

Утверждаю  
Директор ОГБОУ СПО  
«Рославльский медицинский техникум»  
\_\_\_\_\_ Г.В.Фролова.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ ПО  
КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ**

**Рославль 2013.**

Утверждаю  
Директор ОГБОУ СПО  
«Рославльский медицинский техникум»  
\_\_\_\_\_ Г.В.Фролова.

## **ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ**

Особенность программы заключается в том, что она составлена на основе принципа преемственности воспитательной работы от курса к курсу и в то же время отражает возможности обогащения, расширения ее содержания с учетом возрастных изменений, изменения видов, характера деятельности, расширения социальных ролей студентов старших курсов. Из этого следует, что формы работы, используемые на младших курсах, могут и должны использоваться на последующих курсах обучения, с учетом реального выполнения поставленных ранее воспитательных задач. При этом важно учесть одно из главных требований принципа личностно-ориентированного подхода: опора на активность, творческую инициативу, самостоятельность студентов. Пассивность - главное препятствие в достижении положительных результатов в воспитательной работе. Необходимо помнить, что студент - не послушный объект воспитательных воздействий, а активный субъект педагогического взаимодействия (различия между преподавателями и студентами заключаются не в правах, а в обязанностях). Поэтому целесообразно привлекать студенческий актив не только к организации и проведению воспитательных дел, но к планированию внеучебной работы, к анализу ее результатов. Такое привлечение способствует выработке корпоративных норм проведения, соблюдению и развитию традиций техникума.

## *I КУРС*

### Воспитательные задачи:

- изучение ценностных ориентаций, индивидуальных особенностей каждого студента (составление психолого-педагогической карты);
- формирование коллективов групп и курсов, определение лидеров;
- включение в техникумовскую жизнь;
- ознакомление с правовым и социальным статусом студента;
- помощь в социально-психологическом адаптировании, введение в профессию;
- помощь в освоении основ культуры умственного труда;
- привитие навыков самостоятельной жизни, этикета, ориентация на здоровый образ жизни, формирование умений предупреждения и разумного разрешения конфликтов;
- формирование бережного отношения к техникумовской собственности.

### *ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЫ*

#### 1. Формирование гражданской ответственности, активной социальной позиции.

- участие в смотре студенческих тематических стенгазет,
- посещение музеев и исторических памятников;
- проведение недели первокурсника;
- организация самоуправления (групп охраны правопорядка, выбор старост, ответственных за культурно-массовый сектор и т.п.) и самообслуживания (в учебных корпусах, шефство за аудиториями, кабинетами, закрепленной территорией);
- беседы по ознакомлению с традициями техникума;
- назначение (выбор) ответственных за подготовку и проведение праздничных и других мероприятий;
- организация добровольных групп милосердия и благотворительности;
- участие в праздниках (День учителя, День защитника Отечества, Дня Победы и др.);

- участие в мероприятиях по плану гражданской обороны.

## 2 Нравственное и морально-психологическое воспитание

- участие в диспутах, беседах на этические темы;
- прикрепление к студентам наставников, кураторов групп;
- участие в праздниках (День учителя, День города).

## 3. Воспитание сознательного отношения к учебному труду и развитие интереса к избранной профессии

- посвящение в студенты;
- беседы по ознакомлению с историей техникума;
- организация кружков;
- анкетирование студентов «Что я знаю о будущей профессии?»;
- встреча со студентами старших курсов;
- обсуждение с активом итогов текущей успеваемости и экзаменационной сессии;
- Беседы на тему: «Умею ли я рационально и эффективно трудиться?» «Мое отношение к учебе, труду других людей»;
- изучение литературы о культуре умственного труда;
- смотр-конкурс на лучший конспект, творческую работу;
- благоустройство закрепленной территории.

## 4. Эстетическое воспитание

- беседы по эстетике быта, поведения;
- участие в художественной самодеятельности техникума;
- организация студенческих творческих конкурсов и выставок;
- конкурс на лучшую публикацию в стенгазете.

## 5. Физическое воспитание

- ознакомление со спортивной, физкультурно-оздоровительной базой города;
- участие в спортивной работе техникума;
- беседы, консультации, лекции по ознакомлению с правилами личной гигиены, первой медицинской помощи, охраны здоровья;
- участие в спартакиаде первокурсников техникума;
- участие в работе спортивных секций, групп здоровья.

## ***II КУРС***

### Воспитательные задачи:

- расширение социальных ролей с целью обогащения жизненного опыта;
- развитие самоуправления, общественной инициативы;
- продолжение работы по формированию коллективов студенческих групп, укрепление традиций;
- создание условий для личностной самореализации, развития умений коммуникативного общения, творческой самодеятельности;
- приобщение к научной работе;
- помощь в социализации;
- формирование университетского патриотизма, духа студенческого сообщества.

### *ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЫ*

#### 1. Формирование гражданственности, активной социальной позиции:

- участие в работе профессиональных клубов, диспутах по различным проблемам;
- участие в выборных кампаниях (клуб избирателей);
- работа групп по охране общественного порядка;
- участие в работе милосердных и благотворительных мероприятий ;
- подготовка и участие в мероприятиях, посвященных памятным датам, знаменательным событиям;

- читательская конференция по краеведческой литературе.

## 2. Нравственное и морально-психологическое воспитание:

- участие в беседах, диспутах, дискуссиях;
- обзоры материалов периодической печати, посвященные морально-этическим проблемам;
- обсуждение произведений литературы и искусства по проблемам поиска смысла жизни, ценностных ориентации, соотношения национального и общечеловеческого.

## 3. Воспитание сознательного отношения к труду и развитие любви, интереса к избранной профессии:

- участие в самообслуживании в учебных корпусах, в благоустройстве техникума, общежития;
- подготовка обзоров по проблемам СПО, другим новинкам медицинской литературы.

## 4. Эстетическое воспитание:

участие в конкурсе на лучшее эстетическое оформление учебного корпуса (холлов, коридоров, вестибюлей) техникума;

участие в обсуждении лучших произведений мировой литературы и искусства;

участие в мероприятиях, проводимых техникумовской библиотекой;

организация вечеров (смотров) художественной самодеятельности;

участие в мероприятиях по охране и восстановлению историко-культурных памятников.

## 5. Физическое воспитание:

- участие в соревнованиях техникума;
- участие в турпоходах выходного дня;
- организация коллективных творческих дел физкультурно-оздоровительного характера;
- беседы по вопросам личной и общественной санитарии и гигиены.

### ***III КУРС***

#### **Воспитательные задачи:**

создание условий для повышения интеллектуальной и информационной культуры, профессионального самоопределения;

вовлечение всех студентов в активную социальную и научно-исследовательскую деятельность;

ориентация каждого студента на достижение успеха в какой-либо одной или нескольких видах деятельности;

ориентация на деятельность на укрепление и обогащение традиций техникума;

#### ***ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЫ***

##### **1. Формирование гражданственности и активной социальной позиции:**

участие в техникумовских, городских, региональных, мероприятиях, акциях, движениях, имеющих гуманистическую, социальную и морально-психологическую направленность;

участие в мероприятиях патриотического характера, проводимых центром патриотического воспитания;

проведение конференций, семинаров, тематических вечеров, посвященных памятным событиям страны, города и области;

беседы, диспуты, "круглые столы" по проблеме участия студентов в политике;

контрольные смотры учебной дисциплины, соблюдения правил общежития службой по предупреждению правонарушений.

##### **2. Нравственное и морально-психологическое воспитание:**

- участие в вечерах вопросов и ответов на этические темы;
- слушание лекций об основах профессиональной и служебной этики;

##### **3. Воспитание сознательного отношения к труду и развитие интереса, любви к избранной профессии:**

- работа в кружках СНО;
- участие в конкурсах, смотрах курсовых работ, студенческих конференциях и семинарах;
- встречи, консультации работников библиотек;
- изготовление простейших дидактических средств, подготовка реферативных обзоров по научным проблемам;
- участие в субботниках по благоустройству техникума, прилегающей территории.

#### 4. Эстетическое воспитание:

- участие в работе клубов эстетической направленности;
- организация вечеров отдыха;
- конкурсы художественной самодеятельности и художественного творчества студентов.

#### 5. Физическое воспитание:

- совершенствование физической подготовки в секциях, участие в соревнованиях;
- участие в работе групп по пропаганде здорового образа жизни;
- организация и проведение коллективных творческих дел физкультурно-спортивного характера.

### ***IV- КУРС***

#### Воспитательные задачи:

- формирование социально-значимых и профессионально важных качеств в процессе выполнения социальных и профессиональных ролей;
- закрепление формирования системы ценностей и основных личностных характеристик, определяющих статус специалиста;
- повышение роли самоуправления, личной ответственности в жизненном и профессиональном самоопределении;
- активное использование опыта старших курсов во всех сферах студенческой жизни.



## *ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЫ*

### 1. Формирование гражданственности, активной социальной позиции:

- самостоятельное изучение актуальных концепций, теорий, имеющих социально-политическую, правовую, экономическую, социокультурную направленность;
- участие в работе органов самоуправления;
- ориентация на критическое отношение к любым идеологическим течениям, к программам политических партий;
- участие в избирательных кампаниях;
- участие в конференциях, других мероприятиях, направленных на укрепление безопасности, мира;
- участие в милосердном движения и благотворительных акциях;
- участие в работе органов самоуправления, объединениях по социальной и морально-психологической поддержке молодежи;
- работа в службе по предупреждению правонарушений;
- работа по плану гражданской обороны.

### 2. Нравственное и морально-психологическое воспитание:

- самостоятельное изучение основ законодательства РФ о браке, семье, о правах и обязанностях членов семьи, родителей, детей; национальных особенностей делового этикета;
- проведение бесед, лекций по проблемам служебной этики, выполнения должностных обязанностей;
- ознакомление с законодательством о труде;
- диспуты на тему этики и морали.

### 3. Воспитание сознательного отношения к труду и развитие интереса, любви к избранной профессии:

- овладение информационной компетентностью – умениями поиска, переработки, хранения и представления информации;
- проведение конкурсов профессионального мастерства;

- участие в конкурсах, смотрах на лучшую студенческую научную работу;
- встречи с бывшими выпускниками, изучение рынка труда;
- индивидуально-ориентированный выбор профиля и форм дополнительного образования.

#### 4. Эстетическое воспитание:

- организация тематических вечеров, смотров художественной самодеятельности в техникуме;
- знакомство с творческими коллективами города, культурными достижениями города;
- участие в подготовке выпускного вечера;
- концерты, конкурсы "Студенческая весна".

#### 5. Физическое воспитание:

- демонстрация личного примера студентам младших курсов в овладении физической культурой, ориентации на здоровый образ жизни;
- оказание помощи товарищам, студентам младших курсов в преодолении вредных привычек;
- участие в организации спортивных соревнований, спортивного туризма;