

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Рославльский медицинский техникум»

Согласовано  
Главный врач ОГБУЗ  
«Рославльская ЦРБ»  
\_\_\_\_\_ Н.Н.Макуха



Утверждаю  
Директор ОГБОУ СПО  
«Рославльский медицинский техникум»  
\_\_\_\_\_ Г.В.Фролова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин  
Раздел 1. Обследование пациентов

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**  
Уровень подготовки – углубленный  
Квалификация – фельдшер

Рекомендовано  
Методическим советом  
ОГБОУ СПО «Рославльский медицинский техникум»  
Протокол № 1 от «31» августа 2015г.  
Председатель: \_\_\_\_\_ А.В.Бондарева

*Протокол № 1 от 30 августа 2016г.*  
*Председатель* \_\_\_\_\_  
Переутверждена на 2017-2018 уч.год  
Протокол методсовета № 1  
от 30 августа 2017 г.  
Председатель \_\_\_\_\_

Рославль  
2015г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. «Лечебное дело» и рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность.

Организация разработчик: ОГБОУ СПО «Рославльский медицинский техникум»

Разработчик: Е.В.Клименкова – зав.практическим обучением

Эксперт от работодателя: А.А.Колосова - главная м/с ОГБУЗ «Рославльская ЦРБ», специалист с высшим сестринским образованием

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Результаты освоения	6
3. Структура и содержание учебной практики	8
4. Условия реализации программы учебной практики	11
5. Контроль и оценка результатов учебной практики	13
6. Приложения	16

Приложение 1. Дневник учебной практики

Приложение 2. Манипуляционный лист

Приложение 3. Перечень манипуляций

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01. Диагностическая деятельность

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Диагностическая деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп
2. Проводить диагностические исследования
3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
7. Оформлять медицинскую документацию

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

### Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Диагностическая деятельность по Разделу ПМ 1. Обследование пациентов МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин**

В результате освоения программы учебной практики студент должен:

### иметь первоначальный практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики

### уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.

## 1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов.

## 1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

### **1.5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится на базе практической подготовки ОГБПОУ «РМТ» в ОГБУЗ «РЦРБ», закрепленной договором о предоставлении базы практик.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базе практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (приложение 1)
2. Манипуляционный лист, заполняемый согласно перечню манипуляций, выносимых на зачет (приложение 2, 3)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности «Диагностическая деятельность», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

А также видами работ в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля:

- подготовка пациентов к дополнительным методам исследования;
- освоение методики проведения дополнительных методов исследования;
- интерпретация результатов дополнительных методов исследования;
- заполнение фрагмента истории болезни пациента (планирование дополнительных методов исследования, результаты проведенных исследований)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство со структурой медицинской организации, правилами внутреннего распорядка</li> <li>• получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> </ul>	1
	Курация и планирование обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов. Лабораторные методы исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• курация пациентов с различными заболеваниями в отделениях терапевтического профиля;</li> <li>• отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов с различной патологией, оценка результатов;</li> <li>• выделение основных синдромов, их обоснование;</li> <li>• постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний;</li> <li>• подготовка пациентов к дополнительным методам исследования;</li> <li>• освоение методики проведения дополнительных методов исследования;</li> <li>• интерпретация результатов дополнительных методов исследования;</li> <li>• заполнение фрагмента истории болезни пациента (планирование дополнительных методов исследования, результаты проведенных исследований)</li> </ul>	5
2.	Курация и планирование обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов. Электрокардиографическое исследование	<ul style="list-style-type: none"> <li>• курация пациентов с различными заболеваниями в отделениях терапевтического профиля;</li> <li>• отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов с различной патологией, оценка результатов;</li> <li>• выделение основных синдромов, их обоснование;</li> <li>• постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний;</li> <li>• подготовка пациентов к дополнительным методам исследования;</li> <li>• освоение методики проведения дополнительных методов исследования;</li> <li>• интерпретация результатов дополнительных методов исследования;</li> <li>• заполнение фрагмента истории болезни пациента (планирование дополнительных методов исследования, результаты проведенных исследований)</li> </ul>	3



		исследований)	
3.	Курация и планирование обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов. Рентгенологические исследования Функциональные методы исследования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• курация пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>• отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов с различной патологией, оценка результатов;</li> <li>• выделение основных синдромов, их обоснование;</li> <li>• постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний;</li> <li>• подготовка пациентов к дополнительным методам исследования;</li> <li>• освоение методики проведения дополнительных методов исследования;</li> <li>• интерпретация результатов дополнительных методов исследования;</li> <li>• заполнение фрагмента истории болезни пациента (планирование дополнительных методов исследования, результаты проведенных исследований)</li> </ul>	3
4.	Курация и планирование обследования пациентов детского возраста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• курация пациентов детского возраста с различными заболеваниями;</li> <li>• отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов с различной патологией, оценка результатов;</li> <li>• выделение основных синдромов, их обоснование;</li> <li>• постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний;</li> <li>• подготовка пациентов к дополнительным методам исследования;</li> <li>• освоение методики проведения дополнительных методов исследования;</li> <li>• интерпретация результатов дополнительных методов исследования;</li> <li>• заполнение фрагмента истории болезни пациента (планирование дополнительных методов исследования, результаты проведенных исследований)</li> </ul>	12
5.	Курация и планирование обследования пациентов с хирургической патологией. Эндоскопические исследования. Ультразвуковое исследование.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• курация пациентов с различными хирургическими заболеваниями;</li> <li>• отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов с различной патологией, оценка результатов;</li> <li>• выделение основных синдромов, их обоснование;</li> <li>• постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний;</li> <li>• подготовка пациентов к дополнительным методам исследования;</li> </ul>	6

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение методики проведения дополнительных методов исследования;</li> <li>• интерпретация результатов дополнительных методов исследования;</li> <li>• заполнение фрагмента истории болезни пациента (планирование дополнительных методов исследования, результаты проведенных исследований)</li> </ul>	
б.	Курация и планирование обследования беременных.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• курация беременных женщин в женской консультации;</li> <li>• отработка методик субъективного и объективного обследования беременных, оценка результатов;</li> <li>• участие в лабораторных и инструментальных методах исследования беременных;</li> <li>• освоение методики проведения дополнительных методов исследования;</li> <li>• интерпретация результатов дополнительных методов исследования;</li> <li>• заполнение и оформление медицинской документации</li> </ul>	4
	Зачет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предоставление требуемого объема документов учебной практики</li> </ul>	2
<b>Всего</b>			<b>36 ч.</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике**

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие **МДК01.01.**

#### **Пропедевтика клинических дисциплин, раздел ПМ 1. Обследование пациентов.**

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

##### **уметь:**

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;

##### **знать:**

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики**

Учебная практика проводится на базе практической подготовки ОГБПОУ «РМТ» в ОГБУЗ «РЦРБ», закрепленной договором о предоставлении базы практик, оснащенной современным оборудованием, использующей современные медицинские и информационные технологии и имеющая лицензию на проведение медицинской деятельности.

### **4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

##### **Основные источники литературы:**

- 1.Пропедевтика клинических дисциплин: Учебник, под ред.А. Н. Шишкина.-М.: Издательский центр «Академия», 2013,-464с.
- 2.Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи Р-на-Д.: Феникс 2011г.
- 3.Синдромная патология, дифференциальная диагностика и фармакотерапия Г.Д.Тобулток, Н.А.Иванова, М: Форум-Инфра 2004г.
- 4.Внутренние болезни Н.И.Федюкович Р-на-Д.: Феникс 2006г., 2012г.
- 5.Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи Э.В.Смолева Р-на-Д. «Феникс»2011г.

6. Ежова Н.В. Педиатрия: Учебник / Н. В. Ежова, Е. М. Русакова, Г. И. Кашеева. – М.: Издательство Оникс, 2010. – 592 с.
7. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями: Учебник / Н.Г.Соколова, В. Д. Тульчинская. – М. Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 446 с.
8. Запруднов А. М. Педиатрия с детскими инфекциями: Учебник для медицинских училищ и колледжей / А.М.Запруднов, К.И.Григорьев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 560 с.
9. Ковалев А.И. Хирургия: учебник для медицинских училищ и колледжей / А.И. Ковалев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 576 с.
10. Линева О.И. Акушерство. – М.: Академия. – 2006.
11. Сивочалова О.В. Гинекология. – М.: Академия. – 2007.

#### **Дополнительные источники литературы:**

1. Пропедевтика клинических дисциплин [Текст] / Под ред. Э.М. Аванесьянца. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2002. - 448 с.
2. Синдромная патология, дифференциальная диагностика и фармакотерапия [Текст] / А. Н. Нагнибеда. - СПб. : Спец.лит, 2004. - 383 с.
3. Синдромная патология и дифференциальная диагностика болезней [Текст] : рекомендовано Мин.образования / Л. С. Фролькис. - М. : Анми, 2004. - 335 с.
4. Терапия для фельдшера [Текст]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2001. - 704 с.
5. Внутренние болезни [Текст] / А.Н. Шишкин. - СПб. : Лань, 2000. - 384 с.
6. Пропедевтика внутренних болезней А.Н.Шишкин М. «Академия» 2006г.

#### **Периодика**

Сестринское дело

#### **Нормативно-правовая документация:**

##### **Информационно – правовое обеспечение:**

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

#### **4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики на базе практической подготовки / оснащенном кабинете техникума.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций;
2. правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение алгоритма при планировании обследования пациентов различных возрастных групп;</li> <li>- обоснованность и точность плана обследования пациентов различных возрастных групп;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов аттестации;</li> <li>- оценка выполнения практических умений;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка фрагмента истории болезни.</li> </ul>
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования пациентов;</li> <li>- точность выбора методов диагностического исследования пациентов;</li> <li>- правильность выполнения диагностического исследования пациентов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов аттестации;</li> <li>- оценка выполнения практических умений;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка фрагмента истории болезни.</li> </ul>
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования пациентов с острыми и хроническими заболеваниями;</li> <li>- точность выбора методов диагностического исследования пациентов с острыми и хроническими заболеваниями;</li> <li>- правильность выполнения диагностического исследования пациентов острыми и хроническими заболеваниями;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов аттестации;</li> <li>- оценка выполнения практических умений;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка фрагмента истории болезни.</li> </ul>
ПК1.4. Проводить диагностику беременности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования беременной</li> <li>- точность выбора методов диагностического исследования беременных и соответствие утвержденной схеме</li> <li>- правильность выполнения диагностического исследования беременных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов аттестации;</li> <li>- оценка выполнения практических умений;</li> <li>- наблюдение за действиями на практике</li> <li>- оценка заполнения амбулаторной карты беременной.</li> </ul>
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность и точность оформления медицинской документации;</li> <li>- соответствие требованиям оформления медицинской документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов аттестации;</li> <li>- оценка умений грамотного и точного оформления медицинской документации.</li> </ul>

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	– оценка результатов аттестации; – оценка действий на практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	– оценка результатов аттестации; – наблюдения за действиями на практике; – оценка действий на практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	– наблюдения за действиями на практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	– грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– оценка результатов аттестации; – наблюдения за действиями на практике; – оценка действий на практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	– оценка результатов аттестации; – наблюдения за действиями на практике; – оценка действий на практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами – аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	– наблюдение за действиями на практике
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды	– осознание полноты ответственности за работу	– наблюдения за действиями на практике

(подчиненных), за результат выполнения заданий.	подчиненных, за результат выполнения заданий	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	– наблюдение за действиями на практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности – компетентность в своей области деятельности	– наблюдение за действиями на практике – оценка действий на практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе прохождения учебной практики
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	– готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе прохождения учебной практики
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности	– оценка результатов аттестации; – наблюдение за действиями на практике; – оценка действий на практике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе прохождения учебной практики
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– эффективность использования полученных профессиональных знаний	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе прохождения учебной практики

## ДНЕВНИК учебной практики

Обучающегося (шейся) \_\_\_\_\_  
 (ФИО)  
 Группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.01 Лечебное дело,  
 проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_ г.  
 на базе: \_\_\_\_\_

### ПМ.01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Раздел ПМ 1. Обследование пациентов

МДК 01. 01. Пропедевтика клинических дисциплин

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

### УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.

2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.

3. Дневник ведется на развернутом листе.

4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, лабораторных и инструментальных исследований и т.д., впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы изучаемого инструментария, аппаратуры и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.

5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.

6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.

7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.

8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.

9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.



**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

На базе ЛПУ: \_\_\_\_\_

**ПМ.01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Раздел ПМ 1. Обследование пациентов

МДК 01. 01. Пропедевтика клинических дисциплин

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики						Всего манипу ляций
1	Сбор жалоб							
2	Сбор анамнеза заболевания							
3	Сбор анамнеза жизни							
4	Проведение общего осмотра							
5	Проведение наружного исследования							
6	Физикальное исследование системы дыхания							
7	Физикальное исследование системы кровообращения							
8	Физикальное исследование системы пищеварения							
9	Физикальное исследование мочевыделительной системы							
10	Составление плана лабораторных исследований							
11	Составление плана инструментальных исследований							
12	Подготовка пациента к гематологическим исследованиям							
13	Подготовка пациента к исследованиям Мочи							
14	Подготовка пациента к исследованиям Мокроты							
15	Подготовка пациента к копрологическим исследованиям							
16	Подготовка пациента к дуоденальному зондированию							
17	Подготовка пациента к ЭКГ- исследованию							

18	Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям							
19	Подготовка пациента к ультразвуковым исследованиям							
20	Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям							
21	Подготовка пациента к функциональным исследованиям							
22	Освоение методики проведения лабораторных исследований							
23	Освоение методики проведения дуоденального зондирования							
24	Освоение методики проведения ЭКГ-исследования							
25	Освоение методики проведения эндоскопического исследования							
26	Освоение методики проведения ультразвукового исследования							
27	Освоение методики проведения функциональных методов исследования							
28	Ведение медицинской документации							
	<b>Оценка</b>							
	<b>Подпись руководителя учебной практики</b>							

**Перечень манипуляций, выносимых на зачет:**

- 1 Сбор жалоб.
- 2 Сбор анамнеза заболевания.
- 3 Сбор анамнеза жизни.
- 4 Проведение общего осмотра.
- 5 Проведение наружного исследования.
- 6 Физикальное исследование системы дыхания.
- 7 Физикальное исследование системы кровообращения.
- 8 Физикальное исследование системы пищеварения.
- 9 Физикальное исследование мочевыделительной системы.
- 10 Составление плана лабораторных исследований.
- 11 Составление плана инструментальных исследований.
- 12 Подготовка пациента к гематологическим исследованиям.
- 13 Подготовка пациента к исследованиям мочи.
- 14 Подготовка пациента к исследованиям мокроты.
- 15 Подготовка пациента к копрологическим исследованиям.
- 16 Подготовка пациента к дуоденальному зондированию.
- 17 Подготовка пациента к ЭКГ- исследованию.
- 18 Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям.
- 19 Подготовка пациента к ультразвуковым исследованиям.
- 20 Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям.
- 21 Подготовка пациента к функциональным исследованиям.
- 22 Освоение методики проведения лабораторных исследований.
- 23 Освоение методики проведения дуоденального зондирования.
- 24 Освоение методики проведения ЭКГ-исследования.
- 25 Освоение методики проведения эндоскопического исследования.
- 26 Освоение методики проведения ультразвукового исследования.
- 27 Освоение методики проведения функциональных методов исследования.
- 28 Ведение медицинской документации (история болезни, бланки направлений, лист назначений, журнал регистрации ЭКГ).