



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОСЛАВЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено и одобрено  
на педагогическом совете  
Протокол № 3  
от «31» января 2018г.  
Председатель педсовета  
 Г.В.Фролова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГБПОУ  
«Рославльский  
медицинский техникум»  
 Г.В.Фролова  
«31» 01 2018г.  
Приказ № 14-0  
от «31» января 2018г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ВКР  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

на 2017-2018 учебный год

г. Рославль, 2018г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ВКР

### 1.1. Перечень компетенций, проверяемых при выполнении и защите выпускной квалификационной работе

В рамках выполнения и защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

#### Общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование общей компетенции (ОК)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность,
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## Профессиональными ( ПК):

Код	Наименование профессиональных компетенций (ПК)
<b>ПМ.01 Диагностическая деятельность</b>	
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию
<b>ПМ.02 Лечебная деятельность</b>	
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
<b>ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b>	
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь.
<b>ПМ.04 Профилактическая деятельность</b>	
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в её проведении.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию.
<b>ПМ.05 Медико- социальная деятельность</b>	
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска.
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию.
<b>ПМ.06 Организационно- аналитическая деятельность</b>	
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением

	психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать её эффективность.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию.
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
<b>ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>	
ПК 7.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 7.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 7.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения.
ПК 7.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 7.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 7.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 7.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 7.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 7.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 7.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 7.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену.
ПК 7.12.	Осуществлять сестринский процесс.

**1.2. Описание показателей, критериев оценивания компетенций  
защиты выпускной квалификационной работы**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование компетенции (группа компетенций)</b>			<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Максимальный балл</b>
1.	ОК 1.	ПК 1.1	ПК 5.1		Полнота раскрытия темы работы	1
	ОК 2.	ПК 1.2	ПК 5.2		Глубина анализа источников по теме исследования	2
	ОК 3.	ПК 1.3	ПК 5.3		Соответствие результатов ВКР поставленным целям и задачам	1
	ОК 4.	ПК 1.4	ПК 5.4		Исследовательский характер работы	1
	ОК 5.	ПК 1.5	ПК 5.5		Практическая направленность работы	1
	ОК 6.	ПК 1.6	ПК 5.6		Самостоятельность подхода в раскрытии темы, наличие собственной точки зрения	1
	ОК 7.	ПК 1.7	ПК 6.1		Соответствие современным нормативным правовым документам	1
	ОК 8.	ПК 2.1	ПК 6.2		Обоснованность выводов	1
	ОК 9.	ПК 2.2	ПК 6.3			
	ОК 10.	ПК 2.3	ПК 6.4			
	ОК 11.	ПК 2.4	ПК 6.5	Оформление ВКР 4 балла	Соответствие оформления работы требованиям Методических рекомендаций	1
	ОК 12.	ПК 2.5	ПК 7.1		Объем работы соответствует требованиям Методических рекомендаций	1
	ОК 13.	ПК 2.6	ПК 7.2			
ПК 2.7		ПК 7.3	В тексте работы есть ссылки на источники и литературу		1	
ПК 2.8		ПК 7.4				
	ПК 3.1	ПК 7.5	Список источников и литературы актуален и оформлен в соответствии с требованиями Методических рекомендаций	1		
	ПК 3.2	ПК 7.6				

№ п/п	Наименование компетенции (группа компетенций)		Показатели оценивания	Критерии оценивания	Максимальный балл	
3.		ПК 3.3	ПК 7.7	Содержание и оформление презентации 2 балла	Полнота и соответствие содержания презентации содержанию ВКР	1
		ПК 3.4	ПК 7.8		Грамотность речи и правильность профессиональной терминологии	1
4.		ПК 3.5	ПК 7.9	Ответы на дополнительные вопросы	Полнота, точность, аргументированность ответов	4
		ПК 3.6	ПК 7.10			
		ПК 3.7	ПК 7.11			
		ПК 4.1	ПК 7.12			
		ПК 4.2				
		ПК 4.3				
		ПК 4.4				
		ПК 4.5				
		ПК 4.6				
		ПК 4.7				
ПК 4.8						
ПК 4.9						
ВСЕГО:					20	

**1.3.Шкала оценивания результатов освоения образовательной программы  
по результатам защиты выпускной квалификационной работы**

<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>	<b>Уровень сформированности компетенций</b>
18,19,20	отлично	высокий
14,15,16,17	хорошо	хороший
10,11,12,13	удовлетворительно	достаточный
9 и менее	неудовлетворительно	недостаточный

**1.4. Оценивание результатов освоения образовательной программы  
на защите выпускных квалификационных работ  
ЛИСТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

Дата проведения защиты: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. члена ГИА \_\_\_\_\_

№	Ф.И.О. обучающегося	специальность	количество баллов за				Уровень сформированности компетенций (повышенный, базовый)		Общее количество баллов	Оценка
			Содержание ВКР	Оформление ВКР	Презентацию	Ответы на вопросы	общих	профессиональных		
			макс. 10 балл.	макс. 4 балл.	макс. 2 балла	макс. 4 балл.				
1.	Волкова Ольга Сергеевна	31.02.01								
2.	Ермакова Кристина Александровна	31.02.01								
3.	Ерёмин Роман Юрьевич	31.02.01								



4.	<b>Зуева Ксения Николаевна</b>	<b>31.02.01</b>								
5.	<b>Ильющенко Яна Сергеевна</b>	<b>31.02.01</b>								
6.	<b>Ковалева Анастасия Александровна</b>	<b>31.02.01</b>								
7.	<b>Комарова София Владимировна</b>	<b>31.02.01</b>								
8.	<b>Кулешов Денис Игоревич</b>	<b>31.02.01</b>								
9.	<b>Курзова Мария Александровна</b>	<b>31.02.01</b>								
10.	<b>Мартыненко Анастасия Викторовна</b>	<b>31.02.01</b>								
11.	<b>Можарова Наталья Игоревна</b>	<b>31.02.01</b>								
12.	<b>Моховикова Дарья Игоревна</b>	<b>31.02.01</b>								
13.	<b>Николаенко Елена Владимировна</b>	<b>31.02.01</b>								
14.	<b>Понасенкова Анастасия Алексеевна</b>	<b>31.02.01</b>								

15.	<b>Пыштова Карина Кэстутисовна</b>	<b>31.02.01</b>								
16.	<b>Сморудов Николай Евгеньевич</b>	<b>31.02.01</b>								
17.	<b>Тарасенкова Кристина Алексеевна</b>	<b>31.02.01</b>								
18.	<b>Трофимов Евгений Леонидович</b>	<b>31.02.01</b>								
19.	<b>Фомина Анастасия Викторовна</b>	<b>31.02.01</b>								
20.	<b>Ходулапова Алина Сергеевна</b>	<b>31.02.01</b>								
21.	<b>Чертопалова Елена Александровна</b>	<b>31.02.01</b>								
22.	<b>Элисова Эльмира Бахтияровна</b>	<b>31.02.01</b>								

Подпись:

## **1.5. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы**

1. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

2. Уровень сформированности компетенции (одной или нескольких) определяется по качеству выполненной обучающимся выпускной квалификационной работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При защите выпускной квалификационной работы оценивается:

- содержание выпускной квалификационной работы,
- оформление работы,
- презентация выпускной квалификационной работы на защите,
- ответы на вопросы.

4. Результаты защиты выпускной квалификационной работы фиксируются в баллах.

Общее количество баллов (20б.) складывается из:

- 10 баллов (50% от общей оценки) оценка за содержание ВКР,
- 4 балла за оформление ВКР,
- 2 балла за презентацию,
- 4 балла за ответы на вопросы.

5. Результаты защиты выпускной квалификационной работы заносятся членами государственной экзаменационной комиссии в листы экзаменатора. При обсуждении результатов защиты по каждому обучающемуся заслушивается мнение всех членов государственной экзаменационной комиссии, коллегиально определяется уровень сформированности компетенций обучающимся и выставляется оценка.

6. После окончания защиты выпускной квалификационной работы, заполненные и подписанные членами государственной экзаменационной комиссии листы экзаменатора, сдаются секретарю государственной экзаменационной комиссии.

**Темы выпускных квалификационных работ (ВКР)  
и профессиональных компетенций обучающимся по ППССЗ  
специальности 31.02.01 Лечебное дело в 2017-2018 учебном году**

Наименование профессионального модуля	Компетенции	Тема ВКР
<b>ПМ.01</b> Диагностическая деятельность	ПК1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп. ПК1.2. Проводить диагностические исследования. ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. ПК1.4 .Проводить диагностику беременности. ПК 1.5 Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка. ПК1.6. Проводить диагностику смерти. ПК1.7. Оформлять медицинскую документацию.	1. Структура и анализ заболеваемости детей бронхиальной астмой за 2015-2016гг. по данным детской поликлиники и педиатрического отделения ОГБУЗ «Рославльская ЦРБ». (Ковалёва А.А.) 2. Структура и анализ заболеваемости рахитом детей за 2015-2016гг. г. Рославль. (Понасенкова А.А.) 3. Анализ причин переломов шейки бедра у пациентов пожилого возраста с организацией проведения профилактики. (Комарова С.В.) 4. Анализ заболеваемости гангрены нижней конечности. (Кулешов Д.И.) 5. Анализ особенностей острого аппендицита у пациентов различных возрастных групп. (Сморудов Н.Е.) 6. Анализ развития осложнений гипертонической болезни в возрастных группах 30-40 и 50-60 лет за 2014-2016гг. по данным ОГБУЗ «Рославльская ЦРБ» (Тарасенкова К.А.) 7. Анализ развития артериальной гипертензии у лиц, занятых физическим и умственным трудом в возрастной группе 30-40 и 50-60 лет за 2014-2016гг. по данным ОГБУЗ «Рославльская ЦРБ» (Мартыненко А.В.) 8. Анализ причин развития сахарного диабета в трудоспособном возрасте за 2014-2016гг. по данным ОГБУЗ «Рославльская ЦРБ». (Пыптева К.К.) 9. Ожирение у детей, как предрасполагающий фактор к развитию ряда заболеваний: проблемы и пути их решения. (Зуева К.Н.) 10. Сравнительный анализ причин развития гипогликемической и гипергликемической ком при сахарном диабете за 2014-2016гг. по данным ОГБУЗ «Рославльская ЦРБ». (Ходулапова А.С.)
<b>ПМ.02</b> Лечебная деятельность	ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 2.3. Выполнять лечебные	1. Анализ лечения пациентов с острыми респираторными инфекциями в условиях «стационара на дому» в городской поликлинике г. Рославля. (Курзова М.А.) 2. Анализ хирургических осложнений при сахарном диабете. (Трофимов Е.Л.)

	<p>вмешательства.  ПК 2.4.Проводить контроль эффективности лечения.  ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.  ПК 2.6.Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.  ПК 2.7.Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.  ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>3. Анализ заболеваемости молочной железы с ранней диагностикой. (Волкова О.С.)  4.Особенности хирургического и терапевтического лечения острого и хронического панкреатита. (Фомина А.В.)  5.Сравнительный анализ эффективности применения фитотерапии у пациентов гериатрического профиля с ХОБЛ и сердечно-сосудистыми заболеваниями на фоне медикаментозной терапии и без неё. (Ильющенко Я.С.)  6.Анализ развития осложнений у пациентов страдающих эпилепсией. (Моховикова Д.И.)  7. Особенности оказания медицинской помощи фельдшером ФАП пациентам, перенесшим в первые и повторно острые нарушения мозгового кровообращения. (Ермакова К.А.)  8. Структура и анализ травматологических заболеваний за 2016г. по данным ОГБУЗ «Рославльская ЦРБ». (Ерёмин Р.Ю.)</p>
<p><b>ПМ.03</b>  <b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b></p>	<p>ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.  ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.  ПК 3.3.Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.  ПК 3.4.Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.  ПК 3.5.Осуществлять контроль состояния пациента.  ПК 3.6.Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.  ПК 3.7.Оформлять медицинскую документацию.  ПК 3.8.Организовывать и оказывать неотложную помощь</p>	<p>1.Тактика фельдшера ФАПа и фельдшера скорой медицинской помощи при неотложных состояниях со стороны органов брюшной полости. (Николаенко Е.В.)</p>
<p><b>ПМ.04</b>  <b>Профилактическая деятельность</b></p>	<p>ПК 4.1.Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в её проведении.  ПК 4.2.Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.  ПК 4.3.Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.  ПК 4.4.Проводить диагностику групп здоровья.  ПК 4.5.Проводить иммунопрофилактику.  ПК 4.6.Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья</p>	<p>1.Сравнительный анализ вакцинопрофилактики и заболеваемости регулируемых инфекционных болезней детского населения Рославльского района Смоленской области и Куйбышевского района Калужской области.(Можарова Н.И.)</p>

	<p>различных возрастных групп населения.</p> <p>ПК 4.7.Организовывать здоровьесберегающую среду.</p> <p>ПК 4.8.Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.</p> <p>ПК 4.9.Оформлять медицинскую документацию.</p>	
<b>ПМ.05</b> <b>Медико-социальная деятельность</b>	<p>ПК 5.1.Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.</p> <p>ПК 5.2.Проводить психосоциальную реабилитацию.</p> <p>ПК 5.3.Осуществлять паллиативную помощь.</p> <p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска.</p> <p>ПК 5.5.Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>ПК 5.6.Оформлять медицинскую документацию.</p>	
<b>ПМ.06</b> <b>Организационно-аналитическая деятельность</b>	<p>ПК 6.1.Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p> <p>ПК 6.2.Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной(семейной) практики и анализировать её эффективность.</p> <p>ПК 6.3.Вести медицинскую документацию.</p> <p>ПК 6.4.Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.</p> <p>ПК 5.5.Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы..</p>	
<b>ПМ.07</b> <b>Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>	<p>ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 7.2.Соблюдать принципы</p>	<p>1.Сравнительный анализ эффективности оксигенотерапии с ХОБЛ и пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями. (Чертопалова Е.А.)</p> <p>2.Анализ использования простейших физиотерапевтических процедур у пациентов</p>

	<p>профессиональной этики.  ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.  ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.  ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.  ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.  ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.  ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.  ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.  ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.  ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.  ПК 7.12. Осуществлять сестринский процесс.</p>	<p>пожилого и трудоспособного возраста.(Элисова Э.Б.)</p>
--	--	---



Разработал Положение:

Зам директора по УВР

Н.В.Некрашевич

Согласовано:

Юрисконсульт

Ю.А.Гайсенок

С Положением ознакомлены: