

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Рославльский медицинский техникум»

Согласовано  
Главный врач ОГБУЗ  
«Рославльская ЦРБ»  
Н.Н.Макуха

Утверждаю  
Директор ОГБОУ СПО  
«Рославльский медицинский техникум»  
Г.В.Фролова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ  
МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела  
МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**  
Уровень подготовки – базовый  
Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

Рассмотрено на заседании  
Методического совета  
Протокол № 1 от «31» августа 2015г.  
Председатель: А.В.Бондарева

*Протокол от 30 августа 2015г.*  
*Протокол*

Переутверждена на 17.12 уч.год  
Протокол методсовета № 1  
от 30 августа 17 г.  
Председатель Швиц

Рославль  
2015г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ04.Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

**Организация - разработчик:** Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рославльский медицинский техникум»

**Разработчики:**

О. В.Козлова – преподаватель первой квалификационной категории ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»,

О.В. Донцова - преподаватель высшей квалификационной категории ОГБОУ «Рославльский медицинский техникум»

Я.А. Фоменкова – преподаватель профессионального цикла

**Эксперт от работодателя:** А. А. Колосова – главная медсестра ОГБУЗ «Рославльская ЦРБ», специалист с высшим сестринским образованием.

СОДЕРЖАНИЕ		СТР.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17
6.	АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	27
7.	ПРИЛОЖЕНИЯ	28
	Приложение 1. Дневник учебной практики	28
	Приложение 2 Манипуляционный лист	32
	Приложение 3. Карта сестринского ухода	35
	Приложение 4 Лист потребностей пациента по Хендерсон	39
	Приложение 5. Лист первичной сестринской оценки состояния пациента	40
	Приложение 6. Перечень манипуляций, выносимых на аттестацию учебной практики	41

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- ПК 2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
- ПК 3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ПК 4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- ПК 5. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- ПК 7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
- ПК 8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- ПК 9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
- ПК 10. Владеть основами гигиенического питания.
- ПК 11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

### **1.2. Цели и задачи учебной практики**

#### **Цели учебной практики:**

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.**

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

**иметь первоначальный практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;

- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

**уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики - 36 часов.**

**1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

**1.5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах технологий медицинских услуг техникума и на базе практической подготовки ОГБПОУ «РМТ»- ОГБУЗ Рославльская ЦРБ, закрепленных договором о сотрудничестве. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базе практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (Приложение 1)
2. Манипуляционный лист (Приложение 2);
3. Учебную документацию по сестринскому процессу, которая заполняется поэтапно в процессе выполнения заданий (Приложение 3, Приложение 4, Приложение 5, Приложение 6):
  - Проведение первичной сестринской оценки состояния пациента по модели В.Хендерсон.
  - Выявление действительных и потенциальных проблем пациента, связанных со здоровьем; постановка сестринского диагноза.
  - Постановка целей и составление плана сестринских вмешательств.
  - Реализация запланированных сестринских вмешательств (зависимых, независимых, взаимозависимых).
  - Проведение текущей и итоговой оценки результатов сестринского ухода (степень достижения целей).

## **2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися первичного практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

А также видами работ в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля:

1. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.
2. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка;
3. Соблюдение правил личной гигиены;
4. Мытье рук, использование средств защиты;
5. Выполнение работ с соблюдением правил техники безопасности и охраны труда,
6. Определение проблем пациента, связанных с нарушением потребностей, реализация с использованием организационной технологии «сестринский процесс»;
7. Обучение пациента приемам самоухода;
8. Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом;
9. Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации;
10. Сбор и транспортировка чистого и грязного белья;
11. Соблюдение правил мер предосторожности с дезинфицирующими средствами;
12. Приготовление дезинфицирующих растворов;
13. Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
14. Проведение дезинфекции ИМН и объектов внешней среды;
15. Выполнение требований при обращении с отходами класса А, Б;
16. Контроль сроков и условий хранения разрешенных продуктов питания пациентов;
17. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников;
18. Участие в обеспечении гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
19. Подготовка пациента к приему пищи в палате, в постели;
20. Кормление пациентов с ложки и поильника.
21. Оформление медицинской документации.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Кол- во часов	Виды производственных работ
<b>1.</b>	<b>Организация учебной практики, инструктаж по охране труда</b>	<b>2</b>	<p>Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</p> <p>Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего</p>



			распорядка.
<b>2.</b>	<b>Производственный этап:</b>	<b>32</b>	
2.1.	Обучение и общение в сестринском деле	4	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права при всех видах профессиональных коммуникаций.</p> <p>Взаимодействие в интересах пациента с участниками лечебно-диагностического процесса.</p> <p>Проведение сестринского обследования пациента и выявление нарушенных потребностей.</p> <p>Определение потребности пациента в общем медицинском уходе.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Пособие по смене белья и одежды больному, находящемуся в тяжелом состоянии; приготовление и смена постельного белья больному, находящемуся в тяжелом состоянии; транспортировка тяжелобольного внутри учреждения</p>

			Обучение пациента приемам самоухода.
			Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом;
			Применение средств и предметов ухода за больным.
			Ведение медицинской документации.
2.2.	Обеспечение лечебно-охранительного режима в ЛПУ	6	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.
			Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.
			Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда.
			Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.
			Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.
			Мытье рук, использование средств защиты.
			Подготовка рабочего места для сестринской манипуляции.
			Ведение медицинской документации.
2.3.	Эргономика и биомеханика при перемещении пациентов.	6	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.
			Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.
			Выполнение работ с соблюдением правил охраны труда.

			<p>Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Подготовка рабочего места для сестринской манипуляции.</p> <p>Выполнение работ с использованием эргономичных приемов и средств при перемещении пациентов.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением мер профилактики травматизма пациентов.</p> <p>Проведение дезинфекции средств перемещения.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p>
2.4.	Соблюдение стандартных мер профилактики ВБИ	12	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</p> <p>Выполнение с соблюдением правил личной гигиены.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p>

			Подготовка рабочего места для сестринской манипуляции.
			Выполнение работ с соблюдением стандартных мер профилактики внутрибольничных инфекций.
			Приготовление дезинфицирующих растворов.
			Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств профилактики.
			Обеззараживание и утилизация медицинских отходов.
			Ведение медицинской документации.
2.5.	Обеспечение гигиены питания в ЛПУ	4	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.
			Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.
			Выполнение работ с соблюдением правил охраны труда.
			Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.
			Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.
			Мытье рук, использование средств защиты.
			Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов ЛПУ.

			Организация питания тяжелобольных.
			Проведение уборки прикроватных столиков после каждого приема пищи тяжелобольным.
			Удаление пищевых отходов из палат тяжелобольных.
			Информирование пациентов об условиях хранения их личных продуктов питания в отделении.
			Ведение медицинской документации.
<b>3.</b>	<b>Зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессионального модуля:

#### **Раздел 1. Соблюдение принципов профессиональной этики. Общение с пациентом и его окружением**

МДК. 04.01. Теория и практика сестринского дела

#### **Раздел 2. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала.**

МДК. 04.02. Организация безопасной среды для пациентов и персонала

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны

#### **уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

#### **знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

## **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики**

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах технологий медицинских услуг техникума и на базе практической подготовки г. Рославля-ОГБУЗ Рославльская ЦРБ, оснащенной современным оборудованием, использующей современные медицинские и информационные технологии, имеющей лицензию на проведение медицинской деятельности.

## **4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики**

### ***Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы***

#### **Основные источники:**

1. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пособие/ С.А.Мухина, И.И.Тарновская.- 2-е изд.-М.:ГЭОТАР- Медиа,2013г.
2. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи/Г.И.Морозова.-М.: ГЭОТАР- Медиа,2009г.
3. Основы сестринского дела: Т.П.Обуховец, О.В. Чернова под ред. Б.В. Кабарухина Изд.16-е. Ростов: Феникс, 2011-766с.
4. Учебно-методическое пособие по основам сестринского дела под редакцией А.И.Шпирна. М: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2003 -720с.
5. Яромич И.В. Сестринское дело: Учебное пособие/И.В.Яромич Мн., 2001-431с

#### **Дополнительные источники:**

1. Веткина, И.Ф. Продлим молодость наших рук: новый взгляд на обеззараживание рук медицинского персонала / И.Ф. Веткина. // Главная медицинская сестра. - 2009. - №4. - С.121-124.
2. Доценко, Е.Л., Фомичева, Е.В. Психология и педагогика : учебное пособие 3-е издание / Е.Л. Доценко, Е.В. Фомичева. - Тюмень: изд. Тюменского государственного университета, 2006. – 220 с.
3. Заветы Флоренс Найтингейл. История сестринского дела : учебное пособие / под. ред. Ф.А. Шакирова. - М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармакологическому образованию, 2000. – 469 с.
4. Лантуга, М.Е., Поляков, И.В., Зеленская, Т.М. Паллиативная медицина : краткое руководство, изд. 2 / М.Е. Лантуга, И.В. Поляков, Т.М. Зеленская. - СПб.: СпецЛит, 2008. – 415 с.
5. Пастернак, А.В. Очерки по истории общин сестёр милосердия : учебное пособие / А.В. Пастернак. - М.: Свято-Дмитриевское училище сестёр милосердия, 2001. – 290 с.
6. Сестринский процесс : учебное пособие: Пер. с англ. / под общ. ред. проф. Г.М. Перфильевой. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2001. – 409 с.

7. Ситуационное обучение в сестринском деле : учебное пособие / под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. - М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004. – 345 с.
8. Туркина, Н.В., Филенко, А.Б. Общий уход за больными : учебное пособие / Н.В. Туркина, А.Б. Филенко. – М.: 2007. - 550 с.
9. Шпирна, А.И., Коноплёва, Е.Л., Евстафьева, О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни : учебное пособие / А.И. Шпирна, Е.Л. Коноплёва, О.Н. Евстафьева. - М.: ВУНМЦ, 2005. – 482 с.

### **Нормативные документы: СанПиН, ОСТ:**

1. «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» [Электронный ресурс] : ФЗ: [(ред. от 28.09.2010 г.) утв. ВС РФ 22.07.1993г. №5487-1] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;
2. “Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы” [Электронный ресурс] : ОСТ 42-21-2-85 : [утв. Приказом Минздрава СССР от 10.06.1985г. №770] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;
3. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность [Электронный ресурс] : приказ. : [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ]//Гарант Эксперт. – 2011г. – 25.01. – заглавие с экрана;
4. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами [Электронный ресурс] : приказ. : [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 января 2010 г. N 163] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;
5. ГОСТ Р 52623-2006 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Общие положения»
6. ГОСТ Р 52623.1-2008 « Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования»
7. ГОСТ Р 52623.3 -2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода»
8. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств»
9. ГОСТ Р 56819-2015 «Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней»

### **Ссылки на электронные источники информации:**

1. Правовая база данных «Консультант»
  2. Правовая база данных «Гарант»
- Профильные web – сайты Интернета:
1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>



2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• адекватность выбора стиля, уровня и типа общения и методов предотвращения коммуникативных барьеров;</li> <li>• правильность использования различных приёмов общения для эффективного делового общения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>- Оценка результатов зачета.</li> </ul>
ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>- Оценка результатов зачета.</li> </ul>

<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность, технологичность сестринского обследования и адекватность оценки показателей; жизнедеятельности;</li> <li>- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</li> <li>- адекватность поставленных целей и плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи;</li> <li>- выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>- Оценка результатов зачета.</li> </ul>
<p>ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работы;</li> <li>- научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании;</li> <li>- технологичность процесса обучения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>- Оценка результатов зачета.</li> </ul>

	пациента приемам самохода;	
ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>– своевременность ведения медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;</li> <li>– грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>– Оценка результатов зачета.</li> </ul>
ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– адекватность оценки общего состояния пациента и систематичность наблюдения за больным в динамике;</li> <li>– подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями;</li> <li>– выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами;</li> <li>– выполнение простейших</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>– Оценка результатов зачета.</li> </ul>

	<p>физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения простых медицинских услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента;</li> <li>– осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии алгоритмами действий;</li> <li>– проведение (организация) посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности;</li> <li>– своевременность выполнения медицинских услуг;</li> </ul>	
<p>ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций (дезинфекция, стерилизация и пр.) в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;</li> <li>– проведение всех видов уборок в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>– Оценка результатов зачета.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение инфекционной безопасности в ЛПУ в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;</li> <li>– обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и нормативно-правовых документов;</li> </ul>	
<p>ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение и соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов;</li> <li>– соблюдение охраны труда и техники безопасности при работе с токсическими веществами, ультразвуком, излучением и гемоконтактными инфекциями;</li> <li>– правильность и техничность использования эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>– Оценка результатов зачета.</li> </ul>
<p>ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотность, доступность и своевременность составления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных</li> </ul>

<p>работе среди населения</p>	<p>рекомендаций по здоровому образу жизни для населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение информационного проекта в соответствии целям и задачам санитарно-просветительской работы;</li> </ul>	<p>умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов зачета.</li> </ul>
<p>ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности и профилактики в соответствии с регламентирующей документацией;</li> <li>- осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией;</li> <li>- организация питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>- Оценка результатов зачета.</li> </ul>
<p>ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематичность и технологичность применения индивидуальных средств защиты в клинической практике;</li> <li>- регулярность выполнения санитарно-гигиенических мероприятий в учреждениях здравоохранения;</li> <li>- соблюдение правил</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>- Оценка результатов зачета.</li> </ul>

	личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов.	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность понимания сущности и значимости профессии;</li> <li>– активность и энтузиазм в практической деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>– адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач;</li> <li>–</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и быстрота оценки ситуации;</li> <li>– адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности</li> </ul>

ответственность.	<p>ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание ответственности за выполненные действия;</li> </ul>	на учебной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>– быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности;</li> <li>– корректность использования прикладного программного обеспечения;</li> <li>–</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> </ul>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями;</li> <li>– обоснованность распределения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> </ul>



	ролей, зоны ответственности;	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания;</li> <li>– обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач;</li> <li>– аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> </ul>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– адекватность показателей самооценки;</li> <li>– способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций;</li> <li>– совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности;</li> <li>– достижимость поставленных целей при самообразовании;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> </ul>
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность к пониманию и применению инноваций в области</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении</li> </ul>

деятельности.	сестринского дела; – адаптивность к смене рода деятельности;	профессиональной деятельности на учебной практике.
ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; – бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;	- Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	– бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; – соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.	- Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения;	- Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.

<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приверженность здоровому образу жизни;</li> <li>- участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> </ul>
---	--	--

## 6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах техникума или на базе производственного обучения г. Рославля.

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики (Приложение 1);
- манипуляционный лист (Приложение 2)
- документацию по сестринскому процессу (Приложение 3, 4, 5, 6)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными**, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций,
- правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

**ДНЕВНИК  
учебной практики**

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское дело,  
проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_ г.  
на базе: \_\_\_\_\_

**ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

МДК. 04.01. Теория и практика сестринского дела.

МДК. 04.02. Организация безопасной среды для пациентов и персонала.

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

**УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.
6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.

7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.

8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.

9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

## МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

На базе ЛПУ: \_\_\_\_\_

**ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными**  
 МДК. 04.01. Теория и практика сестринского дела.  
 МДК. 04.02. Организация безопасной среды для пациентов и персонала.

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики						Всего манипу ляций
1	Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.							
2	Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.							
3	Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды							
4	Приготовление дезинфицирующих растворов.							

5	Участие в приеме, сортировке и транспортировке использованного и чистого белья.							
6	Приготовление 0,5 % моющего раствора							
7	Одевание и снятие перчаток							
8	Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза							
9	Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза							
10	Сбор и утилизация медицинских отходов							
11	Приготовление емкости для сбора медицинских отходов							
12	Обработка рук на социальном уровне							
13	Обработка рук на гигиеническом уровне							
14	Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)							
15	Применять средства малой механизации							
16	Соблюдать правила биомеханики при транспортировке пациентов							
17	Транспортировка пациентов на каталке, кресле							



	каталке							
18	Применять правила эргономики стоя и сидя							
19	Укладывать пациента в положения Фаулера, Симса, на боку, на спине							
20	Ведение медицинской документации							
21	Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника							
22	Составление порционного требования							
23	Смена постельного белья							
24	Смена нательного белья тяжелобольному							
	<b>Оценка</b>							
	<b>Подпись руководителя учебной практики</b>							

Ф.И.О. обучающегося (ейся).....  
Специальность ..... Группа.....

**Карта наблюдения за пациентом  
медицинской сестры  
по уходу**

**Учебная**

Ф.И.О.....  
.....  
Пол..... Возраст (полных лет).....  
Отделение..... Палата .....  
Вид транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)  
Рост ..... Вес .....  
Врачебный диагноз .....

Аллергия Да Нет  
.....

Источник информации (подчеркнуть): пациент, семья, медицинские документы, персонал и другие источники.

Жалобы пациента в данный момент .....

**1. Дыхание и кровообращение**

Имеются ли проблемы с органами дыхания: Да Нет

Частота дыхательных движений.....мин.

Кашель: Да Нет

Потребность в кислороде: Да Нет

Потребность в специальном положении в постели: Да Нет

Характеристики пульса (частота, ритм, наполнение, напряжение, синхронность).....  
Артериальное давление на периферических артериях.....  
Дополнение:.....  
.....  
.....

## 2. Питание и питьё

Хороший или нет аппетит: Да Нет  
Пьёт жидкости: достаточно, ограничено, много  
Может ли есть самостоятельно Да Нет  
Может ли пить самостоятельно Да Нет  
Соблюдает ли диету Да Нет  
Дополнение: .....  
.....  
.....

## 3. Физиологические отправления

Функционирование мочевого пузыря:  
Частота мочеиспускания .....  
Ночное время .....  
Недержание .....  
Функционирование кишечника:  
Регулярность: Да Нет  
Используются ли слабительные средства? Какие? .....  
.....  
.....  
Недержание кала: Да Нет  
Нуждается в подаче судна: Да Нет  
Дополнение: .....  
.....  
.....

## 4. Двигательная активность

Зависимость: полная, частичная, отсутствует  
Применяются приспособления при ходьбе: Да Нет  
Нуждается ли в помощи медицинского работника Да Нет  
Дополнение (костыли, трость, ходунки, поручни): .....  
.....  
.....

## 5. Оценка риска развития пролежней

Кожные покровы:

**Цвет:** телесный, бледность, гиперемия, цианоз, желтушность  
(подчеркнуть)

**Влажность:** нормальная, повышена, сухость кожи (подчеркнуть)

**Целостность:** не нарушена, нарушена (подчеркнуть)

**Отеки:** Да Нет

**Замечания (локализация).....**  
.....  
.....  
.....

**Оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## **6. Сон, отдых**

**Длительность ночного сна .....**  
.....

**Длительность дневного сна .....**  
.....

**Дополнение (нарушение засыпания, прерывистый сон, сонливость днем, бессонница ночью): .....**  
.....  
.....

## **7. Способность одеваться, раздеваться. Личная гигиена.**

**Способен ли одеваться и раздеваться самостоятельно:**

Да Нет

**Имеются трудности при раздевании: .....**  
.....  
.....

**Имеются трудности при одевании: .....**  
.....  
.....

**Заботится о своей внешности: Да Нет**

**Гигиена рта .....**

**Чистит зубы самостоятельно: Да Нет**

**Имеются ли зубы: Да Нет**

**Имеются ли съемные зубные протезы Да Нет**

**Дополнение: .....**  
.....  
.....

**8.Способность поддерживать нормальную температуру тела**

Температура тела в момент обследования:.....

Дополнение:.....

.....

**9.Способность поддерживать безопасность**

Имеются ли нарушения зрения: Да Нет

Дополнение: .....

.....

Имеются ли нарушения слуха: Да Нет

Дополнение: .....

.....

Имеется ли риск падения: Да Нет

Дополнение: .....

.....

**10. Возможность общения**

Имеются ли трудности при общении: Да Нет

Контактен, неконтактен (нужно подчеркнуть)

Возбужден, уравновешен (нужно подчеркнуть)

Дополнение: .....

.....

**11. Существующие проблемы пациента .....**

.....

.....

.....

.....

.....

**12. Приоритетная проблема .....**

.....

.....

**Действительные и потенциальные проблемы пациента по модели  
В.Хендерсон**

<b>Фундаментальные потребности</b>	<b>Проблемы пациента (действительные и потенциальные)</b>
Дыхание и кровообращение:	
Питание и питье:	
Физиологические отправления:	
Двигательная активность:	
Сон и отдых:	
Способность одеваться и раздеваться:	
Температура тела:	
Способность поддерживать личную гигиену:	
Способность обеспечивать свою безопасность:	
Общение:	



**Перечень манипуляций, выносимых на зачет:**

1. Подготовка рабочего места для проведения сестринских манипуляций.
2. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента
3. Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза
4. Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза
5. Транспортировка пациента внутри учреждения на каталке, носилках
6. Транспортировка пациента внутри учреждения на кресле-каталке
7. Сопровождение пациента с учетом правил профилактики травматизма
8. Обработка рук на социальном уровне
9. Обработка рук на гигиеническом уровне
10. Приготовление дезинфицирующего раствора в соответствии с инструкцией по применению
11. Надевание стерильных перчаток и снятие использованных перчаток
12. Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)
13. Проведение генеральной уборки
14. Проведение текущей уборки в процедурном кабинете
15. Проведение предстерилизационной очистки инструментария ручным способом
16. Приготовление 0,5% моющего раствора
17. Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования.
18. Подготовка емкости для сбора отходов класса А, Б.
19. Размещение пациента в положение Фаулера и на спине
20. Размещение пациента в положение Симса
21. Перемещение пациента к изголовью кровати
22. Соблюдение правильной биомеханики тела в положении «стоя» и «сидя»
23. Соблюдение правильной биомеханики тела при поднятии тяжестей
24. Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника
25. Составление порционного требования
26. Смена постельного белья
27. Смена нательного белья тяжелобольному