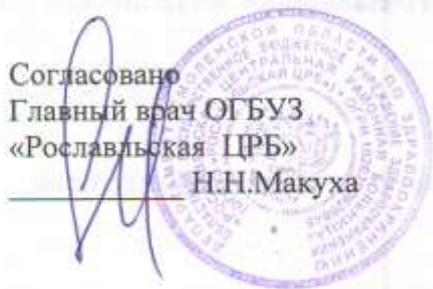


Областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Рославльский медицинский техникум»

Согласовано  
Главный врач ОГБУЗ  
«Рославльская ЦРБ»  
Н.Н.Макуха



Утверждаю  
Директор ОГБОУ СПО  
«Рославльский медицинский техникум»  
Г.В.Фролова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 05. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

**Уровень подготовки – углубленный**

**Квалификация – фельдшер**

**Рекомендовано**

Методическим советом

ОГБОУ СПО «Рославльский медицинский техникум»

Протокол № 1 от « 31 » августа 2015г.

Председатель: А.В.Бондарева

*Принято и 101 завучем 2016г.*  
*Председатель*

Переутверждена на 2017-2018 уч.год

Протокол методсовета № 1

от 30 августа 2017г.

Председатель М.И.И.

Рославль  
2015г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

**Организация-разработчик:** ОГБОУ СПО «Рославльский медицинский техникум»

**Разработчик:**

В.Е.Семянина - преподаватель первой квалификационной категории

**Рецензенты:**

А.А.Колосова – главная медсестра ОГБУЗ «Рославльская ЦРБ»

А.В.Бондарева – методист ОГБОУ СПО «Рославльский медицинский техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	21
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	25

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ05. Медико-социальная деятельность

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): медико-социальной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
2. ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию
3. ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь
4. ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска
5. ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
6. ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

**уметь:**

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

**знать:**

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 168 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 64 часа,

самостоятельной работы обучающегося – 32 часа;

и производственной практики – 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - медико-социальной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Проводить экспертизу трудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	<b>Раздел 1. Обоснование применения форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности</b>		48	18		18			
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	<b>Раздел 2. Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией</b>		37	18		11			
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	<b>Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи</b>		11	6		3			
	<b>Всего:</b>	<b>168</b>	<b>96</b>	<b>42</b>		<b>32</b>			<b>72</b>



	<p><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение способов использования нормативных правовых актов, регламентирующих проведение реабилитации;</li> <li>– составление программ индивидуальной реабилитации пациентов;</li> <li>– отработка методов и приемов психотерапевтической беседы, способов формирования позитивного мышления;</li> <li>– овладение приемами и методами психологической реабилитации;</li> <li>– планирование мероприятий на этапах реабилитации</li> <li>– оформление медицинской документации</li> <li>– Самостоятельная работа: написание рефератов по теме, составление презентаций.</li> </ul>	6	1 3 2 1 2 2 2
<p><b>Тема 1.2.</b> <b>Лечебная физкультура и медицинский массаж</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Теоретическое занятие.</b> <i>Лечебная физическая культура.</i> Нормативные правовые акты Основные принципы физической реабилитации больных. Механизм действия физических упражнений на организм человека. Средства лечебной физкультуры (ЛФК), формы и методы ее применения. Классификация физических упражнений. Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. Определение объема физической нагрузки. Правила составления комплекса физических упражнений. Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур.</p> <p><i>Массаж. Рефлексотерапия.</i> Понятие о медицинском массаже. Классификация видов медицинского массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Анатомо-физиологические основы массажа. Топография поверхностно лежащих мышц. Физиологическое действие массажа на органы и системы организма. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Гигиенические основы массажа. Дозировка массажа. Границы массируемых областей. Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения массажа. Последовательность и сочетание массажа с другими методами реабилитации. Рефлексотерапия. Методики. Показания и противопоказания.</p>	2  2	1  2  2



	Медицинская документация, отражающая проведение физиотерапевтических процедур.		
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение способов использования нормативных правовых актов, регламентирующих работу физиотерапевтического отделения, кабинета;</li> <li>- освоение способов использования инструкций по технике безопасности и освоение технологий выполнения различных видов и методик физиотерапевтических процедур;</li> <li>- подбор электродов, индукторов, излучателей для проведения различных физиотерапевтических процедур;</li> <li>- выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях;</li> <li>- отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании или добровольцах в реальных условиях;</li> <li>- оформление медицинской документации.</li> <li>- Самостоятельная работа: написание рефератов по теме, составление презентаций.</li> </ul>	6	1 1 2 2 2
<b>Тема 1.4. Экспертиза нетрудоспособности</b>	<b>Содержание</b> <b>Теоретическое занятие.</b> <i>Нормативные правовые акты</i> Нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан и экспертизу временной нетрудоспособности. Документ, удостоверяющий временную нетрудоспособность граждан.  <i>Экспертиза временной нетрудоспособности</i> Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях, травмах, отравле-	2	

ниях и других последствиях воздействия внешних причин. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при протезировании. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам. Ответственность за нарушение порядка выдачи листков нетрудоспособности. Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности.

***Основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности***

Порядок организации деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы (МСЭ). Установление причин, сроков, времени наступления инвалидности. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности. Группы инвалидности. Пенсионное обеспечение инвалидов. Определение медицинских показаний и противопоказаний на обеспечение инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения

Медицинская документация, отражающая наличие показаний к установлению временной нетрудоспособности того или иного гражданина и правомочность факта выдачи листка нетрудоспособности, об освидетельствовании стойкой утраты трудоспособности

Раздел 2. Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией		Теории –8 Практики- 18	
Тема 2.1. 1.Реабилитация при болезнях внутренних органов	<b>Содержание</b>		
	<p><b>Теоретическое занятие.</b></p> <p><b>Реабилитация при болезнях системы кровообращения</b>  Нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур при болезнях системы кровообращения. Особенности дозирования физической нагрузки. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ.. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при острой ревматической лихорадке, хронических ревматических болезнях сердца, болезнях, характеризующихся повышенным кровяным давлением, ишемической болезни сердца.</p> <p><b>Практическое занятие.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение способов использования нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при болезнях системы кровообращения, отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с заболеваниями внутренних органов и систем на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях;</li> <li>– определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения;</li> <li>– коррекция диеты и составление пищевого рациона при различных болезнях;</li> <li>– составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями системы кровообращения оформление медицинской документации.</li> </ul> <p>Самостоятельная работа: написание рефератов, составление презентаций по теме</p> <p><b>Теоретическое занятие.</b></p> <p><b>Реабилитация при болезнях органов дыхания и пищеварения.</b>  Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур при болезнях органов дыхания. Дыхательные упражнения</p>	<p>2</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p>

	<p>и их роль в лечении. Учет эффективности занятий лечебной гимнастикой. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ при хронических болезнях нижних дыхательных путей при болезнях пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки болезнях печени (алкогольной болезни печени, хроническом гепатите, болезнях желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы).</p> <p>. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при острых респираторных инфекциях верхних дыхательных путей, острых и хронических бронхитах, пневмониях и других болезнях нижних дыхательных путей.</p> <p><b>Практическое занятие.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение способов использования нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при болезнях органов дыхания ,отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с заболеваниями внутренних органов и систем на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях;</li> <li>– определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения;</li> </ul> <p>составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями органов дыхания, оформление медицинской документации</p> <p>Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при острых респираторных инфекциях верхних дыхательных путей, острых и хронических бронхитах, пневмониях и других болезнях нижних дыхательных путей.</p> <p>Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях пищевода (эзофагите,), желудка и двенадцатиперстной кишки (язве желудка, язве двенадцатиперстной кишки, гастрите, дуодените, диспепсии), неинфекционном энтерите и колите, болезнях печени (алкогольной болезни печени, токсических поражениях печени, печеночной недостаточности, хроническом гепатите, циррозе печени), болезнях желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы (желчекаменной болезни, холецистите, панкреатите).</p> <p>–</p>	<p>6</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>
--	--	----------	----------------------------

	Самостоятельная работа: написание рефератов, составление презентаций по теме	4	
<b>Тема 2.2. Реабилитация пациентов при травмах и болезнях костно-мышечной системы</b>	<b>Содержание</b> <b>Теоретическое занятие.</b> <b>Реабилитация пациентов при травмах и болезнях костно-мышечной системы</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии. Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур, к санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Группы инвалидности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации больных с травмами. Профессиональная реабилитация.	2	1  2  3

	<p><b>Практическое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение способов использования нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии;</li> <li>– проведение комплексов лечебной физкультуры после механических травм (вывихов, переломов), после операций на органах грудной клетки и брюшной полости, после оперативных вмешательств на сосудах, головном мозге, после ожогов и отморожений;</li> <li>– применение основных приемов медицинского массажа пациентам с различной хирургической, травматологической и ортопедической патологией;</li> <li>– проведение физиотерапевтических процедур пациентам с хирургической, травматологической и ортопедической патологией;</li> <li>– составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии;</li> <li>– оформление медицинской документации</li> <li>– Самостоятельная работа: написание рефератов, составление презентаций по теме</li> </ul>	<p>3</p> <p>3</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p>

<b>Тема 2.3. реабилитация пациентов с болезнями нервной системы</b>	<b>Содержание</b>		
	<p><b>Теоретическое занятие.</b>  <b>Реабилитация при болезнях нервной системы</b>  Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы.  Показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры и массажа, физиотерапевтических процедур. Использование физических упражнений: пассивных, пассивно-активных, активных. Санаторно-курортное лечение. Медико-социальная экспертиза. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Социальная адаптация. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях нервной системы (воспалительных заболеваниях головного мозга, системных атрофиях, поражающих преимущественно центральную нервную систему, экстрапирамидных и других двигательных нарушениях, демиелинизирующих болезнях центральной нервной системы, эпизодических и пароксизмальных расстройствах, поражениях отдельных нервов, нервных корешков и сплетений, полиневропатиях и других поражениях периферической нервной системы, болезнях нервно-мышечного синапса и мышц, церебральных параличах и других паралитических синдромах), цереброваскулярных болезнях.  Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы.</p>	2	1  2  3  3  3  2
	<b>Практическое занятие</b>	3	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы. Обучение самоходу.</li> <li>– выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с болезнями нервной системы на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях;</li> <li>– отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с болезнями нервной системы на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях;</li> <li>– определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения;</li> <li>– коррекция диеты и составление пищевого рациона при различных болезнях;</li> </ul>		1  2  2  2  3  2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы;</li> <li>– оформление медицинской документации.</li> <li>– Самостоятельная работа: написание рефератов, составление презентаций по теме</li> </ul>	2	
<b>Раздел 3.</b> <b>Паллиативная помощь</b> <b>Тема 3.1 Паллиативная помощь.</b> <b>Основные цели, задачи и функции паллиативной помощи</b>	<b>Раздел 3. Паллиативная помощь</b>	Теория – 2 Практика - 6	
	<b>Теоретическое занятие</b> <b>Паллиативная помощь</b>	2	
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение способов использования нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации больным, находящимся в критическом состоянии;</li> <li>– отработка манипуляций, связанных с уходом за стомами;</li> <li>– обработка гнойных, незаживающих ран, пролежней;</li> <li>– составление плана и выработка тактики паллиативной помощи больным с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией /СПИД;</li> <li>– оформление медицинской документации.</li> <li>– Самостоятельная работа: написание рефератов, составление презентаций по теме</li> </ul>	3	1 2 2 3
	<b><u>Самостоятельная работа</u></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– написание рефератов по заданным темам:  «Осуществление психосоциальной реабилитации инвалидов»,  «Медицинский массаж и лечебная физкультура в реабилитации больных»,  «Роль физиотерапии в медицинской реабилитации»,  «Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению»,  «Принципы лечебного питания в медицинской реабилитации»,  «Основы экспертизы трудоспособности»</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);</li> <li>– участие в учебно-исследовательских работах / проектах;</li> <li>– создание презентаций по заданным темам.</li> </ul> <p><b><u>Производственная практика</u></b></p> <p><b><u>Виды работ</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение психотерапевтических бесед;</li> <li>– подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий;</li> <li>– проведение ЛФК и медицинского массажа, физиотерапевтических процедур пациентам;</li> <li>– выявление клинико-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах;</li> <li>– обучение пациентов использованию природных физических факторов;</li> <li>– объяснение больному порядка и правил работы МСЭ;</li> <li>– организация предварительной записи и вызов больных на освидетельствование;</li> <li>– оповещение о переосвидетельствовании;</li> <li>– организация медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости;</li> <li>– составление трудовых рекомендаций инвалидам;</li> <li>– составление ИПР пациентам с различной патологией</li> <li>– оформление медицинской документации.</li> </ul>	72	
<b>Всего</b>		168	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение.**

Для реализации программы модуля имеется учебный кабинет медико-социальной реабилитации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература по медико-социальной реабилитации.

Технические средства обучения.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику. Оборудование рабочих мест практики:

рабочее место медицинской сестры физиотерапевтического кабинета, инструктора ЛФК, медицинской сестры поликлиник, центров медицинской социальной реабилитации, бюро медико-социальной экспертизы.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основная литература:**

1. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие: 7-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 475 с.
2. Полянцева О.И. Психология для средних медицинских учреждений: учебное пособие-изд.5-е, испр. Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 414 с.
3. М.А.Еремушкин «Основы реабилитации» М. «Академия»-2013

**Дополнительная литература:**

1. Боголюбов В.М. Техника и методики физиотерапевтических процедур: Справочник. – М., 2007. - 420 с.
2. Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология. – М.: изд-во «Бином», 2008. - 300 с.
3. Боголюбов В.М. Физиотерапия и реабилитация при заболеваниях. – М.: изд-во «Бином», 2008. - 312 с.

4. Дзигуа М.В., Луныкина Е.А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. – М., 2005. - 590 с.
5. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Медицинская реабилитация: Руководство для врачей. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 328 с.
6. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Восстановительное лечение при заболеваниях и повреждениях позвоночника. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 384 с.
7. Ибатов А.Д., Пушкина С.В. Основы реабилитологии. – М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2007. - 160 с.
8. Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов. Часть 2. Установление инвалидности, ее сроков и причин. - Санкт-Петербург, 2006. - 91 с.
9. Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов. Часть 3. Реабилитация инвалидов. - Санкт-Петербург, 2006. - 106 с.
10. Коробов М.В., Помникова В.Г. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации. - Санкт-Петербург: изд-во «Гиппократ», 2003. - 800 с.
11. Пономаренко Г.Н. Организация работы физиотерапевтических отделений лечебных учреждений: Методическое пособие. - Санкт-Петербург, 2007. – 112 с.
12. Пузин С.Н., Смирнова В.В. Медико-социальная экспертиза: Сборник нормативно-правовых актов. – М.: изд. Медицина, 2007. – 305 с.
13. Трошин О.В. Основы социальной реабилитации и профориентации: изд. Творческий центр "Сфера", 2006. – 210 с.
14. Федоренко Н.А. Восстановительные методы лечения. Новейший медицинский справочник. – М.: ЭКСМО, 2008. - 688 с.
15. Фокин В.Н. Современный курс массажа. – М.: изд-во «Фаир», 2010. - 624 с.
16. Айламазян Э.К. Акушерство. - СПб.: СпецЛит, 2005. – 527 с.
17. Аронов Д.М., Новиков Н.К. Физическая реабилитация больных пожилого возраста, страдающих сердечной недостаточностью II – IV класса: Методическое пособие для врачей. - М.: Медпрактика, 2005. - 28 с.
18. Барановский А.Ю., Диетология. Руководство: 3 изд. – Санкт-Петербург: изд-во Питер-Юг, 2008. – 1024 с.
19. Барыкина Н.В., Зарянская В.Г. Сестринское дело в хирургии: Учеб. пособие: изд. 7-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 200 с.
20. Бодрова Р.А., Буренина И.А. Организация физиотерапевтической службы: Учебное пособие, - Казань, 2008.- 175 с.
21. Бойкова Н.Н. Офтальмология: Учебное пособие. - М., 2007. – 215 с.
22. Бохман Я.В. Лекции по онкогинекологии. – М., 2007. 304 с.
23. Гольдблат Ю.В. Медико-социальная реабилитация в неврологии. – СПб.: Политехника, 2006. - 607 с.

24. Доценко Е.Л., Фомичева Е.В. Психология и педагогика: Учебное пособие: 3-е издание. - Тюмень: изд. Тюменского государственного университета, 2004. – 220 с.
25. Ивашкин В.Г., Шевченко В.П., Клиническая диетология. «ГЭОТАР Медиа». – М., 2009. – 256 с.
26. Карвасарский Б.Д., Незнанова М.Г. Клиническая психотерапия в общей врачебной практике. – СПб: Питер, 2007. – 310 с.
27. Конова Т.А., Морозова А.Д. Онкология и терминальная помощь: изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 313 с.
28. Кулаков В.И., Савельева Г.М., И.Б. Манухин. Гинекология. Национальное руководство. «ГЭОТАР-Медиа». – М., 2007, - 1072 с.
29. Лантуга М.Е., Поляков И.В., Зеленская Т.М. Паллиативная медицина: Краткое руководство, изд. 2. - СПб.: СпецЛит, 2008. – 415 с.
30. Нестеров А.П. Глаукома. – М., 2008. – 160 с.
31. Овчинников Ю.М., Морозов С.В. Болезни уха, горла и носа. Учебник, доп. Минобразованием России, - М., 2009. – 200 с.
32. Пономаренко Г.Н. Курортология: Энциклопедический словарь. - М., 2008. – 248 с.
33. Пономаренко Г.Н., Воробьев М.Г. Руководство по физиотерапии. - Санкт-Петербург: НИЦ, Балтика, 2005. - 400с.
34. Туркина Н.В., Филенко А.Б. Общий уход за больными. – М., 2007. - 550 с.
35. Чернов В.Н., Таранов И.И., Маслов А.И. Уход за хирургическими больными: Учебное пособие. – М.: Издательский центр «МарТ», 2004. - 224 с.
36. Шурыгина Ю.Ю. Теоретические основы социально-медицинской реабилитации различных групп населения: Учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ: Издательство ВСГУТУ, 2005. – 210 с.
37. Южакова А.М. Сестринское дело в офтальмологии, - М.: АНМИ, 2005. – 245 с.

### **Нормативно-правовая документация**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие медико-социальную деятельность по РФ.

### **Ссылки на электронные источники информации:**

1. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm>

О социальной защите инвалидов в РФ

2. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/?117>

Права инвалидов и их защита - Индивидуальная программа реабилитации.

3. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml>

Социальная реабилитация участников боевых действий.

### **4.3. Организация образовательного процесса**

Организация освоения профессионального модуля предусматривает модульно-компетентностный подход. Базой для изучения данного модуля являются:

- ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины
- ПМ.01. Диагностическая деятельность
- ПМ.02. Лечебная деятельность

Модуль изучается как единое целое: теоретические занятия предшествуют практическим, затем следует производственная практика. На теоретических и практических занятиях студенты овладевают элементами профессиональных и общих компетенций (приобретают знания и умения). На производственной практике студенты осваивают ОК и ПК в соответствии с ВПД. Теоретические занятия проводятся в форме лекций в учебных аудиториях с использованием ТСО. Для индивидуализации обучения на практических занятиях формируются подгруппы (8-11 чел). Каждая подгруппа обучается у определённого преподавателя. Место проведения практических занятий: кабинет доклинической практики, кабинет медико-социальной реабилитации. Производственная практика проводится на базах областных, городских и муниципальных учреждений здравоохранения, центров медицинской социальной реабилитации, бюро медико-социальной экспертизы.

Во время производственной практики студенты работают самостоятельно в отделениях под контролем руководителя практики (старших медсестёр ЛПУ). По завершении производственной практики – дифференцированный зачет.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования Лечебное дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации один раз в пять лет.

Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее или среднее медицинское образование.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

По завершении изучения МДК «Медико-социальная реабилитация» проводится дифференцированный зачёт (оцениваются знания и частично - умения).

По итогам производственной практики – дифференцированный зачёт: оцениваются умения, практический опыт, ПК, ОК.

Обучение профессиональному модулю «Медико-социальная деятельность» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта, итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного, который проводит экзаменационная комиссия.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов различной патологией</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованный выбор способов и средств медицинской реабилитации в зависимости от вида патологии, индивидуальных особенностей пациента в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.</li> <li>• Проведение комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур в соответствии с алгоритмами и с учётом индивидуальных особенностей пациента.</li> <li>• Обоснованный выбор направлений на санаторно-курортное лечение в соответствии с приказом от 22 ноября 2004 г. N 256 «О порядке медицинского отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение»</li> <li>• Составление рекомендаций по диетотерапии в соответствии с патологией пациента и Приказом МЗ РФ от 5 августа 2003 г. N 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в</li> </ul>	<p>Оценка решения ситуационных задач с выполнением манипуляций.</p> <p>Оценка планов проведения консультации, планов реабилитации.</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности студента во время практических занятий и производственной практики.</p>

	<p>ЛПУ РФ»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствие оформленной медицинской документации утвержденным требованиям.</li> </ul>	
<p>ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рациональное планирование мероприятий по психосоциальной реабилитации (индивидуальных в т.ч.) в зависимости от обслуживаемого контингента.</li> <li>• Обоснованный выбор приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы в зависимости от вида патологии, индивидуальных особенностей пациента.</li> <li>• Применение методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов в соответствии с алгоритмами действий.</li> <li>• Соответствие оформленной медицинской документации утвержденным требованиям.</li> </ul>	<p>Оценка решения ситуационных задач с выполнением манипуляций.</p> <p>Оценка планов психосоциальной реабилитации</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях и производственной практике.</p>
<p>ПК5.3. Осуществлять паллиативную помощь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованный выбор способов и средств оказания паллиативной помощи в зависимости от вида патологии, индивидуальных особенностей пациента.</li> <li>• Осуществление социальной и психологической помощи больным и близким в соответствии с методическими рекомендациями по организации паллиативной помощи.</li> <li>• Соблюдение алгоритма выполнения манипуляций больным, нуждающимся в оказании паллиативной помощи.</li> <li>• Соответствие оформленной медицинской документации утвержденным требованиям.</li> </ul>	<p>Оценка выполнения практических действий, решение проблемно-ситуационных задач.</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности студента во время практических занятий и производственной практики.</p>

<p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованный выбор способов и средств медицинской реабилитации в зависимости от вида патологии, индивидуальных особенностей пациента, в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи и законодательством РФ.</li> <li>• Соответствие созданных общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации Федеральному закону «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».</li> <li>• Оформление медицинской документации в соответствии с приказом Минздравсоцразвития России №379н от 4 августа 2008 г. «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации»</li> </ul>	<p>Оценка решения ситуационных задач с выполнением манипуляций.</p> <p>Оценка планов проведения консультации, планов реабилитации.</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности студента во время практических занятий и производственной практики.</p>
<p>ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение временной нетрудоспособности и заполнение листка временной нетрудоспособности в соответствии с Приказом Минздравсоцразвития РФ от 29.06. 2011 г. № 624н «Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности»</li> <li>• Планирование медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости на основе анализа заболеваемости.</li> <li>• Обследование инвалидов на</li> </ul>	<p>Оценка решения ситуационных задач с выполнением манипуляций.</p> <p>Оценка планов проведения консультации, планов реабилитации.</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности студента во время практических занятий и производственной практики.</p>

	<p>дому и в производственных условиях по поручению руководителя и в соответствии с его требованиями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам гигиеническими требованиями к условиям труда инвалидов (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2009 N 30 "Об утверждении СП 2.2.9.2510-09")</li> <li>• Соответствие оформленной медицинской документации утвержденным требованиям.</li> </ul>	
ПК 5.6.Оформлять медицинскую документацию	Заполнение документации в соответствии с утверждёнными требованиями	Оценка выполнения практических действий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Документально подтвержденная</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Высокая учебно-познавательная активность на теоретических и практических занятиях.</li> <li>• Участие в кружковой работе.</li> <li>• Ответственная и добросовестная работа на практике.</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения ВПД.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствие выбранных средств деятель-</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности студента

<p>выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>ности и способа деятельности поставленной цели.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рациональное планирование и осуществление деятельности в соответствии с целями и производственными возможностями на фоне постоянного самоконтроля, самокоррекции.</li> <li>• выбор способов и средств реабилитации в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи и в зависимости от вида патологии, индивидуальных особенностей пациента.</li> </ul>	<p>в процессе освоения ВПД.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованный и быстрый выбор способов и средств деятельности в зависимости от реальной ситуации.</li> <li>• Соответствие действий Законодательству РФ и нормативно—правовым актам, регламентирующим медико-социальную деятельность по РФ.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения ВПД.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей.</li> <li>• Соответствие найденной информации поставленной задаче.</li> <li>• Осуществление экс-</li> </ul>	<p>Оценка решения ситуационных задач на практических занятиях. Защита практических работ. Наблюдение и оценка деятельности студента во время производст-</p>

личностного развития.	пертизы временной нетрудоспособности, реабилитации пациента и оказания паллиативной помощи в соответствии с нормативными документами.	венной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Целесообразность использования ИКТ при решении профессиональных задач.</li> <li>• Ведение электронной документации, создание базы данных пациентов в соответствии с требованиями ЛПУ.</li> </ul>	Оценка решения профессиональных задач с использованием ИКТ.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эффективное решение профессиональных задач группой студентов во время практических занятий и на практике.</li> <li>• Бесконфликтные отношения на теоретических и практических занятиях, на практике.</li> <li>• Соблюдение норм профессиональной этики в процессе обучения.</li> <li>• Положительные отзывы руководителей практики, потребителей медицинских услуг.</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности студента в коллективе в процессе практических занятий и на практике.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат	Взаимопомощь, взаимозаменяемость в процессе выполнения производст-	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в коллек-

выполнения заданий.	венных заданий. Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат.	тиве в процессе освоения ВПД.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Получение дополнительных профессиональных знаний путём самообразования. Самостоятельное целеполагание и планирование собственной деятельности. Организация деятельности в соответствии с планом.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в коллективе в процессе освоения ВПД.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в коллективе в процессе освоения ВПД.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Организация собственной деятельности и обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в коллективе в процессе освоения ВПД.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	– Организация и осуществление деятельности в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и	Соответствие организации рабочего места требованиям СанПиН, правилам техники безопасности и охраны труда.	Оценка подготовки рабочего места.

<p>противопожарной безопасности.</p>		
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом. Участие в спортивно-массовых мероприятиях., в санитарно-просветительской работе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</p>
<p>ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Участие в военных сборах. Получение приписного свидетельства и ежегодное прохождение медицинской комиссии в райвоенкомате, исполнение воинского долга по призыву в рядах российской армии, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</p>