

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Рославльский медицинский техникум»

Согласовано
Главный врач ОГБУЗ
«Рославльская ЦРБ»
Н.Н.Макуха

Утверждаю
Директор ОГБОУ СПО
* «Рославльский медицинский техникум»
Г.В.Фролова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

Раздел 1. Оказание сестринской помощи пациентам в стационарных и
амбулаторно-поликлинических условиях
МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
МДК 02.01.6. Сестринский уход в терапии

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
Уровень подготовки – базовый
Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

Рассмотрено на заседании
Методического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2015г.
Председатель: А.В.Бондарева

*Протокол № 1 от 30 августа 2016г.
Председатель: [подпись]*

Переутверждена на 17.11.18 уч.год
Протокол методсовета № 1
от 30. августа 2012 г.
Председатель [подпись]

Рославль
2015г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной практики	5
2. Результаты освоения программы учебной практики	7
3. Структура и содержание учебной практики	9
4. Условия реализации программы учебной практики	14
5. Контроль и оценка результатов учебной практики	16
6. Приложения	
Приложение 1. Дневник учебной практики	19
Приложение 2. Манипуляционный лист	20
Приложение 3. Перечень манипуляций, выносимых на зачет	27
Приложение 4. Сестринская карта наблюдения за пациентом	30

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** по разделу / МДК:

Раздел ПМ 1. Оказание сестринской помощи пациентам в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях

МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
МДК02.01.6.Сестринский уход в терапии

В результате освоения программы учебной практики студент должен:

иметь первоначальный практический опыт:

осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 72 часа

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на базах практической подготовки ОГБПОУ «РМТ», закрепленных приказом Департамента Смоленской обл. по здравоохранению от 31.01.2013 г. № 125 «О закреплении баз практического обучения» и договорами о социальном партнерстве: медицинские организации стационарного типа, отделения терапевтического профиля.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (приложение 1)
2. Манипуляционный лист, заполняемый на основании перечня манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет (приложение 2, 3)
3. Сестринская карта наблюдения за пациентом (приложение 4)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах,**

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата
ПК. 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК. 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК. 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК. 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК. 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК. 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

А также видами работ на учебной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионально модуля:

- Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.
- Осуществление сестринского обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях.
- Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.
- Осуществление сестринского ухода за пациентами.
- Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования.
- Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно – диагностическим вмешательствам.
- Оформление медицинской документации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знакомство со структурой медицинской организации, правилами внутреннего распорядка ▪ Получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности 	1
2.	Сестринский уход при бронхитах и бронхиальной астме.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при бронхитах и бронхиальной астме ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при бронхитах и бронхиальной астме ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования ▪ Оформление медицинской документации 	5
3.	Сестринский уход при пневмониях.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при пневмониях ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при пневмониях ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования ▪ Оформление медицинской документации 	6
4.	Сестринский уход при плевритах.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности 	6

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при плевритах ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при плевритах ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования ▪ Оформление медицинской документации 	
5.	Сестринский уход при атеросклерозе и артериальной гипертензии.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при атеросклерозе и артериальной гипертензии ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при атеросклерозе и артериальной гипертензии ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования ▪ Оформление медицинской документации 	6
6.	Сестринский уход при ишемической болезни сердца.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при ишемической болезни сердца ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при ишемической болезни сердца ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования ▪ Оформление медицинской документации 	6

7.	Сестринский уход при сердечно-сосудистой недостаточности.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при сердечно-сосудистой недостаточности ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при сердечно-сосудистой недостаточности ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования ▪ Оформление медицинской документации 	6
8.	Сестринский уход при заболеваниях желудка и кишечника.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях желудка и кишечника ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желудка и кишечника ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования ▪ Оформление медицинской документации 	6
9.	Сестринский уход при заболеваниях печени и желчного пузыря.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях печени и желчного пузыря ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода 	6

		<p>за пациентами при заболеваниях печени и желчного пузыря</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования ▪ Оформление медицинской документации 	
10.	Сестринский уход при заболеваниях почек.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях почек ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях почек ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования ▪ Оформление медицинской документации 	6
11.	Сестринский уход при заболеваниях крови.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях крови ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях крови ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования ▪ Оформление медицинской документации 	6
12.	Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях эндокринной системы ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем 	6

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях эндокринной системы ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования ▪ Оформление медицинской документации 	
13.	Сестринский уход при заболеваниях костно-мышечной системы и острых аллергических заболеваниях.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях костно-мышечной системы и острых аллергических заболеваниях ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях костно-мышечной системы и острых аллергических заболеваниях ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования ▪ Оформление медицинской документации 	5
	Зачет.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Предоставление требуемого объема документов учебной практики ▪ Защита сестринской истории болезни пациента с картой сестринского процесса 	1
Всего			72 ч.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие темы МДК.02.01.6 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в терапии

Перед выходом на практику обучающийся, в соответствии с освоенными темами, должен:

Уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

Знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится на базах практической подготовки ОГБПОУ «РМТ», закрепленных приказом Департамента Смоленской обл. по здравоохранению от 31.01.2013 г. № 125 «О закреплении баз практического обучения» и договорами о социальном партнерстве, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: практикум [Текст] / Т. П. Обуховец. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2008. – 412 с. : ил.
2. Смолева, Э. В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Текст] / Э. В. Смолева. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2011. – 473с.
3. Клиническая фармакология: Учебник /Н .В ,Кузнецова.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2013

Дополнительные источники:

1. Клиническая фармакология [Текст]: учебное пособие / С. А. Крыжановский.- М. :Издательский центр «Академия».2003-400с.
2. Общая и клиническая фармакология [Текст]: учебник для медицинских училищ и . С.А. Бабанов. - Ростов – на – Дону: « Феникс». 2010. – 477 с.
- 3.Первая медицинская помощь /Г. Н. Ужegov. –Смоленск : Из-во Русич, 2001-416с.
- 4.10 000 советов медсестре по уходу за больными. /Мн.: Современный литератор, 2004-832с.
- 5.Клинический справочник среднего медицинского работника./ В. Е. Романовский –Ростов н/Дону: Феникс, 2001-640с.

6. Организация работы медицинских сестер амбулаторно-поликлинической службы / коллектив авторов. – М.: ВУНМЦ, 2007. - 192 с.

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6.)

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций;
2. правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<ul style="list-style-type: none"> - точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; - обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; – оценка ведения карты сестринского процесса; – оценка составления памяток для пациентов; – оценка результатов зачета;
ПК 2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с терапевтической патологией; - точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при терапевтических заболеваниях; - последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами при терапевтических заболеваниях. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; – оценка ведения карты сестринского процесса; – оценка результатов зачета;
ПК 3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; – оценка ведения карты сестринского процесса; – оценка результатов зачета;
ПК 4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств; - точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; – оценка ведения карты сестринского процесса; – оценка составления памяток по применению лекарственных средств; – оценка результатов зачета;
ПК 5. Соблюдать правила	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно-правовых 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка

использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; - точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; – оценка ведения карты сестринского процесса; – оценка результатов зачета;
ПК 6. Вести утверждённую медицинскую документацию.	- грамотность оформления медицинской документации; - соответствие оформления медицинской документации современным требованиям.	– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; – оценка ведения карты сестринского процесса; – оценка результатов зачета;

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– правильность понимания социальной значимости профессии медсестры.	– оценка работы в отделении; – оценка результатов зачета;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения.	– оценка работы в отделении; – наблюдения за действиями на практике; – оценка результатов зачета;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	– оценка карты сестринского процесса; – оценка работы в отделении; – наблюдения за действиями на практике; – оценка результатов зачета;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	– грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– оценка карты сестринского процесса; – оценка работы в отделении; – оценка результатов зачета;
ОК 5. Использовать	- правильность использования	– оценка работы в отделении;

информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры	– оценка карты сестринского процесса; – оценка результатов зачета;
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами; – аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим.	– наблюдение за действиями на практике.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	– оценка работы в отделении.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации.	– оценка работы над картой сестринского процесса; – наблюдение за действиями на практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; – компетентность в своей области деятельности.	– оценка работы в отделении; – наблюдение за действиями на практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	– готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе.	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности.	– оценка работы в отделении; – наблюдение за действиями на практике.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля.

ДНЕВНИК учебной практики

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)
Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело,
проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201____ г.
на базе: _____

ПМ 02 .Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Раздел ПМ 1. Оказание сестринской помощи пациентам в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях

МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

МДК 02.01.6.Сестринский уход в терапии

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.

2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.

3. Дневник ведется на развернутом листе.

4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, приборов, макро- и микропрепаратов, химических реакций и т.д., впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.

5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.

6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.

7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.

8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.

9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся)

(ФИО)

Группы _____

Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201__ г.

На базе ЛПУ: _____

ПМ 02 .Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**Раздел ПМ 1. Оказание сестринской помощи пациентам в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях****МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях****МДК 02.01.6.Сестринский уход в терапии**

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики						Всего манипу ляций
1.	Соблюдение правил охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами.							
2.	Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.							
3.	Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды							
4.	Приготовление дезинфицирующих растворов.							
5.	Приготовление 0,5 % моющего раствора							
6.	Сбор и утилизация медицинских отходов							
7.	Приготовление емкости для сбора медицинских отходов							
8.	Обработка рук на социальном уровне							
9.	Обработка рук на гигиеническом уровне							
10.	Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)							
11.	Соблюдение правил биомеханики при транспортировке пациентов							
12.	Транспортировка пациентов на каталке, кресле каталке							

13.	Измерение температуры тела							
14.	Построение графика температурной кривой							
15.	Исследование пульса							
16.	Измерение артериального давления на периферических артериях							
17.	Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания)							
18.	Измерение массы тела, роста							
19.	Исследование суточного диуреза и водного баланса							
20.	Выборка назначений из листа врачебных назначений							
21.	Раздача лекарственных средств на посту							
22.	Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально							
23.	Обучение пациента технике применения карманного ингалятора							
24.	Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы							
25.	Разведение и набор антибактериального препарата из флакона							
26.	Подкожное введение лекарственных препаратов							
27.	Внутрикожное введение лекарственных препаратов							
28.	Внутримышечное введение лекарственных препаратов							
29.	Внутривенное введение лекарственных препаратов							
30.	Введение масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция							
31.	Заполнение системы для внутривенного капельного вливания							
32.	Проведение процедуры внутривенного капельного вливания							
33.	Взятие крови из периферической вены							
34.	Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования							
35.	Закапывание капель в глаза							
36.	Подача кислорода							
37.	Проведение оксигенотерапии с помощью кислородного концентратора							

38.	Проведение небулайзеротерапии							
39.	Применение грелки							
40.	Применение пузыря со льдом							
41.	Подготовка пациента к анализу крови на общий и биохимический анализ							
42.	Подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза							
43.	Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование							
44.	Подготовка пациента к бронхоскопии/бронхографии							
45.	Подготовка пациента к спирографии							
46.	Подготовка пациента к ЭКГ							
47.	Подготовка пациента к ЭХО-КГ							
48.	Пропаганда и обучение пациента навыкам здорового образа жизни							
49.	Обучение пациента самоуходу и самоконтролю							
50.	Составление порционного требования							
51.	Ведение медицинской документации							
52.	Ассистирование при проведении врачом плевральной пункции							
	Оценка							
	Подпись руководителя учебной практики							

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся)

(ФИО)

Группы _____
Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201__ г.

На базе ЛПУ: _____

ПМ 02 .Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Раздел ПМ 1. Оказание сестринской помощи пациентам в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях

МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

МДК 02.01.6.Сестринский уход в терапии

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики						Всего манипуляций
1.	Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.							
2.	Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.							
3.	Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды							
4.	Приготовление дезинфицирующих растворов.							
5.	Приготовление 0,5 % моющего раствора							
6.	Сбор и утилизация медицинских отходов							
7.	Приготовление емкости для сбора медицинских отходов							
8.	Обработка рук на социальном уровне							
9.	Обработка рук на гигиеническом уровне							
10.	Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)							
11.	Соблюдение правил биомеханики при транспортировке пациентов							
12.	Транспортировка пациентов на каталке, кресле каталке							

13.	Измерение температуры тела							
14.	Построение графика температурной кривой							
15.	Исследование пульса							
16.	Измерение артериального давления на периферических артериях							
17.	Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания)							
18.	Измерение массы тела, роста							
19.	Исследование суточного диуреза и водного баланса							
20.	Выборка назначений из листа врачебных назначений							
21.	Раздача лекарственных средств на посту							
22.	Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы							
23.	Разведение и набор антибактериального препарата из флакона							
24.	Подкожное введение лекарственных препаратов							
25.	Внутрикожное введение лекарственных препаратов							
26.	Внутримышечное введение лекарственных препаратов							
27.	Внутривенное введение лекарственных препаратов							
28.	Введение масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция							
29.	Заполнение системы для внутривенного капельного вливания							
30.	Проведение процедуры внутривенного капельного вливания							
31.	Взятие крови из периферической вены							
32.	Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования							
33.	Закапывание капель в глаза							
34.	Подача кислорода							
35.	Проведение оксигенотерапии с помощью кислородного концентратора							
36.	Применение грелки							
37.	Применение пузыря со льдом							

38.	Постановка согревающего компресса							
39.	Введение желудочного зонда через рот							
40.	Промывание желудка							
41.	Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с парентеральным раздражителем							
42.	Проведение дуоденального зондирования							
43.	Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии							
44.	Постановка газоотводной трубки							
45.	Постановка очистительной клизмы							
46.	Постановка масляной клизмы							
47.	Постановка гипертонической клизмы							
48.	Постановка сифонной клизмы							
49.	Постановка лекарственной клизмы							
50.	Подготовка пациента к анализу крови на общий и биохимический анализ							
51.	Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование							
52.	Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому							
53.	Подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко							
54.	Подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие							
55.	Подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование							
56.	Подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь							
57.	Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии							
58.	Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости							
59.	Подготовка пациента к рентгенографии почек							
60.	Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря							
61.	Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям органов ЖКТ							

62.	Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям толстого кишечника							
63.	Пропаганда и обучение пациента навыкам здорового образа жизни							
64.	Обучение пациента самоуходу и самоконтролю							
65.	Составление порционного требования							
66.	Ведение медицинской документации							
67.	Ассистирование при проведении врачом стеральной пункции							
	Оценка							
	Подпись руководителя учебной практики							

**Перечень манипуляций, выносимых на зачет
по учебной практике**

1. Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.
2. Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.
3. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды
4. Приготовление дезинфицирующих растворов.
5. Приготовление 0,5 % моющего раствора
6. Сбор и утилизация медицинских отходов
7. Приготовление емкости для сбора медицинских отходов
8. Обработка рук на социальном уровне
9. Обработка рук на гигиеническом уровне
10. Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)
11. Соблюдение правил биомеханики при транспортировке пациентов
12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле каталке
13. Измерение температуры тела
14. Построение графика температурной кривой
15. Исследование пульса
16. Измерение артериального давления на периферических артериях
17. Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания)
18. Измерение массы тела, роста
19. Исследование суточного диуреза и водного баланса
20. Выборка назначений из листа врачебных назначений
21. Раздача лекарственных средств на посту
22. Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально
23. Обучение пациента технике применения карманного ингалятора
24. Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы
25. Разведение и набор антибактериального препарата из флакона
26. Подкожное введение лекарственных препаратов
27. Внутрикожное введение лекарственных препаратов
28. Внутримышечное введение лекарственных препаратов
29. Внутривенное введение лекарственных препаратов
30. Введение масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция
31. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания
32. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания
33. Взятие крови из периферической вены
34. Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования
35. Закапывание капель в глаза
36. Подача кислорода
37. Проведение оксигенотерапии с помощью кислородного концентратора
38. Проведение небулайзеротерапии
39. Применение грелки
40. Применение пузыря со льдом
41. Подготовка пациента к анализу крови на общий и биохимический анализ

42. Подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза
43. Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование
44. Подготовка пациента к бронхоскопии/бронхографии
45. Подготовка пациента к спирографии
46. Подготовка пациента к ЭКГ
47. Подготовка пациента к ЭХО-КГ
48. Пропаганда и обучение пациента навыкам здорового образа жизни
49. Обучение пациента самоуходу и самоконтролю
50. Составление порционного требования
51. Ведение медицинской документации
52. Ассистирование при проведении врачом плевральной пункции
53. Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.
54. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды
55. Приготовление дезинфицирующих растворов.
56. Приготовление 0,5 % моющего раствора
57. Сбор и утилизация медицинских отходов
58. Приготовление емкости для сбора медицинских отходов
59. Обработка рук на социальном уровне
60. Обработка рук на гигиеническом уровне
61. Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)
62. Соблюдение правил биомеханики при транспортировке пациентов
63. Транспортировка пациентов на каталке, кресле каталке
64. Измерение температуры тела
65. Построение графика температурной кривой
66. Исследование пульса
67. Измерение артериального давления на периферических артериях
68. Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания)
69. Измерение массы тела, роста
70. Исследование суточного диуреза и водного баланса
71. Выборка назначений из листа врачебных назначений
72. Раздача лекарственных средств на посту
73. Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы
74. Разведение и набор антибактериального препарата из флакона
75. Подкожное введение лекарственных препаратов
76. Внутрикожное введение лекарственных препаратов
77. Внутримышечное введение лекарственных препаратов
78. Внутривенное введение лекарственных препаратов
79. Введение масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция
80. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания
81. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания
82. Взятие крови из периферической вены
83. Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования
84. Закапывание капель в глаза
85. Подача кислорода
86. Проведение оксигенотерапии с помощью кислородного концентратора
87. Применение грелки
88. Применение пузыря со льдом
89. Постановка согревающего компресса
90. Введение желудочного зонда через рот

91. Промывание желудка
92. Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с парентеральным раздражителем
93. Проведение дуоденального зондирования
94. Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии
95. Постановка газоотводной трубки
96. Постановка очистительной клизмы
97. Постановка масляной клизмы
98. Постановка гипертонической клизмы
99. Постановка сифонной клизмы
100. Постановка лекарственной клизмы
101. Подготовка пациента к анализу крови на общий и биохимический анализ
102. Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование
103. Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому
104. Подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко
105. Подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие
106. Подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование
107. Подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь
108. Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии
109. Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости
110. Подготовка пациента к рентгенографии почек
111. Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря
112. Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям органов ЖКТ
113. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям толстого кишечника
114. Пропаганда и обучение пациента навыкам здорового образа жизни
115. Обучение пациента самоуходу и самоконтролю
116. Составление порционного требования
117. Ведение медицинской документации
118. Ассистирование при проведении врачом стерильной пункции

Ф.И.О. обучающегося(ейся)
 Специальность 34.02.01 Сестринское дело Группа.....

Сестринская карта наблюдения за пациентом

Учебная

Отделение..... Палата

Ф.И.О.....

Пол..... Возраст (полных лет).....

Постоянное место жительства: город, село (подчеркнуть)

(вписать адрес)

Место работы, профессия или должность

(для учащихся место учебы и курс, для инвалидов – группа инвалидности)

Кем направлен больной

Направлен в стационар по экстренным показаниям: да, через часов
 после заболевания; нет, госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть)

Вид транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)

Рост Вес ИМТ

Аллергия Да Нет

(при наличии аллергии указать на что именно и как проявляется)

Источник информации (подчеркнуть): пациент, семья, медицинские документы,
 персонал и другие источники.

Врачебный диагноз

Жалобы пациента в данный момент

Выявление факторов риска

1. Режим труда и отдыха
-
2. Условия проживания
-
3. Характер питания
-
4. Вредные привычки
Курение: Нет Да стаж курильщика количество выкуриваемых
сигарет в сутки
- Употребление алкоголя: Нет Да в каких количествах
5. Производственные вредности
-
6. Хронические заболевания
-
-

Физиологические данные

1. Состояние кожных покровов и подкожно-жировой клетчатки
Цвет кожных покровов
- Высыпания Нет Да Локализация
- Характер высыпаний
- Выраженность подкожно-жирового слоя
- Оценка ИМТ
- Отеки Нет Да Локализация
- Дополнение
-
-
2. Дыхание и кровообращение
Частота дыхательных движений.....мин.
Кашель: Да Нет
Мокрота: Да Нет
Характер мокроты при ее наличии:
-
-

Характеристики пульса (частота, ритм, наполнение, напряжение, синхронность):

Артериальное давление на периферических артериях:

левая рука правая рука

Дополнение:

3. Пищеварение

Аппетит: не изменен, снижен, отсутствует, повышен (подчеркнуть)

Глотание: нормальное, затруднительное (подчеркнуть)

Соблюдение назначенной диеты: Да Нет

Метеоризм: Да Нет

Дополнение:

4. Физиологические отправления

Функционирование мочевого пузыря:

Мочеиспускание: свободное, затруднено, болезненно, учащено (подчеркнуть)

Частота мочеиспускания: днем ночью

Недержание: Да Нет

Функционирование кишечника:

Регулярность/частота:

Стул оформлен, запор, понос, недержание (подчеркнуть)

Дополнение:

5. Двигательная активность

Зависимость: полная, частичная, отсутствует

Применяются приспособления при ходьбе: Да Нет

Нуждается ли в помощи медицинского работника Да Нет

Дополнение (костыли, трость, ходунки, поручни):

6. Сон, отдых

Длительность ночного сна

Длительность дневного сна

Дополнение (нарушение засыпания, прерывистый сон, сонливость днем, бессонница ночью):

.....
.....

7. Способность поддерживать нормальную температуру тела

Температура тела в момент обследования:.....

Дополнение:.....

.....
.....

8. Способность поддерживать безопасность

Имеются ли нарушения зрения: Да Нет

Дополнение:

.....
.....

Имеются ли нарушения слуха: Да Нет

Дополнение:

.....
.....

Имеется ли риск падения: Да Нет

Дополнение:

.....
.....

9. Существующие (настоящие) проблемы пациента *(выделяются на основании жалоб пациента, оценки физиологических данных)*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

11. Потенциальные проблемы

.....

.....

Лист дополнительных исследований

Дополнительное исследование, назначенное врачом	Диагностическая значимость	Подготовка пациента

Лист фармакотерапии

Наименование препарата	Назначенная доза и кратность приема	Действие препарата, особенности приема	Возможные побочные действия

Профилактические рекомендации пациенту при выписке из стационара
(указываются необходимые пациенту профилактические мероприятия с учетом имеющегося заболевания, факторов риска, особенностей образа жизни)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ПЛАН УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ

ФИО пациента

Дата

Проблема пациента

Цель краткосрочная срок.....

Цель долгосрочная срок

План действий	Мотивация	Периодичность, кратность выполнения	Итоговая оценка