

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Рославльский медицинский техникум»

Согласовано  
Главный врач ОГБУЗ  
«Рославльская ЦРБ»  
Н.Н.Макуха



Утверждаю  
Директор ОГБОУ СПО  
«Рославльский медицинский техникум»  
Г.В.Фролова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ  
МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

МДК 04.01. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА  
МДК 04.02. БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА ДЛЯ ПАЦИЕНТА И ПЕРСОНАЛА  
МДК 04.03. ТЕХНОЛОГИЯ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**  
Уровень подготовки – базовый  
Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

Рассмотрено на заседании  
Методического совета  
Протокол № 1 от « 31 » августа 2015г.  
Председатель: А.В.Бондарева

*Протокол № 1 от 30 августа 2015г.*

Переутверждена на 17.18 уч.год

Протокол методсовета № 1

от 30 августа 15 г.

Председатель Швиц

Рославль  
2015г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

**Организация-разработчик:** ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»

**Разработчик:**

О.В. Козлова – преподаватель ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»

Я.А. Фоменкова - преподаватель ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»

**Рецензенты:**

Колосова А. А. – главная медсестра ОГБУЗ «Рославльская ЦРБ», специалист с высшим сестринским образованием

А.В.Бондарева – методист ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»

	Стр.
<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	4
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	9
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	49
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	53

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» и соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

**I Общих компетенций (ОК),** включающих в себя способность:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.
8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**II Профессиональных компетенций (ПК),** включающих в себя способность:

- 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
- 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- 4.5. Оформлять медицинскую документацию.
- 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
- 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
- 4.10. Владеть основами гигиенического питания.
- 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

### **уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;

- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного ;

**знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 576 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 432 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 288 часов; в том числе теории – 68, практических занятий -220 ч самостоятельной работы обучающегося – 144 часов;

учебной практики – 72 часов и производственной практики 72 часа

В профессиональном модуле представлены три междисциплинарных курса (МДК):

**МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела (36часов),** включающий в себя:

Раздел 1. Соблюдение принципов профессиональной этики: эффективное общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода. Основное внимание в этом разделе отводится умению эффективно общаться и основам обучения пациента.

Изучение данного раздела позволяет ознакомить обучающихся с сестринском процессом на первом уровне освоения учебного материала (ознакомительный – узнавание ранее изученных объектов, свойств).

**МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала(78 часов),** включающий в себя:

Раздел 2 . Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала, в том числе инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.

**МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг (174 часа),** включающий в себя:

Раздел 3 . Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации. Количество часов, отведенное на изучение манипуляций позволит освоить перечисленные в программе манипуляции на 2 уровне усвоения (репродуктивный – выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, Часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, Часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1. ПК 4.2.	<b>Раздел 1.</b> Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдение принципов профессиональной этики.	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>16</b>		<b>18</b>				
ПК 4.7. ПК 4.8. ПК 4.9. ПК 4.10. ПК 4.11.	<b>Раздел 2.</b> Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала.	<b>153</b>	<b>78</b>	<b>60</b>		<b>39</b>		<b>36</b>		
ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6.	<b>Раздел 3.</b> Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий.	<b>297</b>	<b>174</b>	<b>144</b>		<b>87</b>		<b>36</b>		

	<i>Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	<b>72</b>						<b>72</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>576</b>	<b>288</b>	<b>220</b>	<b>*</b>	<b>144</b>	<b>*</b>	<b>72</b>	<b>72</b>





	общения. 5. Оценка эффективности общения. Самостоятельная работа: составить схемы по теме	1	
<b>Тема 1.4.</b> Обучение в сестринском деле.	<b>Содержание</b>	2	
	Сущность сестринской педагогики. Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Методы обучения. Формы обучения. Требования к медицинской сестре в процессе обучения. Схема обучения пациента. Способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д. Цели обучения: промежуточные, конечные. Реалистичность целей. Условия достижения целей. <b>Самостоятельная работа:</b> 1. Работа с основной и дополнительной литературой. 2. Сообщение на тему: «Эффективное обучение»	0,5	2
	<b>Практическое занятие 2</b>	6	2
	1. Овладение способами обучения (индивидуальные, коллективные и т.д.). 2. Постановка цели обучения с учётом реалистичности достижения (состояние обучаемого; установка на внимание; способность к обучению). 3. Осуществление поэтапного планирования обучения пациента (родственников). 4. Обеспечение процесса обучения: учёт окружающей обстановки, времени обучения, индивидуальный подход к обучению и т. п. 5. Оценка эффективности обучения: определения уровня усвоения пациентом переданной информации, необходимости повторения, достижения поставленной цели (целей), демонстрация полученных навыков. Самостоятельная работа: сообщение по теме	1	

<p><b>Тема 1.5.</b> Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела.</p>	<p><b>Содержание:</b></p>	2	
	<p>Понятие потребности. Основные теории и классификация потребностей. Сущность теории потребностей А.Маслоу. Основные положения модели сестринского ухода В. Хендерсон, основанной на фундаментальных потребностях повседневной жизни пациента. Основные представления о моделях и системах ценностей сестринского дела. Сравнительная характеристика основных положений моделей Д. Орэм и В. Хендерсон. Принципы выбора модели сестринского ухода. <b>Самостоятельная работа:</b> 1. Работа с основной и дополнительной литературой.</p>	0,5	2
<p><b>Тема 1.6.</b> Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу.</p>	<p><b>Содержание</b></p>	2	
	<p>Сестринский процесс: понятия и термины. История вопроса. Требования к профессиональному уходу: научность, системность, индивидуальность. Цель сестринского процесса. Этапы сестринского процесса, их взаимосвязь. Преимущества внедрения сестринского процесса в сестринское образование и сестринскую практику. Особенности сестринского процесса в разных возрастных группах. <b>Самостоятельная работа:</b> 1. Работа с основной и дополнительной литературой. 2. Составить обзорную таблицу «Этапы сестринского процесса»</p>	1,5	1

	<p><b>Практическое занятие 3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение термина «проблема пациента»</li> <li>2. Отработка навыка по постановке целей сестринских вмешательств</li> <li>3. Отработка методов и видов возможных вмешательств</li> <li>4. Ведение протокола плана ухода</li> <li>5. Осуществление внедрения сестринского процесса в сестринскую практику</li> </ol>	4	2
<p><b>Тема 1.7.</b>          Потребность пациента в нормальном дыхании.          Потребность пациента в адекватном питании и питье.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Первичная оценка потребности в нормальном дыхании.          Признаки нарушения функций нормального дыхания.          Особенности потребности в нормальном дыхании в разных возрастных группах.          Возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения потребности в нормальном дыхании.          Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.          Возможные сестринских вмешательств при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.          Оценка сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.</p>	2	1
	<p>Первичная оценка потребности в адекватном питании и питье.          Основы гигиенического питания.</p>		

	<p>Особенности потребности в адекватном питании и питье в разных возрастных группах.          Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в адекватном питании и питье.          Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в адекватном питании и питье.          Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в адекватном питании и питье.          Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в адекватном питании и питье.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b>          1. Работа с основной и дополнительной литературой.</p>	0,5	
<p><b>Тема 1.8.</b>          Потребность пациента в физиологических отправлениях. Потребность пациента в движении</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях.          Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах.          Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях.          Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в физиологических отправлениях.          Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в физиологических отправлениях.          Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в физиологических отправлениях.</p>	2	1
	<p>Первичная оценка потребности в движении.          Особенности потребности в движении в разных возрастных</p>		

	<p>группах.          Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в движении.          Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в движении.          Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в движении.          Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в движении.  <b>Самостоятельная работа:</b>          1. Работа с основной и дополнительной литературой.          2. Сообщение на тему: «Проблемы обездвиженного пациента»</p>	1,5	
<p><b>Тема 1.9.</b>          Потребности пациента в сне, одежде (надевании, выборе); осуществлении личной гигиены. Потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды.</p>	<p><b>Содержание</b>          Первичная оценка потребностей в сне, одежде (надевании, выборе); осуществлении личной гигиены.          Особенности потребностей в сне, одежде (надевании, выборе); осуществлении личной гигиены в разных возрастных группах.          Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в сне, одежде (надевании, выборе); осуществлении личной гигиены.          Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в сне, одежде (надевании, выборе); осуществлении личной гигиены.          Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребностей в сне, одежде (надевании, выборе); осуществлении личной гигиены.          Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в сне, одежде (надевании, выборе); осуществлении личной гигиены.</p>	2	1
	<p>Первичная оценка потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды.</p>		

	<p>Особенности потребностей в поддержании нормальной температуры тела и безопасной окружающей среды в разных возрастных группах.</p> <p>Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды.</p> <p>Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды.</p> <p>Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды.</p> <p>Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с основной и дополнительной литературой.</li> <li>2. Памятки для пациентов, их родственников по темам: «Опрелости, профилактика», «Пролежни, профилактика»</li> </ol>	1,5	
<p><b>Тема 1.10.</b></p> <p>Потребности пациента в общении; труде и отдыхе. Сестринский процесс при боли.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Первичная оценка потребностей в общении; труде и отдыхе. Особенности потребностей в общении; труде и отдыхе в разных возрастных группах.</p> <p>Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в общении; труде и отдыхе.</p> <p>Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в общении; труде и отдыхе.</p> <p>Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребностей в общении; труде и отдыхе.</p> <p>Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в общении; труде и отдыхе.</p>	2	1

	<p>Виды и характеристика боли. Эмоциональная и физическая сторона боли. Первичная оценка боли. Возможные проблемы пациента, связанные с болью. Определение целей сестринского ухода при боли. Возможные сестринские вмешательства при боли. Оценка результатов сестринского ухода при боли. Документирование всех этапов сестринского процесса. <b>Самостоятельная работа:</b> 1. Работа с основной и дополнительной литературой.</p>	0,5	
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</b> 1. Заполнение схем по темам «Уровни общения», «Элементы эффективного общения», «Каналы общения», «Как сделать вербальное общение эффективным», «Мимика человеческого лица», «Жесты человека и их значение» «Зоны комфорта». 2. Составление глоссария. 3. Составление тематических кроссвордов. 4. Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «История сестринского дела, как часть истории человечества», «История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца», «История создания ВОЗ», «Общины сестёр милосердия», «Русские женщины. От сестры милосердия до медицинской сестры», «Наследие Ф. Найтингейл». 5. Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «Как сделать общение эффективным», «Язык телодвижений». 6. Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «Как сделать обучение эффективным», «Что такое эффективное обучение» 7. Составление таблицы «Различия в общих положениях моделей сестринского дела у Д. Орэм и В Хендерсон: пациент, источник проблем, направленность сестринских вмешательств, цель ухода, сестринское вмешательство, оценка качества и результатов ухода, роль сестры».</p>		18	
<p>8. Составление обзорной таблицы «Этапы сестринского процесса». 9. Реферативные сообщения по темам: «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом», «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести», «Педикулез», «Проблемы пациента и родственников в первые часы пребывания в стационаре».</p>			



	<b>Практическое занятие 1</b> <b>Меры контроля и безопасности в профилактике ВБИ.</b>	6	
	<b>Содержание</b> 1. Отработка навыков по использованию защитной одежды (халат, колпак, перчатки, маска) 2. Освоение технологий и отработка навыков по обработке рук (условия, уровни, техника) 3. Отработка навыков по соблюдению универсальных мер предосторожности при работе с кровью и биологическими жидкостями. 4. Планирование мероприятий, в случае аварийной ситуации при работе с кровью. <b>Самостоятельная работа:</b> 1. Работа с основной и дополнительной литературой 2. Сообщение: «Основные мероприятия по профилактике ВБИ»	3	3
<b>Тема 2.3/2.4.</b> Дезинфекция	<b>Содержание</b> 1. Понятие «дезинфекция». Основные задачи дезинфекции 2. Виды и методы дезинфекции 3. Уровни дезинфекции 4. Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ 5. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции 6. Дезинфицирующие средства. Требования к дезинфицирующим средствам. Виды контроля пригодности дезинфицирующих средств. 7. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих препаратов. 8. Правила безопасности труда при работе с дезинфицирующими средствами. Меры предосторожности. 8. Первая помощь при отравлении дезинфицирующими средствами. <b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с основной и дополнительной литературой 2. Создать презентацию по теме «Дезинфекция».	4	2



<p><b>Тема 2.6.</b> Бельевой режим стационара. Личная гигиена пациентов.</p>	<p>1.Освоение технологий и отработка навыков по проведению текущих и генеральных уборок. 2.Отработка навыков по проведению гигиенической уборки палат стационара, санитарных узлов, комнат для раздачи и приема пищи 3. Отработка навыков по проведению текущей и генеральной уборок процедурного и манипуляционного кабинетов 4. Отработка навыков по проведению дезинфекции предметов ухода за пациентом способом полного погружения, способом двукратного протирания 5. Отработка навыков по заполнению документации <b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с основной и дополнительной литературой 2. Анализ таблицы «Средства дезинфекции»</p> <p><b>Практическое занятие 4</b> <b>Сбор, хранение и удаление отходов ЛПУ.</b> <b>Содержание</b> 1.Планирование мероприятий по сбору и хранению медицинских отходов 2.Отработка правил пользования полиэтиленовым пакетом для сбора и хранения одноразовых медицинских отходов 3. Отработка правил пользования емкостью- контейнером для сбора острого одноразового инструментария 4. Отработка правил пользования емкостью- контейнером для сбора ваты, бинтов и прочих мокнущих расходных материалов <b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с основной и дополнительной литературой 2. Презентация по теме</p> <p><b>Содержание</b> 1.Требования, предъявляемые к нательному и постельному белью 2.Хранение/ транспортировка чистого/ загрязненного белья</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p>
--	---	--	-------------------------------------

<p style="text-align: center;"><b>Тема 2.7.</b> Профилактика профессионального заражения в процедурном кабинете.</p>	<p>3. Санитарная обработка пациентов</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Работа с основной и дополнительной литературой</p>	0,5	
	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Риск профессионального инфицирования</p> <p>2. Острота проблемы внутрибольничного распространения ВИЧ-инфекции</p> <p>3. Этапы обработки изделий медицинского назначения (дезинфекция, предстерилизационная очистка)</p> <p>4. Ручной/ механический способ предстерилизационной обработки изделий медицинского назначения</p> <p>5. Пробы, применяемые на этапе контроля качества предстерилизационной обработки</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Работа с основной и дополнительной литературой</p> <p>2. Памятка: «Техника безопасности при работе с кровью и биологическими жидкостями»</p>	1,5	
	<p><b>Практическое занятие 5</b></p> <p><b>Инфекционный контроль в ЛПУ. Предстерилизационная очистка изделий.</b></p> <p><b>Содержание</b></p> <p>1. Отработка правил безопасности труда при проведении предстерилизационной очистки</p> <p>2. Планирование и отработка этапов предстерилизационной обработки инструментария</p> <p>3. Овладение навыками приготовления моющих растворов</p> <p>4. Отработка методов контроля качества предстерилизационной очистки</p> <p>5. Отработка навыков по заполнению документации</p>	6	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Работа с основной и дополнительной литературой</p> <p>2. Заполнить сравнительную таблицу</p> <p>«Ручной/механический способ предстерилизационной</p>	1,5	2

<p><b>Тема 2.8.</b> Понятие о стерилизации. Методы и способы стерилизации</p>	<p>очистки»</p> <p><b>Содержание</b> 1. Стерилизация: понятие, методы и режимы, упаковки 2. Документы, регламентирующие способы стерилизации 3. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО 4. Недостатки при стерилизации вне ЦСО 5. Методы контроля стерилизации <b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с основной и дополнительной литературой</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие 6</b> <b>Стерилизация. Устройство и функции ЦСО.</b></p>	6	
	<p><b>Содержание</b> 1. Планирование и отработка этапов стерилизации 2. Отработка навыков по подготовке и укладке перевязочного материала для стерилизации 3. Осуществление этапов стерилизации методом автоклавирования / воздушным методом 4. Отработка навыков по проведению контролю качества стерилизации 5. Отработка навыков по заполнению документации <b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с основной и дополнительной литературой</p>	0,5	2

<p><b>Тема 2.9.</b> Организация безопасной среды для пациента и персонала.</p>	<p><b>Содержание</b>  1.Понятие «Лечебно - охранительный режим», его элементы, значение  2.Режимы двигательной активности  3.Виды положения пациента в постели  4.Предназначение функциональной кровати  5.Безопасность сестры на рабочем месте:  -причины появления и обострения остеохондроза  -токсические химические вещества, влияющие на здоровье сестринского персонала  -токсичное воздействие лекарственных средств, влияющее на здоровье сестринского персонала  -о воздействии облучения на сестринский персонал  - воздействие микробиологических факторов ( инфекции) на сестринский персонал  6.Безопасная транспортировка тяжелобольного внутри лечебного учреждения  <b>Самостоятельная работа</b>  1. Работа с основной и дополнительной литературой</p>	<p>2</p> <p>0,5</p>	<p>2</p>
--	---	---------------------	----------

	<p><b>Практическое занятие 7</b>  <b>Организация безопасной среды для пациента и персонала.</b>  <b>Лечебно - охранительный режим.</b>  <b>Содержание</b>  1.Соблюдение элементов лечебно - охранительного режима:  - режим эмоциональной безопасности для пациента и медработника  - правила внутреннего распорядка и выполнения манипуляций  - режим рациональной двигательной активности  2. Отработка навыков по созданию благоприятной больничной обстановки. Соблюдение принципов этики и деонтологии  3.Отработка навыков по использованию функциональной кровати  <b>Самостоятельная работа</b>  1. Работа с основной и дополнительной литературой  2. Памятки: «Правила пребывания в стационаре»  «Методы снижения риска поражений электрическим током»  Обзорная таблица: «Режимы двигательной активности»  Сравнительная таблица: «Виды положения пациента в постели»</p>	<p>6</p> <p>4</p>	<p>2</p>
	<p><b>Практическое занятие 8,9</b>  <b>Безопасная транспортировка тяжелобольного внутри лечебного учреждения.</b>  1.Отработка правил биомеханики при поднятии тяжестей и перемещении тяжелобольного пациента  2.Применение вспомогательных средств поднятия и подъемных устройств.  3.Отработка методик удерживания, поднятия, перемещения пациента одним, двумя и более лицами.  <b>Самостоятельная работа</b>  1. Работа с основной и дополнительной литературой  2. Памятки: «Правила биомеханики»  «Особенности транспортировки пациента в зависимости от</p>	<p>12</p> <p>4</p>	<p>2</p>

	<p>характера и локализации заболевания» 3. Сообщение «Вспомогательные средства поднятия и подъемные устройства»</p>		
	<p><b>Практическое занятие 10</b> <b>Безопасность медицинской сестры на рабочем месте.</b></p>	6	
	<p><b>Содержание</b> 1.Отработка универсальных мер предосторожности, уменьшающих риск инфицирования персонала 2. Отработка универсальных мер предосторожности, уменьшающих риск облучения 3. Отработка универсальных мер предосторожности, уменьшающих риск воздействия токсических средств, лекарственных средств. <b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с основной и дополнительной литературой</p>		2
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.</b> 1.Составление схемы по теме: «Гигиенический способ мытья рук», «Одевание «стерильных перчаток», «Различные виды уборок как методы дезинфекции», «Предстерилизационная очистка инструментария», «Проведение различных проб для контроля качества предстерилизационной очистки» 2.Составление памятки для пациента и его родственников по профилактике внутрибольничной инфекции 3.Реферативные сообщения по темам: «Дезинфекция: зачем она нужна?», «Виды дезинфекции», «Методы дезинфекции», «Химическая дезинфекция»; «Стерилизация: зачем она нужна?», «Почему ЦСО лучше?» 4.Составление схемы по темам: «Различные положения пациента в постели», «Различные перемещения пациента», «Беременная медсестра: вредные влияния»;</p>	39	
	<p>5.Работа над реферативными сообщениями по темам: «Профессиональные заболевания медицинских сестер», «Факторы риска в работе медсестры», «Стресс в работе медсестры», «Профилактика ВИЧ инфекции у медработников», «Профилактика гепатита В у медработников», «Приспособления, позволяющие облегчить перемещение пациента», «Вредные влияния на плод» 6.Составление глоссария</p>		

<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение различных типов общения в профессиональной деятельности</li> <li>2. Соблюдение норм медицинской этики морали и права при всех видах профессиональных коммуникаций</li> <li>3. Взаимодействие в интересах пациента с участниками лечебно- диагностического процесса в подразделении</li> <li>4. Выполнение работ с соблюдением лечебно- охранительного режима и правил внутреннего распорядка</li> <li>5. Проведение сестринского обследования пациента( состояние сознания, основные положения, состояние кожных покровов)</li> <li>6. Выявление нарушенных физиологических потребностей пациента</li> <li>7. Определение степени недостаточности самоухода</li> <li>8. Определение потребности пациента в общем медицинском уходе</li> <li>9. Осуществление наблюдения за самочувствием пациента</li> <li>10. Обучение пациента приемам самоухода</li> <li>11. Использование эргономичных приемов и средств при перемещении пациентов</li> <li>12. Соблюдение мер профилактики травматизма пациентов</li> <li>13. Соблюдение стандартных мер профилактики внутрибольничных инфекций</li> <li>14. Выполнение работ с соблюдением правил охраны труда и техники безопасности</li> <li>15. Приготовление дезинфицирующих растворов</li> <li>16. Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств</li> <li>17. Осуществление контроля хранения скоропортящихся продуктов питания пациентов, в холодильнике отделения</li> <li>18. Участие в обеспечении гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ</li> <li>19. Организация питания тяжелобольных в палатах</li> <li>20. Кормление тяжелобольных пациентов в постели</li> <li>21. Проведение уборки прикроватных столиков после каждого приема пищи тяжелобольным</li> <li>22. Информирование пациентов об условиях хранения их личных продуктов питания в отделении</li> <li>23. Ведение медицинской документации</li> </ol>	<p>36</p>	
---	-----------	--

<p><b>Раздел 3.</b> <b>Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий.</b></p>			<p>Теория-30 Практика-144 Самостоятельная работа-87</p>	
<p><b>МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг</b></p>			<p>297</p>	
<p><b>Тема 3.1.</b> Прием пациента в стационар. Ведение документации.</p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p>2</p>		
	<p>1. Устройство и функции приемного отделения стационара 2. Должностные обязанности сестринского персонала приемного отделения 3. Организация противоэпидемических мероприятий при педикулезе 4. Пути госпитализации пациентов в стационар</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Работа с основной и дополнительной литературой</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	
	<p><b>Практическое занятие 1</b></p>	<p>6</p>	<p>3</p>	
	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Планирование и отработка противоэпидемических мероприятий при педикулезе 2. Планирование и отработка этапов санитарной обработки пациентов 3. Отработка навыков по измерению массы тела и роста пациента 4. Отработка навыков безопасной транспортировки пациента 5. Отработка навыков по заполнению документации</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Работа с основной и дополнительной литературой 2. Создать презентацию 3. Составить терминологический словарь</p>	<p>5</p>		
<p><b>Тема 3. 2.</b> Оценка функционального состояния пациента.</p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p>2</p>		
	<p>1. Основные свойства пульса и факторы, на них влияющие 2. Места исследования пульса 3. Аппаратура, необходимая для измерения артериального давления</p>		<p>2</p>	

<b>Тема 3.3.</b> Термометрия. Уход при лихорадке.	4.Нормальные значения частоты пульса, артериального давления, ЧДД 5.Наблюдение за дыханием. Возможные изменения характера дыхания. Патологические типы дыхания <b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с основной и дополнительной литературой 2. Сообщение «Ошибки при измерении артериального давления»	3	
	<b>Практическое занятие 2</b>	6	
	<b>Содержание</b> 1.Отработка навыков по измерению: -пульса, определению его свойств -артериального давления -частоты дыхательных движений 2.Оценка результатов измерения 3.Регистрация показателей		3
	<b>Самостоятельная работа</b> 1.Работа с основной и дополнительной литературой 2. Составить терминологический словарь	3	
	<b>Содержание</b>	2	2
	1.Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи 2.Физиологические колебания температуры тела 3.Нормальные показатели термометрии 4.Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки <b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с основной и дополнительной литературой 2. Сообщение «Виды термометров»	3	
	<b>Практическое занятие 3</b> <b>Содержание</b> 1.Отработка навыков по измерению температуры тела 2.Регистрация данных термометрии	6	3

	<p>3. Дезинфекция и хранение термометров</p> <p>4. Отработка навыков по оказанию сестринской помощи пациенту в каждом периоде лихорадки</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с основной и дополнительной литературой</li> <li>2. Составить терминологический словарь</li> </ol>	1	
<p><b>Тема 3.4.</b> Организация питания в стационаре.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация питания в стационаре</li> <li>2. Понятие и основные принципы рационального и лечебного питания. Режим питания</li> <li>3. Основные компоненты пищи</li> <li>4. Принципы искусственного питания</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с основной и дополнительной литературой</li> <li>2. Составить памятку по рациональному питанию</li> </ol>	2	
			2
		<p><b>Практическое занятие 4</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладение навыками кормления тяжелобольного пациента в постели из ложки и поильника</li> <li>2. Освоение техники введения назогастрального зонда, кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ. Кормление тяжелобольного через гастростому</li> <li>3. Определение водного баланса</li> <li>4. Дезинфекция использованного оборудования</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с основной и дополнительной литературой</li> <li>2. Составить памятку по лечебному питанию</li> </ol>	6
		1,5	
<p><b>Тема 3.5.</b> Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение личной гигиены пациента</li> <li>2. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента</li> <li>3. Бельевой режим стационара</li> <li>4. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы,</li> </ol>	2	
			2

	способствующие развитию пролежней 5. Универсальные меры предосторожности при выполнении процедур <b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с основной и дополнительной литературой	1	
	<b>Практическое занятие 5</b>	6	3
	1.Овладение навыками приготовления постели тяжелобольному пациенту 2.Овладение навыками смены нательного и постельного белья 3.Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе 4.Осуществление мероприятий по: уходу за слизистыми полости рта, чистке зубов, уходу за зубными протезами, удалению корочек и носовой полости, удалению выделений из ушей, уходу за глазами (промывание глаз), умыванию, уходу за кожей и естественными складками, смене подгузника, уходу за наружными половыми органами, уходу за волосами (мытьё головы, расчесывание) 5.Осуществление мероприятий по профилактике пролежней 6.Осуществление мероприятий по уходу за пациентом с пролежнями 7.Оказание помощи при физиологических отправлениях 8.Дезинфекция использованного оборудования.		
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с основной и дополнительной литературой 2. Памятки для пациентов «Элементы ухода за тяжелобольным пациентом»	3	
<b>Тема 3.6.</b> Методы простейшей физиотерапии.	<b>Содержание</b>	2	
	1.Понятие «простейшая физиотерапия» 2.Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур 3.Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. 4.Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и		2

	<p>их профилактика.</p> <p>5.Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом</p> <p>6.Гирудотерапия. Универсальные меры предосторожности при проведении гирудотерапии</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с основной и дополнительной литературой</li> <li>2. Составить и заполнить сравнительную таблицу</li> </ol>	4	
	<p><b>Практическое занятие 6</b></p> <p><b>Тема. Методы простейшей физиотерапии</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Овладение навыками постановки горчичников, медицинских банок</li> <li>2.Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом</li> <li>3.Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов</li> <li>4.Соблюдение универсальных мер предосторожности при выполнении манипуляций</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с основной и дополнительной литературой</li> <li>2. Презентация по теме</li> </ol>	6	3
	<p><b>Практическое занятие 7</b></p> <p><b>Тема. Оксигенотерапия. Гирудотерапия.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера (на фантоме)</li> <li>2.Соблюдение правил техники безопасности при работе с кислородом</li> <li>3.Осуществление процедуры постановки/снятия пиявок(на фантоме)</li> <li>4.Соблюдение универсальных мер предосторожности при выполнении манипуляций</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с основной и дополнительной литературой</li> <li>2. Составить терминологический словарь</li> </ol>	6	2
		1	
<b>Тема 3.7.</b>	<b>Содержание</b>	2	



Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним.	2. Виды катетеров, размеры. Виды съемных мочеприемников. 3. Правила асептики при выполнении процедуры 4. Условия профилактики ВБИ мочевыводящих путей 5. Возможные нарушения в работе системы «катетер-дренажный мешок», их устранение <b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с основной и дополнительной литературой	1	
	<b>Практическое занятие 10</b>	6	3
	1. Отработка навыка по проведению катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме) 2. Осуществление ухода за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером 3. Осуществление ухода за постоянным мочевым катетером 4. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. 5. Соблюдение универсальных мер предосторожности при выполнении манипуляций 6. Дезинфекция использованного оборудования. <b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с основной и дополнительной литературой 2. Составить терминологический словарь 3. Составить памятку для пациента и родственников по вопросам ухода за постоянным катетером	3	
<b>Тема 3.9.</b> Зондовые манипуляции.	<b>Содержание</b>	2	
	1. Цели зондирования пищеварительного тракта противопоказания и возможные осложнения зондовых процедур 2. Виды желудочных зондов. <b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с основной и дополнительной литературой	1	2
	<b>Практическое занятие 11</b>	6	
	1. Овладение техникой введения тонкого желудочного зонда через нос или рот 2. Овладение техникой введения толстого желудочного зонда через рот 3. Овладение техникой промывания желудка 4. Овладение методами взятия содержимого желудка,		2

	<p>двенадцатиперстной кишки для определения секреции</p> <p>5.Соблюдение универсальных мер предосторожности при выполнении манипуляций</p> <p>6.Дезинфекция использованного оборудования</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с основной и дополнительной литературой</li> <li>2. Составить памятки для пациентов по подготовке к исследованию секреторной функции желудка, дуоденальному зондированию</li> </ol>	2	
<p><b>Тема 3.10.</b> Медикаментозное лечение в сестринской практике</p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выписывание лекарственных средств для лечебного учреждения</li> <li>2.Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете</li> <li>3.Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б»</li> <li>4.Пути введения лекарственных средств, преимущества и недостатки</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с основной и дополнительной литературой</li> <li>2. Создать обзорную таблицу «Пути введения лекарственных средств в организм»</li> </ol>	2	
	<p><b>Практическое занятие 12</b> <b>Пути и способы введения лекарственных средств в организм.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Осуществление выборки назначений из медицинской карты стационарного больного</li> </ol>	3	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>2.Освоение навыков раздачи лекарственных средств</li> <li>3.Отработка навыка по оформлению журнала учета лекарственных средств</li> <li>4.Отработка навыка по оформлению требований – накладных и получения лекарственных средств лечебным отделением ЛПУ</li> <li>5.Осуществление порядка хранения и учета лекарственных средств</li> </ol>	6	3

	<p>6.Освоение навыка по введению лекарственных средств энтерально, сублингвально, ректально</p> <p>7.Освоение навыка по применению лекарственных средств: на кожу, на слизистые</p> <p>8.Освоение навыка по применению лекарственных средств ингаляционным способом</p> <p>9.Соблюдение универсальных мер предосторожности при выполнении манипуляций</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1.Работа с основной и дополнительной литературой</p> <p>2.Подобрать примеры для иллюстрации теоретического материала</p> <p><b>Практическое занятие 13</b>  <b>Парентеральный путь введения лекарственных средств в организм: внутривенная инъекция.</b></p> <p>1.Освоение навыка по применению лекарственных средств парентеральным способом</p> <p>2.Осуществление сборки шприца однократного применения</p> <p>3.Определение «цены» деления шприца</p> <p>4.Набор лекарственного средства из ампулы</p> <p>5.Выполнение внутривенной инъекции (на фантоме)</p> <p>6.Соблюдение универсальных мер предосторожности при выполнении манипуляций</p> <p>7.Проведение дезинфекции использованного оборудования</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Работа с основной и дополнительной литературой</p> <p>2. Составление памяток по соблюдению требований техники безопасности при применении лекарственных средств</p> <p><b>Практическое занятие 14</b>  <b>Парентеральный путь введения лекарственных средств: подкожная инъекция.</b></p> <p>1.Освоение навыка по применению лекарственных средств</p>	<p>2,5</p> <p>6</p> <p>2,5</p> <p>6</p>	<p>3</p> <p>3</p>
--	--	---	-------------------

	<p>парентеральным способом  2.Осуществление сборки шприца однократного применения  3.Определение «цены» деления шприца  4.Набор лекарственного средства из ампулы, из флакона  5.Выполнение подкожной инъекции (на фантоме)  6.Соблюдение универсальных мер предосторожности при выполнении манипуляций  7.Проведение дезинфекции использованного оборудования</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с основной и дополнительной литературой</li> <li>2. Сообщение «Осложнения, возникающие при выполнении подкожных инъекций»</li> </ol> <p><b>Практическое занятие 15</b>  <b>Парентеральный путь введения лекарственных средств: внутримышечная инъекция.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Освоение навыка по применению лекарственных средств парентеральным способом</li> <li>2.Осуществление сборки шприца однократного применения</li> <li>3.Определение «цены» деления шприца</li> <li>4.Набор лекарственного средства из ампулы, из флакона (расчет, разведение антибиотиков)</li> <li>5.Выполнение внутримышечной инъекции (на фантоме)</li> <li>6.Соблюдение универсальных мер предосторожности при выполнении манипуляций</li> <li>7.Проведение дезинфекции использованного оборудования</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с основной и дополнительной литературой</li> <li>2. Сообщение на тему «Осложнения, возникающие при выполнении внутримышечных инъекций». Сенсibiliзирующее действие антибиотиков на сестринский персонал.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие 16</b>  <b>Внутривенное введение лекарственных средств (струйно). Взятие крови из вены на исследование.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Освоение навыка по применению лекарственных средств</li> </ol>	<p>1</p> <p>6</p> <p>1</p> <p>6</p>	<p>3</p> <p>3</p>
--	--	-------------------------------------	-------------------

	<p>парентеральным способом</p> <p>2.Осуществление сборки шприца однократного применения</p> <p>3.Определение «цены» деления шприца</p> <p>4.Набор лекарственного средства из ампулы, из флакона</p> <p>5.Введение лекарственных средств внутривенно струйно (на фантоме)</p> <p>6.Отработка навыка по взятию крови из вены (на фантоме)</p> <p>7.Соблюдение универсальных мер предосторожности при выполнении манипуляций</p> <p>8.Отработка навыка по заполнению документации</p> <p>9.Проведение дезинфекции использованного оборудования (имитация)</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с основной и дополнительной литературой</li> <li>2. Составить памятку для медсестры «Техника безопасности при транспортировке крови в лабораторию»</li> </ol> <p><b>Практическое занятие 17</b></p> <p><b>Внутривенное введение лекарственных средств (капельно).</b></p> <p>1.Освоение навыка по применению лекарственных средств парентеральным способом</p> <p>2.Заполнение системы для в\в капельного введения жидкости</p> <p>3.Транспортировка системы для внутривенного капельного вливания к пациенту (имитация)</p> <p>4.Отработка навыка по введению лекарственных средств внутривенно капельно (на фантоме)</p> <p>5.Соблюдение универсальных мер предосторожности при выполнении манипуляций</p> <p>8.Отработка навыка по заполнению документации</p> <p>9.Проведение дезинфекции использованного оборудования (имитация)</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сообщение по теме «Осложнения, возникающие при введении лекарственных веществ в/в».</li> </ol>	<p>1</p> <p>6</p> <p>2</p>	<p>3</p>
--	--	----------------------------	----------

<b>Тема 3.11.</b> Участие сестры в лабораторных методах исследования	<b>Содержание</b> 1.Цели различных лабораторных исследований 2.Правила подготовки к исследованиям 3.Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования <b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с основной и дополнительной литературой	2	2
	<b>Практическое занятие 18</b> <b>Подготовка пациента и взятие мокроты и кала на исследование.</b> 1.Осуществление беседы с пациентом о цели предстоящего исследования 2.Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата 3.Соблюдение универсальных мер предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию 4.Отработка навыков по хранению различных видов проб 5.Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез 6.Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз 7.Отработка навыка по заполнению документации <b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с основной и дополнительной литературой 2. Составить памятки для пациентов по подготовке к исследованиям	6	3
	<b>Практическое занятие 19</b> <b>Подготовка пациента и взятие крови и мочи на исследование. Взятие мазка из зева и носа.</b> 1.Осуществление беседы с пациентом о цели предстоящего исследования 2.Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата	4	3
		6	

	<p>3.Соблюдение универсальных мер предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию</p> <p>4.Отработка навыков по хранению различных видов проб</p> <p>5.Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу для бактериологического исследования</p> <p>6.Освоение техники взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования</p> <p>7.Отработка навыка по заполнению документации</p> <p>8.Проведение дезинфекции использованного оборудования (имитация)</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с основной и дополнительной литературой</li> <li>2. Составить памятки для пациентов по подготовке к исследованиям</li> </ol>	3	
<p><b>Тема 3.12.</b> Участие сестры в инструментальных методах исследования</p>	<p><b>Содержание</b></p>	2	2
	<p>1.Цели различных инструментальных исследований</p> <p>2.Правила подготовки к исследованиям</p> <p>3.Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с основной и дополнительной литературой</li> </ol>	1	
	<p><b>Практическое занятие 20</b></p> <p>1.Осуществление беседы с пациентом о цели предстоящего исследования</p> <p>2.Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата</p> <p>3.Соблюдение универсальных мер предосторожности при проведении рентгенологического, эндоскопического, ультразвукового методов исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы</p> <p>4.Отработка навыка по заполнению документации</p> <p>5.Проведение дезинфекции использованного оборудования</p>	6	3

<b>Тема 3.13.</b> Манипуляции, связанные с уходом за стомами	(имитация) <b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с основной и дополнительной литературой 2. Составить памятки для пациентов по подготовке к исследованиям	3	
	<b>Содержание</b> 1. Виды стом: трахеостома, гастростома, илеостома, колостома, цистостома 2. Цель наложения стомы 3. Принципы психологической подготовки пациента к наложению стомы 4. Принципы реабилитации пациента со стомой 5. Особенности питания при наличии стом пищеварительного тракта <b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с основной и дополнительной литературой	2	2
	<b>Практическое занятие 21</b> 1. Осуществление психологической подготовки пациента к наложению стомы 2. Осуществление ухода за стомой 3. Осуществление беседы с пациентом об особенностях диеты при наличии стом пищеварительного тракта 4. Отработка навыка по промыванию стомы и смене калоприемника 5. Отработка навыка по промыванию мочевого пузыря через надлобковый дренаж антисептическими растворами 6. Обучение пациента и его близких повседневному уходу за стомами 7. Проведение дезинфекции использованного оборудования (имитация) <b>Самостоятельная работа</b>	1  6	2

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с основной и дополнительной литературой</li> <li>2. Составить памятки для пациентов по уходу за кожей вокруг стом, по вопросам замены калоприемника и мочеприемника, по вопросам питания.</li> </ol>	4	
<b>Тема 3.14.</b> Сердечно-легочная реанимация	<b>Содержание</b>	2	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Причины, приводящие к внезапной остановке сердца</li> <li>2.Признаки клинической и биологической смерти, обструкции дыхательных путей</li> <li>3.Причины, приводящие к необходимости проведения ИВЛ</li> <li>4. Сердечно- легочная реанимация. Этапы</li> <li>5..Тактика спасателя при проведении ИВЛ пострадавшему с трахеостомой, зубными протезами, повреждением головы, шеи, позвоночника</li> <li>6.Особенности проведения СЛР младенцам и детям</li> <li>7.Особенности проведения приема Хеймлиха беременным и тучным пострадавшим</li> <li>8.Причины, приводящие к неэффективности ИВЛ</li> </ol> <b>Самостоятельная работа</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с основной и дополнительной литературой</li> <li>2. Составить и заполнить сравнительную таблицу</li> </ol>	2	2
	<b>Практические занятия 22-23</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Осуществление действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д.</li> <li>2.Проведение этапов СЛР( на фантоме)</li> <li>3.Отработка универсальных мер предосторожности при проведении СЛР</li> <li>4.Отработка приема Хеймлиха</li> </ol> <b>Самостоятельная работа</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сообщение «Осложнения, возникающие при проведении СЛР, их профилактика»</li> <li>2.Памятки «Помощь при обструкции дыхательных путей»</li> </ol>	12	3
		5	

<p><b>Тема 3.15.</b> Потери, смерть, горе. Сестринская помощь.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1.Понятие и принципы паллиативной помощи 2.Стадии горевания 3.Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими 4.Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому 5.Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с основной и дополнительной литературой</p> <p><b>Практическое занятие 24</b></p> <p>1.Осуществление ухода за обреченным человеком 2.Осуществление посмертного ухода в условиях ЛПУ и на дому</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> подготовить текст бесед с родственниками.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>87</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3.</b></p> <p>1. Составление схемы по теме: «Организация питания в стационаре», «Пирамида рационального питания» 2. Составление и решение проблемно- ситуационных задач 3. Составление тематических кроссвордов 4. Составление памяток по соблюдению требований техники безопасности 5. Составление памяток для медсестры по обучению пациента самоуходу 6. Составление памяток для медсестры по обучению родственников уходу за тяжелобольным</p>			
<p>7. Реферативные сообщения по темам: «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом», «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести», «Педикулез», «Проблемы пациента и родственников в первые часы пребывания в стационаре». «Физиологические основы термометрии», «Механизм терморегуляции». «Наблюдение за дыханием», «Исследование пульса», «Исследование артериального давления» «Целебное действие горчичников», «Как действуют простейшие физиотерапевтические процедуры? », «Нужны ли простейшие физиотерапевтические процедуры?», «Механизм действия различных видов клизм», «Показания и противопоказания к применению различных видов клизм», «Основные показания к</p>			

<p>промыванию желудка», «Взаимодействие различных лекарственных средств с пищей», «Общие принципы взятия бактериологических анализов », Сравнительная таблица методов простейшей физиотерапии</p>		
<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение норм медицинской этики, морали и права при всех видах работ</li> <li>2. Применение различных типов (вербального, невербального) общения в профессиональной деятельности</li> <li>3. Организация безопасной среды для пациента и персонала</li> <li>4. Применение безопасных приемов труда при работе с кровью, биологическими жидкостями, медицинскими отходами</li> <li>5. Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим процедурам</li> <li>6. Обучение пациента и его родственников элементам самоухода</li> <li>7. Оказание простых медицинских услуг и осуществление сестринских манипуляций по уходу в соответствии с установленными стандартами : измерение частоты дыхания, исследование пульса, измерение артериального давления на периферических артериях, термометрия общая, антропометрия, оценка интенсивности боли, внутривенное введение лекарств, подкожное введение лекарств, внутримышечное введение лекарств, внутривенное введение лекарств, ингаляционное введение лекарственных средств и кислорода, уход за сосудистым катетером, взятие крови из вены, взятие материала и биологических жидкостей для лабораторных исследований, уход за кожей тяжелобольного, уход за волосами, ногтями, бритье, оценка степени риска развития пролежней, оценка степени тяжести пролежней, уход за полостью рта тяжелобольного, кормление тяжелобольного через рот и назогастральный зонд, уход за назогастральным зондом, носовыми канюлями и катетером, постановка банок, применение грелки, наложение компрессов, применение пузыря со льдом, постановка очистительной клизмы, постановка горчичников, постановка газоотводной трубки, удаление капролита, уход за постоянным мочевым катетером, за внешним мочевым катетером, смена нательного и постельного белья тяжелобольному. Транспортировка тяжелобольного внутри учреждения</li> <li>8. Осуществление посмертного ухода</li> <li>9. Осуществление транспортировки трупа в патологоанатомическое отделение</li> <li>10. Оказание психологической поддержки семье при потере, горе, смерти</li> <li>11. Ведение медицинской документации установленного образца, форм учета и отчетности</li> </ol>	<p>36</p>	

<p><b>Производственная практика итоговая по модулю</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности</li> <li>2. Соблюдение норм медицинской этики, морали и права при всех видах профессиональных коммуникациях</li> <li>3. Взаимодействие в интересах пациента с участниками лечебно- диагностического процесса в подразделении</li> <li>4. Выполнение работ с соблюдением лечебно- охранительного режима и правил внутреннего распорядка</li> <li>5. Проведение сестринского обследования пациента</li> <li>6. Выявление нарушенных физиологических потребностей пациента</li> <li>7. Определение степени недостаточности самоухода</li> <li>8. Определение потребности пациента в общем медицинском уходе</li> <li>9. Осуществление наблюдения за самочувствием пациента</li> <li>10. Обучение пациента приемам самоухода</li> <li>11. Использование эргономичных приемов и средств при перемещении пациентов</li> <li>12. Соблюдение мер профилактики травматизма пациентов</li> <li>13. Применение безопасных приемов труда при работе с кровью, биологическими жидкостями, медицинскими отходами</li> <li>14. Выполнение работ с соблюдением правил охраны труда и техники безопасности</li> <li>15. Приготовление дезинфицирующих растворов</li> <li>16. Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств</li> <li>17. Осуществление контроля хранения скоропортящихся продуктов питания пациентов , в холодильнике отделения</li> <li>18. Участие в обеспечении гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ</li> <li>19. Организация питания тяжелобольных в палатах</li> <li>20. Кормление тяжелобольных пациентов в постели</li> <li>21. Проведение уборки прикроватных столиков после каждого приема пищи тяжелобольным</li> <li>22. Информирование пациентов об условиях хранения их личных продуктов питания в отделении</li> <li>23. Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно- диагностическим процедурам</li> </ol>	72	
---	----	--

<p>24. Обучение пациента и его родственников элементам самоухода</p> <p>25. Оказание простых медицинских услуг и осуществление сестринских манипуляций по уходу в соответствии с установленными стандартами : измерение частоты дыхания, исследование пульса, измерение артериального давления на периферических артериях, термометрия общая, антропометрия, оценка интенсивности боли, внутривенное введение лекарств, подкожное введение лекарств, внутримышечное введение лекарств, внутривенное введение лекарств, ингаляционное введение лекарственных средств и кислорода, уход за сосудистым катетером, взятие крови из вены, взятие материала и биологических жидкостей для лабораторных исследований, уход за кожей тяжелобольного, уход за волосами, ногтями, бритье, оценка степени риска развития пролежней, оценка степени тяжести пролежней, уход за полостью рта тяжелобольного, кормление тяжелобольного через рот и назогастральный зонд, уход за назогастральным зондом, носовыми канюлями и катетером, постановка банок, применение грелки, наложение компрессов, применение пузыря со льдом, постановка очистительной клизмы, постановка горчичников, постановка газоотводной трубки, удаление капролита, уход за постоянным мочевым катетером, за внешним мочевым катетером, смена нательного и постельного белья тяжелобольному. Транспортировка тяжелобольного внутри учреждения</p> <p>26. Осуществление посмертного ухода</p> <p>27. Осуществление транспортировки трупа в патологоанатомическое отделение</p> <p>28. Оказание психологической поддержки семье при потере, горе, смерти</p> <p>29. Ведение медицинской документации установленного образца, форм учета и отчетности</p>		
<b>Всего</b>	576 <i>(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.3 паспорта программы)</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов технологий оказания медицинских услуг.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технология оказания медицинских услуг, лечение пациентов хирургического профиля»**

##### **1. Мебель и стационарное учебное оборудование :**

- рабочие студенческие столы – 10;
- стулья -10;
- тумбочки -1;
- столик медицинский -3;
- доска ученическая -1;
- ростомер -1;
- шкаф для хранения ИМН -4;
- полотенце -3;
- одеяло-1;
- ведро-1;
- кровать функциональная-1;
- таз-2;
- кувшин -2;
- судна подкладные -1;
- воронка, емкостью 1 литр-2;
- простыни -10;
- сантиметровая лента-1;
- расческа -1;

##### **1. Технические средства обучения:**

устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

##### **2. Учебно - методическая документация:**

- учебно - методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам и модулям;
- нормативная документация;
- учебная и справочная литература;

##### **3. Учебно- наглядные пособия:**

- таблицы;
- плакаты;
- комплекты муляжей;

#### **4. Оборудование, инструменты, изделия медицинского назначения:**

- тонометр-2;
- фонендоскоп-2;
- контейнер для утилизации игл-2;
- часы с секундомером-1;
- укладка для лабораторных анализов-1;
- дозатор-2;
- диспансер для полотенец-1;
- маски медицинские-30;
- пинцеты-10;
- шпатели-5;
- лотки-5;
- грелка-1;
- пузырь для льда-2;
- перчатки медицинские-300;
- шприцы одноразовые-350;
- клеенка медицинская-2 м;
- фартуки клеенчатые одноразовые -2;
- гребешок-1;
- термометры медицинские-2;
- желудочный зонд-5;
- дуоденальный зонд-5;
- мочевого катетер резиновый-4;
- стерильные перчатки-100 пар;
- шприц Жане-2;
- кружка Эсмарха-1;

#### **5. Лекарственные средства:**

- противопедикулезные средства- 2 фл.;
- вазелиновое масло- 1;
- горчичники -2 уп.;
- кожные антисептики 4 фл.;
- антисептики для обработки операционного поля – 4 фл.;
- спирт 70%

#### **6. Расходный и перевязочный материал:**

- пленки одноразовые-5;
- марля-5 м.;
- стерильные спиртовые салфетки -300 шт.;
- бинты -50;
- вата медицинская;
- бумага компрессная;
- бритвенный станок;

#### **7. Медицинская документация**

## **8. Аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам.**

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пособие/ С.А.Мухина, И.И.Тарновская.- 2-е изд..-М.:ГЭОТАР- Медиа,2013г.
2. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи/Г.И.Морозова.-М.: ГЭОТАР- Медиа,2009г.
3. Основы сестринского дела: Т.П.Обуховец, О.В. Чернова под ред. Б.В. Кабарухина Изд.16-е. Ростов: Феникс, 2011-766с.
4. Учебно-методическое пособие по основам сестринского дела под редакцией А.И.Шпирна. М: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2003 -720с.
5. Яромич И.В. Сестринское дело: Учебное пособие/И.В.Яромич Мн., 2001-431с

##### **Дополнительные источники:**

1. Пастернак А.В. Очерки по истории общин сестер милосердия. Учебное пособие - М: Свято - Дмитриевское училище сестер милосердия, 2001 – 290с.
2. Сестринский процесс- Текст: учебное пособие: пер. с англ. под ред. проф. Г.М.Перфильевой – М: ГЭОТАР – МЕД, 2001 -409с.
3. Ситуационное обучение в сестринском деле: учебное пособие под общ.ред.С.И.Двойникова, С.В.Лапик – ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004- 345с.
4. Туркина Н.В., Филенко А.Б. Общий уход за больными .Текст: учебное пособие/ Туркина Н.В., Филенко А.Б. – М: 2007 -550с.
5. Шпирна А.И., Коноплева Е.Л., Евстафьева О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни. Текст. Учебное пособие/ Шпирна А.И., Коноплева Е.Л., Евстафьева О.Н. – М: ВУНМЦ, 2005 – 482с.
6. Веткина И.Ф. Продлим молодость наших рук: новый взгляд на обеззараживание рук медицинского персонала (Текст) И.Ф. Веткина // Главная медицинская сестра – 2009 - №4 стр. 121-124
7. Доценко Е.Л., Фомичева Е.В. Психология и педагогика, учебное пособие 3-е издание Тюмень, 2006 – 220с.
8. Заветы Флоренс Найтингейл. История сестринского дела, учебное пособие под ред. Ф.А. Шакирова. М: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармакологическому образованию, 2000 -469с.
9. Лантуга М.Е. , Поляков, Зеленская Т.М. Паллиативная медицина: краткое руководство, изд.2: Спец Лит, 2008 -415с.

### **Нормативные документы: СанПиН, ОСТ:**

1. «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» [Электронный ресурс]: ФЗ: [(ред. от 28.09.2010 г.) утв. ВС РФ 22.07.1993г. №5487-1] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля.
2. “Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы” [Электронный ресурс]: ОСТ 42-21-2-85 : [утв. Приказом Минздрава СССР от 10.06.1985г. №770] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля.
3. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность [Электронный ресурс]: приказ: [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ]//Гарант Эксперт. – 2011г. – 25.01.
4. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами [Электронный ресурс] : приказ. : [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 января 2010 г. N163] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля.
5. ГОСТ Р 52623-2006 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Общие положения»
6. ГОСТ Р 52623.1-2008 « Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования»
7. ГОСТ Р 52623.3 -2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода»
8. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств»
- 9.ГОСТ Р 56819-2015 «Надлежащая медицинская практика. Инфонологическая модель. Профилактика пролежней»

### **Электронные ресурсы:**

<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;  
<http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;  
<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;  
[www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы и др.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Теоретические занятия проводятся в учебных кабинетах. Учебная практика проводится в кабинетах технологий оказания медицинских услуг.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику на базах муниципальных и государственных учреждений здравоохранения. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ.04. «Выполнение работ по

профессии Молодая медицинская сестра по уходу за больным является освоение учебной практики по ПМ.04. При изучении данного профессионального модуля обучающимся оказывается консультативная помощь преподавателями, руководителями производственной практики. Консультации могут быть как групповыми, так и индивидуальными.

Для освоения данного модуля необходимо изучение дисциплин общепрофессионального цикла:

- «Основы латинского языка с медицинской терминологией»,
- «Анатомия и физиологии человека»,
- «Основы микробиологии и иммунологии»,
- « Гигиена и экология человека»,

---

- «Основы патологии».

---

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю « Выполнение работ по профессии Молодая медицинская сестра по уходу за больным наличие:

- высшего сестринского образования
- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав:– преподаватели профессионального модуля «Выполнение работ по профессии Молодая медицинская сестра по уходу за больным
- Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.
- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1.Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной	- готовность и способность к социальному взаимодействию с пациентом, его окружением в	-оценка результатов решения

деятельности.	<p>процессе профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность выбора стиля, уровня, типа общения и методов предотвращения коммуникативных барьеров</li> <li>- правильность использования различных приемов общения</li> </ul>	<p>ситуационных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов деловой игры;</li> <li>- наблюдение в процессе учебной деятельности;</li> <li>- оценка опроса студентов (индивидуального, фронтального);</li> <li>- оценка результатов экзамена.</li> </ul>
ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медработника	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение в процессе учебной деятельности;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность, технологичность сестринского обследования и адекватность оценки показателей жизнедеятельности;</li> <li>- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</li> <li>- адекватность поставленных целей и плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи;</li> <li>- выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуги регламентирующими документами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических манипуляций;</li> <li>- оценка результатов решения проблемно - ситуационных задач;</li> <li>- оценка результатов тестирования;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов экзамена</li> </ul>
ПК 4.4. Консультировать пациента, его окружение по вопросам ухода и самоухода.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании;</li> <li>- технологичность процесса обучения пациента приемам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- оценка результатов тестирования;</li> </ul>

	самоухода	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка средств, используемых в обучении пациента( памятки, план беседы);</li> <li>- наблюдение в процессе учебной деятельности;</li> <li>- оценка результатов экзамена</li> </ul>
ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность ведения медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;</li> <li>- грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка заполненной документации;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>
ПК 4.6.Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-адекватность оценки общего состояния пациента и систематичность наблюдения за больным в динамике;</li> <li>- подготовка пациента к лечебно - диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями;</li> <li>-выполнение сестринских манипуляций в лечебно - диагностическом процессе в соответствии с технологией выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами;</li> <li>- выполнение простейших физиотерапевтических процедур ( по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения ПМУ;</li> <li>-осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов решения ситуационных задач;</li> <li>- оценка результатов тестирования;</li> <li>- оценка выполнения практических манипуляций;</li> <li>-наблюдение в процессе учебной деятельности;</li> <li>- оценка результатов экзамена</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии с алгоритмами действий;</li> <li>-проведение (организация) посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности;</li> <li>-своевременность выполнения медицинских услуг</li> </ul>	
ПК 4.7.Обеспечивать инфекционную безопасность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций (дезинфекция, стерилизация и пр.) в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;</li> <li>- обеспечение инфекционной безопасности в ЛПУ в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;</li> <li>-обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и нормативно - правовых документов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- оценка результатов тестирования;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов экзамена</li> </ul>
ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение и соблюдение лечебно - охранительного режима в соответствии с требованиями регламентирующих документов;</li> <li>-соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;</li> <li>- правильность и техничность использования эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов решения ситуационных задач;</li> <li>- оценка результатов тестирования;</li> <li>- оценка выполнения практических манипуляций;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка</li> </ul>

		результатов экзамена
ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность, доступность и своевременность составления рекомендаций по здоровому образу жизни для населения;</li> <li>- выполнение информационного проекта в соответствии с целями и задачами санитарно - просветительской работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка составления рекомендаций для пациентов по здоровому образу жизни;</li> <li>- оценка и взаимооценка проекта</li> </ul>
ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности в соответствии с регламентирующей документацией;</li> <li>- осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией;</li> <li>- организация питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- оценка выполнения практических манипуляций;</li> <li>- наблюдение в процессе учебной деятельности;</li> <li>- оценка результатов экзамена</li> </ul>
ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематичность и технологичность применения индивидуальных средств защиты в клинической практике;</li> <li>- регулярность выполнения санитарно- гигиенических мероприятий в учреждениях здравоохранения;</li> <li>- соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- оценка выполнения практических манипуляций;</li> <li>- наблюдение в процессе учебной деятельности;</li> <li>- оценка результатов экзамена</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- правильность понимания социальной значимости профессии медсестры; - активность и энтузиазм в практической деятельности	- наблюдение в процессе учебной деятельности; - характеристика с производственной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов её достижения, определенных руководителем.	- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач	- оценка результатов экзамена; - оценка результатов производственной практики; - наблюдение за действиями на практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точность и быстрота оценки ситуации; - адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - понимание ответственности за выполненные действия	- оценка результатов экзамена; - наблюдение за действиями на практике; - результаты решения ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки	- оценка результатов на практических занятиях; - наблюдение в процессе учебной деятельности; - оценка результатов опроса; - защита рефератов, оценка проектов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	- рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности; - корректность использования прикладного программного обеспечения	- оценка составления сравнительных таблиц по изученным темам; - оценка выполнения реферативных сообщений; - оценка работы с учебными модулями по специальности
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	- адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами;	- наблюдение в процессе учебной деятельности

	- обоснованность распределения ролей, зоны ответственности	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий	- способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий; - обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач; - аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности	- наблюдение за поведением, ролью и действиями обучающихся в процессе учебной и производственной практик; - наличие положительных отзывов по итогам (учебной и производственной практик)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	- адекватность показателей самооценки; - способность организовывать самостоятельную работу при освоении ПМ; - совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности; -достижимость поставленных целей при самообразовании; - проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня	- оценка результатов практических занятий; - наблюдение в процессе учебной деятельности; - наблюдение за исполнением поставленных задач
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	- способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела; - адаптивность к смене рода деятельности	- оценка результатов экзамена; - оценка заполненных дневников по практике; - наблюдение за действиями на практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные культурные и религиозные различия	- толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	- наблюдение за действиями в процессе учебной деятельности; - оценка результатов экзамена
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	- готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований	- рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых	- наблюдение за действиями на практике

охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	требований и правил безопасности	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля

*Результаты указываются в соответствии с паспортом программы и разделом 2. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по программе профессионального модуля.*