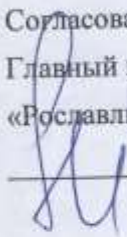



Областное государственное бюджетное образовательное учреждения среднего профессионального образования «Рославльский медицинский техникум»

Согласовано:
Главный врач ОГБУЗ
«Рославльская ЦРБ»


Н.Н.Макуха



Утверждаю:
Директор ОГБОУ СПО
«Рославльский медицинский техникум»


Г.В.Фролова




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03.Оказание доврачебной помощи на догоспитальном этапе.
Раздел ПМ 03. Оказание доврачебной помощи при неотложных
состояния ,травмах и в чрезвычайных ситуациях
МДК 03.01. Основы реаниматологии .
МДК03.02. Медицина катастроф.

Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

Уровень подготовки - базовый
Квалификация – медицинская сестра/брат

Рассмотрено на заседании
Методического совета
Протокол № 1 от 31 августа 2015г.
Председатель:  А.В.Бондарева

Протокол № 1 от 30 августа 2015г.
Председатель: 

Рославль
2015 г.

Переутверждена на 18.11.18 уч.год
Протокол методсовета № 1
от 30 августа 2018 г.
Председатель 

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной помощи на догоспитальном этапе.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»

Разработчик: Белоус А.Н. - преподаватель хирургии, первой квалификационной категории

Эксперт от работодателя: Колосова А. А. – главная медицинская сестра ОГБУЗ «Рославльская ЦРБ», специалист с высшим сестринским образованием

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Результаты освоения	6
3. Структура и содержание учебной практики	7
4. Условия реализации программы учебной практики	9
5. Контроль и оценка результатов учебной практики	10
6. Приложения	15
1) Приложение 1. Дневник учебной практики	15
2) Приложение 2. Манипуляционный лист	17
3) Приложение 3. Перечень манипуляций, выносимых на зачет	19

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ03. Оказание доврачебной помощи на догоспитальном этапе**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в оказание доврачебной помощи на догоспитальном этапе и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
2. ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
3. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальности Сестринское дело

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь первоначальный практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при

чрезвычайных ситуациях;

-действовать в составе сортировочной бригады

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах техникума и на базах практической подготовки ОГБПОУ «РМТ», закрепленных приказом Департамента Смоленской обл. по здравоохранению от 31.01.2013 г. № 125 «О закреплении баз практического обучения» и договорами о социальном партнерстве.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики - не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (приложение 1)

2. Манипуляционный лист (приложение 2) в соответствии с перечнем манипуляций (Приложение 3)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах,

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата
П.К. 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
П.К. 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
П.К. 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка ▪ Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности 	1
2.	Интенсивная терапия при острой сердечной и острой сердечно – сосудистой недостаточности. Интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности.	<p>Проведение интенсивной терапии при острой дыхательной недостаточности</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение интенсивной терапии при острой сердечно – сосудистой недостаточности ▪ Проведение сердечно – легочной реанимации. Особенности проведения сердечно-лёгочной реанимации у детей. ▪ Оформление медицинской документации 	5
3.	Реанимация и интенсивная терапия при острых нарушениях		6

	кровообращения ЦНС. Интенсивная терапия при коматозных состояниях. Интенсивная терапия при шоках различного генеза	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение реанимации и интенсивной терапии при коматозных состояниях, при шоках различного генеза. ▪ Оформление медицинской документации 	
4.	Реанимация и интенсивная терапия при острых отравлениях. Особенности реанимационного пособия при несчастных случаях	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях и несчастных случаях. ▪ Оформление медицинской документации 	6
5.	Организация сортировки и эвакуации пострадавших в местах массового поражения.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Медицинская сортировка, первая медицинская и доврачебная помощи ▪ Индивидуальные средства медицинской защиты. Медицинские индивидуальные средства защиты. Использование средств медицинской защиты. Правила и порядок использования аптечки индивидуальной (АИ-2), пакета перевязочного индивидуального (ППИ), индивидуального противохимического пакета (ИПП). <p>Оформление документации при оказании медицинской помощи в условиях ЧС. Первичная медицинская карта.</p>	6
6.	Оказание первой медицинской и доврачебной помощи. Первая медицинская и доврачебная помощь при кровотечениях, синдроме длительного сдавления, механических повреждениях.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ оказание помощи при: ▪ Травматическом шоке ▪ синдроме длительного сдавления ▪ при кровотечениях ▪ наложение транспортной иммобилизации при переломах 	6
7.	Термические поражения, радиационные поражения и химические поражения, поражения отравляющими веществами. Первая медицинская и доврачебная помощь	Оказание помощи при: Термической травме. Отравлении СДЯВ. Острой лучевой болезни, хронической лучевой болезни.	5
8.	Зачет		1
Всего			36 ч.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК 03.01. Основы реаниматологии и МДК 03.02. Медицина катастроф.

Перед выходом на практику обучающийся должен:

Уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады
- вести утвержденную медицинскую документацию

Знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах техникума и на базах практической подготовки -хирургическом, травматологическом отделениях, реанимационном отделении, кабинетах хирургического профиля поликлиники ОГБУЗ «Рославльская ЦРБ», оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики, перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей. 11 издание. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013г. - 448 с.
- 2.С.Ф. Горячев Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф . Ростов-на-Дону: Феникс, 2006г.

Дополнительные источники:

1. Г.С. Ястребов Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Ростов- на -Дону. Феникс. 2005г.
2. И.М. Карсильникова, Е.Г. Моисеева неотложная доврачебная медицинская помощь. Учебник пособие Москва издательская группа (ГЭОТАР-Медиа) 2011г.

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах техникума.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p>	<p>Умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи. Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу. Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. Демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций; деятельности на учебной и производственной практике.</p>
<p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.</p>	<p>Умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств. Правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ. Демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций.</p>

<p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады. Правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Правильное оформление медицинской документации установленного образца.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, на учебной практике. Зачет по учебной практике.</p>
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>– правильность понимания социальной значимости профессии медсестры</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов аттестации</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов аттестации</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>– точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального</p>

		<p>практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</p> <p>- оценка результатов аттестации</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>- Грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</p> <p>- оценка результатов аттестации</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</p> <p>- оценка результатов аттестации</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами</p> <p>- аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</p> <p>- оценка результатов аттестации</p>
<p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>- осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении</p>

		компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов аттестации
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов аттестации
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности – компетентность в своей области деятельности	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов аттестации
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов аттестации
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	– готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов аттестации

<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>– рациональность организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов аттестации</p>
<p>ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов аттестации</p>

ДНЕВНИК учебной практики

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело,
проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201____ г.
на базе: _____

ПМ 03 Оказание доврачебной помощи на догоспитальном этапе

МДК 03.01. Основы реаниматологии

МДК 03.02. Медицина катастроф

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, приборов, макро- и микропрепаратов, химических реакций и т.д., впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.
6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.

9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся)

(ФИО)

Группы _____

Специальности _____

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201__ г.
 На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность.

ПМ 03. Оказание доврачебной помощи на догоспитальном этапе

МДК 03.01. Основы реаниматологии

МДК 03.02. Медицина катастроф

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики						Всего манипу- ляций
1.	Осуществлять венепункцию и катетеризацию периферических вен							
2.	Технику непрямого массажа сердца							
3.	Сочетание непрямого массажа с вентиляцией легких							
7.	Транспортировка и перекладывание пациента							
8.	Осуществлять восстановление проходимости дыхательных путей,							
9.	Оказание непрямого массажа сердца с искусственной вентиляции легких у детей.							
10.	Выделить ведущие синдромы поражения - приоритетные проблемы пациента и определить цель сестринского вмешательства;							
11.	Проведение гигиенических мероприятий пациенту							
12.	Исследование пульса, определение ЧДД, измерение АД							
13.	Применение грелки и пузыря со льдом							
14.	Помощь при рвоте							
15.	Оценку эффективности реанимации							
16.	Уметь пользоваться дыхательной трубкой; маской							

17.	Оказывать помощь при клинической смерти с учетом причин							
18.	Определить стадию умирания;							
19.	Ведение медицинской документации							
20.	п/к, в/м, в/в введение лекарственных средств							
21.	Сбор системы для капельного введения							
22.	Взятие крови из периферической вены							
23.	комплектами «Фельдшерский», «Шины», «Перевязочные средства стерильные»;							
24.	Наложение мягких повязок							
25.	наложить стандартный жгут; оценить правильность наложения жгута и давящей повязки.							
26.	Проведение премедикации							
27.	Введение воздуховода, вентиляцию методом «рот в рот, рот в нос», вентиляцию с помощью маски;							
28.	Выявление проблем пациента и реализация их через сестринский уход							
30.	Определение пульса на сонной и бедренной артериях							
31.	провести первичный осмотр и оценить тяжесть состояния пострадавшего в зависимости от вида поражения							
	Оценка							
	Подпись руководителя уч.практики							

Перечень манипуляций, выносимых на зачет:

1. Осуществлять венопункцию и катетеризацию периферических вен
2. Осуществлять подсчет пульса и частоты сердечных сокращений, определять дефицит пульса, технику измерения артериального, пульсового, центрального венозного давления
3. Осуществлять восстановление проходимости дыхательных путей,
 4. введение воздуховода, вентиляцию методом «рот в рот, рот в нос», вентиляцию с помощью маски;
5. Технику непрямого массажа сердца,
6. Сочетание непрямого массажа с вентиляцией легких,
7. Оценку эффективности реанимации
5. Определение пульса на сонной и бедренной артериях
 6. Способы временной остановки кровотечения; с определением индекса Альговера-Грубера
7. Наложение транспортной иммобилизации при переломах
8. Транспортировка больного на носилках
 9. П/к, в/м, в/в введение лекарственных средств
10. Помощь при рвоте
11. Особенности оказания непрямого массажа сердца с искусственной вентиляцией легких у детей.
 12. Оказывать неотложную помощь при ЧС природного, техногенного и социального характера
 13. определять сортировочные группы пораженных и устанавливать очередность оказания медицинской помощи;
 14. определять способ и очередность эвакуации с учетом тяжести пострадавшего
 15. заполнять первичную карточку пострадавшего
 16. проводить психологическую подготовку при стрессовых состояниях;
 17. пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты
 18. Правила транспортировки и эвакуации пострадавших в экстремальных условиях
 19. провести первичный осмотр и оценить тяжесть состояния пострадавшего в зависимости от вида поражения;
20. выделить ведущие синдромы поражения - приоритетные проблемы пациента и определить цель сестринского вмешательства;
21. принять решение по медицинской сортировке и определить очередность и последовательность оказания медицинской помощи;
 22. уметь пользоваться дыхательной трубкой; респиратором;
 23. уметь пользоваться аптечкой индивидуальной (АИ-2; АИ- 10);
 24. индивидуальным противохимическим пакетом (ИПП);
 25. применять перевязочный пакет индивидуальный (ППИ);
 26. пользоваться фильтрующим противогазом (ГП-5; ГП-7);
 27. шлемами для раненых в голову (ШР);
28. комплектами «Фельдшерский», «Шины», «Перевязочные средства стерильные»;
29. Определить размеры лицевой части противогаза;
30. Надеть противогаз на себя и пострадавшего
31. Определения стадии умирания;
32. оказать помощь при утоплении;
33. оказать помощи при странгуляционной асфиксии;
34. оказать помощь при поражении электротоком;
35. оказывать помощь при клинической смерти с учетом причин;
36. наложить стандартный и импровизированный жгут; оценить правильность наложения жгута и давящей повязки.
37. наложить эластический бинт при СДС;