

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Рославльский медицинский техникум»

Согласовано:
Главный врач ОГБУЗ
«Рославльская ЦРБ»

Н.Н.Макуха



Утверждаю:
Директор ОГБОУ СПО
«Рославльский медицинский техникум»

Г.В.Фролова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном
процессах**

**Раздел ПМ 1. Оказание сестринской помощи пациентам в стационарных
и амбулаторно – поликлинических условиях**

**МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и
состояниях**

**МДК02.01.11. Сестринский уход за пациентами с инфекционными
заболеваниями**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Уровень подготовки – базовый

Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

Рассмотрено на заседании
Методического совета
Протокол № 1 от 21 августа 2015г.

Председатель: А.В.Бондарева

Протокол № 1 от 21 августа 2016г.

Председатель:

Рославль
2015г.

Переутверждена на 17.11.18 уч.год

Протокол методсовета № _____
от 30 августа 2017 г.

Председатель Швец

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»

Разработчик: Е.В.Клименкова- преподаватель ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»

Эксперт от работодателя – А.А.Колосова – главная медицинская сестра ОГБУЗ «Рославльская ЦРБ», специалист с высшим сестринским образованием

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы производственной практики	4
2. Результаты освоения	6
3. Структура и содержание производственной практики	8
4. Условия реализации программы производственной практики	10
5. Контроль и оценка результатов производственной практики	12
6. Приложения	
1) Приложение 1. Дневник производственной практики	16
2) Приложение 2. Манипуляционный лист	18
3) Приложение 3. Перечень практических манипуляций, выносимых на дифференцированный зачёт	20
4) Приложение 4. Сестринская карта наблюдения за пациентом	21
5) Приложение 5. Характеристика	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
МДК02.01.11. Сестринский уход за пациентами с инфекционными заболеваниями

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики Раздела 1. профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
6. Вести утверждённую медицинскую документацию.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цели производственной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

по разделу МДК:

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
Сестринский уход за пациентами с инфекционными заболеваниями

В результате освоения программы производственной практики студент должен:

иметь первоначальный практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
уметь:
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и укреплению качества жизни пациента;
- вести утверждённую медицинскую документацию.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики – 36 часов.

1.4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на базах практической подготовки ОГБПОУ «РМТ», закрепленных приказом Департамента Смоленской обл. по здравоохранению от 31.01.2013 г. № 125 «О закреплении баз практического обучения» и договорами о социальном партнерстве.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность производственной практики - не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (приложение 1)
2. Манипуляционный лист, заполняемый на основании перечня практических манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет (приложение 2, 3)
3. Сестринская карта наблюдения за пациентом (приложение 4)
4. Характеристика (приложение 5)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата
ПК. 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК. 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства
ПК. 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК. 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК. 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК. 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

А также видами работ на производственной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионально модуля:

- выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- осуществление сестринского обследования пациентов при различных заболеваниях и

состояниях;

- проведение анализа собранной информации, выделение проблем;
- осуществление сестринского ухода за пациентами;
- формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств;
- выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- оформление медицинской документации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка - Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности 	1
2.	Производственный этап		35
2.1	Приемное отделение (инфекционное)	<ul style="list-style-type: none"> - Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации; - Транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение; - Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с инфекционными заболеваниями; - Определение тактики ведения пациентов с различными инфекционными заболеваниями - Выполнение лечебных вмешательств при инфекционных заболеваниях ; - Проведение контроля эффективности лечения пациентов с различными инфекционными заболеваниями; - Осуществление контроля за состоянием пациента при инфекционных заболеваниях; - Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при различных инфекционных заболеваниях; - Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению; - Оформление медицинской документации 	6

2.2	Пост палатной медицинской сестры инфекционного отделения	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление сестринского обследования пациентов при кишечных, зоонозных, трансмиссивных инфекциях, вирусных гепатитах, инфекциях дыхательных путей; - Проведение анализа собранной информации, выделение проблем пациента; - Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при различных инфекциях; - Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств, проведение консультирования; - Оформление медицинской документации 	28
3.	Дифференцированный зачет	<ul style="list-style-type: none"> – Предоставление требуемого объема документов практики – Защита сестринский карты наблюдения за пациентом 	2
Всего			36 ч.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК.02.01.11.Сестринский уход за пациентами с инфекционными заболеваниями.

Перед выходом на практику обучающийся должен:

Уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и укреплению качества жизни пациента;
- вести утверждённую медицинскую документацию.

Знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утверждённом действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Производственная практика проводится на базах практической подготовки в медицинских организациях Смоленской области, оснащённых современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии и имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Белоусова, А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Текст] / А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева. Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 364 с.
2. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] : учебник / Т.В. Антонова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 416 с.: ил. // ЭБС «Консультант студента». - 13.05.2013. — Заглавие с экрана.

Дополнительные источники:

1. Покровский, В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] / В.И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б.К. Данилкин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 816 с.
2. Инфекционные болезни [Текст] : Национальное руководство / Н.Ю. Ющук, Ю.Я. Венгеров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1056 с.
3. Рубашкина, Л.А. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Текст] / Л.А. Рубашкина, А.А. Гогоберидзе, В.В. Морозов. Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 384 с.

4. Шувалова, Е.П. Инфекционные болезни [Текст] / Е.П. Шувалова. - М.: Медицина, 2001. - 624 с.
5. Юшук, Н.Д. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Юшук Н.Д., Астафьева Н.В., Кареткина Г.Н. - М.: Медицина, 2007. - 304 с. // ЭБС «Консультант студента». - 13.05.2013. - Заглавие с экрана.

Нормативно-правовая документация:

- СП 3.1.7.2616-10. Профилактика сальмонеллёза;
- СП 3.1.1.2521-09. Профилактика холеры. Общие требования к эпидемиологическому надзору за холерой на территории Российской Федерации;
- СП 3.1.1.2137-06. Профилактика брюшного тифа;
- СП 3.1.2.2512-09. Профилактика менингококковой инфекции;
- МУ 3.1.2.2516-09. Эпидемиологический надзор за менингококковой инфекцией;
- МУ 3.1.1.2438-09. Эпидемиологический надзор и профилактика псевдотуберкулёза и кишечного иерсиниоза;
- СП 3.1.1.2341-08. Профилактика вирусного гепатита В;
- СП 2.1.3.2630-10. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;
- СП 3.1.2825-10. Профилактика вирусного гепатита А;
- СП 3.1.7.2615-10. Профилактика иерсиниоза;
- СП 3.1.5.2826-10. Профилактика ВИЧ-инфекции;
- приказ ДОН КО от 10.05.2011 г. № 545 «О профилактике профессионального заражения ВИЧ-инфекцией и другими гемоконтактными инфекциями»;
- МУ 3.1.2792-10. Эпидемиологический надзор за гепатитом В.
- МУ 3.1.2837-11. Эпидемиологический надзор и профилактика вирусного гепатита А;
- МУ 3.1.3018-12. Эпидемиологический надзор за дифтерией.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно – правовое обеспечение:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

Профильные web – сайты Интернета:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах техникума.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих и профессиональных компетенций;
3. ведения документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<ul style="list-style-type: none"> - точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; - обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе производственной практики; - оценка ведения сестринской карты наблюдения за пациентом; - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при инфекционных заболеваниях; - последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами при инфекционных заболеваниях. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе практики; - оценка ведения сестринской карты наблюдения за пациентом; - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе практики; - оценка ведения сестринской карты наблюдения за пациентом; - оценка результатов дифференцированного зачета

<p>ПК 5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; - точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе производственной практики; - оценка ведения сестринской карты наблюдения за пациентом; - оценка результатов дифференцированного зачета
<p>ПК6. Вести утверждённую медицинскую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность оформления медицинской документации; - соответствие оформления медицинской документации современным требованиям. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе производственной практики; - оценка ведения сестринской карты наблюдения за пациентом; - оценка результатов дифференцированного зачета

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность понимания социальной значимости профессии медсестры 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачёта; - оценка практических действий на производственной практике
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачёта; - оценка практических действий на

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	- оценка результатов дифференцированного зачёта; - оценка практических действий на производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	- грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- оценка на практических занятиях; - оценка результатов дифференцированного зачёта; - оценка сестринской карты наблюдения за пациентом
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	- оценка практических действий на производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами; - аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	- оценка практических действий на производственной практике
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- осознание полноты ответственности за работу подчинённых, за результат выполнения заданий	- оценка практических действий на производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	- эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	- оценка практических действий на производственной практике

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; - компетентность в своей области деятельности</p>	<p>- оценка практических действий на производственной практике</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>- бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным обычаям</p>	<p>- оценка практических действий на производственной практике</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>- готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе</p>	<p>- оценка практических действий на производственной практике</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>- рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности</p>	<p>- оценка практических действий на производственной практике</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>- систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний</p>	<p>- оценка практических действий на производственной практике</p>

**ДНЕВНИК
производственной практики**

Обучающегося (шейся) _____
(ФИО)
Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело,
проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201____ г.
на базе: _____

**ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
МДК02.01.11. Сестринский уход за пациентами с инфекционными заболеваниями**

Дата	Место проведения практики	Объем выполненной работы	Оценка, подпись руководителя
1	2	3	4

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода производственной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.
6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством руководителя.
7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, методики, обследования повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
9. В графе "Оценка и подпись руководителя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся)

(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело
 Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____
 201____ г.

На базе медицинской организации:

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
МДК02.01.11. Сестринский уход за пациентами с инфекционными заболеваниями

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой производственной практики)	Даты прохождения практики						Всего манипу ляций
1	Измерение температуры тела							
2	Измерение АД							
3	Подсчёт пульса							
4	Определение частоты дыхания							
5	Организация и проведение сестринского ухода за пациентами с различными инфекционными заболеваниями							
6	Беседа с окружением пациента с целью решения психологических проблем пациента.							
7	Беседа с пациентом с целью решения его психологических проблем.							
8	Приготовление дезинфицирующих растворов.							
9	Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.							
10	Обработка рук на гигиеническом уровне.							
11	Одевание и снятие перчаток.							
12	Закапывание пациенту капель в нос.							
13	Раздача лекарственных средств на							

	посту.							
14	Набор лекарственного препарата из ампулы.							
15	Разведение и набор антибактериального препарата из флакона.							
16	Подкожное введение лекарственных препаратов.							
17	Внутримышечное введение лекарственных препаратов.							
18	Внутривенное введение лекарственных препаратов.							
19	Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.							
20	Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.							
21	Подготовка пациента к биохимическому анализу крови.							
22	Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование.							
23	Подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие.							
24	Подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование.							
25	Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости							
26	Работа с медицинской документацией							
	Оценка							
	Подпись руководителя производственной практики							

Перечень практических манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет

1. Измерение АД.
2. Подсчёт пульса.
3. Определение частоты дыхания.
4. Организация и проведение сестринского ухода за пациентами с различными инфекционными заболеваниями.
5. Беседа с пациентом с целью решения его психологических проблем.
6. Беседа с окружением пациента с целью решения психологических проблем пациента.
7. Приготовление дезинфицирующих растворов.
8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.
9. Обработка рук на гигиеническом уровне.
10. Одевание и снятие перчаток.
11. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
12. Закапывание пациенту капель в нос.
13. Раздача лекарственных средств на посту.
14. Набор лекарственного препарата из ампулы.
15. Разведение и набор антибактериального препарата из флакона.
16. Подкожное введение лекарственных препаратов.
17. Внутримышечное введение лекарственных препаратов.
18. Внутривенное введение лекарственных препаратов.
19. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
20. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.
21. Подготовка пациента к биохимическому анализу крови.
22. Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование.
23. Подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие.
24. Подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование.
25. Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости.
26. Работа с медицинской документацией:
 - журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма 001/у);
 - медицинская карта стационарного больного (форма 003/у);
 - карта, выбывшего из стационара (форма 066/у);
 - порционное требование;
 - экстренное извещение о пищевом, остром профессиональном отравлении и необычной реакции на прививку (форма 058/у);
 - направления на лабораторные исследования.

Ф.И.О. обучающегося(ейся)
Специальность 34.02.01 Сестринское дело Группа.....

Сестринская карта наблюдения за пациентом

Учебная

Отделение..... Палата

Ф.И.О.....

Пол..... Возраст (полных лет).....

Постоянное место жительства: город, село (подчеркнуть)

(вписать адрес)

Место работы, профессия или должность

(для учащихся место учебы и курс, для инвалидов – группа инвалидности)

Кем направлен больной

Направлен в стационар по экстренным показаниям: да, через часов
после заболевания; нет, госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть)

Вид транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)

Аллергия Да Нет

(при наличии аллергии указать на что именно и как проявляется)

Источник информации (подчеркнуть): пациент, семья, медицинские документы, персонал
и другие источники.

Врачебный диагноз

Жалобы пациента в данный момент

Эпидемиологический анамнез

1. Условия проживания

2. Условия питания

3. Контакт с инфекционными больными.....
4. Контакт с животными (домашними, сельскохозяйственными)
.....
.....
5. Пребывание за границей, в других регионах России в течение последних 6 месяцев
.....
.....
6. Медицинские парентеральные манипуляции в течение последних 6 месяцев
.....
.....
.....
7. Употребление наркотиков
.....
.....
8. С чем пациент связывает своё заболевание
.....
.....
.....
.....

Физиологические данные

1. Состояние кожных покровов и подкожно-жировой клетчатки
 Цвет кожных покровов
 Высыпания Нет Да Локализация
 Характер высыпаний
 Выраженность подкожно-жирового слоя
 Отеки Нет Да Локализация
 Дополнение

2. Дыхание и кровообращение
 Частота дыхательных движений.....мин.
 Кашель: Да Нет
 Мокрота: Да Нет
 Характер мокроты при ее наличии:

- Характеристики пульса (частота, ритм, наполнение, напряжение, синхронность):

- Артериальное давление на периферических артериях:
 левая рука правая рука
 Дополнение:.....

3. Пищеварение

Аппетит: не изменен, снижен, отсутствует, повышен (подчеркнуть)

Глотание: нормальное, затруднительное (подчеркнуть)

Соблюдение назначенной диеты: Да Нет

Метеоризм: Да Нет

Дополнение:

.....

.....

4. Физиологические отправления

Функционирование мочевого пузыря:

Мочеиспускание: свободное, затруднено, болезненно, учащено (подчеркнуть)

Частота мочеиспускания: днем ночью

Недержание: Да Нет

Функционирование кишечника:

Регулярность/частота:

Стул оформлен, запор, понос, недержание (подчеркнуть)

Дополнение:

.....

.....

5. Двигательная активность

Зависимость: полная, частичная, отсутствует

Применяются приспособления при ходьбе: Да Нет

Нуждается ли в помощи медицинского работника Да Нет

Дополнение (костыли, трость, ходунки, поручни):

.....

.....

6. Сон, отдых

Длительность ночного сна

.....

Длительность дневного сна

.....

Дополнение (нарушение засыпания, прерывистый сон, сонливость днем, бессонница ночью):

.....

.....

7. Способность поддерживать нормальную температуру тела

Температура тела в момент обследования:

Дополнение:

.....

.....

8. Существующие (настоящие) проблемы пациента (выделяются на основании жалоб пациента, оценки физиологических данных)

.....

.....

.....

.....

.....

ХАРАКТЕРИСТИКА
на обучающегося (щейся) ОГБПОУ «РМТ»

_____ (ФИО)
_____ группы _____ специальности

_____, проходившего (шей) производственную
практику с _____ по _____ 201 ____ г.

На базе медицинской
организации: _____

ПМ _____

МДК _____

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя
(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности,
регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность,
инициатива, уравно-вешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт:

Освоил (а) профессиональные компетенции:

(если не освоил, указать какие)

Освоил (а) общие компетенции:

(если не освоил, указать какие)

Выводы, рекомендации:

Практику прошел (прошла) с оценкой

М.П.

Руководитель практики от медицинской организации:
(должность, ФИО, подпись)

Руководитель практики от ОГБПОУ «РМТ» (ФИО, подпись)
