

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Рославльский медицинский техникум»

Согласовано  
Главный врач ОГБУЗ  
«Рославльская ЦРБ»  
Н.Н.Макуха



Утверждаю  
Директор ОГБОУ СПО  
«Рославльский медицинский техникум»  
Т.В.Фролова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 03. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ  
ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

МДК 03.01. ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ  
МДК 03.02. МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**  
Уровень подготовки – базовый  
Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

Рассмотрено на заседании  
Методического совета  
Протокол № 1 от « 31 » августа 2015г.  
Председатель: А.В.Бондарева

*Протокол № 1 от 30 августа 2016*  
*Председатель: А.В.Бондарева*  
Переутверждена на 22.1.18 уч.год  
Протокол методсовета № 1  
от 30 августа 18г.  
Председатель Шеня

Рославль  
2015г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

**Организация-разработчик:** ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»

**Разработчики:** преподаватели ОГБПОУ «РМТ»: Н.В. Некрашевич, А.Н. Белоус

**Рецензенты:**

Колосова А. А. – главная медсестра ОГБУЗ «Рославльская ЦРБ», специалист с высшим сестринским образованием

А.В.Бондарева – методист ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля</b>	<b>4</b>
<b>2. Результаты освоения профессионального модуля</b>	<b>5</b>
<b>3. Структура и содержание профессионального модуля</b>	<b>6</b>
<b>4. Условия реализации программы профессионального модуля</b>	<b>11</b>
<b>5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

### 1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт**

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях

**уметь:**

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию

жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно

и в бригаде

- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых

веществ самостоятельно и в бригаде

- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий

при чрезвычайных ситуациях

- действовать в составе сортировочной бригады

**знать**

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций

- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего - 193 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -121 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 86 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 35 часов;

учебной и производственной практики - 72 часа.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

**Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды Профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>	
			Всего, часов	В т. ч. Лабораторные работы и практические занятия, часов			Самостоятельная работа обучающегося
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях, травмах и в чрезвычайных ситуациях.	193	86	48	35	36	

	Производственная практика (по профилю специальности)						36
--	--	--	--	--	--	--	----

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ 03 Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях, травмах и в чрезвычайных ситуациях.</b>		193	
<b>МДК 03.01 Основы реаниматологии и</b>		Теория-14 Практика-18 Самостоятельная работа-16	
Тема 1.1 Оказание доврачебной помощи при неотложных и терминальных состояниях	Содержание учебного материала Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний. Неотложная доврачебная помощь при неотложных состояниях.	6	3
	Практические занятия Выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях на тренажерах.	6	3
	Самостоятельная работа: Составление реферативных сообщений	6	
Тема 1.2 Оказание доврачебной помощи при заболеваниях и травмах внутренних органов	Содержание учебного материала Принципы оказания доврачебной помощи в терапии Принципы оказания доврачебной помощи в хирургии Принципы оказания доврачебной помощи в педиатрии Принципы оказания доврачебной помощи в	8	3

	акушерстве и гинекологии		
	Практические занятия Планирование мероприятий по оказанию неотложной помощи в терапии Планирование мероприятий по оказанию неотложной помощи в хирургии Планирование мероприятий по оказанию неотложной помощи в педиатрии Планирование мероприятий по оказанию неотложной помощи в акушерстве и гинекологии	12	
	Самостоятельная работа Создание презентаций по заданным темам	10	
<b>03.02 Медицина катастроф</b>		Теория-24 Практика-30 Самостоятельная работа-19	
<b>Оказание доврачебной помощи пострадавшим при катастрофах</b>			
<b>Тема 1.</b>	Принципы организации, силы и средства службы медицины катастроф и мед. службы гражданской обороны	2	
<b>Тема 2.</b>	Чрезвычайные ситуации: классификация и характер. Основные поражающие факторы.	2	
<b>Тема 3.</b>	Принципы медицинской сортировки и основные сортировочные группы на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС. Эвакуация пострадавших.  Практическое занятие 1: Организация сортировки и эвакуации пострадавших в местах массового поражения Самостоятельная работа: подготовка рефератов	2  6 4	
<b>Тема 4.</b>	Объем и средства оказания догоспитальной помощи пострадавшим при радиационных поражениях Практическое занятие 2: Объем и средства оказания экстренной мед. помощи пораженным в очаге радиационного поражения Самостоятельная работа: подготовка рефератов	2  6 4	



<b>Тема 5.</b>	Объем и средства оказания догоспитальной помощи пострадавшим при воздействии отравляющих веществ	2	
<b>Тема 6.</b>	Объем и средства оказания догоспитальной помощи пострадавшим при воздействии высокотоксичных веществ	2	
	Практическое занятие 3: Объем и средства оказания экстренной мед. помощи пораженным при воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ	6	
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов	4	
<b>Тема 7.</b>	Объем и средства оказания догоспитальной помощи пострадавшим при ликвидации очагов особо опасных инфекций	2	
	Практическое занятие 4: Объем и средства оказания экстренной мед. помощи пораженным при ликвидации очагов особо опасных инфекций	6	
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов	4	
<b>Тема 8.</b>	Объем и средства оказания догоспитальной помощи пострадавшим в очагах природных катастроф	2	
<b>Тема 9.</b>	Объем и средства оказания догоспитальной помощи пострадавшим при механических повреждениях и синдроме длительного сдавления	2	
	Практическое занятие 5: Объем и средства оказания экстренной мед. помощи пораженным в очаге природных катастроф, при механических повреждениях и синдроме длительного сдавления	6	
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов	3	
<b>Тема 10.</b>	Объем и средства оказания догоспитальной помощи пострадавшим при ДТП	2	
<b>Тема 11.</b>	Объем и средства оказания догоспитальной помощи пострадавшим при химических авариях, террористических актах	2	
<b>Тема 12.</b>	Коллективные и индивидуальные средства защиты. Организация антистрессовой помощи пострадавшим и членам их семей	2	
<b>Учебная практика</b>			36
<b>Виды работ</b>			
Осуществление мероприятий по восстановлению и поддержанию			

<p>жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.  Выполнение алгоритмов оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.  Осуществление мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при чрезвычайных ситуациях самостоятельно и в бригаде.  Выполнение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.  Работа в составе сортировочной бригады</p>	
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ</b>  Осуществление мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.  Выполнение алгоритмов оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.  Осуществление мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при чрезвычайных ситуациях самостоятельно и в бригаде.  Выполнение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.  Работа в составе сортировочной бригады.</p>	36
<b>Всего</b>	<b>193</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе, основ реаниматологии».

#### **Оснащение учебного кабинета.**

##### **1. Мебель и стационарное учебное оборудование:**

- Стол преподавательский - 1 шт;
- Столы для студентов - 8 /16шт;
- Стулья для студентов - 10/32 шт;
- Книжные шкафы -2 шт;
- Кушетка медицинская - 1
- Шкаф для инструментов и предметов ухода -2 шт;

##### **2. Аппаратура и приборы:**

- Аппарат для ИВЛ (мешок АМБУ) - 2 шт;
- Аппарат наркозный «Полинаркон» -1 шт;
- Тонометр -2 шт;
- Фонендоскоп - 2 шт;
- Штатив для капельниц -1 шт;
- Аппарат для гемосорбции -1 шт;

##### **3. Медицинский инструментарий:**

- Аппарат Боброва -1 шт;
- Зонд желудочный - 3 шт;
- Интубационные трубки -10 шт;
- Капельницы одноразовые -10 шт;
- Катетер резиновый -1 шт;
- Ларингоскоп - 2 шт;
- Маски наркозные - 2 шт;
- Ножницы -2 шт;
- Пинцет анатомический - 1 шт;
- Подключичные катетеры- 10 шт;
- Шпатель - 2 шт;
- Шприцы одноразовые -30 шт;
- ИПП -10 шт;
- Лоток почкообразный- 1 шт;
- Подушка кислородная - 1 шт;

##### **4. Фантомы для проведения:**

- катетеризации мочевого пузыря у женщин и мужчин - 1 шт;
- внутривенных вливаний - 1 шт;

- промывания желудка - 1 шт;
- 5. Тренажеры для проведения СЛР:**  
 «Витим » - 1 шт  
 «Торс» - фантом реанимационный-

1шт

**6. Лекарственные препараты**

**7. Предметы ухода за пациентами**

- Бинты марлевые - 30 шт;
- Бинт эластичный- 2 шт;
- Грелка- 3 шт;
- Подушка кислородная - 1 шт;
- Лоток почкообразный -1 шт;
- Пакет перевязочный - 10 шт;
- Термометр - 5 шт;

**8. Медицинская документация**

**9. Аптечка для оказания первой помощи студентам**

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. В.Г. Зарянская Основы реаниматологии и анестезиологии, Ростов Н/Д.: Феникс,2013
2. М.Н. Киршин Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф, Академия, 2014
3. И. К. Славянова Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: Ростов-на-Дону, Изд.: ФЕНИКС, 2011.
- 4.С.М. Бортникова, Т.В. Зубахина "Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии" Ростов-на-Дону, Изд.: ФЕНИКС, 2011.
- 5.Н.Г. Севостьянова "Сестринское дело в педиатрии" Москва 2002.
- 6.В.А. Молочков «Кожные и венерические болезни» Москва, 2011
- 7.Н.В. Барыкина "Сестринское дело в хирургии" Ростов-на-Дону, Изд.: ФЕНИКС, 2011.
- 8.М.А. Еремушкин «Основы реабилитации», Москва, Академия,2013
- 9.Н.А. Митрофанова «Сестринское дело во фтизиатрии», Издательство: ГЭОТАР-Медиа,2013
- 10.А.Н. Шишкин «Гериатрия», Академия,2008
- 11.В.А. Малов «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях», Академия, 2005
- 12.В. Тульчинская, Н. Соколова, Н. Шеховцова «Сестринское дело в педиатрии» Ростов на Дону, Феникс,2001

13. В. Тульчинская, Н. Соколова «Сестринское дело в педиатрии», практикум, Ростов на Дону, Феникс, 2002
14. Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии» ГЭОТАР-Медиа, 2011
15. Э. В. Смолева «Сестринское дело в терапии с курсом ПМП» Ростов на Дону, Феникс, 2011
16. В. П. Стецюк "Сестринское дело в хирургии" ГЭОТАР-Медиа, 2013
17. А. М. Запруднов, К. И. Григорьев «Педиатрия с детскими инфекциями» ГЭОТАР-Медиа, 2013
18. И. В. Тарасова Педиатрия. Рабочая тетрадь. ГЭОТАР-Медиа, 2010
19. Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова «Глазные болезни» ГЭОТАР-Медиа, 2013
20. В. Т. Пальчун «Болезни уха, горла, носа» ГЭОТАР-Медиа, 2010

#### **Дополнительные источники:**

1. Змушко, Е. И. Медикаментозные осложнения Е. И. Змушко, Е. С. Белозеров.-СПб.: Питер, 2001. - 448 с.
2. Кардиология: национальное руководство [Текст] / под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 1232 с.
3. Крыжановский, С. А. Клиническая фармакология [Текст] / С. А. Крыжановский. - М.: Академа, 2003. - 399 с.
4. Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека [Текст] : учебное пособие / Н. И. Федюкович. - Ростов Н/Д.: Феникс, 2004. - 416 с.
5. Дмитриева, З. В. Хирургия с основами реаниматологии [Текст] / З. В. Дмитриева, А. А. Кошелев, А. И. Теплова. - СПб. : Паритет, 2007. - 352 с.
6. С. Ф. Горячев Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф, Ростов Н/Д.: Феникс, 2006
7. Г. С. Ястребов Горячев Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф, Ростов Н/Д.: Феникс, 2005
8. И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева Неотложная доврачебная медицинская помощь, Учебное пособие , Гэотар-Медиа, 2011

#### **Нормативно-правовая документация:**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие лечебно-диагностическую деятельность медсестры в РФ.

#### **Ссылки на электронные источники информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

#### **Профильные web-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

### **Электронные ресурсы:**

<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;  
<http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;  
<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;  
[www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru/) – нормативные документы и др.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Теоретические занятия проводятся в учебных кабинетах. Практические занятия проводятся в кабинетах основ реаниматологии.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику на базах областных, городских и муниципальных учреждений здравоохранения. При изучении данного профессионального модуля обучающимся оказывается консультативная помощь преподавателями, руководителями производственной практики. Консультации могут быть как групповыми, так и индивидуальными.

Для освоения данного модуля необходимо изучение общепрофессиональных дисциплин:

- Основы латинского языка с медицинской терминологией;
  - Анатомия и физиология человека;
  - Основы патологии;
  - Генетика человека с основами медицинской генетики;
  - Гигиена и экология человека;
  - Основы микробиологии и иммунологии;
  - Фармакология;
  - Психология;
  - Безопасность жизнедеятельности,
- профессиональных модулей:
- Проведение профилактических мероприятий;
  - Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации один раз в пять лет.

Руководители производственной практики должны иметь высшее образование или повышенный уровень среднего медицинского образования.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	- соблюдение нормативно-правовых актов по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах; - последовательность, точность и обоснованность оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах; - грамотность оформления медицинской документации	- оценка результатов экзамена; - оценка выполнения практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач, - оценка результатов тестирования; - оценка выполнения реферативного сообщения по темам; - оценка слайд-презентаций на заданные темы
ПК 2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	- соблюдение нормативно-правовых актов по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - последовательность, точность и обоснованность	- оценка результатов экзамена; - оценка выполнения практических умений; - оценка результатов решения проблемно-

	оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - грамотность оформления медицинской документации	ситуационных задач, - оценка результатов тестирования; - оценка выполнения реферативного сообщения по темам; - оценка слайд-презентаций на заданные темы
ПК 3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	- соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников; - грамотность оформления медицинской документации	- оценка результатов экзамена; - оценка выполнения практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач, - оценка результатов тестирования; - оценка выполнения реферативного

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры	- оценка результатов экзамена; - оценка на практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	- оценка результатов экзамена; - оценка на практических занятиях; - оценка характеристики с производственной практики; - наблюдения за действиями на практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, осознание полноты ответственности за принятые решения	- оценка результатов экзамена; - оценка результатов решения ситуационных задач; - оценка на практических занятиях; наблюдения за действиями



		на практике; - оценка слайд-презентаций на заданные темы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- оценка результатов экзамена; - оценка на практических занятиях; - оценка слайд-презентаций на заданные темы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры	- оценка результатов экзамена; - оценка на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами - аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	- оценка результатов экзамена; - оценка на практических занятиях; - наблюдение за действиями на практике; - оценка характеристика с производственной практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	- оценка результатов экзамена; - оценка на практических занятиях; - оценка характеристики с производственной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	- оценка результатов экзамена; - оценка на практических занятиях - наблюдение за действиями на практике; - оценка характеристики с производственной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности компетентность в	- оценка результатов экзамена; - оценка на практических занятиях - наблюдение за действиями на практике

<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>- бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям</p>	<p>- оценка результатов экзамена; - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе</p>	<p>- оценка результатов экзамена; - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной</p>	<p>рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности</p>	<p>- оценка результатов экзамена; - оценка на практических занятиях; - наблюдение за действиями на практике.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний</p>	<p>- оценка результатов экзамена; - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля.</p>