

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Рославльский медицинский техникум»

Согласовано  
Главный врач ОГБУЗ  
«Рославльская ЦРБ»  
Н.Н.Макуха



Утверждаю  
Директор ОГБОУ СПО  
«Рославльский медицинский техникум»  
Г.В.Фролова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И  
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

Раздел 1. Оказание сестринской помощи пациентам в стационарных и  
амбулаторно-поликлинических условиях  
МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях  
МДК 02.01.1. Сестринский уход в педиатрии

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**  
Уровень подготовки – базовый  
Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

Рассмотрено на заседании  
Методического совета  
Протокол № 1 от 31 августа 2015г.  
Председатель: А.В.Бондарева

*Протокол № 1 от 30 августа 2015г.*  
*Председатель: [Signature]*

Переутверждена на 17/18 уч.год  
Протокол методсовета № 1  
от 30 августа 2012г.  
Председатель [Signature]

Рославль  
2015г.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах

**Организация-разработчик:** ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»

**Разработчик:**

Клименкова Е. В.- преподаватель ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»

Некрашевич Н.В. – преподаватель ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»

**Эксперт от работодателя:** Колосова А. А. – главная медицинская сестра ОГБУЗ «Рославльская ЦРБ», специалист с высшим сестринским образованием.

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1. Паспорт программы производственной практики	4
2. Результаты освоения	7
3. Структура и содержание производственной практики	9
4. Условия реализации программы производственной практики	11
5. Контроль и оценка результатов производственной практики	14
6. Приложения	
1) Приложение 1. Дневник производственной практики	22
2) Приложение 2. Манипуляционный лист	29
3) Приложение 3. Отчет по производственной практике	32
4) Приложение 4. Характеристика	35
5) Приложение 5 Сестринская карта стационарного больного	37
6) Приложение 6 Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет	49

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.02 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.02 может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальностям: Сестринское дело, Общая практика, Семейная медицина, профессиональной подготовке по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Уровень образования среднее (полное) общее, профессиональное. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности**

Формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности студент должен:

**иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях

**уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента
- вести утвержденную медицинскую документацию

**1.3. Количество часов** на освоение программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК02.01.1.«Сестринский уход в педиатрии» – **36 часов.**

**1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю**

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателя профессионального модуля.

**1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02**

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 проводится на базах практической подготовки ОГБПОУ «РМТ», закрепленных приказом Департамента Смоленской обл. по здравоохранению от 31.01.2013 г. № 125 «О закреплении баз практического обучения» и договорами о социальном партнерстве.

Время прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 - не более 36 академических часов в неделю.

**График распределения времени прохождения производственной  
практики по МДК.02.01.1.**

<b>Наименование подразделения, отделения</b>	<b>Количество дней</b>	<b>Количество часов</b>
Детское соматическое отделение:		
– приемное отделение (санпропускник)	1	6
– пост палатной медсестры	4	24
– процедурный кабинет	1	6
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>36</b>

На обучающихся, проходящих производственную практику по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

**1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02, по МДК02.01.1. «Сестринский уход в педиатрии»**

В период прохождения производственной практики по профилю специальности обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики по профилю специальности (приложение 1)
2. Манипуляционный лист (приложение 2)
3. Отчет по производственной практике (приложение 3)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02. является приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата
ПК. 1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК. 2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК. 3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК. 4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК. 5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК. 6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации

ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ02, МДК02.01.1.

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</li> <li>▪ Получение инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> </ul>	1
2.	Организация сестринского ухода за детьми при заболеваниях в условиях стационара (на посту)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сбор сведений о больном ребенке</li> <li>▪ Сбор анамнеза жизни и аллергологического анамнеза ребенка</li> <li>▪ Заполнение медицинской документации в приемном отделении и на посту</li> <li>▪ Проведение осмотра слизистых и кожи</li> <li>▪ Проведение термометрии и построения графика температурной кривой</li> <li>▪ Подсчет пульса, частоты дыхания их оценка</li> <li>▪ Проведение взвешивания, измерения окружностей, оценка физического развития ребенка</li> <li>▪ Транспортировка больных детей в отделение и на проведение дополнительного обследования</li> <li>▪ Составление плана индивидуального ухода</li> <li>▪ Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов</li> <li>▪ Контроль и организация питания</li> <li>▪ Контроль и организация питьевого режима</li> <li>▪ Проведение беседы и обучение родителей ведению пищевого дневника</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами.</li> <li>▪ Осуществление ежедневного ухода за кожей, слизистыми</li> <li>▪ Проведение гигиенической ванны</li> <li>▪ Подготовка ребенка и обучение родителей особенностям сбора анализов для исследования крови, мочи, кала, соскоба на энтеробиоз</li> <li>▪ Сбор анализов по листу врачебного назначения</li> <li>▪ Выписывание направления в лабораторию</li> <li>▪ Раздача медикаментов на посту по назначению врача</li> <li>▪ Выполнение назначений врача</li> </ul>	23

3.	Организация сестринского ухода за детьми в условиях приёмного отделения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сбор сведений о больном ребенке</li> <li>▪ Сбор анамнеза жизни</li> <li>▪ Подсчет пульса, частоты дыхания их оценка</li> <li>▪ Проведение термометрии</li> <li>▪ Проведение взвешивания, измерения окружностей, оценка физического развития ребенка</li> <li>▪ Первичная санобработка кожи и слизистых.</li> <li>▪ Выполнение врачебных назначений</li> <li>▪ Ведение медицинской документации.</li> <li>▪ Сопровождение больного на обследование</li> <li>▪ Проведение профилактической беседы с родителями об организации безопасной среды ребенку</li> </ul>	6.
4.	Организация сестринского ухода за детьми при заболевании внутренних органов в условиях процедурного кабинета.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение сестринского обследования ребенка</li> <li>• Проведение анализа собранной информации, выделение проблем составление плана сестринского ухода</li> <li>• Работа с медицинской документацией</li> <li>• Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами</li> <li>• Измерение частоты пульса его оценка,</li> <li>• Измерение частоты дыхания, оценка результатов</li> <li>• Выписывание направления в лабораторию</li> <li>• Разведение антибиотиков</li> <li>• В/м введение лекарственных препаратов</li> <li>• Подготовка пациента к дополнительным методам исследования</li> <li>• Проведение ингаляций через ингалятор - небулайзер</li> </ul>	4
5.	Дифференцированный зачет		2

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02**

##### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности**

К производственной практике по профилю специальности по ПМ.02 **Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах** допускаются обучающиеся, освоившие

**МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях МДК02.01.1.Сестринский уход в педиатрии.**

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающийся должен:

**иметь первоначальный практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях

**уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента
- вести утвержденную медицинскую документацию

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи
- пути введения лекарственных препаратов
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по профилю специальности по ПМ02. МДК02.01.1. проводится в детских соматических отделениях организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

#### **4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики по профилю специальности**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение [Текст] : учеб пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса; под ред. Б. В. Кабарухина. - изд. 6-е. – Р.-на-Д.: Феникс, 2007. - 381 с.
2. Соколова, Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями. [Текст]. – изд. 4-е, перераб. и доп. / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская; под общей ред. Р. Ф. Морозовой - Р-на Дону: Феникс, 2005. - 446 с.

Дополнительные источники:

1. Ежова, Н. В. Педиатрия [Текст] / Н. В. Ежова, Е. М. Русакова, Г. И. Кащеева. – изд. 7-е, доп. – М.: ОНИКС, 2010. - 592 с.
2. Соколова Н. Сестринское дело в педиатрии. Практикум. Р.-на-Д.: Феникс, 2002.
3. Зелинская Д.И. Сестринский уход за новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях. М.: Геотар-Медиа, 2010.

#### **4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности**

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6) и характеристику с производственной практики (Приложение 4).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>– обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>– Характеристика с производственной практики</li> <li>– Оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
ПК 2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией;</li> <li>– точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>– Характеристика с производственной практики</li> <li>– Оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
ПК 3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта</li> </ul>

		<p>при освоении компетенции в ходе учебной практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Характеристика с производственной практики</li> <li>– Оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
<p>ПК 4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств;</li> <li>– точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>– Характеристика с производственной практики</li> <li>– Оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
<p>ПК 5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;</li> <li>– точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>– Характеристика с производственной практики</li> <li>– Оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
<p>ПК 6. Вести утверждённую медицинскую</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотность оформления медицинской документации;</li> <li>– соответствие оформления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка формирования практических</li> </ul>

документацию	медицинской документации современным требованиям.	профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. – Характеристика с производственной практики – Оценка результатов дифференцированного зачета.
--------------	---	--

<b>Результаты (общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность понимания сущности и значимости профессии;</li> <li>– активность и энтузиазм в практической деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> <li>- Характеристика с производственной практики</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>– адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении</li> </ul>



задач, оценивать их выполнение и качество.		профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса. - Характеристика с производственной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точность и быстрота оценки ситуации; - адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - понимание ответственности за выполненные действия;	- Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач; - быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки;	- Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса. - Характеристика с производственной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности; - корректность использования прикладного	- Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при

	программного обеспечения;	осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса. - Характеристика с производственной практики
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями; - обоснованность распределения ролей, зоны ответственности;	- Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса. - Характеристика с производственной практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.	- способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания; - обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач; - аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности;	- Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	- адекватность показателей самооценки; - способность	- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.

<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности;</li> <li>- достижимость поставленных целей при самообразовании;</li> <li>- проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела;</li> <li>- адаптивность к смене рода деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям;</li> <li>- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к окружающей среде и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной</li> </ul>

<p>нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>соблюдение природоохранных мероприятий;          – соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.</p>	<p>практике.          – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.          – Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 12.          Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>– организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения;</p>	<p>– Наблюдение и оценка действий на учебной практике.          – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.          – Оценка результатов социологического опроса.          - Характеристика с производственной практики</p>
<p>ОК 13.          Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>– приверженность здоровому образу жизни;          – участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни.</p>	<p>– Наблюдение и оценка действий на учебной практике.          – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.          – Оценка результатов социологического опроса.</p>

**ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»**

**ДНЕВНИК**

**производственной практики по профилю специальности**

**по ПМ. 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах,**

МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

МДК02.01.1. Сестринский уход в педиатрии

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_ специальности 34.02.01

Сестринское дело

---

(ФИО)

Место прохождения практики (организация, осуществляющая медицинскую деятельность, отделение):

***Руководители производственной практики:***

от организации, осуществляющей медицинскую деятельность (Ф.И.О. полностью, должность):

от ОГБПОУ «РМТ» (Ф.И.О. полностью, должность):





**ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ,  
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Дата проведения инструктажа:

---

Подпись обучающегося (ейся):

---

ФИО, должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

---

Место печати организации,  
осуществляющей медицинскую  
деятельность:



## ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

## **Рекомендации по ведению дневника производственной практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики от ОГБПОУ «РМТ» подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики“ учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.



## МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

На базе организации осуществляющей медицинскую деятельность: \_\_\_\_\_

**ПМ 02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах**

**МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

**МДК02.01. 1. Сестринский уход в педиатрии**

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой производственной практики)	Даты прохождения практики											Всего манип уляци й	
1	Техника измерения массы тела													
2	Техника измерения роста													
3	Техника измерения окружности груди													

4	Техника измерения окружности головы													
5	Техника измерения пульса и его оценка													
6	Техника измерения артериального давления и его оценка													
7	Техника определения сердцебиения и его оценка													
8	Техника измерения температуры и ее графическая запись													
9	Техника проведения утреннего туалета новорожденного													
10	Техника проведения гигиенической ванны новорожденному													
11	Техника обработки пупочной ранки при омфалите													
12	Техника подмывания новорожденного													
13	Техника кормления из бутылочки													
14	Техника закапывания в нос, глаза													
15	Техника ингаляционного введения препаратов через небулайзер, спейсер													
16	Особенности техники внутримышечных инъекций у детей													
17	Раскладка медикаментов по листу назначений и особенности дачи лекарств детям													
18	Техника введения газоотводной трубки													

19	Техника сбора общего анализа мочи и его особенности у детей													
20	Техника соскоба на энтеробиоз													
21	Методика проведения патронажей к новорожденным и грудным детям													
22	Сбор информации о пациенте													
23	Заполнение медицинской карты стационарного больного													
46	Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами													
25	Подготовка рабочего места для проведения сестринских манипуляций													
26	Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента													
27	Транспортировка пациента													
38	Сопровождение пациента с учетом правил профилактики травматизма													
	<b>Оценка</b>													
	<b>Подпись руководителя производственной практики</b>													

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)Группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское дело  
Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_\_ г.

На базе ЛПУ: \_\_\_\_\_

**ПМ. 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах  
МДК02.01. 1. Сестринский уход в педиатрии**

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

**А. Цифровой отчет**

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка
1.	Техника измерения массы тела		
2.	Техника измерения роста		
3.	Техника измерения окружности груди		
4.	Техника измерения окружности головы		
5.	Техника измерения пульса и его оценка		
6.	Техника измерения артериального давления и его оценка		
7.	Техника определения сердцебиения и его оценка		
8.	Техника измерения температуры и ее графическая запись		
9.	Техника проведения утреннего туалета новорожденного		
10.	Техника проведения гигиенической ванны новорожденному		

11.	Техника обработки пупочной ранки при омфалите		
12.	Техника подмывания новорожденного		
13.	Техника пеленания новорожденного		
14.	Техника пеленания новорожденного		
15.	Техника кормления из бутылочки		
16.	Техника закапывания в нос, глаза		
17.	Техника ингаляционного введения препаратов через небулайзер, спейсер		
18.	Особенности техники внутримышечных инъекций у детей		
19.	Раскладка медикаментов по листу назначений и особенности дачи лекарств детям		
20.	Техника введения газоотводной трубки		
21.	Техника сбора общего анализа мочи и его особенности у детей		
22.	Техника соскоба на энтеробиоз		
23.	Методика проведения патронажей к новорожденным и грудным детям		
24.	Сбор информации о пациенте		
25.	Заполнение медицинской карты стационарного больного		
26.	Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами		
27.	Подготовка рабочего места для проведения сестринских манипуляций		
28.	Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента		
29.	Транспортировка пациента		
30.	Сопровождение пациента с учетом правил профилактики травматизма		



**Б. Текстовой отчет**

---

---

---

---

---

Руководитель практики от ОГБПОУ «РМТ»: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации, осуществляющей медицинскую деятельность: \_\_\_\_\_

(ФИО, должность, подпись)

**М.П.**

организации, осуществляющей  
медицинскую деятельность

---

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
на обучающегося (щейся) ОГБПОУ «РМТ»

(ФИО)

группы \_\_\_\_\_ специальности 34.02.01 Сестринское дело,  
проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_\_ г.  
на базе медицинской организации: \_\_\_\_\_

**по ПМ 02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном  
процессах**

**МДК02.01.1. Сестринский уход в педиатрии**

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт:

Освоил (а) профессиональные компетенции:

Освоил (а) общие компетенции:

Выводы, рекомендации:

**Практику прошел (прошла) с оценкой:** \_\_\_\_\_

Руководитель практики от медицинской организации:

---

(ФИО, должность, подпись)

**М.П.**

медицинской организации

**Оценки:**

1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника, истории, карты) -
3. Аттестация (дифференцированный зачет) -

Руководитель практики от  
ОГБПОУ «РМТ»:

---

(ФИО, подпись)

**СЕСТРИНСКАЯ КАРТА**  
стационарного больного

Наименование медицинской организации: \_\_\_\_\_

Дата поступления

Дата взятия на курацию

Дата выписки

Отделение, палата

Переведен

Проведено койко- дней

Виды транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)

Побочное действие лекарств

ФИО.

Возраст (полных лет, для детей до 1 года- месяца.- дней)

Постоянное место жительства

Мать - Ф.И.О, возраст

Место работы

Отец - Ф.И.О, возраст

Место работы

Детское учреждение (школа)

Кем направлен

Врачебный диагноз

Куратор Ф.И.О \_\_\_\_\_

Группа, курс \_\_\_\_\_

Ф.И.О. методического рук- ля \_\_\_\_\_

## МЕДИЦИНСКОЕ СЕСТРИНСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ:

1. **Источник информации** (подчеркнуть) пациент, родственники, медицинские документы, медперсонал, др.

**2. Причины обращения в медицинскую организацию:**

мнение больного (матери) о состоянии \_\_\_\_\_  
ожидаемый результат \_\_\_\_\_

**3. Проблемы, угрожающие жизни** \_\_\_\_\_

**4. История болезни:**

Когда началась \_\_\_\_\_

Как началась \_\_\_\_\_

Как протекла \_\_\_\_\_

Предшествующие факторы \_\_\_\_\_

Обращался к врачу \_\_\_\_\_

Проходил обследование \_\_\_\_\_

Лечение (эффективность) \_\_\_\_\_

**5. История жизни:**

- роды срочные, до срока, после срока (подчеркнуть)
- масса, рост при рождении \_\_\_\_\_
- динамика физического развития: - рост с нормальной, избыточной, дефицитом массы (подчеркнуть)
- НПР: соответствовало, опережало, отставал, наблюдается у психоневролога (подчеркнуть)
- физическое воспитание - (занятия спортом, гимнастикой)
- профилактические прививки - привит по возрасту, не привит, привит с нарушением графика (подчеркнуть)
- перенесенные заболевания (детские инфекции, травмы, хронические заболевания) \_\_\_\_\_
- аллергический анамнез:
  - непереносимость пищи \_\_\_\_\_
  - лекарств \_\_\_\_\_
  - бытовой химии \_\_\_\_\_
  - растения, домашняя пыль и др. \_\_\_\_\_
- вредные привычки: больного, членов семьи:
  - курение \_\_\_\_\_
  - алкоголь \_\_\_\_\_
- наследственность: диабет, высокое давление, инсульт, ожирение, хронические заболевания внутренних органов, туберкулез кожно-венерические (подчеркнуть)



<p><b>2. Потребность – есть, пить</b></p> <p>1. Характер вскармливания: грудное, смешанное, искусственное (подчеркнуть).</p> <p>2. Режим кормления. Комментарий:</p> <p>3. Продукты заменяющие грудное молоко. Комментарий:</p> <p>4. Техника кормления (зонд, бутылочка "рожок", грудное вскармливание Комментарий:</p> <p>5. Нарушение аппетита. Комментарий: (хороший, пониженный, анорексия, повышенный, булимия, извращенный, отвращение к пищи - какой?) Комментарий:</p> <p>6. Может ли употреблять пищу самостоятельно. Комментарий:</p> <p>7. Жажда. Комментарий: сколько выпивает жидкости, сухость во рту, отказывается от питья (подчеркнуть)</p> <p>8. Запах изо рта, состояние слизистой полости рта (здоровая, молочница). Комментарий: неприятный (гнилостный), сладковатый печеночный, кисловатый прелых яблок, запах ацетона и др. (подчеркнуть)</p> <p>9. Отрыжка. Комментарий: кислым, воздухом, тухлым (подчеркнуть).</p> <p>10. Изжога. Комментарий: связи с приемом пищи, видом пищи. Что облегчает изжогу? (подчеркнуть)</p> <p>11. Тошнота. Комментарий: зависимость от приема пищи и ее характера.</p> <p>12. Рвота, срыгивание. Комментарий: рвота с примесью крови, остатками пищи, желчью и др. Рвота натощак, после еды, приносит ли облегчение? (подчеркнуть)</p> <p>13. Состояние и количество зубов: верхних..., нижних..., полностью. Кариес. Комментарий:</p>	<p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p>
--	---

<p>14. Требуются ли специальные рекомендации по поводу диеты. Комментарий: номер лечебного стола.</p>	<p>Да. Нет.</p>
<p>15. Врожденные дефекты губы, твердого неба ("заячья губа", "волчья пасть"). Комментарий:</p>	<p>Да. Нет.</p>
<p><b>3. Потребность – выделять</b></p> <p>1. Нарушение мочеиспускания. Комментарий (подчеркнуть, дополнить):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Свободное, затрудненное</li> <li>– Частота мочеиспусканий днем и ночью</li> <li>– Количество мочи за сутки..... мл</li> <li>– Цвет мочи (светло-желтый, темный, цвет «пива»)</li> <li>– Наличие крови в моче</li> <li>– Недержание мочи (дневное, ночное)</li> <li>– Пользуется горшком самостоятельно, требуется высаживание</li> </ul> <p>2. Нарушение функционирования кишечника. Комментарий (подчеркнуть, дополнить):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Стул регулярный, нерегулярный</li> <li>– Запоры, поносы</li> <li>– Жжение, зуд в области заднего прохода, зияние ануса</li> <li>– Наличие патологических примесей в кале (каких?)</li> <li>– Удерживает кал, сам садится на горшок, требуется высаживание</li> </ul>	<p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p>
<p><b>4. Потребность - двигаться</b></p> <p>1. Назначенный двигательный режим: свободный, палатный, полупостельный, постельный, строгий постельный (подчеркнуть)</p> <p>2. Боли в конечностях, суставах. Комментарий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характер болей (связи с переменной погоды, физической нагрузкой) (подчеркнуть)</li> <li>– припухлость суставов, изменение цвета, местная температура (подчеркнуть)</li> <li>– затруднение при движении, скованность.</li> </ul> <p>Комментарий: в каких суставах?</p> <p>3. Перемещение. Комментарий: ходит сам (а), не ходит (подчеркнуть).</p>	<p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p> <p>Да. Нет.</p>







<p>4. Ориентирован ли во времени и пространстве Комментарий:</p>	<p>Да. Нет.</p>
<p>5. Отклонения в психической деятельности. Комментарий (подчеркнуть, дополнить):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание</li> <li>– принятие лекарств (самостоятельно или при помощи взрослого)</li> <li>– выполнение врачебных назначений</li> <li>– соблюдение режима</li> <li>– физиологические отсутствие навыков безопасности.</li> </ul>	<p>Да. Нет.</p>
<p>6. Способность учиться и трудиться сохранены. Комментарий:</p>	<p>Да. Нет.</p>
<p>7. Есть ли потребность в работе, учебе. Комментарий (подчеркнуть, дополнить):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Приносит ли работа, учеба удовольствие.</li> <li>– Желание учиться</li> <li>– Оценки, получаемые в школе.</li> </ul>	<p>Да. Нет. Да. Нет.</p>
<p>8. Есть ли возможность реализовывать свои увлечения. Комментарий:</p>	<p>Да. Нет.</p>
<p>9. Разговорный язык, владеет речью. Комментарий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильное произношение</li> <li>– заикание</li> <li>– сколько слов произносит (если ребенок младшего возраста)</li> </ul>	<p>Да. Нет.</p>
<p>10. Имеются ли какие-либо трудности при общении.</p>	<p>Да. Нет.</p>
<p>11. Носит ли ребенок очки, контактные линзы. Комментарий:</p>	<p>Да. Нет.</p>
<p>12. Оценка НПР по возрастным линиям развития. Группа НПР детей раннего возраста.</p>	

## СЕСТРИНСКАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПАЦИЕНТА.

<b>Параметры наблюдения</b>	<b>дата</b>						
Сознание							
настроение							
аппетит							
Прием пищи: - самостоятельно - требуется помощь - стол №							
Сон - нормальный - нарушен							
Температура: - утро - вечер							
Режим: - постельный - полупостельный - свободный							
ЧД							
одышка							
кашель							
пульс							
АД							
боль							
выпито							
Выделено мочи							
стул							
вес							
Личная гигиена: - самостоятельно - требуется помощь - наличие предметов ухода							
Посещение, помощь семьи							

Подпись медсестры

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

нарушено удовлетворение потребностей:

Данные лабораторных, инструментальных исследований подтверждающих  
диагноз.

### **Проблемы пациента:**

- Угрожающие жизни
- Социальные
- Соматические

<b>Функциональные потребности</b>	<b>Настоящие проблемы</b>	<b>Потенциальные проблемы</b>
Дыхание		
Питье и питание		
Физиологические отправления		
Движение бодрствование и общение		
Поддержка температуры тела		
Потребность быть чистым, рациональная одежда		
Обеспечение безопасности		
Расти, развиваться		

## ОЦЕНКА ПРИНИМАЕМОГО ЛЕКАРСТВА

Характеристика	1	2	3	4
название				
Группа препаратов Фармакологическое действие				
Показания				
Побочные действия				
Способ применения (время).				
Доза высшая разовая назначения				
Особенности введения				
Как переносит пациент				
Помощь при признаках передозировки				

## ИТОГ СЕСТРИНСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ

- перевод пациента (куда)
- выписка домой (с улучшением выздоровлением)
- летальный исход

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ВЫПИСКЕ:

1. Необходимость дальнейшего ухода (при сохранении проблем со здоровьем)
2. Лечебное питание
3. Характер бодрствования, ограничение двигательной активности.
4. Организация режима дня.
5. Здоровый образ жизни - прогулки, закаливание, отрицание вредных привычек, доступные физические упражнения.
6. Срок диспансерного наблюдения.

## Карта сестринского ухода

Ф.И.О. пациента \_\_\_\_\_

Диагноз \_\_\_\_\_

<b>Дата, Проблемы</b>	<b>Цели (краткосрочные, долгосрочные)</b>	<b>План сестринского вмешательства</b>	<b>Реализация (зависимая, независимая, взаимозависимая)</b>	<b>Оценка</b>

Подпись медицинской сестры \_\_\_\_\_

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет**

1. Техника измерения массы тела
2. Техника измерения роста
3. Техника измерения окружности груди
4. Техника измерения окружности головы
5. Техника измерения пульса и его оценка
6. Техника измерения артериального давления и его оценка
7. Техника определения сердцебиения и его оценка
8. Техника измерения температуры и ее графическая запись
9. Техника проведения утреннего туалета новорожденного
10. Техника проведения гигиенической ванны новорожденному
11. Техника обработки пупочной ранки при омфалите
12. Техника подмывания новорожденного
13. Техника пеленания новорожденного
14. Техника пеленания новорожденного
15. Техника кормления из бутылочки
16. Техника закапывания в нос, глаза
17. Техника ингаляционного введения препаратов через небулайзер, спейсер
18. Особенности техники внутримышечных инъекций у детей
19. Раскладка медикаментов по листу назначений и особенности дачи лекарств детям
20. Техника введения газоотводной трубки
21. Техника сбора общего анализа мочи и его особенности у детей
22. Техника соскоба на энтеробиоз
23. Методика проведения патронажей к новорожденным и грудным детям
24. Сбор информации о пациенте
25. Заполнение медицинской карты стационарного больного
26. Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами
27. Подготовка рабочего места для проведения сестринских манипуляций
28. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента
29. Транспортировка пациента
30. Сопровождение пациента с учетом правил профилактики травматизма