

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Рославльский медицинский техникум»

Согласовано
Главный врач ОГБУЗ
«Рославльская ЦРБ»
Н.Н.Макуха



Утверждаю
Директор ОГБОУ СПО
«Рославльский медицинский техникум»
Г.В.Фролова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

Раздел 1. Оказание сестринской помощи пациентам в стационарных и
амбулаторно-поликлинических условиях

МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Раздел 2. Участие в реабилитационных мероприятиях

МДК 02.02. Основы реабилитации

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
Уровень подготовки – базовый
Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

Рассмотрено на заседании
Методического совета
Протокол № 1 от « 31 » августа 2015г.
Председатель: А.В.Бондарева

Протокол № 1 от 30 августа 2015г.

Переутверждена на
Протокол методсовета № 1
от « 30 » августа 2015 г.
Председатель Швец

Рославль
2015г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»

Разработчики: преподаватели ОГБПОУ «РМТ»: Н.В. Некрашевич, М.А. Самохин, Е.В. Клименкова, В.Е. Семянина, С.А. Антипенская, А.Н. Белоус, Я.А. Фоменкова, Т.В. Орлова

Рецензенты:

Колосова А. А. – главная медсестра ОГБУЗ «Рославльская ЦРБ», специалист с высшим сестринским образованием

А.В.Бондарева – методист ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ 02 участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах.	стр.4
2. Результаты освоения профессионального модуля ПМ 02 участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах.	5
3. Структура и содержание профессионального модуля ПМ 02 участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах.	7
4. Условия реализации программы профессионального модуля ПМ 02 участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах.	113
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) ПМ 02 участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах.	120

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **34.02.01 Сестринское дело** в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего-2240 часов

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1772 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1166 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 606 часов;

учебной практики-216 часов,

производственной практики – 252 часов.

Итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-13 ПК 1.1.-1.8.	Раздел 1. Оказание сестринской помощи пациентам в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях	1990	1052	678	30	542		180	216

МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.	1990	1052	678		542		180	216
1.1 Сестринский уход в педиатрии	342	180	120		90		36	36
1.2 Сестринский уход за людьми пожилого и старческого возраста	54	36	24		18			
1.3 Сестринский уход в хирургии	264	128	86		64		36	36
1.4 Сестринский уход в дерматовенерологии	72	48	28		24			
1.5 Лабораторная диагностика	32	22	18		10			
1.6 Сестринский уход в терапии	538	228	152		130		72	108
1.7 Сестринский уход в	48	32	24		16			

	отоларингологии и офтальмологии								
	1.8 Сестринский уход в психиатрии	70	46	26		24			
	1.9 Сестринский уход в неврологии	66	44	24		22			
	1.10 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	162	108	72		54			
	1.11 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях и во фтизиатрии	292	146	80		74		36	36
		50	34	24		16			
ОК 1-13 ПК 1.1.-1.7.	Раздел 2. Участие в реабилитационных мероприятиях	250	114	54		64		36	36
	МДК 02.02. Основы реабилитации	250	114	54		64		36	36
	Производственная практика (по профилю специальности),								

	часов							
	Всего:	2240	1166	732	30	606	216	252

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Оказание сестринской помощи пациентам в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях			1990	
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.			1990	
1. Сестринский уход в педиатрии			60/120 (теор/практ)	
	1.1 Особенности сестринского ухода при работе с новорожденными.	<p>Теоретическое занятие: Принципы сестринской помощи новорожденным при пограничных состояниях, недоношенности, заболеваниях и неотложных состояниях.</p> <p>Практическое занятие: Овладение методами проведения первичной сестринской оценки состояния новорожденных, выявление нарушенных потребностей, проблем, составления планов сестринского ухода, их реализации, оценка эффективности.</p> <p>Самостоятельная работа:</p>	2 4 4	1 2

		<p>Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Составление планов наблюдения за пациентами.</p>		
	<p>1.2 Пограничные состояния новорожденных</p>	<p>Теоретическое занятие: Причины возникновения, профилактика возникновения, клинические проявления, возможные исходы, профилактика осложнений, клинические проявления, сестринский процесс.</p> <p>Практическое занятие: Составление планов обучения и консультирования родителей по потребностям ребенка. Освоение методов организации ухода при пограничных состояниях. Составление планов консультирования родителей по вопросам вскармливания ребенка, питания кормящей матери. Проведение обучающих занятий с родителями по правилам докорма ребенка при смешанном вскармливании, организации искусственного вскармливания, кормления новорожденного при различных патологических состояниях и заболеваниях.</p> <p>Самостоятельная работа: Составление плана сестринского ухода. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление планов обучения пациентов.</p>	<p>2</p> <p>6</p> <p>4</p>	2
	<p>1.3. Сестринский уход за недоношенными детьми. Лекарственные препараты в неонатологии</p>	<p>Теоретическое занятие: Особенности строения и функционирования организма новорожденного при различных степенях недоношенности. Этапы выхаживания. Сестринский процесс при уходе за недоношенным ребенком (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Профилактика невынашивания. Особенности фармакотерапии, способы введения. Практическое занятие: В моделируемых условиях:</p>	<p>2</p> <p>4</p>	2

		<p>мониторинга состояния. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных осложнений и неотложных состояний.</p> <p>Овладение методами проведения профилактики наследственных и врожденных заболеваний, гемолитической болезни новорожденных.</p> <p>Самостоятельная работа: Составление плана сестринского ухода. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление планов обучения пациентов.</p>	4	
	<p>1.7 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях новорожденных.</p>	<p>Теоретическое занятие: Причины омфалита, везикулопустулеза, пиодермии, конъюнктивита, сепсиса, внутриутробных инфекций, клинические проявления, возможные осложнения, лечение, сестринский процесс, профилактика.</p> <p>Практическое занятие: В моделируемых условиях: Осуществление сестринского процесса при инфекционных заболеваниях новорожденных (омфалиты, пиодермии, конъюнктивиты, флегмоны), внутриутробных инфекциях. Овладение методами проведения первичной сестринской оценки состояния новорожденных при синдроме дыхательных расстройств. Овладение методами вскармливания, согревания, оксигенотерапии, гигиенического ухода, введения лекарственных средств новорожденным с синдромом дыхательных расстройств. Участие в проведении интенсивной терапии. Проведение мониторинга состояния. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных осложнений и неотложных состояний. Овладение методами проведения профилактики внутриутробных инфекций, инфекционных заболеваний новорожденных и синдрома дыхательных расстройств.</p>	<p>2</p> <p>6</p>	2

		<p>Самостоятельная работа: Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринского вмешательства.</p>	4	
	<p>1.8 Наследственные и врожденные заболевания новорожденных</p>	<p>Теоретическое занятие: Причины возникновения, клинические проявления, прогноз, сестринский процесс, неонатальный скрининг (фенилкетонурия, гипотиреоз, муковисцидоз, адреногенитальный синдром, галактоземия), аудиологический скрининг Врожденные пороки сердца: причины, факторы риска, механизм нарушения кровообращения, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения, профилактики, реабилитация, сестринский процесс.</p>	2	2
	<p>1.9 Сестринский уход при функциональных нарушениях и заболеваниях детей грудного, дошкольного и дошкольного возраста.</p>	<p>Теоретическое занятие: Причины. Клинические проявления. Сестринское обследование. Планирование ухода.</p> <p>Практическое занятие: В моделируемых условиях: Овладение методами проведения сестринской оценки состояния ребенка раннего возраста, комплексной оценки развития, выявления нарушенных потребностей, проблем, планирования мероприятий для их решения. Овладение методами консультирования родителей по вскармливанию ребенка грудного, дошкольного и дошкольного возраста при нарушениях здоровья, созданию безопасной окружающей среды, подбору игрушек и игровых занятий, физическому воспитанию. Овладение методами обучения родителей уходу за ребенком. Овладение методами введения лекарственных средств детям грудного, дошкольного и дошкольного возраста. Овладение методами проведения терапевтической игры при подготовке ребенка к диагностическим исследованиям (сбору мочи для анализа, сбору испражнений для</p>	4 4	2

		<p>исследования, подготовке к взятию соскоба на энтеробиоз). Овладение методами психологической подготовки детей раннего возраста к проведению вмешательств.</p> <p>Самостоятельная работа: Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринского вмешательства. Заполнение сестринской документации.</p>	8	
	<p>1.10 Сестринский уход при рахите, гипокальциемическом варианте витамин Д-дефицитного рахита, гипервитаминозе Д.</p>	<p>Теоретическое занятие: Причины, профилактика, клинические проявления, сестринский процесс, лечение, профилактика осложнений.</p> <p>Практическое занятие: В моделируемых условиях: Осуществление сестринского обследования детей раннего возраста при рахите, комплексной оценки их развития, выявление нарушенных потребностей и проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению. Овладение методами специфической и неспецифической профилактики рахита. Осуществление раскладки и раздачи лекарств детям раннего возраста, расчета в каплях назначенной врачом дозы витамина Д и введение его ребенку. Осуществление консультирования родителей по вскармливанию детей раннего возраста при рахите, организации безопасной окружающей среды, подбору игрушек и игровых занятий, гигиеническому уходу. Осуществление обучения родителей проведению комплексов оздоровительного массажа и гимнастики, лечебных ванн, закаливающих процедур. Осуществление динамического наблюдения за ребенком раннего возраста, получающего витамин Д, для выявления ранних признаков гипокальциемического синдрома и гипервитаминоза Д. Овладение методами профилактики их развития и оказания неотложной доврачебной помощи.</p>	<p>2</p> <p>6</p>	2

		<p>обезвоживания и его профилактики.</p> <p>Осуществление консультирования родителей по вскармливанию детей раннего возраста при диспепсии, стоматитах, гельминтозах организации безопасной окружающей среды, гигиеническому уходу.</p> <p>Осуществление обучения родителей постановке газоотводной трубки, проведению оральной регидратации, сбору кала для исследований, правилам подготовки ребенка к соскобу на энтеробиоз, методам обработки слизистой полости рта при стоматитах.</p> <p>Самостоятельная работа: Составление плана сестринского ухода. Составление планов наблюдения за пациентами. Заполнение сестринской документации. Составление обучения пациентов. Составление памяток пациентам. Подготовка бесед.</p>	4	
	1.13 Стоматиты, гельминтозы	<p>Теоретическое занятие: Стоматиты: виды в зависимости от этиологии (кандидозный, герпетический, афтозный), клинические проявления, диагностика, лечение, сестринский процесс, профилактика. Гельминтозы(аскаридоз и энтеробиоз): пути заражения, лабораторная диагностика, сестринский процесс, профилактика.</p>	2	2
	1.14 Сестринский уход при аномалиях конституции.	<p>Теоретическое занятие: Аномалии конституции. Причины, профилактика, клинические проявления, сестринский процесс, лечение, профилактика осложнений.</p> <p>Практическое занятие: В моделируемых условиях: Осуществление сестринского обследования детей раннего возраста при аномалиях конституции, комплексной оценки их развития, выявление нарушенных потребностей</p>	2 6	2

		<p>и проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению.</p> <p>Овладение методами профилактики аллергических заболеваний и состояний у детей раннего возраста.</p> <p>Овладение методами специфической и неспецифической гипосенсибилизации.</p> <p>Осуществление раскладки и раздачи лекарств детям раннего возраста.</p> <p>Овладение методами применения мазей, присыпок детям раннего возраста.</p> <p>Осуществление консультирования родителей по вскармливанию детей раннего возраста при аномалиях конституции, организации гипоаллергенной диеты и гипоаллергенного быта, гигиеническому уходу.</p> <p>Осуществление обучения родителей проведению комплексов оздоровительного массажа и гимнастики, лечебных ванн, закаливающих процедур, применению мазей, присыпок.</p> <p>Осуществление динамического наблюдения за ребенком раннего возраста при аномалиях конституции для выявления ранних признаков острых аллергических реакций. Овладение методами профилактики их развития и оказания неотложной доврачебной помощи.</p> <p>Самостоятельная работа: Составление плана сестринского ухода. Составление планов наблюдения за пациентами. Заполнение сестринской документации. Составление памяток пациентам.</p>	4	
	<p>1.15</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях ребенка школьного возраста.</p> <p>Реализация сестринского ухода при работе с детьми младшего и старшего</p>	<p>Теоретическое занятие: Сестринский уход при заболеваниях ребенка школьного возраста.</p> <p>Особенности ухода за детьми с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными). Особенности проведения лечебно-диагностических вмешательств в младшем и старшем</p>	4	2

	<p>школьного возраста.</p>	<p>школьном возрасте</p> <p>Теоретическое занятие. Особенности фармакотерапии при заболеваниях детей школьного возраста, способы введения. Клиническая фармакология групп препаратов. Дозировка в соответствии с возрастом</p> <p>Практическое занятие: Сестринский уход при работе с детьми младшего и старшего школьного возраста. В моделируемых условиях: Овладение методами проведения сестринской оценки состояния ребенка школьного возраста, выявления нарушенных потребностей, проблем, планирования мероприятий для их решения. Овладение методами выполнения приемов ухода за больным ребенком школьного возраста, методами выполнения врачебных назначений. Овладение методами консультирования и обучения родителей приемам ухода за больным ребенком, проведению процедур, назначенных врачом для выполнения обученными членами семьи. Овладение методами обучения членов семьи приемам ухода, обучению самоуходу при работе с детьми с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными). Консультирование детей старшего школьного возраста и членов их семьи по вопросам профорientации с учетом состояния здоровья Овладение методами проведения терапевтической игры при подготовке ребенка к диагностическим исследованиям. Овладение методами психологической подготовки детей школьного возраста к проведению вмешательств.</p> <p>Практическое занятие:</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>4</p>	
--	-----------------------------------	---	----------------------------	--

		<p>Реализация сестринского ухода при работе с детьми младшего и старшего школьного возраста.</p> <p>В моделируемых условиях:</p> <p>Осуществление сестринского обследования детей школьного возраста, выявление нарушенных потребностей и проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению.</p> <p>Осуществление ухода за больным ребенком школьного возраста, выполнение врачебных назначений, проведение мониторинга состояния ребенка.</p> <p>Осуществление консультирования и обучения родителей приемам ухода за больным ребенком, проведению процедур, назначенных врачом для выполнения обученными членами семьи.</p> <p>Осуществление обучения членов семьи приемам ухода, обучению самоуходу при работе с детьми с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными).</p> <p>Осуществление консультирования детей старшего школьного возраста и членов их семьи по вопросам профориентации с учетом состояния здоровья</p> <p>Проведение терапевтической игры при подготовке ребенка к диагностическим исследованиям.</p> <p>Осуществление психологической подготовки детей школьного возраста к проведению вмешательств.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов: «Психологическая подготовка детей раннего возраста к проведению вмешательств».</p> <p>Изучение нормативных документов.</p> <p>Составление планов обучения пациентов.</p> <p>Составление памяток пациентам.</p> <p>Подготовка бесед.</p>	8	
	1.16 Особенности сестринской	Теоретическое занятие: АФО сердечно-сосудистой, дыхательной системы и	4	2

	<p>помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной системы и системы крови у детей.</p>	<p>системы крови у детей. Факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, профилактики и реабилитации, сестринский процесс при вегето-сосудистых дистониях, ревматизме, синдроме сердечной недостаточности, бронхитах, пневмониях, бронхиальной астмы, геморрагических состояниях, лейкозах у детей. Школы здоровья для пациентов.</p> <p>Практическое занятие: В моделируемых условиях: Осуществление сестринского обследования детей школьного возраста, выявление нарушенных потребностей и проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению при вегето-сосудистых дистониях, ревматизме, синдроме сердечной недостаточности, бронхитах, пневмониях, бронхиальной астмы, геморрагических состояниях, лейкозах у детей. Осуществление ухода за ребенком при данных заболеваниях, выполнение врачебных назначений, проведение мониторинга состояния, проведение занятий по программам школ здоровья. Проведение терапевтической игры при подготовке ребенка к диагностическим исследованиям. Осуществление психологической подготовки к проведению вмешательств.</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовка сообщений, рефератов: «клинические проявления врожденных пороков сердца». Подготовка бесед. Составление памяток пациентам.</p>	<p>6</p> <p>4</p>	
	<p>1.17. Особенности сестринской помощи при заболеваниях органов пищеварения,</p>	<p>Теоретическое занятие: АФО пищеварительной, мочевыделительной и эндокринной системы у детей. Факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы</p>	<p>6</p>	<p>2</p>

	<p>мочевыделительной системы, щитовидной железы, сахарном диабете у детей.</p>	<p>лечения, профилактики и реабилитации, сестринский процесс при гастритах и гастродуоденитах, дискинезиях желчевыводящих путей, пиелонефритах, гломерулонефритах, сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы у детей. Школы здоровья для пациентов.</p> <p>Практическое занятие: В моделируемых условиях: Осуществление сестринского обследования детей школьного возраста, выявление нарушенных потребностей и проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению при гастритах и гастродуоденитах, дискинезиях желчевыводящих путей, пиелонефритах, гломерулонефритах, сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы у детей. Осуществление ухода за ребенком при данных заболеваниях, выполнение врачебных назначений, проведение мониторинга состояния, проведение занятий по программам школ здоровья. Проведение терапевтической игры при подготовке ребенка к диагностическим исследованиям. Осуществление психологической подготовки к проведению вмешательств.</p> <p>Самостоятельная работа: Составление плана сестринского ухода. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Подготовка бесед.</p>	<p>6</p> <p>4</p>	
	<p>1.18 Особенности течения инфекционного процесса у детей. Особенности эпидемического процесса в</p>	<p>Теоретическое занятие: Механизмы и пути передачи инфекции. Противоэпидемические мероприятия. Мероприятия, направленные на разрыв путей передачи возбудителя. Мероприятия, направленные на повышение невосприимчивости детей к возбудителям. Особенности</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	детских коллективах.	<p>иммунной системы ребенка. Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях у детей: лабораторные исследования, бактериологическая/вирусологическая диагностика, серологическая диагностика.</p> <p>Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний у детей. Биологические препараты и правила их применения. Роль медсестры при диагностике, лечении и профилактике инфекционных заболеваний. Устройство и режим детских инфекционных отделений и больниц. Противозидемический режим.</p>	2	2
	1.19 Особенности течения инфекционного процесса у детей. Особенности туберкулеза у детей.	<p>Теоретическое занятие: Туберкулез у детей. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики туберкулеза у детей.</p> <p>Практическое занятие: В моделируемых условиях: Овладение методами сестринского обследования детей при туберкулёзе, планирование и осуществление мероприятий по их решению. Овладение методами профилактики туберкулёза у детей. Овладение методами проведения противозидемических мероприятий в очаге инфекции, методами иммунопрофилактики. Овладение методами ухода за ребенком при туберкулёзе, выполнения врачебных назначений, проведения мониторинга состояния. Овладение методами оценки состояния ребенка при туберкулёзе, проведения туберкулиновой диагностики и противотуберкулезной вакцинации. Самостоятельная работа: Изучение нормативных документов. Составление плана сестринского ухода.</p>	2 4 6	2

		<p>Составление планов обучения пациентов. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Подготовка сообщений, рефератов: «Заболеваемость туберкулезом в Смоленской области».</p>		
	<p>1.20 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях дыхательных путей у детей.</p>	<p>Теоретическое занятие: Острые респираторные вирусные инфекции: возбудители, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у детей, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге. Острый ринит, ларинготрахеит, отит, ангина: этиология, пути передачи инфекции, клинические проявления, лечение, сестринский процесс при них.</p> <p>Практическое занятие: В моделируемых условиях: Овладение методами сестринского обследования детей при ОРВИ, острых ринитах, ларинготрахеитах, отитах, ангине, выявления нарушенных потребностей и проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению. Овладение методами ухода за ребенком при данных заболеваниях, выполнения врачебных назначений, проведения мониторинга состояния. Овладение методами профилактики данных заболеваний у детей, проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции, иммунопрофилактики. Осуществление сестринского обследования детей при инфекционных заболеваниях, выявление нарушенных потребностей и проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению. Осуществление ухода за ребенком при инфекционных заболеваниях, выполнения врачебных назначений, проведения мониторинга состояния. Самостоятельная работа:</p>	<p>2</p> <p>6</p> <p>4</p>	<p>2</p>

		<p>Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Заполнение сестринской документации.</p>		
	<p>1.21 Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях</p>	<p>Теоретическое занятие: Воздушно-капельные инфекции (корь, краснуха, ветряная оспа, эпидемический паротит): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у детей, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.</p> <p>Практическое занятие: В моделируемых условиях: Овладение методами сестринского обследования детей при кори, коревой краснухе, ветряной оспе, эпидемическом паротите, выявления нарушенных потребностей и проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению. Овладение методами ухода за ребенком при данных заболеваниях, выполнения врачебных назначений, проведения мониторинга состояния. Овладение методами профилактики данных заболеваний у детей, проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции, иммунопрофилактики. Осуществление сестринского обследования детей при инфекционных заболеваниях, выявление нарушенных потребностей и проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению. Осуществление ухода за ребенком при инфекционных заболеваниях, выполнения врачебных назначений, проведения мониторинга состояния.</p> <p>Самостоятельная работа: Заполнение сестринской документации. Составление планов обучения пациентов. Заполнение сестринской документации.</p>	<p>2</p> <p>6</p> <p>4</p>	<p>2</p>

	<p style="text-align: center;">1.22</p> <p>Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях у детей</p>	<p>Теоретическое занятие: Воздушно-капельные инфекции: (скарлатина, коклюш, менингококковая инфекция, дифтерия): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у детей, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.</p> <p>Практическое занятие: В моделируемых условиях: Овладение методами сестринского обследования детей при скарлатине, коклюше, менингококковой инфекции, дифтерии, выявление нарушенных потребностей и проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению. Овладение методами ухода за ребенком при данных заболеваниях, выполнения врачебных назначений, проведения мониторинга состояния. Овладение методами профилактики данных заболеваний у детей, проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции, иммунопрофилактики. Осуществление сестринского обследования детей при инфекционных заболеваниях, выявление нарушенных потребностей и проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению. Осуществление ухода за ребенком при инфекционных заболеваниях, выполнения врачебных назначений, проведения мониторинга состояния.</p> <p>Самостоятельная работа: Заполнение сестринской документации. Подготовка бесед.</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">4</p>	<p style="text-align: center;">2</p>
	<p style="text-align: center;">1.23</p> <p>Сестринский уход при кишечных, гемоконтактных</p>	<p>Теоретическое занятие: Кишечные инфекции (дизентерия, сальмонеллез, коли-инфекция), гемоконтактные инфекции (вирусные гепатиты, ВИЧ-инфекция): возбудители, их свойства, пути и</p>	<p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">2</p>

	<p>инфекциях.</p>	<p>механизмы передачи инфекции, клинические проявления у детей, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.</p> <p>Практическое занятие: В моделируемых условиях: Овладение методами сестринского обследования детей при дизентерии, сальмонеллезе, коли-инфекции, вирусном гепатите, ВИЧ-инфекции, выявление нарушенных потребностей и проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению. Овладение методами ухода за ребенком при кишечных и гемоконтактных инфекциях, выполнения врачебных назначений, проведения мониторинга состояния Овладение методами профилактики дизентерии, сальмонеллеза, коли-инфекции, вирусного гепатита, ВИЧ-инфекции у детей, проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции, иммунопрофилактики. Осуществление сестринского обследования детей при инфекционных заболеваниях, выявление нарушенных потребностей и проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению. Осуществление ухода за ребенком при инфекционных заболеваниях, выполнения врачебных назначений, проведения мониторинга состояния.</p> <p>Самостоятельная работа: Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Составление планов наблюдения за пациентами. Заполнение сестринской документации. Составление памяток пациентам. Подготовка бесед.</p>	<p>12</p> <p>4</p>	

Самостоятельная работа при изучении темы "Сестринский уход в педиатрии"			90	
2.Сестринский уход за людьми пожилого и старческого возраста			12/24	
	2.1. Введение. Медико-демографические показатели пожилых	Теоретическое занятие: Физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Преимущества и уязвимость старости. Критические периоды жизни пожилого человека. Факторы риска развития заболеваний у гериатрических пациентов. Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Принципы и особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте	2	2
	2.2 Особенности ухода за гериатрическими пациентами пульмонологического и кардиологического профиля	Теоретическое занятие: Физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Особенности ухода за гериатрическими пациентами пульмонологического и кардиологического профиля. Принципы и особенности фармакотерапии при заболеваниях пульмонологического и кардиологического профиля.	4	2
		Практическое занятие: Медико-демографические показатели пожилых. Особенности ухода за гериатрическими пациентами пульмонологического профиля. В моделируемых условиях: осуществление сестринского ухода за пациентами с пульмонологическими заболеваниями, с учётом психологических особенностей лиц пожилого и старческого возраста. Принципы и особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте	6	
		Самостоятельная работа: Подготовка сообщений, рефератов: «Критические периоды жизни пожилого человека».	6	

	<p>2.3. Особенности ухода за гериатрическими пациентами с заболеваниями органов пищеварения</p>	<p>Теоретическое занятие: Особенности сестринского процесса при работе с лицами пожилого и старческого возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических. Течение острых и хронических заболеваний органов пищеварения у лиц пожилого и старческого возраста. Полиморбидность. Проведение первичной сестринской оценки. Особенности общения и сбора информации о пациенте. Планирование и осуществление сестринского процесса</p> <p>Практическое занятие: Особенности ухода за гериатрическими пациентами с заболеваниями органов пищеварения и кардиологического профиля. В моделируемых условиях: осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов пищеварения и мочевыделительной системы с учётом психологических особенностей лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовка сообщений, рефератов: «психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста», «Особенности общения и сбора информации о пациенте»</p>	<p>2</p> <p>6</p> <p>4</p>	<p>2</p> <p>2</p>
	<p>2.4. Психические расстройства в пожилом и старческом возрасте. Заболевания опорно- двигательного аппарата.</p>	<p>Теоретическое занятие: Принципы ухода за пациентами с психически расстройствами. Основные синдромы геронтологической психиатрии. Клинические проявления болезни Альцгеймера, Паркинсона, Пика. Взаимодействие со службой социальной защиты. Особенности сестринского процесса при заболеваниях опорно- двигательного аппарата.</p> <p>Практическое занятие: Психические расстройства в пожилом и старческом возрасте. В моделируемых условиях: осуществление сестринского ухода за пациентами с психическими расстройствами в</p>	<p>2</p> <p>6</p>	<p>2</p> <p>2</p>

	2.5. Особенности ухода за гериатрическими пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы	<p>пожилом и старческом возрасте.</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовка сообщений, рефератов: «психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста», «Особенности общения и сбора информации о пациенте»</p> <p>Теоретическое занятие: Особенности сестринского процесса при работе с лицами пожилого и старческого возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических. Течение острых и хронических заболеваний органов мочевыделительной системы у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности общения и сбора информации о пациенте. Планирование и осуществление сестринского процесса</p> <p>Практическое занятие: Особенности ухода за гериатрическими пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы Заболевания опорно- двигательного аппарата. В моделируемых условиях: осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы, с заболеваниями опорно- двигательного аппарата.</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по теме.</p>	4 2 6 4	
Самостоятельная работа при изучении темы "Сестринский уход за людьми пожилого и старческого возраста "			18	
3. Сестринский уход в хирургии			42/86	
	3.1. Профилактика хирургической инфекции.	<p>Теоретическое занятие: Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ). Факторы, способствующие распространению ВБИ в лечебно-профилактическом учреждении. Методы профилактики экзогенной и эндогенной ВБИ.</p>	4	2

		<p>Асептика, антисептика: определение понятий. Виды и методы антисептики.</p> <p>Практическое занятие: В моделируемых условиях: изготовление перевязочного материала (салфеток, марлевых шариков, марлевых турунд). Подготовка хирургического белья, перевязочного материала, инструментов к стерилизации. Виды укладок. Обработка рук перед операцией. Облачение в стерильную одежду перед операцией. Подготовка стерильного инструментального столика в перевязочной.</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовка сообщений, рефератов: «Источники и пути передачи ВБИ», «Классификация новых дезинфицирующих средств», «Причины развития хирургической инфекции». Памятки по профилактике ВБИ</p>	6	
	3.2.	<p>Теоретическое занятие: Кровотечение, классификация кровотечений. Клинические симптомы кровотечений. Изменения в организме при кровопотере. Объем циркулирующей крови, методы определения ОЦК. Методы гемостаза. Временная и окончательная остановка кровотечения. Первая помощь при кровотечениях различной локализации. Лечение кровотечений</p> <p>Практическое занятие: В моделируемых условиях: Методы временного гемостаза: поднятие конечности, максимальное сгибание конечности в суставе, тампонада раны, прижатие артерии на протяжении, наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута.</p>	4	2
	Гемостаз		6	

		Самостоятельная работа: Подготовка сообщений, рефератов: «Первая помощь при кровотечениях», «Кровезаменители», презентация «Кровотечения»	4	
	3.3. Основы трансфузиологии.	<p>Теоретическое занятие: Основы трансфузиологии. Антигенные системы крови. Система АВ. Характеристика 4-х групп крови. Гемотрансфузионные среды, классификация. Методы введения гемотрансфузионных сред. Кровезаменители, классификация кровезаменителей. Подготовка к гемотрансфузии. Осложнения гемотрансфузии. Первая помощь при осложнениях</p> <p>Практическое занятие: В моделируемых условиях: Определение группы крови стандартными изогемагглютинирующими сыворотками, моноклональными антителами (целиклонами анти-А и анти-В). Определение резус-фактора.</p> <p>Самостоятельная работа: Сообщения по теме. Схема по теме «Определение групп крови» Составление плана сестринского ухода. Заполнение сестринской документации.</p>	4 6 6	2
	3.4. Десмургия.	<p>Практические занятия: В моделируемых условиях: Наложение повязок на различные участки тела. наложение эластичного бинта на нижнюю конечность. Иммобилизация различными средствами Транспортная иммобилизация.</p> <p>Самостоятельная работа: Составление плана сестринского ухода. Заполнение сестринской документации.</p>	12 2	3

	<p style="text-align: center;">3.5.</p> <p>Оперативная хирургическая техника. Сестринский процесс в периоперативном периоде</p>	<p>Теоретическое занятие: Предоперационный период: цели и задачи. Подготовка пациента к плановой и экстренной операциям. Хирургическая операция, виды операций, этапы хирургической операции. Обезболивание хирургических операций. Виды наркоза. Осложнения наркоза. Послеоперационный период: цели и задачи. Основные проблемы пациента в послеоперационном периоде. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Сестринский процесс в послеоперационном периоде. Осложнения раннего и позднего послеоперационного периода, профилактика осложнений. Оказание неотложной помощи при осложнениях. Обучение пациента и родственников пациента уходу и самоуходу. Трансфузионная и фармакотерапия в послеоперационном периоде</p> <p>Практическое занятие: В моделируемых условиях: Наборы инструментов для различных операций с соблюдением техники безопасности при работе с инструментами. Правила подачи инструментов врачу. Подготовка инструментов к стерилизации. Подготовка стерильного инструментального стола.</p> <p>Самостоятельная работа: Сообщение «Виды хирургических операций» Составление плана сестринского ухода, памяток по вопросам ухода за послеоперационными пациентами Заполнение сестринской документации.</p>	<p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">12</p> <p style="text-align: center;">7</p>	<p style="text-align: center;">2</p>
	<p style="text-align: center;">3.6.</p> <p>Местная хирургическая патология и её лечение</p>	<p>Теоретическое занятие: Классификация ран. Фазы раневого процесса. Клинические симптомы ран. Виды заживления ран. Первая помощь при ранениях. Местное и общее лечение ран. Осложнения ран, профилактика осложнений</p> <p>Практическое занятие:</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">6</p>	<p style="text-align: center;">2</p>

		<p>лечение, осложнения. Особенности фармакотерапии. Омертвения: гангрена, язва, свищ (причины, классификация, клинические симптомы, диагностика, лечение)</p> <p>Практическое занятие: Сестринская помощь при болезнях сосудов нижних конечностей. В моделируемых условиях: Сестринская помощь при болезнях сосудов нижних конечностей. Профилактика тромбозов. Наложение эластичного бинта. Наложение повязок на культю.</p> <p>Самостоятельная работа: Составление плана сестринского ухода. Составление плана обучения пациента. Составление памяток для пациентов. Заполнение сестринской документации.</p>	6	
			5	
	3.10. Синдром «острого живота»	<p>Теоретическое занятие: Понятие «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот» (воспалительные заболевания, перфорация полых органов, острая кишечная непроходимость, внутреннее кровотечение, закрытые и открытые повреждения органов брюшной полости). Особенности исследования пациента с подозрением на «острый живот». Тактика медицинской сестры при оказании неотложной помощи пациентам с подозрением на «острый живот». Сестринский процесс в периоперативном периоде у пациентов с острыми заболеваниями и повреждениями органов брюшной полости.</p> <p>Практическое занятие: Сестринская помощь при синдроме «острый живот». Освоение методов осмотра живота. Интерпретация основных симптомов острого живота</p> <p>Самостоятельная работа:</p>	6	2
			4	
			8	

		Составление плана сестринского ухода. Заполнение сестринской документации.		
	3.11. Сестринский уход при заболеваниях и повреждениях прямой кишки	<p>Теоретическое занятие: Понятие о колопроктологии. Основные виды хирургической патологии прямой кишки: повреждения, воспалительные заболевания, геморрой, выпадение прямой кишки, трещины, опухоли. Доврачебная помощь при травмах прямой кишки и промежности, выпадении слизистой прямой кишки, кровотечении, выпадении и ущемлении геморроидальных узлов. Участие медицинской сестры в профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях у пациентов с заболеваниями и повреждениями прямой кишки.</p> <p>Практическое занятие: Сестринский уход при заболеваниях и повреждениях прямой кишки. В моделируемых условиях: Участие медицинской сестры в профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях у пациентов с заболеваниями и повреждениями прямой кишки.</p> <p>Самостоятельная работа: Составление плана сестринского ухода. Составление плана обучения пациента. Заполнение сестринской документации.</p>	2 10 3	2
	3.12. Сестринский уход при синдроме нарушения мочеотделения	<p>Теоретическое занятие: Понятие об урологии. Основные виды урологической патологии, вызывающие нарушение мочеотделения (пороки развития, повреждения, мочекаменная болезнь, воспалительные заболевания, опухоли и др.). Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и диагностике урологических заболеваний. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в урологии (травмах почек, мочевого пузыря, уретры и наружных половых</p>	2	

		<p>Организация сестринского ухода в дерматовенерологии В моделируемых условиях: Организация сестринского ухода в дерматовенерологии. Обследование пациентов. Подготовка кожи к лечению, примочка, присыпка, применение взбалтываемой взвеси, мази. Знакомство с лекарственными средствами для общей терапии. Особенности питания. Обучение инфекционной безопасности и профилактике возможных осложнений.</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовка бесед. Составление памяток. Изучение нормативных документов.</p>	4	
	4.2. Сестринская помощь при аллергических болезнях кожи	<p>Теоретическое занятие: Понятие аллергии в дерматологии. Современные особенности, экзогенные и эндогенные аллергены, клинические проявления, сестринская помощь при дерматите, токсикодермии, крапивнице, экземе, нейродермите. Неотложная помощь при отеке Квинке, токсикодермии</p> <p>Самостоятельная работа: Работа с основной и дополнительной литературой</p>	2 1	2
	4.3 Сестринская помощь при псориазе	<p>Теоретическое занятие: Современные особенности, факторы риска, основные клинические проявления, принципы диспансеризации, сестринская помощь при псориазе.</p> <p>Практическое занятие: Сестринская помощь при псориазе В моделируемых условиях: Прием и обследование больных, страдающими кожными заболеваниями с учётом этических аспектов.</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовка бесед. Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов.</p>	2 4 4	2

	<p>4.4</p> <p>Сестринская помощь при инфекционных болезнях кожи</p>	<p>Теоретическое занятие: Определение, современные особенности, этиология, факторы риска, классификация инфекционных дерматозов. Стафилококковые и стрептококковые формы: фолликулит, сикоз, пузырчатка новорожденных, импетиго. Герпетическая инфекция: простой и опоясывающий лишай. Сестринская помощь при указанных заболеваниях. Профилактика</p> <p>Практическое занятие: Сестринская помощь при инфекционных болезнях кожи В моделируемых условиях: Осуществление сестринского процесса при гнойничковых и вирусных заболеваниях кожи.</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовка бесед. Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов.</p>	<p>2</p> <p>6</p> <p>3</p>	<p>2</p>
	<p>4.5</p> <p>Сестринская помощь при грибковых болезнях кожи. Чесотка.</p>	<p>Теоретическое занятие: Современные особенности, факторы риска, пути заражения, основные клинические проявления, осложнения, принципы лечения, меры профилактики, сестринская помощь при микозах: разноцветный лишай, эпидермофития, кандидоз, микроскопия, чесотке</p> <p>Практическое занятие: Сестринская помощь при грибковых болезнях кожи. Чесотка. В моделируемых условиях: Осуществление сестринского процесса при микозах, чесотке. Дезинфекция оснащения.</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовка бесед.</p>	<p>4</p> <p>6</p> <p>6</p>	<p>2</p>

		Составление плана сестринского ухода. Составление памяток пациентам.		
	4.6 Сестринская помощь при сифилисе	Теоретическое занятие: Венерические болезни: определение, современные особенности. Сифилис: этиология, пути заражения, основные клинические проявления, принципы лечения, меры личной, профессиональной и общегосударственной профилактики. Сестринская помощь при сифилисе. Практическое занятие: Сестринская помощь при сифилисе В моделируемых условиях: Осуществление сестринского процесса при сифилисе. Дезинфекция оснащения. Самостоятельная работа: Подготовка бесед. Составление планов обучения пациентов. Составление памяток пациентам.	6 6 5	2
	4.7 Сестринская помощь при гонорее, инфекциях, передаваемых половым путем	Теоретическое занятие: Этиология, современные особенности, основные клинические проявления, осложнения, принципы диагностики и лечения, меры профилактики гонореи, хламидиоза, трихомониаза, генитального герпеса. Сестринская помощь при указанных заболеваниях. Самостоятельная работа: Подготовка бесед. Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Составление памяток пациентам.	2 1	2
Самостоятельная работа при изучении темы "Сестринский уход в дерматовенерологии"			24	
5 Лабораторная диагностика			4/18	
Тема 5.1. Понятие о клиническом минимуме. Исследование спинно –		Теоретическое занятие Задачи лабораторной диагностики. Факторы, влияющие на	2	2

<p>мозговой жидкости, транссудатов, экссудатов</p>	<p>результаты лабораторных исследований. Влияние диагностических и лечебных мероприятий на результаты лабораторных исследований. Роль медицинской сестры в подготовке пациента к различным методам исследования. Понятие о клиническом минимуме, его значение в ранней диагностике. Техника безопасности при работе с биоматериалом различного профиля. Подготовка пациента, оказание помощи врачу при заборе спинно – мозговой жидкости, транссудатов, экссудатов. Транспортировка проб в лабораторию. Оценка их физических свойств, диагностическое значение результатов лабораторных исследований. Самостоятельная работа: подготовка тезисов бесед с пациентами по подготовке к лабораторным методам исследования</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 5.2. Гематологические методы исследования</p>	<p>Теоретическое занятие Санитарно- противоэпидемический режим в лаборатории при работе с биологическими жидкостями. Состав крови. Клетки крови, их морфология и функции. Клиническое значение показателей общего анализа крови.</p> <p>Практическое занятие: Взятие крови для клинического анализа под руководством преподавателя. Подсчет форменных элементов крови в камере Горяева и с помощью автоматизированных счетчиков. Определение гемоглобина. Вычисление цветового показателя. Определение СОЭ. Подсчет лейкоцитарной формулы. Изучение готовых мазков крови под микроскопом и зарисовка результатов микроскопирования. Выписка направлений. Оформление полученных результатов. Регистрация результатов в журнале.</p> <p>Самостоятельная работа: Работа с лекционным материалом, учебниками справочниками и другими источниками информации по</p>	<p>2 6 4</p>	<p>2 2</p>

		<p>системы. Участие медсестры в лечебно – диагностическом процессе при заболеваниях органов дыхания.</p> <p>Теоретическое занятие: Сестринская помощь при остром бронхите (простой и обструктивный): Причины. Результаты сестринского обследования. Планирование ухода. Независимые и зависимые вмешательства. Реабилитация.</p> <p>Практическое занятие: Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания у взрослых. В моделируемых условиях: Проведение первичной сестринской оценки, выполнение манипуляций по обследованию пациентов амбулаторных и стационарных условиях. В моделируемых условиях: Осуществление сестринского ухода при бронхитах. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Принципы лечения, реабилитации. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу.</p> <p>Самостоятельная работа: Составление планов наблюдения за пациентами. Заполнение сестринской документации. Сообщение «Профилактика заболеваний бронхо-легочной системы»</p>	2	
			6	
			8	
		<p>Теоретическое занятие: Сестринская помощь при пневмонии: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация.</p> <p>Практическое занятие: Сестринская помощь при пневмонии.</p>	2	2
			6	

		<p>В моделируемых условиях: Осуществление сестринского процесса при пневмонии. Участие медсестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Тактика медсестры при развитии острых осложнений.</p> <p>Самостоятельная работа: Составление планов наблюдения за пациентами. Заполнение сестринской документации.</p>	3	
		<p>Теоретическое занятие: Сестринская помощь при бронхиальной астме: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия, средства доставки лекарственных веществ. Реабилитация</p> <p>Практическое занятие: Сестринская помощь при бронхиальной астме. В моделируемых условиях: Работа медсестры в астма - школе. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Самоконтроль при бронхиальной астме, обучение проведению пикфлоуметрии. Использование различных форм доставки препаратов при бронхиальной астме (применение ингалятора, небулайзера, дискхалера и др.)</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовка сообщений, рефератов: «Причины возникновения бронхиальной астмы». Составление планов обучения пациентов. Составление памяток пациентам.</p>	2 6 5	2

		<p>Теоретическое занятие: Сестринская помощь при хронической обструктивной легочной болезни: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация</p> <p>Теоретическое занятие: Сестринская помощь при дыхательной недостаточности: причины возникновения, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация</p> <p>Практическое занятие: Сестринская помощь при хронической обструктивной болезни легких. В моделируемых условиях: Осуществление сестринского ухода при ХОБЛ. Участие м/с в лабораторно-инструментальных исследованиях. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу.</p> <p>Самостоятельная работа: Заполнение сестринской документации. Составление планов обучения пациентов. Подготовка бесед.</p>	2	2
		<p>Теоретическое занятие: Сестринская помощь при раке легкого: эпидемиология, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Паллиативная помощь</p> <p>Сестринская помощь при бронхоэктатической болезни: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация. Паллиативная помощь.</p> <p>Практическое занятие:</p>	2	2
			2	6

		<p>пациентов. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при артериальной гипертензии. Тактика медсестры при развитии осложнений артериальной гипертензии.</p> <p>Самостоятельная работа: Отработка выполнения манипуляций. Подготовка бесед. Подготовка памяток Составление планов обучения пациентов. Составление планов наблюдения за пациентами.</p>	9	
		<p>Теоретическое занятие: Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях системы кровообращения. Острая ревматическая лихорадка: причины, основные симптомы, особенности течения у взрослых, диагностика, осложнения, сестринский процесс при острой ревматической лихорадке. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов</p> <p>Практическое занятие: Сестринская помощь при заболеваниях системы кровообращения. В моделируемых условиях: Осуществление сестринского ухода при острой ревматической лихорадке. Оказание сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Принципы лечения. Обучение пациентов и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований</p> <p>Самостоятельная работа: Составление планов наблюдения за пациентами. Заполнение сестринской документации.</p>	2 6 5	2

		<p>Теоретическое занятие: Сестринская помощь при приобретенных пороках сердца Приобретенные пороки сердца (хронические ревматические болезни сердца): причины, механизм нарушения кровообращения, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения, реабилитация, сестринский процесс. Недостаточность кровообращения: клинические проявления, принципы лечения, фармакотерапия, сестринский процесс, реабилитация, паллиативная помощь</p> <p>Практическое занятие: Сестринская помощь при приобретенных пороках сердца В моделируемых условиях: Осуществление сестринского ухода при пороках сердца. Подготовка к хирургическому лечению. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Помощь пациенту в периоперативном периоде при приобретенных пороках сердца. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований пациентов разного возраста. Осуществление сестринского процесса при недостаточности кровообращения. Паллиативная помощь</p> <p>Самостоятельная работа: Составление планов наблюдения за пациентами. Заполнение сестринской документации. Составление памяток пациентам.</p>	2 6 3	2
		<p>Теоретическое занятие: Атеросклеротическая болезнь: причины, факторы риска, осложнения, профилактика Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-</p>	2	2

		<p>сосудистой системы с синдромом коронарной недостаточности.</p> <p>Самостоятельная работа: Работа с литературой</p> <p>Теоретическое занятие: Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы с синдромом коронарной недостаточности. Ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда: причины, факторы риска, клиническая картина, диагностика, осложнения, основные принципы и методы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов.</p> <p>Практическое занятие: Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы с синдромом коронарной недостаточности.</p> <p>В моделируемых условиях: Осуществление сестринского ухода при стенокардии. Выполнение врачебных назначений. Действия при приступе стенокардии, объем сестринских вмешательств. Сестринский процесс при инфаркте миокарда на догоспитальном этапе, в палатах интенсивного наблюдения кардиологического отделения, наблюдение за пациентами после хирургических вмешательств. Оказание сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Подготовка к дополнительным методам исследований и хирургическим вмешательствам, принципы лечения, особенности фармакотерапии. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Реабилитация.</p> <p>Самостоятельная работа: Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Заполнение сестринской документации.</p>	<p>5</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>10</p>	
--	--	--	--------------------------------------	--

		<p>Теоретическое занятие: Сестринская помощь при синдроме сердечной недостаточности. Острая сердечная недостаточность: причины, основные симптомы левожелудочковой и правожелудочковой сердечной недостаточности, диагностика, основные принципы лечения, фармакотерапия. Объем сестринских вмешательств при острой сердечной недостаточности. Хроническая сердечная недостаточность: причины, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, фармакотерапия. Паллиативная помощь при хронической сердечной недостаточности</p> <p>Практическое занятие: Сестринская помощь при синдроме сердечной недостаточности. В моделируемых условиях: Осуществление сестринского ухода при острой сердечной недостаточности, объем сестринских вмешательств. Осуществление Сестринского процесса при хронической сердечной недостаточности. Оказание сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при синдроме сердечной недостаточности. Оказание паллиативной помощи.</p> <p>Самостоятельная работа: Составление планов наблюдения за пациентами. Заполнение сестринской документации.</p>	4	2
			6	
			9	
		<p>Теоретическое занятие: Сестринская помощь при анемиях. Функции</p>	2	2

		<p>кроветворения и состав крови в разные возрастные периоды. Анемии, связанные с питанием (железодефицитная, фолиеводефицитная, витамин-В12-дефицитная): причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, сестринский процесс в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях.</p> <p>Практическое занятие: Сестринская помощь при болезнях крови и кроветворных органов. В моделируемых условиях: Осуществление сестринского ухода при анемиях, связанных с питанием у взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Обучение пациента и членов его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и членов его семьи самоуходу/уходу. Осуществление сестринского процесса при нарушениях свертываемости крови. Сестринский процесс при лейкозах</p> <p>Самостоятельная работа: Составление протоколов сестринских вмешательств. Заполнение сестринской документации.</p>	6	
			5	
	<p>6.3. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения.</p>	<p>Теоретическое занятие: Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Анатомо – физиологические особенности пищеварительной системы. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: причины возникновения, клинические проявления у взрослых; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Функциональная диспепсия: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики Халазиякардии: причины возникновения, клинические проявления у взрослых, лиц пожилого и старческого</p>	2	2

		<p>возраста; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Практическое занятие: Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. В моделируемых условиях: Осуществление сестринского ухода при функциональных заболеваниях органов пищеварения у взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях Обучение пациента и семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Обучение пациента и семьи самоуходу и уходу.</p> <p>Самостоятельная работа: Составление протоколов сестринских вмешательств. Заполнение сестринской документации. Сообщения по теме.</p>	6	
		<p>Теоретическое занятие: Сестринская помощь при гастритах и язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Хронический гастрит, хронический гастродуоденит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Язвенная болезнь желудка: факторы риска, клинические проявления у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки: факторы риска, клинические проявления у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Осложнения язвенной болезни: перфорация язвы. Клинические симптомы, лечение, сестринский процесс в послеоперационном периоде</p>	4	2

		<p>Практическое занятие: Сестринская помощь при гастритах и язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. В моделируемых условиях: Осуществление сестринского ухода при гастритах и язвенной болезни. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Выполнение назначений врача.</p> <p>Самостоятельная работа: Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление планов наблюдения за пациентами. Заполнение сестринской документации. Составление памяток.</p>	<p>6</p> <p>4</p>	
		<p>Теоретическое занятие: Сестринская помощь при заболеваниях желчевыводящих путей и поджелудочной железы. Дискинезия желчевыводящих путей: причины возникновения, клинические проявления у взрослых; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Желчнокаменная болезнь (холелитиаз): причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Хронический холецистит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Хронический панкреатит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

		<p>пациентам различного возраста: при мочевом синдроме (гематурии, лейкоцитурии, протеинурии), синдроме нарушенного диуреза (дизурии, олиго- и анурии, поллакиурии), отечном, болевом и гипертензивном синдромах). Сестринская помощь и сестринский процесс при нарушениях функций мочевой системы. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении мочевыделительной системы</p> <p>Практическое занятие: Сестринская помощь и сестринский процесс при нарушениях функций и при заболеваниях мочевыделительной системы. В моделируемых условиях: Осуществление сестринского ухода при заболеваниях мочевыделительной системы. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Проведение первичной сестринской оценки, выполнение манипуляций по обследованию пациентов при мочевом синдроме (гематурии, лейкоцитурии, протеинурии), синдроме нарушенного диуреза (дизурии, олиго- и анурии, поллакиурии), отечном, болевом и гипертензивном синдромах). Сестринская помощь и сестринский процесс при нарушениях функций мочевой системы.</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовка сообщений, рефератов Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление планов наблюдения за пациентами. Заполнение сестринской документации.</p>	4	
		<p>Теоретическое занятие: Сестринская помощь при пиелонефритах и мочекаменной болезни. Пиелонефрит у пациентов разного возраста: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики,</p>	3	2
			2	2

		<p>сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Мочекаменная болезнь: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Практическое занятие: Сестринская помощь и сестринский процесс при пиелонефритах и мочекаменной болезни В моделируемых условиях: Осуществление сестринского ухода при пиелонефритах и МКБ. Подготовка к дополнительным методам исследований. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Тактика медсестры при развитии острых осложнений МКБ.</p> <p>Самостоятельная работа: Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление планов наблюдения за пациентами. Заполнение сестринской документации.</p>	4	
		<p>Теоретическое занятие: Сестринская помощь при гломерулонефритах. Гломерулонефрит у пациентов разного возраста: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Практическое занятие: Сестринская помощь и сестринский процесс при гломерулонефрите. В моделируемых условиях: Осуществление сестринского ухода при гломерулонефритах в стационарных и поликлинических</p>	2	2
			6	

		<p>условиях. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения.</p> <p>Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу.</p> <p>Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований.</p> <p>Самостоятельная работа: Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление планов наблюдения за пациентами. Заполнение сестринской документации.</p>	1	
		<p>Теоретическое занятие: Сестринская помощь при хронической почечной недостаточности. ХПН: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Практическое занятие: Сестринская помощь и сестринский процесс при хронической почечной недостаточности. В моделируемых условиях: Осуществление сестринского ухода при ХПН в стационарных и поликлинических условиях. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Паллиативная помощь.</p> <p>Самостоятельная работа: Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление планов наблюдения за пациентами. Заполнение сестринской документации.</p>	4 6 4	

	<p>6.6 Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и аллергозах</p>	<p>Теоретическое занятие: Сестринский процесс при заболеваниях опорно – двигательного аппарата. Строение и функции опорно-двигательного аппарата в различные возрастные периоды Остеопороз: причины, клинические проявления, возможные осложнения, лечение и профилактика. Фармакотерапия. Особенности оказания сестринской помощи при заболеваниях опорно-двигательного аппарата в стационарных и амбулаторных условиях.</p> <p>Практическое занятие: Сестринская помощь и сестринский процесс при заболеваниях опорно – двигательного аппарата (ОДА) и остеопорозе. В моделируемых условиях: Осуществление сестринского ухода при заболеваниях ОДА в стационарных и поликлинических Проведение первичной сестринской оценки, выполнение манипуляций по обследованию и оказанию помощи пациентам. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований.</p> <p>Самостоятельная работа: Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление планов наблюдения за пациентами. Заполнение сестринской документации.</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>1</p>	<p>2</p>
		<p>Теоретическое занятие: Сестринская помощь при остеоартрозе (остеоартрите), остеохондрозе: причины возникновения, клинические проявления, особенности течения в зрелом, пожилом и старческом возрасте, возможные осложнения, методы диагностики, принципы и методы лечения, сестринский</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

		<p>процесс, сестринская помощь при хирургических методах лечения, реабилитация пациентов. Пороки осанки- сколиоз: причины, клинические признаки, методы лечения, профилактики и реабилитации.</p> <p>Практическое занятие: Сестринская помощь и сестринский процесс при заболеваниях суставов. В моделируемых условиях: Осуществление сестринского ухода при заболеваниях суставов в стационарных и поликлинических условиях у пациентов разных возрастных периодов. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Создание безопасной среды. Обустройство постели. Обучение приданию положения, облегчающего боль. Особенности осуществления личной гигиены.</p> <p>Самостоятельная работа: Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление планов наблюдения за пациентами. Заполнение сестринской документации.</p>	3	
		<p>Теоретическое занятие: Сестринская помощь при ревматоидном артрите: причины возникновения, клинические проявления, особенности течения у детей и подростков (ювенильный ревматоидный артрит), в зрелом, пожилом и старческом возрасте, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс, реабилитация пациентов.</p> <p>Самостоятельная работа: Составление планов наблюдения за пациентами.</p>	2	2
		<p>Теоретическое занятие:</p>	1	
		<p>Теоретическое занятие:</p>	2	2

		<p>Сестринская помощь при аллергозах: причины возникновения, клинические проявления, особенности течения в зрелом, пожилом и старческом возрасте, возможные осложнения, методы диагностики, принципы и методы лечения, сестринский процесс, сестринская помощь, реабилитация пациентов.</p> <p>Практическое занятие: Сестринская помощь и сестринский процесс при аллергозах. В моделируемых условиях: Осуществление сестринского ухода при аллергозах в стационарных и поликлинических условиях. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований.</p> <p>Самостоятельная работа: Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление планов обучения пациентов. Теоретическое занятие. Методы диагностики, принципы и методы лечения, сестринский процесс, реабилитация пациентов Самостоятельная работа: Составление памяток</p>	6	
Самостоятельная работа при изучении Темы «Сестринский уход в терапии»			130	
7 Сестринский уход в отоларингологии и офтальмологии			8/24	
	7.1 Сестринская помощь при заболеваниях носа, придаточных пазух, глотки.	<p>Теоретическое занятие: Сестринская помощь при заболеваниях носа, придаточных пазух, глотки.</p>	2	

		<p>Острый ринит, ринофарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей первого года жизни, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Острый фарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Ангина: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, обследование пациента (бактериологическое исследование мазка из зева, клинический анализ крови, общий анализ мочи, консультация кардиоревматолога), сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Синусит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Практическое занятие: В моделируемых условиях: осуществление сестринского процесса при ринитах, ринофарингитах, фарингитах, ангинах, синуситах. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Подготовка к дополнительным методам исследований. Участие медсестры в проведении диагностических и лечебных процедур, реабилитационных мероприятий.</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовка сообщений, рефератов: «Анатомическое строение носа и придаточных пазух» Памятки: «Применение лекарственных средств в полость носа» «Подготовка пациента к исследованиям»</p>	6	
	7.2 Сестринская помощь при заболеваниях гортани,	Теоретическое занятие: Сестринская помощь при заболеваниях гортани, трахеи,	2	

	<p>трахеи, уха.</p>	<p>уха. Стенозирующий ларинготрахеит: причины возникновения, механизм развития стеноза гортани, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей раннего возраста, принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Отит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Практическое занятие: В моделируемых условиях: Оказание неотложной помощи при стенозирующем ларинготрахеите. В моделируемых условиях: осуществление сестринского процесса при заболеваниях уха у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Подготовка к дополнительным методам исследований. Участие медсестры в проведении диагностических и лечебных процедур, реабилитационных мероприятиях. Особенности общения с лицами с ограниченными возможностями по слуху.</p> <p>Самостоятельная работа: Составление памяток</p>	<p>6</p> <p>4</p>	
	<p>7.3 Анатомия и физиология, методы обследования органа зрения. Сестринская помощь при заболеваниях век, слезных органов, конъюнктивы, глаукомы.</p>	<p>Теоретическое занятие: Анатомия и физиология органа зрения. Методы обследования органа зрения. Факторы риска заболеваний защитного и вспомогательного аппарата глаза. Заболевания век, слезных органов, конъюнктивы: клинические проявления, фармакотерапия, сестринский процесс. Глаукома: факторы риска развития, клинические проявления, профилактика, лечение, сестринский процесс. Острый приступ глаукомы. Неотложная помощь при</p>	<p>2</p>	

		<p>остром приступе глаукомы. Взаимодействие со специалистами. Консультирование пациента по выполнению предписаний врача, диете, двигательному режиму, особенностям фармакотерапии</p> <p>Практическое занятие: В моделируемых условиях: осуществление сестринского процесса при патологии органа зрения, при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению. Осуществление сестринского ухода за пациентом с заболеваниями век, слезных органов, конъюнктивы, глаукомой. Методика закапываний глазных капель и закладывания мазей в конъюнктивальный мешок. Обработка краев век антисептическими средствами. Обучение пациента и членов его семьи выполнению назначений врача в домашних условиях.</p> <p>Самостоятельная работа: Составление плана сестринского ухода</p>	6	
		4		
	7.4 Сестринская помощь при заболеваниях хрусталика, повреждениях глазного яблока и его придаточного аппарата.	<p>Теоретическое занятие: Заболевания хрусталика. Катаракта. Факторы риска, профилактика развития катаракты. Клинические проявления катаракты, фармакотерапия, консультирование пациента по выполнению назначений врача. Сестринская помощь пациенту в послеоперационном периоде. Повреждение глазного яблока и его придаточного аппарата. Ранения век, инородные тела конъюнктивы, ожоги органа зрения. Клинические проявления, неотложная помощь, организация госпитализации. Сестринская помощь и сестринский процесс при патологии органа зрения, при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению. Профилактика нарушений зрения. Консультирование пациента и его семьи по вопросам гигиены органа зрения.</p> <p>Практическое занятие: Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его</p>	2	
			6	

		<p>придаточного аппарата. В моделируемых условиях: осуществление сестринского ухода за пациентом с заболеваниями хрусталика, повреждениями глазного яблока и его придаточного аппарата. Промывание конъюнктивального мешка антисептическим раствором. Выворот верхнего века с осмотром конъюнктивы и удаление свободнолежащих инородных тел. Наложение ватно-марлевых повязок на один и оба глаза. Обучение пациента и членов его семьи выполнению назначений врача в домашних условиях. Консультирование семьи по вопросам сохранения зрения у детей, подростков, пожилых лиц.</p> <p>Самостоятельная работа: Составление ситуационных задач.</p>	4	
Самостоятельная работа при изучении темы «Сестринский уход в отоларингологии и офтальмологии»			16	
8 Сестринский уход в психиатрии			20/26	
	8.1 Организация психиатрической помощи в Российской Федерации. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этика и деонтология в психиатрии. Сестринская помощь при патологии нервной системы.	<p>Теоретическое занятие: Проблемы психических заболеваний в современном обществе. Этические и правовые аспекты оказания помощи пациентам с психическими нарушениями и заболеваниями. Особенности сбора анамнеза и установления контакта с пациентами на разных этапах сестринского процесса. Принципы организации психиатрической помощи в РФ. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Психически больной в семье. Организация патронажа. Реабилитация и реадaptация психически больных</p>	2	
	8.2 Проблемы психических заболеваний в современном обществе. Основные психопатологические	<p>Теоретическое занятие: Основные психопатологические синдромы. Понятие психического здоровья, профилактики психических расстройств.</p>	2	

	<p>симптомы и синдромы.</p>	<p>Негативные (дефицитарные) психопатологические синдромы. Врожденная умственная отсталость (олигофрения). Биологические методы лечения в психиатрии. Особенности медикаментозного лечения психически больных. Психотерапия. Основные направления, современные тенденции.</p> <p>Практическое занятие: Освоение методики оказания психологической поддержки семье, имеющей пациента с психическими расстройствами и заболеваниями. В моделируемых условиях: Организация работы медперсонала в амбулаторных условиях. Диагностика основных психопатологических синдромов.</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам занятий: Принципы организации психиатрической помощи в РФ. Психиатрические болезни старческого возраста. Роль медсестры в социальной и психологической реабилитации пациента.</p>	<p>4</p> <p>6</p>	
	<p>8.3. Сестринский уход при неврозах и реактивных психозах; психических нарушениях при инфекционных и соматических заболеваниях</p>	<p>Теоретическое занятие: Невротические расстройства (неврозы). Понятие психической травмы. Клинические проявления обсессивно-фобических расстройств, конверсионного невроза (истерии), астенического невроза (неврастении). Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР). Проблемы пациентов и особенности СУ при астеническом неврозе и ПТСР.</p> <p>Практическое занятие: В моделируемых условиях: осуществление сестринского процесса при невротических расстройствах (неврозы), психической травме, астеническом неврозе (неврастении). Посттравматическом стрессовом расстройстве (ПТСР).</p>	<p>2</p> <p>6</p>	<p>2</p>

		<p>семьи и пациента на лечение алкоголизма, наркомании. Организация наркологической службы. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах».</p> <p>Клиническая характеристика основных групп психоактивных и наркотических веществ.</p> <p>Алкоголизм, наркомания и токсикомания.</p> <p>Основы клиники, течения, методы лечения аддитивных расстройств, профилактика</p> <p>Самостоятельная работа: Микрокурация, описание психического статуса и его квалификации. Работа с медицинской документацией. Проведение санитарно-просветительской работы с пациентами.</p>	6	
Самостоятельная работа при изучении темы «Сестринский уход в психиатрии»			24	
9 Сестринский уход в неврологии			20/24	
	9.1 Анатомия и физиология нервной системы. Основные симптомы неврологических расстройств и принципы сестринского процесса в неврологии.	<p>Теоретическое занятие: Строение и функции ЦНС и ПНС. Общая симптоматика нервных болезней (парезы и параличи, патология чувствительности, симптомы поражения черепных нервов, расстройства речи, вегетативные расстройства). Основные принципы сестринского процесса в неврологии.</p> <p>Практическое занятие: В моделируемых условиях: обследование пациентов неврологического профиля. Подготовка пациентов к R-грамме черепа, позвоночника, люмбальной пункции, РЭГ, ЭЭГ, КТ.</p> <p>Самостоятельная работа: Работа с дополнительной литературой.</p>	2 3 1	2
	9.2 Сестринский уход при заболеваниях периферической	<p>Теоретическое занятие: Неврит лицевого нерва. Невралгия тройничного нерва.</p>	4	2

	нервной системы.	Невриты локтевого, лучевого, срединного нервов. Полиневриты, полирадикулоневриты. Самостоятельная работа: Работа с дополнительной литературой.	2	
	9.3 Оказание сестринской помощи при инфекционных заболеваниях нервной системы.	Теоретическое занятие: Менингиты. Эпидемический, клещевой энцефалиты. Миелит. Полиомиелит. Рассеянный склероз. Практическое занятие: В моделируемых условиях: Осуществление сестринского процесса при инфекционных заболеваниях нервной системы. Выписывание рецептов лекарственных средств по теме занятия. Профилактика осложнений, диспансеризация. Ведение документации. Самостоятельная работа: Работа с дополнительной литературой. Выполнение реферативных сообщений	2 3 4	2
	9.4 Сестринский уход при острых нарушениях мозгового кровообращения.	Теоретическое занятие: Нарушения мозгового кровообращения. Ишемический инсульт. Геморрагический инсульт. Субарахноидальное кровоизлияние. Практическое занятие: В моделируемых условиях: осуществление сестринского процесса при острых нарушениях мозгового кровообращения. Выписывание рецептов лекарственных средств по теме занятия. Профилактика осложнений, диспансеризация. Ведение документации. Самостоятельная работа: Выполнение реферативных сообщений	4 6 5	2
	9.5 Сестринская помощь при опухолях головного и спинного мозга.	Теоретическое занятие: Первичные и вторичные новообразования. Паразитарные кисты и гранулёмы. Врождённые опухоли (краниофарингиомы). Опухоли спинного мозга.	2	2
	9.6 Сестринский уход при	Теоретическое занятие:	2	2

10.Сестринский уход в акушерстве и гинекологии			36/72	
	1. Сестринская помощь в акушерстве. Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщин в разные возрастные периоды. Оплодотворение и периоды внутриутробного развития.	<p>Теоретическое занятие: Строение женских половых органов. Особенности строения женского таза. Отличие женского таза от мужского. Значение малого таза- как части родового канала. Значение проводной оси таза- пельвиометрия. Периоды жизни женщины их особенности. Оплодотворение. Развитие и имплантация плодового яйца. Признаки зрелости плода. Строение головки плода.</p> <p>Практическое занятие: В моделируемых условиях оплодотворения. Родов и имплантация плодового яйца. Признаки зрелости плода.</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовка мультимедийных презентаций по темам.</p>	4 6 6,5	2
	2. Физиологическая беременность. Физиологические изменения в организме беременности. Диспансеризация.	<p>Теоретическое занятие: Изменения в организме женщины во время беременности (изменения в ЦНС, эндокринной системе). Диагностика беременности (признаки беременности на ранних и поздних сроках). Определение срока беременности. определение срока родов. С какого срока дается декретный отпуск. Первое шевеление плода. С какого срока выслушивается сердцебиение плода. Обследование беременной в женской консультации. Гигиена питание беременной. Роль медицинской сестры при ведении беременности.</p> <p>Практическое занятие: В моделируемых условиях: Заполнение документации. Определение фертильных дней, дней физиологической стерильности. Ведение менструального календаря. Проведение сбора анамнеза. Определение срока беременности, срока родов. Самостоятельная работа:</p>	4 12 6	2 2

	лекарственных средств.	<p>сестры. Причины Принципы лечения септических заболеваний. Роль мед.сестры. Причины септического шока. Классификация, клиника, лечение мастита. Профилактика ПСЗ, роль медицинской сестры.</p> <p>Практическое занятие: В моделируемых условиях: Проведение катетеризации мочевого пузыря. Взятие мазков. Проведение выслушивания сердцебиений плода. Осуществление профилактики и лечения внутриутробной гипоксии плода. Проведение первичного туалета новорожденного. Определение признаков отделений последа. Проведение осмотра последа.</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовка мультимедийных презентаций по темам.</p>	6 5,5	2
	5. Патология беременности. Сестринский процесс при уходе за беременной с гестозами.	<p>Теоретическое занятие: Классификация гестозов (ранние, поздние, редко встречающиеся формы гестозов). Патогенез раннегогестоза. Степени тяжести и клинические проявления раннего гестоза. Принципы лечения раннего гестоза. Роль мед.сестры. Группа риска по поздним гестозам. Основные симптомы позднегогестоза. Симптомы перегестозного состояния, роль мед.сестры в их выявлении. Клиника гестоза 2 половины беременности в зависимости от тяжести состояния. Принципы лечения. Оказание неотложной помощи при пре эклампсии, эклампсия. Профилактика поздних гестозов, роль мед.сестры.</p> <p>Практическое занятие: Отработка навыков по оказанию неотложной помощи.</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовка мультимедийных презентаций по темам.</p>	2 6 7,5	2
	6. Патология беременности.	Теоретическое занятие:	2	2

	Сестринский уход при невынашивании (кровотечение в 1 половине беременности).	Понятие о невынашивании. Классификация. Стадии самопроизвольного выкидыша. Неотложная помощь, роль мед.сестры. Несостоявшийся выкидыш. Клиника, диагностика, лечение. ИЦН-клиника, диагностика, лечение. Профилактика.		
	7. Сестринская помощь при кровотечениях во 2 половине беременности, в родах, в послеродовом периоде. Клиническая фармакология лекарственных средств.	<p>Теоретическое занятие: Кровотечения во 2 половине беременности. Клиника, диагностика, предлежание плаценты. ПОНРП- клиника, диагностика. Группа риска по кровотечению. Осложнения в 3 периоде родов. Осложнения в полсеродовом периоде. Лекарственные средства, используемые при кровотечениях.</p> <p>Практическое занятие: В моделируемых условиях: Забор материала на гормональный фон. Измерение базальной температуры. Измерение АД. Введение роторасширителя и др.Проведение первичной, внутримышечной и внутривенной инъекции. Введение роторасширителя и языкодержателя. Определение белка в моче. Заполнение систем для капельных инъекций. Осуществление неотложной помощи при преэклампсии и эклампсии. Осуществление курации больных с осложнениями. Разбор историй болезни.</p> <p>Самостоятельная работа: Заполнение сестринской документации. Составление плана сестринского ухода.</p>	4 6 3,5	2 2
	8 Методы исследования в гинекологии. Аномалии положения и развития женских и мужских половых органов.	Теоретическое занятие: Сбор анамнеза и его оценка. Методы объективного исследования. Основные методы исследования гинекологических больных. Роль мед.сестры в исследовании. Дополнительные методы исследования. Дать понятие аномалий развития женских мужских половых органов. Причины. Классификация и проявление различных аномалий развития половых органов мужчины и женщины. Профилактика аномалий развития половых	2	2

		органов.		
	9 Нормальный менструальный цикл. Нарушение менструального цикла. Нейроэндокринные синдромы. Сестринская помощь.	<p>Теоретическое занятие: Менструальный цикл. Классификация нарушений менструального цикла. Аменорея, классификация, причины. Альгодисменорея- клиника, принципы лечения. ДМК- причины, клиника, тактика. Ювенильное кровотечение. Нейроэндокринные синдромы (предклимактерические, предменструальный, посткастрационный)</p> <p>Практическое занятие: Методы исследования. Нормальный менструальный цикл.</p> <p>Самостоятельная работа: Заполнение сестринской документации. Составление плана сестринского ухода.</p>	2 6 3	2
	10 Сестринская помощь при воспалительных заболеваниях женских и мужских половых органов.	<p>Теоретическое занятие: Частота воспалительных заболеваний. Возбудители воспалительных заболеваний. Пути проникновения и распространения инфекции. Барьеры на пути проникновения инфекции. Неблагоприятные факторы, способствующие возникновению инфекции. Классификация воспалительных заболеваний женских половых органов. Классификация воспалительных заболеваний мужских половых органов. Клиника, методы диагностики и принципы лечения. Роль мед.сестры при уходе за больными.</p> <p>Практическое занятие: В моделируемых условиях: осуществление сестринского ухода при воспалительных заболеваниях женских и мужских половых органов. Заполнение документации. Осуществление транспортировки беременной с кровотечениями. Проведение -в/м, в/в инъекции.</p> <p>Самостоятельная работа: Заполнение сестринской документации.</p>	2 6 3,5	2 2

		Составление плана сестринского ухода.		
11 Мужское и женское бесплодие. Заболевания половых органов мужчин: заболевания головки полового члена, предстательной железы (воспаление, аденома, рак).		Теоретическое занятие: бесплодие. Первичное и вторичное бесплодие. Относительное и абсолютное бесплодие. Причины женского и мужского бесплодия. Обследование при бесплодии. Принципы лечения. Роль мед.сестры. Заболевания головки полового члена, предстательной железы. Профилактика бесплодия.	2	2
		Практическое занятие: В моделируемых условиях: Проведение обследования мужчины и женщины. Проведение измерения ректальной температуры. Осуществление исследования спермы. Взятие мазка на гормональное зеркало. Осуществление курации пациента.	6	2
		Самостоятельная работа: Заполнение сестринской документации. Составление плана сестринского ухода.	4,5	2
12 Сестринская помощь при злокачественных и доброкачественных опухолях.		Теоретическое занятие: опухоли и опухолевидные образования. Отличие доброкачественной опухоли от злокачественной. Классификация опухолей по локализации. Доброкачественные и злокачественные опухоли матки. Опухоли яичников, клиника, диагностика. Опухолевидные образования опухоли яичников, рак яичников. Фоновые заболевания шейки матки, рак шейки матки. Диагностика, клиника. Профилактика, роль мед.сестры.	4	2
		Практическое занятие: В моделируемых условиях: Взятие мазка на цитологическое исследование. Проведение кольпоскопии, осмотра в зеркалах, осмотра наружных половых органов	3	2
		Самостоятельная работа: Заполнение сестринской документации.	4	

		Составление плана сестринского ухода.		
	13 Сестринская помощь при неотложных состояниях (апоплексия, внематочная беременность).	Теоретическое занятие: эктопическая беременность. Основные причины эктопической беременности. Возможные локализации эктопической беременности. Исходы трубной беременности. Симптомы разрыва трубы. Принципы лечения. Апоплексия яичника. Причины, ведущие к апоплексии. Клиника, диагностика, лечение. Сестринская помощь при уходе за больными.	2	2
		Практическое занятие: В моделируемых условиях: оказание неотложной помощи при апоплексии, внематочной беременности. Взятие пункции брюшной полости (набор инструментов). Осуществление транспортировки больной в операционную. Проведение частичной санитарной обработки. Измерение АД, подсчет пульса.	3	2
		Самостоятельная работа: Заполнение сестринской документации. Составление плана сестринского ухода.	4	
Самостоятельная работа при изучении темы «Сестринский уход в акушерстве и гинекологии»			54	
11.Сестринский уход при инфекционных заболеваниях и во фтизиатрии			66/80	
	11.1 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях.	Теоретическое занятие Инфекционные болезни, общие сведения и понятия. Особенности течения инфекционного процесса. Классификация инфекционных болезней. Свойства возбудителей. Понятия сенсibilизация, аллергия, анафилаксия.	2	2

	<p>11.2 Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях.</p>	<p>Теоретическое занятие Сестринское обследование пациентов, выявление нарушенных потребностей, проблем, планирование мероприятий по их решению. Основные симптомы и синдромы инфекционных заболеваний Лабораторные методы диагностики. Инструментальные методы исследования.</p> <p>Практическое занятие В моделируемых условиях: Осуществление сестринского обследования пациентов, выявление нарушенных потребностей, проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению. Сбор эпидемиологического анамнеза. Выявление симптомов и синдромов инфекционных заболеваний. Подготовка пациента и отработка методик забора материала для лабораторного исследования (общий анализ крови, общий анализ мочи, посев материала на питательные среды, кровь на серологическое исследование.) Заполнение бланков направлений в лабораторию.</p> <p>Самостоятельная работа: Изучение нормативных документов. Составление плана сестринского ухода.</p>	<p>4</p> <p>12</p> <p>5</p>	<p>2</p>
	<p>11.3 Основы профилактики инфекционных болезней.</p>	<p>Теоретическое занятие Эпидемический процесс. Механизмы и пути передачи инфекции. Противоэпидемические мероприятия. Мероприятия, направленные на разрыв путей передачи возбудителя. Мероприятия, направленные на повышение невосприимчивости населения к возбудителям. Устройство инфекционных больниц и отделений.</p> <p>Практическое занятие В моделируемых условиях: Обеспечение личной гигиены персонала. Дезинфекция и</p>	<p>4</p> <p>6</p>	<p>2</p>

		<p>стерилизация изделий медицинского назначения, предметов ухода, условиями хранения и использования стерильных материалов, нормативными документами - приказ №916, 470, 320. Пользование мальцевским боксом. Тактика в аварийной ситуации. Первичная обработка кожи и слизистых при попадании биологического материала. Составление акта и заполнение журнала по технике безопасности. Заполнение экстренного извещения. Введение чужеродной сыворотки на фантоме.</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовка сообщений, рефератов: «Инфекционная безопасность медицинского персонала и особенность общения с инфекционными больными», «Самозащита медицинского персонала при работе с биологическим материалом, при выполнении манипуляции», «Эффективность использования новых дезинфицирующих средств»</p>	3	
	11.4. Кишечные инфекции	<p>Теоретическое занятие Сестринский уход при брюшном тифе, паратифе А и В. Этиология, свойства возбудителей. Заболеваемость. Сезонность. Эпидемический процесс. Клинические признаки у людей разного возраста. Осложнения. Проблемы пациента. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактические мероприятия в очаге.</p> <p>Теоретическое занятие Сестринский уход при сальмонеллезе и ботулизме. Этиология, свойства возбудителей. Заболеваемость. Сезонность. Эпидемический процесс. Клинические признаки у людей разного возраста. Осложнения. Проблемы пациента. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактические мероприятия в очаге.</p> <p>Теоретическое занятие Сестринский уход при дизентерии.</p>	2	2
			2	

		<p>Этиология, свойства возбудителей. Заболеваемость. Сезонность. Эпидемический процесс. Клинические проявления, осложнения. Проблемы пациента. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Мероприятия в очаге.</p> <p>Теоретическое занятие Сестринский уход при ротавирусном гастроэнтерите. Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге</p> <p>Практическое занятие Сестринский уход при брюшном тифе, сальмонеллезе, ботулизме, ротавирусном гастроэнтерите, дизентерии В моделируемых условиях: осуществление сестринского ухода при брюшном тифе, сальмонеллезе, ботулизме, ротавирусном гастроэнтерите, дизентерии. Сбор информации. Выявление проблем. Планирование ухода. Забор патологического материала для лабораторного исследования: кровь, кал, моча, промывные воды желудка, рвотные массы на посев; кровь на реакцию агглютинации. Самостоятельная работа: презентации по темам</p> <p>Теоретическое занятие Сестринский уход при энтеральных вирусных гепатитах. Устойчивость возбудителей энтеральных вирусных гепатитов во внешней среде. Эпидемиологические особенности. Основные клинические синдромы: интоксикации, гепатолиенальный, желтухи. Основные проблемы пациента и семьи при вирусных гепатитах. Особенности ухода. Методы лабораторной диагностики. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Теоретическое занятие</p>	<p>2</p> <p>12</p> <p>10</p> <p>2</p>	
--	--	--	---------------------------------------	--

		<p>Сестринский уход при парентеральных вирусных гепатитах. Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге</p> <p>Практическое занятие: Сестринский уход при вирусных гепатитах. Овладение методами сестринского обследования пациентов: опрос, внешний осмотр, выявление ведущих синдромов и проблем пациента. В моделируемых условиях осуществление противоэпидемических мероприятий в очаге. Овладение методами сестринского обследования. Забор материала от пациента: крови на биохимическое исследование, р. агглютинации, HBS - антиген. Обработки кожи и слизистых при контакте с биологическими жидкостями. Составление санитарных бюллетеней, планов бесед для сан.просвет работы.</p> <p>Самостоятельная работа: Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Составление протоколов сестринских вмешательств.</p>	4 8 11	
	11.5. Сестринский уход при Вич-инфекции	<p>Теоретическое занятие: Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге</p> <p>Практическое занятие: В моделируемых условиях: осуществление сестринского ухода при ВИЧ инфекции. Составление плана мотивированного ухода. Отработка манипуляций (на фантоме)-забор крови из вены на ИФА, иммуноблотинг. Консультирование пациентов. Работа с аварийной</p>	4 6	2

		<p>аптечкой, заполнение журнала аварийных ситуаций.</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовка сообщений, рефератов: «Распространение ВИЧ-инфекции в Смоленской области».</p>	6	
	<p>11.6. Сестринский уход при воздушно - капельных инфекциях</p>	<p>Теоретическое занятие: Сестринский уход при гриппе. Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге</p>	2	2
		<p>Теоретическое занятие: Сестринский уход при парагриппе и аденовирусной инфекции. Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге</p>	2	
		<p>Теоретическое занятие: Сестринский уход при дифтерии. Возбудитель, его свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге</p>	2	
		<p>Теоретическое занятие: Сестринский уход при инфекционном мононуклеозе. Возбудитель, его свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге</p>	2	
		<p>Теоретическое занятие: Сестринский уход при менингококковом менингите.</p>	2	

		<p>Возбудитель, его свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге</p> <p>Практическое занятие: Сестринский уход при гриппе, дифтерии, менингококковом менингите. В моделируемых условиях: осуществление сестринского ухода при гриппе, дифтерии, менингите. Отработка манипуляций: мазок из зева, носа, носоглотки, подготовить пациента к спинномозговой пункции, ввести антитоксическую противодифтерийную сыворотку. Помощь при инфекционно-токсическом шоке, отеке гортани, острой дыхательной недостаточности. Овладение методами профилактики.</p> <p>Самостоятельная работа: Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам.</p>	6	
			9	
	11.7. Сестринский уход при особо опасных инфекциях	<p>Теоретическое занятие: Сестринский уход при холере. Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге. Обеспечение инфекционной безопасности общества</p> <p>Теоретическое занятие: Сестринский уход при чуме. Возбудитель, его свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге.</p>	4	2
			2	

		<p>Обеспечение инфекционной безопасности общества</p> <p>Теоретическое занятие: Сестринский уход при сибирской язве. Возбудитель, его свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге. Обеспечение инфекционной безопасности общества</p> <p>Практическое занятие: Сестринский уход при холере, чуме и сибирской язве. В моделируемых условиях: отработка тактики медицинского персонала (составление плана действия) и инфекционная безопасность при выявлении ООИ. Первичная сигнализация об ООИ. Забор материала для лабораторного исследования кал на посев, кровь на реакцию агглютинации, мазок из раны, пунктат из бубона. Одевание и снятие противочумного костюма. Помощь пациенту при инфекционно-токсическом и гиповолемическом шоке.</p> <p>Самостоятельная работа: Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам.</p>	2	
			4	
			6	
	11.8. Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях	<p>Сестринский уход при малярии. Теоретическое занятие Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге</p> <p>Практическое занятие:</p>	4	2
			4	

		<p>В моделируемых условиях: осуществление сестринского ухода при малярии. Овладение техникой приготовления мазка и толстой капли, забора крови для серологического исследования. Оформление меддокументации (сестринской карты, экстренного извещения). Выполнение назначений врача. Профилактика осложнений.</p> <p>Самостоятельная работа: Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Составление протоколов сестринских вмешательств.</p> <p>Теоретическое занятие Сестринский уход при эпидемическом сыпном тифе. Возбудитель, его свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге</p> <p>Теоретическое занятие Сестринский уход при геморрагической лихорадке с почечным синдромом. Возбудитель, его свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге</p> <p>Практическое занятие: Сестринский уход при сыпном тифе, геморрагической лихорадке с почечным синдромом. В моделируемых условиях: осуществление сестринского ухода. Оказание помощи больному при лихорадке. Забор материала кровь ,мокрота, испражнения на посев, постановка кожно-аллергической пробы, приготовление мазка и толстой капли крови. Помощь при лихорадке. Осмотр пациента на педикулез, постановка очистительной</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>6</p>	
--	--	---	-------------------------------------	--

		<p>клизмы. Выполнение назначений врача, выписывание рецептов.</p> <p>Самостоятельная работа: Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Составление протоколов сестринских вмешательств.</p>	6	
	11.9 Сестринский уход при зоонозных инфекциях	<p>Теоретическое занятие Сестринский уход при туляремии. Возбудитель, свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге</p> <p>Теоретическое занятие Сестринский уход при лептоспирозе и бруцеллезе. Возбудитель, свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге</p> <p>Практическое занятие: Сестринский уход при туляремии, бруцеллезе, лептоспирозе. В моделируемых условиях: осуществление сестринского ухода. Составление плана мотивированного ухода. Овладение методами забора материала: кровь на р. агглютинации, постановка кожно-аллергической кожи, микроскопическое исследование крови. Выполнение назначений врача. Соблюдение сан.-эпид. режима.</p> <p>Самостоятельная работа: Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Составление протоколов сестринских вмешательств.</p>	2 2 6 5	2

	<p>11.10 Сестринский уход при инфекциях наружных кожных покровов</p>	<p>Теоретическое занятие Сестринский уход при роже и столбняке. Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге</p> <p>Теоретическое занятие Сестринский уход при бешенстве. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней. Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге</p> <p>Практическое занятие: Сестринский уход при рожистом воспалении, столбняке, бешенстве. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней. В моделируемых условиях: осуществление сестринского ухода. Составление плана мотивированного ухода. На фантоме забор материала для лабораторного исследования - кровь на серологию, общий анализ крови, общий анализ мочи. Уход за тяжелобольным. Выполнение назначений врача. Соблюдение сан.эпид. режима.</p> <p>Самостоятельная работа: Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам.</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>10</p> <p>9</p>	<p>2</p>
<p>Сестринский уход во фтизиатрии</p>			<p>10/24</p>	

	<p>Теоретическое занятие 1: Фтизиатрия, общие сведения и понятия. Определение понятия фтизиатрия, цели и задачи, общие понятия, динамика выявления заболевших туберкулезом, выявление группы риска.</p>	2	
	<p>Теоретическое занятие 2: Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения туберкулеза. Этиология туберкулеза, клиническая картина течения заболевания, классификация и формы течения туберкулеза. Профилактические мероприятия по распространению туберкулеза. Возможные осложнения туберкулеза.</p>	2	
	<p>Практическое занятие: Сестринский процесс при различных формах туберкулеза в различные возрастные периоды. В моделируемых условиях: осуществление сестринского ухода при различных формах туберкулеза.</p>	12	
	<p>Самостоятельная работа: Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Составление протоколов сестринских вмешательств.</p>	8	
	<p>Теоретическое занятие 3: Методы диагностики. Раннее выявление туберкулеза, лабораторные и инструментальные методы исследования, туберкуладиагностика. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования.</p>	2	
	<p>Практическое занятие: Подготовка пациента и проведение диагностических процедур. В моделируемых условиях: подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам</p>	6	

		<p>обследования. Осуществление сестринского процесса у пациентов с туберкулезом, в том числе детей. Обучение родственников наблюдению и уходу за пациентами. Контроль приема назначенных лекарственных препаратов при амбулаторном лечении. Овладение техникой постановки пробы Манту, вакцинации и ревакцинации БЦЖ, взятия крови, в/в, в/м, в/к инъекций, сбор мокроты на клинический анализ и посев на микобактерии туберкулеза.</p> <p>Самостоятельная работа: Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Составление протоколов сестринских вмешательств.</p> <p>Теоретическое занятие 4: Сестринский процесс, принципы лечения и профилактики туберкулеза. Осуществление сестринского процесса у пациентов с туберкулезом или из групп риска, работа с родственниками заболевших. Обучение родственников наблюдению и уходу за пациентом. Принципы лечения и профилактики туберкулеза.</p> <p>Практическое занятие: Сестринская деятельность по профилактике и обеспечению инфекционной безопасности пациента и персонала. В моделируемых условиях: обучение пациента правилам сбора мокроты, мочи для посева на микобактерии туберкулеза. Заполнение бланка направления на обследование, подготовка к инструментальным методам исследования, проведение санитарно-профилактических мероприятий с пациентами и его родственниками. Обучение пациента и его родственников способам приготовления дезинфицирующих растворов, методика их применения, обработка плевательниц.</p>	<p>5</p> <p>2</p> <p>6</p>	
--	--	---	----------------------------	--

		<p>Самостоятельная работа: Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Составление протоколов сестринских вмешательств.</p> <p>Теоретическое занятие 5: Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении туберкулеза. Группы лекарственных средств используемые для лечения туберкулеза.</p>	3	
			2	
Самостоятельная работа при изучении темы "Сестринский уход при инфекционных заболеваниях и туберкулезе"			90(74//16)	
Учебная практика			180	3
Учебная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) педиатрического профиля			36	
Виды работ				
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:				
Составление планов патронажей больных детей.				
Составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.				
Составление планов сестринского ухода.				
Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.				
Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.				
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:				
Участие в приеме пациентов.				
Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).				
Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.				
Оформление документации.				
Учебная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) хирургического профиля			36	
Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда по технике				

<p>безопасности при работе в хирургическом отделении. Участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Участие в обработке дренажей. Заполнение утверждённой медицинской документации. Участие в дезинфекции наркозной аппаратуры. Проведение оценки состояния пациента после анестезии. Отработка алгоритмов временной остановки кровотечений. Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий. Отработка навыков по наложению мягких повязок. Участие в составлении наборов для типичных операций. Участие в подготовке стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры-анестезистки. Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операциям. Транспортировка пациента в операционную. Участие в расположении пациента на операционном столе. Транспортировка пациента после операции. Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде. Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран. Участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.</p> <p>Учебная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) терапевтического профиля Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях: Составление планов патронажей больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями). Составление планов обучения пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Составление планов сестринского ухода. Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.</p> <p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:</p>	72	
---	----	--

<p>Участие в приеме пациентов. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Оформление документ</p> <p>Учебная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) инфекционного профиля Работа в инфекционном стационаре. Практика организуется на базе Областной инфекционной больницы по отделениям: 1.Боксовые 6 часов 2.Кишечное 6 часов 3.Водушно – капельное 6 часов Участие в приеме пациентов. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в инфекционном стационаре. Оформление документации.</p>	36	
<p>Производственная практика</p>	216	3
<p>Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) педиатрического профиля Виды работ <i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:</i> Участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Обучение уходу/самоуходу лиц с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными). Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Оформление документации (установленные формы: истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.). <i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:</i> Участие в приеме пациентов. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Оформление документации.</p>	36	

<p>Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) хирургического профиля</p> <p>Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении. Заполнение утверждённой медицинской документации, ведение форм учёта и отчетности по результатам работы.</p> <p>Проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Проведение обработки дренажей. Проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза.</p> <p>Проведение дезинфекции наркозной аппаратуры. Проведение оценки состояния пациента после анестезии.</p> <p>Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий.</p> <p>Составление наборов для типичных операций.</p> <p>Осуществление приёма пациента в стационар. Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции.</p> <p>Транспортировка пациента в операционную. Транспортировка пациента после операции. Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде. Обучение пациента и его родственников по уходу в послеоперационном периоде.</p> <p>Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран.</p>	36	
<p>Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) терапевтического профиля</p> <p>Виды работ</p> <p><i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:</i></p> <p>Составление планов и участие в патронажах больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями).</p> <p>Обучение пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.</p> <p>Составление планов сестринского ухода.</p> <p>Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.</p> <p>Оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, санаторно-курортных карт, направлений на медико-социальную экспертизу, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.</p> <p><i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:</i></p> <p>Участие в приеме пациентов.</p> <p>Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных</p>	108	

<p>данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).</p> <p>Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.</p> <p>Оформление документации.</p>				
<p>Производственная практика в лечебном учреждении инфекционного профиля.</p> <p>Работа в отделениях инфекционного стационара. Соблюдение санэпидрежима, техники безопасности.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами (первичная сестринская оценка, планирование сестринского ухода, оценка достигнутого результата).</p> <p>Участие в лечебно-диагностическом процессе, согласно алгоритмов.</p> <p>Участие в приеме пациента в стационар.</p> <p>Обучение пациента и родственников самоуходу и уходу.</p> <p>Оформление документации.</p>		36		
Раздел 2. Участие в реабилитационных мероприятиях				
МДК 02.02 Основы реабилитации			60/54	
	2.1	<p>Теоретическое занятие.</p> <p>Организационно-методические основы реабилитации</p> <p>Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность). Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений.</p>	2	2
	2.2	<p>Теоретическое занятие.</p> <p>Медицинские аспекты инвалидности</p>	2	2

		<p>Понятие инвалидности. Понятие «ограничение жизнедеятельности». Основные или “первичные” физические недостатки, “вторичные” и “третичные” недостатки.</p> <p>Структура инвалидности. Причины инвалидности; заболевания и состояния, способные привести к инвалидности. Факторы риска развития инвалидности. Заболевания и травмы, приводящие к инвалидности.</p> <p>Теоретическое занятие. Профилактика инвалидности. Роль семьи в социальной и психологической адаптации инвалидов. Реакция членов семьи на инвалидность: появление члена семьи - человека с ограниченными возможностями; инвалидность в результате несчастного случая; инвалидность в связи с хроническим заболеванием. Проблемы семей, имеющих инвалидов. Консультативная помощь медицинской сестры пациенту и семьям, имеющим инвалидов, направленная на поддержание комфортного состояния и самочувствия</p>	2	2
	2.3	<p>Теоретическое занятие. Реабилитационный процесс Принципы организации реабилитационного процесса. Реабилитационная программа. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз. Сестринский процесс в медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп. Преодоление хронических заболеваний и недееспособности. Влияние недееспособности или заболевания на пациента. Проблемы по уходу за пациентами. Особенности работы среднего медицинского персонала при проведении медицинской реабилитации пациента</p> <p>Теоретическое занятие. Реабилитация пациентов в разные периоды жизни. Особенности сестринского процесса в реабилитации</p>	2	2
			2	2

		<p>пациентов в различные возрастные периоды. Реабилитация инвалидов детства.</p> <p>Реабилитация пациентов трудоспособного возраста.</p> <p>Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста.</p>		
	2.4	<p>Теоретическое занятие.</p> <p>Средства реабилитации.</p> <p>Основные средства реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, физическая культура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации</p>	2	2
	2.5	<p>Теоретическое занятие.</p> <p>Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: постоянные электрические токи (непрерывные и импульсные), переменные электрические токи (низкой и средней частоты), электрическое поле (постоянное, высокой и ультравысокой частоты), магнитное поле (постоянное, импульсное, низкой частоты, высокой частоты), электромагнитное излучение радиочастотного диапазона, электромагнитное излучение оптического диапазона, механические напряжения (неинвазивные - массаж, инвазивные - акупунктура, механические колебания (вибрация, ультразвук),</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>Овладение методами лечебного применения физиотерапевтических факторов: постоянные электрические токи, переменные электрические токи, электрическое поле, магнитное поле, электромагнитное излучение радиочастотного диапазона, электромагнитное излучение оптического диапазона, механические напряжения, инвазивные - акупунктура, механические колебания.</p> <p>Самостоятельная работа: Презентация по темам.</p>	16	2
			12	2
			12	

		<p>Теоретическое занятие. Факторы воздушного пространства, парциальное давление газов, термические факторы, природные факторы (климат, минеральная вода, лечебная грязь)</p>	2	2
		<p>Теоретическое занятие. Физиотерапия: рефлексотерапия. Методы рефлексотерапии: инвазивные и неинвазивные, аппаратные и неаппаратные, корпоральная и по минипунктурным системам. По стимулируемым тканям. Наблюдение за пациентами в процессе воздействия.</p>	2	2
		<p>Теоретическое занятие. Системы и виды массажного воздействия. Средства, используемые в процессе массажного воздействия: «базисные» и «сочетанные». Области воздействия: региональные, зональные и специализированные. Варианты массажного воздействия: тонизирующая методика и седативная.</p>	4	2
		<p>Теоретическое занятие. ЛФК, средства, основные формы: гигиеническая гимнастика, лечебная гимнастика, дозированная ходьба, терренкур, оздоровительный бег. Режимы двигательной активности и соответствующие им периоды ЛФК. Дыхательные упражнения.</p>	4	2
		<p>Практическое занятие: В моделируемых условиях: овладение приемами массажа, проведение занятия лечебной гимнастикой, составление комплекса гигиенической гимнастики.</p>	6	
		<p>Самостоятельная работа: Презентация по темам.</p>	3	

	<p>2.6 Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы</p>	<p>Теоретическое занятие. Повреждения и заболевания опорно-двигательной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура и др.</p> <p>Практическое занятие. В моделируемых условиях: помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков. Сестринский процесс в ортопедической реабилитологии. Проблемы пациента при выполнении методик ЛФК. Применение технических средств реабилитации. Обучение пациента и членов семьи применению средств ортопедической реабилитации</p> <p>Самостоятельная работа: Составление планов сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при: травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы.</p>	<p>2</p> <p>6</p> <p>3</p>	<p>2</p> <p>2</p>
	<p>2.7 Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы</p>	<p>Теоретическое занятие. Повреждения и заболевания нервной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Этапы реабилитации инвалидов.</p> <p>Практическое занятие. В моделируемых условиях: осуществление реабилитационного процесса пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы: инфекционных заболеваний центральной нервной системы с хроническим прогрессирующим течением (энцефалиты, энцефаломиелит, рассеянный склероз и др.), отдаленных стойких последствиях травматического повреждения головного мозга, тяжелых последствиях нарушений мозгового кровообращения при сосудистых заболеваниях</p>	<p>2</p> <p>6</p>	<p>2</p> <p>2</p>

		<p>головного мозга, детском церебральном параличе, хронических прогрессирующих заболеваниях центральной нервной системы (миопатии, миотонии).</p> <p>Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Осуществление дыхательной гимнастики, активных движений в постели.</p> <p>Самостоятельная работа: Составление планов сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при: повреждениях и заболеваниях нервной системы.</p>	6	
	<p>2.8 Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы.</p>	<p>Теоретическое занятие. Реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания: бронхите, пневмонии, инфекционных заболеваниях верхних дыхательных путей, бронхиальной астме, при туберкулезе легких, экссудативных плевритах, эмфиземе легких, после операции на легких. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями органов дыхания. Этапы реабилитации.</p> <p>Практическое занятие. В моделируемых условиях: осуществление реабилитационного процесса на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: обучение образу жизни при бронхиальной астме. Составление планов двигательной активизации пациентов. Обучение дыхательным упражнениям</p> <p>Самостоятельная работа: Составление планов сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при:</p>	2 6 6	2 2

		заболеваниях внутренних органов.		
	2.9 Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы.	<p>Теоретическое занятие. Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: вегетативно-сосудистой дистонии, артериальной гипертензии, гипотонии, пороках сердца, нарушениях ритма. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Этапы реабилитации.</p> <p>Практическое занятие. В моделируемых условиях: осуществление реабилитационного процесса на стационарном этапе. Овладение комплексами :физическими упражнениями, приемами массажа, физиотерапевтическими процедурами. Обучение оценке состояния пациента во время проведения физических упражнений. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: диетотерапия, физические упражнения, массаж. Психосоциальная реабилитация.</p> <p>Самостоятельная работа: Составление планов сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при: заболеваниях внутренних органов.</p>	2 6 6	2
	2.10. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы.	<p>Теоретическое занятие. Реабилитация пациентов при заболеваниях пищеварительной системы: гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, халазиикардии, гастрите, гастродуодените, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, дискинезии желчевыводящих путей, дискинезии кишечника. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями пищеварительной системы. Этапы реабилитации</p> <p>Практические занятия. В моделируемых условиях: осуществление</p>	2 2	2

		<p>реабилитационного процесса на стационарном этапе: особенности диетотерапии, двигательный режим, физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Реабилитационный процесс: санаторный и амбулаторный этапы: обучение диетотерапии пациента и его окружения. Физические упражнения, массаж</p> <p>Самостоятельная работа: Составление планов сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при заболеваниях внутренних органов.</p>	6	
	<p>2.11 Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.</p>	<p>Теоретическое занятие. Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы: гломерулонефрит, пиелонефрит, рефлюкс-нефропатия, мочекаменная болезнь. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями мочевыделительной системы. Этапы реабилитации</p> <p>Практические занятия. Реабилитационный процесс на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах: составление рекомендаций, проведение беседы с пациентами о диетотерапии, профилактика переохлаждения, владение комплексами ЛФК, методиками физиотерапевтического лечения (диатермия на область почек. Психосоциальная реабилитация пациентов с хроническими заболеваниями мочевыделительной системы.</p> <p>Самостоятельная работа: Составление планов сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при заболеваниях внутренних органов.</p>	2 4 6	2 2
	<p>2.12 Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с нарушениями обмена веществ</p>	<p>Теоретическое занятие. Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ: дистрофия, ожирение, сахарный диабет. Нарушения обмена веществ, являющиеся причиной инвалидизации (сахарный диабет, галактоземия, фенилкетонурия). Этапы реабилитации.</p>	2	2

		<p>Практическое занятие В моделируемых условиях: осуществление реабилитационного процесса при сахарном диабете: составление рекомендаций, проведение беседы с пациентами о диетотерапии, владение комплексами ЛФК. Реабилитационный процесс при ожирении, галактоземии и фенилкетонурии: диетотерапия, двигательная активность. Психосоциальная реабилитация</p> <p>Самостоятельная работа: Составление планов сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при заболеваниях внутренних органов.</p>	2	
			6	
	2.13 Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению.	<p>Теоретическое занятие. Нарушение зрения. Адаптационно-компенсаторные возможности слабовидящих. Реабилитация и абилитация: методы и средства</p>	2	2
	2.14 Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по слуху	<p>Теоретическое занятие. Нарушение слуха. Адаптационно-компенсаторные возможности глухих и слабослышащих. Реабилитация и абилитация: методы и средства</p> <p>Практическое занятие: В моделируемых условиях: реабилитация пациентов с ограниченными возможностями по слуху. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с ограниченными возможностями по слуху. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации</p> <p>Самостоятельная работа: Составление планов сестринского процесса при</p>	2	2
			2	
			4	

		реабилитации пациентов различного возраста при: нарушениях и заболеваниях органов зрения и слуха.		
	2.15 Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями	<p>Теоретическое занятие. Психологическая, социальная и медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Сестринская деятельность и сестринский процесс при реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями. Терапевтический туризм</p> <p>Практическое занятие В моделируемых условиях: реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями: рекомендации о диетотерапии, беседы о соблюдении личной санитарной гигиены, овладение техникой постановки масляных клизм, проведение. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с онкологическими заболеваниями. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации Самостоятельная работа студентов. Составить план сестринского процесса при реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями.</p> <p>Самостоятельная работа: Составление планов сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при: онкологических заболеваниях.</p>	2 2 6	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ.02.Участие в реабилитационных мероприятиях			64	
Учебная практика Виды работ Осуществление сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при: <ul style="list-style-type: none"> • травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы • повреждениях и заболеваниях нервной системы • заболеваниях внутренних органов • нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха • онкологических заболеваниях 			36	

<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ Составление рекомендаций для реабилитации пациентов на стационарном и амбулаторном этапах. Составление планов образовательных программ, касающихся вопросов здоровья.</p>	36	
<p>Темы курсовых работ по модулю ПМ 02 Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах 1. Культура поведения и этика средних медицинских работников и их влияние на качество сестринской помощи. 2. Изучение функциональных аспектов деятельности медицинских сестер терапевтического отделения. 3. Социальные аспекты сестринской деятельности центра реабилитации. 4. Анализ затрат рабочего времени процедурными медицинскими сестрами. 5. Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях передаваемых половым путем. 6. Сестринская деятельность по профилактике ВБИ. 7. Анализ заболеваемости Вич - инфекции. 8. Сестринский процесс при вирусных гепатитах. 9. Сестринский процесс при сахарном диабете у детей.</p>		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4.1 Материально-техническое обеспечение

Учебные кабинеты: кабинет «Технология оказания медицинских услуг, лечение пациентов хирургического профиля», «Лечение пациентов терапевтического профиля», «Лечение пациентов детского возраста»

Техническое оснащение учебного кабинета " Технология оказания медицинских услуг, лечение пациентов хирургического профиля "

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
- манипуляционные столики
- процедурные столы
- кушетка медицинская
- ширма
- функциональная кровать
- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- сантиметровая лента
- биксы разных размеров
- тонометры
- фонендоскопы
- секундомеры или часы
- пробирки разные
- чашки Петри
- штативы для пробирок
- мерная посуда
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов
- емкости для дезинфицирующих средств разные
- мешки для сбора отходов классов А и Б
- иглосъемники разнообразные
- стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении
- комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации
- пакеты бумажные для стерилизации
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель

- бумажное полотенце
- аварийная аптечка
- штативы для капельниц
- маски медицинские
- венозные жгуты
- подушечки клеенчатые
- ведра
- мензурки
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки
- ерши
- ветошь
- одноразовые шприцы разного объема
- системы для внутривенного капельного вливания
- иглы для различных видов инъекций
- корнцанги
- ножницы
- пинцеты
- шпатели
- лотки разные
- пипетки глазные
- стеклянные глазные палочки
- маскики слородные
- канюли носовые
- газоотводные трубки разные
- грушевидные баллоны разные
- грелки
- системы для промывания желудка
- кружки Эсмарха
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные
- назогастральные зонды
- пузыри для льда
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная
- термометры медицинские

- термометры водяные
- бинты
- вата
- клеенки
- впитывающие пеленки
- противопролежневый матрац
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья
- комплекты нательного белья
- простыни
- пеленки
- полотенца
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента
- салфетки марлевые разные
- марля
- судна подкладные
- фартуки клеенчатые
- подгузники
- кувшины
- тазы
- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации)
- медицинская документация
- комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся)
- муляжи, фантомы
- лекарственные средства и другие вещества
- электрокардиограф портативный
- глюкометр
- пикфлоуметр
- небулайзер
- хирургический инструментарий
- пеленальный стол

- средства ухода и одежда для детей первого года жизни

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры стационара, поликлиники, диспансера, детской поликлиники
- компьютер
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные:

1. И. К. Славянова Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: Ростов-на-Дону, Изд.: ФЕНИКС, 2011.
2. С.М. Бортникова, Т.В. Зубахина "Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии" Ростов-на-Дону, Изд.: ФЕНИКС, 2011.
3. Н.Г. Севостьянова "Сестринское дело в педиатрии" Москва 2002.
4. В.А. Молочков «Кожные и венерические болезни» Москва, 2011
5. Н.В. Барыкина "Сестринское дело в хирургии" Ростов-на-Дону, Изд.: ФЕНИКС, 2011.
6. М.А. Еремускин «Основы реабилитации», Москва, Академия,2013
7. Н.А. Митрофанова «Сестринское дело во фтизиатрии», Издательство: ГЭОТАР-Медиа,2013
8. А.Н. Шишкин «Гериятрия», Академия,2008
9. В.А. Малов «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях», Академия, 2005
10. В. Тульчинская, Н. Соколова, Н. Шеховцова «Сестринское дело в педиатрии» Ростов на Дону, Феникс,2001
11. В. Тульчинская, Н. Соколова «Сестринское дело в педиатрии», практикум, Ростов на Дону, Феникс,2002

12. Т.В. Антонова, М.М. Антонов, В.Б. Барановская, Д.А. Лиознов «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ- инфекции и эпидемиологии» ГЭОТАР-Медиа,2011
13. Э.В. Смолева «Сестринское дело в терапии с курсом ПМП» Ростов на Дону, Феникс,2011
14. В.П. Стецюк "Сестринское дело в хирургии" ГЭОТАР-Медиа,2013
15. А.М. Запруднов, К.И. Григорьев «Педиатрия с детскими инфекциями» ГЭОТАР-Медиа,2013
16. И.В. Тарасова Педиатрия. Рабочая тетрадь. ГЭОТАР-Медиа,2010
17. Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова «Глазные болезни» ГЭОТАР-Медиа,2013
18. В.Т. Пальчун «Болезни уха, горла, носа» ГЭОТАР-Медиа,2010

Дополнительные:

1. В.И. Маколкин, С.И. Овчаренко, Н.Н. Семенов "Сестринское дело в терапии" Москва 2002.
2. Б.Е. Бородулин, Е.А. Бородулина "Фтизиатрия" Москва 2006.
3. Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семеновко "Основы реабилитации" для медицинских колледжей. Ростов-на-Дону, Изд.: ФЕНИКС, 2012.
4. Е.П. Крылова «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» Феникс,2000
5. Волков С.Р., Волкова М.М. Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: Авторская академия, 2011.
6. А.К. Белоусова Инфекционные болезни с курсом ВИЧ- инфекции и эпидемиологии Феникс,2015
7. Аверьянова Н.И., Чиженко Н.И. Зарницына Н.Ю., Щербакова Л.И., Т.И. Рудавина, Иванова Н.В. Сестринское дело в педиатрии: учебное пособие. - Ростов на Дону, «Феникс», 2008.
8. Винник Ю. С., Кочетова Л. В., Карлова Е. А., Теплякова О. В. Асептика и антисептика: учебное пособие. - Ростов на Дону, Феникс, 2007.
9. Гостищев В.К. Под редакцией Саймона Патерсон-Брауна. Общая и неотложная хирургия. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
- 10 Гостищев В.К. Общая хирургия. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
- 11 Качаровская Е.В., Лютикова О.К «Сестринское дело в педиатрии» Москва. Издательская группа «ГЭОТАР- МЕДИА» 2009.
12. Ковалев А.И. «Общая хирургия. Курс лекций». Москва, МИА, 2009.
13. Лапотников В. А., Петров В. Н., Захарчук А. Г. - Паллиативная медицина. Сестринский уход. Издательство: Диля, 2007 г.
14. Мухина С. А., Тарновская И. И. Теоретические основы сестринского дела. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
15. Мухина С. А., Тарновская И. И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела". 2-е изд., испр. и доп – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
16. Назаров И.П., Мацкевич В.А., Колегова Ж.Н., Артемьев С.А., Таран Т.С. «Ожоги. Интенсивная терапия». Ростов-На-Дону, Феникс, 2007.
17. Жуков Б.Н., Быстров С.А. «Хирургия». Москва, Академия, 2008.
18. Оскреткова В. И. Основы асептики и ухода за хирургическими больными. Издательство: Феникс, 2007 г.
19. Оскреткова В. И. Общехирургические навыки. Издательство: Феникс, 2007 г.
20. Петров С.В. Общая хирургия. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010 г.

Нормативно-правовая документация:

- ГОСТ Р 52623-2006 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Общие положения»
- ГОСТ Р 52623.1-2008 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Функциональное обследование»
- ГОСТ Р 52623.2-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия»
- ГОСТ Р 52623.3 -2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода»
- ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств»
- ГОСТ Р 56819-2015 «Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней»

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

Электронные ресурсы:

<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
<http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
www.med-pravo.ru – нормативные документы и др.

4.3 Организация образовательного процесса

Организация освоения профессионального модуля предусматривает модульно - компетентностный подход.

Освоение ПМ базируется на знаниях и умениях, приобретённых при изучении анатомии и физиологии человека, основ микробиологии, гигиены и экологии человека, основ фармакологии и латинского языка, физики.

Модуль изучается как единое целое: теоретические занятия предшествуют практическим, затем следуют учебная и производственная практики. На теоретических и практических занятиях студенты овладевают элементами профессиональных и общих компетенций (приобретают знания и умения). На учебной и производственной практике студенты осваивают ОК и ПК.

Теоретические занятия проводятся в форме лекций с использованием ТСО.

Для индивидуализации обучения на практических занятиях формируются подгруппы (8-11 чел). Каждая подгруппа обучается у определённого преподавателя. Практические занятия проводятся в кабинетах доклинической практики и в стационаре. Учебная практика (под руководством преподавателя) проводится в отделениях стационара (терапевтического, хирургического, инфекционного и т. д.), приемном отделении.

Во время производственной практики студенты работают самостоятельно в отделениях под контролем руководителя практики (старших медсестёр ЛПУ). По завершении производственной практики представляют отчёт-самоанализ.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели, обеспечивающие обучение по профессиональному модулю, имеют высшее профессиональное образование.

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели профессионального модуля «Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах» с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 5 лет. Руководство производственной практикой возлагается на главных и старших медицинских сестёр ЛПУ.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

ОГБПОУ «РМТ» обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю ПМ 02" Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах" завершается экзаменом (квалификационным).

Для текущего и итогового контроля создана база заданий в тестовой форме, задач, примеры клинических, профессиональных ситуаций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	---

<p>ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>Информирование пациента, обеспечение "обратной связи" в соответствии с исходным уровнем знаний пациента, психологическими особенностями. Соответствие информации, представляемой пациенту, содержанию лечебно-диагностических вмешательств.</p>	<p>Оценка деятельности студентов осуществляется в процессе решения ситуационных задач, работы студентов с пациентами в стационаре во время учебной и производственной практики по профилю специальности.</p>
<p>ПК 2.2 Осуществлять лечебно - диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p>Соответствие лечебно-диагностических вмешательств алгоритмам выполнения манипуляций.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности при решении ситуационных задач, в процессе деловой игры, при выполнении лечебно-диагностических вмешательств в моделируемых условиях на практических занятиях ,учебной и производственной практике. Оценка дневников производственной практики.</p>
<p>ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p>Взаимодействие с медицинскими, социальными, правоохранительными органами в соответствии с нормативно - правовыми документами.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов при заполнении документации, решении ситуационных задач на учебной и производственной практики.</p>
<p>ПК 2.4 Применять медицинские средства в соответствии с правилами их</p>	<p>Соответствие способов и техники применения медицинских средств правилам их использования с учётом противопоказаний, возможных</p>	<p>Оценка деятельности студентов в процессе проведения деловой игры, в моделируемых условиях на</p>

использования.	побочных эффектов.	практических занятиях на производственной практики.
ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно - диагностического процесса.	Использование аппаратуры в соответствии с правилами использования, с соблюдением техники безопасности, с учётом противопоказаний, возможных побочных эффектов.	Наблюдение и деятельность студента в процессе деловой игры в моделируемых условиях на практических занятиях, производственной практики, согласно инструкциям по применению.
ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.	Соответствие заполненной документации утверждённым требованиям.	Оценка оформленной документации соответственно утвержденным требованиям.
ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Соответствие способов и средств осуществления реабилитационных мероприятий стандартам оказания помощи, Сан.ПиН и индивидуальным особенностям пациента, с учётом противопоказаний и возможных побочных эффектов.	Оценка деятельности студентов в моделируемых условиях, на практических занятиях, производственной практики.
ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь.	Соответствие способов и средств оказания паллиативной помощи стандартам оказания помощи, Сан.Пин и индивидуальным особенностям пациента.	Оценка деятельности студентов в моделируемых условиях, на практических занятиях, производственной практики.
Дифференцированные зачеты, экзамены по МДК; по производственной практике- дифференцированные зачеты, по учебной практике – зачёт. Итоговая форма контроля по ПМ – экзамен (квалификационный)		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты	Основные показатели оценки	Формы и методы
------------	----------------------------	----------------

(освоенные общие компетенции)	результата	контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>- <u>Документально подтвержденная</u> Высокая учебно-познавательная активность на теоретических и практических занятиях.</p> <p>- Участие в кружковой работе, УИРС</p> <p>- Ответственная и добросовестная работа на практике.</p>	Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности на практических занятиях и на производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Соответствие выбранных средств деятельности и способа деятельности поставленной цели.</p> <p>Рациональное планирование и осуществление деятельности в соответствии с целями и производственными возможностями на фоне постоянного самоконтроля, самокоррекции.</p> <p>Соответствие планируемых вмешательств диагнозу и стандартам оказания помощи.</p>	Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности в процессе освоения ВПД.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Обоснованный выбор способов и средств деятельности в зависимости от реальной ситуации.</p> <p>Соответствие действий нормативно-правовым актам.</p>	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения ВПД.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	<p>Оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Оперативность поиска информации.</p>	Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их

задач, профессионального и личностного развития	Соответствие найденной информации поставленной задаче. Решение профессиональных и личностных задач с применением найденной информации.	деятельности на практических занятиях и на производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Целесообразность использования ИКТ при решении профессиональных задач. Ведение электронной документации, создание базы данных пациентов в соответствии с требованиями ЛПУ.	Оценка решения профессиональных задач с использованием ИКТ.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	Эффективное решение профессиональных задач группой студентов. Бесконфликтные отношения на теоретических и практических занятиях, на производственной практике. Соблюдение норм профессиональной этики. Положительные отзывы руководителей практики, потребителей медицинских услуг.	Наблюдение за деятельностью студентов в коллективе и оценка их деятельности на практических занятиях и на производственной практике.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Взаимопомощь, взаимозаменяемость в процессе выполнения производственных заданий.	Наблюдение за деятельностью студентов в коллективе и оценка их деятельности на практических занятиях и на производственной практике.

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Получение дополнительных профессиональных знаний путём самообразования. Самостоятельное целеполагание и планирование собственной деятельности. Организация деятельности в соответствии с планом.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности на практических занятиях и на производственной практике.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Анализ инноваций в сфере здравоохранения. Использование передовых технологий в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе практических занятий и производственной практики.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>Организация собственной деятельности и обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности в процессе освоения ВПД.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов. Самоанализ и коррекция результатов собственной</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе практических занятий и на производственной практике</p>

	работы. Бережное отношение к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Соответствие оснащения рабочего места требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, охраны труда. Соответствие используемых СИЗ специфике ЛПУ и возможным рискам при выполнении сестринских вмешательств. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.	Наблюдение и оценка подготовки рабочего места.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом. Участие в спортивно-массовых мероприятиях, в санитарно-просветительской работе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности на практических занятиях и на производственной практике.