

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Рославльский медицинский техникум»

Согласовано
Главный врач ОГБУЗ
«Рославльская ЦРБ»
Н.Н.Макуха

Утверждаю
Директор ОГБОУ СПО
«Рославльский медицинский техникум»
Г.В.Фролова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

Раздел 1. Оказание сестринской помощи пациентам в стационарных и
амбулаторно-поликлинических условиях
МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
МДК 02.01.1. Сестринский уход в педиатрии

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
Уровень подготовки – базовый
Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

Рассмотрено на заседании
Методического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2015г.
Председатель: А.В.Бондарева

*Протокол № 1 от 30 августа 2015г.
Председатель: [подпись]*

Переутверждена на 18.1.18 уч.год
Протокол методсовета № 1
от «30» августа 2015 г.
Председатель [подпись]

Рославль
2015г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Организация-разработчик: **ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»**

Разработчик: Н.В. Некрашевич –преподаватель ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»

Рецензент от работодателя: А. А. Колосова - главная медицинская сестра ОГБУЗ «Рославльская ЦРБ», специалист с высшим сестринским образованием

СОДЕРЖАНИЕ.		Стр.
1. Паспорт программы учебной практики		4
2. Результаты освоения		6
3. Структура и содержание учебной практики		8
4. Условия реализации программы учебной практики		12
5. Контроль и оценка результатов учебной практики		14
6. Приложения		20
Приложение 1. Дневник учебной практики		20
Приложение 2. Манипуляционный лист		21
Приложение 3. Перечень манипуляций, выносимых на зачет		23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**.

В результате освоения программы учебной практики студент должен: **иметь первоначальный практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях
- уметь:
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача

- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента
- вести утвержденную медицинскую документацию

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики - 36 часов.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах техникума и на базах практической подготовки ОГБПОУ «РМТ», закрепленных приказом Департамента Смоленской обл. по здравоохранению от 31.01.2013 г. № 125 «О закреплении баз практического обучения» и договорами о социальном партнерстве».

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (приложение 1)
2. Манипуляционный лист (приложение 2), в соответствии с перечнем манипуляций, выносимых на аттестацию в виде зачета (приложение 3)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата
ПК. 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК.2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК.2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК.2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК.2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК.2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК. 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> ■ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка ■ Получение инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности 	1
2.	Организация сестринского ухода за детьми при заболеваниях в раннем возрасте в условиях стационара	<ul style="list-style-type: none"> ■ Сбор сведений о больном ребенке ■ Сбор анамнеза жизни и аллергологического анамнеза ребенка ■ Заполнение медицинской документации в приемном отделении и на посту ■ Проведение осмотра слизистых и кожи ■ Проведение термометрии и построения графика температурной кривой ■ Подсчет пульса, частоты дыхания их оценка ■ Проведение взвешивания, измерения окружности, оценка физического развития ребенка ■ Транспортировка больных детей в отделение и на проведение дополнительного обследования ■ Составление плана индивидуального ухода ■ Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов ■ Контроль и организация питания ■ Контроль и организация питьевого режима ■ Проведение беседы и обучение родителей ведению пищевого дневника ■ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами. ■ Осуществление ежедневного ухода за кожей, слизистыми оболочками ■ Проведение гигиенической ванны ■ Подготовка ребенка и обучение родителей особенностям сбора анализов для исследования крови, мочи, кала, соскоба на энтеробиоз ■ Сбор анализов по листу врачебного назначения ■ Выписывание направлений в лабораторию ■ Раздача медикаментов на посту по назначению врача 	5

		<ul style="list-style-type: none"> ■ Выполнение назначений врача 	
3.	Организация сестринского ухода за детьми при заболеваниях в раннем возрасте в условиях детской поликлиники	<ul style="list-style-type: none"> ■ Сбор сведений о больном ребенке ■ Сбор анамнеза жизни ■ Подсчет пульса, частоты дыхания их оценка ■ Проведение термометрии ■ Проведение взвешивания, измерения окружности, оценка физического развития ребенка ■ Подготовка ребенка и обучение родителей особенностям ухода за кожей слизистыми, пупочной ранкой в домашних условиях ■ Организация охранительного режима на дому при заболеваниях ребенка ■ Информирование родителей ребенка о правилах приема лекарственных средств по назначению врача ■ Выполнение врачебных назначений на дому ■ Ведение медицинской документации на участке ■ Сопровождение больного на обследование ■ Проведение профилактической беседы с родителями по организации безопасной среды ребенку 	6
4.	Организация сестринского ухода за детьми при заболевании внутренних органов в условиях стационара	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение сестринского обследования ребенка • Проведение анализа собранной информации, выделение проблем составление плана сестринского ухода • Осуществление сестринского ухода за пациентами. • Работа с медицинской документацией • Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами • Измерение частоты пульса его оценка, • Измерение частоты дыхания, оценка результатов • Термометрия, заполнение температурного листа • Организация режима, смена нательного и постельного белья • Проведение и обучение дыхательной гимнастики • Закапывание капель в уши, нос • Выписывание направлений в лабораторию • Разведение антибиотиков • Внутримышечное введение лекарственных препаратов 	6

		<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка пациента к дополнительным методам исследования • Проведение ингаляций через ингалятор - небулайзер • Проведение беседы с родителями по организации режима и питания в период реконвалесценции 	
5.	Организация сестринского ухода за детьми при заболеваниях в период новорожденности в условиях поликлиники	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с формой №112 /У - история развития ребенка • Заполнение медицинской документацией • Проведение патронажей к новорожденному после выписки из стационара • Участие в организации и проведении приема на педиатрическом участке в условиях детской поликлиники • Оценка состояния ребенка • Измерение ЧД, ЧСС. • Проведение термометрии • Проведение взвешивания, измерения окружности, оценка физического развития ребенка • Оценка физического развития ребенка по центильным таблицам • Проведение беседы с родителями об организации режима, питания новорожденного ребенка • Проведение беседы по профилактике гипогалактии • Составление примерного меню кормящей матери • Проведение контрольного кормления • Обучение матери ребенка элементам ухода за кожей, слизистыми, пупочной ранкой. • Информирование родителей ребенка о правилах приема лекарственных средств по назначению врача • Выписывание направлений на дополнительные методы исследования • Проведение беседы с родителями по организации оптимальной среды развития ребенка в домашних условиях 	6
6.	Организация сестринского ухода за детьми при заболевании внутренних органов в условиях детской поликлиники	<ul style="list-style-type: none"> ■ Заполнение формы №112/у-история развития ребенка ■ Заполнение медицинской документацией ■ Проведение целевых патронажей к ребенку ■ Участие в организации и проведении приема на педиатрическом участке в условиях детской поликлиники ■ Оценка состояния ребенка 	6

		<ul style="list-style-type: none"> ■ Измерение ЧД, ЧСС. ■ Проведение термометрии ■ Проведение беседы с родителями об организации режима дня, питания больного ребенка ■ Информирование родителей ребенка о правилах приема лекарственных средств по назначению врача ■ Проведение беседы по профилактике осложнений заболеваний ■ Обучение матери ребенка элементам ухода ■ Выписывание направлений на дополнительные методы исследования 	
7.	Организация сестринского ухода за детьми при инфекционных заболеваниях в условиях стационара	<ul style="list-style-type: none"> ■ Сбор эпидемиологического анамнеза ■ Проведение сестринского обследования ребенка ■ Составление плана сестринского ухода ■ Оформление медицинской документации ■ Проведение беседы по организации противоэпидемических мероприятий в очаге инфекций ■ Проведение беседы с родителями об организации режима дня, питания и особенностях ухода за больным при инфекционных заболеваниях ■ Обучение родителей уходу за кожей и слизистыми ребенка ■ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при инфекционных заболеваниях и состояниях ■ Оценка состояния ребенка ■ Измерение ЧД, ЧСС. ■ Проведение термометрии ■ Выполнение назначений врача ■ Проведение забора материала на бактериологическое исследования ■ Организация и проведение питьевого режима 	5
8.	Зачет	■	1 ч
Всего			36ч.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК. 02.01.

«Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях», МДК

02.01.1. «Сестринский уход в педиатрии»

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи
- пути введения лекарственных препаратов
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах техникума и на базе практической подготовки- в ОГБУЗ «Рославльская ЦРБ» (детской поликлинике и педиатрическом отделении), оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1. Крюкова Д. А. Здоровый человек и его окружение [Текст] : учеб пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса; под ред. Б. В. Кабарухина. - изд. 6-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 381 с.
2. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями. – изд. 4-е, перераб. и доп. / Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская: под общей ред. Р.Ф. Морозовой – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005, - 446 с.

Дополнительные источники:

1. Ежова, Н. В. Педиатрия [Текст] / Н. В. Ежова, Е. М. Русакова, Г. И. Кашеева. – изд. 7-е, доп. – М.: ОНИКС, 2010. - 592 с.
2. Соколова Н. Сестринское дело в педиатрии. Практикум. Р.-на-Д.: Феникс, 2002.

3. Зелинская Д.И. Сестринский уход за новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях. М.: Геотар-Медиа, 2010.

Электронные ресурсы:

1. Министерство здравоохранения РФ - <http://www.minzdrav.ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <http://www.rospotrebnadzor.ru>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <http://www.fcgsen.ru>
4. Информационно - методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики на базе практической подготовки / оснащенных кабинетах техникума.

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п. 1.6.)

В процессе зачета проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

5. Контроль и оценка результатов учебной практики

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<ul style="list-style-type: none"> - точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно- диагностическим вмешательствам; - обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - Оценка результатов аттестации
ПК 2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией; - точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - Оценка результатов аттестации .
ПК 3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики
ПК 4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств; - точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения

		первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики
ПК 5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; - точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения 	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики</p> <p>Оценка результатов аттестации</p>
ПК 6. Вести утверждённую медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность оформления медицинской документации; - соответствие оформления медицинской документации современным требованиям. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики - Оценка результатов аттестации
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>правильность понимания сущности и значимости профессии; - активность и энтузиазм в практической деятельности;</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач;</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>точность и быстрота оценки ситуации; - адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - понимание ответственности за выполненные действия;</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>- обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач; быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении</p>
	<p>технологий ее обработки;</p>	<p>профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.</p>

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности; - корректность использования прикладного программного обеспечения; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями; - обоснованность распределения ролей, зоны ответственности; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания; - обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач; - аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность показателей самооценки; - способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; - совпадение результатов самоанализа и экспертных 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении
<p>осуществлять повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценок деятельности; - достижимость поставленных целей при самообразовании; - проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня; 	<ul style="list-style-type: none"> профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела; - адаптивность к смене рода деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; - бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью
<p>и противопожарной безопасности.</p>	<p>обучения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.

<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- приверженность здоровому образу жизни; участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни.</p>	<p>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.</p>
---	--	--

ДНЕВНИК

учебной практики

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201 ____ г.

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность: _____

ПМ.02 Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах. МДК02.01.1.

Сестринский уход в педиатрии

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, приборов, макро- и микропрепаратов, химических реакций и т.д., впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов, определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.
6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201__ г.

На базе организации, осуществляющей медицинскую

деятельность: _____

__ПМ.02 Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах МДК02.01.1.

Сестринский уход в педиатрии

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики						Всего манипуляций
1	Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.							
2	Подготовка рабочего места для проведения сестринских манипуляций.							
3	Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента							
4	Сбор информации о пациенте							
5	Измерение окружности грудной клетки							
6	Измерение окружности головы							
7	Транспортировка пациента							
8	Сопровождение пациента с учетом правил профилактики травматизма							
9	Измерение частоты сердечных сокращений, оценка							
10	Измерение частоты дыхания, оценка							

11	Измерение температуры тела, её графическая запись							
12	Проведение утреннего туалета ребенка различного возраста							
13	Обработка рук на гигиеническом уровне							
14	Проведение гигиенической ванны							
15	Обработка пуповинного остатка при омфалите							
16	Пеленание новорожденного							
17	Контрольное кормление							
18	Применение грелок для согревания новорожденного							
19	Проведение оксигенотерапии							
20	Ведение медицинской документации							
21	Закапывание капель в нос, за конъюнктиву глаза							
22	Проведение пикфлоуметрии							
23	Ингаляторное введение лекарственных средств через спейсер, небулайзер							
24	Разведение антибиотиков и их введение в/м							
25	Раскладка и раздача медикаментов							
26	Введение газоотводной трубки							
27	Забор мочи на общий анализ							
28	Забор кала для копрологического исследования							
29	Проведение патронажа к новорожденному, грудному ребенку, оформление документации							
30	Оформление титульного листа медицинской карты стационарного больного (ф 003/у), истории развития ребенка (ф 112/у), направлений на анализы, справки школьника, стат. талоны							
	Оценка							
	Подпись руководителя учебной практики							

Перечень манипуляций, выносимых на зачет:

1. Подготовка рабочего места для проведения сестринских манипуляций.
2. Сбор информации о пациенте
3. Осмотр пациента
4. Измерение окружности грудной клетки
5. Измерение окружности головы
6. Транспортировка пациента
7. Сопровождение пациента с учетом правил профилактики травматизма
8. Измерение частоты сердечных сокращений, оценка
9. Измерение частоты дыхания, оценка
10. Измерение артериального давления, оценка результатов
11. Измерение температуры тела, её графическая запись
12. Проведение утреннего туалета ребенка различного возраста
13. Проведение гигиенической ванны
14. Обработка пуповинного остатка при омфалите
15. Пеленание новорожденного
16. Контрольное кормление
17. Кормление ребенка из бутылочки.
18. Применение грелок для согревания новорожденного
19. Проведение оксигенотерапии
20. Закапывание капель в нос, за конъюнктиву глаза
21. Проведение пикфлоуметрии
22. Ингаляторное введение лекарственных средств через спейсер, небулайзер
23. Разведение антибиотиков и их введение в/м
24. Раскладка и раздача медикаментов
25. Введение газоотводной трубки
26. Забор мочи на общий анализ
27. Забор кала для копрологического исследования
28. Проведение патронажа к новорожденному, грудному ребенку, оформление документации
29. Оформление титульного листа медицинской карты стационарного больного (ф 003/у), истории развития ребенка (ф 112/у), направлений на анализы, справки школьника, стат. талоны