

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОСЛАВЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГБПОУ  
«Рославльский  
медицинский техникум»  
 Г.В.Фролова  
«    »    2017г.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»  
на 2017-2018 учебный год**

г. Рославль  
2017г.

Вся воспитательная работа ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум» строится в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта и Концепции духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России, и на основании:

- закона «Об образовании»,
- Конституции Российской Федерации (ст. 1, 10, 15, 17, 19, 32, 43, 50, 51, 52),
- семейного кодекса РФ. Раздел 4 «Права и обязанности родителей и детей,
- Устава техникума.

**I. Цель:** воспитание гармоничной личности, сочетающей в себе владение профессиональными компетенциями с высоким уровнем нравственного сознания, подготовка востребованного специалиста – стратега собственной жизни в социуме.

**Задачи:**

- Обеспечить качество организации воспитательного процесса, направленного на разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста со средним медицинским образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота;
- Осуществлять воспитательную работу через учебные занятия и внеаудиторные мероприятия;
- Внедрять в воспитательную работу активные формы воздействия на студентов, создавать условия для самореализации и саморазвития личности;
- Воспитывать духовность и нравственную потребность к труду;

- Развивать гражданственность и патриотизм на основе героического опыта народа;
- Формировать качества характера, необходимые в профессиональной деятельности;
- Прививать навыки здорового образа жизни, формировать ценностное отношение к своему здоровью;
- Повышать правовую и экономическую грамотность;
- Воспитывать экологическую грамотность;
- Развивать эстетические вкусы;
- Осуществлять связь с семьей обучающегося.

## **II. Реализация задач через основные направления работы:**

- Гражданское - патриотическое воспитание;
- Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию;
- Интеллектуальное воспитание;
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- Воспитание семейных ценностей;
- Правовое, профессиональное воспитание и формирование культуры безопасности;
- Социокультурное, культуротворческое, эстетическое воспитание, а также формирование коммуникативной культуры;
- Экологическое воспитание;
- Развитие студенческого самоуправления.

## Формирование общих компетенций в рамках направления организации воспитания и социализации студентов

| № | Направления воспитательной деятельности                                    | Формирование общих компетенций   |
|---|--|--|
| 1 | Гражданское - патриотическое воспитание                                    | <p><b>ОК 3.</b>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК 11.</b>Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>   |
| 2 | Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию      | <p><b>ОК 10.</b> Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>  |
| 3 | Интеллектуальное воспитание  | <p><b>ОК 8.</b>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>   |
| 4 | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья                     | <p><b>ОК 13.</b> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом, добиваться хорошего здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>   |
| 5 | Воспитание семейных ценностей  | <p><b>ОК 3.</b>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК 11.</b>Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>   |
| 6 | Правовое, профессиональное воспитание и формирование культуры безопасности | <p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p><b>ОК 2.</b>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК 7.</b>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных).</p> <p><b>ОК 8.</b>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p><b>ОК 9.</b>Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 12.</b>Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 7 | Социокультурное, культуротворческое, эстетическое воспитание, а также формирование коммуникативной культуры | <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> |
| 8 | Экологическое воспитание  | <p><b>ОК 11.</b> Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>   |
| 9 | Развитие студенческого самоуправления   | <p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>  |

### III. Направления работы куратора:

**I- курс:** «Учись учиться», «Познай себя».

1. Знакомство со спецификой учебно-воспитательной работы, внеурочной деятельности. Воспитание навыков самостоятельной работы.

2. Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность всего коллектива. Знакомство с историей техникума, его традициями. Воспитание уважения и любви к техникуму.

3. Создание коллектива группы.

4. Формирование основ общей культуры.

5. Укрепление дисциплины.

6. Вовлечение в исследовательскую работу.

7. Организация товарищеской взаимопомощи.

8. Создание условий для адаптации обучающихся к условиям образовательного учреждения.

9. Создание условий для формирования студенческого самоуправления.

10. Создание условий для формирования навыков самоконтроля и саморазвития.

**II -III курсы:** «Высший профессионализм - важнейшая цель обучения в техникуме».

1. Формировать качества характера необходимые в профессиональной деятельности и интереса к выбранной профессии.
2. Обучение методикам самопознания, саморазвития.
3. Духовно-нравственное воспитание личности , обучающегося.

**IV курс:** «На пороге самостоятельной (профессиональной) деятельности».

1. Духовно-нравственное воспитание личности обучающегося.
2. Формирование интереса к специальным дисциплинам, к выбранной профессии.
3. Создания условий для профессионального развития, повышения уровня конкурентоспособности выпускников.
4. Расширение общекультурного кругозора.

#### **IV. Принципы воспитательной работы.**

1. Принцип гуманизма: признание личности молодого человека самоценностью, уважение уникальности и своеобразия каждого обучающегося.
2. Принцип демократизации отношений: сохранение права обучающегося на свободный выбор, собственную точку зрения.
3. Принцип природосообразности: глубокое знание особенностей личностного развития обучающегося, его природного потенциала и способностей.
4. Принцип деятельности: создание условий для выбора обучающимся видов деятельности, отвечающих его особенностям и потребностям.
5. Принцип толерантности: наличие терпимости к мнению людей, учет их интересов, мыслей, культуры.

| №<br>п/п                                    | Мероприятия  | Сроки исполнения | Ответственные   |
|---|--|------------------|---|
| <b>I. Организационная работа</b>            |  |                  |   |
| 1   | Утвердить кураторов групп нового набора  | август           | зам. директора по УВР                                       |
| 2   | Совещание кураторов групп нового набора  | август           | зам. директора по УВР                                       |
| 3   | Провести собрания в группах нового набора по организации учебно-воспитательного процесса в техникуме           | сентябрь         | зам. директора по УВР                                       |
| 4   | Совещание кураторов. Знакомство с планом воспитательной работы на новый учебный год                            | 4 сентября       | зам. директора по УВР                                       |
| 5   | Составить и утвердить график посещений общежития   | сентябрь         | зам. директора по УВР                                       |
| 6   | Выявить особенности социально-психологической адаптации обучающихся групп нового набора к обучению в техникуме | в течение года   | педагог-психолог<br>кураторы                                |
| 7   | Рассмотреть и утвердить планы воспитательной работы групп и отделений  | сентябрь         | зам. директора по УВР                                       |
| 8   | Организовать работу по интересам (встречи с интересными людьми), лектории                                      | в течение года   | зам. директора по УВР<br>заведующие отделениями             |
| 9   | Ознакомить обучающихся групп нового набора с Уставом, правилами внутреннего распорядка техникума               | сентябрь         | зам. директора по УВР<br>заведующие отделениями<br>кураторы |
| 10  | Знакомство обучающихся групп нового набора с работой библиотеки  | сентябрь         | заведующая библиотекой                                      |
| <b>II. Работа с заведующими отделениями</b> |  |                  |   |
| 1   | Проводить малые совещания с зав.отделениями  | ежемесячно       | зам. директора по УВР                                       |
| 2   | Принимать участие в линейках (по отделениям)   | в течение года   | зам. директора по УВР                                       |
| 3   | Принимать участие в работе совещаний по отделениям   | ежемесячно       | зам. директора по УВР                                       |
| 4   | Контролировать выполнение планов воспитательной работы   | в течение года   | зам. директора по УВР                                       |
| <b>III. Работа с кураторами</b>             |  |                  |   |
| 1   | Проводить совещания-семинары кураторов   | 1 раз в 2 месяца | зам. директора по УВР                                       |
| 2   | Проводить групповые, отделенческие и индивидуальные консультации с кураторами                                  | в течение года   | зам. директора по УВР                                       |
| 3   | Посещать классные часы с целью оказания методической помощи кураторам  | В течение года   | зам. директора по УВР                                       |
| 4   | Контролировать выполнение плана воспитательной работы кураторами   | в течение года   | зам. директора по УВР<br>заведующие отделениями             |
| 5   | Спланировать и провести открытые классные  | в течение года   | зам. директора по УВР                                       |

|    |   |                  |   |
|----|---|------------------|---|
|    | часы с целью передачи передового опыта  |                  |   |
| 6  | Совещание кураторов по результатам психологического тестирования  | ноябрь           | зам. директора по УВР педагог-психолог                        |
| 7  | Изучение адаптации обучающихся групп нового набора (диагностический срез)   | сентябрь-октябрь | зам. директора по УВР педагог-психолог                        |
| 8  | Анкетирование «Мир моих интересов»  | сентябрь         | кураторы  |
| 9  | Изучение профессионального самоопределения обучающихся выпускных групп (диагностический срез)   | март-апрель      | педагог-психолог  |
| 10 | Продолжить комплектование фонда «В помощь кураторам»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• подборка разработок классных часов;</li> <li>• рекомендации по работе с родителями и проведению родительских собраний;</li> <li>• рекомендации по разрешению конфликтных ситуаций</li> </ul> | в течение года   | зам. директора по УВР заведующие отделениями педагог-психолог |

#### IV. Работа общежития

|   |   |                          |  |
|---|---|--------------------------|--|
| 1 | Провести организационное собрание с советом общежития   | сентябрь                 | зам. директора по УВР заведующие отделениями   |
| 2 | Провести собрание с родителями и обучающимися, проживающими в общежитии   | сентябрь                 | зам. директора по УВР  |
| 3 | Проводить смотры жилых комнат общежития   | октябрь, февраль, апрель | зам. директора по УВР заведующие отделениями кураторы комендант общежития педагог-психолог председатель совета общежития |
| 4 | Проводить рейды в общежитии с целью проверки санитарного состояния и выполнения правил внутреннего распорядка общежития | в течение года           | зам. директора по УВР заведующие отделениями кураторы  |
| 5 | Контролировать выполнение плана воспитательной работы общежития   | в течение года           | зам. директора по УВР  |
| 6 | Контролировать посещение общежития зав. отделений, кураторами   | в течение года           | зам. директора по УВР  |
| 7 | Вести пропаганду Здорового образа жизни   | в течение года           | зам. директора по УВР заведующие отделениями кураторы  |



|   |   |                 |   |
|---|---|-----------------|---|
| 8   | Собрание с обучающимися, проживающими в общежитии по актуальным вопросам  | 1 раз в квартал | зам. директора по УВР<br>заведующие отделениями<br>кураторы |
| <b>V. Работа с органами студенческого самоуправления</b>    |   |                 |   |
| 1   | Посещать и участвовать в работе студенческого самоуправления по отделениям и группам  | ежемесячно      | зам. директора по УВР<br>заведующие отделениями             |
| 2   | Руководить работой студенческого актива, оказывать методическую помощь студенческому совету   | постоянно       | зам. директора по УВР<br>заведующие отделениями             |
| <b>VI. Методическое сопровождение воспитательной работы</b> |   |                 |   |
| 1   | Индивидуальные и групповые консультации   | в течение года  | руководители всех<br>структурных подразделений<br>кураторы  |
| 2   | Работа с социально - педагогическими службами техникума   | в течение года  | зам. директора по УВР                                       |
| <b>Открытые классные часы :</b>                             |   |                 |   |
| <b>Семинары кураторов :</b>                                 |   |                 |   |
|   | • «Особенности планирования воспитательной работы в группе»   | август          | зам. директора по УВР                                       |
|   | • «Адаптация студентов-первокурсников»  | октябрь         | зам. директора по УВР<br>педагог-психолог                   |
|   | • «Психолого-педагогические приемы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в студенческой группе»   | март            | зам. директора по УВР<br>педагог-психолог                   |
|   | • «Подведение итогов воспитательной работы за год, обмен опытом»  | май             | зам. директора по УВР                                       |
| <b>VII. Нравственное воспитание</b>                         |   |                 |   |
| 1   | Тематические классные часы:<br>1. Культура общения и поведения.<br>2. Рождество Христово и Крещение.<br>3. О вреде сквернословия.<br>4. Нравственные аспекты в работе с пациентами.<br>5. Православные праздники. Обычаи и обряды в русской семье.<br>6. О добре и милосердии.<br>7. Внутренняя и внешняя красота человека<br>8. Поведение подростков в общественных местах (1 курс). | в течение года  | кураторы  |

|  |  |                |                                    |
|--|--|----------------|------------------------------------|
|  | 9. О культуре отношений в коллективе (2 курс).<br>10. Толерантность - основа успеха (3 курс).<br>11. Деловой этикет (4 курс).  |                |                                    |
| 2  | Шефская помощь   | В течение года | зам. директора по УВР              |
| 3  | Благотворительная акция «Драгоценная ненужная мелочь»  | В течение года | зам. директора по УВР              |
| 4  | «День пожилого человека. День добрых дел»  | 2 октября      | зам. директора по УВР              |
| 5  | «Праздник Белых Журавлей», посвященный памяти всех погибших на полях сражений»   | 20 октября     | заведующая библиотекой             |
| 6  | «Уроки нравственности и доброты» (православные беседы)   | в течение года | зам. директора по УВР              |
| 7  | «День матери»  | 27 ноября      | зам. директора по УВР              |
| 8  | Урок толерантности «Все мы разные, но все мы - люди» (международный день инвалида )  | декабрь        | зам. директора по УВР              |
| 9  | «Семейный праздник – Масленица»  | февраль        | зам. директора по УВР              |
| 10   | День юмора и смеха «Улыбка и смех – это для всех»  | апрель         | зам. директора по УВР              |
| 11   | Просмотр спектаклей и кинофильмов с последующим обсуждением  | в течение года | кураторы<br>заведующие отделениями |
| <b>VIII. Воспитание патриотизма, гражданственности</b> |  |                |                                    |
| 1  | Тематические классные часы:<br>-День единства и согласия(4 ноября),<br>-Виртуальные экскурсии по знаменитым местам Смоленщины «Знакомые незнакомцы»,<br>-Открыватели космоса.,<br>-День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)<br>-День Бородинского сражения (8 сентября)<br>-День неизвестного солдата (3 декабря) | в течение года | кураторы                           |

|    |   |         |  |
|----|---|---------|--|
|    |   |         |  |
| 2  | Исторический хронограф «Россия единством сильна»                                      | ноябрь  | зам. директора по УВР<br>заведующая библиотекой                                      |
| 3  | Час памяти «Никто не забыт» (Ко Дню неизвестного солдата )                            | декабрь | зам. директора по УВР<br>заведующие отделениями                                      |
| 4  | «Я вспоминал Афганскую войну» (ко Дню интернационалистов )                            | февраль | зам. директора по УВР<br>заведующие отделениями                                      |
| 5  | «На страже Отечества»   | февраль | зам. директора по УВР<br>заведующие отделениями                                      |
| 6  | «Женщины-медики в годы Великой Отечественной войны»                                   | март    | зам. директора по УВР<br>заведующие отделениями                                      |
| 7  | Акция «Спаси жизнь» ко Всероссийскому Дню донора»                                     | апрель  | зам. директора по УВР<br>заведующая практическим обучением<br>заведующие отделениями |
| 8  | Воины милосердия: медики в годы Великой Отечественной войны» (беседа)                 | май     | заведующая библиотекой   |
| 9  | Акция «Ветеран живет рядом»   | май     | зам. директора по УВР<br>студенческий совет  |
| 10 | Участие в городских митингах, посвященных Дню Победы                                  | май     | зам. директора по УВР<br>студенческий совет  |
| 11 | Акция «Бессмертный полк»  | май     | зам. директора по УВР<br>студенческий совет  |
| 12 | Виртуальные экскурсии по местам боевой славы Смоленщины: «Здесь когда-то гремели бои» | май     | зам. директора по УВР<br>заведующая библиотекой                                      |
|    |   |         |  |
|    |   |         |  |

### IX. Правовое воспитание

|   |   |                |          |
|---|---|----------------|----------|
| 1 | <p>Тематические классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- По каким правилам мы живем.</li> <li>- Федеральный закон о запрете курения в обществе.</li> <li>- Ответственность за правонарушения.</li> <li>- Юридические аспекты нарушения основ законодательства в здравоохранении.</li> <li>- Защита Родины – конституционная обязанность.</li> <li>- Закон о нас, мы о законе.</li> <li>- Правовая ответственность медицинской сестры.</li> <li>- Изучение Правил внутреннего распорядка, прав и</li> </ul> | в течение года | кураторы |
|---|---|----------------|----------|

|   |   |                |   |
|---|---|----------------|---|
|   | <p>обязанностей студентов (1 курс).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-От проступка до преступления – один шаг.</li> <li>- «10 декабря – День прав человека».</li> <li>-Будьте бдительны!».</li> <li>- «Безопасность превыше всего».</li> <li>- «У террора нет национальности</li> <li>-День конституции (12 декабря)</li> </ul> |                |   |
| 2 | <p>Провести встречи с работниками правоохранительных органов по проблемам :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правонарушений общественного порядка ,</li> <li>- по профилактике правонарушений ,</li> <li>- об ответственности за употребление алкоголя, наркотиков</li> </ul>   | в течение года | зам. директора по УВР<br>заведующие отделениями |
| 3 | Встреча с инспектором ПДН «В будущее без риска»   | октябрь        | зам. директора по УВР<br>заведующие отделениями |
| 4 | Встреча с юристом. Вопросы юридической ответственности медицинских работников   | в течение года | зам. директора по УВР<br>заведующие отделениями |

**Х. Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни**

|   |  |                |          |
|---|--|----------------|----------|
| 1 | <p>Тематические классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ЗОЖ – основа счастливой жизни человека.</li> <li>- Источники долголетия.</li> <li>- Как избежать стресса на экзамене.</li> <li>- Вредные привычки. Как от них избавиться?</li> <li>- Войдем в мир здоровья.</li> <li>- Твое здоровье в твоих руках.</li> <li>-Табак и сведет в могилу.</li> <li>- Режим дня и его значение.</li> <li>- Культура приема пищи.</li> <li>- Азбука здорового питания.</li> <li>- Убойная сила вредных привычек.</li> <li>- Всемирный день борьбы со СПИДом (1 декабря).</li> <li>- Всемирный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (1 марта).</li> <li>-Всемирный день борьбы с туберкулезом (24 марта).</li> <li>- Всемирный день здоровья (7 апреля).</li> <li>- Всероссийский день донора (20 апреля).</li> <li>- Всемирный день памяти ,умерших от СПИДа (19 мая).</li> <li>- Всемирный день борьбы с сахарным диабетом (22 мая).</li> <li>- Всемирный день без табачного дыма (31 мая).</li> <li>-День физической культуры и спорта (9сентября)</li> </ul> | в течение года | кураторы |
|---|--|----------------|----------|

|    |   |                  |   |
|----|---|------------------|---|
|    |   |                  |   |
| 2  | Выпуск буклетов, листовок по ЗОЖ  | в течение года   | заведующие отделениями  |
| 3  | Оформление стендов по профилактике наркомании и асоциальных явлений                           | в течение года   | зам. директора по УВР   |
| 4  | Встречи с представителями наркологического диспансера   | в течение года   | зам. директора по УВР   |
| 5  | Беседа «Один мир, один дом, одно сердце» (всемирный день сердца)                              | 29 сентября      | зам. директора по УВР<br>студенческий совет   |
| 6  | Беседа «СПИД как глобальная проблема человечества»  | сентябрь-октябрь | студенческий совет  |
| 7  | Беседа «Дыши свободно» (о вреде курения)  | ноябрь           | студенческий совет  |
| 8  | Акция «Осторожно, грипп»  | ноябрь-декабрь   | фельдшер здравпункта  |
| 9  | Встреча с сотрудниками Управления ФСКН России по Смоленской области «Наркотикам –нет!»        | декабрь          | зам. директора по УВР   |
| 10 | Встреча со специалистом Центра по профилактике и борьбе со СПИДом «Смертельный синдром: СПИД» | декабрь          | зам. директора по УВР   |
| 11 | День здоровья   | апрель           | зам. директора по УВР<br>заведующие отделениями<br>руководитель физической культуры<br>кураторы |
| 12 | Книжная выставка к Всемирному Дню без табака «Знать, чтобы не оступиться»                     | май              | заведующая библиотекой  |
| 13 | Внеаудиторное мероприятие «Нательная живопись. Вред тату»                                     | ноябрь           | Заведующая отделением<br>специальности<br>Сестринское дело<br>студенческий совет                |
|    |   |                  |   |

### XI. Экологическое воспитание

|   |  |                |          |
|---|--|----------------|----------|
| 1 | Тематические классные часы:<br>- Экологическая обстановка в городе.<br>- Растения лечат воздух.<br>- Чистая вода - проблема современности.<br>- Перспективы развития современной экологической ситуации. | в течение года | кураторы |
|---|--|----------------|----------|

|   |  |                                  |                                    |
|---|--|----------------------------------|------------------------------------|
|   | - 16 сентября - международный день охраны озонового слоя.<br>- 22 апреля - день защиты окружающей среды. |                                  |                                    |
| 2 | Книжная выставка «Экология и жизнь»  | март                             | заведующая библиотекой             |
| 3 | Экологический месячник   | сентябрь-октябрь<br>апрель - май | заведующие отделениями<br>кураторы |
| 4 | Участие в экологических десантах техникума и города  | в течение года                   | кураторы                           |

## XII. Эстетическое воспитание

|   |  |                 |   |
|---|--|-----------------|---|
| 1 | Тематические классные часы:<br>- Что значит быть хорошей дочерью и сыном.<br>- Семейные традиции.<br>- Сеющий неправду- пожнет беду.<br>- Беседы об искусстве.<br>- Как выработать хорошие манеры поведения.<br>- В погоне за эталонами красоты.<br>- Натальная «живопись».<br>- Ты рядом, и все прекрасно.<br>- Обычаи и традиции Древней Руси.<br>- Занимательные часы «Звуки музыки»<br>-Новогодние обряды и праздники .<br>-День поэзии (21 марта) | в течение года  | кураторы  |
| 2 | Дни театра   | в течение года  | зам. директора по УВР<br>заведующие отделениями<br>кураторы |
| 3 | Дни классической музыки  | в течение года  | зам. директора по УВР<br>заведующие отделениями<br>кураторы |
| 4 | Посещение выставок и музеев  | в течение года  | зам. директора по УВР<br>заведующие отделениями<br>кураторы |
| 5 | Фотовыставка «Женщины - медики в моей семье»   | март            | зам. директора по УВР<br>заведующие отделениями<br>кураторы |
| 6 | Книжная выставка к 125летию рождения Марины Цветаевой  | 8 октября       | заведующая библиотекой                                      |
| 7 | Фотовыставка «Мир моих увлечений»  | ноябрь- декабрь | зам. директора по УВР<br>заведующие отделениями<br>кураторы |

## XIII. Трудовое воспитание

|   |                            |                |                                    |
|---|----------------------------|----------------|------------------------------------|
| 1 | Работа по самообслуживанию | в течение года | заведующие отделениями<br>кураторы |
|---|----------------------------|----------------|------------------------------------|

|  |  |                           |   |
|--|--|---------------------------|---|
| 2  | Участие в экологических субботниках и месячниках   | в течение года            | заведующие отделениями<br>кураторы  |
| 3  | Продолжить работу по шефской помощи  | в течение года            | зам. директора по УВР<br>заведующие отделениями<br>кураторы                     |
| <b>XIV. Формирование профессиональных качеств и интереса<br/>к выбранной профессии</b> |  |                           |   |
| 1  | Провести тематические классные в группах:<br>- Специальность, которую я выбрал.<br>- Будни и праздники фармацевтов.<br>- Профессиональная пригодность человека.<br>- Медицинские ошибки.<br>- Медицина и современность.<br>-И мы такими будем.<br>-Курьёзы из жизни великих медиков.<br>- Выдающиеся женщины медицины.<br>- История развития медицинской одежды.<br>- Военные дороги медицинских сестёр. | в течение года            | кураторы  |
| 2  | Посвящение в студенты «Добро пожаловать в наш<br>общий дом»  | октябрь                   | зам. директора по УВР<br>заведующие отделениями<br>кураторы                     |
| 3  | Экскурсии студентов в стационары и аптеки  | в течение года            | кураторы<br>заведующие отделениями  |
| 4  | Обзор медицинских журналов   | 1 раз в месяц             | заведующая библиотекой  |
| 5  | Встреча студентов с представителями работодателей  | в течение года            | заведующая практическим<br>обучением  |
| 6  | Конкурс «Лучший по профессии»  | март                      | заведующие отделениями<br>заведующая практическим<br>обучением                  |
| 7  | Беседа об ученых-медиках   | апрель                    | заведующая библиотекой  |
| <b>XV. Работа с родителями</b>   |  |                           |   |
| 1  | Общетехникумские родительские собрания (в группах<br>нового набора):<br>- Воспитание и обучение. Общая задача;<br>- Анализ работы по адаптации студентов нового набора.<br>Особенности адаптации студентов<br>-Состояние успеваемости и посещаемости студентов и<br>задачи по успешному завершению учебного года.  | сентябрь<br>ноябрь<br>май | зам. директора по УВР<br>заведующие отделениями<br>кураторы<br>педагог-психолог |
| 2  | Родительские собрания в группах  | в течение года            | зам. директора по УВР<br>заведующие отделениями<br>кураторы                     |
| 3  | Поддерживать связь с родителями студентов  | в течение года            | заведующие отделениями<br>кураторы  |

|   |   |                |   |
|---|---|----------------|---|
| 4   | Рекомендации психолога как помочь ребенку в период адаптации  | в течение года | педагог-психолог  |
| <b>XVI. Провести традиционные мероприятия</b> |   |                |   |
| 1   | Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний   | 1 сентября     | зам. директора по УВР<br>заведующие отделениями<br>кураторы |
| 2   | Неделя первокурсника:<br>Линейки и собрания:<br>- Знакомство с техникумом, его традициями<br>- О единых требованиях в техникуме<br>- Права и обязанности студента | сентябрь       | зам. директора по УВР<br>заведующие отделениями<br>кураторы |
| 3   | Провести конкурс: «Алло, мы ищем таланты!» (среди групп нового набора)  | сентябрь       | методист по культуре<br>сентябрь                            |
| 4   | Концерт «В вашу честь, учителя»   | 5 октября      | зам. директора по УВР<br>заведующие отделениями<br>кураторы |
| 5   | Посвящения в студенты «Добро пожаловать в наш общий дом»  | октябрь        | зам. директора по УВР<br>заведующие отделениями<br>кураторы |



