности при одевании, раздевании, связанные с заболеванием (подчеркнуть, дополнить): - может ли одеваться, раздеваться сам - достаточно ли одежды (есть смена нательного белья, пижама, выбор одежды).</p> <p>2. Заботится ли о своей внешности.</p>	<p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p>



<p>Комментарий: 3. Имеются какие-либо трудности в понимании</p>	Да. Нет.
<p>Комментарий: 4. Ориентируется во времени и пространстве</p>	Да. Нет.
<p>Комментарий: 5. Отклонения в психической деятельности.</p>	Да. Нет.
<p>Комментарий (подчеркнуть, дополнить): - понимание - принятие лекарств (самостоятельно или при помощи взрослого) - выполнение врачебных назначений - соблюдение режима - физиологические отсутствия навыков безопасности.</p>	
<p>6. Способность учиться и трудиться сохранены.</p>	Да. Нет.
<p>Комментарий: 7. Есть ли потребность в работе, учебе.</p>	Да. Нет.
<p>Комментарий (подчеркнуть, дополнить): - приносит ли работа, учеба удовольствие - желание учиться - оценки, получаемые в школе</p>	Да. Нет.
<p>8. Есть ли возможность реализовывать свои увлечения.</p>	Да. Нет.
<p>Комментарий: 9. Разговорный язык, владеет речью.</p>	
<p>Комментарий: - правильное произношение - заикание - сколько слов произносит (если ребенок младшего возраста)</p>	Да. Нет.
<p>10. Имеются ли какие-либо трудности при общении.</p>	Да. Нет.
<p>11. Носит ли ребенок очки, контактные линзы.</p>	Да. Нет.
<p>Комментарий: 12. Оценка НПР по возрастным линиям развития. Группа НПР детей раннего возраста.</p>	

## СЕСТРИНСКАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПАЦИЕНТА

Параметры наблюдения	Дата						
Сознание							
Настроение							
Аппетит							
Прием пищи: - самостоятельно - требуется помощь - стол №							
Сон - нормальный - нарушен							
Температура: - утро - вечер							
Режим: - постельный - полупостельный - свободный							
ЧД							
Одышка							
Кашель							
Пульс							
АД							
Боль							
Выпито							
Выделено мочи							
Стул							
Вес							
Личная гигиена: - самостоятельно - требуется помощь - наличие предметов - ухода							
Посещение, помощь семьи							

**Подпись медсестры**

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

нарушено удовлетворение потребностей:

Данные лабораторных, инструментальных исследований, подтверждающих диагноз.

### **Проблемы пациента:**

- Угрожающие жизни
- Социальные
- Соматические

<b>Функциональные потребности</b>	<b>Настоящие проблемы</b>	<b>Потенциальные проблемы</b>
Дыхание		
Питье и питание		
Физиологические отправления		
Движение бодрствование и общение		
Поддержка температуры тела		
Потребность быть чистым, рациональная одежда		
Обеспечение безопасности		
Расти, развиваться		



## ОЦЕНКА ПРИНИМАЕМОГО ЛЕКАРСТВА

<b>Характеристика</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>название</b>				
<b>Группа препаратов. Фармакологическое действие</b>				
<b>Показания</b>				
<b>Побочные действия</b>				
<b>Способ применения (время)</b>				
<b>Доза высшая разовая назначения</b>				
<b>Особенности введения</b>				
<b>Как переносит пациент</b>				
<b>Помощь при признаках передозировки</b>				

### ИТОГ СЕСТРИНСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ

- перевод пациента (куда)
- выписка домой (с улучшением выздоровления)
- летальный исход

### РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ВЫПИСКЕ

1. Необходимость дальнейшего ухода (при сохранении проблем со здоровьем)
2. Лечебное питание.
3. Характер бодрствования, ограничение двигательной активности.
4. Организация режима дня.
5. Здоровый образ жизни - прогулки, закаливание, отрицание вредных привычек, доступные физические упражнения.
6. Срок диспансерного наблюдения.

## КАРТА СЕСТРИНСКОГО УХОДА

Ф.И.О. пациента \_\_\_\_\_

Диагноз \_\_\_\_\_

<b>Дата. Проблемы</b>	<b>Цели (краткосрочные, долгосрочные)</b>	<b>План сестринского вмешательства</b>	<b>Реализация (зависимая, независимая, взаимозависимая)</b>	<b>Оценка</b>

Ф.И.О. обучающегося(ейся) .....

Специальность ..... Группа .....

Срок курации .....

**Сестринская карта наблюдения за пациентом  
(терапевтического профиля)**

Медицинская организация .....

Отделение ..... Палата .....

Ф.И.О. ....

Пол ..... Возраст (полных лет) .....

Постоянное место жительства: город, село (подчеркнуть)

*(вписать адрес)*

Место работы, профессия или должность .....

*(для учащихся место учёбы и курс, для инвалидов – группа инвалидности)*

Кем направлен больной .....

Направлен в стационар (отметить)

по экстренным показаниям через ..... часов после заболевания;

госпитализирован в плановом порядке.

Вид транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)

Рост ..... Вес ..... ИМТ .....

Аллергия:                      Да                      Нет

*(при наличии аллергии указать, на что именно и как проявляется)*

Источник информации (подчеркнуть): пациент, семья, медицинские документы, персонал и другие источники.

Врачебный диагноз: .....

Жалобы пациента на момент курации

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### Выявление факторов риска

1.Режим труда и отдыха .....

2.Условия проживания .....

3.Характер питания .....

4.Вредные привычки

Курение: Нет. Да. Стаж курильщика ..... Количество  
выкуриваемых сигарет в сутки .....

Употребление алкоголя: Нет. Да. В каких количествах .....

5.Производственные вредности .....

6.Хронические заболевания .....

.....  
.....

### Физиологические данные

1.Состояние кожных покровов и подкожно-жировой клетчатки

Цвет кожных покровов .....

Высыпания: Нет. Да. Локализация .....

Характер высыпаний .....

Выраженность подкожно-жирового слоя .....

Оценка ИМТ .....

Отёки: Нет. Да. Локализация .....

Дополнение .....

.....  
.....

2.Дыхание и кровообращение

Частота дыхательных движений ..... в минуту.

Кашель: Да. Нет.

Мокрота: Да. Нет.

Характер мокроты при её наличии .....

Характеристика пульса: (частота, ритм, наполнение, напряжение, синхронность)

Артериальное давление на периферических артериях:

Левая рука ..... правая рука .....

Дополнение: .....

### 3.Пищеварение

Аппетит: не изменён, снижен, отсутствует, повышен (подчеркнуть)

Глотание: нормальное, затруднённое (подчеркнуть)

Метеоризм (вздутие живота): Да. Нет.

Соблюдение назначенной диеты: Да. Нет.

Дополнение: .....

### 4.Физиологические отправления

Функционирование мочевого пузыря:

Мочеиспускание: свободное, затруднено, болезненно, учащено (подчеркнуть)

Частота мочеиспускания: днём ..... ночью .....

Недержание: Да. Нет.

Функционирование кишечника:

Регулярность/ частота:

Стул оформлен, запор, понос, недержание (подчеркнуть)

Дополнение: .....

### 5.Двигательная активность

Зависимость: отсутствует, частичная, полная

Применяются приспособления при ходьбе: Нет. Да.

Какие именно приспособления используются: костыли, трость, ходунки, поручни (подчеркнуть)

Нуждается ли в помощи медицинского работника: Нет. Да.

Дополнение: .....

### 6.Сон, отдых

Длительность ночного сна .....

Длительность дневного сна .....



## ПЛАН УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ

Ф.И. О. пациента .....

Проблемы пациента .....

Цель краткосрочная ..... срок .....

Цель долгосрочная ..... срок.....

Дата планирования	План действий	Мотивация действий	Периодичность, кратность реализации	Дата прекращения реализации	Оценка
					Краткосрочная цель:
					Долгосрочная цель:

К плану ухода обязательно прилагается:

- оформленный температурный лист (заполняется в течение всего времени курации)





Ф.И.О. обучающегося(ейся) .....

Специальность .....

Группа .....

Срок курации .....

Ф.И.О. методического руководителя

---

**Сестринская карта наблюдения за пациентом  
(хирургического профиля)**

Ф.И.О. пациента \_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_ палата № \_\_\_\_\_

Врачебный диагноз : \_\_\_\_\_

Дата и время приёма пациента \_\_\_\_\_

Домашний адрес: \_\_\_\_\_

Масса тела \_\_\_\_\_ кг. Рост \_\_\_\_\_ см. Возраст \_\_\_\_\_ лет.

Аллергия: нет/да, её вид \_\_\_\_\_

на лекарства \_\_\_\_\_

на пищу \_\_\_\_\_

другие аллергены \_\_\_\_\_

Комментарии:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Состояние при поступлении

*Примечание: при наличии или отсутствии у пациента той или иной проблемы, отметить её «ДА» или «НЕТ»*

#### 1. Дыхание

Число дыханий \_\_\_\_\_ в мин.

частота пульса \_\_\_\_\_ в мин.

Пульс: регулярный, нерегулярный

АД \_\_\_\_\_ мм.рт.ст.

Одышка

ДА

НЕТ

Комментарии:

Цвет, теплота/чувствительность конечностей

ДА

НЕТ

Комментарии:

Является курильщиком

ДА

НЕТ

Комментарии:

Кашель

ДА

НЕТ

Комментарии:

Требуется кислород

ДА

НЕТ

Комментарии:

Специальное положение Комментарии:	ДА	НЕТ
---------------------------------------	----	-----

## 2. Питание и питье

Хороший аппетит Комментарии:	ДА	НЕТ
---------------------------------	----	-----

Может ли употреблять пищу самостоятельно Комментарии:	ДА	НЕТ
--	----	-----

Требуется ли специальный совет по поводу диеты Комментарии:	ДА	НЕТ
--	----	-----

Оценка ИМТ (индекс массы тела) Комментарии:	ДА	НЕТ
--	----	-----

Является ли диабетиком, если да как регулируется заболевание: диета, инсулин, сахароснижающие таблетки Комментарии:	ДА	НЕТ
--	----	-----

Пьёт жидкости достаточно Комментарии:	ДА	НЕТ
--	----	-----

Ограничение жидкости Комментарии:	ДА	НЕТ
--------------------------------------	----	-----

Водный баланс Комментарии:	ДА	НЕТ
-------------------------------	----	-----

Употребление алкоголя Комментарии:	ДА	НЕТ
---------------------------------------	----	-----

Имеются ли зубы Верх _____, низ _____, полностью _____ Комментарии:	ДА	НЕТ
---	----	-----

Имеются ли съёмные зубные протезы	ДА	НЕТ
-----------------------------------	----	-----

Комментарии:

### 3. Физиологические отправления

Функционирование мочевого пузыря (частота, ночное время) ДА НЕТ

Комментарии:

Функционирование кишечника (регулярность) ДА НЕТ

Комментарии:

Используются ли слабительные средства (какие) ДА НЕТ

Комментарии:

Искусственное отверстие (колостома, цистостома) ДА НЕТ  
(Указать какие используются устройства)

Комментарии:

Недержание мочи ДА НЕТ

Комментарии:

Недержание кала ДА НЕТ

Комментарии: *(просим Вас дать комментарии по любому случаю отступления от обычных условий)*

### 4. Двигательная активность

Назначенный двигательный режим

Перемещение:

(невозможно, с помощью 2-х чел., с помощью 1 чел., без посторонней помощи)

Комментарии:

Передвижение:

(невозможно, с помощью 2-х чел., с помощью 1 чел., без посторонней помощи)

Комментарии:

Как далеко может ходить по отделению

Примечание:

Существуют ли сложности при ходьбе

ДА

НЕТ

Примечание:

Существуют ли слож-ти при ходьбе по лестнице

ДА

НЕТ

Примечание:

### **5. Сон, отдых**

Обычная картина сна (часы, время, снотворное, алкоголь)

Спит в кровати

в кресле

Примечание:

Число подушек \_\_\_\_\_, число одеял \_\_\_\_\_, температура воздуха \_\_\_\_\_

Наличие света \_\_\_\_\_, влияние шума \_\_\_\_\_

Нуждается в отдыхе в кровати

ДА

НЕТ

Как долго

Привычный вид отдыха

### **6. Способность одеваться, раздеваться, выбрать одежду**

#### **Личная гигиена**

Имеются ли трудности при раздевании

ДА

НЕТ

при одевании

ДА

НЕТ

Комментарии:

Зависимость при одевании и раздевании

ДА

НЕТ

Комментарии:

Имеет ли выбор одежды

ДА

НЕТ

Примечание:

Заботится ли о своей внешности

ДА

НЕТ

Примечание:

<b>Способность выполнять самостоятельно</b>	<b>Да</b>	<b>С трудом</b>	<b>С посторонней помощью</b>	<b>Нет</b>
Мытьё всего тела (ванна, душ)				
Одевание				
Причёсывание				
Макияж, бритьё				
Умывание				
Подмывание				
Стрижка ногтей				
Ухаживание за полостью рта				

Гигиена рта (состояние рта)

Состояние кожи (язвы, сухость, пролежни, раны, трещины, сыпь, гематомы)

Описание локального статуса

Произвести оценку развития пролежней

Комментарии:

Имеется ли давление на костные выступы

ДА

НЕТ

Комментарии:

### **7.Способность поддерживать нормальную температуру тела**

Температура тела \_\_\_\_\_ С

Озноб

ДА

НЕТ

Пот

ДА

НЕТ

Переносимость холода, жары. духоты

ДА

НЕТ

Комментарии:

### **8.Способность поддерживать безопасную окружающую среду**

Имеются ли какие-либо двигательные

отклонения (недостатки) Комментарии:	ДА	НЕТ
Имеются ли какие-либо сенсорные отклонения (недостатки) Комментарии:	ДА	НЕТ
Ориентирован ли во времени и пространстве Примечание:	ДА	НЕТ
Отклонения в психической деятельности	ДА	НЕТ
- понимании	ДА	НЕТ
- принятии лекарств	ДА	НЕТ
- выполнении назначений	ДА	НЕТ
-соблюдении режима	ДА	НЕТ
Оценка риска падения Комментарии:		

### **9.Потребность трудиться и отдыхать**

Трудоспособность сохранена Комментарии:	ДА	НЕТ
Есть ли потребность в работе Комментарии:	ДА	НЕТ
Приносит ли работа удовлетворение Комментарии:	ДА	НЕТ
Увлечения Комментарии:	ДА	НЕТ
Предпочтительный вид отдыха Комментарии:	ДА	НЕТ
Есть ли возможность отдыхать Комментарии:	ДА	НЕТ
Есть ли возможность реализовать свои увлечения	ДА	НЕТ

Комментарии:

### 10 Возможности общения

Разговорный язык

ДА

НЕТ

Комментарии:

Имеются ли какие-либо трудности со слухом

ДА

НЕТ

Комментарии:

Имеются ли какие-либо трудности при общении

ДА

НЕТ

Комментарии:

Нужен ли слуховой аппарат

ДА

НЕТ

На какое ухо \_\_\_\_\_

Комментарии:

Есть ли какие-либо нарушения зрения

ДА

НЕТ

Комментарии:

Очки. Контактные линзы

ДА

НЕТ

Комментарии:

### Описание локальных изменений

Положение пациента:

Пассивное, активное, вынужденное

Сознание:

ясное, спутанное, оцепенение, галлюцинации

Кожные покровы и видимые слизистые:

бледные, желтушные

Рубцы:

локализация, размер, характер, подвижность

Ссадины, раны:



локализация, размеры, характеристика отделяемого,  
наличие признаков воспаления (швов, окружающих тканей)

Отёки:

локализация (конечности, лицо, веки, живот, поясница)

Общие отёки

Форма, ширина, реакция на свет зрачков:

Асимметрия грудной клетки:

наличие выпячиваний, западаний, подкожной эмфиземы (крепетации)

Движение грудной клетки при дыхании:

отставание той или иной половины грудной клетки

Глубина и ритм дыхания:

поверхностное, глубокое, аритмичное

Одышка:

инспираторная, экспираторная, смешанная

Побочные дыхательные шумы:

хрипы - влажные, сухие

Наличие дренажа по Бюлау

Язык:

окраска, влажность, выраженность сосочкового слоя

Конфигурация живота:

втянутый, симметричность живота, участие передней брюшной стенки в акте дыхания, наличие симптомов раздражения брюшины, наличие грыжевого выпячивания

Мочеиспускание:

свободное, безболезненное, учащённое, болезненное, болезненность при покалывании почечной области

Форма суставов:

конфигурация, припухлость, состояние кожи под суставами, деформация

Движение в суставах:

наличие хруста, болезненность, контрактур, отсутствие движений

Наличие варикозного расширения подкожных вен:

нижних конечностей, наличие язв и некрозов, снижение или отсутствие пульсации артерии конечности

Наличие гипсовой повязки:

уровень положения, состояние периферических участков конечностей

Скелетное вытяжение:

наличие груза, состояние вокруг спиц

Описание места перелома:

болезненность, крепитация, отёк, деформация, осевая нагрузка

**Действительные и потенциальные проблемы пациента  
по модели В. Хендерсона**

<b>Фундаментальные потребности</b>	<b>Проблемы пациента</b>	
	<b>Действительные</b>	<b>Потенциальные</b>
Дыхание		
Питание и питьё		
Физиологические отправления		
Двигательная активность		
Сон и отдых		
Способность одеваться и раздеваться		
Температура тела		
Способность поддерживать личную гигиену		
Общение		

## Оценка принимаемого лекарства

Ф.И. О. больного \_\_\_\_\_

Диагноз \_\_\_\_\_

Характер препарата	1	2	3	4
Название				
Группа препаратов				
Фармакологические действия (включая детоксикацию и выведение)				
Показания				
Побочный эффект				
Способ приёма (время)				
Доза высшая разовая. Назначенная. Минимальная.				
Особенности введения				
Признаки передозировки				
Помощь при передозировке				

--	--	--	--	--

### Рекомендации пациенту при выписке

1. Поведение

- Вы можете вести привычный образ жизни (да, нет)
- Рекомендуется ограничить тяжёлый физический труд в течение 2-4 недель (да, нет)

2. Питание

- Вы можете принимать любую пищу (да, нет)
- Вам необходимо соблюдать соответствующую диету (подробно указать)

3. Уход за раной

- Сохраняйте Вашу повязку сухой и чистой, если возникает дискомфорт или подъём температуры, сообщите врачу

4. На приём к хирургу Вы должны явиться (указать дату)

5. На перевязку Вы должны явиться (указать дату)

6. Специальные инструкции .....

7. Если у Вас возникнут проблемы, позвоните по телефону \_\_\_\_\_

Подпись медсестры \_\_\_\_\_

Подпись врача \_\_\_\_\_

**Порядок проведения дифференцированного зачёта по итогам  
преддипломной практики обучающихся.  
ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»  
Специальность:**

**1. Общие положения.**

- 1.1. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», положения «Об организации и проведении практической подготовки обучающихся в ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум» по окончании преддипломной практики проводится дифференцированный зачёт.
- 1.2. К дифференцированному зачёту допускаются обучающиеся, выполнившие программу практики, имеющие положительную характеристику руководителя от медицинской организации по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики, положительный аттестационный лист по итогам практики от руководителей от медицинской организации и ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум» об уровне усвоения профессиональных компетенций, предоставившие дневник и отчёт по практике, а также сестринскую карту стационарного/амбулаторного пациента.

**2. Организация и проведение дифференцированного зачёта.**

- 2.1. Дифференцированный зачёт проводится в оснащённом кабинете ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум».
- 2.2. Дифференцированный зачёт принимается комиссией, в которую входят преподаватели профессиональных модулей, представители от работодателей.

2.3. Дифференцированный зачёт проводится по билетам , включающих два вопроса:

**первый вопрос** - защита сестринской карты наблюдения за пациентом (далее – сестринская карта);

**второй вопрос** – решение проблемно-ситуационной задачи по оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях с выполнением практической манипуляции.

2.4. Сестринскую карту обучающиеся ведут во время прохождения преддипломной практики, при этом срок курации пациента составляет от 7 до 15 дней, в зависимости от тяжести заболевания пациента и врачебного диагноза.

2.5. Карта предоставляется на рассмотрение членам комиссии, которые оценивают качество её ведения, а также выслушивают устный доклад обучающегося. Продолжительность устного доклада не более 10 мин. При защите сестринской карты стационарного/амбулаторного больного обучающийся должен продемонстрировать профессиональные компетенции по эффективному общению с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому, консультированию пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, оформлению медицинской документации, оказанию медицинских услуг в пределах своих полномочий.

2.6. Критерии оценки по защите сестринской карты:

«5» (отлично) – сестринская карта заполнена студентом в соответствии с макетом, выводы и рекомендации обоснованы, грамотно изложен план ухода за пациентом, полно и точно обоснованы сестринские вмешательства, составлена программа реабилитации/профилактики.

Студент методически правильно построил презентацию доклада, обосновал свои действия в работе с пациентом относительно составленного плана.

«4» (хорошо) – сестринская карта заполнена студентом с незначительными погрешностями.

Студент правильно построил презентацию доклада, но имеются некоторые неточности относительно деятельности в работе с пациентом, в обосновании действий.

«3» (удовлетворительно) - сестринская карта заполнена студентом не в полной мере.

Студент с неточностями построил презентацию доклада, имеются неточности в работе с пациентом и в обосновании действий.

«2»(неудовлетворительно) – сестринская карта заполнена студентом не в соответствии установленными требованиями. Основные показатели оценки результатов выполненной работы не могут продемонстрировать освоение общих и профессиональных компетенций.

2.7. Второй вопрос включает решение проблемно-ситуационную задачу по оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях с выполнением практической манипуляции. При решении задачи и выполнении практической манипуляции студент должен определить неотложное состояние, тактику работы с пациентом, продемонстрировать профессиональные компетенции по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах, участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, взаимодействию с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций, оказанию медицинских услуг в пределах своих полномочий.

Критерии оценки решения проблемно-ситуационной задачи по оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях:

«5» (отлично) - студент даёт комплексную оценку предложенной ситуации, осуществляет правильный выбор тактики действий; последовательно, уверенно выполняет практические манипуляции; оказывает неотложную помощь в соответствии с алгоритмом действий.

«4» (хорошо) – студент даёт комплексную оценку предложенной ситуации с незначительными затруднениями, делает правильный выбор тактики действий; осуществляет последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказывает неотложную помощь в соответствии с алгоритмом действий.

«3» (удовлетворительно) – студент испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога; правильно, последовательно но, неуверенно выполняет практические манипуляции; оказывает неотложную помощь в соответствии с алгоритмом действий.



«2»»(неудовлетворительно) – неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь, грубые ошибки в формулировке и оценке проблемной ситуации.

Критерии оценки выполнения практических манипуляций:

5» (отлично) - студент оснащает рабочее место с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняет последовательно, в соответствии с технологиями простых медицинских услуг; соблюдает требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживает регламент времени, рабочее место убирает, в соответствии с требованиями инфекционной безопасности; все действия обосновываются, выполненная манипуляция документируется.

«4» (хорошо) – студент оснащает рабочее место с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняет последовательно, в соответствии с технологиями простых медицинских услуг, с незначительными погрешностями; соблюдаются требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями инфекционной безопасности; все действия обосновываются, возможны уточняющие вопросы членов комиссии, выполненная манипуляция документируется.

«3» (удовлетворительно) - студент оснащает рабочее место с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия при выполнении манипуляций не в полной мере последовательны, неуверенные. Для обоснования действий студента необходимы наводящие и дополнительные вопросы членов комиссии; студентом соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями инфекционной безопасности. Выполненная манипуляция документируется.

«2»(неудовлетворительно)- студент оснащает рабочее место не в соответствии с требованиями к подготовке для выполнения манипуляций. Практические действия студентом выполняются не последовательно, не в соответствии с технологиями простых медицинских услуг или самостоятельно

не выполняются совсем. Нарушаются требованиями инфекционной безопасности. Выполненная манипуляция не документируется.

2.8. Общая оценка за дифференцированный зачёт выставляется на основании положительной характеристики руководителя от медицинской организации по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики, аттестационного листа по итогам практики от руководителей от медицинской организации и ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум» об уровне освоения профессиональных компетенций, дневника, отчета по практике, оценок за защиту Сестринской карты, решение проблемно-ситуационной задачи и выполнение манипуляции. Общая оценка не является среднеарифметической величиной. При условии одной промежуточной оценки «хорошо», при прочих «отлично», общая оценка не может быть отличной. При условии получения одной неудовлетворительной оценки, общая оценка за дифференцированный зачет считается неудовлетворительной.