

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Рославльский медицинский техникум»

Согласовано
Главный врач ОГБУЗ
«Рославльская ЦРБ»
Н.Н.Макуха



Утверждаю
Директор ОГБОУ СПО
«Рославльский медицинский техникум»
Г.В.Фролова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

Раздел 1. Оказание сестринской помощи пациентам в стационарных и
амбулаторно-поликлинических условиях
МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
МДК 02.01.3. Сестринский уход в хирургии

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
Уровень подготовки – базовый
Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

Рассмотрено на заседании
Методического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2015г.
Председатель: А.В.Бондарева

*Протокол № 1 от 30 августа 2015г.
Председатель: [подпись]*

Переутверждена на 14.11.18 уч.год
Протокол методсовета № 1
от «30» августа 2017 г.
Председатель [подпись]

Рославль
2015г.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»

Разработчик: А.Н. Белоус, преподаватель профессионального цикла

Эксперт от работодателя: Колосова А. А. – главная медицинская сестра ОГБУЗ «Рославльская ЦРБ», специалист с высшим сестринским образованием

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Результаты освоения	6
3. Структура и содержание учебной практики	8
4. Условия реализации программы учебной практики	11
5. Контроль и оценка результатов учебной практики	12
6. Приложения	
1) Приложение 1. Дневник учебной практики	18
2) Приложение 2. Манипуляционный лист	20
3) Приложение 3. Перечень манипуляций, выносимых на зачет	22
4) Приложение 4. Карта сестринского ухода	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ02

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействие с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальности Сестринское дело

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** по разделу «Сестринский уход в хирургии» МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. МДК.02.01.3 Сестринский уход в хирургии

В результате освоения программы учебной практики студент должен:

Иметь первоначальный практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах техникума и на базах практической подготовки ОГБПОУ «РМТ», закрепленных приказом Департамента Смоленской обл. по здравоохранению от 31.01.2013 г. № 125 «О закреплении баз практического обучения» и договорами о социальном партнерстве.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики - не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (приложение 1)
2. Манипуляционный лист (приложение 2) в соответствии с перечнем манипуляций (Приложение 3)
3. Карта сестринского ухода (приложение 4)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах,

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата
ПК. 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК. 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействия с участниками лечебного процесса.
ПК. 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК. 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК.2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК. 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

а также видами работ:

1. Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях.
2. Осуществление сестринского обследования пациентов при хирургических заболеваниях и состояниях.
3. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.
4. Осуществление сестринского ухода за пациентами.
5. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.
6. Оформление медицинской документации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка ▪ Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности 	1
2.	Сестринский уход за пациентами с повреждениями.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с повреждениями ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов с повреждениями ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами с повреждениями ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Оформление медицинской документации 	5
3.	Сестринский уход за пациентами с хирургическими инфекциями	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с хирургическими инфекциями ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов с хирургическими инфекциями ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами с хирургическими инфекциями ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Оформление медицинской документации 	6

4.	Сестринский уход за пациентами с острыми заболеваниями и травмами органов брюшной полости	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с острыми заболеваниями и травмами органов брюшной полости ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов с острыми заболеваниями и травмами органов брюшной полости ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами с острыми заболеваниями и травмами органов брюшной полости ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Оформление медицинской документации 	6
5.	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями и травмами органов мочеотделения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с заболеваниями и травмами органов мочеотделения ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов с заболеваниями и травмами органов мочеотделения ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями и травмами органов мочеотделения ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Оформление медицинской документации 	6
6.	Сестринский уход за пациентами с онкологическими заболеваниями	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с онкологическими заболеваниями ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов с онкологическими заболеваниями 	6

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами с онкологическими заболеваниями ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Оформление медицинской документации 	
7.	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями и травмами прямой кишки и нарушениями периферического кровообращения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с заболеваниями и травмами прямой кишки и нарушениями периферического кровообращения ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов с заболеваниями и травмами прямой кишки и нарушениями периферического кровообращения ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями и травмами прямой кишки и нарушениями периферического кровообращения ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Оформление медицинской документации 	5
8.	Зачет		1
Всего			36 ч.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. МДК.02.01.3 Сестринский уход в хирургии.

Перед выходом на практику обучающийся должен:

Уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию

Знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах техникума и на базах практической подготовки -хирургическом, травматологическом отделениях, кабинетах хирургического профиля поликлиники ОГБУЗ «Рославльская ЦРБ», оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики по профилю специальности

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Барыкина, Н. В. Сестринское дело в хирургии [Текст] : учебное пособие / Н. В. Барыкина, В. Г. Зарянская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 448 с.
2. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей. 11 издание. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 448 с.

Дополнительные источники:

1. Барыкина, Н. В. Сестринское дело в хирургии [Текст] / Н. В. Барыкина, В. Г. Зарянская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. - 448 с.
2. Морозова, А. Д. Хирургия [Текст] / А. Д. Морозова, Т. А. Конова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. - 416 с.

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах техникума.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	- точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; - обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов аттестации
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	- соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией; - точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при различных состояниях и травмах; - последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами при различных состояниях и заболеваниях.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов аттестации
ПК 2.3. Сотрудничать со	- соответствие моделей поведения	- наблюдение и оценка

взаимодействующими организациями и службами.	принципам этического кодекса медицинских работников.	формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов аттестации
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	- соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств; - точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов аттестации
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	- соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; - точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов аттестации
ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.	- грамотность оформления медицинской документации; - соответствие оформления медицинской документации современным требованиям.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов аттестации

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– правильность понимания социальной значимости профессии медсестры	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов аттестации
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов аттестации
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов аттестации
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	– Грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов аттестации

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов аттестации</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами – аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов аттестации</p>
<p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>– осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов аттестации</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов аттестации</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в</p>	<p>– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических</p>

<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>– компетентность в своей области деятельности</p>	<p>профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов аттестации</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов аттестации</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>– готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов аттестации</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>– рациональность организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов аттестации</p>
<p>ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта</p>

		при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов аттестации
--	--	---

ДНЕВНИК учебной практики

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело,
проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201____ г.
на базе: _____

ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

МДК 02.01.3. Сестринский уход в хирургии

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.

2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.

3. Дневник ведется на развернутом листе.

4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, приборов, макро- и микропрепаратов, химических реакций и т.д., впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.

5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.

6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.

7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.

8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.

9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (шейся)

(ФИО)

Группы _____

Специальности _____

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201__ г.

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность.

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

МДК 02.01.3.Сестринский уход в хирургии

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики						Всего манипу ляций
1.	Приготовление дезинфицирующих растворов							
2.	Дезинфекция предметов ухода за пациентами							
3.	Дезинфекция и предстерилизационная очистка изделий мед.назначения							
4.	Пользование стерильным биксом							
5.	Обработка рук на гигиеническом уровне							
6.	Работа со стерильным мини-столом							
7.	Транспортировка и перекладывание пациента							
8.	Пользование функциональной кроватью							
9.	Приготовление постели для пациента после операции							
10.	Смена нательного и постельного белья							
11.	Проведение гигиенических мероприятий пациенту в постели							
12.	Эластическая компрессия нижних конечностей							
13.	Профилактика пролежней							
14.	Уход за гастростомой							
15.	Уход за колостомой							

16.	Уход за эпицистостомой							
17.	Термометрия общая							
18.	Построение графика температурной кривой							
19.	Исследование пульса, определение ЧДД. измерение АД							
20.	Применение грелки и пузыря со льдом							
21.	Помощь при рвоте							
22.	Подача судна и мочеприемника							
23.	Постановка газоотводной трубки							
24.	Постановка очистительной клизмы							
25.	Катетеризация мочевого пузыря							
26.	Ведение медицинской документации							
27.	п/к, в/м, в/в введение лекарственных средств							
28.	Сбор системы для капельного введения							
29.	Взятие крови из периферической вены							
30.	Подготовка пациента к специальным методам исследования в хирургии							
31.	Участие в перевязках и наложение мягких повязок							
32.	Участие в приготовлении и наложении гипсовых повязок							
33.	Проведение премедикации							
34.	Уход за дренажами, оценка отделяемого по ним							
35.	Выявление проблем пациента и реализация их через сестринский уход							
36.	Осуществление всех видов уборок в операционно-перевязочном блоке							
37.	Приготовление оснащения для определения группы крови							
	Оценка							
	Подпись руководителя уч.практики							

**Перечень
манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:**

1. Приготовление дезинфицирующих растворов
2. Дезинфекция предметов ухода за пациентами
3. Дезинфекция и предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения
4. Пользование стерильным биксом
5. Обработка рук на гигиеническом уровне
6. Работа со стерильным мини-столом
7. Транспортировка и перекладывание пациента
8. Пользование функциональной кроватью
9. Приготовление постели для пациента после операции
10. Смена нательного и постельного белья
11. Проведение гигиенических мероприятий пациенту в постели
12. Эластическая компрессия нижних конечностей
13. Профилактика пролежней
14. Уход за гастростомой
15. Уход за колостомой
16. Уход за эпицистостомой
17. Термометрия общая
18. Построение графика температурной кривой
19. Исследование пульса, определение ЧДД, измерение АД
20. Приготовление оснащения для определения группы крови
21. Осуществление всех видов уборок в операционно-перевязочном блоке
22. Применение грелки и пузыря со льдом
23. Помощь при рвоте
24. Подача судна и мочеприемника
25. Постановка газоотводной трубки
26. Постановка очистительной клизмы
27. Катетеризация мочевого пузыря
28. Ведение медицинской документации
29. П/к, в/м, в/в введение лекарственных средств
30. Сбор системы для капельного введения
31. Взятие крови из периферической вены
32. Подготовка пациента к специальным методам исследования в хирургии
33. Участие в перевязках и наложение мягких повязок
34. Участие в приготовлении и наложении гипсовых повязок
35. Проведение премедикации
36. Уход за дренажами, оценка отделяемого по ним
37. Выявление проблем пациента и реализация их через сестринский уход

Приложение 4

КАРТА СЕСТРИНСКОГО УХОДА

ФИО _____
 Отделение _____
 Палата _____

Дата	Проблема пациента	Цели (ожидаемый результат)	Планируемые вмешательства медсестры	Реализация (выполнение, периодичность, кратность, частота оценки)	Оценка

Мед. сестра -

