

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Рославльский медицинский техникум»

Согласовано
Главный врач ОГБУЗ
«Рославльская ЦРБ»
Н.Н.Макуха



Утверждаю
Директор ОГБОУ СПО
«Рославльский медицинский техникум»
Г.В.Фролова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела
МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала
МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
Уровень подготовки – базовый
Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

Рассмотрено на заседании
Методического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2015г.
Председатель: [Signature] А.В.Бондарева

*Протокол № 1 от 30 августа 2016г.
Председатель: [Signature]*

Переутверждена на 14.12 уч.год
Протокол методсовета № 1
от 30 августа 2012г.
Председатель [Signature]

Рославль
2015г.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело

Организация - разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рославльский медицинский техникум» (ОГБПОУ «РМТ»)

Разработчики:

Козлова О.В. - преподаватель первой квалификационной категории ОГБПОУ «РМТ»

Донцова В.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ОГБОУ «РМТ»

Фоменкова Я.А. – преподаватель ОГБОУ «РМТ»

Рецензент: Колосова А.А. – главная медицинская сестра ОГБУЗ «Рославльская ЦРБ», специалист с высшим сестринским образованием.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	5
1.1. Область применения рабочей программы производственной практики по профилю специальности	5
1.2. Цель и задачи производственной практики по профилю специальности	5
1.3. Место и время производственной практики по профилю специальности в структуре ОПОП СПО	6
1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности	7
1.5. Место и время проведения производственной практики	7
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	16
4.1. Требования к проведению производственной практики	16
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на производственной практике	19
4.3. Материально-техническое обеспечение производственной практики	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	22
6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	34
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	35

Приложение 1. Дневник производственной практики	35
Приложение 2. Манипуляционный лист	41
Приложение 3 Отчет по производственной практике	51
Приложение 4. Характеристика	52
Приложение 5. Карта сестринского ухода	53
Приложение 6. Лист потребностей пациента по В.Хендерсон	57
Приложение 7. Лист первичной сестринской оценки состояния пациента	58
Приложение 8. Перечень манипуляций, выносимых на аттестацию производственной практики	59

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики по профилю специальности

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
- ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
- ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
- ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.
- ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности

Цели производственной практики:

- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Задачи производственной практики:

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросвет работе.
6. Сформировать практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.
7. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

1.3. Место производственной практики по профилю специальности в структуре ОПОП СПО

Практическое обучение в ОГБПОУ «РМТ» является составной частью основных профессиональных образовательных программ по специальности, обеспечивающих реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Практическое обучение включает следующие виды практики: учебную практику и производственную практику (практику по профилю специальности и преддипломную практику). Программы практики обучающихся являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Предлагаемая рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).**

Производственная практика по профилю специальности проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках модуля ПМ.04:

- МДК. 04.01. Теория и практика сестринского дела
- МДК. 04.02. Безопасная среда для пациентов и персонала
- МДК. 04.03. Технологии оказания медицинских услуг

и учебной практики в объеме 72 часов.

Сроки и продолжительность проведения производственной практики по профилю специальности определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы производственной практики по профилю специальности – 72 часа.

Производственная практика по профилю специальности необходима для завершения освоения вида профессиональной деятельности «**Выполнение работ по профессии Молодая медицинская сестра по уходу за больными**» и, как предшествующая, для дальнейшего формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

- проведение профилактических мероприятий;
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения г. Рославля и Смоленской области. Базы производственного обучения ОГБПОУ «РМТ» закреплены приказом ДСОЗ от 31.01.13г. № 125 «Об утверждении перечня баз практической подготовки по ОПОП СПО» и договорами о социальном партнерстве.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и ОГБПОУ «РМТ».

1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственных базах ОГБПОУ «РМТ»:

- ОГБУЗ «Рославльская ЦРБ»;
- ОГБУЗ «Шумячская ЦРБ»;
- ОГБУЗ «Ершичская ЦРБ»;
- ОГБУЗ «Починковская ЦРБ»;
- ФГУЗ «Медико- санитарная часть № 135 Федерального медико-биологического агентства России».

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Кол-во часов	Виды производственных работ
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	2	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.
			Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.
2.	Производственный этап:	64	
2.1.	Приемное отделение	12	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.
			Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.
			Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.
			Соблюдение правил личной гигиены.
			Мытье рук, использование средств защиты.
			Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.
			Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.
Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.			

			<p>Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б.</p> <p>Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации.</p> <p>Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации.</p> <p>Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса и артериального давления, термометрии).</p> <p>Заполнение медицинской документации приемного отделения.</p>
2.2.	Пост палатной медицинской сестры	30	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</p> <p>Соблюдение правил личной гигиены.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Определение проблем пациента, связанных с нарушением потребностей, реализация с использованием организационной технологии «сестринский процесс».</p>

			Обучение пациента приемам самоухода.
			Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом;
			Соблюдение требований охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами.
			Приготовление дезинфицирующих растворов.
			Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.
			Участие в приеме, сортировке и транспортировке использованного и чистого белья.
			Контролирование сроков и условий хранения разрешенных продуктов питания пациентов.
			Контролирование санитарного состояния тумбочек и холодильников.
			Участие в обеспечении гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждении здравоохранения.
			Подготовка пациента к приему пищи в палате, в постели.
			Кормление пациентов с ложки и поильника.
			Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации.
			Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации.
			Применение средств и предметов ухода за

			больным.
			Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (исследование пульса и артериального давления, термометрии, ингаляционное введение лекарственных средств и кислорода, промывание желудка, введение лекарственных средств с помощью клизм, уход за кожей, уход за полостью рта и дыхательными путями, выполнений пособий, размещение пациента в постели для профилактики пролежней, смена белья и одежды больного, оценка степени риска развития пролежней и оценка степени тяжести пролежней).
			Выдача пациентам лекарственных средств для энтерального применения.
			Учет и хранение лекарственных средств.
			Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии.
			Подготовка пациента к ирригоскопии.
			Подготовка пациента к рентгенографии почек.
			Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря.
			Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.
			Подготовка пациента к сбору мокроты: общий анализ, микобактерии туберкулеза.
			Подготовка пациента к сбору мочи: общий анализ, бактериологическое исследование, по Зимницкому, по Нечипоренко.

			<p>Подготовка пациента к сбору кала: яйца гельминтов, простейшие, копрологическое исследование, бактериологическое исследование, скрытую кровь.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p>
2.3.	Процедурный кабинет	24	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением правил охраны труда.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>Приготовление дезинфицирующих растворов.</p> <p>Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.</p> <p>Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.</p> <p>Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б.</p> <p>Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих</p>

			полномочий (парентеральное введение лекарственных средств, взятие крови из периферической вены на исследование).
			Транспортировка пробирок с кровью в лабораторию.
			Ведение медицинской документации.
3.	Анализ полученной информации, подготовка отчета по производственной практике.	2	Ведение дневника производственной практики.
			Составление текстового и цифрового отчета о выполненных манипуляциях.
		2	Ведение учебной документации по сестринскому процессу (лист первичной сестринской оценки состояния пациента, лист потребностей пациента по В.Хендерсон, карта сестринского ухода).
ИТОГО:		72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к проведению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственных базах учреждений здравоохранения г. Рославля и Смоленской области, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Производственные базы определяются приказом Департамента Смоленской области по здравоохранению «Об утверждении перечня баз практической подготовки по ОПОП СПО» и прямыми договорами и соглашениями о социальном партнерстве с лечебно-профилактическими учреждениями.

Производственная практика по профилю специальности проводится непрерывно. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие программу профессионального модуля ПМ.04. и учебной практики.

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности, обучающиеся должны иметь **первоначальный практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;

- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии оказания медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в лечебно-профилактическом учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

В процессе проведения производственной практики используются формы отчетно-организационной документации, утвержденной методическим советом техникума: «Дневник производственной практики», «Путевка производственной практики», «Журнал методического руководителя практики».

Руководство производственной практикой осуществляется методическими руководителями от ОГБПОУ «РМТ» и от лечебно-профилактического учреждения.

Для руководства производственной практикой на каждую учебную группу или на каждую учебную подгруппу обучающихся приказом директора ОГБПОУ «РМТ» назначается методический руководитель производственной практики от ОГБПОУ «РМТ» и руководитель практики от лечебно-профилактического учреждения (по согласованию).

Обязанности методического руководителя практики от ОГБПОУ «РМТ»:

- участвовать в проведении собраний с обучающимися по вопросам организации производственной практики;

- ознакомить обучающихся с программой практики;
- ознакомить руководителя производственной практики от лечебно-профилактического учреждения с целями и задачами практики, содержанием рабочей программы, а также с их обязанностями по руководству практикой;
- составлять совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения (до начала практики) графики работы и перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям лечебно-профилактического учреждения в соответствии программой практики;
- оказывать методическую помощь руководителям практики от лечебно-профилактического учреждения в организации и проведении практики;
- совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения организовывать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
- сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы практики, графика работы;
- регулярно следить за дисциплиной, формой одежды и выполнением правил внутреннего распорядка обучающимися;
- регулярно контролировать ведение обучающимися дневников производственной практики;
- оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения;
- совместно с руководителями практики от лечебно-профилактического учреждения составлять и утверждать характеристики на каждого студента по завершении практики;
- участвовать совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения в проведении аттестации обучающихся по итогам практики;
- вести журнал методического руководителя производственной практики;
- регулярно информировать заведующего отделением, заведующего практическим обучением, заместителя директора по практическому обучению о ходе практики;
- по окончании практики составлять аналитический отчет о работе обучающихся и организации практики на данной базе.

Обязанности руководителя производственной практики от лечебно-профилактического учреждения:

- создавать условия для прохождения производственной практики обучающимися согласно требованиям рабочей программы производственной практики;
- совместно с методическим руководителем практики от ОГБПОУ «РМТ» составлять (до начала практики) графики перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям лечебно-профилактического учреждения в соответствии с программой практики;
- распределять прибывших на практику обучающихся по рабочим местам;
- ознакомить обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения, в котором проводится практика;
- организовывать проведение инструктажа обучающихся по технике безопасности;
- осуществлять контроль за выполнением обучающимися правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с методическим руководителем практики от ОГБПОУ «РМТ»;
- участвовать в ходе проведения аттестации обучающихся после прохождения производственной практики;
- контролировать выполнение графика работы обучающихся и обеспечивать занятость обучающихся в течение рабочего дня;
- ежедневно проверять дневники производственной практики обучающихся и оказывать им помощь в составлении отчетов по практике;
- ежедневно оценивать работу обучающихся, выставлять оценку в дневнике производственной практики;
- совместно с методическим руководителем производственной практики от ОГБПОУ «РМТ» составлять итоговые характеристики о работе каждого студента на производственной практике.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на производственной практике

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики, включающий текстовый отчет о выполненных манипуляциях, цифровой отчет о выполненных манипуляциях (манипуляционный лист) (Приложение 1, Приложение 2);
2. Учебную документацию по сестринскому процессу, которая заполняется поэтапно в процессе выполнения заданий (Приложение 4, Приложение 5, Приложение 6):

- 2.1. Проведение первичной сестринской оценки состояния пациента по модели В.Хендерсон.
- 2.2. Выявление действительных и потенциальных проблем пациента, связанных со здоровьем; постановка сестринского диагноза.
- 2.3. Постановка целей и составление плана сестринских вмешательств.
- 2.4. Реализация запланированных сестринских вмешательств (зависимых, независимых, взаимозависимых).
- 2.5. Проведение текущей и итоговой оценки результатов сестринского ухода (степень достижения целей).

*Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы*

Основные источники:

1. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пособие/ С.А.Мухина, И.И.Тарновская.- 2-е изд.-М.:ГЭОТАР- Медиа,2013г.
2. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи/Г.И.Морозова.-М.: ГЭОТАР- Медиа,2009г.
3. Основы сестринского дела: Т.П.Обуховец, О.В. Чернова под ред. Б.В. Кабарухина Изд.16-е. Ростов: Феникс, 2011-766с.
4. Учебно-методическое пособие по основам сестринского дела под редакцией А.И.Шпирна. М: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2003 -720с.
5. Яромич И.В. Сестринское дело: Учебное пособие/И.В.Яромич Мн., 2001-431с

Дополнительные источники:

1. Веткина, И.Ф. Продлим молодость наших рук: новый взгляд на обеззараживание рук медицинского персонала / И.Ф. Веткина. // Главная медицинская сестра. - 2009. - №4. - С.121-124.
2. Доценко, Е.Л., Фомичева, Е.В. Психология и педагогика : учебное пособие 3-е издание / Е.Л. Доценко, Е.В. Фомичева. - Тюмень: изд. Тюменского государственного университета, 2006. – 220 с.
3. Заветы Флоренс Найтингейл. История сестринского дела : учебное пособие / под. ред. Ф.А. Шакирова. - М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармакологическому образованию, 2000. – 469 с.
4. Лантуга, М.Е., Поляков, И.В., Зеленская, Т.М. Паллиативная медицина : краткое руководство, изд. 2 / М.Е. Лантуга, И.В. Поляков, Т.М. Зеленская. - СПб.: СпецЛит, 2008. – 415 с.
5. Пастернак, А.В. Очерки по истории общин сестёр милосердия : учебное пособие / А.В. Пастернак. - М.: Свято-Дмитриевское училище сестёр милосердия, 2001. – 290 с.
6. Сестринский процесс : учебное пособие: Пер. с англ. / под общ. ред. проф. Г.М. Перфильевой. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2001. – 409 с.

7. Ситуационное обучение в сестринском деле : учебное пособие / под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. - М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004. – 345 с.
8. Туркина, Н.В., Филенко, А.Б. Общий уход за больными : учебное пособие / Н.В. Туркина, А.Б. Филенко. – М.: 2007. - 550 с.
9. Шпирна, А.И., Коноплёва, Е.Л., Евстафьева, О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни : учебное пособие / А.И. Шпирна, Е.Л. Коноплёва, О.Н. Евстафьева. - М.: ВУНМЦ, 2005. – 482 с.

Нормативные документы: Законы:

1. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [Электронный ресурс] : Федеральный закон. : [от 30.03.1999г. №52-ФЗ (ред. от 28.09.2010г.) принят ГД ФЗ РФ 12.03.1999г.] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля.
2. Приказ Минздрава РФ от 28 июля 1999 г. N 297 «О совершенствовании организации медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возраста в Российской Федерации».

Нормативные документы: СанПиН, ОСТ:

1. «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» [Электронный ресурс] : ФЗ: [(ред. от 28.09.2010 г.) утв. ВС РФ 22.07.1993г. №5487-1] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля.
2. “Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы” [Электронный ресурс] : ОСТ 42-21-2-85 : [утв. Приказом Минздрава СССР от 10.06.1985г. №770] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля.
3. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность [Электронный ресурс] : приказ : [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ]//Гарант Эксперт. – 2011г. – 25.01.
4. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами [Электронный ресурс] : приказ. : [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 января 2010 г. N163] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля.
5. ГОСТ Р 52623-2006 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Общие положения»
6. ГОСТ Р 52623.1-2008 « Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования»
7. ГОСТ Р 52623.3 -2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода»
8. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств»
9. ГОСТ Р 56819-2015 «Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней»

Ссылки на электронные источники информации:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»
Профильные web – сайты Интернета:
- 2.3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
- 2.4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>
- 2.5. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
- 2.6. Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
- 2.7. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>

4.3. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в учреждениях здравоохранения Смоленской области, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none">- адекватность выбора стиля, уровня и типа общения и методов предотвращения коммуникативных барьеров;- правильность использования различных приёмов общения для эффективного	<ul style="list-style-type: none">- наблюдение в процессе практической деятельности;- оценка результатов практической деятельности;- характеристика с производственной практики;

	делового общения;	
ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе практической деятельности; – оценка результатов практической деятельности; – характеристика с производственной практики; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	<ul style="list-style-type: none"> – точность, технологичность сестринского обследования и адекватность оценки показателей жизнедеятельности; – определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; – адекватность поставленных целей и плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи; – выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за действиями на практике; – оценка результатов выполнения практических манипуляций; – характеристика с производственной практики; – оценка результатов дифференцированного зачета;

	регламентирующими документами;	
ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> – своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работы; – научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании; – технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода; 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за действиями на практике; – оценка результатов выполнения практических действий; – характеристика с производственной практики; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> – своевременность ведения медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; – грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации; 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за действиями на практике; – оценка результатов выполнения практических действий; – характеристика с производственной практики; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	<ul style="list-style-type: none"> – адекватность оценки общего состояния пациента и систематичность наблюдения за больным в динамике; – подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за действиями на практике; – оценка результатов выполнения практических манипуляций; – характеристика с производственной практики; – оценка результатов дифференцированного

	<p>соответствии с требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами; – выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения простых медицинских услуг; – осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента; – осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии алгоритмами действий; – проведение (организация) посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности; – своевременность выполнения 	<p>зачета;</p>
--	--	----------------

	медицинских услуг;	
ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций (дезинфекция, стерилизация и пр.) в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - проведение всех видов уборок в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обеспечение инфекционной безопасности в ЛПУ в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и нормативно-правовых документов; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических действий; - характеристика с производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение и соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов; - соблюдение охраны труда и техники 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических манипуляций; - характеристика с производственной практики; - оценка результатов дифференцированного

	<p>безопасности при работе с токсическими веществами, ультразвуком, излучением и гемоконтактными инфекциями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильность и техничность использования эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности; 	<p>зачета;</p>
<p>ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – грамотность, доступность и своевременность составления рекомендаций по здоровому образу жизни для населения; – выполнение информационного проекта в соответствии целям и задачам санитарно-просветительской работы; 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за действиями на практике; – оценка результатов выполнения практических действий; – характеристика с производственной практики; – оценка результатов дифференцированного зачета;
<p>ПК 4.10 Владеть основами гигиенического питания</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности и профилактики в соответствии с регламентирующей документацией; – осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией; 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за действиями на практике; – оценка результатов выполнения практических манипуляций; – характеристика с производственной практики; – оценка результатов дифференцированного зачета;

	<ul style="list-style-type: none"> – организация питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; 	
<p>ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте</p>	<ul style="list-style-type: none"> – систематичность и технологичность применения индивидуальных средств защиты в клинической практике; – регулярность выполнения санитарно-гигиенических мероприятий в учреждениях здравоохранения; – соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за действиями на практике; – оценка результатов выполнения практических манипуляций; – характеристика с производственной практики. – оценка результатов дифференцированного зачета;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильность понимания сущности и значимости профессии; – активность и энтузиазм в практической деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики.

		- оценка результатов социологического опроса.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики. - оценка результатов социологического опроса.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - точность и быстрота оценки ситуации; - адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - понимание ответственности за выполненные действия; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики. - оценка результатов социологического опроса.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач; - быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики. - оценка результатов социологического опроса.

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности; – корректность использования прикладного программного обеспечения; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики. - оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями; – обоснованность распределения ролей, зоны ответственности; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики. - оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания; – обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач; – аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики. - оценка результатов социологического опроса.

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – адекватность показателей самооценки; – способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; – совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности; – достижимость поставленных целей при самообразовании; – проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики. - оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела; – адаптивность к смене рода деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики. - оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям,</p>	<ul style="list-style-type: none"> – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; – бережное 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности

уважать социальные, культурные и религиозные различия.	отношение к историческому наследию и культурным традициям;	на производственной практике. - характеристика с производственной практики. - оценка результатов социологического опроса.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	– бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; – соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.	- наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики. - оценка результатов социологического опроса.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения;	- наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики. - оценка результатов социологического опроса.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– приверженность здоровому образу жизни; – участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни.	- наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики. - оценка результатов социологического опроса.

6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день производственной практики в оснащенных кабинетах ОГБПОУ «РМТ» (или на производственных базах ЛПУ).

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики по профилю специальности и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики (Приложение 1);
- манипуляционный лист (Приложение 2)
- документацию по сестринскому процессу (Приложение 4, 5, 6)
- характеристику с места прохождения производственной практики (Приложение 3).

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации производственной практики,
- характеристика с места прохождения производственной практики.

В процедуре аттестации принимают участие зав. практическим обучением ОГБПОУ «РМТ», методические руководители производственной практики от учебного заведения и представители практического здравоохранения (главная медицинская сестра учреждения здравоохранения, старшие сестры отделений).

ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»

**ДНЕВНИК
производственной практики по профилю специальности**

по ПМ _____, в том числе:

МДК _____

МДК _____

МДК _____

обучающегося (ейся) группы _____ специальности _____

(ФИО)

Место прохождения практики (лечебно-профилактическое учреждение, отделение):

Руководители производственной практики:

от лечебно-профилактического учреждения (Ф.И.О. полностью, должность):

от ОГБПОУ «РМТ» (Ф.И.О. полностью, должность):

**ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ЛЕЧЕБНО -
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати ЛПУ:

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Дата	Содержание работы студента	Оценка и подпись непосредст- венного руководителя практики
1	2	3
	В разделе описывается вся практическая работа студента в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики ОГБПОУ «РМТ» подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики “ учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201__ г.

На базе ЛПУ: _____

ПМ _____

МДК _____

МДК _____

МДК _____

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой производственной практики)	Даты прохождения практики											Всего манипу- ляций	
1	Измерение массы тела													
2	Измерение роста													
3	Исследование пульса													
4	Измерение артериального давления на периферических артериях													
5	Измерение температуры тела в подмышечной впадине													

6	Исследование суточного диуреза и водного баланса													
7	Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента													
8	Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза													
9	Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза													
10	Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания)													
11	Пособие пациенту при лихорадке в зависимости от периода													
12	Транспортировка пациента внутри учреждения на каталке, носилках													
13	Транспортировка пациента внутри учреждения на кресле-каталке													
14	Сопровождение пациента с учетом правил профилактики травматизма													
15	Обработка рук на социальном уровне													
16	Обработка рук на гигиеническом уровне													
17	Приготовление дезинфицирующего раствора в соответствии с инструкцией по применению													

18	Надевание стерильных перчаток и снятие использованных перчаток													
19	Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)													
20	Проведение мероприятий при аварийной ситуации, связанной с проколом или порезом инструментами, загрязненными кровью пациента													
21	Проведение мероприятий при аварийных ситуациях, связанных с попаданием биологических жидкостей пациента на неповрежденную кожу и слизистые глаз, ротовой полости													
22	Проведение мероприятий при аварийных ситуациях, связанных с повреждением емкости (пробирки), разливе биологических жидкостей													
23	Проведение генеральной уборки													
24	Проведение текущей уборки в процедурном кабинете													
25	Проведение предстерилизационной очистки инструментария ручным способом													
26	Приготовление 0,5% моющего раствора													

27	Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования.													
28	Подготовка емкости для сбора отходов класса А, Б.													
29	Размещение пациента в положение Фаулера и на спине													
30	Размещение пациента в положение Симса													
31	Перемещение пациента к изголовью кровати													
32	Соблюдение правильной биомеханики тела в положении «стоя» и «сидя»													
33	Соблюдение правильной биомеханики тела при поднятии тяжестей													
34	Постановка горчичников													
35	Постановка банок													
36	Постановка пиявок													
37	Применение грелки													
38	Применение пузыря со льдом													
39	Постановка полуспиртового компресса на кожу													

40	Уход за назогастральным зондом													
41	Катетеризация одноразовым катетером Фалея женщины													
42	Катетеризация одноразовым катетером Фалея мужчины													
43	Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером													
44	Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд													
45	Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника													
46	Составление порционного требования													
47	Проведение оксигенотерапии через носовую канюлю													
48	Смена постельного белья													
49	Смена нательного белья тяжелобольному													
50	Оценка степени риска развития пролежней													
51	Оценка степени тяжести пролежней													
52	Осуществление сестринских вмешательств при риске развития пролежней													

67	Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии													
68	Закапывание пациенту капель в нос													
69	Введение пациенту капель в ухо													
70	Введение пациенту лекарственных средств в глаза													
71	Введение пациенту ректального суппозитория													
72	Применение пациенту лекарственных средств на кожу													
73	Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально													
74	Обучение пациента технике применения карманного ингалятора													
75	Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений													
76	Сборка шприца, набор лекарственного препарата из ампулы													
77	Разведение и набор антибактериального препарата из флакона													
78	Подкожное введение лекарственных													

	препаратов														
79	Внутрикожное введение лекарственных препаратов														
80	Внутримышечное введение лекарственных препаратов														
81	Внутривенное введение лекарственных препаратов														
82	Введение масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция														
83	Заполнение системы для внутривенного капельного вливания														
84	Проведение процедуры внутривенного капельного вливания														
85	Взятие крови из периферической вены														
86	Постановка очистительной клизмы														
87	Постановка газоотводной трубки														
88	Постановка масляной клизмы														
89	Постановка гипертонической клизмы														
90	Постановка сифонной клизмы														

102	Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря													
103	Подготовка пациента к ирригоскопии													
104	Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение													
	Оценка													
	Подпись руководителя производственной практики													

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201__ г.

На базе ЛПУ: _____

ПМ _____

МДК _____

МДК _____

МДК _____

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
и т.д.			

Б. Текстовый отчет

Руководитель практики от ОГБПОУ «РМТ»: _____

Руководитель практики от ЛПУ: _____

М.П. ЛПУ

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щейся) ОГБПОУ «РМТ» _____
(ФИО)

группы _____ специальности _____,
проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201____ г.
на базе ЛПУ: _____
по ПМ _____, в том числе
МДК _____
МДК _____
МДК _____

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя
(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность
ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравно-
вешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт: _____

Освоил (а) профессиональные компетенции: _____

Освоил (а) общие компетенции: _____

Выводы, рекомендации: _____

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

М.П. _____ Руководитель практики от ЛПУ: _____

ЛПУ

Оценки:

1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника, истории, карты) -
3. Аттестация (дифференцированный зачет) -

Руководитель практики от ОГБПОУ
«РМТ»: _____

Ф.И.О. обучающегося (ейся).....
 Специальность Группа.....

**Карта наблюдения за пациентом
 медицинской сестры
 по уходу**

Учебная

Ф.И.О.....

 Пол..... Возраст (полных лет).....
 Отделение..... Палата
 Вид транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)
 Рост Вес
 Врачебный диагноз

Аллергия Да Нет

Источник информации (подчеркнуть): пациент, семья, медицинские документы, персонал и другие источники.

Жалобы пациента в данный момент

1. Дыхание и кровообращение

Имеются ли проблемы с органами дыхания: Да Нет

Частота дыхательных движений.....мин.

Кашель: Да Нет

Потребность в кислороде: Да Нет

Потребность в специальном положении в постели: Да Нет

Характеристики пульса (частота, ритм, наполнение, напряжение, синхронность).....
Артериальное давление на периферических артериях.....
Дополнение:.....
.....
.....

2. Питание и питьё

Хороший или нет аппетит: Да Нет
Пьёт жидкости: достаточно, ограничено, много
Может ли есть самостоятельно Да Нет
Может ли пить самостоятельно Да Нет
Соблюдает ли диету Да Нет
Дополнение:
.....
.....

3. Физиологические отправления

Функционирование мочевого пузыря:
Частота мочеиспускания
Ночное время
Недержание
Функционирование кишечника:
Регулярность: Да Нет
Используются ли слабительные средства? Какие?
.....
.....
Недержание кала: Да Нет
Нуждается в подаче судна: Да Нет
Дополнение:
.....
.....

4. Двигательная активность

Зависимость: полная, частичная, отсутствует
Применяются приспособления при ходьбе: Да Нет
Нуждается ли в помощи медицинского работника Да Нет
Дополнение (костыли, трость, ходунки, поручни):
.....
.....

5. Оценка риска развития пролежней

Кожные покровы:

Цвет: телесный, бледность, гиперемия, цианоз, желтушность
(подчеркнуть)

Влажность: нормальная, повышена, сухость кожи (подчеркнуть)

Целостность: не нарушена, нарушена (подчеркнуть)

Отеки: Да Нет

Замечания (локализация).....
.....
.....
.....

Оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу

.....
.....
.....
.....
.....

6. Сон, отдых

Длительность ночного сна

Длительность дневного сна

Дополнение (нарушение засыпания, прерывистый сон, сонливость днем, бессонница ночью):

.....
.....

7. Способность одеваться, раздеваться. Личная гигиена.

Способен ли одеваться и раздеваться самостоятельно:

Да Нет

Имеются трудности при раздевании:

Имеются трудности при одевании:

Заботится о своей внешности: Да Нет

Гигиена рта

Чистит зубы самостоятельно: Да Нет

Имеются ли зубы: Да Нет

Имеются ли съемные зубные протезы Да Нет

Дополнение:

8.Способность поддерживать нормальную температуру тела

Температура тела в момент обследования:.....

Дополнение:.....

.....

.....

9.Способность поддерживать безопасность

Имеются ли нарушения зрения: Да Нет

Дополнение:

.....

.....

Имеются ли нарушения слуха: Да Нет

Дополнение:

.....

.....

Имеется ли риск падения: Да Нет

Дополнение:

.....

.....

10. Возможность общения

Имеются ли трудности при общении: Да Нет

Контактен, неконтактен (нужно подчеркнуть)

Возбужден, уравновешен (нужно подчеркнуть)

Дополнение:

.....

.....

11. Существующие проблемы пациента

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Действительные и потенциальные проблемы пациента по модели
В.Хендерсон**

Фундаментальные потребности	Проблемы пациента (действительные и потенциальные)
Дыхание и кровообращение:	
Питание и питье:	
Физиологические отправления:	
Двигательная активность:	
Сон и отдых:	
Способность одеваться и раздеваться:	
Температура тела:	
Способность поддерживать личную гигиену:	
Способность обеспечивать свою безопасность:	
Общение:	

Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:

- Измерение массы тела.
- Измерение роста.
- Исследование пульса.
- Измерение артериального давления на периферических артериях.
- Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
- Исследование суточного диуреза и водного баланса.
- Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.
- Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза.
- Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза.
- Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).
- Посobie пациенту при лихорадке в зависимости от периода лихорадки.
- Транспортировка пациента внутри учреждения на каталке, носилках.
- Транспортировка пациента внутри учреждения на кресле-каталке.
- Техника сопровождения пациента, с учетом правил профилактики травматизма.
- Обработка рук на социальном уровне.
- Обработка рук на гигиеническом уровне.
- Приготовление дезинфицирующего раствора в соответствии с инструкцией по применению.
- Техника надевания стерильных перчаток и снятия использованных перчаток.
- Техника использования средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак).
- Мероприятия при аварийной ситуации, связанной с проколом или порезом инструментами, загрязненными кровью пациента.
- Мероприятия при аварийных ситуациях, связанных с попаданием биологических жидкостей пациента на неповрежденную кожу и слизистые глаз, ротовой полости.
- Мероприятия при аварийных ситуациях, связанных с повреждением емкости (пробирки), разливе биологических жидкостей.
- Техника проведения генеральной уборки.
- Техника проведения текущей уборки в процедурном кабинете.
- Техника проведения предстерилизационной очистки инструментария ручным способом.
- Приготовление 0,5% моющего раствора.
- Техника химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования.
- Подготовка емкости для сбора отходов класса А, Б.
- Техника размещения пациента в положение Фаулера и на спине.

- Техника размещения пациента в положение Симса.
- Техника перемещения пациента к изголовью кровати.
- Правильная биомеханика тела в положении «стоя» и «сидя».
- Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей.
- Постановка горчичников.
- Постановка банок.
- Постановка пиявок.
- Применение грелки.
- Применение пузыря со льдом.
- Постановка полуспиртового компресса на кожу.
- Уход за назогастральным зондом.
- Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером.
- Катетеризация одноразовым катетером Фалея женщины.
- Катетеризация одноразовым катетером Фалея мужчины.
- Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд.
- Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника.
- Составление порционного требования.
- Оксигенотерапия через носовую канюлю.
- Смена постельного белья (постель, не занятая пациентом; пациент в постели).
- Смена нательного белья тяжелобольному.
- Оценка степени риска развития пролежней.
- Оценка степени тяжести пролежней.
- Мероприятия при риске развития пролежней.
- Чистка зубов пациента.
- Уход за полостью рта и зубными протезами пациента.
- Уход за руками и ногами пациента.
- Подача судна и мочеприемника.
- Подмывание пациента (мужчины, женщины).
- Уход за кожей тяжелобольного пациента.
- Мытье головы пациента.
- Бритье пациента.
- Промывание желудка.
- Введение желудочного зонда через рот.
- Введение назогастрального зонда.
- Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка методом Лепорского.
- Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с парентеральным раздражителем.
- Проведение дуоденального зондирования.
- Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии.
- Техника закапывания капель в нос.
- Техника введения капель в ухо.
- Техника введения лекарственных средств в глаз.

- Техника введения ректального суппозитория.
- Техника применения лекарственных средств на кожу.
- Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально.
- Техника применения карманного ингалятора. Обучение пациента.
- Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений.
- Сборка шприца, набор лекарственного препарата из ампулы.
- Техника разведения и набора антибактериального препарата из флакона.
- Техника подкожного введения лекарственных препаратов.
- Техника внутрикожного введения лекарственных препаратов.
- Техника внутримышечного введения лекарственных препаратов.
- Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.
- Техника введения масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция.
- Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
- Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.
- Техника взятия крови из периферической вены.
- Постановка очистительной клизмы.
- Постановка газоотводной трубки.
- Постановка масляной клизмы.
- Постановка гипертонической клизмы.
- Постановка сифонной клизмы.
- Постановка лекарственной клизмы.
- Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии.
- Сбор мочи на общий анализ и бактериологическое исследование.
- Сбор мочи по Зимницкому.
- Сбор мочи по Нечипоренко.
- Сбор кала на яйца гельминтов и простейшие.
- Сбор кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование.
- Сбор кала на скрытую кровь.
- Сбор мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза.
- Техника взятия мазка из носа и зева для бактериологического исследования.
- Подготовка пациента к рентгенографии почек.
- Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря.
- Подготовка пациента к ирригоскопии.
- Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.