

Областное государственное бюджетное образовательное учреждения  
среднего профессионального образования «Рославльский медицинский  
техникум»

Согласовано:  
Главный врач ОГБУЗ  
«Рославльская ЦРБ»

  
\_\_\_\_\_  
Н.Н.Макуха

Утверждаю:  
Директор ОГБОУ СПО  
«Рославльский медицинский  
техникум»  
Г.В.Фролова

  
\_\_\_\_\_  
Г.В.Фролова


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 04.ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**


**МДК 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое  
образование населения**

**Специальность: 31.02.01 Лечебное дело**

**Уровень подготовки - углубленный  
Квалификация - фельдшер**

Рассмотрено на заседании  
методического совета  
Протокол № 1 от 31 августа 2015г.  
Председатель  А.В.Бондарева

*Принято и 101 до августа 2016.*  
*Председателем*

Переутверждена на 2017 2018 уч.год  
Протокол методсовета № \_\_\_\_\_  
от 30 августа 2017 г.  
Председатель 

Рославль  
2015г.

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело» и рабочей программы профессионального модуля ПМ04. Профилактическая деятельность

Организация – разработчик: Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Рославльский медицинский техникум»

**Разработчик:**

Шлюшеникова Л.В. – преподаватель высшей квалификационной категории

**Эксперт от работодателя:** Л.В.Фролкина - зам. главного врача по лечебной части ОГБУЗ «Рославльская ЦРБ»

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Паспорт программы производственной практики	4
2. Результаты освоения программы производственной практики	7
3. Структура и содержание производственной практики	9
4. Условия реализации программы производственной практики	10
5. Контроль и оценка результатов производственной практики	13
6. Приложения	
1) Приложение 1. Дневник производственной практики	19
2) Приложение 2. Манипуляционный лист	23
3) Приложение 3. Перечень манипуляций	28
4) Приложение 4. Характеристика с производственной практики	30
5) Приложение 5. Отчет по производственной практике	31

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ.04 Профилактическая деятельность

### МДК. 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.04 (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Профилактическая деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
4. Проводить диагностику групп здоровья.
5. Проводить иммунопрофилактику.
6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
9. Оформлять медицинскую документацию.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.04 **Профилактическая деятельность** может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальности Лечебное дело.

**1.2. Целью производственной практики** по профилю специальности профессионального модуля ПМ.04 Профилактическая деятельность является формирование практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Профилактическая деятельность

В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.04 **Профилактическая деятельность** обучающийся должен:

#### **приобрести практический опыт:**

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

**Уметь:**

- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;
- санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.04 – 72 часа.****1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю**

**Производственная практика** по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.04 **Профилактическая деятельность** проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателя профессионального модуля.

**1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю**

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.04 **Профилактическая деятельность** проводится на базах практической подготовки ОГБОУ СПО «РМТ», закрепленных приказом Департамента Смоленской области по здравоохранению «О закреплении баз практической подготовки за ОГБОУ СПО «РМТ» от 31.01.2013г. и договорами о социальном партнерстве.

Время прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.04 определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.04 не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику по профилю специальности по профессиональному модулю, на базах практической подготовки,

распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

#### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю**

В период прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.04 **Профилактическая деятельность** обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (приложение 1)
2. Манипуляционный лист (приложение 2) в соответствии с перечнем манипуляций (приложение 3)
3. Отчет по производственной практике (приложение 5)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.04 **Профилактическая деятельность** является приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **Профилактическая деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении
ПК 2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке
ПК 3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.	Проводить диагностику групп здоровья
ПК 5.	Проводить иммунопрофилактику
ПК 6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения
ПК 7.	Организовывать здоровьесберегающую среду
ПК 8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения
ПК 9.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.04

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</li> <li>▪ Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> </ul>	2
2.	Производственный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в проведении специфической и неспецифической профилактики;</li> <li>• контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- среди детского населения;</li> <li>- среди взрослого населения;</li> <li>- заполнение учетной документации</li> </ul> </li> <li>• участие в работе Школ здоровья;</li> <li>• проведение занятий в Школе здоровья для пациентов с заболеваниями (хроническими бронхо-легочными заболеваниями, с болезнями органов пищеварения, сахарного диабета 2 типа, с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, с заболеваниями сердечно - сосудистой системы и др.);</li> <li>• проведение профилактического консультирования;</li> <li>• участие в определении и проведении профилактических (противоэпидемических) мероприятий по предупреждению инфекционных и паразитарных заболеваний;</li> <li>• проведение санитарно-гигиенического просвещения среди различных групп населения;</li> <li>• обучение пациента и его окружение способам сохранения и укрепления здоровья;</li> <li>• участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий;</li> <li>• участие в проведении диспансеризации населения на закрепленном участке;</li> <li>• участие в формировании диспансерных групп;</li> <li>• создание средств пропаганды здорового образа жизни (плакаты, памятки, санбюллетени, презентации и др.);</li> <li>• участие в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке;</li> <li>• участие в проведении патронажной деятельности на закрепленном участке;</li> <li>• участие в проведении оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья здорового населения.</li> </ul>	70
3.	Дифференцированный зачет		2
<b>Всего</b>			<b>72</b>

Наименование подразделения	Количество	
	дней	часов
1.Поликлиника для взрослых:	<b>6</b>	<b>36</b>
а) кабинет инфекционных заболеваний	3	18
б) кабинет иммунопрофилактики	3	18
2. Детская поликлиника:	<b>6</b>	<b>36</b>
а) кабинет иммунопрофилактики	4	24
б) фильтр	2	12
<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>72</b>

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.04**

##### **4.1. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ ДОПУСКА ОБУЧАЮЩИХСЯ СТУДЕНТОВ К ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ.**

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, освоившие МДК. 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

**Уметь:**

- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;
- санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать и проводить профилактические (противоэпидемические) мероприятия по предупреждению инфекционных и паразитарных заболеваний;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;

- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

**знать:**

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

#### **4.2. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Производственная практика по профилю специальности проводится в педиатрических отделениях и детских поликлиниках организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

#### **4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Мухин, Н. А. Профессиональные болезни [Текст]: мед. учеб. пособие / Н. А. Мухин, В. Б. Артамонова. – 4-е изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2006. - 480 с.
2. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение [Текст] : учеб пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса; под ред. Б. В. Кабарухина. - изд. 6-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 381 с.
3. Марченко, Д. В. Охрана труда и профессиональные заболевания [Текст] : учебное пособие / Д. В. Марченко. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. - 262 с.

4. Руководство по медицинской профилактике [Текст] / под ред. Р. Г. Оганова, Р. А. Хальфина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с.
5. Руководство по первичной медико-санитарной помощи [Текст]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.-1584 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Борисова, Г. Н. Сохрани свое здоровье [Текст] / Г. Н. Борисова, С. В. Гайнутдинова, И. П. Мавзютова, Н. Ю. Разбежкина. – изд. 2-е измен. и доп. - Казань: КМК, 2007. - 32 с.
2. Гайнутдинова, С. В. Гигиеническое воспитание населения [Текст] / С. В. Гайнутдинова, О. И. Неделько. - изд. 2-е измен. и доп. - Казань: КМК, 2008. - 42 с.
3. Коробкин, В. И. Экология [Текст]: учебник для вузов / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. – изд. 15-е, доп. и перераб. - Ростов н/Д.: Феникс, 2009. - 602 с.
4. Медицинская экология [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. А. Королев, М. В. Богданов, Ал. А. Королев и др.; под ред. А. А. Королева, - М.: Академия, 2003. - 192 с.
5. Организация работы медицинских сестер амбулаторно-поликлинической службы [Текст] / коллектив авторов. – М.: ВУНМЦ, 2007. - 158 с.
6. Полякова, А. Н. Общая гигиена, санология и экология [Текст] : руководство для студентов факультета высшего сестринского образования мед. вузов / А. Н. Полякова, В. Л. Стародумов, Н. Б. Денисова; под ред. Т. В. Рябчиковой. - М.: ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2008. - 224 с.

#### **Нормативно-правовая документация:**

#### **Нормативно-правовые акты, регламентирующие профилактическую деятельность по РФ.**

#### **Ссылки на электронные источники информации:**

##### **Информационно – правовое обеспечение:**

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

#### **Профильные web – сайты Интернета:**

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
3. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>
4. Медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными интернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы студентам. Большая коллекция англоязычных on-line журналов. Доступны для свободного скачивания разнообразные атласы, монографии, практические руководства и многое другое. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://libopen.ru>
5. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://allmedbook.ru>.
6. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ), объединяющая в себе три печатных издания: шеститомную Малую медицинскую энциклопедию (ММЭ), вышедшую в свет в 1991-1996 гг., изданный в 1982-1984 годах трехтомный Энциклопедический словарь медицинских терминов (ЭСМТ), и однотомную Популярную энциклопедию «Первая медицинская помощь» (ПМП), выпущенную в 1994 году. Медицинская

- энциклопедия содержит подробное описание болезней, заболеваний, симптомов - <http://www.znaiu.ru>
7. Портал о здоровье - <http://www.likar.info>
  8. Информационно – методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>
  9. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>
  10. Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://doctorspb.ru>

#### **4.4. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах техникума.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6.) и характеристику с производственной практики в соответствии с Приложением 5.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации;
4. характеристики с производственной практики.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативно – правовой документации по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах;</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>– наблюдение за действиями на производственной практике</li> <li>– оценка действий на производственной практике</li> <li>– характеристика с производственной практики</li> </ul>
ПК 2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативно – правовой документации по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке;</li> <li>- полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>– наблюдение за действиями на производственной практике</li> <li>– оценка действий на производственной практике</li> <li>– характеристика с производственной практики</li> </ul>
ПК 3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативно – правовой документации по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения;</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни для населения;</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- демонстрация деловой и творческой активности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>– наблюдение за действиями на производственной практике</li> <li>– оценка действий на производственной практике</li> <li>– характеристика с производственной практики</li> </ul>
ПК 4. Проводить диагностику групп здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативно – правовой документации по диагностике групп здоровья;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> <li>- точность и полнота проведения диагностики групп здоровья;</li> <li>- грамотность ведения медицинской документации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>– наблюдение за действиями на производственной практике</li> <li>– оценка действий на производственной практике</li> <li>– характеристика с</li> </ul>

		производственной практики
ПК 5. Проводить иммунопрофилактику	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативно – правовой документации по проведению иммунопрофилактики;</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики;</li> <li>- последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> <li>- грамотность ведения медицинской документации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>– наблюдение за действиями на производственной практике</li> <li>– оценка действий на производственной практике</li> <li>– характеристика с производственной практики</li> </ul>
ПК 6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативно – правовой документации проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;</li> <li>- полнота соблюдения требований к проведению мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;</li> <li>- полнота охвата населения мероприятиями по сохранению и укреплению здоровья;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>– наблюдение за действиями на производственной практике</li> <li>– оценка действий на производственной практике</li> <li>– характеристика с производственной практики</li> </ul>
ПК 7. Организовывать здоровьесберегающую среду	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативно – правовой документации по организации здоровьесберегающей среды;</li> <li>- полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды;</li> <li>- полнота охвата населения мероприятиями по созданию здоровьесберегающей среды;</li> <li>- соблюдение требований по оформлению соответствующей документации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>– наблюдение за действиями на производственной практике</li> <li>– оценка действий на производственной практике</li> <li>– характеристика с производственной практики</li> </ul>
ПК 8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативно – правовой документации по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения;</li> <li>- актуальность и обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья;</li> <li>- актуальность и обоснованность выбора форм, методов и содержания занятий с пациентами и их окружением;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>– наблюдение за действиями на производственной практике</li> <li>– оценка действий на производственной практике</li> <li>– характеристика с производственной</li> </ul>

	оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения; - правильность и точность подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий; - владение методами ораторского искусства; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации; - демонстрация деловой и творческой активности.	практики
ПК 9. Оформлять медицинскую документацию	- соблюдение нормативно – правовой документации по профилактической деятельности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации.	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике - оценка действий на производственной практике - характеристика с производственной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики



<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>– точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность</p>	<p>Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития</p>	<p>– грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Оценка практических действий на производственной практике; Оценка результатов дифференцированного зачета;  Характеристика с производственной практики</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера</p>	<p>Оценка практических действий на производственной практике; Оценка результатов дифференцированного зачета;  Характеристика с производственной практики</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами – аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим</p>	<p>Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>– осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий</p>	<p>Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно</p>	<p>– эффективность планирования обучающимися повышения личностного</p>	<p>Оценка практических действий на производственной практике;</p>

планировать и осуществлять повышение своей квалификации	уровня и своевременность повышения своей квалификации	Характеристика с производственной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности</li> <li>– компетентность в своей области деятельности</li> </ul>	<p>Оценка практических действий на производственной практике;</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>Характеристика с производственной практики</p>
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа</li> <li>– толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям</li> </ul>	<p>Оценка практических действий на производственной практике;</p> <p>Характеристика с производственной практики</p>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе</li> </ul>	<p>Оценка практических действий на производственной практике;</p> <p>Характеристика с производственной практики</p>
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности</li> </ul>	<p>Оценка практических действий на производственной практике;</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>Характеристика с производственной практики</p>
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний</li> </ul>	<p>Оценка практических действий на производственной практике;</p> <p>Характеристика с производственной практики</p>



**ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»**

**ДНЕВНИК**  
**производственной практики по профилю специальности**

**ПМ.04 Профилактическая деятельность**

**МДК. 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения**

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

***Руководители производственной практики:***

от медицинских организаций (Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_

от ОГБПОУ «РМТ» (Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_



## ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Время	Функциональное подразделение медицинской организации

## **ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Место печати  
медицинской организации:

## ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3



## **Рекомендации по ведению дневника производственной практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики от ОГБПОУ «РМТ» подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики “ учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**

Обучающегося (щейся)

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.01 Лечебное дело

проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

На базе медицинской организации: \_\_\_\_\_

**ПМ.04 Профилактическая деятельность.****МДК. 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения**

№ пп	Перечень манипуляций	Даты прохождения практики						Всего манипу ляций
1.	Контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики среди взрослого населения: - субъективное обследование - объективное обследование - проведение термометрии							
2.	Контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики среди детского населения: - субъективное обследование - объективное обследование - проведение термометрии							
3.	Участие в проведении профилактических прививок: - консультирование пациента - обработка рук на гигиеническом уровне - надевание и снятие перчаток - утилизация медицинских отходов - выполнение п/к, в/к, в/м инъекций - заполнение учетной документации при проведении иммунопрофилактики среди взрослого и детского населения							
4.	Определение антропометрических показателей: - измерение роста - измерение массы тела - подсчет индекса массы тела - измерение обхвата талии - измерение обхвата бедер							

5.	Проведение профилактического консультирования пациента и его окружения							
6.	Работа с медицинской документацией: - журнал регистрации амбулаторных больных (форма №074/у) - медицинская карта амбулаторного больного (форма №025/у - 04) - дневник работы врача поликлиники (форма №039/у - 87) - талон амбулаторного пациента (форма №025 - 12/у) - талон на прием к врачу (форма №025 - 4/у - 88) - выписка из медицинской карты амбулаторного больного (№027/у) - контрольная карта диспансерного наблюдения (форма №030/у - 04) - дневник учета работы участковой медицинской сестры (форма № 039/у-1 - 06) - дневник работы врача общей практики (ф № 039/у-воп) - справка для получения путевки в санаторно-курортное учреждение, дома отдыха, пансионат, турбазу (ф №070/у-04) - санаторно-курортная карта (ф № 072/у-04) - паспорт врачебного участка общей (семейной) врачебной практики (ф 030/у воп) - паспорт врачебного участка (терапевтического) (ф № 030-у-тер)							
7.	Участие в организации и проведении профилактических (противоэпидемических) мероприятий направленных на предупреждение и распространение воздушно-капельных инфекций (корь, краснуха, эпидемический паротит, менингококковая инфекция, дифтерия, грипп и др.).							
8.	Участие в организации и проведении профилактических (противоэпидемических) мероприятий направленных на предупреждение и распространение кишечных инфекций (дизентерии, ВГА, ротавирусные инфекции и др.).							
9.	Участие в организации и проведении профилактических (противоэпидемических)							

	мероприятий направленных на предупреждение и распространение инфекций с гемоконтактным механизмом передачи (парентеральные ВГ, ВИЧ-инфекции и др.).							
10.	Участие в организации и проведении профилактических (противоэпидемических) мероприятий направленных на предупреждение и распространение природно-очаговых и зооантропонозных инфекций.							
11.	Участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий							
12.	Проведение занятий в Школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями							
13.	Создание средств пропаганды здорового образа жизни							
	<b>Оценка</b>							
	<b>Подпись руководителя учебной практики</b>							

**Перечень манипуляций:**

**1. Контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики среди взрослого населения**

- субъективное обследование
- объективное обследование
- проведение термометрии

**2. Контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики среди детского населения**

- субъективное обследование
- объективное обследование
- проведение термометрии

**3. Участие в проведении профилактических прививок**

- консультирование пациента
- обработка рук на гигиеническом уровне
- надевание и снятие перчаток
- сбор и утилизация медицинских отходов
- выполнение п/к, в/к, в/м инъекций
- заполнение учетной документации при проведении иммунопрофилактики среди взрослого и детского населения

**4. Определение антропометрических показателей**

- измерение роста
- измерение массы тела
- подсчет индекса массы тела
- измерение обхвата талии
- измерение обхвата бедер

**5. Проведение профилактического консультирования пациента и его окружения**

**6. Работа с медицинской документацией:**

- журнал регистрации амбулаторных больных (форма №074/у)
- медицинская карта амбулаторного больного (форма №025/у - 04)
- дневник работы врача поликлиники (форма №039/у - 87)
- талон амбулаторного пациента (форма №025 -12/у)
- талон на прием к врачу (форма №025 - 4/у - 88)
- выписка из медицинской карты амбулаторного больного (№027/у)
- контрольная карта диспансерного наблюдения (форма №030/у - 04)
- дневник учета работы участковой медицинской сестры (форма № 039/у-1 - 06)
- дневник работы врача общей практики (ф № 039/у-воп)
- справка для получения путевки в санаторно-курортное учреждение, дома отдыха, пансионат, турбазу (ф №070/у-04)
- санаторно-курортная карта (ф № 072/у-04)
- паспорт врачебного участка общей (семейной) врачебной практики (ф 030/у воп)
- паспорт врачебного участка (терапевтического) (ф № 030-у-тер)

7. Участие в организации и проведении профилактических (противоэпидемических) мероприятий направленных на предупреждение и распространение воздушно-капельных инфекций (корь, краснуха, эпидемический паротит, менингококковая инфекция, дифтерия, грипп и др.).

8. Участие в организации и проведении профилактических (противоэпидемических) мероприятий направленных на предупреждение и распространение кишечных инфекций (дизентерии, ВГА, ротавирусные инфекции и др.).

9. Участие в организации и проведении профилактических (противоэпидемических) мероприятий направленных на предупреждение и распространение инфекций с гемоконтактным механизмом передачи (парентеральные ВГ, ВИЧ-инфекции и др.).
10. Участие в организации и проведении профилактических (противоэпидемических) мероприятий направленных на предупреждение и распространение природно-очаговых и зооантропонозных инфекций. Заполнение экстренного извещения в территориальные филиалы «Центр гигиены и эпидемиологии субъекта РФ».
11. Участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий.
12. Проведение занятий в Школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями.
13. Создание средств пропаганды здорового образа жизни

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
на обучающегося (щейся) ОГБПОУ «РМТ»

\_\_\_\_\_ (ФИО)

группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_, проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. На базе медицинской организации: \_\_\_\_\_

**ПМ.04 - Профилактическая деятельность**

**МДК. 04.01. - Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения**

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Приобрел (а) практический опыт: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Освоил (а) профессиональные компетенции:

(если не освоил, указать какие) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Освоил (а) общие компетенции:

(если не освоил, указать какие) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Практику прошел (прошла) с оценкой \_\_\_\_\_**

М.П.

Руководитель практики от медицинской организации:  
(должность, ФИО, подпись)

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от ОГБПОУ  
«РМТ» (ФИО, подпись):

\_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (шейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

**ПМ.04 - Профилактическая деятельность****МДК. 04.01. - Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения**

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

**А. Цифровой отчет**

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка
1	Контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики <b>среди взрослого населения</b> - субъективное обследование - объективное обследование - проведение термометрии		
2	Контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики <b>среди детского населения</b> - субъективное обследование - объективное обследование - проведение термометрии		
3	Участие в проведении профилактических прививок - консультирование пациента - обработка рук на гигиеническом уровне - надевание и снятие перчаток - сбор и утилизация медицинских отходов - выполнение п/к, в/к, в/м инъекций - заполнение учетной документации при проведении иммунопрофилактики среди взрослого и детского населения		
4	Определение антропометрических показателей - измерение роста - измерение массы тела - подсчет индекса массы тела - измерение обхвата талии - измерение обхвата бедер		
5	Проведение профилактического консультирования пациента и его окружения		
6	Работа с медицинской документацией: - журнал регистрации амбулаторных больных (форма №074/у) - медицинская карта амбулаторного больного (форма №025/у - 04) - дневник работы врача поликлиники (форма		



	<p>№039/у - 87)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- талон амбулаторного пациента (форма №025 - 12/у)</li> <li>- талон на прием к врачу (форма №025 - 4/у - 88)</li> <li>- выписка из медицинской карты амбулаторного больного (№027/у)</li> <li>- контрольная карта диспансерного наблюдения (форма №030/у - 04)</li> <li>- дневник учета работы участковой медицинской сестры (форма № 039/у-1 - 06)</li> <li>- дневник работы врача общей практики (ф № 039/у-воп)</li> <li>- справка для получения путевки в санаторно-курортное учреждение, дома отдыха, пансионат, турбазу (ф №070/у-04)</li> <li>- санаторно-курортная карта (ф № 072/у-04)</li> <li>- паспорт врачебного участка общей (семейной) врачебной практики (ф 030/у воп)</li> <li>- паспорт врачебного участка (терапевтического) (ф № 030-у-тер)</li> </ul>		
<b>7</b>	Участие в организации и проведении профилактических (противоэпидемических) мероприятий направленных на предупреждение и распространение воздушно-капельных инфекций (корь, краснуха, эпидемический паротит, менингококковая инфекция, дифтерия, грипп и др.).		
<b>8</b>	Участие в организации и проведении профилактических (противоэпидемических) мероприятий направленных на предупреждение и распространение кишечных инфекций (дизентерии, ВГА, ротавирусные инфекции и др.).		
<b>9</b>	Участие в организации и проведении профилактических (противоэпидемических) мероприятий направленных на предупреждение и распространение инфекций с гемоконтактным механизмом передачи (парентеральные ВГ, ВИЧ-инфекции и др.).		
<b>10</b>	Участие в организации и проведении профилактических (противоэпидемических) мероприятий направленных на предупреждение и распространение природно-очаговых и зооантропонозных инфекций.		
<b>11</b>	Участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий.		
<b>12</b>	Проведение занятий в Школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями. Составление рекомендаций по оздоровлению пациентов.		
<b>13</b>	Создание средств пропаганды здорового образа жизни.		

#### Б. Текстовый отчет

---



---



---



---



---

