

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Рославльский медицинский техникум»

Согласовано
Главный врач ОГБУЗ
«Рославльская ЦРБ»
Н.Н.Макуха

Утверждаю
Директор ОГБОУ СПО
«Рославльский медицинский техникум»
Г.В.Фролова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

Раздел 1. Оказание сестринской помощи пациентам в стационарных и
амбулаторно-поликлинических условиях
МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
МДК 02.01.6. Сестринский уход в терапии

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
Уровень подготовки – базовый
Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

Рассмотрено на заседании
Методического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2015г.
Председатель: А.В.Бондарева

*Протокол № 1 от 30 августа 2016 г.
Председатель: [подпись]*

Переутверждена на 14 / 16 уч.год
Протокол методсовета № 1
от «30» августа 2017 г.
Председатель: [подпись]

Рославль
2015г.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело

Организация - разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рославльский медицинский техникум» (ОГБПОУ «РМТ»)

Разработчики:

Орлова Т.В. – преподаватель ОГБПОУ «РМТ»

Рецензент: Колосова А.А. – главная медицинская сестра ОГБУЗ «Рославльская ЦРБ», специалист с высшим сестринским образованием.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы производственной практики	4
2. Результаты освоения программы производственной практики	6
3. Структура и содержание производственной практики	8
4. Условия реализации программы производственной практики	11
5. Контроль и оценка результатов производственной практики	13
6. Приложения	
Приложение 1. Дневник производственной практики	17
Приложение 2. Манипуляционный лист	19
Приложение 3. Перечень манипуляций, выносимых на зачет	22
Приложение 4. Сестринская карта наблюдения за пациентом	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цели производственной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** по разделу / МДК:

Раздел ПМ 1. Оказание сестринской помощи пациентам в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях

МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
МДК 02.01.6. Сестринский уход в терапии

В результате освоения программы производственной практики студент должен:

иметь первоначальный практический опыт:

осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики – 108 часов

1.4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность и преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на базах практической подготовки ОГБПОУ «РМТ», закрепленных приказом Департамента Смоленской обл. по здравоохранению от 31.01.2013 г. № 125 «О закреплении баз практического обучения» и договорами о социальном партнерстве: медицинские организации стационарного типа, отделения терапевтического профиля.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

График распределения времени при прохождении производственной практики по МДК.02.01.6

Наименование подразделения, отделения	Количество дней	Количество часов
– Терапевтическое отделение	8	48
– Приёмное отделение	2	12
– Процедурный кабинет терапевтического отделения	2	12
– Кардиологическое отделение	6	36
Итого	18	108

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (приложение 1)
2. Манипуляционный лист, заполняемый на основании перечня манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет (приложение 2, 3)
3. Сестринская карта наблюдения за пациентом (приложение 4)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах,**

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата
ПК. 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК. 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК. 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК. 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК. 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК. 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

А также видами работ на производственной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионально модуля:

- Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.
- Осуществление сестринского обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях.
- Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.
- Осуществление сестринского ухода за пациентами.
- Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования.
- Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно – диагностическим вмешательствам.
- Оформление медицинской документации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знакомство со структурой медицинской организации, правилами внутреннего распорядка ▪ Получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности 	2
2.	Производственный этап.		106
2.1	Терапевтическое отделение, пост медицинской сестры.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Осуществить прием и сдачу дежурств ▪ Заполнить журнал передачи дежурств, по учету дорогостоящих и сильнодействующих лекарств, заявки к специалистам, в лабораторию ▪ Составить сводку движения пациентов за сутки ▪ Выписать требование в аптеку ▪ Осуществить выборку назначений из истории болезни ▪ Осуществить набор, раздачу и лекарств ▪ Предоставить пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве ▪ Обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств ▪ Приготовить и использовать хлорсодержащие дезинфицирующие растворы ▪ Проводить влажную уборку, проветривание, кварцевание палат ▪ Проводить контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников ▪ Создать пациенту в постели необходимое положение с помощью функциональной кровати и других приспособлений ▪ Сменить нательное и постельное белье ▪ Оказать пациенту помощь при проведении утреннего туалета ▪ Обработать полость носа, полость рта тяжелобольному пациенту ▪ Провести подмывание пациента ▪ Подать судно и мочеприемник (мужчине и женщине) ▪ Обучить пациента и его семью элементам гигиены ▪ Провести мероприятия по профилактике пролежней ▪ Обучить родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому ▪ Обрабатывать кожу при наличии пролежней 	46

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Составить порционное требование ▪ Провести беседу с пациентом и его родственниками о назначенной врачом диете ▪ Накормить и напоить тяжелообольного пациента ▪ Осуществить контроль за посещением пациентов и передачей продуктов ▪ Осуществить сестринский процесс у пациентов терапевтического профиля ▪ Осуществить сестринский процесс с заболеваниями внутренних органов ▪ Измерять температуру тела, проводить регистрацию результатов измерения ▪ Подсчитывать частоту дыхательных движений, определять характер дыхания 	
2.2	Приемное отделение терапевтического корпуса	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Заполнить документацию на поступающего пациента ▪ Осуществить прием пациента в отделение ▪ Проводить антропометрию (Рост, масса, объем грудной клетки, живота) ▪ Проводить термометрию ▪ Осуществить полную и частичную санитарную обработку пациента ▪ Провести осмотр и осуществить соответствующие мероприятия при выявлении педикулеза ▪ Транспортировать пациента в лечебное отделение ▪ Проводить текущую дезинфекцию ▪ Соблюдать инфекционную безопасность ▪ 	12
2.3	Процедурный кабинет терапевтического отделения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обработать руки перед работой, до и после манипуляции ▪ Приготовить стерильный стол ▪ Пользоваться защитной одеждой ▪ Собрать шприц со стерильного стола и из крафт-пакета ▪ Приготовить шприц однократного применения к инъекции ▪ Разводить лекарственные средства ▪ Набрать лекарственное средство из ампулы и из флакона ▪ Осуществить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции ▪ Осуществлять внутривенно капельные вливания ▪ Оценить осложнение, возникающее при применении лекарств и оказать помощь пациенту ▪ Оформить введение пациенту наркотических, ядовитых и сильнодействующих веществ ▪ Осуществить предстерилизационную очистку и контроль ее качества ▪ Провести уборку процедурного кабинета 	12

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обучить пациента и членов его семьи технике подкожных и внутримышечных инъекций в домашних условиях ▪ Проводить дезинфекцию в течение работы и по ее окончании 	
2.4	Кардиологическое отделение	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Осуществлять сестринский процесс у пациентов с заболеваниями органов кровообращения ▪ Определить частоту и свойства пульса, записать графически ▪ оказать доврачебную помощь при острой сосудистой и сердечной недостаточности, стенокардии, гипертоническом кризе ▪ пользоваться мазью «Нитро», поставить горчичники на область сердца ▪ Проводить оксигенотерапию ▪ Измерить и оценить водный баланс, суточный диурез ▪ Подготовить пациента и осуществить забор крови из вены на биохимическое исследование ▪ Обучить пациента технике подсчета пульса, измерения АД, ведению дневника самоконтроля ▪ Обучить пациента (семью) распознавать признаки гипертонического криза, приступа стенокардии. оказать первую помощь ▪ Обучить пациента (семью) методам самоухода, ухода 	34
3.	Дифференцированный зачет		2
		Всего:	108

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие темы МДК02.01.6 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в терапии

Перед выходом на практику обучающийся, в соответствии с освоенными темами, должен:

Уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

Знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Производственная практика проводится на базах практической подготовки ОГБПОУ «РМТ», закрепленных приказом Департамента Смоленской обл. по здравоохранению от 31.01.2013 г. № 125 «О закреплении баз практического обучения» и договорами о социальном партнерстве, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: практикум / Т. П. Обуховец. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2008. – 412 с. : ил.
2. Смолева, Э. В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/ Э. В. Смолева. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2011. – 473с.
3. Клиническая фармакология: Учебник /Н .В ,Кузнецова.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2013

Дополнительные источники:

1. Клиническая фармакология: учебное пособие / С. А. Крыжановский.- М. :Издательский центр «Академия».2003-400с.
2. Общая и клиническая фармакология: учебник для медицинских училищ и . С.А. Бабанов. - Ростов – на – Дону: « Феникс». 2010. – 477 с.
- 3.Первая медицинская помощь /Г. Н. Ужegov. –Смоленск : Из-во Русич, 2001-416с.
- 4.10 000 советов медсестре по уходу за больными. /Мн.: Современный литератор, 2004-832с.

5. Клинический справочник среднего медицинского работника./ В. Е. Романовский – Ростов н/Дону: Феникс, 2001-640с.

6. Организация работы медицинских сестер амбулаторно-поликлинической службы / коллектив авторов. – М.: ВУНМЦ, 2007. - 192 с.

Периодические издания:

1. Сестринское дело

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах техникума.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6.)

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций;
2. правильности и аккуратности ведения документации производственной практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<ul style="list-style-type: none"> - точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; - обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка ведения карты сестринского процесса; - оценка составления памяток для пациентов; - оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с терапевтической патологией; - точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при терапевтических заболеваниях; - последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами при терапевтических заболеваниях. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка ведения карты сестринского процесса; - оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка ведения карты сестринского процесса; - оценка результатов дифф. зачета;
ПК 4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств; - точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка ведения карты сестринского процесса; - оценка составления памяток по применению

		лекарственных средств; – оценка результатов дифф.зачета;
ПК 5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	- соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; - точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; – оценка ведения карты сестринского процесса; – оценка результатов дифф. зачета;
ПК 6. Вести утверждённую медицинскую документацию.	- грамотность оформления медицинской документации; - соответствие оформления медицинской документации современным требованиям.	– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; – оценка ведения карты сестринского процесса; – оценка результатов дифф. зачета;

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– правильность понимания социальной значимости профессии медсестры.	– оценка работы в отделении; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения.	– оценка работы в отделении; – наблюдения за действиями на практике; – оценка результатов дифф. зачета;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	– оценка карты сестринского процесса; – оценка работы в отделении; – наблюдения за действиями на практике; – оценка результатов дифф. зачета;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	– грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных	– оценка карты сестринского процесса; – оценка работы в отделении; – оценка результатов дифф.

возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	задач, профессионального и личностного развития.	зачета;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры	- оценка работы в отделении; - оценка карты сестринского процесса; - оценка результатов дифф. зачета;
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами; - аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим.	- наблюдение за действиями на практике.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	- оценка работы в отделении.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	- эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации.	- оценка работы над картой сестринского процесса; - наблюдение за действиями на практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; - компетентность в своей области деятельности.	- оценка работы в отделении; - наблюдение за действиями на практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	- готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе.	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности.	- оценка работы в отделении; - наблюдение за действиями на практике.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься	- систематичность ведения пропаганды и эффективность	- наблюдение за деятельностью

физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.	обучающихся в процессе освоения профессионального модуля.
--	--	---

**ДНЕВНИК
производственной практики**

Обучающегося (шейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело,
проходившего (шей) производственную практику с ____ по _____ 201__ г.
на базе: _____

ПМ 02 .Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
Раздел ПМ 1. Оказание сестринской помощи пациентам в стационарных и
амбулаторно-поликлинических условиях
МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
МДК 02.01.6.Сестринский уход в терапии

Дата	Место прохожден ия практики	Объем выполненной работы	Оценка, подпись руководите ля
1	2	4	5

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода производственной практики.

2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.

3. Дневник ведется на развернутом листе.

4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, приборов, макро- и микропрепаратов, химических реакций и т.д., впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.

5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.

6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством непосредственного руководителя.

7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данной практике.

8. При выставлении оценки после каждого дня учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей графику практики, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.

9. В графе "Оценка и подпись руководителя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся)

(ФИО)

Группы _____

Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20__ г

На базе ЛПУ: _____

ПМ 02 .Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**Раздел ПМ 1. Оказание сестринской помощи пациентам в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях****МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях****МДК 02.01.6.Сестринский уход в терапии**

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой производственной практики)	Даты прохождения практики						Всего манипу ляций
1.	Соблюдение правил охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами.							
2.	Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.							
3.	Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды							
4.	Приготовление дезинфицирующих растворов.							
5.	Приготовление 0,5 % моющего раствора							
6.	Сбор и утилизация медицинских отходов							
7.	Приготовление емкости для сбора медицинских отходов							
8.	Обработка рук на социальном уровне							
9.	Обработка рук на гигиеническом уровне							
10.	Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)							
11.	Соблюдение правил биомеханики при транспортировке пациентов							
12.	Транспортировка пациентов на каталке, кресле каталке							

13.	Измерение температуры тела							
14.	Построение графика температурной кривой							
15.	Исследование пульса							
16.	Измерение артериального давления на периферических артериях							
17.	Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания)							
18.	Измерение массы тела, роста							
19.	Исследование суточного диуреза и водного баланса							
20.	Выборка назначений из листа врачебных назначений							
21.	Раздача лекарственных средств на посту							
22.	Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально							
23.	Обучение пациента технике применения карманного ингалятора							
24.	Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы							
25.	Разведение и набор антибактериального препарата из флакона							
26.	Подкожное введение лекарственных препаратов							
27.	Внутрикожное введение лекарственных препаратов							
28.	Внутримышечное введение лекарственных препаратов							
29.	Внутривенное введение лекарственных препаратов							
30.	Введение масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция							
31.	Заполнение системы для внутривенного капельного вливания							
32.	Проведение процедуры внутривенного капельного вливания							
33.	Взятие крови из периферической вены							
34.	Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования							
35.	Закапывание капель в глаза							
36.	Подача кислорода							
37.	Проведение оксигенотерапии с помощью кислородного концентратора							

38.	Проведение небулайзеротерапии							
39.	Применение грелки							
40.	Применение пузыря со льдом							
41.	Подготовка пациента к анализу крови на общий и биохимический анализ							
42.	Подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза							
43.	Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование							
44.	Подготовка пациента к бронхоскопии/бронхографии							
45.	Подготовка пациента к спирографии							
46.	Подготовка пациента к ЭКГ							
47.	Подготовка пациента к ЭХО-КГ							
48.	Пропаганда и обучение пациента навыкам здорового образа жизни							
49.	Обучение пациента самоуходу и самоконтролю							
50.	Составление порционного требования							
51.	Ведение медицинской документации							
52.	Ассистирование при проведении врачом плевральной пункции							
	Оценка							
	Подпись руководителя производственной практики							

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет
по производственной практике**

1. Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.
2. Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.
3. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды
4. Приготовление дезинфицирующих растворов.
5. Приготовление 0,5 % моющего раствора
6. Сбор и утилизация медицинских отходов
7. Приготовление емкости для сбора медицинских отходов
8. Обработка рук на социальном уровне
9. Обработка рук на гигиеническом уровне
10. Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)
11. Соблюдение правил биомеханики при транспортировке пациентов
12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле каталке
13. Измерение температуры тела
14. Построение графика температурной кривой
15. Исследование пульса
16. Измерение артериального давления на периферических артериях
17. Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания)
18. Измерение массы тела, роста
19. Исследование суточного диуреза и водного баланса
20. Выборка назначений из листа врачебных назначений
21. Раздача лекарственных средств на посту
22. Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально
23. Обучение пациента технике применения карманного ингалятора
24. Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы
25. Разведение и набор антибактериального препарата из флакона
26. Подкожное введение лекарственных препаратов
27. Внутрикожное введение лекарственных препаратов
28. Внутримышечное введение лекарственных препаратов
29. Внутривенное введение лекарственных препаратов
30. Введение масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция
31. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания
32. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания
33. Взятие крови из периферической вены
34. Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования
35. Закапывание капель в глаза
36. Подача кислорода
37. Проведение оксигенотерапии с помощью кислородного концентратора
38. Проведение небулайзеротерапии
39. Применение грелки
40. Применение пузыря со льдом
41. Подготовка пациента к анализу крови на общий и биохимический анализ

42. Подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза
43. Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование
44. Подготовка пациента к бронхоскопии/бронхографии
45. Подготовка пациента к спирографии
46. Подготовка пациента к ЭКГ
47. Подготовка пациента к ЭХО-КГ
48. Пропаганда и обучение пациента навыкам здорового образа жизни
49. Обучение пациента самоуходу и самоконтролю
50. Составление порционного требования
51. Ведение медицинской документации
52. Ассистирование при проведении врачом плевральной пункции
53. Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.
54. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды
55. Приготовление дезинфицирующих растворов.
56. Приготовление 0,5 % моющего раствора
57. Сбор и утилизация медицинских отходов
58. Приготовление емкости для сбора медицинских отходов
59. Обработка рук на социальном уровне
60. Обработка рук на гигиеническом уровне
61. Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)
62. Соблюдение правил биомеханики при транспортировке пациентов
63. Транспортировка пациентов на каталке, кресле каталке
64. Измерение температуры тела
65. Построение графика температурной кривой
66. Исследование пульса
67. Измерение артериального давления на периферических артериях
68. Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания)
69. Измерение массы тела, роста
70. Исследование суточного диуреза и водного баланса
71. Выборка назначений из листа врачебных назначений
72. Раздача лекарственных средств на посту
73. Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы
74. Разведение и набор антибактериального препарата из флакона
75. Подкожное введение лекарственных препаратов
76. Внутривенное введение лекарственных препаратов
77. Внутримышечное введение лекарственных препаратов
78. Внутривенное введение лекарственных препаратов
79. Введение масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция
80. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания
81. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания
82. Взятие крови из периферической вены
83. Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования
84. Закапывание капель в глаза
85. Подача кислорода
86. Проведение оксигенотерапии с помощью кислородного концентратора
87. Применение грелки
88. Применение пузыря со льдом
89. Постановка согревающего компресса
90. Введение желудочного зонда через рот

91. Промывание желудка
92. Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с парентеральным раздражителем
93. Проведение дуоденального зондирования
94. Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии
95. Постановка газоотводной трубки
96. Постановка очистительной клизмы
97. Постановка масляной клизмы
98. Постановка гипертонической клизмы
99. Постановка сифонной клизмы
100. Постановка лекарственной клизмы
101. Подготовка пациента к анализу крови на общий и биохимический анализ
102. Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование
103. Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому
104. Подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко
105. Подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие
106. Подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование
107. Подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь
108. Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии
109. Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости
110. Подготовка пациента к рентгенографии почек
111. Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря
112. Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям органов ЖКТ
113. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям толстого кишечника
114. Пропаганда и обучение пациента навыкам здорового образа жизни
115. Обучение пациента самоуходу и самоконтролю
116. Составление порционного требования
117. Ведение медицинской документации
118. Ассистирование при проведении врачом стерильной пункции

Ф.И.О. обучающегося(ейся)
Специальность 34.02.01 Сестринское дело Группа.....

Сестринская карта наблюдения за пациентом

Учебная

Отделение..... Палата

Ф.И.О.....

Пол..... Возраст (полных лет).....

Постоянное место жительства: город, село (подчеркнуть)

(вписать адрес)

Место работы, профессия или должность

(для учащихся место учебы и курс, для инвалидов – группа инвалидности)

Кем направлен больной

Направлен в стационар по экстренным показаниям: да, через часов
после заболевания; нет, госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть)

Вид транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)

Рост Вес ИМТ

Аллергия Да Нет

(при наличии аллергии указать на что именно и как проявляется)

Источник информации (подчеркнуть): пациент, семья, медицинские документы,
персонал и другие источники.

Врачебный диагноз

Жалобы пациента в данный момент

Выявление факторов риска

1. Режим труда и отдыха
-
2. Условия проживания
-
-
3. Характер питания
-
-
4. Вредные привычки
Курение: Нет Да стаж курильщика количество выкуриваемых
сигарет в сутки
- Употребление алкоголя: Нет Да в каких количествах
5. Производственные вредности
-
6. Хронические заболевания
-
-

Физиологические данные

1. Состояние кожных покровов и подкожно-жировой клетчатки
Цвет кожных покровов
- Высыпания Нет Да Локализация
- Характер высыпаний
- Выраженность подкожно-жирового слоя
- Оценка ИМТ
- Отеки Нет Да Локализация
- Дополнение
-
-
2. Дыхание и кровообращение
Частота дыхательных движений.....мин.
Кашель: Да Нет
Мокрота: Да Нет
Характер мокроты при ее наличии:
-
-

Характеристики пульса (частота, ритм, наполнение, напряжение, синхронность):

Артериальное давление на периферических артериях:

левая рука правая рука

Дополнение:

3. Пищеварение

Аппетит: не изменен, снижен, отсутствует, повышен (подчеркнуть)

Глотание: нормальное, затруднительное (подчеркнуть)

Соблюдение назначенной диеты: Да Нет

Метеоризм: Да Нет

Дополнение:

4. Физиологические отправления

Функционирование мочевого пузыря:

Мочеиспускание: свободное, затруднено, болезненно, учащено (подчеркнуть)

Частота мочеиспускания: днем ночью

Недержание: Да Нет

Функционирование кишечника:

Регулярность/частота:

Стул оформлен, запор, понос, недержание (подчеркнуть)

Дополнение:

5. Двигательная активность

Зависимость: полная, частичная, отсутствует

Применяются приспособления при ходьбе: Да Нет

Нуждается ли в помощи медицинского работника Да Нет

Дополнение (костыли, трость, ходунки, поручни):

6. Сон, отдых

Длительность ночного сна

Длительность дневного сна

Дополнение (нарушение засыпания, прерывистый сон, сонливость днем, бессонница ночью):

7. Способность поддерживать нормальную температуру тела

Температура тела в момент обследования:.....

Дополнение:.....

8. Способность поддерживать безопасность

Имеются ли нарушения зрения: Да Нет

Дополнение:

Имеются ли нарушения слуха: Да Нет

Дополнение:

Имеется ли риск падения: Да Нет

Дополнение:

9. Существующие (настоящие) проблемы пациента *(выделяются на основании жалоб пациента, оценки физиологических данных)*

.....

10. Приоритетная проблема

.....

11. Потенциальные проблемы

.....

Лист дополнительных исследований

Дополнительное исследование, назначенное врачом	Диагностическая значимость	Подготовка пациента

Лист фармакотерапии

Наименование препарата	Назначенная доза и кратность приема	Действие препарата, особенности приема	Возможные побочные действия

Профилактические рекомендации пациенту при выписке из стационара
(указываются необходимые пациенту профилактические мероприятия с учетом имеющегося заболевания, факторов риска, особенностей образа жизни)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

